2023年二年级语文教研组活动总结 二年级语文教研组工作总结(精选20篇)

通过不断地进行知识点总结，我们可以将所学知识更好地内化为自己的能力和素养。接下来是一些关于考试总结的优秀范文，欢迎大家阅读并借鉴。

二年级语文教研组活动总结篇一

紧张的一学期很快过去，现将二年级语文组的工作做如下总结。本组这学期来，组织教师学习新课程标准，明确本学科教学目的和年级教学要求。学期初制定了教学计划，学期中组织教师钻研教材，认真备课，充分发挥集体备课的力量，并提出作业书写统一，积极开展课堂教学评议活动，探索教学规律，研究教学方法和学生方法，不断提高课堂效益。组内采取互相听课，取长补短。

二年级语文组进行了一次期中诊断性检测，我们组在组内活动时，先对试卷做过质量分析。通过这次检测，发现孩子们知识面窄、基础不扎实、阅读能力还有待提高。然后制定出改进教学的措施，比如，狠抓听写、让孩子多见题型、互相出题、让孩子增大阅读面等工作。在此过程中，全组人员团结互助，吃苦耐劳，彼此尊重，共同完成了任务，使得期末取得了良好的成绩。

今后的工作中，我们还需加强组内互相听课、评课、互相交流、加强学习理论知识、开展丰富多彩的`学习竞赛活动，提高学生们的综合素质。

二年级语文教研组活动总结篇二

一学期即将过去，可以说紧张、忙碌而收获多多。总体看，全体二语教师认真执行学校教育教学工作计划，转变教学理

念，积极探索，改革教学方法，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。现就本学期的教研工作做如下总结：

在学校创建“书香校园”的同时，我们组全体教师也积极认真地开展了一系列的读书活动。形式多样，有大组的学习，也有小组的学习。我们深知，作为一名教师必须有非常扎实的专业理论知作为后盾，对于新教材必须要认真研究，了解最新的教学理念，力争掌握良好的教学方法与手段，用新眼光对待新教材，对待思想活跃的新一代。

常规工作繁琐有必不可少。我们二语组的教师能团结一心，认真做好常规事务，小到一次扫地，重到教育教学，大家都能按照学期初的安排，有条不紊的进行。

养成教育是我们教育教学工作的一个重点，大家在一起想办法、出点子，编儿歌，让孩子们在最短的时间内，养成良好的学习习惯、生活习惯等。并且充分利用现代信息技术，积极推进与教研工作的有机整合，使封闭、单一的教研，走向了开放、多元的交流。很多教师在博客上发表教学心得，教学评价等，虽然很不成熟，也很不完善，但我们相信，我们已经迈出了最艰难的第一步，接下来我们的步履会更轻松，更扎实。

一直以来，我们都认为观摩公开课，是更直接有效地提高上课及听课老师教学水平的途径。因此，我们教师认真积极参加各级各类的听课活动。优秀教师的观摩课、青年教师的新秀选拔课，我们组教师都很认真参加，并且做好听课笔记，认真评课分析。在听课过程中，我们看到了新课标理念的渗透，课堂上学生的学习变得更为主动，学习气氛很活跃。教师成了一个名副其实的引导者，成为了学生学习的伙伴。我们相信在这样的课堂上，学生的学习知识会更扎实，思维会更灵敏。

在大胆学习新理念、新教法的同时，我们也不忘一些传统的优秀的教学方法，我们还有一批年长的教学经验丰富的教师。他们的教学经验和教学方法也是值得我们年轻教师学习、尊重并且认可的。新旧教学理念的互补，青老教师的互助，我们工作中取长补短，根据教材的不同，学生学习情况的不同，合理的处理教学方法的使用，来促进我们的教学水平的提高，促进我校教学质量的提高，这是我们一直要努力作好的工作，也是今后教研工作的重点。本学期我们依然采取集体备课制度，我们互帮互助，在大家的努力下，我们顺利地完成本学期的教育教研活动。

教研活动要靠大家的努力和配合，我相信在今后的工作中，我们大家一定能群策群力，努力提高我校的教学质量，只要我们踏实工作，认真扎实地进行教研工作，来年的收获一定会更加丰硕。

二年级语文教研组活动总结篇三

俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，所以我们组常常不定时的坐在一起进行研讨，针对教学中新的收获，碰到的困惑，需要商榷的地方坐下来，让问题细节化。另外,组内老师抓住学习、听课的机会向其他组的教师学习,为共享教学成功经验，听完课会结合听课具体环节、教法、学法在组内谈体会，使老师们了解其他组教师的课堂变化，同时也反思自己的教学，进一步引领了自己的课堂教学行为。

1、规范和加强教学常规工作。

加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课“深”。努力提高课堂教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，不断提高课堂教学效益。课后写好教学反思。作业设计“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改“细”，规范、及时，注重纠错及情况反馈。做好自己对

学生补缺补差的工作。因材施教，经常分析学生，捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间分层指导，使每个学生都得到了充分发展。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字、答卷等习惯的养成，采取了切实的措施经常抓，反复抓，为学生的发展打下了良好的基础。

扎实开展富有特色的.校本教研，是促进教师专业成长，提高教师教学水平和科研能力的有效途径，也是我们组教学特色的充分体现。本学期，我们语文教研组开展了“高效阅读”的为研讨课题的教研活动，在平时教学工作中加以实践，反思、总结。真正做到了教研常态化，实效化，形成了扎实的教研活动。

为了展示积累和运用语言的效果，我们开展了丰富多彩的语文活动，如朗诵比赛，并选出比较优秀的参加了小学部的诗歌朗诵会。

本学期，我们教研组中，孙燕彩撰写的论文《浅谈小学语文低年级语文识字教学》获省论文评比二等奖。华晓庆老师撰写的论文《浅谈识字教学》获省论文评比二等奖，制作的小学语文课件《秋天的雨》获省课件评比三等奖，辅导的学生在教育中心课外阅读知识竞赛中获一等奖。黄小红老师被评为教育中心优秀人才，撰写的论文《如何培养低年级学生良好习惯》获省论文评比三等奖，制作的小学语文课件《四季》获省课件评比一等奖，在教育中心第十七届中小学学生文化艺术节中被评为优秀辅导教师。

总结本年级组的成绩，内心不禁忐忑起来，觉得自己还有很多地方有待改进。比如我有时不会调整自己的心态，处理事

情有些急躁。捕捉和传递信息也不够敏锐迅速，没有真正起到桥梁纽带作用。另外还应该根据组内成员的意愿，开展一些富有特点的集体活动，活跃气氛，凝聚人心。总之，在新的学期里，我希望和全年级老师并肩作战，为打造一个团结奋进、和谐向上的团体而共同奋斗。

二年级语文教研组活动总结篇四

我们二年级语文教研组有六位成员，虽然在教龄、性格上各不相同，但都有着共同的特点，那就是热情好学，工作认真。本学期，在学校教务处的带领下我们立足岗位，团结协作，以敬业、踏实的工作态度较为出色的完成了教研任务。现将本学期的教学工作情况总结如下。

俗话说：“不打无准备之仗”，学期初，我组老师认真学习教育教学理论，根据我校整体工作计划、教学工作计划和德育工作计划，结合我组实际，全面展开讨论，广泛争取意见，统一思想，提高认识。在此基础上认真制定了本组工作计划及个人工作计划。在具体工作中，时时对照计划展开工作，结合计划适时调整工作。可以说好的工作计划为我组较好的完成工作奠定了基础。

本学期，我们教研组在师带徒三人小组互相听课的基础上加大听评课力度，要求讲课教师认真准备，听课教师听课后认真评课并写出评课记录，本教研组教师认真研究，大家从中学到了很多的知识，让大家都有展示自己、锻炼自己的机会，这样，教师在互相学习中学到了很多关于提高教学能力方面的知识，收获很大。

全组语文教师上课时充分利用多媒体，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。

课堂教学做到四为主：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到四突出：突出启发式教学，突出

因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。并且认真布置及批改作业：根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成。

教研活动每周一次，是交流经验、提高认识的一个好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的`收获。本学期更好地发挥周二教研活动的功效，确保每周一次的教研组和备课讨论的活动，做到周周有内容。

集体备课时，老师们你一言，我一语，各抒己见，使每一位教师对每一课有了更深层次的理解，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

本学期，语文组每月配合教务处进行一次教学常规工作检查，从检查的情况来看，全组教师各项工作都非常认真，教案完整，重点突出，有反思；作业、试卷设计科学合理，批改细致准确，有复批。检查结果令人满意。

在平时的教学过程中，每位教师及时堂清、日清、单元清、月清，通过一学期的教学实践证明，“四清”活动的确起着举足轻重的作用，优质生在原来的基础上学习劲头更足了，基础差的学生学习态度也有了明显的好转。

走过了一个充实而忙碌的学期，回顾语文教研活动过程，闪烁着的是全组语文教师智慧和汗水的结晶。我们清醒地认识到身上肩负的重任，我们只有不断学习，不断创新，迎接更大的挑战。我深信，只要我们不懈地努力，将会取得更为优异的成绩。

二年级语文教研组活动总结篇五

我校的省“十一五”重点课题《小学优质教学的基本模式和研究》处在初步探索阶段，我们组的子课题是《优质课堂基本模式研究》，经过一学期的尝试探索，取得了一定的成绩，现做简单总结，向各位领导和老师汇报，请各位指导！

一、实

任何创新都离不开最基础的工作，要想在课题研究中取得成绩，必须从扎扎实实上课、备课开始。我们首先了解现有的课堂教学模式，结合自己的实际选择适合课堂实际的教学模式，每个单元的课文我们都要反复讨论用哪种模式效果更好，而且提倡老师用自己个性化的模式。每次集体教研我们都会非常自然地说起来、论起来，经过一个学期的探索，尝试，我们都发现“讨论探究”这个环节应用的最多，效果最好。

我们深知“学生是我们课题的最终受益者”，所以我们从学生入手，用“实”铺路，开始我们的课题探索之路。

二、钻

做好基础的“实”，还要“钻”，教学中有无数个可以研讨的细节，如果把这些点泛泛而过，没有多少收获，我们针对细节深入钻研。比如李金英老师参加区优质课评选的口语交际课，我们反复听课，评课，修改，研讨超过10次，请侯校长，李主任，王主任亲自指导，李金英老师在比赛中一举夺冠，这个第一离不开金英的刻苦努力，扎实的基本功，更离不开我们集体钻研的精神，“认真”是我们做一切工作的原则。

三、思

这个学期，学校领导把新教案改革的任务交给我们二年级，

我们深知这是荣誉更是责任。

新教案重模式研究，重反思，每课都有详细的模式应用，我们设计的课堂思路都是按照预定模式的步骤，在实际教学中遇到问题和值得提炼的细节，在每课后的反思中详细记录，写出每一篇珍贵的反思，又从反思总优中选特，写成了优质教学札记，老师们说，通过写新教案发现，其实教学过程处处有案例，点点可反思。

四、新

这学期在教导处的领导下，开展了特色作业活动，这也正与我们开学初的打算不谋而合，我们二年级语文组率先行动，以“童眼看世界”为主题，根据教材设计了五个专题系列：一、找春天、二、美丽的春天、三、爱祖国，爱家乡、四、身边的科学、五、神奇的大自然。

“童眼看世界”锻炼了学生的语文实践能力，完善了语文生活化，增加了学生学习的趣味性。

五、积

语文学习注重积累，课堂传输的是很小的点，我们要做的还有把点辐射到更大的面，给学生打下坚实的语文基础，为此我们开展各种各样的阅读模式，读书推荐会，我爱读书，课前读书，每个班都有图书角，每天下午学生到了教室都会先找出自己喜欢的书，八个班都做到了“老师不到，安静读书”。学生从书中收益也很明显，写话，造句，提笔即来。

在家长会，我们八个班都向家长推荐阅读书目，一是提供选择的信息，更重要的是让家长感到阅读的重要性，家长会后的周末，我去书店，欣喜地看到很多二年级的家长拿着记的书目给孩子选书。我们今天埋下阅读的种子，明天孩子肯定会收获阅读的果实。

“没有爱就没有教育，没有兴趣就没有学习”构建优质的课堂教学模式，需要老师们树立良好的职业道德，全身心投入这份爱的事业。我们二年级语文组八位老师就是这样做的，相信有了近一年的研究基础，下学期我们组在课题研究中会继续向前迈进！

我们的教科研是一朵娇嫩的`花，需要我们共同呵护、浇灌，让我们行动起来，早日实现我校优质教学的理想！

二年级语文教研组活动总结篇六

（一一上学期）

转眼间，又一个学期即将结束。这学期，我组教师团结协作，坚持以科学发展观和“教育质量年”活动给目标为指导，在教育教学与小课题研究方面不断摸索与实践，扎扎实实地学习、工作，切切实实把提高教学质量促进学生发展放在首位。

学期初，我组教师深入学习新课程标准，认真研读本册教材，对本粗教师及学生进行了现状分析，确定以“如何”为教研课题，并制定了课题研究计划与教研组活动计划。

虽然本学期学校活动较多，我组成员又担任着繁重的班主任工作，整天忙忙碌碌，但我们始终坚持按计划有条不紊地进行教研活动。我组先后学习了《语文课程标准》《新课改实施纲要》《承德市中小学教学管理常规》，并认真学习了与本组教研专题相关的理论知识，如《有效可叹的三个“度”》《提高第一课时实效的途径》《学生多读书教师少提问》等，用以指导我们的教学实践，在充分的理论学习的基础上，我们又以教研组为单位举行了两次课例研讨活动，每一次研讨都有新收获，同时也发现一些有待改进的问题，再通过自身的教学实践研究对策，在不断地学习、探索、研讨与实践中我们组总结出了一些提高低年级语文课堂教学实效性的途径：

1、深入解读教材是提高低年级语文课堂教学实效性的重要前提；

2、优化教学过程是提高低年级语文课堂教学实效性的关键因素；

3、调动学习兴趣是提高低年级语文课堂教学实效性的有效保障；

4、加强语言文字训练是提高低年级语文课堂教学实效性的根本；

5、培养课前预习的习惯是提高低年级语文课堂教学实效性的'必备条件。（本网网）

我们在教研过程中对这些途径的具体实施办法进行细致而深入的研究与实践，虽然有些方法还不能在教学实践中熟练而灵活地运用，在教学实践中还会出现这样那样的影响课堂实效性的问题，但我们相信“功夫不负有人”，只要我们同心协力，不断的学习、实践与研究，一定能摸索出一套行之有效的方法，提高低年级语文课堂教学的实效性，切实提高教学质量与效率，全面提高学生的语文素养。

二年级语文教研组活动总结篇七

本学期，我们教研组根据本年级特点，确定了“关注语言训练点，有效提高语言能力”这一研教主题。围绕这一主题和教导处的工作任务，全体语文老师们兢兢业业地工作着，扎扎实实、卓有成效地完成了各项工作。现将一学期的工作小结如下：

本学期，语文组利用每天的集体备课时间，结合业务学习，组织全体语文老师认真学习语文新课程标准及打造高效课堂的最新教育理念，正确把握语文教育的特点，努力建设开放

而有活力的语文课程。

1、抓好校级语文教学考核课。本学期我们组内教师人人上了一堂考核课。所有执教者认真备课、试教、修改。与会教师认真听课、记录、集体评议，通过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。每位语文教师能根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。在评议中，我们对教学进行探讨式评课，反思：假如我来教，这个环节会怎样处理，怎样去评价肯定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，怎样点燃学生思维的火花，真正让课堂充满文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。你有什么金点子，我有什么好主意，他有什么新创举，都会在评课中各抒己见。这种听课、评课活动，对教师都有促进;这种学术上的交流，教法上的切磋，对提高我们整个语文教师队伍的水平和我校的语文教学质量起到了推动作用。

2、围绕研教主题，扎实有效地开展教研活动

本学期，根据校教导处任务，结合本年级学生特点，经年级组老师讨论确定了“关注语言训练点，有效提高语言能力”这一研教主题。为了使活动落到实处，我们组内教师出谋划策，积极参与，取得了比较好的效果。开学初，我们进行分工，每人一个单元的主讲任务。凡轮到者都得认真地挖掘本单元的语言训练点，并思考用何种方式进行有效地训练，然后在组内进行交流。因此，一学期下来，我们二年级的所有语文教师都熟识各单元的语言点，并在课堂上加以落实。学生的语言能力在本学期中得以很大的提高。

在鼓励语文教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。本学期，语文组配合教导处进行了两次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，教案是否切合实际，

是否写教学反思和教后记，学生作业的设计是否有创新，批改是否及时、认真等方面。从检查的情况来看，全组教师备课都非常认真，教案完整，重点突出，有反思，作业设计科学合理，批改细致准确。检查结果令人满意。

走过了一个充实而忙碌的学期。回望语文教研这块绿地，闪烁着的是全体语文教师智慧和汗水的结晶体。我们清醒地认识到身上肩负的重任，漫漫探索之路任重而道远。我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

二年级语文教研组活动总结篇八

紧张而又繁忙的五月已过去，回顾这个月的工作，既感到疲惫又感到充实。具体工作以下：

1、期中考试结束后，为了及时而有效地进行教学反思，以便查漏补缺，我们二年级语文组认真组织老师们，解读试卷，自我分析，发现得失。并在5月5日下午聚集在办公室召开期中考试质量分析会议。会上，老师们就本班学生这次考试的得与失进行了反馈交换，并根据试卷存在的知识罅漏泛论今后进步教学成绩的的具体方法及措施。遭到了良好的效果。

2、教研活动有条不紊。五月份我们除进行专题学习交换，还进行了两次集体备课，一次是苗建梅老师主讲的《三个儿子》，一次是韩辉老师讲的《丑小鸭》，每次教研活动老师们都会及时到场，我们始终坚持集体研究、一人执教、相互观摩、评课交换、反思修改、再次人人执教的原则，集体说课时，老师们都毫无保存的发表自己的观点，大到每个重点段、重点词语等的处理和课件的制作，小到对每个细节处，哪怕是一句过渡语我们也会反复考虑，直到达成共鸣。（每次教研活动，我们都会超时不能及时放工。）主发言人讲课时每位老师都会提早调好课，以便及时听课，并做好记录。课后我们再进行随机评课，对出现的题目和不足的地方及时提出来，以便在各自的教学中改进。从两位老师的课中，我

们看到了集体的聪明，我们感遭到了每位老师的进步，我们尝到了成功的快乐。不能不为我们的扎实教研而赞叹。

3、各项工作中我组都不甘落后，只要是学校要求做的，我们会及时准时的完成任务，特别是学校要求往ftp里上传各种资料，我组是第一个上传的，而且上传的内容始终是最齐全的。另外，月初上美术、音乐、文健课的老师去参加中考加试体育的监考，各位班主任主动担起了代课任务，从无怨言。更值得一提的是赵婧老师，几次单元过关卷她都主动负责修改并设计好版面，为其她老师减轻了工作负担。

4、认真做好本职工作。我组教师特别是班主任老师，不管自己有课还是没课，不是在班里批改作业、管理学生，就是在办公室里与别的老师交换教育教学中碰到的题目和困惑和工作中有趣的故事。可以说，你很丢脸到闲着聊天的，工作热情相当高。假如有事找她们的话，不在办公室准能在教室里找到，没有极特殊情况不会离岗。

总之，我组教师始终急学校之所急，想学校之所想，在天天的工作中，我们都密切配合，出色完成了学校交给的各项任务；在团结合作中，锻炼了自己，进步了工作效力；在友好相处中，把快乐送给了他人，也使自己感到了快乐。

二年级语文教研组活动总结篇九

转眼间，又一个学期即将结束。这学期，我组教师团结协作，坚持以科学发展观和教育质量年活动给目标为指导，在教育教学与小课题研究方面不断摸索与实践，扎扎实实地学习、工作，切切实实把提高教学质量促进学生发展放在首位。

学期初，我组教师深入学习新课程标准，认真研读本册教材，对本粗教师及学生进行了现状分析，确定以如何为教研课题，并制定了课题研究计划与教研组活动计划。

虽然本学期学校活动较多，我组成员又担任着繁重的班主任工作，整天忙忙碌碌，但我们始终坚持按计划有条不紊地进行教研活动。我组先后学习了《语文课程标准》《新课改实施纲要》《承德市中小学教学管理常规》，并认真学习了与本组教研专题相关的理论知识，如《有效可叹的三个度》《提高第一课时实效的途径》《学生多读书教师少提问》等，用以指导我们的教学实践，在充分的理论学习的基础上，我们又以教研组为单位举行了两次课例研讨活动，每一次研讨都有新收获，同时也发现一些有待改进的问题，再通过自身的教学实践研究对策，在不断地学习、探索、研讨与实践中我们组总结出了一些提高低年级语文课堂教学实效性的途径：

1、深入解读教材是提高低年级语文课堂教学实效性的重要前提；

2、优化教学过程是提高低年级语文课堂教学实效性的关键因素；

3、调动学习兴趣是提高低年级语文课堂教学实效性的有效保障；

4、加强语言文字训练是提高低年级语文课堂教学实效性的根本；

5、培养课前预习的习惯是提高低年级语文课堂教学实效性的必备条件。

我们在教研过程中对这些途径的具体实施办法进行细致而深入的研究与实践，虽然有些方法还不能在教学实践中熟练而灵活地运用，在教学实践中还会出现这样那样的影响课堂实效性的问题，但我们相信功夫不负有人，只要我们同心协力，不断的学习、实践与研究，一定能摸索出一套行之有效的方法，提高低年级语文课堂教学的实效性，切实提高教学质量与效率，全面提高学生的语文素养。

二年级语文教研组活动总结篇十

回顾一学年的教学工作，我们二年级语文教研组严格执行学校的各项教育教学制度和要求，以新课程改革为契机，开拓创新；坚持“以人为本”的教学观念，求实务真；以全面推进素质教育，为目标，提高整体教师的教科研水平；以“基于学生自主学习的有效课堂教学的策略研究”为重点，促进学生语文素养的提高，顺利完成了本学年的教学、教研任务。现对本学期的语文教研工作总结如下：

新课程犹如一列火车，向我们疾驰而来，带来了教学理念、教学内容、教学方式的巨大变化。面对扑面而来的变革，我们组充分利用好周一的教研活动时间，组织教师认真安排好每一周的教学计划、教学目标，大胆地实践，贯彻新课程理念，注意全面提高学生各方面的语文素养，把握语文课程的人文性，倡导自主、合作、探究的学习方式，使学生的“想学、会学、乐学”。本学期我们组的研究专题是“低年级阅读教学有效策略的探索”。围绕这一研究专题，我们进行资料收集、展开焦点问题——“指导低年级学生有感情地朗读”进行讨论。通过不断地学习、交流，取长补短，教师们的教育思想在不断转变，教育观念、教学手段在不断更新，教学艺术在不断提高，有力地促进了了教师的专业化发展。

我们二年级语文教研组以新课程改革为契机，以人为本，打造“实”、“新”的教研文化；求实务真，开拓创新，营造浓厚的教研氛围，激发教师参与教研的热情，提高语文教学的实效性。教研活动组织教师认真钻研大纲、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和自主学习能力。把教研的重点放在如何发挥四十分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学的结构，真正树立教师的服务意识。

1、认真备课：每一课时都安排同组教师进行教材分析，大家对教材有了明确的认识后，再进行认真地备课。备课要做到

四个精心：精心制定教学目标，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计语言文字训练点。统一备课规范：认真钻研大纲、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和自主学习能力。

2、认真上课。教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。上课要做到四为主：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到四突出：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激，突出教书育人。

3、认真组织教师导课、听课、论课，相互学习，交流，不避讳缺点，使每位老师明白自己上课的优点，缺点，更好地提高教学质量。

1、加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的'学习、生活有着决定性的作用。我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，采用班班互比互学的激励措施，使二年级整体学生在习惯养成方面越来越好。

2、统一各项作业本的书写格式，并相互参观，及时改进。

在检查作业时，两个班都能够按照开学时的要求，严格要求学生的书写。检查中，对做的好的班级进行表扬，其他班级看到不足，进行改进。

1、在如火如荼的教研活动中，理念和实践齐飞，充分发挥教师的自主性、选择性和创造性，提高了教师的专业素质。

2、在教研活动的基础上，进一步探索如何扎实有效地开展教

研活动，探究课改更深层面的问题，让教研组成为教师成长的摇篮。

3、教研活动需要专家的引领，希望今后的教研活动得到学校领导更多的指导。

本学期，本教研组认真落实全国基础教育工作会议精神，积极实施课程改革，努力学习现代化教育理论，转变观念，与时俱进。

二年级语文教研组活动总结篇十一

20____年度秋学期就这样过去了，一年来，我们教研组的全体老师在校班子的指导下，认真地完成了常规的教学教育工作任务，并且取得不错的成绩，现将一年来的工作总结如下：

一、重要工作：

1、努力提高学生的语文综合造诣。

1、教师建立严谨治学的精力风貌。认真备课，认真上课，认真批改作业。严格要求，不断总结反思改良自己的课堂教学，提高教学质量。

2、教研组老师能够及时沟通教学上的得与失，将好的经验和做法相互交换。

3、坚持不懈的抓好落后生的帮教工作，为了这些学生费了大量的心血。

2、教师课堂教学情势的改变。之前，在新的课程标准的领导下，课堂教学已经开始重视体现学生的主体地位。本学期，在此基础上，我们更加注意课堂的有效性，换言之，就是学生在一节40分钟的课堂里。为了让学生认识祖国语言文字的

丰富博大，为了使语文课堂更加具有人文性，更富有情绪性，我们想了很多的办法。我们会采用聊天、唱歌等很多轻松的情势引入当天的课题;我们更加重视小组合作过程的领导性和有效性，教给他们合作的方法;我们会用每期分类闯关的情势进行我们的复习课;我们会让学生做出复习的计划，让他们成为复习的主角等等。

3、作业批改情势的改变。除了以往的优秀等级评价外，我们还使用了一些自己手绘的简笔画作为评价方式。比如认真细心的孩子，奖励画一个微笑的脸谱，旁边注明：你真棒。如果作业不认真，老师会画一个哭脸同时注明：要加油，这种批改作业的情势风趣滑稽，学生很喜欢也从情绪上易于接受。

4、每人每学期在组内都承担了至少一次的公开教学，使教学研讨真正落到一个“实”字上。每人一周至少要听一节课，听课后要及时进行评课总结，给上课人提出合理的改良办法。

5、我们利用博客这个网络平台开展专题研讨，如“如何让学生快乐写话”、“情趣识写”等，召开教研组、备课组交换总结会……增进老师们之间的互学互补。

二、团结合作共享资源

我们组的老师，无论什么时候，不管谁遇到了困难，大家总是会互相抚慰，互相关怀，互相辅助。协调的工作环境让我们在劳碌中找到了快乐，找到了动力。在我们组，所有的搭班老师都是班主任的得力后盾。全组老师不仅在班级工作中互相支持，在教学工作中更是互相学习，做到智慧共享。总之，一个组就是一盘棋，个个棋子都施展着自己的作用。我们劳动并快乐着!

三、劳逸结合愉悦身心

现代社会需要每一个工作者不仅能劳动，也要会生活，因为

快乐的生活是劳动的润滑剂，是身心健康的奠基石。在劳碌的工作之余，我们也有丰盛的活动。真挚交换，放松身心，是一项经久不衰的活动。在这种交换中，我们相互了解;我们相互提醒;我们相互抚慰;我们相互学习;我们的情绪进一步加深。适当运动，健身强体。身体是工作的本钱，我们也在窄小的空间中做一些保健运动。大小聚餐，快乐无限。组里老师周末聚聚，其乐无限。学校发放的奖励金，我们有时为大家买水果，有时搞聚餐，大家说说笑笑，排泄懊恼和疲劳。

四、存在的不足：

1、老师的教学能力和管理程度，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的程度，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

2、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要在进一步挖掘培育，整体的语文造诣还需在上台阶。

3、落后生的问题一直是困绕我们组的难点问题，他们的造诣仍旧不尽人意。努力提高他们的造诣，是我们下一学期的奋斗目的。

五、下一步工作的办法：

1、教师是教育的症结，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力增强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交换沟通，努力提高我们组老师的专业技术程度。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、努力做好落后生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

一学期虽然是短暂，但我们的经历却说不尽。我们组老师都比较实干，不喜欢，也不善于张扬。我们只有一个心愿，就是“静心教书，潜心育人”。有了这个目的，我们知道自己该做什么，也知道自己要怎样去做。无论名利离我们多远，我们都会努力工作，尽教师应尽的责任。