

# 最新七年级班会课件 八年级班会活动方案 (大全19篇)

爱国标语可以激发人们的爱国热情，增强国家凝聚力。在创作爱国标语时，如何做到真情实感、形象生动？以下是一些经典的爱国标语，它们饱含着丰富的情感和民族荣誉感。

## 七年级班会课件篇一

通过此次主题班会，让同学们懂得在学习中应该学会拼搏、竞争，从而培养我班的学习风气，提高每位同学的成绩。

- 1、每组收集5条关于竞争、拼搏的名人名言。
- 2、每组讲一个关于竞争、拼搏的名人故事。
- 3、每组准备一个关于竞争、拼搏的小品（可以从各个侧面反映主题表达的含义）。
- 4、准备一首诗，同学组合、朗诵。

1、主持人开场白：俗话说“人外有人，天外有天”，在这偌大的世界里，没有人可以永远立于不败之地，迟早会有人胜过你，超越你，这时候就需要竞争。竞争在学习中更是体现得淋漓尽致，只要你稍一松懈，就会屈居人后，因此，竞争能激发你对学习的斗志，只要拿着这份斗志，才能去与人拼搏。说到拼搏，就是在布满荆棘的山路上开辟一条平坦的大道，所以，在学习中也需拼搏的意志。让我们在学习中克服一切困难，永争第一吧！

2、名人故事：每组选出一位同学上来讲一个关于名人竞争、拼搏的故事。

3、谈感想：由主持人点名站起来，谈谈听完四则名人故事后的感想，以及今后自己准备的行动（68人）。

4、小品欣赏：每组表演小品（人数不限），可以从侧面反映班会主题，每则小品完后，主持人谈感想。

5、轻松一刻：玩一个游戏“抢板凳”。最后胜利者奖励一支笔。（目的：真正体会到竞争的重要性）

6、名人名言：每组将收集的名人名言让一位字迹最漂亮的人抄下来，并大声朗诵，课后再贴于班级的“学习园地”，请同学们选择一条作为自己的座右铭。

7、诗朗诵：普希金《忠告》（6人朗诵）

8、主持人结语：同学们，这次主题班会即将要结束了，希望同学们从自身做起，了解到自身条件多差，环境的恶劣，你应该奋起、竞争、拼搏。

1、表演的同学注意大方，声音响亮，富有感情。

2、准备要充分。

同学们，你们的主题班队会开得非常成功，使我也充满了拼搏信心。请大家记住拼搏是成功的第一秘诀，只要你们扬起拼搏的风帆，就一定会有非凡的成就，相信你们一定能行！相信你们最棒！

本班会以奋斗，拼搏为主题，针对当代中学生的迷茫，切实提出解决迷茫感的方法：除了奋斗，拼搏我别无选择。此次班会让大家知道什么是奋斗，拼搏，自己为什么奋斗，拼搏该怎样奋斗，拼搏让大家为自己加油，呐喊。同时在过程中同学们也更相互了解了许许多多。

在班会进行的过程中，有以下几点成功之处：

- 1、开头以每组选出一位同学上来讲一个关于名人竞争、拼搏的故事。引入主题，轻松愉快，同时让人容易与主题联系起来。
- 2、小品欣赏选择恰当，能轻松调动大家的注意力。
- 3、对突发状况能很好的及时应对处理。
- 4、在师生的互动中，大家对彼此都有了更深一层的了解。
- 5、在班会接近尾声时，通过诗朗诵：普希金《忠告》，同学们都表达了对未来的憧憬与向往。但是，此次班会也还是有些不足的地方，例如：

- 1、班会准备前，各班干部分工不够仔细到位，导致开会过程中场内秩序有些混乱。
- 2、主持人与发言同学声音不够清晰。
- 3、整场班会中，互动游戏环节占用时间过多，以至于有些喧宾夺主。
- 4、发言同学未能脱稿发言且感情不够真挚丰富、声音不够洪亮。
- 5、时间控制欠缺，提前约10分钟的时间。

这次班会是一次应时的班会，在我们感到彷徨时及时指引我们向正确方向迈进

## 七年级班会课件篇二

一、活动时间：2002.5.27—2002.6.14

二、活动地点：七年级各班教室

三、参加人员：学校领导：李国绪，田祥发；指导教师：祝贵伦，王晓娟，潘伟。

四、活动目的与意义：

1. 通过学习本学期数学知识，使学生认真总结经验与教训，享受成功的喜悦和失败的苦

恼，体现学生在该学科中表现出来的过程与方法、情感与态度，对数学学习的热情程度。

2. 学会自己评价自己，能在小组评价中积极参与、合作与交流，在集体中锻炼自己，培养

学生各方面的能力，特别是写作能力。

3. 让学生在动手操作的过程中体会轴对称变换和数学美在现实生活中的广泛应用，体现

轴对称在现实生活中的价值，培养学生的审美观，增强学生的应用数学知识意识。

五、活动准备：

1. 分组，指派组长，落实职责。

2. 每人准备一张大小合适的棒纸，水彩颜料。

3. 一切行动听指挥，步调一致，遵守活动纪律。

六、活动程序：

文1-4分，总分不超过20分。

2. 让学生写出数学期末书面总结，一定要体现学生在该学科学习中表现出来的过程与方

法、情感与态度，对数学学习的热情程度等。按照评价条款的10条(见后)，每条10分，共100分，自己给自己打分，评出等级。

3. 小组评价，四人为一小组，评价人先把期末总结在组上交流，然后由其余三个组员打

分，最后由组长总评，评出等级。

4. 针对学生自评、组评，结合学生参与数学活动的程度、自信心、合作交流的意识，以及独立思考的习惯，数学思考的发展水平等方面，由任课教师进行综合评价，评出等级。

5. 每位学生交一份“轴对称图案设计”作品，由任课教师根据学生设计图案是否新颖美

观、立意明确、颜色搭配恰当等评出等级。

6. 写一篇有创意的小论文，如有：瓷砖中的数学，图标的收集，社会调查，概率统计初步知识在生活中的应用等。

要求：语句通顺流畅，论据准确充分，字数在300字以上。

7. 结合学生自评、小组评、教师评，最后由数学组全体教师评定分数。

特别说明：只有写出小论文的，才可能得满分20分。

附：学生学习过程评价条款：

数学学习过程评价方案

对学生数学学习过程的评价，包括参与数学活动的程度、自信心、合作交流的意识，以及独

立思考的习惯、数学思考的发展水平等方面。如：

是否积极主动地参与学习活动；

是否有学好数学的自信心，能够不回避遇到的困难；

是否乐于与他人合作，愿意与同伴交流各自的想法；

是否能够通过独立思考获得解决问题的思路；

是否找到有效的解决问题的方法，尝试从不同的角度去思考问题；

是否能够使用数学语言，有条理地表达自己的思考过程；

是否理解别人的思路，并在与同伴交流中获益；

是否有反思自己思考过程意识。

具体评价条款

1. 是否上课认真听讲，注意力高度集中，服从老师的安排，听从老师指挥。
2. 是否勤于动脑、动口、动手，举手回答问题是否积极主动，口齿清楚、流利、正确。
3. 是否愿意与老师和同学合作交流，探索、讨论问题，发表自己的不同意见和看法。
4. 是否完成课堂作业和家庭作业，是否有照抄别人作业，早上赶作业；请人帮助做作业等

现象。

5. 是否有你最满意的作业，作业书写是否工整、正确。
6. 分小组活动讨论是否积极主动。
7. 是否有自己独特的解题方法。
8. 是否有学好数学的自信心，能够不回避遇到的困难。
9. 是否能够独立思考获得解决问题的思路，独立完成作业。
10. 回家是否主动看书学习，复习功课。

## 七年级班会课件篇三

### 一、指导思想

深入贯彻落实国家和省、市教育规划纲要，全面实施素质教育，切实提高教育质量，办好人民满意的教育，推进《滨州市中小学教学创新行动意见》的贯彻落实。

### 二、明确主题，突出重点

当前，我市基础教育课程改革已进入深水区，通过实施《行动意见》，以基于问题解决的行动研究为着力点，紧紧围绕“教学创新”这一主题，开展“教学创新行动”，已成为我校进一步提高课程实施水平的重要工作。全校第十七个“中小学教学常规月”活动要以学习贯彻《行动意见》为主要载体，以“践行行动意见，助我改革创新”为活动重点，加强我校广大教师对《行动意见》的贯彻落实，不断提高课程实施水平，全面推进素质教育。

### 三、分步推进，重在实效

根据市区两级教育主管部门的要求，我校本次活动计划分三个阶段进行。

### （一）宣传发动阶段。（9月5日前）

小学部教务处要积极宣传，广泛发动，使每一间办公室、每一名干部、教师都做到人人参与，积极行动。明确我校本次常规月活动的主旨——认真总结我校多年来开展教学常规月活动的经验，然后从学校实际情况出发制定具有创新性、可操作性的活动方案，采取积极有效的有效措施来提高本次活动的质量和效益。

1、召开全体教师及教学管理人员会议，传达部署开展“教学常规月活动”的重要性和必要性，要求全校上下掀起开展“教学常规月”活动的热潮。

2、实行级部负责人、教研组长学科负责制。召开学科教研组长会议，研究部署适合学科特点的教学常规落实的措施。

3、确定学习目标，加强理论学习研究。

4、全体教师根据本次常规月主题，写出自我剖析材料，结合所任学科特点，制定好活动计划。

5、宣传发动阶段总结检查，了解各级部、教研组安排情况

### （二）学习践行阶段。（9月6日-25日）

本阶段主要总结梳理我校一年来贯彻落实《行动意见》的成效及问题。教育每一名干部、教师都要认真撰写总结反思报告和今后个人（学科）教学创新行动深化方案。根据上级文件精神，我校办公会决定，在本阶段，要重点做好“两个结合”——把个体总结与集体研讨结合起来，把反思与制定深化方案结合起来，引导我校全体教工认真对照《行动意见》



找问题，边总结、边规划，边实践、边提高。

主要工作安排：

1、严格考勤，安排专人巡视查岗教师办公、教学，重点是教师课堂常规和学生学习活动规范化的落实，加大力度，确保工作时间。

2、定时定点全员集中学习《滨州市中小学教学创新行动意见》，进一步明确要求，做到有规可循。

3、规范教研活动、集体备课，确保活动效果，采取领导包教研组的办法，坚决贯彻落实教研活动的规定，注重实效。开展两次常规大检查活动，促进教师教学创新活动。

4、本学期我们将围绕落实“教学创新行动”开展一系列的教研活动，逐步完善“四段三步”的课堂教学模式，开展“示范课”、“观摩课”、“达标课”等一系列的观课评课及论坛活动，通过活动提升老师们的研究水平。老师们要找准自身存在的问题，立足自身成长点，制定出个人发展计划。

5、全面落实阶段总结检查，座谈了解各办公室活动情况，检查相关材料。

在前期充分学习、讨论、反思的基础上，开展全校性的以“践行行动意见，助我改革创新”为主题的大讨论，引领每位教师深入反思所在学科教学创新行动实施过程中的主要成效及问题，进一步规范个人的教育教学行为，增强教师教学改革创新意识和能力。撰写总结反思报告或实践体会，建立学校教学改革发展的长效机制。

主要工作安排：

1、活动结束后，组织开展“践行行动意见，助我改革创新”

征文活动。征文应选取作者本人在实施教学创新行动过程中的典型案例，用叙事性的方式描述，然后进行理性剖析和反思。学校将择优向区教研室推荐。

2、学校从整体方面分析得失，写出工作总结。

### 三、加强领导，有效引领

为把本次活动开展的扎实有效，学校专门成立以丁校长为组长的第十七个“中小学教学常规月”活动领导小组和指导小组，把该项活动摆上重要工作日程，突出活动的主题和重点。从实际出发，采取灵活多样的活动形式，激发我校教师参与活动的积极性，有效性，促进活动扎实开展，严防走过场或做表面文章的现象，真正使第十七个“中小学教学常规月”活动产生“以月带年”的效应。

## 七年级班会课件篇四

教学目标：

- 1、通过这次班会，让学生知道勤俭节约是中华民族的传统美德，在学习中增强爱惜粮食、节约粮食意识。
- 2、培养学生物尽其用，不浪费粮食，爱惜粮食，节约粮食的好品质。

教材分析

重点：通过这次班会，让学生反思自己对待粮食的态度，从中培养“爱惜粮食，从我做起”的情操。

难点：培养爱惜粮食，珍惜劳动成果的好习惯。

教学过程：

## 一、揭示班会主题

学生谈体会。(预设：学生1：同学们这样浪费粮食太可惜了。学生2：这种现象不应该发生在我们身边。学生3：把粮食这样随随便便就扔掉，太浪费了。)

老师：同学们，你们知道吗？如果我们每天浪费一粒米，一年的经济损失将达到上百万，如果我们每人每天节约一粒米，全国13亿人口将节约粮食64800公斤，可救灾民64800人，可供180个农民一年的口粮，多么惊人的数目啊！今天我们开展以“爱惜粮食节约粮食”为主题的班会活动，主要是让大家知道粮食是来之不易的。通过这次活动希望全体同学都能来爱惜粮食、节约粮食。下面让我们用热烈的掌声请出本次班会的主持人同学和同学。

两位主持人上场，宣布：《爱惜粮食，从我做起》主题班会现在开始。

## 二、展开班会活动

主持人甲：勤俭节约是我们中华民族的传统美德，虽然我们生活好了，但仍然不能丢掉这种美德。我们是幸福的一代，没有经历过那饥肠辘辘的年代，也没有真切的体味过从播种到收获的艰辛，让我们一起来看看农民伯伯是怎样在田里劳作的吧。

播放课件：课件内容(农民伯伯春播、选种、浸种、耙地、保水、施肥、除草……烈日炎炎，汗水浸湿了衣背，太阳晒黑了皮肤，他们全然不顾，依然劳作不已。)

主持人乙：看到了农民伯伯辛勤劳作你们想说些什么呢？

预设：

学生1：我想到了一首古诗《悯农》，我想和大家一起背一背。  
学生齐背：《悯农》。

学生2：烈日炎炎，我在家里吹着空调，喝着饮料，而农民伯伯却顶着烈日辛勤劳作，他们太辛苦了！

学生3：对，我们应该珍惜农民伯伯的劳动成果。

学生4：看到农民伯伯那么辛苦的在田间劳作，我想对同学们说：“粮食是汗水换来的，请同学们爱惜粮食，从我做起。”

学生5：粮食确实是农民伯伯用汗水换来的，以前我们浪费了许多粮食，太不应该了，太对不起农民伯伯了。

学生6：我知道了爱惜粮食就是尊重别人劳动成果的表现。

主持人甲：大家说得真好，每一粒粮食都来之不易，真可谓是“粒粒皆辛苦”呀。浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上就是丢弃了中华民族勤俭节约的传统美德。在历有很多德高望众的人，时刻用自己的言行告诫我们要爱惜粮食。现在，有请同学为大家讲一讲勤俭节约的事例，让我们在聆听中互勉互励吧。

## 七年级班会课件篇五

活动目的：正值20xx年教师节来临之际，为表达全班同学对尊敬的老师的一份热爱之情，组织此次活动。树立我班尊敬师长立志成才的良好风气。

活动准备：

1、每人准备说一件对老师印象最深的事情。

- 2、为老师拍摄一部《老师的一天》的记实录像片。
- 3、由电脑高手制作《感恩的心》多媒体mtv□
- 4、准备一首感谢师恩的诗。

活动过程：

- 1、开场白。

又是一个新学期的开始，又是一个教师节的来临。老师，人类灵魂的工程师，您与我们朝夕相处不是亲人胜似亲人。我们的人生有了您，才有了方向与力量，我们的国家有了您，才有了强大与发展，教师节来了，让我们向我们的老师献上我们由衷的祝福！

- 2、下面请每个同学都来说一说你对老师印象最深的一件事情。（略）

- 3、大家说了老师很多感人的故事，下面我们来看看我们的x老师平凡而繁忙的一天。（播放《老师的一天》记实片）

- 4、看了这部记实片，你有什么看法呢？（同学意见略）

- 5、我们将怎样来感谢师恩？用我们的行动用我们良好的成绩用我们国家和民族伟大的复兴来证明，请大家一起来唱一首《感恩的心》（全班合唱并播放多媒体mtv□

- 6、请班委和团委的全体委员代表我们向老师献上一份礼物，献上一束鲜花，代表我们全班同学深深的敬意。

- 7、请xxx同学带领大家朗诵诗歌。

- 8、活动结束，请班主任老师讲话。

班会效果：

本此班会总体效果是希望通过每个人对老师的深刻印象的回忆唤起每个同学对老师的热爱之情，通过拍摄〈老师的一天〉看到身边老师平凡而繁忙的真实生活与工作，了解老师的生活工作中的不平凡。通过〈感恩的心〉mtv用歌声和诗歌表达对老师的感谢。全班通过人人参与这一活动，人人都能锻炼与提高自己的思想和品德，更加尊敬师长勤奋学习，用实际行动为己增光为校增光为国争光！

## 七年级班会课件篇六

从小学升入中学，同学们除了要妥善解决学习方法的更新问题，还要努力适应中学生行为规范。为了帮助预备新生更好地融入初中学习生活，使他们顺利度过适应期，本次主题班会以《我与规范同行》为切入点，通过知识问答、观看小品、讨论总结，使同学们在轻松的氛围中得到教育和启迪，并引发对自己所面临问题的思考，从而得出须努力的目标以及该怎样做，使自己尽快成为合格、优秀的中学生。

### 二、活动目标

- 1、运用理论知识分析、判断、解决生活学习中遇到的问题。
- 2、通过讨论假设的人物，总结正确的行为规范。
- 3、以谈话方式确定努力目标以及行动的动力。

### 三、重点与难点

- 1、选择有代表性的古今人物故事
- 2、学会分析生活中同学们容易忽略的行为规范细节

3、对中学生行为规范的认识达成共识，并付诸行动。

#### 四、活动方法

知识问答、讲故事、表演小品、讨论纠错

#### 五、活动准备

1、搜集知识问答的资料、整理故事、排练小品、学唱歌曲：  
《我怎样长大》

□dringlbells□□学习各种旗帜(国旗、军旗、少先队旗等)9人

2、熟读《中学生行为规范手册》

#### 六、活动过程

##### 1、开始

主持人：今年9月，我们从小学顺利升学，成为一名城东中学的学生。崭新的教室、美丽的校园、和蔼的老师都给我们留下了美好的印象。但同时，我们的学习任务也比以前重，父母的叮嘱增加了，课文的内容加深了，我们需要掌握、应用的知识也变多了，在我们忙于应对这些看得见，感觉得到的变化的时候，我们有没有想过，我们应该怎样做，才能成为合格、优秀的中学生呢？我们只有行为规范了，才能做堂堂正正的人，才能在学习生活中以正确的要求来约束自己，使自己尽快地长大。大家说对吗？(众答：对。)今天我们就来讨论一下中学生行为规范。

主持人：预备(1)班《我与规范同行》主题班会，现在开始。

我们从小的愿望就是快快长大，那么我们该怎样做才能长得快、长得好呢？都说我们是祖国的未来，社会的栋梁，我们所

肩负的是祖国、家长、老师及所有关心我们的长辈的期望，我们要做到最棒，！让我们先一起来唱一首歌《我怎样长大》。

附歌词：我怎样长大

小树问蓝天，我怎样才能长大，

蓝天小盈盈，她轻轻来回答。

不怕风吹，不怕雨打，

经过春、夏、秋、冬，

这样就会长大。

不怕风吹，不怕雨打，

经过春、夏、秋、冬，

这样就会长大。

## 2、过程

请看屏幕，

第一题：中学生行为规范共有几条?(40条)

第二题：中学生行为规范分为哪几部分？

(自尊自爱，注重仪表；真诚友爱，礼貌待人；遵规守纪，勤奋学习；勤劳俭朴，孝敬父母；严于律己，遵守公德)

第三题：这是一面什么旗?(国旗)

第四题：这是一面什么旗?(少先队旗)



第五题：这是一面什么旗?(团旗)

第六题：这是一面什么旗?(党旗)

第七题：这是一面什么旗?(军旗)

第八题：中华人民共和国国歌是：（义勇军进行曲）

第九题：中华人民共和国国徽中间和周围分别是：

（中间是五星照耀下的\_，周围是谷穗和齿轮）

第十题：我们提倡的“五爱”具体指哪几方面？

（爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义）

第十一题：《公民道德建设实施纲要》

中公民道德规范指哪些?(爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献)

第十二题：你能说出((《全国青少年网络文明公约》)的内容吗?(要善于网上学习不浏览不良信息、要诚实友好交流不侮辱欺诈他人、要增强自护意识不随意约会网友、要维护网络安全不破坏网络秩序、要有益身心健康不沉溺虚拟空间)

第十三题：市民“七不”规范你知道吗？

（不随地吐痰、不乱扔垃圾、不破坏绿化、不损坏公物、不乱穿马路、不在公共场所吸烟、不说粗话脏话）

第十四题：上、下楼梯应该靠哪个方向走，左还是右?(右)

第十五题：过马路我们应该“一停、二看、三通过”，其中的“看”应该怎样看呢?(向左一向右一向左)

主持人：古今中外有许多名人义士给我们留下了流传四方的佳话故事，每个同学、都有非常喜欢的人或故事，接下来我们请同学们来讲一讲给你启发或者深刻印象的故事。（孔融见客、让梨、徐汇区某小学生敬老的故事等）

（情节概述：睡懒觉、整理书包、戴红领巾等生活小事不自理、不吃早饭、向父母乱要零用钱）主持人：小明这样做对吗？（众答：不对）为什么不对？请大家发表看法。主持人：小明听了大家的意见，他很后悔，他能改过来吗？我们继续看小品。

（情节概述：上课迟到、课本没准备好、背诵未完成、准备作弊纸条、上课不专心听讲、不能回答问题、做小动作影响他人上课）主持人：小明又调皮了，他这样做肯定不对，大家能告诉他为什么不对吗？小明上次能改过缺点，这次我相信他也能做到，大家相信吗？（众答：相信！）那我们继续看小明的行动吧。

主持人：小明又能改过来了，我们再次给他掌声鼓励。下课了，小明在干吗呀？（情节概述：其他同学在踢毽子，小明捣蛋，故意破坏，因此引发口角，求饶后又提议去吓唬\_，被\_威胁报告老师）

主持人：小明这样做对吗？（众答：不对）为什么不对？请大家发表看法。……

小明肯定能改过，我们给他一次机会好不好？（继续看小品）主持人：小明真的做到了，他还是我们的好同学、好朋友，对不对啊？我们以掌声欢迎他的改过自新。刚才看小品的时候，大家都能说出小明错在哪里，为什么错。我们的学校是泉州市行为规范示范学校，作为学校的一份子，我们该怎样做，才能成为行为规范示范生呢？请大家先讨论5分钟。（每个小组派代表发言。）

### 3、总结

主持人：接下来我们请班主任老师给我们的活动进行点评。

讨论：通过今天的主题班会，你学到了什么？在以后的学习生活中，你有什么打算吗？

## 七年级班会课件篇七

### 好习惯伴我成长

1. 通过本次活动懂得个人的习惯对自己命运有作重要的影响。
2. 认可好习惯的养成主要是靠长期的自律和心理暗示来规范。
3. 通过同学的实例来展示坏习惯是我们进步道路上的巨大障碍，和好习惯对于学习和生活的积极影响。从而让全班同学自觉摒弃坏习惯，发自内心愿意努力养成好习惯。
4. 通过讲解、问答、小品、游戏等活动方式来告知学生好习惯具体有那些？以及我们如何做才能逐渐养成好习惯的具体方法。

(一)、甲：同学们大家好！我们有缘走进了同一间教室。我们荣幸成为了同学。这里将见证我们火热的青春，让我们用希望点燃我们进取的动力；让我们用激情扬起奋进的风帆；让我们用汗水浇灌成长的乐土；让我们一起对童年的幼稚和不小心养成的陋习告别；让好习惯伴随我们健康成长！

乙：播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。六年级“好习惯伴我成长”主题班会现在开始！

(二)、甲：你知道什么叫做“习惯”吗？

乙：这我当然知道，习惯就是你经常不由自主的、情不自禁的行为。

甲：你说得很对，可是你知道习惯有好和坏的区别吗？

乙：这谁不知道啊，当然了，比如我就只有好习惯没有坏习惯。

甲：你还真不知道什么叫谦虚啊，我就知道你有个坏习惯！

乙：不可能，你说！

甲：那我就当着全班同学说了，我就发现你经常咬手指甲。

乙：你可真是好笑，我爱咬自己的手指甲，又没咬你的手指甲，这么多年了也没见我为此生什么病，我说这不算什么坏习惯。

甲：你还别得意，真要是当你为此生了大病后悔可就来不及了，你可别小看了坏习惯的威力，不信你看：

1. 开车打手机遭致车毁人亡
2. 看完电视不拔下插头导致的家庭火灾
3. 不讲个人卫生(不爱勤洗手，咬铅笔，咬指甲)导致的各种疾病
4. 长期坐姿扭曲导致的侧肩、驼背等
5. 不爱朗读导致的交流困难、英语单词难记住等

(三)、甲：看了刚才的资料，可这是把我吓了一跳，没想到我们认为并不起眼的坏习惯竟然有如此大的危害。

乙：是啊！大家可不要以为刚才的事情离我们很远，下面请看发生在我们自己身上的关于习惯的故事。

甲：请欣赏小品《我这是怎么了?》

(节目小组出场表演他们已经排练好的节目)

此处略去具体表演过程，简单交代剧情：

一个没有养成良好学习习惯的学生张力，在他的一天中由于自己的坏习惯被各科老师批评，被家长误解，被同学嘲笑，最后连自己也开始对自己产生怀疑不能接受自己，非常烦恼。

(四)、甲：看了刚才的小品，同学们有什么感想呢?你能说出张力同学烦恼的原因吗?你能为他想想什么办法呢?请同学们给他出出注意吧!

(无)、进行“好习惯我知道”接力。

乙：(礼仪习惯)

(1) 尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳。

(2) 上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向。(住校生在校须外出时，要请假，并跟班主任说明去向)。

(3) 进校第一次见到老师要主动向老师问好，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行。

(4) 上课回答问题先举手，跟老师说要起立，进办公室前喊“报告”。

(5) 同学之间要互帮互助，不强欺负，不叫同学绰号。

(6) 参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。

(7) 讲话文明，不说脏话。

甲：（学习习惯）

- (1) 课前要预习，学会带着问题听课。
- (2) 课前准备好学习用品，静等老师上课。
- (3) 上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考。
- (4) 按时完成作业，做到独立、耐心、细致。

乙：（生活习惯）

- (1) 按时起床，不睡懒觉。
- (2) 起床、穿衣、洗漱、整理房间、吃饭行动快速、做事利索。
- (3) 上学不迟到、放学及时回家，不在路上打闹，不进网吧、游戏室、歌舞厅等不健康场所。
- (4) 讲究个人卫生，经常剪指甲，不染发、不留长发，不穿奇形怪状的衣服，穿戴整洁，不穿拖鞋进教室。
- (5) 积极主动打扫教室、寝室、不带瓜子、糖果等进入校园，不乱扔垃圾，不乱涂乱画。
- (6) 在家帮助家长做力所能及的事。
- (7)（注意安全，关爱生命，不攀爬围墙。

甲：（节俭习惯）

- (1) 用水用电要及时关闭开关，节约用水用电。
- (2) 爱护桌椅、门窗，不乱攀折树木花草。

- (3) 爱惜礼物，不追求穿戴，不跟他人攀比。
- (4) 爱惜粮食，不随便丢弃饭菜，节约每粒粮食。
- (5) 不随便丢弃粉笔、扫帚、簸箕等教室、寝室用具。
- (6) 正确支配零用钱，不乱吃零食。
- (7) 不向父母提出过高的物质要求。

### (七)、小结反思(班主任)

看了同学们在班会活动中的热烈表现，老师也是深受启发。(此时对刚才在活动中出现的生成性问题作深入简要的分析和讲解，例如对于好习惯是如何养成，需要我们那些心里品质等)

英国教育家洛克说：“一切教育都归结为养成儿童的良好习惯。”

美国教育学家曼恩说过：“习惯仿佛像一根缆绳，我们每天给它缠上一股新索，要不了多久，他就会变得牢不可破。”

在我们班会活动即将结束的时候，老师最想送给大家的话是：“做习惯的主任，不做习惯的奴隶，你们准备好了吗?从现在开始好习惯伴我成长”

甲：六年级“好习惯伴我成长”主题班会到此结束!

## 七年级班会课件篇八

我爱我的班

七年级开学之后，第二堂班会课。

48人

1、通过此次主题班会，目的是增强学生集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情，同时使学生对良好的学风有了正确的认识，让学生在良好班集体的氛围中健康成长，并发挥自己的光和热，努力为集体添把“柴”——“众人添柴火焰高”。

2、激励学生继续学习的斗志，争取顺利度过初一阶段的学习生活，为高质量完成中学生活打下良好的思想基础。

3、让学生在组织活动的过程中，充分地展现和锻炼自己的能力。

## 一、组织教学

召开三次班干部会、两次全班同学大会和小组讨论会，对本次主题班会的内容进行动员、讨论和安排。调查了解同学们关心的热点问题，确定班会主题内容、班会形式和题目，班会具体准备工作分工。

## 二、引入新课

总结上周的各项工作情况

- (1) 劳动委对卫生情况进行总结；
- (2) 学习委员对上周学习情况进行总结；
- (3) 班长进行总结

## 三、讲授新课

1、诗朗诵《我的豪言》



## 2、互相认识的游戏

(1)、规则很简单，一如传统游戏——“击鼓传花”：参与者伴着音乐传一本书，当音乐停下时，书在谁手中，谁就出来游戏，游戏以座位为单位，每个座位两名成员。

两位学生背靠背，双方将答案写在纸上答案个数不限，答题过程中，两位学生不能交换答案，以答案的符合数量给予奖励。1、最喜欢的食物2、最喜欢的运动项目3、兴趣爱好。4，最想对同座说的一句话。

(2)、“名人名言”互赠。

3、请几位同学讲一则爱集体的实例或谈谈自己在班上的一段感受。

## 4、实话实说

对班集体的说上一句自己想说的话；或者说你认为怎么样才能加强班集体力量。

## 5、班主任总结

我常常给我的学生讲一个故事：“我们有一天出去旅行，忽然间暴风雨来了。我们没地方避风躲雨孩子们向前跑，一看前面有个草棚，大家哗地冲了进去，一冲进去大雨就来。大家好高兴，“哇，今天运气不错哟，刚刚找了房子大雨就来。太快乐了！”大家也不顾虑房子干不干净，有没有人住过，只要有避雨的地方就很满足了。但这个房子在风雨中突然间要倒塌，同学们想尽办法“扶住它，不能让房子倒塌”。一个班就是这样—一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，她需要我们不断输送营养，我们的思想、我们的一举一动时时刻刻影响着她。我们共同生活在班级这个大家庭里，每个人都是班级的一员，一个人表现得好坏会直接影响到班级的形象。我提

议大家应该正确处理好个人与班级的关系，从自身做起，人人保证自身的“清洁”，人人尽到对班级的责任。

## 七年级班会课件篇九

1、通过活动，让学生感受到成长的快乐，激发学生热爱生活、积极向上的情感。

2、使学生初步养成良好的生活、学习习惯。

3、使学生认识到好习惯带来的益处，提高学生养成好习惯的自觉性。

### 一、小调查：

1、你从几岁开始刷牙？

2、你刚学会刷牙时要不要爸爸妈妈提醒你刷牙？

3、现在你还需要爸爸妈妈每天提醒你刷牙吗？

4、现在为什么不用提醒了呢？

5、你知道什么是习惯吗？

### 二、习惯检测站

#### 1、看图

(1) 盼盼每天晚上都按课表整理书包，第二天的学习用具都带齐了。

(2) 小明自己不整理书包，经常忘记带学习用品。

(3) 请学生说说你喜欢谁，为什么？

2、我们班的小朋友都养成了哪些好习惯呢？下面我们就来个自我检测。

3、我们来好好看看谁养成的好习惯多。

4、除了这里的好习惯，你还有哪些另外的好习惯呢？

### 三、交流乐园

1、这些好习惯都给自己带来了哪些好处呢？小组交流体会。

2、看来好习惯的确给我们的生活和学习带来了好处，你是怎样养成这些好习惯的？

### 四、成长计划

1、想想我们身上有那些不良习惯呢？怎样改正？

2、制定成长计划

3、总结：养成好习惯可不是一件简单的事情，要靠坚持练习，并且请别人督促自己或自我监督，直到养成习惯。

## 七年级班会课件篇十

### 一、活动目的：

1、通过班会，让我们的学生多角度了解父母、父母的辛苦。

2、教育我们的孩子要从小懂得感恩，要常怀感恩之心。

### 二、活动过程：

(一) 导入主题班会。

### 1、老师：

没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们；没有亲情、师情和友情，世界将会是一片孤独和黑暗。在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。亲情、师情、友情，使我们能够在一个和谐、温馨的环境中健康地成长；能够更好地战胜困难、获得成功。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

2、老师：一年级“学会感恩，与爱同行”主题班队会现在开始！

### 3、老师：

是啊，在人生旅途中，我们首先要感谢的是我们的父母，是他们给了我们生命。他们就把关注的目光集中在我们身上，把温情的心血扑在我们身上，把自己的希望寄托在我们身上，哺育我们成长，教育我们做人。

#### (二) 诵古诗：

1、老师：从古到今，孝顺父母的人都是值得我们尊敬的。诗人孟郊曾经写过一首《游子吟》，让我们深深的感受到父母的慈爱就像春天的太阳一样明媚。让我们一起重温这首诗吧！（一人深情吟诵）

#### 游子吟

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

2、老师：这首诗以真挚的情感，表达了一位慈母对即将离开

自己的儿子的深深的爱。读来令人感动。

(三)读古诗，体会亲情。

(四)讲故事《地震中的母亲》。

1、教师讲述：

20\_\_年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。

倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。

黄香小时候，家中生活很艰苦。在他9岁时，母亲就去世了。黄香非常悲伤。他本来就非常孝敬父母，在母亲生病期间，小黄香一直不离左右，守护在妈妈的病床前，母亲去世后，他对父亲更加关心、照顾，尽量让父亲少操心。冬夜里，天气特别寒冷。那时，农户家里又没有任何取暖的设备，确实很难入睡。他想，这么冷的天气，爸爸一定很冷，他老人家白天干了一天的活，晚上还不能好好地睡觉。

想到这里，小黄香心里很不安。于是他就脱了衣服，钻进父

亲的被窝里，用自己的体温，温暖了冰冷的被窝之后，才招呼父亲睡下。黄香用自己的孝敬之心，暖了父亲的心。黄香温席的故事，就这样传开了。街坊邻居人人夸奖黄香。

2、老师：同学们，养育之恩永不忘怀啊。在我们成长的岁月里，我们的爸爸妈妈为我们付出了多少心血多少爱啊！

(五)讨论，我们该怎样做？

1、我要知道爸爸妈妈爱吃什么，知道他们的兴趣爱好，知道他们的生日是哪一天。

2、生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求。

3、帮父母做力所能及的家务，减轻父母负担。

4、有心事主动和父母说，经常与父母聊天，多和父母沟通。

5、努力学好各门功课，经常主动向父母汇报自己在学校的学习生活情况，不让父母操心？

(六)为父母画一幅画、写一段话。

(七)全班齐唱世上《只有妈妈好》结束班会。

(八)班会总结。

## 七年级班会课件篇十一

一、活动目的：

通过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

二、活动过程：

(一) 引入:

甲: 同学们, 大家好! “珍惜生命, 注意安全” 主题队会现在开始。

乙: 我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。

甲: 我们爱学习、爱劳动, 是充满生机的新一代。

乙: 我们在党的温暖的阳光下成长, 在老师的悉心哺育下一天天成熟。

甲: 我们是肩负重任、跨世纪的新苗。

乙: 可是, 我们却经常听到一些无端横祸向我们学生飞来的噩耗; 看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

(二) 课件展示——几例交通事故录象

1、畅所欲言, 谈谈观后的感想

2、. 师生举身边发生的事例。

(三) 小品表演:

(人物□a□b□时间: 放学路上。准备: 足球、书包、划分路界线□b走在前面□a走在后面)

a□哇, 好漂亮的球, 啥时候买的?

b□前天, 是爸爸给我的生日礼物。

a□借给我跟踢吧, 只要十分钟。

b□现在?

a□对呀, 怎么样, 舍不得你的“心肝宝贝”。

b□这可是在公路边, 不行呀。

a□没关系, 我只在这路边踢, 不往路中间踢。

b□好吧!(a□b踢球两个来回)

a□看球!(球被踢到公路中间)

b□怎么办?我的球……

a□没关系, 我去捡。

b□算了吧, 那么多车, 来来往往, 我怕……

a□怕什么, 你等着。(翻越栏杆, 向公路冲去, 恰好一辆车路过……)

主持人甲: 同学们, 看了小品后你觉得他们做得对吗?错在哪里?(指名说)

#### (四) 全班同学诗歌朗诵——《生命没有彩排》

乙: 我们的成长多么的不容易!我们的生命记载了许多亲人的爱和期望。

甲: 生命是宝贵的, 每个人都只有一次。

乙: 她不像财富能失而复得。

甲: 她不像离离原上草周而复始。



乙：谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下心灵的创伤。

甲：请听诗朗诵《生命没有彩排》

(五)讨论：1、行走时怎样注意交通安全？

答：1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要怎样注意交通安全？

答：1)要在非机动车道上靠右边行驶。

2)未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

(六)班主任总结

同学们，祖国的未来属于你们，你们未来的生活将更加充满阳光，让我们行动起来，从容地面对危险和挑战，让我们珍爱生命，安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

## 七年级班会课件篇十二

班会目的：

1.通过这次活动，培养学生上课专心听，不讲话，不搞小动

作;积极举手回答问题;作业认真仔细做,书写工整,按时上交不拖拉,有错主动来订正等良好学习习惯.

2.通过表扬有良好学习习惯的同学,促进其他学生像他们学习,进而形成一个良好的班风和学风。

活动准备:

1、请每位学生仔细观察班中哪些同学有良好的学习习惯。

2、想一想自己还有哪一些不好的学习习惯。

3、准备一些优秀作业。

活动过程:

一、谈话导入

师:你们会唱《上学歌》吗?我们一起来唱一遍。

生齐唱《上学歌》

生1:上学的时候不能迟到。

生2:要爱学习,爱劳动。

生3:要早早的起床,不能赖床。

师:你们说的真棒!是啊,背上书包你们现在已经是一年级的小学生了,不再是学前班的小朋友了。那现在可不能像在学前班一样了。

二、比较一年级与学前班的不同之处。

1.学生讨论。

2. 汇报结果，指名回答。

生1：学前班的时候，我有时早晨很迟才去学校。

生2：学前班的时候，上课经常讲小话，没听讲。

生3：一年级了，上学不能迟到了。上课也不能讲话了。

生4：一年级要认真完成作业。

3. 小结：是的。你们说的很好，一年级了和学前班有很大的不同。你们每个人都要时刻记住，学习才是现在你要做的事，不能像在学前班时一样，天天玩，要养成好的学习习惯。

三、养成好的学习习惯注意事项。

1. 我们要养成哪些好的学习习惯呢？请学生自己说一说。

生1：认真写作业。 生2：上课认真听讲。

生3：积极举手回答问题。

师：是的，要养成良好的学习习惯，首先就要做到下面几点：

1. 上课专心听，不讲话，不搞小动作；2. 积极举手回答问题；3. 作业认真仔细做，书写工整，按时上交不拖拉，有错主动来订正。

2. 你认为我们班上哪些同学的学习习惯好呢？

学生举例分别说一说。

教师将表扬这些学习习惯好的学生，并给予适当奖励。

3. 把优秀作业给学生展示一下。

#### 4. 出示儿歌。

我们都是小学生，培养习惯最要紧；

上课应当专心听，积极开动小脑筋；

作业认真仔细做，按时完成交得勤；

有了错误要订正，知识才能学得清；

学习要有好习惯，我们牢牢记在心，记在心。

(边念边打节拍)

5. 请全班同学仔细想一想，再讨论在我们班里还有哪些同学有这方面的好习惯，能举个例子。

同学：\_\_同学上课很认真，老师经常表扬他，而且他总是能积极地开动脑筋，举手发言。

6. 找一找我们自己有没有什么不好的学习习惯呢，你以后准备怎么做，也欢迎大家帮助他出出主意。

学生介绍自己的不好的学习习惯，并说以后的打算。其他同学帮忙建议。

四. 小结：相信这些同学在自己的努力和大家的帮助下一定会改正坏习惯，养成好习惯的。希望我们全班同学都能养成良好的学习习惯，让我们一起努力吧。

## 七年级班会课件篇十三

1、使学生知道一些简单的安全常识。

2、使学生掌握一些遇到陌生人、触电、交通、遇到火灾的处

理方法。

## 教室

学习遇到陌生人、触电、交通、遇到火灾的生活常识，培养有关防范力。

主持人：同学们，生命就像早上盛开的花朵，就像香甜的蛋黄派，就像水灵的葡萄，它是美好而鲜嫩的。因为有生命，我们才能享受生活的快乐，才能和父母幸福的生活在一起。今天，就让我们大家一起，学习怎样保护这珍贵的生命，注意生活中的安全。我宣布二年一班主题班会“安全，生命的保护伞”现在开始。

1、首先，请第一组同学上台为我们表演吧。

主持人：同学们，你们帮他出出主意，到底应不应该给他开门，为什么呢。（学生发表意见）

第一组接着表演，甲：“我爸爸出去了，一会就回来你先走吧，等爸爸回来了给你打电话。”乙：现在的人们防范意识真强，我连小孩也骗不了了。

主持人：同学们，无论是你独自在家，还是在路上，遇到陌生人和你说话一定要小心，更不要相信他的话和他去别的地方。

2、请第二组为我们表演。

甲生：今天老师和同学们都去站队了，就我自己在屋里值日，正好我对这台电脑很感兴趣，趁着没人，我插上电看一看。（做插电动作）哎呀不好，我被电住了！做趴下的动作。

乙生：我回来取红领巾。他在干什么？睡着了？哎呀，他被

电住了。我来拉他，啊！（作动作）我也连电了。

主持人：同学们，学生甲的做法对吗，学生乙的做法呢？我们接着向下看。

学生丙：（进屋）不好。他们触电了。我要赶紧找一根干燥的木棒，把他们和电源分开。（作动作）拨打急救电话120。喂，是急救中心吗，我在石溪中心小学，我们班的二个同学触电了，快来救命啊。

3、主持人：请看第三组的表演（四人一人一句）

### 小学生交通儿歌

一、红黄绿色三种灯，它的用途要记清：

红灯停止黄灯禁，绿灯亮时方准行。

二、斑马线，在路口，行人过街上面走；

见到红灯停一停，绿灯亮时你再行。

三、横过公路莫慌张，留心左右细张望；

先看左方后看右，确保安全再通行。

四、公路上，汽车跑，莫在路上疯打闹；

玩球类，做游戏，千万别占车行道。

五、见车辆，须避让，追扒扶车易伤亡；

抛物击车无道德，强行拦车更不当。

六、乘公汽，守秩序，先下后上别拥挤；

头手切莫伸窗外，安全回家是第一。

七、上下学，要站队，右侧通行莫忘记；

一路纵队保持好，到家门口再离去。

八、爱生命，遵交规，平安上学平安回；

交通安全要牢记，做名优秀红领巾。

学生甲：奶奶给了我很多压岁钱，我们买鞭炮放去吧！

其他人：好啊，好啊，我们现在就去。

学生丙：还等什么，快去通知大人，让大人拨打消防电话119啊，走快去。

主持：同学们，如果你也爱放鞭炮，一定要注意不要在易燃物附近放，如果发生火灾要及时通知大人，拨打急救电话，千万不可以自己逞能救火，以免发生危险。

5、主持人：通过同学们的表演，关于安全知识你有哪些收获？

6、现在请我们的老师讲话。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。孩子们珍惜自己的生命，珍惜自己有限的时光，为自己和身边的人做些有意义

的事情。

## 七年级班会课件篇十四

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些年轻人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对广大青少年来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

- 1、制作班会活动设计。
- 2、学习唱《感恩的心》。《游子吟》
- 3、学生提前给父母、老师或好友等写一封感恩的信。

20xx年11月30日

多媒体教室

### 一、引入

主持人：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。感恩，是一种心态，



一种品质，一种艺术。【二年级感恩教育主题班会教案】二年级感恩教育主题班会教案。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

下面我宣布“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在开始！

## 二、感恩父母

### （一）、感受父母的爱

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

## 七年级班会课件篇十五

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

活动导入

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

活动一端午说由来

(一)端午节别称

(二)端午讲故事

《曹娥救父的故事》。

3、主持人小结。

活动二端午话习俗

(一)赛龙舟

(二)话粽子

活动三端午赛诗会

活动四谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同？你是怎么过的？

(学生交流自己的感受。)

2、快板：《民族精神代代传》

3、主持人总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，在小学阶段最后一段时间里努力学习，以优异的成绩进入四年级。

师：经过今次的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，在以后的学习中一如既往的努力学习。

## 七年级班会课件篇十六

花草树木在成长。

小草也要睡大觉，

环境保护很重要。

摘花摇树可不好，

大家都来做环保。

2、不乱踩草坪，爱护花草3、不在厕所墙壁上、通道墙壁上、

甚至课桌上乱写乱画4、文明礼貌用语，不在教室里大声乱叫  
六、活动总结校园是我家，校园环境靠大家！当我们漫步于绿树环绕，鲜花盛开的校园，大家就会感受到，播种绿色就是播种希望。

## 七年级班会课件篇十七

- 1、帮助同学们认识发泄愤怒的重要性。
- 2、教会同学们学会倾听，换位思考，及学会发泄愤怒的最佳方式。
- 3、让同学们在以后的生活中积极主动地创建和谐。

本次班会分为以下几部分：

第一部分：由主持人引出主题。分组讨论“发泄愤怒的方式”。

第二部分：短剧——“贺卡风波”。

第三部分：辩论“发泄作用的好与坏”同学们评定发泄愤怒的最佳方式。

第四部分：全体同学合唱《感恩的心》。

第五部分：一起玩出和谐：踩气球。

短剧、辩论、游戏

- 1、提前一周召开全班会议，确定主持人(男女生各一名)；
- 3、辩论准备：正反方各四人，辩词事先准备好；
- 4、准备开场音乐和结尾音乐；准备录音机一台。

## 1、开场：

各位领导、各位老师，你们好！欢迎你们观临我们班的班会课，请同学们鼓掌。我是主持人：某某。男主持人：我是某某，大家来鼓掌欢迎领导老师。

都会受到损害。三国时期的著名将领周瑜吃了亏，心中的怒火无处发泄，结果被诸葛亮给活活气死。可见，适当的发泄是非常重要的。

## 2、小插曲：（两同学吵架）

女主持人：说明一下，刚才的'表演是为了班会特意安排的一个小品。

男主持人：同学们你们论一论，假如是你遇到这事，你该怎么办？

## 3、分组讨论

男主持人：下面请全班分成四个组进行讨论，请各小组选代表发言。

## 4、请看短剧《贺卡风波》

女主持人：让我们设计一个小小的辩台，就“发泄作用的好坏”来辩论一番。

男主持人：是个不错的想法。我们请八位同学上台来，分正反两方，进行辩论。

男主持人[]ok[]ok[]时间已至。各位同学辩论得如此激烈，正方同学个个字正腔圆、振振有词；反方同学毫不示弱，辩辞锋利、锐不可挡。但还是没有一个完满的结果。俗语说：事实

胜于雄辩。让我们接着欣赏短剧吧！

## 5、分组讨论

女主持人：短剧的两个不同结局，好坏自在其中。

(鼓掌，学生献花!)

下面让我们全体起立，向伟大的父亲母亲鞠躬，向敬爱的师长鞠躬，向帮助和支持过我们的朋友鞠躬，感谢他们！也感谢天下的一切好心人！

男主持人：请全体同学们一起来合唱《感恩的心》！

## 6、全体同学合唱：《感恩的心》

## 7、一起玩出和谐：踩气球

## 8、班主任寄语

女主持人：最后请班主任老师给我们这次班会作总结。

同学们，今天的这节主题班会搞得很好。

我想跟大家讲几个故事：

我们雷州有一个很有名的名言叫“有千年禄切，无百年观楼。”

我们雷州调风有一个南田村，清朝时有一位德高望重、蜚声文坛的陈昌齐，人称观楼公他清正廉明、博古通今、虚怀若谷、谦虚谨慎。

他的村子与邻近的禄切村结怨很深，陈昌齐入京当官后，南田村人一度以其官位对禄切施压，村斗一触即发。陈昌齐闻

讯后，为了缓解这个矛盾，马上致书家乡，告诫村中父老说：“有千年禄切，无百年观楼。”意思是说，我陈昌齐现在是当官，没错，但是，这毕竟是过眼云烟的事，将来我的官是可以随着我的去职而消逝的。可是，禄切村却可以永久存在，如果大家现在仗势欺人，将来我去职后人家来欺压你，你怎么办？这可是祸及子孙的蠢事啊！他力劝父老乡亲切莫以其官位压人。他这一句名言不但教育了他本村的父老兄弟，也感动了禄切村的村民。

从此，两村消除了积怨，重新和睦了起来。

2、藺相如

3、“北京的和谐巷”（让能让出风平浪静，让能让出海阔天空呀！）

让——能“让”出好心情，让——能“让”出好成绩，  
让——能“让”出和谐校园。

同学们，让我送你们一句话（打开幻灯片）

男女主持人：主题班会到此结束，谢谢各位同学，再见。

## 七年级班会课件篇十八

根据班级中小朋友的接受能力和认知特点，选择激励性的名言名语，使他们从中悟懂一定的思想，并通过多种活动形式的鼓励、表扬、学习、激励，从而激发学生的自信心，引导孩子做个生活的有心人，善于向周围的每个人学习其特长。

观察并记录4个人的优点。

找找自己对自己不满意的弱点或想上进的方向。

- 1、多种形式读一读，说一说对这句话的理解。
- 2、找找这句话中的一对反义词。长是谁的长处。
- 3、小小组交流、赞一赞你找到的4人的长处。
- 4、小小组各自由评选出最佳伙伴，先给他颁奖，再夸一夸他。
- 5、说说自己有哪些弱点，你怎样改，需要谁的帮助？或想谁学习。
- 6、闭目想一想自己的愿望，想象一下拥有了那个长处后你会怎样了。
- 7、写下你对自己的决心与希望。

- 1、读读你的决心。
- 2、写入你的大脑。
- 3、贴在你的桌角上，时刻提醒你。

## 七年级班会课件篇十九

### 一、活动目的：

- 1、使队员了解爱护校园的目的意义。
- 2、懂得保护校园应从身边做起，从小养成保护环境的'良好习惯。

### 二、活动过程：

- 1、（主持人）男：无论你走到天涯海角，



（主持人）女：无论你穿过千山万水，

合：最终我们还是再次相会！

男：因为我们拥有同一个地球，同一个校园，

女：因为我们拥有共同的环境。

男：一个校园就是一个家庭。

女：一同成长，共同创建。

男：新学期里，你发现我们校园有哪些变化？

2、播放校园照片。

3、学生发言说出学校的变化。

4、男：美丽的校园，可爱的花草，都需要我们的保护。同学们，让我们以实际行动来爱护我们的校园吧。

女：下面请同学们在小组里讨论：爱护校园，你们有哪些好办法？

5、分小组讨论，组长记录。

6、小组长汇报讨论的结果。

7、辅导员指导班长形成倡议书。

三、辅导员讲话。

四、主持人宣布主题班会结束。