

2023年天宫二号读后感(实用10篇)

您的赞美和鼓励是我最宝贵的财富，我要向您表达我最衷心的感谢。为了让答谢词更生动有趣，可以用一些恰当的修辞手法和比喻，使文章更加生动。答谢词可以通过多种方式呈现，如口头表达、书面文字、礼物赠送等。

天宫二号读后感篇一

通过”天宫课堂”给我留下深刻的印象，原来宇宙飞船90分钟就能绕地球飞行一圈，一天要绕地球飞行16圈。还了解到”科学实验柜”的神奇作用。等我长大了也要做一名航天员，为伟大的祖国做贡献。

家长：通过”天宫课堂”进行科普教育活动，不仅可以让青少年走进航天，而且可以帮助青少年了解航天，并用各种太空实验向世人展示宇宙的魅力。

天宫二号读后感篇二

“天宫课堂”为我打开了一扇航空技术的窗口，也让我深刻体会到了太空的奥秘与神奇。在太空抛物实验中，航空员抛出一个“冰墩墩”，它并没有像在地面上一样掉落，而是沿原有方向匀速前进，在感叹不可思议的同时，更加坚定了我努力学习的决心，少年强则国强，等到将来的某一天我也可以用自己的科学文化知识为祖国的航天航空事业做贡献。

天宫二号读后感篇三

太空生活趣事多，航天员在太空中要生活六个月，也许你认为在太空中生活一定是快乐的，一定是艰难的。下面就来看一下三位宇航员——翟志刚、王亚平、叶光富在太空中都是怎样生活的吧！

一提到生活，我就有疑问了，我们在地球上睡觉和在太空中有什么区别?因为太空中没有了引力航天员们睡觉要在睡袋里。有意思吧!

吃饭大家并不陌生，在太空中的水和饭都失去了引力会飘在空中，航天员可以在空中吃饭，太好玩了!

我喜欢宇宙，喜欢太空，祝航天员们早点归来，平平安安、身体健康，我们都期盼你们的`归来!上了这一课我明白了我们从小就要树立远大理想，将来报效祖国，为了自己的梦想努力奋斗吧!

天宫二号读后感篇四

今天的“天宫课堂”中，王亚平老师在太空失重环境下向我们演示了在地面很难见到的`物理现象，我深受这些美妙现象的震撼。比如液桥，当两滴液体连在一起而没有滴下来、当冰墩墩匀速笔直地飞出去，这些都让我觉得太神奇了!看后我深深觉得科学的力量是强大的，我以后一定要好好学习，增长更多的知识。

天宫二号读后感篇五

从古代的神话“嫦娥奔月”到明朝万户在椅子上安装四十七支火箭上天的故事。让我们知道伟大的科学探索实践的精神造就了伟大的事业。3月23日，神舟十三号乘组航天员翟志刚，王亚平，叶光富变身教师为我们上了一堂趣味独特的.“天宫课堂”。

在这次“天宫课堂”，我们看到了航天员工作生活场景展示，例如：冰雪运动实验，液桥演示实验，水油分离实验等等。我觉得科学是一种有趣而神秘的东西，所以我们在以后的日常生活中要善于观察身边的事物，勤于思考，去探索科学知识。总之，我要学习的知识还有很多，我梦想火星上能插遍

中国的国旗，我憧憬着哪天搭乘飞船遨游太空，为我们的祖国航天事业贡献自己的一份力！

天宫二号读后感篇六

小时候常常幻想宇宙的美好。那时，我不曾见过满天繁星，未曾领略过天空的浩瀚。抬头望去，城市的灯光常常淹没璀璨星光。如今，虽无法亲身感受宇宙的奥秘，但天宫课堂将天地对比，带我们走进一个充满魔幻色彩的世界。

天宫二号读后感篇七

“星空浩瀚无比，探索永无止境”。在学校的组织下，我观看了“天宫课堂”第二课，这次授课与上一次一样，继续使用“天地对话”进行授课。神舟十三号乘组航天员翟志刚、王亚平、叶光富给我们上了一节生成有趣的物理课。

我们相信，在一代又一代航天人的努力下，航天探索和航天科技成果将为人类带来更加美好的未来。

天宫二号读后感篇八

星空浩瀚无比，探索永无止境。今天在中国空间站天宫课堂第二课中，王亚平老师上演了天宫版点水成冰，王老师利用过饱和乙酸钠溶液，制作了一颗“冰球”。这让我对科技、对太空产生了浓厚的兴趣。让我真切地感受到了中国航天的发展和国家科技的强盛，引发我对未来的无限遐想。以后我能不能成为一个航空人呢，我相信时间和努力会给我答案。

天宫二号读后感篇九

我印象最深刻的是王亚平老师做的泡腾片实验，先利用水的表面张力做出一个水球，再将色素加进去，然后掰一小块泡腾片放进去。不一会儿泡腾片融化了，变成了水球中的颜色，

还在水球里产生了大量气泡。又过了一会儿，水球的内部便充满了气泡，十分美丽。最后一个个小气泡混聚在一起，形成了一个大的气泡，它里面隐隐约约有些小气泡逃离了这个囚笼，同学们都惊呼起来，我也忍不住拍手叫好。这节课让我受益匪浅，我真希望能再看一遍啊。