

# 2023年三年级数学期末知识点总结(通用7篇)

知识点总结是一个反思和思考的过程，通过总结，我们可以反思自己的学习方法和策略是否得当，从而不断优化和改进。随着学期的结束，小编为大家整理了一些学期总结的范文，希望对大家有所帮助。

## 三年级数学期末知识点总结篇一

- 1、钟面上有3根针，它们是(时针)、(分针)、(秒针)，其中走得最快的是(秒针)，走得最慢的是(时针)。
- 2、钟面上有(12)个数字，(12)个大格，(60)个小格；每两个数间是(1)个大格，也就是(5)个小格。
- 3、时针走1大格是(1)小时；分针走1大格是(5)分钟，走1小格是(1)分钟；秒针走1大格是(5)秒钟，走1小格是(1)秒钟。
- 4、时针走1大格，分针正好走(1)圈，分针走1圈是(60)分，也就是(1)小时。时针走1圈，分针要走(12)圈。
- 5、分针走1小格，秒针正好走(1)圈，秒针走1圈是(60)秒，也就是(1)分钟。
- 6、时针从一个数走到下一个数是(1小时)。分针从一个数走到下一个数是(5分钟)。秒针从一个数走到下一个数是(5秒钟)。
- 7、钟面上时针和分针正好成直角的时间有：(3点整)、(9点整)。
- 8、公式。(每两个相邻的时间单位之间的进率是60)

1时=60分

1分=60秒

半时=30分

60分=1时

60秒=1分

30分=半时

三年级数学《吨的认识》知识点

含义：

计量很重的物品或大宗物品的质量，通常用吨做单位，吨用符号t表示。

举例：1袋大米约重10千克，100袋大米约重1000千克，也就是1吨。

单位换算：

1吨=1000千克

2吨=2000千克

方法分析：

1吨=1000千克，2吨是2个1吨，就是2个1000千克，是2000千克，即2吨=2000千克。

方法归纳：

把较大的质量单位换算成相邻的较小的质量单位时，就是在所换算数的末尾添上3个0，把较小的质量单位换算成相邻的较大的质量单位时，就是在所换算数的末尾去掉3个0。

生活中吨的应用：

吨的确是个比千克重的多的单位，那么，在计量较重的或大宗物品的质量时，通常用吨作单位？例如“一列货车每节车厢的载重量是50吨，一般一辆货车大约有30—50节车厢，也就是说可以运送200吨左右的货物。实际上，生活中很多物品的质量是用吨来作单位的。比如：嫦娥一号起飞重量为2.35吨；空集装箱本身的重量在2吨—5吨；亚洲象平均重3—4吨，非洲象平均五到六吨左右等等。

数学学习方法技巧

一、思考：思考是数学学习方法的核心。在学这门课中，思考有重大意义。解数学题时，首先要观察、分析、思考。思考往往能发现题目的特点，找出解题的突破口、简便的解题方法。在我们周围，凡是真正学得好的同学，都有勤于思考，经常开动脑筋的习惯，于是脑子就越用越灵，勤于思考变成了善于思考。我正因为掌握应用了这一方法，所以在全国数学竞赛中获得了武汉市一等奖。

三、培养创造精神：所谓创造，就是想出新办法，做出新成绩，建立新理论。创造，就要不局限于老师、课本讲的方法。平时，有一些难度高的题目，我在听懂了老师讲的方法后，还要自己去找一找有没有另外的解法，这样能加深对题目的理解，能比较几种解法的利弊，使解题思维达到一个更高的境界。

## 三年级数学期末知识点总结篇二

一、理解成语的意思：

惊弓之鸟：被弓箭吓怕了的鸟。比喻受过惊吓后，遇到一点情况就害怕得不得了。

## 二、理解课文中重点句子和词语。

1、更羸并不取箭，他左手拿弓，右手拉弦，只听得嘣的一声响，那只大雁直往上飞，拍了两下翅膀，忽然从半空里直掉下来。

(第一个“直”是说大雁一个劲往上飞，飞得急；第二个“直”是说大雁一个劲往下掉，掉得快。两个“直”准确地描写出大雁听到弦响前后两种不同的情形。)

### 2、阅读课文第九自然段，回答：

更羸一共说了(4)句话。第一句是更羸看到大雁(飞得慢)，听到大雁(叫的声音很悲惨)；第二句是更羸分析大雁(飞得慢和叫得悲惨)的原因。从这两句话看出更羸知道(大雁受过箭伤，伤口没有愈合，还在作痛。)第三、四句话写大雁(落下来的原因)。从这两句话可以看出更羸知道只需(拉弓)不需(用箭)就能(把大雁射下来)。

更羸看到大雁后做出了什么判断，这个判断是怎样一步一步做出来的？

(更羸看到大雁后断定这只雁受过箭伤。他首先观察到大雁飞得慢，叫声悲惨；然后分析大雁飞得慢，叫声悲惨的原因是它受过箭伤，伤口没有愈合，而且孤单失群。从而判断出不用箭就能“射”下它。)

为什么他能判断出大雁受过箭伤？

(因为更羸善于观察、善于思考分析，并能把看到的、听到的和自己的实践经验结合起来进行思考。)

## 三年级数学期末知识点总结篇三

37、小数的读法：读一个小数，小数点左面的部分按照整数的读法来读，小数点读“点”，小数点右面的部分顺次读出每一个数位上的数，如果是0，也必须读出。

38、比较两个小数的大小时，先看小数点左边的数，左边的数大，这个小数就大。小数点左边的数若相同，就比较小数点右边第一位上的数，以此类推。

39、计算小数加减法时，小数点对齐，从最右边算起，得数的小数点要与算式里的小数点对齐。

## 三年级数学期末知识点总结篇四

复习内容

加减法的计算法则

1. 加法计算法则：相同数位对齐；从个位算起；哪一位上的数相加满十，就要向前一位进1。

2. 减法计算法则：相同数位对齐；从个位算起；哪一位上的数不够减，就要从前一位退1当10，加上本位上的数再减。

加减法的估算

把数看作与它最接近的整十、整百数或几百几十数....再口算确定数的范围。

注意：在遇到估算钱的实际问题时，要估大不估小。

加减法的验算

1. 加法的验算：交换加数的位置再算一遍，看两次的计算结果是否相等。

2. 减法的验算：用被减数减差，看结果是否等于减数。

## 解决问题

解决实际问题时，先分析清楚具体的情况，再进行解题。

## 第五部分 《倍的认识》

### 复习内容

1. 倍的意义：一个数里面有几个另一个数，我们就说一个数是另一个数的几倍。

2. 求一个数是另一个数的几倍：用一个数除以另一个数。

3. 求一个数的几倍是多少：用乘法计算。

## 三年级数学期末知识点总结篇五

1、要弄清长度单位与面积单位的联系与区别；

2、要认真审题，弄清题目要求后再做。

1、正方形□□a□周长=边长×4——使用长度单位

□b□面积=边长×边长——使用面积单位

2、长方形□□a□周长=(长+宽)×2——使用长度单位

□b□面积=长×宽——使用面积单位

2、面积单位：平方厘米、平方分米、平方米——进率是100；

4、质量单位：克[g]（千克[kg]也叫公斤）、吨[t]（1000克=1千克，1000千克=1吨）。

正方形的特点：四条边相等，四个角都是直角；

平行四边形的特点：两组对边平行且相等。

## 三年级数学期末知识点总结篇六

万壑树参天，千山响杜鹃。（王维）漠漠水田飞白鹭，阴阴夏木啭黄鹂。（王维）

雨里鸡鸣一两家，竹溪村路板桥斜。（王建）

穿花蛱蝶深深见，点水蜻蜓款款飞。（杜甫）

池上碧苔三四点，叶底黄鹂一两声。（晏殊）

绳在细处断，冰在薄处裂。

亲身下河知深浅，亲口尝梨知酸甜。

莫看江面平如镜，要看水底万丈深。

花盆里长不出苍松，鸟笼里飞不出雄鹰。

日日行，不怕千万里；常常做，不怕千万事。

少壮不努力，老大徒伤悲。花有重开日，人无再少年。

一日之计在于晨，一年之计在于春。

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

日落胭脂红，无雨必有风。 夜里星光明，明朝依旧晴。

今夜露水重，明天太阳红。 有雨山戴帽，无雨山没腰。 久晴大雾必阴，久雨大雾必晴。

海内存知己，天涯若比邻。(王勃) 海上生明月，天涯共此时。  
(张九龄)

久旱逢甘雨，他乡遇故知。(汪洙) 岁寒知松柏，患难见真情。  
(无名氏)

千里送鹅毛，礼轻情意重。(邢俊臣)

八仙过海--各显神通 孙悟空大闹天宫--慌了神

韩信点兵--多多益善 张飞穿针--粗中有细

包公断案--铁面无私 姜太公钓鱼--愿者上钩

## 三年级数学期末知识点总结篇七

### 第一章分式

#### 1分式及其基本性质

分式的分子和分母同时乘以(或除以)一个不等于零的整式，  
分式的值不变

#### 2分式的运算

##### (1)分式的乘除

乘法法则：分式乘以分式，用分子的积作为积的分子，分母的积作为积的分母

除法法则：分式除以分式，把除式的分子、分母颠倒位置后，与被除式相乘。

## (2) 分式的加减

加减法法则：同分母分式相加减，分母不变，把分子相加减；

异分母分式相加减，先通分，变为同分母的分式，再加减

## 3 整数指数幂的加减乘除法

## 4 分式方程及其解法

## 第二章 反比例函数

### 1 反比例函数的表达式、图像、性质

图像：双曲线

表达式  $y = k/x$  ( $k$  不为 0)

性质：两支的增减性相同；

### 2 反比例函数在实际问题中的应用

## 第三章 勾股定理

1 勾股定理：直角三角形的两个直角边的平方和等于斜边的平方

2 勾股定理的逆定理：如果一个三角形中，有两个边的平方和等于第三条边的平方，那么这个三角形是直角三角形。

## 第四章 四边形

### 1 平行四边形

性质：对边相等；对角相等；对角线互相平分。

判定：两组对边分别相等的四边形是平行四边形；

两组对角分别相等的四边形是平行四边形；

对角线互相平分的四边形是平行四边形；

一组对边平行而且相等的四边形是平行四边形。

推论：三角形的中位线平行第三边，并且等于第三边的一半。

### 2 特殊的平行四边形：矩形、菱形、正方形

#### (1) 矩形

性质：矩形的四个角都是直角；

矩形的对角线相等；

矩形具有平行四边形的所有性质

判定：有一个角是直角的平行四边形是矩形；

对角线相等的平行四边形是矩形；

推论：直角三角形斜边的中线等于斜边的一半。

#### (2) 菱形

性质：菱形的四条边都相等；

菱形的对角线互相垂直，并且每一条对角线平分一组对角；

菱形具有平行四边形的一切性质

判定：有一组邻边相等的平行四边形是菱形；

对角线互相垂直的平行四边形是菱形；

四边相等的四边形是菱形。

(3) 正方形：既是一种特殊的矩形，又是一种特殊的菱形，所以它具有矩形和菱形的所有性质。

3梯形：直角梯形和等腰梯形

等腰梯形：等腰梯形同一底边上的两个角相等；

等腰梯形的两条对角线相等；

同一个底上的两个角相等的梯形是等腰梯形。

第五章数据的分析

加权平均数、中位数、众数、极差、方差

三年级下册数学学习方法

回顾和把握平时的困难，注意检查错误，填补空白，合理解决问题。

在实践中，我们要抓住一个难题。我省高考数学考试的难度在0.65左右，如果命题的方向不偏颇，大多数学生都能减少当前问题的难度。对于优等生，要提高难度，灵活运用知识，深入分析问题，提高解决问题的能力。在平时，练习的次数应该适度控制，以前做过的问题应该被发现，特别是容易出

错的知识点。我们应该再看一遍，把概念搞清楚，这样才能减少类似问题再犯错误的可能性。有两个重要的问题，一个是战略，另一个是技能。高考就像战争一样，在战略上要轻视敌人，在战术上要重视敌人。在策略上，学生应该建立信心。毕竟复习时间已经够长了，应该掌握知识，这样答案才能立于不败之地。就技巧而言，回答问题比回答问题容易。在试卷中，难度一般是分散的：选择题的难度在后面，填空的难度也是一样的。大问题一般可以在前面或两个做，在后面的大问题中，一两个小问题是比较容易解决的。当你回答一个问题时，你必须先解决这些问题。当你遇到麻烦时，不要花太多时间。只要放弃，做一些简单的事情，专注于突破。考试时间比较紧，要分配合理的答题时间。当然，这会因人而异。中产阶级应该把重心往前移动，在前面选择，填的时间越多，问题越大，有的由前面的问题比较简单，就能拿到积分来把握。优等生要在掌握问题速度的前提下，在适当的重心转移的前提下解决问题。

## 三年级下册数学学习技巧

### 学会看题

高中比初中有更多的相关材料。高考是全社会关注的问题。因此，在高中中的实践尤其多，一些学生购买更多的材料。因此，如何利用主题来掌握我们学习的知识，扩大我们所学的知识是学习的关键。我认为我们应该看更多的话题，更多的思考，看看解决材料中问题的方法，思考方法中的原因，这样我们就可以从更多的方法中学习。

有很多方法来消化它们。因此，我们将不得不选择去做这个问题，用一半的努力达到两倍的结果。我建议每天练习一次，每周做一组完整的试题，看2到3组试题，从中找出这段时间数学学习的关键知识，这些是我们常用来解决问题的方法，以及可以用来优化解题的方法。

## 课后巩固

很多学生在课后的学习过程中不注重巩固，只是觉得课堂上的一些知识就足够了，其实这是错误的。高中数学知识丰富，不像初中数学那么简单，却有着丰富的内涵。如果它不能进一步挖掘，那么它只是掌握这些知识的表面。因此，我不知道如何理解，也不能使用这些知识时，我做我的练习。

做练习是必要的，但有些学生只是做练习，而不是巩固这些知识，把知识扩展到做练习，经常是在练习完成后完成练习。这和中学问题没有什么区别。事实上，我们也应该把在这个练习中使用的知识联系起来，这样我们才能理解正在使用的知识，并且能够掌握更多的知识。也可以发现知识点是关键，也可以发现如何链接相关知识的难题。