

最新学英语的方法总结英文 英语学习方法总结(汇总10篇)

通过学习总结，我们可以发现自己的学习方法和习惯是否适合，从而进行调整和改进。以下是小编为大家整理的教师总结范文，供大家参考和借鉴。

学英语的方法总结英文篇一

“兴趣是最好的老师，”因此，要学好英语，我们必须首先培养对英语学习的兴趣，调动学习的积极性，端正学习态度，明确学习目的。上课专心听讲，课后独立完成作业。学会思考，善于思考。要做到“三个善于”：一是善于带着预习中的问题来思考；二是善于随着教师提出的问题来思考；三是善于从同学的发言中启发自己的思考。把听课、记忆、思考结合起来、逐步养成积极思考，善于思考的习惯。另外，我们必须掌握有效的学习方法。著名的生物学家达尔文曾说过“关于方法的知识是最重要的知识”，不管我们学习什么，掌握正确的方法是最重要的。

英语学习的最高效率就是时间、学习内容、负担量、成本和成绩的函数。具体地说，英语学习的最高效率是指学生所花的学习时间最少、学习内容最多、学习负担最轻、成本最低和学习成绩最高。国内外研究成果证明，学习效率与学习方法的使用有着正比例关系，应用积极、有效的英语学习方法就成了减轻负担、全面提高英语素质的重要途径。同学们刚刚步入英语学习的殿堂、往往不知怎么入门，因此，我今天教给同学们一些简单易行的学习方法、不仅可以使我们接受和掌握所学知识、而且可以开发智力、触类旁通、寻找规律，为以后的自主学习打下坚实的基础。那么，初中阶段，怎样学好英语呢？这里以预习、听课、复习记忆为重点，谈一些初中英语的学习方法。

1、制定长远目标，明确每节课的学习任务

根据不同学习阶段及自身能力确立一个“跳一跳才能够得着”的长远目标。有了目标就有了学习动力，有了责任感、紧迫感及努力方向。另外还要学会根据不同课型确定每节课的认知小目标，这样一开始上课，就会受到目标的激励，使大脑处于兴奋状态，才能定向注意，专心致志地去主动学习，提高学习效率。

2、争取课内外各种机会多练习英语

语言不是教会的，而是在使用中学会的。交际能力只能在交际中得到最有效的培养。一个优秀的语言学习者应具有强烈的语言交际的欲望，应力争语言训练的各种机会。应该不怕因犯语言错误而被别人讥笑。

首先是单词、词组、句型的预习。预习英语单词时，要做到读音准确，词义明确，词性明了，对于四会（听、说、读、写）的单词（黑体部分），还要拼写正确。预习词组、句型和课文的重难点，可充分利用课后注释加以明确，初步了解所要学习的内容。对于单词的预习，掌握读音方面，一般来说，辅音字母的发音很好记，所以重点记元音字母的发音，明白这个音，是哪个字母发的，根据拼读规则（单词的拼写形式与读音的规则）记单词，这样，预习效果会事半功倍。在预习单词、词组、句型的时候，可充分发挥英语词典的作用。经常在课前查词典，将有助于丰富同学们对相关单词、词组、句型等用法的理解和把握，站得更高，看得更远。

其次是英语课文的预习。在预习课文时，同学们在预习单词的基础上，先仔细听几遍课文的录音带，一下子听不明白也不要气馁，我们把课文当阅读材料来用，认真阅读几遍，对于刚才没有听明白的地方，要特别留意，再听一遍朗读带，看看原先没听清楚的地方是否已经明白，接下来再细心研究课文，找出课文中的知识点。把自己有疑惑的地方先画上标

记，再去查阅相关资料，看看能否自己解决。这种带着问题听课的过程，听课的针对性更强，效率更高。还要有时间听录音带，模仿朗读，跟读课文，培养自己的英语语感，锻炼自己的朗读能力。对于课文内容的预习，要总结出句型和语法，找出疑点，带着疑问上课，做有准备的学生，上有准备的课。学而思之，自然生疑；疑而问之，增长学问。同学们可以问词典，问参考书，更要问老师。

再次是英语课后练习的预习。预习课后练习，首先我们在课前思考workbook中针对课文内容提出的相关问题及各种形式的针对性练习，做到心中有数。

根据以上预习，同学们将初步了解所要学习的基本内容，记录预习中的疑难问题，产生强烈的求知欲。这种强烈的求知欲将使同学们在课堂上变被动为主动，极大地提高课堂学习效率。实践告诉，预习不仅能提高同学们听课的效率，而且还是培养同学们自学能力的途径。预习是个人独立的阅读和思考。它可以培养学习者快速阅读抓主旨大意、抓主要信息、依据上下文猜测词义的能力，也可以培养分析综合及归纳概括、自己发现问题及解决问题等能力。预习也像“火力侦察”，可发现疑难引起思考，一方面可促使学习者自己查阅有关资料，查阅字典，另一方面可减少听课的盲目性，增强听课效果。

对于听讲，同学们必须有一个目标，就是向课堂45分钟要效率，首先，上课铃响后，必须尽快进入学习状态，不要再对课间的事有所留恋。好的听课方法要求大家充分调动一切感官，做到眼、耳、心、手并用。用眼即发展注意和观察能力，看清老师上课的实物、图片及手势，表情、板书等。从而领会老师讲授的内容。用耳、用心就是要培养听力、思维和记忆能力，它需要同学们开动思维器官，听清并思索老师使用的课堂用语、录音和讲解的语言要点，从而理解所学内容，记住该记的内容。当然，处理好听与记的关系也很重要：我们既要记下老师的讲课重点，概括性的板书及一些补充内容，

又不可因笔记而影响看、听和想。为此，我们必须做到：

上课是学生学习的主渠道，而学好英语的关键是尽一切努力将所学的东西记住，需要时能运用自如。因此，上课时应高度集中注意力、尽量做到五到，即心到、眼到、耳到、口到、手到。应培养瞬间记忆能力，强化“有意注意”，争取就在课内有目标、有意识地去识记该课的生词、短语、句型、重点句子。当接触到该记忆的内容时，应通过眼看、耳听、口念，将其迅速输入到记忆中枢，然后再复现出它的形象。在复现时快速用手指在桌上划出这个单词，或一个长句中最难记的或最重要的单词，强迫自己在课内就能记住这节课最重要的东西。这样，使自己真正有着“这节课确实学到不少东西”的踏实感、成功感，进而激发动机，提高兴趣，更有信心地去继续今后的学习。

课内扼要记笔记可以帮助集中注意力，理顺思路，增进记忆，锻炼分析归纳、综合概括以及快速反应能力。俗话说“好记性不如烂笔头”。笔记也为日后复习提供一个复习记忆纲要。要学好英语离不开泛读。进行课外阅读时也应扼要记些笔记，做些索引、摘录等，这对加深理解、巩固、积累知识，培养学习能力大有好处。

学习英语，就是学会用英语做事，同学们要想提高自己的口头交际能力，课上就要积极发言，主动进行口头表达，参与对话表演。课堂上对话练习的时间应该充分把握，大声地与同伴练习，不要怕别人笑话。听力是在日积月累地不断听不同的人“说英语”而提高的。上课时，听老师说，听录音材料说，还有就是听其他同学说。这样，不但注意力高度集中了，同时，观察、思维和记忆能力也得到了加强。久而久之，便养成了一种积极主动的听课习惯，效率也随之提高。

语言知识的学习就是一个知识点累积的过程。语音，词汇和语法是英语语言知识的三大要素。

语音的提高要靠模仿，上课时模仿老师，也要在课后模仿录音材料。学生们在跟读时，一定要仔细揣摩句子的重读、弱读、失爆规则，浊化现象，同化现象等从而掌握一些朗读技巧。朗读在培养学生们对语言的感觉提高对语言的感悟力有着极其重要的作用。

现行的教材词汇量大，这增加了学习的难度，但同学们又必须掌握，否则难以适应初中英语学习的要求。刚才我们讲到了要提前预习生词，那么，尽可能地在老师讲之前要了解单词的读音，拼写形式以及汉语意思，课前克服了生词障碍，课上重点放在老师讲解词汇的用法以及实际操练上。这样，会起到事半功倍的学习效果。学习单词的目的是为了运用词汇，并能正确运用到笔头表达之中。教材中的每个单元分section a □ section b 以及self check 三部分，其中section b的3a环节是本单元主要词汇和语法以及交际项目的具体体现，也是各单元必背内容。坚持背诵，同学们就能自然地使用所学习词汇来表达思想感情，从而达到学以致用效果。

对语法的规则或句型应力求充分的了解，不必作深入的理论探讨。练习要以句为单位，口头练习与书写练习并重，更应培养思路与表达趋于一体的自然语言习惯。多阅读文章，阅读时要切实朗读，不可有eye-reading□在阅读中注意引证自己已学习过的语法规则，或利用自己所学过的语法规则来了解文意，体会文体，模仿英语的表达句式或习惯。记住，读过10本语法书你不一定能说写流畅的英语，但是阅读了10本小说（或文学作品），你的英语的说写能力必定能顺畅自如。

复习是学习之母。要解决困扰学习者最大的知识遗忘问题，只有靠科学的复习。“艾宾浩斯遗忘曲线”揭示遗忘规律是先快后慢，先多后少。因而从时间安排上讲，复习既要及时又要经常。不仅在当天，而且在第二天、一周后、一月后以及就在你需要用它之前或者在考试前都应安排复习。从复习方法上讲、可采用强化复习、分散复习、集中复习，把新旧知识有机联系起来，按知识内在规律进行综合归类等复习方

法，做到温故而知新，而不是简单机械复现，从而更牢固地掌握知识。

课后整理课堂笔记的过程，是英语知识的反刍的过程。在此过程中，学生通过回顾上课的过程，再次“品味”课堂上的重点内容，不仅加深了印象，而且也有利于温故而知新。

同学们把每次在练习、作业、测试中做错的习题摘录在“错题本”上，并对出错的原因根据老师的讲解进行分析、归纳、总结，并在课后反复复习，每次考试前重新翻阅“错题本”以加深印象，就能避免下次再犯同样的错误。这样经过多次反复记忆，久而久之，就会养成做题时认真思考的习惯。

英语复习纷繁琐碎，同学会觉得无从下手。本人认为，抓住单词“点”，就能带动词组、句型这根“线”，撑开文章的阅读和理解“面”。单词是英语学习的基础，是构建英语大厦的建筑材料，也直接影响听、说、读、写几个方面，制约着口语和书面表达能力，单词的复习重点在拼写和运用，特别是重点词的用法，如词形变换、单词辨音、词的构成等要更加重视。如care单词，由此词根构成的单词有□care—careful—carefully□more careful□most carefully等。单词记得多，记得牢，词组、句型的运用、文章的阅读理解以及完形填空就会迎刃而解。

复习单词、词组、句型的过程是一个“滚雪球”的过程。在滚雪球的过程中，有时会脱落，这说明雪球内部结合力不强，还没有融会贯通。复习一样，要经常归纳整理，把所学的新知识融入自己原有的知识体系中，使之浑然一体，这样形成的知识才不“脱落”，而且经久不忘。这就要求同学们做学习的有心人，及时归纳整理相关的知识点。

记忆是学好英语的重要环节，为了提高记忆效果，我们必须掌握记忆技巧：

1、理解记忆。就是要在理解的基础上把基础知识记住，这是基本的记忆方法，也是最主要的记忆方法之一。例如am is are在不同人称中的用法，不同人称用不同的词。

2、形象记忆。例如一些词和句子利用课本图文来形象记忆。

3、重点记忆。抓住基本的、关键的、重要的知识来记忆，其它的以此为基础进行联想推理出来。例如，记住句型转换中的疑问词的转换，思考如何将陈述句转换为各种疑问句，进而强化记忆。

4、归类记忆。就是把有联系的知识进行归类。从类别系统上记忆，如把单词按类别或其它一些届类制成卡片来记忆。

5、对比记忆。如时态的学习，在不同的时间概念下用不同的时态like后接ing表示一种习惯，而加to do则表示将来的或具体的动作。

7、循环记忆。就是经常复习，反复复习已学的知识，要很好的遵循遗忘规律，先快后慢，做到及时而有效的复习。

首先，要意识到英语学习掉队的严重性，要有奋起直追、迎头赶上的决心。有的同学开始掉队时觉得“没什么”或“来得及”，因而掉以轻心，这是万万不可取的。刚开始掉队时，与其他同学差距较小，还比较容易补上。如果到了两极分化时再补，恐怕就为时已晚了。

其次，在思想上对学习英语要有正确的认识，将其摆到正确的位置上来。因为只有意识到学习英语的重要性，才会有学习的动力；有了学习的动力，才能勤奋刻苦，克服各种困难；学习困难少了，学起来便轻松愉快了。这样一来，形成了良性循环，学习兴趣自然也就如约而至。

再次，要认真分析自己掉队的原因，在补习时要针对自己学

习中的主要缺陷“对症下药”。如果是语音没过关，则重点把音标和读音规则补习好。若是语法没学好，则从头开始，系统地补习词法、句法方面的知识，以及英语句子的时态、语态、各种句型的语序、词语的习惯用法、交际英语的正确使用等。若是单词欠账太多，则要把重点放在扩大词汇量上。记单词时切忌抽象地死记硬背，要根据发音和意义来进行理解记忆，做到词不离句，句不离文。若是听力差一些，可以每天抽出一定的时间听听英语广播，看看英文电视节目等。这样坚持下去，听力水平自然会有所提高。

学英语的方法总结英文篇二

每一个高分背后都有一种方法，或者说是一个故事，对于闫璐来说，英语4级获得97分也可以算是高分了，只不过今天我想换一个讲故事的方式，那就是关于修练英语4级高分的六脉神剑的故事。

少商剑经由“手太阴肺经”，以大拇指使出。

一招一式大开大阖、气派宏伟，每一剑刺出，都有石破天惊、风雨大至之势。故而，外语要想学得好、学得大气，语言氛围是不可或缺的。关于学习英语的氛围问题，当然找个**native speaker** 做**partner**是最理想不过了。可问题是，僧多粥少。如果有几个志同道合的朋友，一样可以营造一个很好的语言环境。比如同寝室的几个人，平时就可以试着用英文交谈，好处是可以随时随地的练习，又可以有一种激励的作用。主要是别胆小，张不开嘴，面对同学就不要有什么不好意思的，从心理上来说，要找一个水平相当的**partner**，这样才有可能彼此促进。若是人家比你高出太多，心理上的压力就很大了，就算是自己一个人，也可以创造一个英语的环境，只要你有心。比如，说一句话，心里就想想如果用英语，应该怎么说。背了的单词，就尽量找机会用，在生活中遇到一个场景就马上用，这样，单词就是自己的了。

气走“手阳明大肠经”的食指商阳剑，剑势虽不及少商剑宏大，但由于食指景灵活，加之手腕驱使，故为六脉神剑最巧妙活泼、最轻灵迅速的一剑。听力由于自身的特点，也不宜长时间强攻，而适合利用各种机会，灵活机动地练习。

首先，尽量抓住上听力课的机会跟着老师的教学进度走，因为在课堂上精力容易集中，可以节省不少课下时间。

其次，在课下自己最好找一些比4级水平高一些材料。练习的时候，先听2、3遍，尽量使自己对材料的大意心中有数，而且要留意关键词。之后还要试着复述，甚至尽力模仿其语音语调，或者用自己的话总结文章大意，碰上一些经典、有用的句子还应该背下来，若是你反复听熟5、6盘听力模拟练习，并能做到真正模仿，那么听力得到18分应该是没有什么悬念的。

当然，要想夯实基础，还要把精听、泛听结合起来。上课跟着老师精听，精听有利于将听说读写结合起来，全方位地提高英语水平；平时在课下则要多多泛听，利用睡觉前，吃饭和走路的时间听。

最后，在考试中要防止题中的“陷阱”。千万不要一听到一个年代、数字或者发音清晰的词就果断下笔，因为这些往往是命题人设计的陷阱，答案可能在后头。另外一定要注重文章的第一句话，比如说“这是关于……的对话”，“这是在……场合下发生的”等，把握住整体的环境，“上当受骗”的情况就会尽量避免了。

人手五指，以中指为最长，故而气运“手厥阴心包经”、由中指指尖发出的中冲剑横扫六合、所撼八荒，最为气势雄迈。同样，占40分的阅读理解也是你是重要的分数增长点。要是这个“巨无霸”得到32分以上，你基本可以横扫4级考试，至少及格没有问题了。

以最好把单词放在一定的语言环境下来记忆。课本是最好的阅读材料，练习之前先看一下文后的单词表，看的同时联想单词的其他用法、意义以及派生词，然后开始读课文，在课文中体会、理解单词的意义和用法，遇到重点难点的词语和用法，用特殊颜色的笔标记出来，以便在日后复习时特殊对待它们，既强化了记忆又提高了效率。

关于做阅读理解的方法，建议最好还是先粗看文章，注意细读段首句，以便掌握大概的意思，然后再看问题，按照问题从文章中直接查阅相关的句子和段落，找出答案。因为4级考试是比较重视细节的，所以“检索查找”是个好办法。

很多同学总是抱怨：读了数百篇文章，水平却总是不见增长，那是因为他们只追求“大”阅读量——泛泛地读一遍，对对答案了事。要记住：精做一篇文章要剩过泛泛地看十篇。所以每一篇都要精心做，做过一套题还要把错误的地方标出来，做过四五套题之后就能总结出自己在哪些方面出错——是细节题、推理题，还是全文梗概题。花上一个小时对自己常出错的题型做个统计，在队后做题时就会特别注意，及时纠正思路。如此这股，做上十几套，你的错误率就降低了。

关冲剑，气运“手少阳三焦经”，通过无名指指甲外侧发出。由于凡人五指之中，食指最是灵活，无名指却最为笨拙，因此关冲剑以拙滞古朴取胜。写作正如关冲剑，朴实无华——最能反映一个人运用外语的水平，且不易投机取巧。

因此，写作要从严要求——少用大众词，多写复杂句——用几个比较难的词汇，再用几个很漂亮的带从句的句子，这样整体上就给人一种很“高屋建瓴”的感觉。在平时练习的时候，你可以先写一篇文章，然后试着通过字典，把文中的“平庸词”用n个“精彩词”替换掉，把简单句事例成复杂的从句。同时也要有意识去背一些句子，在考场上稍加改造即可派上用场。

学英语的方法总结英文篇三

关于英语学习方法总结怎么写，下面小编整理推荐英语学习总结，欢迎阅读参考。

一、怎样掌握学习英语的方法

英语是一种世界性语言，全世界二分之一的电话是用英语进行的，四分之三的报刊书籍是英文版的。英语的重要性可见一斑。学好英语，就等于打开了世界的一扇窗户，你可以享受到更广泛的资讯。

初中阶段，大家会接触到一些简单的英语知识，更重要的是，大家会逐渐掌握学习英语的方法，从而为终身学习打下坚实的基础。下面我就谈谈如何学好英语。

首先，要抓住课堂这一学习的主要阵地。英语课上，老师是用英语组织课堂的，认真听老师讲课，本身就是学习英语，听老师讲课时，还要记好重点内容，以便将来查用。英语课上，老师会设置一些情景和活动，给同学们练习使用英语的机会。要抓紧时间，大胆积极地练习说英语，通过实践掌握英语的表达方式。

其次，自主开发更多的学习资源。现在社会发达了，有关英语学习的音像资料应有尽有，如英文电台、英文电影、英语电视节目等等。同学们应该积极使用这些资源，做学习的有心人。

同学们都知道学习语言要多听、多说、多读、多写。听说读写的目的都是为了有效记忆。的确，记忆是学习英语最好的方法。如何提高记忆效果呢？形象思维能力能有效帮助你。形象思维能力是指在接触某种事物或某个情景时，头脑中出现

与此有关的生动形象的画面来帮助你理解和掌握。例如在学习有关购物的英语时，你能够联想到商场里顾客和售货员的情景吗？你的头脑中能出现生动的画面吗？我们教材里的内容是和我们的生活紧密相连的，每次学习新的知识时，试着与具体的画面相联系，久而久之每次接触或使用这个知识时，就会很自然地依靠头脑中出现的‘画面’来确定和巩固你的英语知识。

除了积累有效的记忆方法，还要有效培养英语语感。培养语感的方法很多，听、读、背是最好的方法。我们只要想想流行歌曲就会明白听的重要性了。古人云：“读书破万卷，下笔如有神。”学习英语也一样。只有通过读和背，我们才能获得最多的实践量，积累语感。希望大家能够轻松、快乐地学好英语。

我把自己漫游外语天地所获得的心得体会总结为十条，供那些真心实意而不是装模作样想掌握外语的人参考。

一、学习外语一天也不能中断。倘若确实没有时间，哪怕每天挤出十分钟来也行。早晨是学习外语的大好时光。

二、要是学厌了，不必过于勉强，但也不要扔下不学。这时可以变换一下学习方式。比如，可以把书放在一边去听听广播，或暂时搁下课本的练习去翻翻词典等。

三、绝不要脱离上下文孤立地去死记硬背。

四、应该随时随地记下并背熟那些平时用得最多的“句套子”。

五、尽可能“心译”你接触到的东西，如一闪而过的广告和偶尔听到的话语等。这也是一种休息方式。

六、只有经过老师修改的东西才值得牢记。不要反复去看那些做了而未经别人修改的练习，看多了就会不自觉地连同错误一起记在脑子里。假若你纯属自学而无旁人相助，那你就去记那些肯定是正确无误的东西。

八、外语好比碉堡，必须同时从四面八方它围攻：读报纸，听广播，看原版电影，听外语讲演，攻读课本，和外国友人通信、往来、交谈等。

九、要敢于说话，不要怕出错误，但要请别人纠正错误。尤其重要的是，当别人确实开始帮你纠正错误时，不要难为情，也不要泄气。

十、要坚信你一定能达到目的，要坚信自己有坚强不屈的毅力和语言方面非凡才能。假若你不再相信存在这种才能(这样想也并不错!)，那么你就想，掌握外语这种小玩艺儿，你还是足够聪明的。假若所学的材料难啃而使你气馁，那么你就骂课本和词典吧(骂得对!事实上并不存在完美无缺的教科书和包罗万象的词典)。最后，实在难以前进时，你就骂语言本身吧，因为一切语言都是不易掌握的，而其中最难掌握的莫过于本族语。这样一想，事情就好办了。

句子比单词重要

中国人学英语，最常用的方法是背单词，甚至有人以能背出一本词典为荣，但是词典上的解释是死的，语言的运用却是活的，机械的理解会造成很大的误解。词典不是最重要的，关键在于语境。可以说，单词没有多少实际运用的价值，机械记忆的单词量再大，也不会真正提高你的外语水平。要养成背诵句子的好习惯，因为句子中既包含了发音规则，又有语法内容，还能表明某个词在具体语言环境中的特定含义。

不要学“古董英语”。任何语言都是活的，每天都会发展，

学习陈旧的语言毫无新鲜感，而且基本无处可用。不鲜活、不入时、不风趣幽默的语言不是我们要学的语言，多读外文报纸、多看原版影视作品才会有助于补充新词汇。

很多人以为，把单词拆成一个个字母背熟就可以正确地拼写出来，其实，科学的方法是把读音、拼写和用法融为一体，同步进行，眼口手脑并用，并把它应用到句子里面去理解。

听不懂也要听

练习听力时，许多人抱怨听不懂，因而丧失了听的乐趣，往往半途而废。其实，即使听不懂也是一种学习，只不过你自己觉察不到而已。虽然暂时听不懂，但你的耳膜已经开始尝试着适应一种新的语言发音，你的大脑在调整频率，准备接受一种新的信息代码，这本身就是一次飞跃。

所以切记：听不懂时，你也在进步。

敢于开口学英语很重要的一点是用来和他人交流，但开口难也是中国人学英语的一大特点。问题出在以下几点：

一是有些人把是否看懂当成学习的标准。拿到一本口语教材，翻开几页一看，都看懂了，就认为太简单了，对自己不合适。其实，练习口语的教材，内容肯定不会难，否则没法操练。看懂不等于会说，把这些你已经学会的东西流利地表达出来，才是口语教材最主要的目标。

二是千万不要用汉字来记英语发音。学习一门外语如果发音不过关，始终不会真正掌握一门外语，而且最大的害处是不利于培养对外语的兴趣，影响下一步学习。现在有人把用汉语发音标注英语，比如把“goodbye”记作“古得拜”，甚至把这种做法作为成果出版，这样做肯定后患无穷。

不敢开口的第三点是怕语法有错。没有具体问题，一般不要

去读语法书。超前学习语法，会使你如坠云里雾里，丧失学习外语的乐趣和信心。

而且，语法好比游泳理论，对于没有下过水的人来说，游泳理论是用处不大的。同样，对于语言实践不够丰富的初学者，直接学习语法的用处不是很大。所以，一定要结合语言实践来理解语法，语法是学会语言后的一种理论思考。学语言不存在对错，只要能说出来，意思让人家明白就可以了，不用费尽心机考虑用什么句型，只要能选准一个单词就行。

学口语最好的办法，不是做习题，不是背诵，也不是看语法书，而是反复高声朗读课文，这种做法的目的是培养自己的语感，只有具备了语感，才能在做习题时不假思索、下意识地写出正确答案。而且，当你熟练朗读几十篇课文后，很多常用句子会不自觉地脱口而出，所谓的“用外语思维阶段”就会悄然而至。

“盯住”一套教材

现在市场上学英语的材料铺天盖地，这给大家更多的选择余地，但处理不好也会带来不良后果——今天用这个教材、明天换另一种，学习便失去了系统性。正确的做法是选中一套教材，以它为主，其余材料都作为补充。

还有，目前市面上不少考试材料都以“真题”为卖点，不少考生把希望寄托于做“真题”上，以为这样就能通过考试。其实，很多正规的考试取材十分广泛，经过了严格的难度论证，使用过的材料绝不可能二度使用。

面对这样的考试，仅仅以做题备战显然是治标不治本的做法，做题只能起到帮助考生了解题型的作用……对考生来说，语言能力的提高才是关键。

不要频繁更换学校不要盲目崇拜外语学院，这些学院确实有

很长的历史和经验丰富的老师，但是有时也有局限性，教材陈旧、观念陈旧、方法陈旧是他们的通病和致命缺点。

学习英语没有“速成”之说。学好英语也没有捷径，只有方法的好坏。

比如记英语单词，低着头拼命默写就不是一个好办法。好的方法是大声朗读，反复训练发音器官和耳朵，把声音铭刻在脑子里。这样既可以提高听力，又可以改进口语发音，还记了单词。默写只是训练了眼睛和手，可是它们不能替你听和说。这就是好学校和普通学校的差别，好学校通过学习方法的训练，能让学员在最短的时间里得到提高，但这还是需要学员的付出和努力的。不要期望高学费能回报显著的学习效果，付出比较高的学费并不意味着不要学习。

更不要在急用英语的情形下，病急乱投医，不管学校学习方法是否适合自己，先上着再说，等觉得不合适了再换。这对于孩子尤其不好——英语学习进行不下去，就停止或换班，不但会让孩子学习英语的兴趣磨没了，而且，由于师资水平不一，孩子学到的是“夹生英语”，以后想要纠正过来都比较困难。所以，家长们选择好、决定好可信任的教学思想、方法和师资之后，不要轻易换来换去，这样只会给孩子的外语学习带来适得其反的效果。

寻找一个学习伙伴

学习英语还要有较大的动力。每次你坐下来学习，无论在家里还是在语言中心，都需要短期动力集中精力读和听。但更需要长期动力，保证每天经常做这样的事情——这是最难的。所以许多人开始学习英语，过一段时间很快就放弃了——我们学习英语不是一个持续的提高过程，而是通过一系列的突然提高以及间隔着似乎没有变化的阶段，这就是所谓“高原效应”。在几个月的学习中，你都可能注意不到英语的巨大提高，在这些时候，学习者最容易失去长期的动

力并放弃学习。

避免“高原效应”的好办法是，尽量不要完全一个人学习。如果你不能到语言中心学习，至少你应尝试找一个“学习伙伴”，这样，你们能够互相鼓励和支持。

学英语的方法总结英文篇四

在经历了小学简单的英语学习之后，进入到初中开始正规系统的学习了，这段时间是非常重要的，它是英语的打基础阶段，这段时间的英语学习一定要形成良好的学习态度，习惯还有方法，它一直可以影响到以后直到大学的英语学习，况且初中生正在处于青春期发育阶段，良好的学习方法可以辅助形成健全的人格。以下是一些英语学习的tips[]希望对大家有点帮助。

学习方法：

小学的英语学习其实是简单的，单一的，它没有完整的知识系统。小学英语学习最主要的就是积累简单常用的词汇，诸如[]banana[]house[]family等等，另外就是树立对外国语言的学习兴趣，这是小学英语学习的最主要功能。然而进入初中之后，词汇量的大量增加，系统语法知识的庞大，短语搭配的增多，课文文章的加长，还有中考应试的压力，这一切都让初中学生可能感到不知所措，很茫然。所以要形成正确的英语学习方法和技巧，这一定对你以后学习有重大帮助。

1. 单词的记忆。其实英语的学习历来都把单词的学习作为重点，初中也不例外。我们一定要记住，单词记忆切忌孤立地，单纯地背诵单词。我们中学最习惯的背诵方法就是背拼写，比如what这个单词我们一般都是这么背what what[]这样只是记住了几个孤立的字母而并没有记住单词，过不了几天就会把这个单词忘掉。那么我们就要把单词放在一个整体或者环

境中背诵，比如我们不如记住下面一句话□what is your name?(你的名字叫什么)那么就不容易忘掉了。也就是说每记一个单词都要相应地记住用这个单词在内的一个例句，因为单词的意思只能在句子中体现，有意思我们才不容易忘掉，而孤立的无意思的不容易记住。另外记忆单词要利用一切可能的办法去记住，比如分类记忆：我们把动物的有关词汇放在一起，把有关校园的有关词汇放在一起，或者天文，地理，等等。当然我们也可以利用谐音的方法自己编写些小段子记住单词。

2. 语法的学习。初中是开始学习系统语法知识的重要阶段。这阶段语法学习好了，以后语法就会感到很轻松。首先应该明确是初中的时候我们学习的更多的是词法而不是句法，因为毕竟从简单开始吧，就算是中考题也基本上没有多少句法的题，所以初中一定要把重心放在词法上，就是名词，介词，冠词，代词，形容词等上面，而这些东西是最零碎的也是最头疼的，我们就更要有细心和耐心。

建议每学习一个语法点，在学校教室里抄过一遍笔记后，回家静下心来，再重新整理一遍笔记，去粗取精，这其实是回顾温习的过程，并且要做好分类，不同重要程度的或者难易程度的要用不同的颜色区别对待，并时常翻阅。此外课堂上的语法知识往往和教材同步而并不系统，我们还可以再有一本语法书籍，甚至可以买高中语法，这样有知识的拓展。

3. 文章的学习。现在的教材文章普遍较难。所以阅读文章难度是相当大的。学生在学习文章前一定要预习老师即将要讲的内容，事先把自己认为比较难的单词语法和句子划出来，这样就可以有的放矢。课本上的文章一定要精读，不能说看懂了就可以，而是要把每一个重要的单词和句子都要吃透。同时对文章中的经典词汇和段落要记笔记，甚至要会背诵，为后面的写作打基础。加强英语学习，阅读是重点，课堂上的文章太过教条和局限，可能缺乏生动性和趣味性。因此课后也要多读些课外文章。建议读些国内出版的浅显的英语文

章，比如象“英语沙龙初级版”英汉对照着看，一定会有兴趣和提高。

学英语的方法总结英文篇五

在全世界英语学习者的心目中，《新概念英语》可谓是一部“宝典”级教材。《新概念英语》由英国著名的语言教育专家l.g. alexander 先生编写，经久不衰。它可以帮助学习者在比较短的时间内全方位地提高自身的听说读写译五方面的素质。下面就具体分析一下《新概念英语》的学习方法。

一、不要看书，将整篇课文听写下来。如果有一些单词听不出，千万不要急于翻书，首先尝试猜测该词应该是什么。我们在做听力考试的时候也会遇到同样的困难，应当去适应这种环境。随着听写的增多，听力会逐渐增强。在听的过程中，也可加深对英语发音的认识。而且实践证明，如果能达到一听就懂的程度，你的脑子里英语翻译成汉语的现象就会消失，阅读理解的能力一定会大大提高。

二、把听写下来的文章与原文比对，查找错误，这样才能在今后避免重复的错误。

三、跟着磁带反复跟读课文。注意各单词的读音以及语调等问题，语音语调尽量模仿磁带，力求接近磁带上的。

新概念教材课文里所学习的单词与其他的教材不同，都是最基本、最常用的词汇，与大家的日常生活紧密相连，所以一定要掌握。这里推荐一个好东西，迈西新概念背单词软件，很适合短时间内积累大量基础词汇。值得提出的是：背单词不要孤立地背，一定要融合到句子中去。对于意思不太明白的，最好用英英词典或者双解词典查阅并掌握其含义。在词典中把这个单词每个不同的例句都要找找出一两句实用的作为代表练出来，这样你才会知道一个单词的不同用法。除了听写、默写以外，还要增加阅读量，看一些和自己水平相当

的英语其他书籍从而扩充词汇量，就我个人认为，词汇量这个概念应该是英语水平提高后才涉及的问题，不应该是初学者上来就想的事情，初学者应该先掌握基本句式，会说会写了，才能去想这个东西英文怎么说，那个东西英文怎么称呼，这个时候才是增加词汇量的时候。阅读不需要去背诵，也不需要去听录音，但必须勤查词典。这个方法只是为了增加词汇量，尽量短时间内减少生词。

建议大家进行课后的习题练习和同步测试，巩固学习内容，检验学习效果。尤其是，新概念每课都有一个自己的核心语法内容，这就要求学生要将每课的这一个语法掌握。如果个别同学感觉自己的语法和阅读水平较差的，最好选择一些与自己水平相当的语法教材和英语分级阅读读物来进行课外学习，以提高英语实力。

很多人不知道如何借学习新概念来提高自己的写作能力，其实这也是有法可循的。你可以在接触一篇新的课文前，先不要看它的英文，而是根据它的中文翻译自己写再翻译成英语，然后再和原文对照，这样一经对比，就可以找到自己写作的弱点和问题，及时修正，日久积累，从而获得提高。特别是第三册和第四册里面的一些美文，就为大家提供了相当好的写作方法和经典范文。

在学习过程中，背诵一些经典课文将对英语的记忆、理解非常有益。尤其对于英语初学者而言，通过背诵课文可以加深对英语的记忆，在头脑中形成固定的记忆区域，这是一个由量变到质变的过程。很多经典的句型、语法、词汇，通过背诵课文，都可以十分有效地长驻背诵者心中，这样一来，同学们的阅读、语法和写作，能够同时得到提高。

学英语的方法总结英文篇六

词汇是英语学习的基础。只有具备了一定的词汇量才能进行外语的听、说、读、写、译训练。根据《大学英语教学大纲》

的要求，大学英语词汇的学习大致可以分为三个重要阶段：即四级，六级，六级后阶段。

四级词汇是4200个，六级词汇在此基础上增加1300个，六级后再加1000个。这样整个大学英语的词汇量是6500个。最新调整的考研英语大纲，词汇量从以前的5300个调整至5500个，并且大纲中去掉了汉语释义，要求考生全面把握单词的各种含义。

单词的记忆是一个反复记忆再记忆的过程。无论采用何种记忆方法，都必须经过记忆—遗忘—记忆—再遗忘—不断再记忆的过程。根据心理学家分析，一个单词只有在大脑中反复出现7—10次才能记住。开始的时候，一天记忆30—50个单词比较符合记忆习惯。充分利用各种可利用的时间反复记忆，才能真正记住。

背单词时可以尝试使用以下方法：

1. 词根词缀记忆法

可以参考词根词缀的书，积累一些常用的词根，通过词根扩展词汇量。

2. 联想记忆法

充分展开自己的想象力，通过近义归类联想，汉语谐音联想等方法。词汇的记忆过程是大脑进行思维的过程，只有使用有效的方法才能提高效率。

3. 语境记忆法

放在一个特定的语言环境中记忆单词，可以记住同一个单词在特定的上下文语境的多种含义。

听力篇

根据《大学英语教学大纲》的要求，大学英语四级考试听力部分的语速是每分钟130-150个单词，六级考试的语速达每分钟160-180个单词。大纲对于语速的要求提高了，并且语音也开始丰富。

提高听力应该从以下几方面着手

1. 严把语音关

许多同学练习听力时常常碰到这样的问题：一段对话听了好多遍还是听不懂，对照原文时却没有发现任何生词。这很可能是一些基本的语音问题所造成的。所以应该从纠音开始突破听力。

语音的问题需要注意以下几个方面：单个音标的发音，连读，失去爆破，重音和语调。

2. 扩大听力的词汇量，熟悉英文的惯用表达

在背单词的时候，一定要注意对单词发音的掌握。因为音和义是密不可分的整体。最好找一本有录音磁带的单词书。这种记忆方法不仅可以通过听音帮助记忆，也可以给听力打下良好的基础。

3. 熟悉场景

跟单词的记忆一样，听力也应该放在不同的场景中练习，熟悉不同场景的各种表达方式。输入和输出是相辅相成的。例如旅馆场景，电话场景，餐馆场景，机场场景等。

4. 精听与泛听相结合

精听是基础。所谓精听是指力求把录音材料上的内容完全听

透彻。可以采取以下几个

步骤：首先听其大意。第一遍时把握主旨大意即可。第二遍要逐句听，把每句话听透。尽量不要参考录音文字材料。第三遍时在精听的基础上，将听过的信息全部写下来。这样就可以查缺补漏，真正找到自己听力的薄弱环节。

泛听是保障。泛听时选取合适的材料很重要。初级水平时可以听《新概念》第二册，英语九百句等。中级水平是可以选择《新概念》第三册，走遍美国。也可以听中国国际广播电台的英语新闻或者voa的慢速英语新闻。高级水平时可以听电影原声录音。

阅读篇

大学英语四级考试的阅读理解部分共有四篇短文，每篇文章的长度大约在230—280词之间，每篇文章5道题，要求在35分钟内完成。六级阅读与四级阅读的考试模式一样，但是文章长度和难度均有所增加。

提高阅读水平建议从以下几点进行突破：

1. 精读为主，多背诵经典篇章。

选一本经典教材，比如《新概念》，坚持进行精读训练。精读可以从以下几点进行：首先放在语境中体会单词，词组的用法。并且记住一些重要的单词和词组。然后体会句子的结构，句式的安排，句与句之间的衔接。并且尝试翻译其中的一些句子，对经典句子进行复述和背诵。最后对一些经典的文章应该背诵。文章背多了，英文的感悟力就会不断提高。

2. 进行泛读，扩大阅读量

泛读贵在坚持。每个星期坚持读一份英文报纸，每个月坚持

读一本英文杂志。坚持下来就是量变到质变的过程了。泛读时应该涉猎各种类型的文章，可以先从自己熟悉话题，自己感兴趣的话题开始。泛读时主要体会文章的主要意思，不要总是局限在个别词或者词组的层面上。

3. 熟悉英美文化背景

影响阅读速度的因素除了单词量，词组，句法结构以外还有背景知识。在大学一，二年级时可以读一些简介英美国家知识的读物，熟悉英语国家的政治，经济，教育，文化等方面的知识，对于理解语言本身一定大有裨益。因为语言与文化是不能割裂开的。而且通过文化的角度去体会英文，一定会发现语言的学习不是枯燥的单调记忆过程，而是在心中有一扇崭新的窗户被打开的过程了。

学英语的方法总结英文篇七

我们都知道英语是一门重要的课程，而且我们每个人都想把它学好。那么，如何学好英语呢?有什么方法呢?我认为：

首先，要听、说先行。

英语是一种语言，学习它的最好方法就是不断地运用：1、学会听别人说;2、大胆地和别人去交谈。

试想一个听也听不懂的人，怎么会去和别人交谈呢?所以，学习英语必须在“听”中提高自己，在“说”中检测自己。把你“听”到的，找机会向你的同学、朋友、老师进行卖弄;当你体会到成功的喜悦时，那些曾让你感觉到干巴巴的句型、课文就会一下子变得亲切而又有意义起来。

要做到“听、说”先行，最重要的就是听具有纯真、地道发音的语言材料，去模仿其发音、语调，去领悟其会话场景，去和真正的“老外”对话！听说时应该注意以下两点：

第一，磁带要选对，要选难度适合自己的；时间要保证，每天至少半小时，应该说，听那种纯正、地道的语音、语调，感觉就是一咱享受。

“听”和“说”二者相互促进，不可偏废一方。要大量地听，不断地说，只有这样，知识才能变为能力。关键是要活学活用，坚持不懈。如果能这样，那么我相信你一定能练出非凡的听力，说出流利、地道的英语。

其次，读、写要跟上。

我们强调“听、说”领先的同时，还注重阅读量的扩大和阅读能力的提高。而阅读能力和写作能力的提高是建筑在相当练习量基础上的。达不到一定的量，就不会有“质”的突破，有的同学说，我做了好多的阅读性解题，可是进步却不大，是怎么回事呢？其实，阅读强调对文章整体的理解而不是对文章简单的表象理解，也就是说，文章中有的句子不是可能孤立起来理解的，它是有背景的。对于我们大家来说，在开始大量阅读前，首先必须掌握一定的语法知识，比如句子词形变化、句型、结构、时态等，要善于归纳总结，牢记一些特殊变化，学习英语语法的一个重要原则就是“钻进去，跳出来”。钻进去就是认真学习语法知识，然后归纳总结，再做练习，使之真正成为自己的东西。一是语法基础有了长进，就要“跳起来”扩大阅读和提阅读能力了。在扩大阅读量的时候，应注意以下两点：

1、选准阅读材料，要精读。有些人说知识“大意”就行了。其实不然，这种说法非常片面。如果基础不好，又不仔细阅读，抓住的大意往往都不是关键。要想把自己的阅读能力提高到“一目十行”的境界，首先你必须要做到“十目一行”。

2、限时阅读。大量精读后就必须转到限时阅读。时限可以以考试时间为准，也可根据自己的实际情况确定，我们的目标是又快又准。

总之，当你真正做到听说先行，同时扩大阅读量和提高阅读技能后，你的脑中就积淀了许多可想、可说的事情。写作时也就言之有物，下笔如神了。

最后，我把“五”颗心送给每一位同学：学习要用心，做题要细心，失败不灰心，成功需恒心。衷心祝愿各位在英语学习中取得优异成绩！

学英语的方法总结英文篇八

英语气象报告的速度虽快，但词汇简单固定，内容单纯，重复的可能性大，而且在生活中随时都可以印证，是听力入门的好教材。

中国国际广播电台(chinaradiointernational)每天早上7:00—8:00，中午11:00—12:00各有一小时的英语新闻节目。英语标准流利，内容广泛，但词汇较简单，语速亦适中。

不好的习惯：一边看书一边听磁带。选材：与自己能力相适应的听力材料，不要急于求成，以免产生受挫心理。先反复聆听内容，起先只要抓住梗概，多听几次后，对细节的知晓便越来越多。听力较差的人，可先阅读课文，然后再集中精力领会每段每句的意思。这样练习有助于培养倾听时注意力的集中，令您的听力迅速进步。

听惯了语速放慢的英语，在与外国人的实际交往中会，就很难适应，甚至听不懂他们用正常反应时间讲的英语。故意放慢语速时，通常会把一句中每个词都清楚的读出来，但在正常的会话中会出现明显很多同化(assimilation)[]减弱(reduction)[]连音(liaison)的现象。所以，听语速正常人的

英语对于听力和会话极为重要。

看英文电视，电影不仅能了解西方人的文化影片和生活，而且也是学习地道英语和提高英语听力的好机会。选取的影片是以现代生活为背景的文艺片或填入喜剧片。如果您的听力极好，要养成不看字幕的习惯。程度稍差的就不要勉强自己，否则英语没学成反倒破坏了欣赏电影的好心情。这种情况下，您可以先看字幕了解故事情节(如果是电视节目那就要先录下来)，再重新看一至数遍，您的听力就可在轻松的心情下，随着您对剧情介绍增多而迅速提高。

在英语学习中，我们经常会与朋友或同学相约用英语交谈来提高英语会话能力，但经常深感自己的语言贫乏，所谈内容有限。现在不妨试试新东方的影片情节模仿方法：配合前节所讲的“从电视，电影中学习英语”，先依据电影情节节选一个或多个片段，某项选定一个角色，然后在影片看熟之后试着把台词成文字并背下来，最后进行排练演习。经常做这种练习，不仅对英语会话和听力大有好处，而且对语法强身健体和写作也是很好的锻炼。

学英语的方法总结英文篇九

英语学习的起始时间越来越早，很多小学在一年级就已经开设了英语课。但是很多小学生在学校开设英语课时并没有做好充足的思想准备，更没有良好的学习习惯，方法不当，学生会觉得越学越枯燥，导致了小学生对英语产生了厌烦甚至畏惧的心理。

对小学生而言学习英语究竟有什么好的良策呢？以发挥小学生自身条件为基础，结合英语学习的一些规律，就能找到适合他们的英语学习方法，达到事半功倍的效果。

1. 认真背单词，背单词有很多方法，联想记忆，死记硬背各有其好处；我建议用适合自己的学习方法，当然用电脑记忆

单词也是个很好的方法，这样既能掌握单词正确的读音，对听力也是非常有帮助的。

2. 如果你想在英语能力上有提高，以下几点应注意

- a多读，有时间和毅力的话，多记些常用语
- b多听，可以听广播，听英语的有声读物，有一个好办法也很有效果，就是多看英语电影，可以先从简单的看起，慢慢来，一般故事类电影的语言和语速非常适合
- c多写，可以用英文记日记，结交英文笔友，可以结交很多朋友
- d多说，有条件的话，认识一个外国朋友，不仅可以和他们练习口语，还可以了解外国人的思维模式和生活习惯以及文化等方面的知识；没有条件的可以自己脑子里模拟情景自己和自己练习，多学电影中的说法；也可以找英语好的人一起共同探讨共同进步！其实我自己悟出的一个道理：学习英语不是一个脑力劳动，而是一个体力劳动的过程。只要刻苦没有办不到的。方法只能自己悟出来，只有自己的方法才是最适合自己的。希望我的建议能给帮助。

3. 想学好英语，首先要培养对英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”，兴趣是学习英语的巨动力，有了兴趣，学习就会事半功倍。我们都有这样的经验：喜欢的事，就容易坚持下去，不喜欢的事，是很难坚持下去的。而兴趣不是与生俱来的，需要培养。有的同学说：“我一看到英语就头疼，怎么能培养对英语的兴趣呢？”还有的同学说：“英语单词我今天记了明天忘，我太笨了，唉，我算没治了。”这都是缺乏信心的表现。初学英语时，没有掌握正确的学习方法，没有树立必胜的信心，缺乏了克服困难的勇气，丧失了上进的动力，稍遇失败，就会向挫折缴枪，向困难低头。你就会感到英语是一门枯燥无味的学科，学了一段时间之后，学习积极性也逐渐降低，自然也就不会取得好成绩。但是，只要在老师的帮助下，认识到学英语的必要性，用正确的态度对待英语学习，用科学的方法指导学习。开始时多参加一些英语方面的活动，比如，唱英文歌、做英语游戏、读英语幽默短文、练习口头对话等。时间长了，懂得多了，就有了兴趣，当然，

学习起来就有了动力和欲望。然后，就要像农民一样勤勤恳恳，不辞辛苦，付出辛勤的劳动和汗水，一定会取得成功，收获丰硕的成果。毕竟是no pains, no gains嘛！练好基本功是学好英语的必要条件，没有扎实的英语基础，就谈不上继续学习，更谈不上有所成就。要想基本功扎实，必须全神贯注地认真听讲，上好每一节课，提高课堂效率，脚踏实地、一步一个脚印地，做到以下“五到”：

一、“心到”。在课堂上应聚精会神，一刻也不能懈怠，大脑要始终处于积极状态，思维要活跃、思路要开阔，心随老师走，听懂每一句话，抓住每一个环节，理解每一个知识点，多联想、多思考，做到心领神会。

二、“手到”。学英语，一定要做课堂笔记。因为人的记忆力是有限的，人不可能都过目不忘，记忆本身就是不断与遗忘作斗争的过程。常言说，“好记性不如烂笔头”。老师讲的知识可能在课堂上记住了，可是过了一段时间，就会忘记，所以，做好笔记很有必要。英语知识也是一点点积累起来的，学到的每一个单词、词组以及句型结构，都记在笔记本上，甚至是书的空白处或字里行间，这对以后的复习巩固都是非常方便的。

三、“耳到”。在课堂上，认真听讲是十分必要的，不但要专心听老师对知识的讲解，而且要认真听老师说英语的语音、语调、重音、连读、失去爆破、断句等发音要领，以便培养自己纯正地道的英语口语。听见听懂老师传授的每一个知识点，在头脑里形成反馈以帮助记忆；理解领会老师提出的问题，以便迅速作答，对比同学对问题的回答，以加深对问题的理解而取别人之长补自己之短。

四、“眼到”。在认真听讲的同时，还要双眼紧随老师观察老师的动作、口形、表情、板书、绘图、教具展示等。大脑里形成的视觉信息和听觉信息相结合，印象就会更加深刻。

五、“口到”。学习语言，不张嘴不动口是学不好的，同学们最大的毛病是读书不出声，害羞不敢张嘴。尤其是早读课，同学们只是用眼看或默读，这样就只有视觉信息，而没有听觉信息在大脑里的反馈，当然记忆也不会太深刻，口部肌肉也得不到锻炼，也就很难练就一口纯正的英语。所以，要充分利用早晨头脑清醒的时间，大声朗读；课堂上要踊跃回答老师提问、积极参与同学间讨论和辩论，课下对不清楚的问题及时提出，要克服害羞心理，不耻下问。对学过的课文要多读、勤读、苦读，可以跟录音机读，竭力模仿其语音语调以纠正发音，要读得抑扬顿挫朗朗上口，一些精典文章最好能背得滚瓜烂熟。利用一切可能的机会，练习英语口语，比如，与外教交流、参加“英语角”活动、与同学进行对话、讲英语故事、唱英文歌曲、演英语短剧、进行诗歌朗诵等。除了对课本中的范文要细读精读之外，还要多看些适合我们中学生的课外读物，既可增长知识，又开阔了我们的视野，也提高了我们的阅读水平。

4. 学英语，词汇的记忆是必不可少的，词汇是学好英语的基础，没有了词汇，也就谈不上句子，更谈不上文章，所以记单词对我们就显得极其重要。记忆单词关键有二：

一是持之以恒：每天坚持记忆一定量的词汇，过几天再回头复习一次，这样周期循环，反复记忆，经常使用，就会变短时记忆为长时记忆并牢固掌握。需要注意的是，一旦开始，就要坚持下来，千万不能半途而废，切不可三天打鱼，两天晒网。二是良好的记忆方法：记忆单词的方法很多，学无定法，但学有良法。我认为，张思中的“集中识词，分类记忆”不失为一种适合中学生的方法。把中学生应掌握的3500个单词集中汇总，分门别类，先过单词关，然后再学教材，在课本中使用和巩固它们的用法。分类的方法有多种，同一元音或元音字母组合发音相同的单词归为一类；根据词形词性、同义词反义词等集中记忆；把相同词根、前缀、后缀、合成、转化、派生等构词法相同的单词或词组列在一起集中识记印象比较深刻，记忆效果也比较明显。这样每天

记40—80个单词，坚持不懈，多联想，多思考，多使用，词汇问题不就解决了吗？在学习的过程中多注视单词的用法和词组的搭配，牢记老师讲过的单词惯用法和句型，这样不仅有助于我们解题，而且在写作时也会信手拈来，运用自如。把单词记住，了解词性、词义，掌握其固定搭配与习惯用法，背会时态、从句的各种用法，工作只是完成了一半，我们还得将它们应用到实践中去。就像学游泳，光学理论，不下水应用，不等于掌握了这门技术。不必要搞题海战术，但一定量的典型练习来巩固所学知识是必不可少的。先重视基础练习，如课后习题，单元同步练习，这些是针对课堂知识的巩固性练习，不能好高骛远，光想着一口吃个胖子。基础知识掌握后，可以做一些语法方面的专项练习和考试题型的专题练习。特别提倡同学们准备一本“错题集”，把平时做错的具有代表性的试题或语言点记录下来，以备将来查漏补缺，这样对知识的掌握可以达到事半功倍的效果。

5. 英语是一种语言，不是记住了单词、词组、句型和语法项目就是把它学好了，关键在于使用语言，所以在学英语时一定要听、说、读、写、译全面发展。英语学习首先是一个记忆过程，然后才是实践过程。学习英语，无论如何，勤奋是不可少的，它是一个日积月累的渐进过程，是没有任何捷径可走的，也没有所谓“速成”的灵丹妙方，急于求成，不做踏实工作，是学不好英语的。任何成功的获得都要靠自己的努力，要踏踏实实、勤勤恳恳、兢兢业业、一步一个脚印地学习，端正态度，认真对待学习中的挫折和失败。失败并不可怕，可怕的是对自己丧失信心而一蹶不振。对考试的失败，冷静分析，认真思考，只要对胜利充满信心，善于总结经验教训，不断努力，不断追求，胜利一定是属于你们的。

一口气内将一个句子尽可能多读几遍，将一段对话尽可能用最少的气读完，经过这样的反复操练，会发现原来背诵很容易，而且通过这样的训练可以让你讲英语底气十足、气势逼人！

“影子”(shadow)背诵法也是目前最有效的背诵方法之一。把录音机的声音开到很大，跟着录音进行背诵，就像影子一样，和录音保持你能跟上的速度，一般保持相差2~3个单词的距离，你的耳朵和嘴巴全部用起来了，这样印象也就特别深刻!而且，你的听力也得到了大幅度的提升!

零碎时间学习英语最有效!将收集到的好句子、对话抄在小纸条上或卡片上，随身携带，利用每日三餐前后、睡觉前、等车、上学、放学路上，不断地刺激大脑，再难的句子都能背出来。

请你的伙伴说中文，你立刻脱口而出英文;说英文，你立刻脱口而出中文。通过中英文自由转换帮助背诵，效果特别好!与此同时还可以快速提高你的口译能力。

没有语言环境就自己创造语言环境。背句子的时候花一点时间先想一下，想象你在什么时候、什么地方可以将用到这个句子，再开始背诵，想象可以帮助加深记忆，这样不但让你更有兴趣背诵，背起来更容易，同时也开发了你的想象力。

背诵了很多句子和对话，如果没有机会使用，很快就淡忘了，所以一定要找机会将学过的英语“卖弄”出去。

你可以向老外炫耀、向朋友炫耀、向老师炫耀、向家长炫耀、向同学炫耀，找不到人就对着镜子、对着墙壁炫耀。甚至对着天空炫耀。通过炫耀，学过的英语将真正成为自己的财富。

一边放录音，一边将你听到的句子和对话一字不漏地写下来，这是背诵的最高境界!

因为在听写的过程中，大脑将声音转化为文字，大大地加强了记忆!自己写出来的东西很容易就能背出来，听写背诵法让记忆力和听力同步增长!

有机会多和native english speakers多交流接触，

学习他们的思维方式，对于英语学习有很大帮助，可以杜绝中式英语的出现！

学英语的方法总结英文篇十

本人从事英语教学工作已经七年了，经历了英语课程的这一变化过程。我认为高中课程的改革总体来说应能更好地适应时代发展、人的发展和社会的发展。

事物是不断前进、发展和变化的，所以教材的变革是中国国情和教育发展要求相结合的产物。但教材的选择和使用必须以完成教学内容和实现教学目标为首要前提。高水平、高质量的教材对教师、学生、教学过程以及教学结果都起着积极的作用。而外研社版的新教材恰恰适应了这种时代需要，并且科学的将各种新颖的话题组织在一起，有利于学生的长远发展。

在刚刚毕业时，我对高中教学最突出的感受就是无法发挥大学所学习到的一切知识。但新教材圆了我的梦，让我有机会将大学期间所学到的英美概况知识、英美文学经典、精读、泛读、英美影视赏析甚至是一些选修课的知识传授给我那些可爱的孩子们、渴望获取知识的学生们。当然我也积极地和有创造性地探索有效的教学方法，同时进一步加强中外文化修养，拓宽知识面，掌握现代教育技术，并能在自己的继续学习和实际教学之中加以运用。

语言学习是一个长期积累的过程，因此相对其它学科而言他是“枯燥”的。所以唤起学生对英语的兴趣是这一学科教学的重中之重。英语不是我们的母语，英美文化与我们的文化又存在极其大的差异，一次跨越这样的文化差异是英语学习的难中之难。有了这样的“枯燥”，有了这样的艰难，很多学生的自信心又会受到打击。为此英语教师要做到：

- 1、在教学中给予学生们更多的鼓励，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。
- 2、把英语教学与教育学和心理学紧密相结合，培养学生的团队合作意识、学习责任感和寓教于学的心态。
- 3、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相长。

新教材的设计一突出学生的主体地位为主线之一，因此新课程要求教师一定要设计出贴近学生实际生活的教学活动，以便学生积极的参与进来发挥他们的组织能力。在这一过程中学生定会通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。同时也有利于促使他们获取、处理和使用信息，用英语与他人交流，发展用英语解决实际问题的能力，还可以积极鼓励学生把活动延伸到课堂之外的学习和生活之中。

引导学生在学习过程中进行自我评价并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

新的变革给我们提出了新的要求、新的考验，更是新的机遇。每一位教师都应该适应新的形式，与时俱进，提升自身素质，因为“不好的教师是给学生传授真理，好的教师是使学生找寻真理。我愿意为自己钟爱的事业、为新时代的教育事业贡献力量。

很多中学生在为学习英语而苦恼，不管他们怎么努力，成绩依然是那么的惨不忍睹，有学生甚至想放弃英语学习。以下是我对英语学习的几点体会，希望有一定的帮助。