

# 疫情期间语文线上教学计划 疫情期间线上教学工作总结(精选10篇)

创业计划应该细致地考虑市场需求、产品优势以及竞争对手的动向。通过以下范文，大家可以更好地理解和学习规划计划的编写和执行。

## 疫情期间语文线上教学计划篇一

2022学年度的教学工作因为疫情的突至再一次转为线上。为落实国家、省、市应对新冠肺炎疫情防控工作的`大局要求，统筹安排线上教育教学管理工作，确保特殊时期教育教学管理工作有序推进，最大限度减少疫情防控带来的影响。我校全面贯彻《滨海新区教体局关于进一步做好中小学疫情防控期间线上教学工作的通知》有关精神，全力统筹布属“线上教学”工作，确保了本阶段线上教学安全平稳、优质高效。

开学伊始，学校召开新型冠状病毒肺炎疫情防控常态化背景下线上教学专题会议，规划制订了《天津市第一中学滨海学校2022年线上教学实施方案》，在学在此基础上制订了《天津市第一中学滨海学校线上教学常规》、《天津市第一中学滨海学校线上学习常规》、《天津市第一中学滨海学校线上课堂教学班级管理方案》《天津市第一中学滨海学校线上教学健康生活指南》，确保线上教学安全平稳、优质高效运行。

依据以往的线上教学经验，选择“钉钉小黑板”作为家校合作沟通平台；建立班级qq学习群，以班级qq学习群作为线上班级管理平台；确定“腾讯会议”作为班级线上教学互动直播平台；在天津教委推荐的基础教育资源平台基础上，优化选择“学科网、智学网”等优质资源。

严格执行国家课程计划，按照统一的“课表”和作息时有序组织“线上教学”，不得拖堂或者人为增加“课时”。我校

“线上教学”与“线下教学”高度仿真，无论是课程设置，还是作息时间，坚持同频共振，整齐划一。开足开齐开好国家规定课程，坚持五育并举。每周安排升旗仪式、班会课（含卫生防疫知识、心理健康教育、公共安全教育、青年大讲堂等）在“线上”正常举行，“两操”照常“做”。

树标立本，我校制订了“线上教学常规”，对“线上教学”集体备课、教学过程、作业设计与管理、教研组织与管理、质量评价与管理、安全防范等各环节都做了具体明确要求，提出了可操作、可测评的“线上教学”行为标准。任课教师在“线上教学”过程中，严格遵守天津市教委对“线上教学”各项工作要求，遵纪守法，严守政治纪律，永葆高尚师德、优良师风，关爱学生，语言健康乐观、温暖友善。积极营造文明和谐“线上教学”环境。

不断加强“线上教学”随机考勤，教师提前5分钟进入线上课堂，要求学生打开摄像头，各班代表清点人数，教师巡视学生学习状态，并履行课堂礼仪，报告人数，缺勤人数。确保学生“在线”学习。优化“线上教学”内容，以必备基础知识理解和基本应用为导向，难度适中。线上课程讲练结合，鼓励教学方式多元、环节多样，强化与学生适时和谐互动，有效组织“生生”互动，以正向激励为主，评价反馈及时精准。

学校部署以《一中滨海“线上”教学常规为准绳》，开展多视域、全方位的“巡课督导”。校级领导班子全天候、跨学科、跨级部“巡课”，对“线上教学”发现的问题，做到“早发现、早治理、早见效”。学科组长邀请区域“教研员”深入学科“巡课”，“精准诊断”，“精准指导”。级部领导小组成员深入年级部，开展“跨学科巡课”，发现总结“亮点”，及时推广；发现“问题”，助力年级部，与任课教师、班主任无缝对接，及时跟踪解决。

## 疫情期间语文线上教学计划篇二

本学期教学工作即将结束，回顾这一时期来的工作，很有必要进行分析、总结，以便解决问题、明确方向，不断巩固自己的教学水平。现在，我将从以下方面对自己的教学工作进行总结分析。

### 一、备课方面

我始终坚持有“备”无患。先备课后上课是教师教学工作正常进行的前提与保证，也是对学生负责、对工作尽心的表现。

我在教学工作中，都会提前备课，从不打无准备之仗。还会请教同事，并时常通过网络获取新的信息与资料，充实课程内容，力争在传授知识的同时增加课堂趣味性，让学生学得懂、学得会。

每当上完一节课，我还会及时反思，总结得失，时时提醒自己从小处抓手，日积月累，不断进步。

### 二、上课方面

纪律是课堂教学活动顺利进行的重要保证。关于纪律问题，我在第一节课就会严格强调，并能在课堂教学活动中认真实施，一视同仁，公平的环境与严格的纪律，为学生创造了舒心的学习环境。

理想教育也是不可或缺的，学生毕竟还是孩子，他们的健康成长离不开教师的引导与帮助，只有帮学生明确理想、目标，才能使其自觉主动起来，只有学生自己动起来，教学才能事半功倍，成绩才能不断提升。

必须联系家长。学生就是家庭的一面镜子，但这面镜子是可以变化的，学生有了问题，家校联合是个不错的解决办法。

囿于现实问题，教师在学生管理问题上束手束脚，家长的大力配合与支持，是学效率提高的必要保障。

只有学生管住嘴，收起心，才能真正把精力投入到学习中来，师生良性互动才能形成，最终你好我好大家好，皆大欢喜。

### 三、作业方面

作业是训练、是督促，是教师家长观察、分析学生学习情况最直观的说明，是学生自我成长的垫脚石，是其学习生活中必不可少的重要组成部分，也是每位教师必须认真面对的教学工作之一。

我都会按时布置作业，并注重作业质量与学生完成情况，不搞题海战术，在取得一定教学效果的同时，尽可能减轻学生学习负担。

针对学生作业中的问题，我会及时找到学生了解情况，对于有疑惑的，我会立即解答。对于偷奸耍滑的，我会及时批评并限期整改，如果不能按要求完成作业，我会和其家长取得联系，共同督促学生做好自己的事情，千方百计促进学生成长。

### 四、学生方面

学生才是教学工作的主体，无论是备课、上课还是作业，都是为学生服务的，当然，也是为自己服务，毕竟教学相长。

学生的主体地位毋庸置疑，但学生这个主体是在教师这个主导下茁壮成长的。亲其师方能信其道，师生关系是教学活动中不可忽视的客观存在。一般情况下，教师的年龄比学生大，教师的阅历比学生丰富，所以在师生关系的处理上，教师要主动一点。

我在教学活动中，会主动关注学困生和贫困生，给与其力所能及的帮助和指导，尤其是生活上的适当照顾，能让学生真正感受到教师的真诚与温暖，而这对于心与心交换的教学活动，无疑是最好的。

教学工作是教师生活的主要构成，是每位老师一生中最为难忘的岁月。自从走上这一行，我就时刻要求自己与时俱进，天天读书，力争每天都过得有意义。

## 疫情期间语文线上教学计划篇三

一场突如其来的疫情，让我们止住了拥抱春天的脚步；一个没有硝烟的战场，让国民握紧了与病毒决战的双拳。这场疫情让所有人面临一堂人生大课，而如何用好这现实版的教科书，成为全社会的思考。我校按照教育部强调要统筹课程学习和战“疫”专题教育，强化爱国主义教育引领，注重将战“疫”先进事迹教育和防疫知识、生命教育、公共安全教育、心理健康教育等作为重要学习内容。

我校在这样的背景和要求下，开展融合性学习活动，充分利用疫情本身蕴含的丰富教学资源，以“疫情防控”为主题开展探究式学习。

### 一、融合性学习开展遵循以下原则

- 1、要让学生通过自主学习、探究学习、合作学习，在亲身实践的过程中逐渐学会学习，不断提高综合素养和关键能力。
- 2、引领学生关注疫情防控这一突发事件，提高其对社会、经济和生活中问题的关注度和社会责任感。
- 3、在设计教学内容时要制定明确的学习主题和符合居家条件及学生认知水平的研究方法，保证融合性学习顺利有效开展。

4、不同的学科根据自身的特点设计学习活动和主题，充分利用学科优势，深挖育人价值。

5、采取课堂内外融合的方式，在当前的社会环境中发现和提取教学资源，引导学生在探究主题的过程中获取语言知识，提升学科素养和家国情怀。

## 二、融合性学习内容

即以新冠肺炎为主题，根据学生年龄、认知特点安排布置学科融合性作业。

## 三、融合性学习形式

以绘画、故事、写作、手抄报、专题日记、思维导图、调查报告、研究报告、防护设备设计与制作等形式呈现学习成果。

## 四、融合性学习活动

- 1、“做战‘疫’宣传员，用另一种声音为中国加油！”
- 2、感受人间大爱，向“逆行者”致敬。
- 3、关注生命和健康，敬畏和尊重自然。
- 4、我的战“疫”生活。
- 5、致敬英雄□xx加油。

## 五、存在问题

- 1、个别学生作业不能保质保量的完成。
- 2、个别学生线上上课时间不足。

## 六、改进措施

1、截屏重难点知识，通过家校本发布作业时，利用语音功能巩固强化。

2、针对学困生单独和家长沟通，进行辅导。

疫情防控期间，不同学科都应行动起来，积极探索融合性学习的新思路，让家变成教室，让生活成为课堂，而疫情下的思考和变革便是我们最好的“教材”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 疫情期间语文线上教学计划篇四

凡事预则立，不预则废。2月10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

1

微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的

问题及时请教老师，进行线上答疑。

2

微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

3

直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

4

坚持阅读，拓宽学生知识面。

5

优秀作业展评，培养学生好习惯。

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。



疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

## 疫情期间语文线上教学计划篇五

万万没想到的春天，以这样的方式开始六年级下册的教学，万万没想到我以50多岁的高龄成为一名网络主播，下面我来和大家分享我的做法、成效和思考。

### 一、我的做法

#### 1. 充分准备

凡事预则立，不预则废。在国家规定的开学日期前，我们六年级数学教研组就充分讨论：“这个长寒假，我们应该怎么做？”“如何指导学生的学习？”“我们怎么分工？”我们决定先把信息窗1和2的三个课时的新授课录个微课，其实网上也有，但我们认为不太适合我们的学生，我们着手自己录，语言怎么表达，解题思路怎么叙述，更利于我们的学生学习。我们认真钻研教材，熟悉软件的使用，我们一遍又一遍沟通，不断修改、重录，直到自己满意。

#### 2. 开好首播

2月10日，上午8点，我和学生们如约来到钉钉的直播室内，学别的我笨笨的，对于电脑手机软件的操作，我似乎无师自通，很快我就操作非常熟练，钉钉的各个功能在很短的时间内就运用自如了。我打开视频和孩子们招呼，孩子们很兴奋，他们一个个连麦出现在镜头前，说这个寒假的趣事说自己的收获。我们经过熟悉操作后，进入了学习，和带领孩子们复习了上学期学的百分数一的内容，不知不觉，在孩子们恋恋不舍中结束了我的首秀。

第一次这样的形式上课，我心里完全没底：有多少人参与了？没有参与的有什么困难？怎样帮助他们？孩子们喜欢吗？能有收获吗？然后我进行了问卷调查，看到调查结果，我长长的舒了一口气，只有一人没参加，大家很喜欢这种方式。另外，我还开了十几个人的小型的视频会议，有同学有家长参加，交流直播中怎么做最好，了解他们如何让孩子们学有所获。

### 3. 微课+答疑

接下来的新课学习，我们采用了微课学习加直播答疑解惑的方式学习，学生看我们录制的微课，弄通弄透本节课学习的学习重点和难点，可以反复听，视频流畅，突破了直播时卡的缺点，而且不被其他同学打扰。

对于微课学习中不明白或者学的不深，我直播答疑，指名某个同学来答，对于学生的学习掌握情况做到心中有数。

如果遇上某个知识点学生反馈没有太弄明白，我就再细致的讲，例如：有同学说信息窗一第二种解法不太理解，我就制课件，又直播，细细的讲这种解法的思路和方法，再出一组练习题，欣喜的看到连平时学习不太好的李明清、张寒玉、苗景皓等同学都理解了会做了，我很是高兴。

### 4. 成立团队

为了更好的学习数学，更为了更好照顾到每一个孩子，我找了一部分同学，自己有手机或者电脑又热心认真的同学组成了一个团队，做为老师的助手。

他们的任务主要有：一是查看作业的收缴情况；二是把课本上的练习题讲明白录成视频，让学生不太好的同学也能弄明白道理；三是一对一的帮助学习有困难的同学。

我们经常开视频会议讨论下一步的学习方案，存在什么问题，

哪些同学需要帮助，在直播中有哪些不足，他们都给我提出了非常有价值的建议。

## 5. 调研反馈

调查结果是，80%的同学用手机学习，65%的同学网上学习的时间在3小时以内，28%的同学在3—6小时，那么教师上课还是布置作业，一定要控制量，要保护孩子的视力不受损害。82%的同学认为效果很好，18%的同学认为效果一般，88%的同学认为微课加直播的形式最好。这些数据说明，我的工作得到了家长和学生的认可。

## 6. 渐入佳境

一个多星期的主播经历，我对网络授课工作已驾轻就熟，每天忙忙碌碌，开直播、制课件、录微课、发通知、批作业、单独连线辅导学生、开视频会议，手机电脑同时上线，忙得不亦乐乎。

我直播，光嘴说不行，能播放ppt还能看到我的画面；我点名，“来，某某连个线，你来说说你是怎么想的？”我互动，老师讲课的时候，能看到学生的发言，已经完成的打“1”，全部做对的打“6”，孩子们上的兴致盎然，我也乐在其中。

这几天我也深深体会到了主播的不容易，屏幕对面的人看不到，就要拼了老命去调动氛围，要不然就当真是一潭死水。通过视频传递热情是比较有挑战性的，因为隔了一层屏幕，屏幕会把你的能量削弱。所以，我常常用高低起伏的声音，搭配合适的表达感情的语气，再配上恰如其分的表情，在忙着注重课程逻辑的同时，也分一些心思给情感。

## 二、成效与收获

### 1. 来自孩子们的收获

我看了孩子们写的收获和体会，写了上周学习的主要内容，也写了网络学习的感受，大部分同学写的真切动人。

刘欣蕊写道：老师的语速适中，跟平常在学校讲课一样。老师讲的我们也都能跟上，老师讲完课，我们开始做练习题，练习题做完，老师会找几个同学来对照答案，我们每个同学都积极连麦，争先恐后，如有不对的地方，老师会很耐心的一点一点教会，讲的也很仔细。

陈光炫写：这样的上课方式让我感觉很安静，我很喜欢，老师不用太大的声音，可以好好保护好您的嗓子。这个贴心的小暖男，真让我感动。

贾文政、苗景皓、范楚晨都说自己比平时课堂上更爱回答问题了，刘洪立对帮助他的同学很感激，徐嘉尉说很喜欢录讲题视频。

## 2. 家长如是说

对于防疫期间不得已的做法，绝大多数的家长给予了肯定。刘彦麟妈妈写道：陪孩子上课仿佛回到了学生时代，发现自己的孩子思维不够灵活，性格内向几次鼓励他连麦都不乐意。

陈光炫家长道：没直播之前，孩子懒散、玩游戏、不定时吃饭睡觉，直播学习后孩子变了，按时起床，比平时学习更认真，孩子听得那个认真啊，生怕漏掉一句话，微课也是反复听。

韩慎之家长说：希望隔几天上一次直播课，长时间接触电脑手机对视力有影响，可以多布置一些作业。

刘欣蕊妈妈反馈说：平时上班忙看不到孩子怎样上课，基本上就是看到孩子的一个作业情况，成绩大概。而现在在家上直播，真实的看到孩子学习中的一个真实情况，她的思维是

否跟的上老师的讲课，注意力是否集中以及上课的一些坏习惯，也对孩子做出一些指正和提醒。感谢学校，感谢老师，在这次疫情的情况下，没有耽误孩子的学习，还让我们家长有了这次体验孩子学习的过程，更了解我们自己的孩子。

### 3. 我要说：我们无法面对面，但心连心

这次的直播上课，有一个新收获，就是家长对老师更加体谅。以前教室上课的时候，家长也看不到老师的教学内容，现在日常授课、布置作业、点评作业都在群里一清二楚，家长的参与度也很高，纷纷点赞，借机也提升了一下家校共育的意识。课程结束，家长都在群里为我们点赞加油，有一次一位同学在群里发“下课，起立，老师再见”，一声声“谢谢教师！”“老师辛苦了！”真的非常感动，虽然隔着屏幕无法面对面，我们心连着心，始终都在一起。

### 三、我的思考

数学远程直播教学实现了文字、图像变形、音频、视频等多种媒体的远程展示，为学生学习提供了无法进校园的教学环境，我们充分享受到了网络带来的巨大好处。

下面我来谈谈我对教师直播授课的一点思考：

1. 有利也有弊，但利大于弊，与其让孩子放任自流，不如多掌握些知识。这么长的假期，真正能主动学习主动锻炼的有几人，难道整天玩游戏看电视睡懒觉吗？做为老师做为家长不能放任自流，要引导。

2. 教师自己录的视频比所谓名师的视频更有效，更贴近学生实际，因为更了解自己的学生，了解他们的知识基础，知道怎么讲他们能更好的掌握知识能突破重难点，叙述的习惯、语速、甚至课堂口头语都是孩子们习惯的，所以效果更好。

3. 没有完美的教学方法，每一种教学方法都有优点和缺点，缺点如：

(1) 本来课堂上直接请学生黑板演练的实际操作过程是让学生充分展示自我个性的最好机会，也是对新知识最感性的应用。由于远程直播教学是在屏幕上展现的，这个原本属于展现自我的舞台没有了，这大大降低了学习的效果。

(2) 平时的上课，我不只关注学会知识了没有，还会从表情动作眼神等一些细节捕捉到的学生的疑点，及时的调整教法和进度，但因为无法看到细节，就难以做到关注每一位学生，这是非常大的遗憾。

(3) 因为网络时好时坏，必须慢下来再慢下来，这样直播讲课的无效时间变多，难以成为快节奏的高效课堂。

远程直播，我的身份变了，由教师变成了主播，其实传授知识的角色没有变，认真的态度没有变，爱学生的情感没有变。作为一名普通的人民教师，无论身在何处，在虚拟的网络中还是真实的校园里，我的快乐来自于我的每一堂精彩的课，我愿意脚踏实地，从点滴小事做起，因着教育，让学生成为更好的自己，我也成为更好的自己。

## 疫情期间语文线上教学计划篇六

为了让孩子们在疫情爆发期间停课不停，我们在前几天就进行了钉钉网络直播的培训。培训后，我也在班级群中进行了家长观看钉钉直播的使用方法。培训完了之后，昨天我们在班级钉钉群进行了一个试播。

在试播过程中发现了诸多问题。很多孩子家庭里头没有电脑，用家长的手机来看的话，出现以下问题，网速跟不上。有很多家长反映总是卡，我播的画面看不到，声音听不清楚就过去了。手机屏幕太小孩子，看不清课件儿，时间长了眼睛疼。

在试播过程中，我就发现跟孩子们的互动很少，我只是在关注着我如何使用这个钉钉直播，把我要讲的内容讲出来，讲清楚，让孩子们知道这是什么。但是呢，我只是盯着电脑屏幕看，看不到学生，即使有对话框，但是我不能一心二用，无法关注到孩子的学习，这就得依靠家长了。可是呢，家长们一直在调试着电脑或手机，也无法关注到孩子。然后孩子和我，我们中间是完全割裂的状态。老师不能根据孩子的表现来调整自己的教学的重点，难点方法。总之就是说，我只是在讲而已。

因为昨天钉钉试播的效果不好，昨天晚上跟家长学习了利用x省教育厅发布的网上学习的方法，让孩子们尽量利用电视去看。今天就让学生利用电视去看，但是呢，家长们看完之后，在群里头都反映一个问题。就是说老师讲啊讲，没有给孩子们留足够的时间去思考，去记忆。有文化基础的家长在孩子网络学习时，学习后都能够按照要求去做，甚至查漏补缺，及时再次讲解，有很好的效果。可我们班大部分家长是外来务工人员，不能做到。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 疫情期间语文线上教学计划篇七

今日授课总结：

### 1、今日做法

今天五年级语文组学习的是古诗《秋夜将晓出篱门迎凉有感》。前一天组内就统一教研，总结制定并发布了第二天的教学流程与注意事项。老师及时给学生安排了预习任务，师生都能做到心中有数。

上午结合微课视频授课，学习古诗内容，一节课的视频时间严格控制在20钟以内，留出机动时间让学生自主朗读背诵巩固所学内容。

下午快乐习字环节对上午所涉及的生词进行书写巩固。在线答疑环节，针对上午的'课文讲解有不明白的地方可以向老师寻求帮助，学生及时提交背诵和默写作业，教师根据学生的作业进行总结反馈，督促学生及时订错。

今天学习的古诗《秋夜将晓出篱门迎凉有感》较以前学的古诗题目长，内容不好理解，所以学生的错误率较高。题目中“晓”“篱”“迎”都是易错字，诗句中也有几个默写的易错点：仞”“岳”“摩”“胡尘里”，另外最后一句“南望王师又一年”中“南望”与“难忘”混淆，大部分很多同学都有不同程度的错误。另外，有个别同学只提交了背诵语音没有默写的图片。

充分利用钉钉群里作业各项功能激励学生线上学习的热情与动力，作业批改后集中对易错点进行汇总讲解，以便学生纠错并巩固学习成果。对提交作业不积极和不完整的同学要及时与家长沟通，反映情况，加强交流，提高学生和家长对线上学习认识的觉悟，争取克服个体困难，保证高效学习。

## 疫情期间语文线上教学计划篇八

根据教育局要求，按照学校延时开学教学工作方案，坚持教师线上指导与学生居家自主学习相结合，天贶小学一年级数学组经过讨论与准备，开展了有序的线上教学工作。

### 一、线上教学活动

网络教学第一天，家长反馈名师直播课堂效果较好，同时反映部分学生因网络卡顿影响观看。老师们及时调整策略，把精选的微课和录制的视频推荐给孩子，再针对重点知识进行



在线辅导，保证全体孩子掌握知识。在孩子们观看直播的同时，一年级数学组成员也认真听课做笔记，并且全天候为学生答疑解惑，限度减少疫情给教育教学带来的影响。

## 二. 作业布置与批改

作业主要采用作业盒子发布，学生在线提交作业后，系统自动批改，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是老师依然是兢兢业业地辅导学生、一丝不苟地批改作业。

## 三、改进措施

虽然教师们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习！另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏减，轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

停课不停学，隔空不隔爱。相信经过我们的努力，纵使病毒猖獗，我们也能创新教育思路，提高教学手段，完善教学方式，为天资的娃们创造更好的明天！

## 线上教学工作总结3

一场突如其来的战役到来，我们看不见它，却深受其害。这场没有硝烟的战役，打乱了我们的生活。这对于即将要开学的我们来说，更是不知所措，就在我们一筹莫展的时候，教育部提出的“停课不停学”让我们有了头绪。

在看到“停课不停学”的文件后，学校就通过钉钉直播给我们培训如何操作，怎么样去开展直播，学校也就疫情防控时

期停课不停学做出了具体的安排，各个年级、教研组也纷纷召开会议，认真对如何落实“停课不停学”进行了研讨。

“停课不停学”目的在于通过先进的网络手段，借助智能手机、平板、电脑等多种媒介，让学生在居家隔离的这段时间，由任课老师通过网络授课的方式，限度的减少因为延期开学对学生带来的不良影响。对于大部分老师来说，在线授课的确是一个很大的挑战。

通过一周紧锣密鼓地准备，在开始直播之前我们进行了线上测试，确保孩子能够顺利收看。直播的优点在于：可以通过互动区域和学生进行适时的互动，便于老师及时调整教学进度。一开始用手机发起直播，发现用手机直播，画面晃动厉害，非常影响听课效果。为了给学生提供更好的学习方式，我改为使用钉钉直播课进行线上教学，我也在几次试播中慢慢有了一些经验，总结如下：

1. 双击需要进行直播的钉钉班级群；

5. 课程结束，鼠标移动到电脑上方，就会出现刚才发起直播时的一排图标，点击“结束直播”，直播课结束。我在发起直播时选择了保存，这样大家就可以在群里看直播的回放，电脑和手机观看直播的打开方式略有不同：手机观看直播或回放，需要打开群页面右上方的“…”图标，点“直播回放”，就可以看到观看直播过的内容，也可以自己发起直播；电脑上观看回放时，要点击钉钉群右上方“直播回放”的图标，选择自己需要的视频进行回放。线上发起直播还可以进行多群联播，这也意味着一个老师授课，同年级的所有班级学生可以同时听课，其他老师则可以参与学生的互动。这样的讲课方式，不但锻炼了老师的能力，对学生来说也是非常感兴趣的一种学习方式。

线上直播给我们带来了方便，也给孩子们的学习创造了机会。线上教学在继续，老师学生的学习在继续，希望疫情赶快过

去，期待与学生见面。

## 疫情期间语文线上教学计划篇九

优秀作文推荐！东风万里春既至，正是总角读书时。疫情虽然放缓了返校的节奏，但却没有阻挡我们教学的步伐，也挡不住孩子们求知若渴的心。第三周线上教学继续进行，六年级语文组的教学工作也开展得有声有色。

为保证一周教学任务的顺利完成，我们六年级组在周日举行了线上全体教师会议，就教学中应注意的问题和困惑进行了交流。老师们积极互动，深入探讨了怎样保证全体学生上线、听课质量、学生作业等问题。

“凡事预则立，不预则废”。备课是教学的重要环节，也是保证高效课堂的关键。为确保疫情期间线上教学质量，帮助教师扎实开展线上教学，充分发挥集体智慧，实现资源共享，我们将集体备课转移到了线上。

针对直播中出现的各种问题，几乎每天语文课后，我们年级组都会组织线上集体教研，老师们或就自身的疑惑表达了深切思考，或就授课环节的处理进行了经验分享，大家各抒己见，碰撞出一个个思维的火花。经过讨论最后达成共识，统一线上教学要求，保证线上课程顺利、高效地完成。

经过两周的摸索，现在老师们已经能像线下教学一样熟练操作，教学工具运用自如，师生间的互动也很自然流畅。

听课评课，也是教师教学中必不可少的一环，“打开门，走出去”，只有这样，才能不断提升自我，不断提高教学质量。

线上教学让教师一个个化身为“明星主播”，学生们也都拿起了平时被老师和家长禁止使用的手机、电脑开启了一段新奇的学习旅程。

线上教学虽存在一定的'局限性，但也给教师带来了更多的可能性。线上教学期间，语文组的老师们精选作业，严格控制作业量，利用家校本发布、收集作业，及时批改，并给予学生及时的反馈。

春天已经来临，“春天”终将来临，让我们一起用耐心、恒心和爱心共赴最美的春天，期待最美的相聚。

## 疫情期间语文线上教学计划篇十

高三各科老师均利用科大讯飞的智学网平台进行分班级直播授课，大部分教师能打开摄像头与学生面对面地亲切交流，备课组进度一致。班主任每天20：10这个时间通过智学网和学生沟通学生的表现情况，表扬优秀树立典型。2月28日高三班主任召开了百日誓师会，激发了学生的斗志，领导们为学生加油鼓劲，效果良好。

各学科作业布置主要为上课配套地专项练习，理科方面地教师额外给学生布置了每天一题，作为帮助学生巩固一轮复习地手段。整体作业布置合理，在第五天由于考试作业稍显多，但是在学生完成的范围内。学生完成认真，对不会做的题目教师采用三种方式：1. 课前就难度较大的习题统一进行讲解；2. 中等题目布置给学生讲解，录好视频发到班级答疑群，共同分享；3. 教师对于重点题型录制微课为学生详细讲解，发布到班级群。教师批改作业认真，主要途径有：1. 智学网练习中心，只能批阅，准确统计，有的放矢；2，班级小管家发布，学生上传，方便清楚，对主管题目进行随时追踪，还可以奖励小红花，效果比较好。

1. 每个组的教师都高度关注边缘生的上课和作业完成情况，课下加强督导，及时和家长反馈，做到了目标明确，重点突出。

2. 备课组集体备课形式多样，有微信群、\*\*\*群、钉钉群、优

教信使等多种途径，但是都达到了统一进度，突出重难点的集体备课要求。

3. 备课组想尽办法，为提高时效性助力。

化学学科：为边缘生因材施教调整试题难度，关注学生心理状态的变化；

物理学科：课前录好视频，为学生播放，增强课容量和趣味性；

政治学科：在布置作业中加入了历年真题，同时要求限时做，给学生以考试的状态；

历史学科：1) 注重利用课前时间使用答题卡互动，所选题目都是前一天错题，这样既能达到巩固复习效果，又可以点名，还可以有效利用时间，效果很好；2) 错题再练，通过智学网大数据分析，讲一段时间的错题集中发布，以达成有效回顾。

生物学科：线上教研定教学模型及知识模块，线上教学梳理基础知识，学生线下梳理知识结构图，打卡落实，一天精讲一天精炼，讲练结合，夯实知识，检查反馈，组内分工合作，同心协力。

语文学科：1) 为学生整理作文素材，每天一份，学生晚上睡前阅读。2) 作业布置多样化：“飞花令”加深名篇记忆，论述类框架图，文学类小组分工四类题等3) 注重真题的价值，所有专题均以近两年全国卷真题为例，详细讲解分析真题，穿插知识点，使学生不但学会知识点，而且能将其运用在具体习题中。

数学学科：整合数学思想以及做题\*\*\*，为学生的做题指点迷津，同时加入了每天一题的练习，真正做到温故知新。

3. 班主任们利用班级小管家每天督促学生三检，强调上传视频才可以完成打卡，并有时间限制，更大限度的控制学生的学习。

4. 2月28日学校统一进行了高三年级线上百日誓师大会，通过领导的讲话，教学处主任讲话、年级组长讲话、学生代表发言，以及班主任视频、学生宣誓视频等多种形式，为100天壮志加油，场面宏大，效果良好。

5. 2月29日组织全体高三年级家长开了云家长会，让家长明白了当前的形式以及家长监督的重要性。

6. 每周两次线上考试，\*\*\*答题卡，学生上传照片，教师批阅，学生查阅成绩，教学处下发成绩统计表，备课组进行成绩分析，商量下一步改进措施。

1. 作业落实不容易到位，真实性不能完全保证；

4. 上课互动和上课的课容量有些冲突，连麦耗时，学生讲解也耗时。

1. 通过家长会告知考试的重要性，请家长尽量配合监督（已完成）；

2. 作业讲解中让学生讲，从而发现学生做作业的问题和真实性；

3. 统计可以连麦的学生人数，可以减少中途不必要的耗时；

4. 课下通知学生提前录好视频，上传到多媒体，这样可以增加参与度，也可以增加课容量。