

最新学校开展双减政策工作总结(汇总8篇)

社会实践可以培养学生的社会责任感和公民意识。通过阅读以下安全工作总结范文，我们可以了解到在实际工作中应该如何全面把握和解决安全问题。

学校开展双减政策工作总结篇一

“双减”出台的初衷不只是为了学生减负，老师、家长也需要减负。

对老师来说，“双减”政策实施确实带来了更大挑战，它需要老师有对人生、教育的积极心态，有先进的教育理论和价值观，能自我调控与管理情绪，拥有心理疏导技能。老师们应以积极态度对待，发展自己的职业技能，提高自己的幸福力量。

对学校而言，“双减”之后心理健康教育的重要性进一步凸显，且其不仅要面对学生，更要面对老师。或者说，能否提升老师的幸福感和幸福力，将决定落实“双减”的质量。

对相关部门和学校而言，可通过师资改革、师资配置制度，统筹提升师生配比；提高生均经费和公用经费标准，保障老师待遇；和师范类大学或综合性大学合作，充分利用大学资源；通过社会购买的方式来开展课后服务，减轻老师们的负担。

对家长来说，则需调整教育方法、教育态度和对孩子的期待。给孩子减负，家庭教育不能减，家长应利用好课余时间多陪伴孩子，增加亲子互动，培养孩子自给、自主、自立的能力，让孩子拥有良好的心理健康成长氛围和环境。

与此同时，社会也需形成良好教育氛围，尤其是校外培训机构，要积极配合教育政策的实施，永葆教育初心。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2();

学校开展双减政策工作总结篇二

从9月开始，减轻作业负担、减轻校外培训负担成为教育系统的头等大事。各级部门以最强气魄开始行动。大刀阔斧实施改革。学校教育面临着多重的压力与挑战，如果不懂清晰地看到这场改革的本质，我们将失去发展的机遇，甚至会被其他同类型学校甩下许多。

减下去的作业负担，其预留的时间如何分配才科学呢？如何灵活地开展有效的课后服务呢？传统的纸质考试、统一的集中考试将废止，教学质量监测以何种形式开展呢？如何去适应新常态？课外辅导机构从公开运行到潜行蛰伏，如何让其彻底无所遁形呢？课堂主阵地如何才能发挥更大的效益呢？这些命题，都无法绕开。倒逼我们开始痛定思痛，做出调整。

说到底，减负的核心无非就是课内增效提速，捍卫教师的职业权利，保障学生高品质的学习权，营造出健康的教育生态，回归教育的本真，给孩子们更自由的发展空间、更全面的能力培养、更愉悦的精神享受。而这一切，从学校层面说，依靠的就是教师的专业化；从社会层面说，依靠的是整个社会集体发力、共同支持；从家庭层面说，依靠的是所有家长们育人观的彻底转变。

双减政策面前，教师们的压力其实最大。无论从理念层面，还是技术层面，付出的心血和汗水将更多。已有的经验反而无效。无所适从？一脸茫然？以前，还能依靠教师的大量辅

导，给学生布置大量的作业，促使其机械地练习。在反复地讲练、多次考试、强化记忆的模式中，把学生成绩提起来。但眼下，这些都行不通呢？这注定是曲折的发展道路。

以数学为例，口头说一说加法的算理。将思维过程说出来。以动手的拼装活动，测评其实践能力，包括算理的掌握。但是，数学测评难度有点难。尤其是计算类型，需要纸笔验算。

作业负担来自于对学科育人价值、功能等方面认识不到位，存在畸形的教学观。唯分数论并非是完全错的。分数论并不是一个贬义词，主要是考试方式过于机械化，它以固定、标准的模式，扼杀了学生的天赋和个性，导致了分数彻底窄化，只考察了浅表的知识与能力，并未全面地测评，这才是最大的`症结所在。

学校开展双减政策工作总结篇三

站在教师的角度，明知“双减”是关系学生身心健康的大好事，为什么还是会观望徘徊？一方面是思想惰性所致，停留已有舒适区不想改，还有一个重要原因就是教育评价这根指挥棒的问题，什么样的学生质量观、教师质量观就决定着什么样的教育行为。因此，评价改革是确保双减落地的前提条件。

1. 学生评价重素养。避免对学生学科知识评价的繁难偏超，要以百分比的方式强制保障学情检测的基础性，削减海量刷题、校外培训带来的假性优势；将学生参加课后服务表现、艺术素养纳入学生综合评价体系，并利用信息化平台，从知识评价、能力评价、素养评价三方面，对学生进行动态的大数据分析，为学生发展提供指导意见。

2. 教师评价重贡献。不以成绩排名作为教师评优晋职的条件；将师德师风、课后服务工作量与服务质量纳入评优评先指标体系。

唯有评价定了，教师坚持“双减”的决心才会定。

学校开展双减政策工作总结篇四

细化落地措施，稳步推进，狠抓落实是重中之重。“双减”政策的出台，是破除唯分数论，让教育回归本心的第一步。学校和社会各方力量要严格贯彻相关政策，不能阳奉阴违，更不能搞形式主义，要深刻领会政策精神，严格贯彻意见要求，努力消除“抢跑文化”“超前教育”等功利现象，形成良好的社会育人氛围。有关部门更要加强监督监管，对违反规定的个人和机构进行依法惩治。同时，此次“双减”政策态度调查结果也表明，影响家长教育焦虑的因素其实还有很多，涉及到的方面也很多，因此就需要相关部门联手，加紧完善和出台具体针对性的政策，努力消除家长和学生的后顾之忧，让学生真正享受到“双减”政策带来的福利。（转载请注明）

但从根本上讲，确保“双减”政策真正落地，需要双轮驱动，除了狠抓落实，更要破除传统“唯分数论”“唯升学论”等单一教学评价体系的禁锢，建立多元评价体系。在分数为王等观念影响下，分数可以决定一切，分数可以代表一切，家长和老师认为孩子成绩的高低直接反映了孩子能力的高低，也决定了他们未来的道路。而事实上，成绩固然重要，但孩子品德、身心、审美、劳动等其他方面素质的培养更加重要，要建立多元化教育评价体系，不能唯分数论。北大学霸弑母等骇人听闻案件的发生，说明一个问题，那就是如果忽视三观教育和身心健康教育，什么恶果都可能发生。

冰冻三尺，非一日之寒；为山九仞，岂一日之功。我们相信在“双减”政策的引导下，通过社会各方共同携手，完善教育评价体系，让教育能够回归初心，学生和家长也能够真正卸下包袱轻装前行。

学校开展双减政策工作总结篇五

站在学生的.角度，怎样才算开心？那就是让学习变得轻松、有趣。当然仅仅是这两点还不够，在此基础上学习必须还要有效，这才是真正意义上的开心。

1. 国家课程精品化。“双减”减的是负担，增的是质量。要想时间少、收获多，就必须将提高课堂教学效率、作业布置作为学校研究的常态课题，引导老师们静下心来设计好课堂的每一分钟、每一道题，充分调动学生课堂上思维表达的成就感与实践体验的获得感，让学生所做皆所需。

2. 服务课程多元化。课后服务不能只完成简单的托管任务，而是要努力成为孩子们释放个性的拓展课程。将课后服务课程与国家课程进行一体化建构，将成为校园的新生态；让学生在学习中拥有充分的选择权，应成为拓展课程的实施原则。学习困难有答疑班，爱好阅读有导读社，喜欢运动有体训队，善于唱歌有合唱团，崇尚科学有科普基地……多元的菜单式课程，让每个孩子实现从“要我学”到“我要学”的转变，找到最适合自己的快乐生长方式。

两种课程的优化，既有基础知识的积淀，又有个性特点的彰显，孩子们乐学善思，才是开心学习的最好状态。

学校开展双减政策工作总结篇六

自“双减”政策出台以来□xx小学全面贯彻立德树人、五育并举的教育目标，围绕学生课堂学习、作业质量、体质健康、延时服务等多个方面采取了一行动举措，让政策落地见效、让校园生活更有品味。接下来，我们将继续努力，认真学习借鉴他校经验做法，进一步提高政治站位，切实强化责任落实，不断深化课堂改，强化差异化教学和个别化指导,在减负教育改之路上不断探索，办满意的教育，助学生健康的成长。

20xx年春季学期开始,xx学校结合“三抓三促”行动,一如既往地贯彻执行“双减”政策,多次组织召开会议解读政策文件、凝聚思想共识、制定落实工作方案,全方位、多举措抓执行、促落实,推进“双减”政策落地见效。

教而不研则浅,研而不教则空。要巩固“双减”成果,就要在研中学,在学中思,在思中悟,在悟中行。学校组织教师集中开展了希沃电子白板应用技术能力培训,鼓励教师充分利用希沃、智慧教育云平台等优秀教学资源;以教研组为单位制定了各教研组教研活动方案,开展了新课标解读培训会;结合xx县推进义务教育优质均衡发展暨20xx年中考备考研讨会会议精神,分学科进行了讨论,分享了学习心得。

根据《xx学校作业管理制度》《xx学校作业日公示制度》和《xx学校学生个性化作业设计方案》,实现了作业设计的针对性、目的性,实践性和趣味性,促进学生思考、理解、探究,让学生感受到作业的乐趣。全面推行作业分层设计,解决“优秀学生吃不饱和边缘生吃不了”的问题,引导学生对知识做到举一反三、触类旁通,真正实现“减负不减质”。

结合学校实际情况和师资特长,充分考虑学生兴趣,学校开展了作业辅导、自主阅读、少年宫社团活动等几大方面的课后服务工作。安排教师提供个别作业答疑辅导,帮助学生完成当天课后作业。分级开展自主阅读、少年宫社团等活动,既陶冶了学生情操,又激发了学习兴趣。

为保障学生人人参与30分钟的阳光体育大课间活动,养成良好的体育锻炼习惯,提高体质健康水平,学校在大课间开展了跑步、体操、乒乓球、羽毛球、跳绳等活动,孩子们乐享其中既锻炼了身体,又丰富了学生的课余生活。

可的课后服务体系。

学校开展双减政策工作总结篇七

为促进学生身心健康发展，落实教育部关于加强中小学生学习、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”的通知精神，结合教体《关于开展“五项管理专项督导”工作的通知》，我镇依据文件要求对学校“双减”“五项管理”落实情况进行了自查，报告如下：

1. 制定了《学生手机带入校园申请制度》，定期对手机等电子产品进行清查。无特殊情况禁止学生带手机进入校园，不得带入课堂。
2. 学校政教处（教务处）和班主任为手机管理人，并设有手机专用管理橱柜。
3. 小学门卫室外和教学楼需设有2部公用电话，中学教室和宿舍设有公用电话10部。
4. 学校制定了《作业管理实施办法》，通过召开教师会、学生会和家长会传达并规定并严格执行教师不得用手机布置作业，学生不得用手机完成作业。
5. 通过学校电子显示屏、企业微信群和致学生家长一封信等形式宣传上级文件精神，家校合作，教育学生远离电子产品。休息日合理、有节制使用手机。
6. 学校通过家长企业微信群和致学生家长一封信将手机管理要求通知家长。不足之处：部分家长反映，学生在家玩手机，不只玩手机游戏，还看抖音、快手等小视频平台。尽管设置为未成年人模式，但孩子看手机的时长难以把控，家长尝试各种方法，但效果不大，最后无计可施，监督作用缺失。

1. 依据省市文件精神，我镇上午上课时间为8:00，下午上课时间为14:00，作息时间通知家长。

2. 我镇小学为半寄宿制学校，学生无提前到校参加统教育教学活动情况，现在学生晚间睡眠时间为：20:30-7:00, 睡眠时间共计10小时30分。中学为寄宿制学校，晚间睡眠时间：22:00-6:30, 午间睡眠时间为：12:30-14:00, 睡眠时间共计10小时。

3. 假期时间，学校、班主任督促家长，要求学生按时就寝，保证学生休息日睡眠。

4. 学校精心布置分层作业，教师利用在校课后看护时间辅导学生完成作业，基础较差的同学完成“必做”作业，有能力的同学完成“鼓励做”和“选做”作业。保证了学生的睡眠时间。

5. 学校通知并要求家长，学生休息日不得参加超过20:30校外培训活动，不得以培养学生兴趣、爱好等借口布置家庭作业。

6. 休息日保证学生在22:00-8:00充分休息，不得沉迷网络游戏。

7. xx镇建立了学生睡眠监测机制。

不足之处：部分小学生晚上回家家长疏于管理，导致晚上入睡较晚，白天上课无精打采。更有部分学生在假期晚上熬夜，早上不起，生活没有规律，荒废学习。

1. 在去年我镇中小学按省市县文件精神对我校图书室图书、学生课外读物进行了彻底清查，今年我镇中小学再一次对学校图书室和班级图书角及学生读物进行了彻底清查，目前学校、学生读物无12条负面清单中不适合学生身心健康发展及不符合意识形态规定等读物。

2. 学校通过设定读书日和固定读书时间、阅读培训会等方式指导学生阅读。

3. 学校无强制或变相强制学生课外读物行为。

1. 体育与健康课时3节（4节）/周，没有体育课的当天下午课后组织学生进行了1小时体育锻炼。

2. 全面落实30分钟大课间制度，学生课间适度外出活动、放松。

3. 按上级要求建立学生视力监测机制，每学期进行两次视力筛查组织学生上、下午各做1次眼保健操。

4. 建立面向全体学生体质健康检测制度，建立了体质健康抽测复核制度，建立了学生体质健康档案。

不足之处：近视防控形势仍然严峻，不正确的读写姿势是导致近视防控形势严峻的原因之一。通过学校的宣传教育，学生懂得了科学用眼的重要性，但不良的用眼习惯短时间难以改正。比如，在老师提醒下，能摆正坐姿，做到“一尺一拳一寸”，但在没有人提醒的情况下，很难做到。另外，受医疗资源限制，正规眼科检查依然是每学期两次视力健康监测工作的瓶颈，只能通过视力灯箱自己测。

1. 学校制定了《作业管理实施方案》，公示栏、教室张贴《作业管理“十要求”》、《作业管理“十禁止”》，对全体教师、学生进行警示宣传教育。严格按照教学计划开展教学活动，保证了课堂教学完整性。由教导处和班主任分别协调统筹学校、年级、班级各学科教师科学合理布置作业，把握作业内容形式和总量，各学科家庭作业时时间分配：语文、数学、英语：不超过20分钟，物理、化学：不超过15分钟，道法、历史、地理、生物、科学、小学英语当堂完成相关作业，不布置家庭作业。保证了作业管理工作的顺利进行。

2. 教师分层布置作业，亲自批改作业，没有给家长布置作业和要求家长批改作业现象，教师做到全批全改，无学生批改

作业现象，无惩罚性、重复性作业。杜绝了教师在微信□qq等布置家庭作业和休息日额外增加作业现象。学生作业在课后看护时间全部完成。

3. 制定下发《作业检查汇总表》，对教师布置、批改作业进行检查统计，保证小学家庭作业不超过60分钟，初中今天作业不超过90分钟。

4. 严格按和省市要求，征订教材教辅，无强制或暗示学生订购教辅材料等行为。

不足之处：仍有部分科目布置作业量大重复的现象，学生每天忙于文字搬家，缺少创新和思考。

一是加强宣传引导。通过致家长的一封信、落地式家长学校家委会、班级微信群等方式进一步加大对科学教育理念和“双减”政策的宣传解读力度，合理引导预期，增进社会共识。及时总结、宣传，引导广大家长树立正确的教育观和成才观。二是建立长效机制。探索“双减”落实落细机制，分层递进落实，完善责任落实、制度保障、家校协同、督导检查、社会监督机制，深化教育教改。三是加大检查力度。落实“双减”，紧盯不放，持续发力。要求分包核查员提高思想认识，压实责任担子，确保责任范围，不定期组织开展实地核查，加大校外培训机构专项治理。对不符合资质、管理混乱、借机敛财、虚假宣传等违规问题的校外培训机构，进行全方位、无死角的综合治理，全力形成良好的外部育人环境，构建健康有序的教育秩序。对我校所有在职教师进行严格管控，杜绝一切办班辅导行为。学校面向社会公布举报电话，通过落地式家长发动家长形成监督合力，防止违规辅导行为死灰复燃。让学校与家庭携手，给孩子们创造健康发展，快乐成长的空间。具体做法如下：

(一)严格执行课程计划。

1. 严格根据《云南省义务教育课程计划》，开齐开足课程。2. 教师严格按照各学科课时量安排教学，不得以任何理由增减课程和课时。

3. 任课教师严格按课表上课，遵守课堂秩序和教学规范，不得随意调课、占课，不得随意剥夺学生上课权。

4. 学校在校务公开栏上公布课表、作息时间表、作业布置，主动接受社会、家长的监督。

5. 各科教学要严格按照市颁发的课程标准开展教学，不得随意加深教学内容，提高教学要求。

(二) 加强有效教学研究。

1. 提高教研活动质量

(1) 各教研组认真制定教学计划和进度，确保日常教学活动的正常有序。

(2) 由教研组长负责，各教研组围绕本学期教学重难点积极开展各项教研活动。

(3) 本学期各学科以“向课堂教学要质量”为主题，组织教师上公开课、同课异构、模拟教学、磨课等教学活动，促进教师专业发展和业务水平的提高。

2. 提高课堂教学质量

(1) 优选教学方法，提高课堂教学效率。教学方法是教学过程最活跃的因素。教师善于启发，学生才能善于主动思考、愉快学习。在讲解过程中启发学生思考生疑，促上知识迁移。为了保证课堂的有效、高效，每位教师在课堂中必须精讲精练。尽可能多的把时间留给学生，让学生进行多读精练。教

师的语言要简练，与课堂教学无关的话不说，保证课堂教学的高容量性。

(2)优化学习方式，提高学生学习效率。根据学生实际情况，引导学生掌握适合自己的学习方式。语文学科重基础规范的养成，重个性化体验感悟、表达；数学学科提倡独立探究与交流合作相结合，重视思维训练和实践能力的培养。

(3)落实导优辅差工作，促使学生全面发展。减轻学生负担，不等于降低教学要求，既要重视对“尖子生”的培养，组织他们参加多种活动，使他们的个性得到充分发展。又要特别重视对部分“差生”的个别辅导，及时帮助他们克服学习中的困难，迎头赶上。这样既减轻了大部分学生的负担，也满足了不同层次的学生对学习的要求。

3. 加强备课

精心备课。采用集体备课与个人修改相结合的方式。教师以教研组为单位，在充分吃透课标、钻研教材、了解学生的基础上实行集体备课，形成教案。各教师在集体备课的基础上根据自己的教学特点、本班学生实际情况对教案正行调整和修改，努力提高课堂教学效果。

精选教学内容。根据学生的`实际需要，对所学教材的内容做出适当的调整与增删，以学生现有发展水平为出发点，着眼于学生将来的发展，使学生“满负荷”地学习，促使学生的潜能得到最大的发展。

4. 精心设计练习

老师精心设计课内外练习，减轻重复性作业、避免机械性作业。在“练”字上下功夫，练习贵在得法，重在教会学生练习的方法与技巧，使减负真正落到实处。根据学生的学情，分层设计作业，提倡设计可供学生自主选择的作业，使每个

学生都得到不同的发展。严格控制作业量和作业时间。一、二年级不布置课外书面作业，三至六年级学生书面作业时间平均每天不超过1小时。

5. 加强教学质量监控

“减负”不是取消考试，而是要求改考试的内容与方法，使考试不再变成“学生的敌人”，符合教学规律的检测是必须的、必要的。我镇将严格控制考试次数和难度，少考多练，提高学生的积极性，增强学生的成功感。

6. 积极开展各项竞赛

积极采取有效措施，努力做到减“负”不减“质”。通过认真的调查研究，制定切实可行的实施方案，并根据学生的需求，让学生自由选择，在各门学科间开展相应的活动，培养学生的兴趣爱好，丰富了学生的课余生活，让学生在活动中增长见识，拓宽知识面。

7. 其他

培养学生良好的课外阅读习惯，促进课外的知识积累。加强家校联系，培养学生良好作业习惯，取得家长对“双减”的理解和配合，避免从家庭角度增加学生过重的课业负担；主动征求来自家长的意见，交流教育学生自觉学习的有效方法。

（三）提高师德修养。

关爱每个学生，对学生要尊重、理解、宽容，不得以粗暴的态度对待学生，不得讽刺挖苦学生，不得歧视差生。倡导教学民主，建立平等的师生关系，尊重学生的人格，对学生应坚持正面教育，肯定成绩和进步。不得体罚或变相体罚学生。关注学生的心理健康，通过谈心沟通，减轻学生的心理负担。

（四）保障学生睡眠时间。

1. 教师、学生、家长都要懂得充足的睡眠对孩子成长的重要性，学校建立学生睡眠质量监督机制。

2. 教师不得占用学生休息和活动时间集中上课。不足之处：延时服务的时间安排和服务内容有待完善。今后工作及努力方向：引导全体教师统一思想，提高认识，在全社会营造“减负”的良好环境和氛围。积极加强课堂教学改，全面推进有效教学，规范三级课程管理，严格执行课程计划。合理安排作息，严格控制学生学习和活动时间，积极治理“三乱”，杜绝乱订教辅资料。规范假日管理，严格教育教学秩序，实施素质教育，大力推进评价制度改，保障学生身心健康发展。

学校开展双减政策工作总结篇八

但凡教育人，近来话题必绕不开“双减”二字，它是新时代教育发展的必然趋势，是高质量教育体系的必然目标，一味追求速度的小康教育时代已成为过去，当今现代化教育时代要求我们必须将“以人为本”作为开展各项工作的出发点，从关注学习结果到重视学习过程，从关注知识积累到重视精神成长，真正实现人的全面、健康、良性发展。诚然，“双减”是一项走心、润心的工程，要想落实，必须从心开始。

作为学校，从心开始就是要站在学生、家长、教师的立场换位思考，感其所感，行其所思，解其所惑，达其所成。