

最新乡镇基层减负自查报告(模板8篇)

竞聘报告需要突出个人的价值观和职业目标，以便使求职者更好地与用人单位进行匹配。无论是从事学术研究还是商业工作，这些报告范文都能为你提供一些启示和思路。

乡镇基层减负自查报告篇一

减负，并不是新鲜的话题，但它却是一个非常值得思考的话题。如何才能有效肩负：

学生为什么会有负担？如何才能让学生享受适度的压力？这恐怕是教育不可回避的一个问题。我们可以先做一个形象的比喻：当你和一位赏心悦目的美女促膝相谈一小时，你会觉得是愉快的享受；反之，让你和一位臭气熏天的酒鬼共处一分钟，就会成为沉重的负担。所以，学生有没有兴趣，很大程度上决定了负担的轻与重。学生在学校除了读书，还应该有更丰富的体育活动、艺术活动。多种活动的有机结合，才能还给孩子快乐的童年，减轻他们的负担。

学生要发展，教师就要先行发展。教师广泛涉取以求一个“博”字；钻研业务以求一个“专”字；加强教研以求一个“新”字。要上好课，课前准备是关键。教师要充分研读教材，明确每册教材在整个小学阶段的地位和任务，从而更好地开展课堂教学。

减负令严格控制学生的作业量。做到一、二年级不布置课外作业，三到五年级的课外作业不超过30分钟，六年级的作业不超过1小时。因此，人们一提到减负，第一反应就是减少作业量。有人认为“减负”就是给学生少一些作业、少一些补习，多一点玩的时间、多一点能够受他自己支配的时间。其实，这种规定是很难操作的。试问，一、二年级的孩子回到家什么作业也不做，家长会答应吗？一定量的作业还是要布

置的，因为学习本身就客观存在一定的负担的压力，任何人学业上的成功都无法逾越“刻苦努力”这一环节。如果我们随意减去学习中应有的负担，就彻底偏离了减负的精神。

在作业的要求上，首先要精心设计作业，认真筛选，控制作业数量。选择有代表性的作业，使学生通过练习达到复习和巩固课堂所学知识的目的。笔头作业一定要做到少而精，避免机械重复。

第三，双休日、节假日要控制笔头作业的量，可布置一些“软作业”。所谓“软作业”，就是比较灵活、自由的、需要学生动手动脑，以及参加社会实践来完成的作业。如：阅读书籍、参加劳动、查阅资料、收集信息、社会调查等。这些作业学生乐意做、喜欢做。对自己感兴趣的东西做起来是不会感到是一种负担的。而这些作业的完成，对于增进学生的综合素质无疑是很有帮助的。

减负并不是一道简单的减法算式，它需要教育者站在孩子的角度，设身处地想到孩子的未来，让孩子能够在快乐中成长；减负也是一项长期的工程，它需要教育者站在发展的角度，为培养更优秀的人才而不懈努力。减负虽然路漫漫，但“减负”是大势所趋，人心所向，作为教育工作者，面对减负浪潮，责无旁贷。

文档为doc格式

乡镇基层减负自查报告篇二

为了更好地贯彻落实《关于开展义务教育阶段学校减负万里行活动的通知》，端正办学思想，规范办学行为，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，我校首先召开行政会议，成立了学校专项行动领导小组，积极开展自查活动。现将我校减负万里行活动情况自查如下：

学校成立了“减负”工作领导小组, 为我校减负工作保驾护航。组长: 徐振义

副组长: 张文娟 李华

成员: 王春华 侯国利 董子全 刘秀红

学校领导班子始终把规范教学秩序、减轻过重课业负担、提高教学质量的工作放在首位, 根据上级有关文件精神, 结合学校实际, 制定《翁旗特殊教育学校“减负”工作方案》。

(一) 规范招生入学和分班行为。

我校坚持义务教育免试入学制度, 确保辖区内适龄儿童全部入学接受义务教育。整个招生及编班过程做到公开、透明、规范。没有参与举办“占坑班”、以竞赛名义和组织考试形式招生, 更不存在将“奥数”同招生入学挂钩现象。在学生入学后, 按照年龄、男女生比例均衡编班, 及时完成学籍电子注册, 同时按要求做好学生变动及普及资料更新工作, 目前学生学籍管理的制度健全。

(二) 规范教育教学活动。

我校严格执行课程计划, 按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动, 做到: 按标准课时开课, 不随意增减课时; 按课程设置开课, 不随意增减科目; 按课程标准要求教学, 不随意提高或降低教学难度; 按教学计划把握进度, 不随意提前结束课程和搞突击教学; 按规定的要求考试, 不准随意增加考试次数。

(三) 规范学生作息时间和作业量安排。

我校每周上课5天, 学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时。严格执行节假日放假通知, 不占用课余和节假日

等时间，安排学生集体补课或上新课。学校确保学生每天至少1小时的体育活动时间。保证住宿生每天睡眠时间不少于10小时。

严格控制作业量。我校一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级不超过半小时，五、六年级不超过1小时。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。杜绝教师布置大量机械重复作业和以做大量作业惩罚学生的现象。

（四）、加强了师德师风建设，提高教师“减负”意识。

1、加强教师的政治学习，学校组织教师学习了《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部办公厅关于开展义务教育阶段学校“减负”万里行的通知》，明确“减负”工作的重要意义。

的教育质量。对学困生不得歧视、厌弃、排斥，不得将他们单独编班，也不得强迫他们退学、转学。

3、严禁教师乱补课、乱办班、乱收费，有偿家教或有偿补课等，规范办学行为。

4、提高教师队伍素质，要加强教师队伍建设，加强教师思想道德建设，严格遵守《中小学教师职业道德规范》，严禁体罚或变相体罚学生。

（五）、积极深化课程改革，提高课堂教学效率，通过改进考试评价制度等措施来破解“减负”难题。

1、制定《专任教师常规管理办法》，学校定期对教师的课堂教学常规进行检查，要求教师严格按课程表上课。

2、大胆改革课堂教学模式，提高课堂教学效率，向课堂40分钟要质量。要使学生“减负”，就必须在课堂教学上下真功夫，提高每节课的效益，力求转变“课内损失课外补”的做法，让学生在课堂上充分发挥智慧和潜能，有充足的时间让学生做作业，成为学习的主人。

3、加强教研活动。搞好教研活动是提高教师整体水平和改革教学的有效途径。坚持教研活动的制度化、经常化，推行集体备课制度。严格按照集体备课制度的要求，开展集体备课活动，优化教学设计和课堂教学过程。通过相互听课、相互学习，吸取不同教师的成功教法，促进各学科的教学改革。

4、构建教学评价。建立提高课堂教学效益的评估标准，努力使评估目标从“单一”转向“多元”，从“重教”转向“重学”，从“形式”转向“效果”；努力使评估手段客观、准确、科学，真正成为促进课堂教学效率提高的有效方法。

5、改变以考试分数作为评价学生的单一模式，建立多元评价体系，评价中不仅注意结果，更要注意过程，注重学生的发展状况，使用好《小学生成长记录袋》。

通过开展“减负万里行”活动，我们认识到，减轻学生过重课业负担不是一朝一夕的事情，要有足够的耐心，要有得力的措施，要有严格的督查，更重要的是要长期坚持。我们要及时总结经验，做好“减负”经验的收集、整理工作，努力把“减负”的各项要求落实到实处。

乡镇基层减负自查报告篇三

按照《关于报送基层减负工作自查情况的通知》文件要求，我局高度重视，及时安排部署并开展自查工作，现将涉及我局xxxx年我局整治形式主义减负工作自查报告如下：

1、精简文件方面。进一步规范了文件印发流程，文件传送以

政务协同平台报送为主，控制纸质文件印发，对可发可不发的文件果断精简□xxxx年共计精简类文件xx个，实现了精简文件xx%的目标。

2、精简会议方面。结合会议提前计划，会前做好充分调查，对参会人员相同、内容相仿的会议在时间允许的情况下合并召开，统筹安排会议时间和内容，对需要研究的议题集中安排，压缩会议时间，提高会议效率，杜绝止议而不决，反复开会现象。部分信息或简单的事项，均通过微信群或qq群发布，达到工作传达目的，尽量不召集开会。今年共召开局党组会xx次，局务会xx次，会议次数较去年减少xx%□

1、纸质公文文件的印发还比较多，需进一步精简，特别是还存在各类业务工作函来函往的问题。

2、会议议事的统筹性和计划性还不够，还存在随时、随行、随意开会的现象。

1、严格控制纸质文件，文件传送以电子公文为主；对能通过传真、函件等文字形式解决问题的，不予发文；能单独发文的不联合发文；能以部门联合发文或议事协调机构名义发文的，严格控制升格发文，引导减负工作走深走实。

2、加强会议的统筹整合，减少或合并召开部署单项工作任务的会议，能以开小会、开短会解决问题的，尽量不开大会，解决实际问题；能以电话、传真、函件、网络等形式完成工作任务，或能以书面形式征求意见建议的，原则上不召开会议。

乡镇基层减负自查报告篇四

持之以恒改进作风，坚决纠正和避免形式主义、官僚主义。始终牢记“作风不实是我们的敌人”。坚决贯彻落实中央“基层减负年”决策部署和自治区党委为基层减负20条措

施，推动党中央和自治区党委基层减负各项决策部署落实落地。领导班子带头以上率下，以身作则，定责任、定人员、定时限，锲而不舍抓落实，推动单位以严的要求、好的作风，认真推进，抓实抓牢各个环节，逐步解决存在问题，确保县委党委的部署要求落到实处。

（一）严守精文减会硬杠杠。在梳理总结上一年度发文数量、质量的情况下□xxx年，我委持续严控发文数量，大幅精简要求各级医疗机构报文报表数量，截至xx月xx日我委总体发文数量□xxx件，总体在20xx年的基础上发文数量减少20%□xxx年度召开中心组学习及会议同比减少xxx%□并按要求每月上报xxx年发文、会议统计情况，截至目前我委制定需要精简规范性文件xxx件，未召开需要精简的会议。中心组学习严格控制在一月一次，且不超过90分钟。确保做到比20xx年只减不增。针对上级来文及时传达及转发，未再多头发文。对于重点紧急要办事项，通过钉钉视频会议传达部署。

（二）着力提高文件会议质效。严格按照发文管理制度及发文计划原则，规范起草公文，在文件页数及字数上严格把关，制定措施要可量化，落实效果要可验证，意见建议要有针对性和可操作性。准确研判文件印发范围，能公开的公开，严禁不切实际限定时间，要求基层上报数据、材料。分管领导及主要领导做好审核流程把关。

（三）严格落实保密规定。成立了保密工作领导小组，建立健全了领导干部保密工作责任制度，并纳入年度考评及绩效考核内容，并针对保密工作存在的实际问题做到了及时研究、部署。工作人员按规定签订了保密书，建立了计算机台账，所有电脑及移动存储介质均明确责任到人，粘贴警示密级标识，建立登记台账，增强全体干部的保密意识，提高做好保密工作的主动性和自觉性，严禁在单位微信群、钉钉群□qq群中发敏感信息，做工作部署。强化保密意识，坚决杜绝失泄密问题发生。

（四）加强备案管理并改进督查检查考核方式。严格执行xxx年督查检查考核计划，实行事前报备，事后报告制度。在日常工作中只调研指导，发现问题现场帮助解决问题，未开展督查检查考核，以充分利用国家建立大数据平台系统收集数据。上级开展的督导、检查、调研、验收、考核、指导工作、帮助工作、业务指导等均按要求报备审批。开展的报告会、研讨会、论坛、讲座等活动，严格按照“谁主办、谁负责；谁审批、谁监督”的原则，切实落实一会一报制。

（五）清理规范单位所有微信□qq等各类工作群及政务app□并建立专人专管制度，严格加强保密管理，只作为工作学习交流的平台，未通过平台安排部署工作，传达文件。

我xx将严格按照要求进一步自查自纠，对文件会议、督查检查等严格控制管理，将考核指标计划纳入绩效评估，加强统一规范，日常督促、走群众路线，加强作风建设，让基层真正减负，促进基层干部提高工作效率，将更多的精力和时间用到务实上。将党中央和自治区党委基层减负各项决策部署落实落地。

乡镇基层减负自查报告篇五

为了全面贯彻落实《义务教育阶段减负万里行的通知》精神，深入推进素质教育，全面提高教育质量，切实减轻义务教育阶段学生过重课业负担，促进学生生动活泼学习，健康快乐成长，为学生终身学习与发展奠定基础，办人民满意的教育，现我镇围绕相关内容认真开展自查，现将自查情况汇报如下：

（一）加强领导，落实责任。我镇成立以校长李孝德为组长，分管副校长刘广红副组长，各中小学校长为成员的“规范办学行为，减轻学生过重课业负担”工作领导小组，各校减负领导小组由校长、党支部书记牵头，由教务室、政教室、年级组长、教研组长组成，统筹协调减负工作的实施。各学校校长是“减负”工作第一责任人，加强对“减负”工作的组织领导。

各学校行政领导多次召开专题会议研究相关工作，拟定减负工作实施方案，提出减负要求，落实减负措施。明确将减负工作纳入学校教育工作目标和任务。

（二）建立考评奖惩制度。各校把“减负”工作纳入教职工年度工作绩效考核的重要内容，并将考核结果作为教师聘任、职称评定、绩效工资、评先选优的重要依据。凡违反规定、情节严重、整改不力的，实行一票否决。

（三）接受各方监督。充分利用校园网、板报等开辟“减负提质”专栏。争取家庭、社会的积极配合，营造有利于减负提质的社会氛围。也将“减负”的具体要求、措施、投诉方式等向家长、社会作出公开承诺，并通过组织家长会、社区恳谈会等，争取家长和社会的理解与支持，以达成广泛的教育共识。为加强舆论监督和社会监督，设置接受社会监督的电话，自觉接受师生、家长和社会监督。

（四）狠抓课程改革，打造高效课堂。围绕“减负”目标，在4-9年级全面推行“有效课堂教学模式”，转变教师教学方式和学生学习方式，倡导启发式、讨论式教学，鼓励学生自主学习、合作学习、探究学习。不断深化课堂教学改革，切实提高课堂效率，减轻学生课业负担，努力实现“轻负担，高质量”。

（五）严格执行课程计划。

1. 中小学每周3节体育课。合理安排大课间体育活动。各年级都保证让学生每天有不少于一小时的体育锻炼时间，当天没有体育课的，下午安排1课时学生体育活动时间。
2. 一、二年级每周2节写字课，三至九年级每周1节写字课。
3. 一至四年级每周音乐、美术课各2节，五至九年级每周音乐、美术课各1节。

4. 各年级综合实践活动、地方与学校课程按课程计划上足课时。丰富课余实践活动，培养学生创新精神和实践能力。加强实验实作教学。组织学生参加体育、艺术、科技、生活技能训练、礼仪训练等兴趣小组、社团活动及社会实践活动。

5. 未增减课程和课时，未提前结束新课。

6. 积极推进课程改革和课堂教学改革。

（六）合理安排作息時間。

1. 教室张贴科学合理的作息時間表；

2. 学生上午上课時間，小学不早于8:30，中学不早于8:00；学生下午上课時間不早于14:00。

3. 未组织学生上早自习、午自习，未强迫走读学生上晚自习。

4. 保证小学生每天不少于10小时、初中生不少于9小时的睡眠時間。

（七）出台硬措施，杜绝违规补课。

1. 全镇未一例教师组织学生集体补课行为。

2. 未将校舍、设施设备等租（借）给社会机构和个人举办各类补习班、培训班。

3. 在职教职工未举办或者参与学生有偿补习活动，未组织、介绍、强迫或变相强迫学生参加有偿补习活动。

（八）严格控制作业总量。

各校“减负”督导组主要从规范学生作业管理着手，大力推进学生作业改革，认真贯彻执行教育部门对学生作业的各项要求，达到了减轻学生作业负担的同时，显著增强了学生的

学习兴趣，使学生作业的有效性大大加强。

1. 一、二年级不留书面课外作业，三至六年级每天课外作业总量原则控制在1小时以内，七至九年级每天课外作业总量原则控制在1.5小时以内。
2. 提倡布置口头性、差异性作业，注重作业的实践性、探究性。
3. 未布置大量机械重复的作业，未布置午间作业，未惩罚学生做作业。
4. 未将教辅材料作为作业统一布置。

（九）切实加强考试测试管理，严格控制学生考试次数和难度。

1. 一至六年级只组织期末考试（考查），七至九年级只组织期中、期末考试（考查），由学校或年级组织命题和实施。
2. 小学毕业考试由学校自主命题，自行举行。
3. 未举行或变相举行入学考试和测试。

（十）加强教辅资料管理。

中心初中减负领导小组要求各学校教师切实做到：不滥订复习资料、不向学生推荐各种用书。在未经上级教育行政主管部门批准的情况下，不组织学生参加各种竞赛活动、读书活动，不参与任何的以赛促销，以赛代销的活动。

- 1、部分学校部分教师对减负工作认识不够，减负的尺度把握的不够准确，没有是提高课堂教学质量上下功夫，不能彻底把学生的时间还给学生。

2、部分教师能力不够，不能很好的引导学生去发展自己的兴趣特长。

1、继续抓好教师培训，提高教师自身素质，结合比、访活动，做到减负不减质，减负不减责任，给减负提质工作提供有力的保障。

2、继续开展好各种形式的课堂教学竞赛活动，丰富多彩的学生活动，提高课堂教学质量，提升学生乐学的幸福指数。

乡镇基层减负自查报告篇六

1、精简文件方面。进一步规范了文件印发流程，文件传送以政务协同平台报送为主，控制纸质文件印发，对可发可不发的文件果断精简□20xx年共计精简类文件25个，实现了精简文件10%的目标。

2、精简会议方面。结合会议提前计划，会前做好充分调查，对参会人员相同、内容相仿的会议在时间允许的情况下合并召开，统筹安排会议时间和内容，对需要研究的议题集中安排，压缩会议时间，提高会议效率，杜绝止议而不决，反复开会现象。部分信息或简单的事项，均通过微信群或qq群发布，达到工作传达目的，尽量不召集开会。今年共召开局党组会20次，局务会15次，会议次数较去年减少15%。

1、纸质公文文件的印发还比较多，需进一步精简，特别是还存在各类业务工作函来函往的问题。

2、会议议事的统筹性和计划性还不够，还存在随时、随行、随意开会的现象。

1、严格控制纸质文件，文件传送以电子公文为主；

对能通过传真、函件等文字形式解决问题的，不予发文；

能单独发文的不联合发文；

能以部门联合发文或议事协调机构名义发文的，严格控制升级发文，引导减负工作走深走实。

2、加强会议的统筹整合，减少或合并召开部署单项工作任务的会议，能以开小会、开短会解决问题的，尽量不开大会，解决实际问题；能以电话、传真、函件、网络等形式完成工作任务，或能以书面形式征求意见建议的，原则上不召开会议。

乡镇基层减负自查报告篇七

为认真贯彻落实省政府下发的《山东省对违规从事普通中小学办学行为责任追究办法》（省政府第255号令）和省教育厅下发的《山东省教育厅关于规范中小学办学行为切实减轻中小学生课业负担的通知》（鲁教基字201317号）文件精神。进一步端正办学思想，规范办学行为，规范教育教学管理，全面实施素质教育，促进学生全面发展和健康成长，保障学生身心健康成长，不断提高学校办学水平，我街道中小学以教育部办公厅关于开展中小学“减负齐鲁行”系列活动为契机，对照《义务教育学校规范办学行为专项督查项目》标准，进行了专项自查与督评，现将自查情况分析如下：

利津街道地处黄河西岸，利津县委、县府驻地。全街道面积98平方公里，辖63个行政村，人口总计3.2万人。街道现有中小学5处，教职工289人（不含教育办、幼儿园教职工），专任教师287人，工勤人员2人，在校学生2150人；其中九年一贯制学校1处，专任教师204人（中学专人教师158人、小学部46人），在校生1582人，教学班39个；小学4处，专任教师56人，教学班24个，在校学生568人。

二、规范办学督查情况

（一）认真学习，提高“减负”意识。根据上级文件精神，我们迅速召开了中小学校长专题会议，认真学习了《山东省对违规从事普通中小学办学行为责任追究办法》和省教育厅下发的《山东省教育厅关于规范中小学办学行为切实减轻中小学生学习负担的通知》文件，结合我街道创建市级示范校为契机，严格落实规范办学行为，切实减轻中小学生学习负担。以办人民满意教育为抓手，加强师德师风建设，关爱和帮助学生有困难、学习有困难的学生，不让一个学生掉队，做到减负不减效，保证学校的教育质量。严格遵守双休日、法定节假日、寒暑假放假的规定。严禁教师在双休日、法定节假日、寒暑假组织学生开展任何形式的教学活动。

（二）强化组织领导，健全各项制度。通过对各校督查，各校及时成立了以校长为组长、业务校长和教导主任为组员的减负领导工作小组。同时，根据有关精神，修订了相关的教师教育教学制度；（如：备课制度、上课制度、作业布置与批改制度、考勤制度等。）为减负工作打下了坚实基础。

（三）规范办学行为，提高办学效益。

一是规范招生入学和分班工作。全街道各校均能合理划定学校招生范围，并且学校每学年均向社会公布学校所辖区域村在招生范围、招生时间、招生计划等。我街道不存在为重点学校和非重点学校之分，新生入学从未组织招生考试或以竞赛名义招生，各校都均衡编班，无快慢班现象发生。

二是规范考试科目与次数，小学设语数英三科考试科目，设科学、品社为检查科目，音体美为抽测科目，中小学不存在统一考试情况，中小学建立了学业水平考试和教育质量监测制度，从未组织学校参加各种统考、联考或其他竞赛、考级等情况，学期末检测符合课程标准要求。

三是学生作息时间和作业量安排，为更好的落实减负工作，各校对学生休息时间、在校学习（包括自习）时间、体育锻

炼时间、在校活动内容和家庭作业等方面是否作出了科学合理安排和严格规定，能保证小学生每天睡眠时间不少于10小时、初中生不少于9小时；保证中小學生每天锻炼一小时落实，各校还制定了大课间锻炼活动计划，明确锻炼时间、内容、场地，加强活动指导。学校加强监控活动落实情况。

四是规范教育教学活动情况，我们按照国家、省课程计划的规定安排教育教学工作，开齐开足开好各门课程，没有随意增减课程和课时。按课标或教学大纲要求进行教学，不随意提高或降低教学难度，科学把握教学进度，不准随意提前结束课程和搞突击教学。无挤占体育、艺术课和综合实践活动情况；不存在法定节假日、午休和自习时间组织集体补课现象，严令禁止教师有偿家教活动的发生。

五是通过课堂教学改革，全面推进有效教学。在建立健全教学常规的同时，我们实行教师集体备课制，备精每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程，以提高每一堂课的质量和效益。建立健全了教育教学研究制度，加强了教育教的研究，充分发挥教师集体的作用。改革了课堂教学模式，用先进的教学理念指导教学工作，课堂内有充足的时间让学生自主学习。

教师精选作业内容，提高作业的质量，严格按照《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》执行，小学一年级一般不留家庭书面作业，二三年级课外作业量不超过30分钟，四年级不超过45分钟，五年级不超过60分钟。提倡布置探究性、实践性的家庭作业。对学生家庭书面作业实行总量控制，做到作业量要适中，有利于学生的身心健康和学生素质的全面提升。作业要做到“三不布置”“一杜绝”。不布置学生已经会做的和机械重复、大量抄写的作业，不布置与课堂内容脱节的作业，不布置难度过大学生无法做出的作业，杜绝惩罚性的作业，切实减轻学生作业负担。六是积极改革教师、学生评价制度。各校对学生的成绩实施等级评价机制，要求学年检测完成后，不得公布学生的成绩，不得按成绩给学生

排队、排位。对学生的评价，学校严格按照县局关于学生综合素质评定办法，执行学生的综合素质评定工作。对于教师的`评定，我们结合教师的德能勤绩多个方面进行综合评定，从没有给教师下达升学指标和单独按成绩为老师排队。

1、农村小学无音体美专职教师，兼职教师咋开全科足课时上有水分；我们将加大兼职教师的培训力度，让每位教师学习一些基本的学科知识。

2、小学音体美器材短缺，运动场地不足，影响学科开设；各校可结合标准化建设为契机，积极争取资金投入，配齐配全各类器材。

3、学校虽然在减负，但校外的课余辅导班却层出不穷，从另一方面加重了学生的课业负担。下一步，应利用好家长委员会，全面宣传发动，杜绝报校外辅导班。

4、农村教师老龄化严重，新师资补充缓慢（98年至今，全街道只进1名年轻教师），我们将在争取新教师的同时，积极推行好轮岗支教工作，均衡教师资源。

5、目前，民办教师仍然挑大梁，部分教师教学方法陈旧，也在无形中加重了学生的课业负担，教师教学观念有待改变。利用好省远程网络培训，搞好教师的再提高。

总之，中小学生学习负担过重是困扰着我国基础教育的顽症，也是社会各界人士十分关注的问题。学生的课业负担过重，压抑着学生个性特长的发展，损害学生身心健康，必须加以改革。需要通过教学改革、实施素质教育来做到，既要减轻小学生过重的课业负担，又要提高教学质量，使每一个学生既获得全面发展，又能发展各自的个性特长。在今后工作实践中我们会不断总结经验，更新观念，创新教法，探索适合农村学校的“减负”工作之路，我们将坚定不移地贯彻执行上级减负精神，全面加强学校管理，不断规范办学行为，努

力提高教育教学质量，办人民满意的教育。

乡镇基层减负自查报告篇八

根据道县基层减负有关要求，现将今年来我镇基层减负工作落实情况报告如下：

一是突出一个“减”字，在精减文件会议上精准发力。由镇党政办牵头，对文件、会议从严审核把关，切实把数量减下来，把质量提上去。

（一）严控文件数量。坚持少发文发短文，进一步规范行文程序、控制文件数量、提高发文质量。充分发挥领导小组只能，对其成员调整、一般性工作安排、会议纪要和领导讲话由其自行发文。

（二）严控会议数量。坚持少开会、开短会、开务实管用的会，对会议严格把关，严控会议规格和规模，对会议内容相近的合并召开，对参会范围基本相似的集中召开。

二是突出一个“合”字，在规范督查考核上精准发力。能合并的坚决合并，能取消的坚决取消，迷步简化程序、压缩时间、多采用不发通知、不打招呼、不听汇报、直奔基层的暗访方式，倾听群众诉求，掌握第一手资料，不断减轻基层负担。

三是突出一个“建”字，在建立长效机制上精准发力。

以开展“基层减负年”获得为契机，全面推行一线指导推动工作落实，让基层干部从文山会海和材料报表中解脱出来，把规定落到实处。建立和完善激励机制和容错纠错机制，改变基层疲于应付各种迎评迎检、过度工作留痕的现状，让基层干部减少顾虑、踏实做事、敢于担当，能够甩开膀子抓落实。

虽然我镇在落实基层减负各项工作上取得了积极进展，但是对照中央和省市委要求，还存在一些不足：一是精简会议上措施还不够有力；二是督查考核还有待完善。考核机制和细则不够完善，痕迹主义现象一定程度上还存在。

下一步，我镇将以开展“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，狠抓基层减负整治工作，坚持把整治形式主义、官僚主义往实里抓、往深里做，通过一系列有力举措在办文、办会、督查、考核上再用劲、再发力，推动形式主义、官僚主义问题整改终端见效，以实实在在的整改成效让基层干部群众切实感受到减负成果。

文档为doc格式