

2023年体育教案足球游戏 踢足球中班体育教案(优秀19篇)

中班教案的编写要注重培养幼儿的主动学习能力和兴趣，通过丰富多样的教学活动提高他们的学习积极性。通过对小班教案的学习和分析，我们能够提升教学水平和教学效果。

体育教案足球游戏篇一

1、锻炼幼儿的手腿脚动作的准确性、协调性及肌肉的力量与关节的柔韧性。

2、发展幼儿单脚站立、单脚踢球、保持身体平衡的能力。

若干个足球、几个弓形门、一些细绳。

1、热身活动：教师组织幼儿进行热身运动，让幼儿充分活动开自己的身体。

2、教师介绍足球的相关踢法和技巧，介绍过程中请若干幼儿做示范。

3、踢球练习：幼儿自由结伴，两人一组，相互踢球。

4、踢球入门：幼儿分成几组，分别开展踢球入门(弓形门)游戏。看谁踢进门的次数最多。左右脚都可练习。

5、幼儿(尤其是大班幼儿)踢球熟练后，开展踢足球比赛。

6、足球比赛：

a□教师把幼儿分成四队(红、黄、蓝、绿队)

b□教师宣布比赛规则，使幼儿清楚比赛规则，如：过程中不能推、拉、踢其他小朋友等等。

c□比赛开始，教师组织幼儿有序的进行比赛，及时的提供帮助。

d□比赛结束，教师鼓励和表扬比赛胜出的幼儿。

7、活动结束，教师组织幼儿进行放松活动。

1、启发幼儿在活动中想出其他一些踢球的方法，教师提供必要的器材和指导。

2、可以将踢球、抛接球、投掷球等活动结合起来，促进幼儿身体全面发展。

体育教案足球游戏篇二

幼儿园的旁边是以前的村小学，未使用的操场成为了草地，男孩子们常常缠着老师带他们去那踢球，我想何不顺应孩子们的兴趣和需要，开展足球运动呢本着让孩子快乐玩足球的目的，设计了此教学活动。

1、熟悉足球，了解基本特点。

2、体验在草地上自由踢球的乐趣。

1、球赛规则：要用脚踢。

2、球门是小足球的家。

将小足球四散放在草地上，数量与幼儿人数相同，自制简易球门两个。

一、熟悉小足球

- 1、草地上来了许多新“朋友”，请你们每人去找一“朋友”吧。
- 2、幼儿自由交流有关足球的知识经验，如球的外形、球赛规则等等。
- 3、幼儿讨论玩足球的基本规则：
 - (1) 要用脚踢；
 - (2) 球门是小足球的家。

二、和小足球做游戏

- 1、幼儿在操场上四散自由踢球，教师强调规则：
 - (1) 只能用脚踢；
 - (2) 限于操场范围内。
- 2、幼儿在四散自由踢球的'基础上，尝试有目的的朝球门内踢球，即：送小足球回家。

三、放松活动

幼儿抱起小足球绕操场慢跑、行走，放松身体。

- 1、孩子们玩得不亦乐乎，可以开展小足球系列活动如下：
 - (1) 赶着球儿跑（左右脚交替运球，与同伴合作踢球）；
 - (2) 奥特曼打小怪兽（定位射门，提高动作的准确性）；

(3) 小小对抗赛（练习踢球的、技能，锻炼身体；萌发初步的竞争意识，体验合作的价值。）

2、活动过程中的反思：

(1) 要把自由踢球的这种随意安排的恰到好处。

(2) 鼓励胆怯的幼儿大胆玩球，培养勇敢的男儿性格。

(3) 鼓励幼儿及时扶起摔倒的同伴，并给与安慰和相互鼓励。

3、对教师专业发展的反思：要注重幼儿的个性差异（包括体质上、性格上、协调能力上等。）

4、对师幼互动的环节：和幼儿随意的自由交流对足球的认识，参与踢球，满足幼儿好奇好动的天性。

体育教案足球游戏篇三

动作要求：直线助跑，脚尖正对出球方向，支撑脚踏在球的侧方距球15cm左右，大腿外展，脚底与地面平行，脚尖微翘，踝关节紧张，用脚内侧击球的后中部，同推送或敲击的方法将球击出。

重点：支撑脚站位

难点：脚型固定

组织：全班两人一组，每组一球，同时进行练习

教法：

1、讲解脚内侧正面传地滚球

2、给学生做正确示范动作

3、学生练习时，巡回辅导，纠正错误动作

要求：认真听讲解，仔细观察教师示范，明确支撑脚站位。

(1) 踢固定球，做脚内侧踢球支撑腿战位及踢球部位模仿练习

(2) 两人一球，一人用脚底挡球，另一人做脚内侧摆腿练习

为了进一步建立运球的动作概念，使学生能正确掌握踢球动作，采用了学生散点看教师示范模仿练习，同时教师发现问题及时解决问题，特别是身体的姿势、脚型、脚法要正确。着重解决脚对球接触力量、方向、掌握和眼视前方，同时给学生一定的时间自主创新，提高学生的学习兴趣，进一步提高控制球和支配球的能力。

动作要点：支撑脚脚尖正对来球，接球腿大腿外展，脚尖微翘，脚底与地面平行，脚内侧迎球。

组织：全班两人一组，每组一球，两列横队，相距五米

1、讲解脚内侧接地滚球。

2、教师示范。

3、两人一组，队形相距五米，练习传球。

组织：分成两对进行比赛

目的是培养良好的观察能力，进攻意识和协作配合能力，善于隐藏自己的传球意图，以及运球假动作新式单个战术行动与提高传接球技术相结合。要求：无球队员跑动、接应要积极，防守队员要密切注意传球队员的行动，抢断、封堵要积极

极。

通过比赛，进一步巩固和提高脚内侧踢、接球技术，提高传接球的准确性、熟练性以及快速传接的能力。同时培养学生机智果断、胜不骄、败不馁的优良品质和团结一致，密切配合的集体主义精神。

结束部分(5')

1、配乐伸展放松操(3')

在教师带领下学生通过模仿练习，促使学生消除肌肉的疲劳，身心得到恢复。

2、对本课进行小结，布置收回器材(2')

1、场地：足球场一块；

2、足球20只， ，录音机1台

预计平均心率为：130--135次/分，最高心率为180次/分。

90%学生能够掌握并协调完成足球一脚背内侧踢球动作；绝大多数能够体验到运动的乐趣、体验到成功的喜悦。

教师作为促进者，能够帮助学生确定适当的学习目标，指导学生形成良好的锻炼身体的习惯，掌握和发展学习能力；创设丰富的教学环境，学生能够在轻松活跃的气氛中，积极主动的认知、练习运动技术；通过教学练习使学生达到锻炼身体的目的，并能够预防、处理运动伤害；分层次教学，使不同的学生都感受到成功的心理体验，发展个性；培养学生形成健康的心理，顽强的意志，互帮互助的团队精神。

体育教案足球游戏篇四

1. 锻炼幼儿的手腿脚动作的准确性、协调性及肌肉的力量与关节的柔韧性。

2. 发展幼儿单脚站立、单脚踢球、保持身体平衡的能力。

若干个足球、几个弓形门、一些细绳。

一、引导部分

(1) 热身活动：教师组织幼儿进行热身运动，让幼儿充分活动开自己的身体。

(2) 教师介绍足球的相关踢法和技巧，介绍过程中请若干幼儿做示范。

二、主体部分

(1) 幼儿自由结伴，两人一组，相互踢球。

(2) 踢球入门：幼儿分成几组，分别开展踢球入门(弓形门)游戏。看谁踢进门的次数最多。左右脚都可练习。

三、结束部分教师组织幼儿进行放松活动。

1. 活动前教师要带领幼儿做充分的热身运动。

2. 注意行进中的路径安排，不要发生碰撞。

本次教学活动设计的目的是让幼儿对射门活动有所认识。在活动中，幼儿常常要多次才能将球射入门中，而不是一次就能射进。经过多次的练习后，幼儿能够一脚踢，虽然命中率不够高，但踢球射门的热情非常的高。但还是存在不足之处，

本次活动主要以技能训练为重，在游戏化方面体现的还不够，在以后的活动设计中应多增加游戏的成分。

体育教案足球游戏篇五

- 1、初步探索绕障碍物运球，发展走、跑动作的协调性。
- 2、体验足球运动的快乐并养成遵守规则的习惯。

足球人手一个、大中小个5个、球门

录音机、球门

1、热身活动：听音乐利用足球进循环练习：绕球跑——单脚跳球——触摸球——助跑跨球。

2、基本活动：

(1)、增加障碍物，探索绕过障碍物运球的方法；幼儿分散探索；请个别幼儿示范各种运球绕障碍物的方法；幼儿各自尝试；再次练习，请个别幼儿表演。

(2)、活动讨论：练习中，怎样绕障碍运球才能又快又好。

3、区域活动：

(1)运球射门

(2)绕圈运球射门

(3)运球绕过小树林和土坡

(4)掂球

(5)2—5人互相运球

4、放松活动：幼儿和教师在轻松的音乐声放松身体。

场地设置中，球和圈摆放的距离有远有近。圈有大有小。每个区域有标记，幼儿每次玩过后可取下一个贴在身上。

体育教案足球游戏篇六

学生能够说出射门动作要领，85%的学生能正确的运用该技术，运用两种射门技术能准确将球射入球门。

【过程与方法】

通过分组练习，学练结合，发展灵敏、速度、协调等身体素质。

【情感态度与价值观】

在练习过程中形成团结合作的意识，养成勇敢拼搏的优良品质。

体育教案足球游戏篇七

1、音乐情感融合：本课改变常规导入课题，而是用音乐旋律的主题曲将学生带入奥运村，又顺其自然将学生引入球操世界，通过多样化的纵深练与乐，使学生在兴趣中去学、去练。

2、学习掌握部分：通过准备部分的结束，老师用巧妙的语言过渡到主题教材。

(2) 游戏：通过快乐奥运新北京、新奥运的形式为切入点，同时让学生到达赛场如何遵守交通规则为体验，让小交通警察指挥运动员过马路去赛场，从而渗透着遵守交通规则的理念。以绕、跃过障碍为练习标准，培养学生克服困难、合作进取的德育思想，从而培养学生热爱运动、热爱奥运的心灵，

让学生在快乐的音乐中，完成练习任务，从而实现了一物多用、一物巧用的练习方法。

3、身心陶冶：

以优美、飘柔的舞姿让学生体会疲劳的消失及发展个人爱好和兴趣，从而让学生的身心得到健康有益的发展。

体育教案足球游戏篇八

1、课标指出开发和利用各种体育生活资源是激发学生运动情感的重要手段。课上运用了生活中的废纸，在学生手中变成了一个足球，为足球走进生活游戏打开了绿色通道。

2、体育源于生活，更应贴近生活。传统的足球运动具有强烈的对抗性。现在越来越远离学生的生活。学生只是在心中虚拟的喜爱，根据这一情况，本课将足球运动换成儿童话、娱乐话的体育活动，让学生亲近足球，亲身享受足球运动带来的愉悦，张扬了学生的个性。

备注：

本主题单元计划共5节课，比赛课为第3课时——“快乐的小足球”。

体育教案足球游戏篇九

教师作为促进者，能够帮助学生确定适当的学习目标，指导学生形成良好的锻炼身体的习惯，掌握和发展学习能力；创设丰富的教学环境，学生能够在轻松活跃的气氛中，积极主动的认知、练习运动技术；通过教学练习使学生达到锻炼身体的目的，并能够预防、处理运动伤害；分层次教学，使不同的学生都感受到成功的心理体验，发展个性；培养学生形成健康的心理，顽强的意志，互帮互助的团队精神。

体育教案足球游戏篇十

目的是培养良好的观察能力，进攻意识和协作配合能力，善于隐藏自己的传球意图，以及运球假动作新式单个战术行动与提高传接球技术相结合。要求：无球队员跑动、接应要积极，防守队员要密切注意传球队员的行动，抢断、封堵要积极。

通过比赛，进一步巩固和提高脚内侧踢、接球技术，提高传接球的准确性、熟练性以及快速传接的能力。同时培养学生机智果断、胜不骄、败不馁的优良品质和团结一致，密切配合的集体主义精神。

结束部分(5')

1、配乐伸展放松操(3')

在教师带领下学生通过模仿练习，促使学生消除肌肉的疲劳，身心得到恢复。

2、对本课进行小结，布置收回器材(2')

体育教案足球游戏篇十一

1、认知目标：进一步建立脚内侧踢、停球技术球动作概念。

2、技能目标：巩固提高脚内侧踢、停球技术动作和对球的控制能力、支配能力，发展灵敏、速度耐力等身体素质。

3、情感目标：培养学生勇敢、机智、果断、胜不骄、败不馁的优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。

体育教案足球游戏篇十二

本课程基于新的体育课程标准，旨在促进学生的健康发展，并着重于学生的参与意识以掌握运动技能。营造适合教学内容的氛围。在教学过程中，应着重激发学生对运动的兴趣，让学生热爱运动的乐趣，在运动中进行合作，在运动中健康成长。

使用各种形式的练习作为入门，以指导学生善于实践，思考，讨论，发现，积极学习和掌握技能。

如果以规范的足球动作技能施教本节课学生头脑中能形成直观的运动表象，以游戏的形式增强学生的练习兴趣，以比赛的形式提高学生的运动能力。

- 1、踢球部位
- 2、踢球腿摆动
- 3、支撑脚与球的位置
- 4、脚内侧踢球

教学目标

- 1、学生积极参与学习，体验足球运动乐趣。
- 2、通过学习，98%学生了解并掌握脚内侧踢球的基本技术及其在足球运动中的作用。
- 3、全面发展学生身体素质，发展学生上下肢力量以及身体协调能力。
- 4、培养学生坚强的意志品质，形成合作意识与能力。培养对

足球运动的兴趣，调动学生参与运动的积极性，在学习活动中体验快乐。

教学重难点

重点：膝踝关节外展，脚尖稍翘

难点：踢球部位准确，动作协调

教学准备

标志盘、足球

教学过程（主要环节）我的再创造

一、开始部分

- 1、体育委员整队查点人数。
- 2、师生问好，并宣布本节课内容。
- 3、安排见习生见习。
- 4、强调本课安全。

准备活动

- 1、游戏“抢球”：一路纵队围绕足球圆慢跑，听到口哨声抢球，没有抢到球的同学补充能量
- 2、球操

二、基本部分

1、自由练习运球：在圆内进行自主运球，控制住球，躲避障碍。

2、提出问题：小朋友们在运球过程中都用到了哪些部位踢球呢？抽生回答所用部位并展示运球。

3、提出教学内容，同学们清晰明白部位。

辅助练习：踢腿跳。

方法：两人一组，用同侧脚内侧进行对踢。

4、踢固定球

教师讲解并示范，学生仔细观看。两人一组踢固定球练习，教师巡视指导。

方法：两人一组，一人踩住足球，一人用脚内侧踢球。

5、两人一组尝试用脚内侧踢球练习。

7、适当加长学生距离反复练习。

8、游戏：搬运球。

方法：10人一组进行搬运球接力比赛。

一、结束部分

1、放松操

2、本课小结

3、回收器材

4、师生再见

板书设计教学反思

六、创新点阐释

1、踢腿跳练习帮助学生准确的找准踢球部位，体会膝踝关节外展，脚尖稍翘。明白面对面站立跟支撑脚有关系，为下次打下基础。

2、踢固定球帮助学生明白踢球部位与球的接触面积，强调膝踝关节外展，脚尖稍翘才能正确使用脚内侧。

七、运动负荷预设

练习密度35%，平均心率110次/分。

八、场地器材

运动场、足球41个、圆圈8个、音乐播放器、扩音器

九、教学反思

本课在老师的指导下进入主题，通过慢跑、游戏过后以简单的球操练习充分活动身体关节，为教学打下基础，防止运动损伤，以抢夺球游戏提高学生的学习兴趣。自主踢球使学生体会踢球控制球，以引出本课教学内容。本课重点是膝踝关节外展，脚尖稍翘，将球踢到正确部位是本课的难点。踢腿跳和踢固定为学生直接体会膝踝关节外展，脚尖稍翘，以明白正确的踢球部位。在练习中学生踢不准部位，教师主动指导纠正动作。在最后练习中强调适当加长距离，更要踢得准。也为学生带来思考。

体育教案足球游戏篇十三

本课根据学生的年龄生理、心理的特点和课程标准的宗旨和要求，以素质、创新教育为中心，采用诱导、启发教育科学分组形式，充分发挥老师为主导、学生为主体的作用。本课一致力求在和谐、轻松、欢快中促进学生的身体健康和身心健康求发展、求掌握，更进一步地培养学生热爱运动、热爱足球的兴趣与激情。在激情洋溢的游戏中，同时渗透着德育教育、德育思想，从而培养学生热爱运动、热爱奥运的心灵。

体育教案足球游戏篇十四

1. 课堂常规：体委整队，报告人数，师生问好，教师简要介绍教学内容，检查服装，安排见习生。

导入：同学们，在足球比赛中，射门技术无疑是重点技术动作，因为只有取得更多的进球才能获得比赛胜利，也可以说我们在球场上一切的技战术的运用都是为了获得更多的射门机会，今天，我们大家就一起来总结学习一下足球射门技术，希望大家认真学习，提升自己的得分能力。

2. 队列队形练习：原地三面转法，齐步走立定练习。

组织教学：四列横队。

要求：队列整齐，步伐一致。

(二)准备部分

1. 游戏：运球追捕

场地器材：标出一块30×30m的游戏区域，足球30个。

游戏方法：学生分成人数相等的两队，每人一球，其中有一

个队为追铺方，另一队为逃跑方，开始运球时可以不要限制运球的方法，只要控制好运球即可。游戏开始，追捕方的学生运球并设法用手擒捉逃跑方的同学，逃跑方的学生则尽力躲避。被捕捉到的学生要离开球场，到场外练习颠球，直到本方所有同学都被捉到为止。然后互换角色再进行游戏。按照捕捉逃跑方全部学生的时间长短来决定胜负，时间短的一方获胜。

组织教学：分散站立

2. 配乐韵律操

伸展运动、下蹲运动、体侧运动、体转运动、腹背运动、全身运动、跳跃运动、整理运动。

组织教学：四列横队体操队形，教师边做示范，边提示动作要领，语言激励学生，及时表扬鼓励。

要求：节拍准确，动作到位，节奏感强。

3. 专项练习

足球颠球练习。

组织教学：学生四列横队站立，每人一个小足球，做颠球练习。

要求：左右脚连续颠球，尝试用不同的部位颠球。

(三) 基本部分

1. 示范

可采用正面示范和侧面示范。

2. 提问：同学们注意观察，老师一共用了几种射门方式？都是什么射门？（4种，脚内侧、脚背正面、脚背内侧、脚背外侧）

3. 讲解

射门技术的关键在于，敏锐的观察，果断起脚；选择好射门的角度；射门必须准确、突然、有力。

4. 练习

(1) 定位球射门，将球放在罚球区线上，用脚内侧、正脚背射门。

组织教学：体育小组为单位，每组一个球门练习射门。

(2) 学生排成一路纵队，依次运球射门。

组织教学：体育小组为单位。

(3) 运球绕杆射门，学生排成一路纵队，依次运球绕过障碍后射门。

纠错：对于技术动作的易犯错误通过引导的方式，让学生能自己发现，自我改正，达到迅速掌握技术动作的目的。

组织教学：分散站立，教师巡视指导。

(4) 接球射门，学生排成一路纵队，依次将球传给教师，接教师回传球后射门。

组织教学：四列横队练习队形。

5. 优生展示

6. 教学比赛—射门大作战，体育小组为单位，每人做运球过

障碍相距球门20米射门，学生依次完成，进球得一分，小组成员全部完成后，得分最多的小组获胜。

(四) 结束部分

1. 放松活动—放松操

组织教学：四列横队体操队形

要求：放松活动，身心充分放松。

2. 课堂小结：老师引导学生做自我评价和相互评价，最后老师做总结性评价，表扬表现好的学生，激励学生参与体育运动的热情。

3. 宣布下课、师生再见、回收器材。

体育教案足球游戏篇十五

1. 能运用磁性原理制作游戏材料。

2. 能用多种方法让“足球小人”动起来。

准备

1. 磁铁、回形针、塑料小球、水彩笔。

2. 可用较薄的塑料板、较大的餐盘、较硬的纸板等制作“足球场”4—5个。

3. “足球小人”范例。

过程

一、产生制作兴趣。

——出示“足球场”及“足球小人”范例，说说小人在进行什么运动。

——演示“足球小人”在球场上跑动的`情景。引导幼儿思考这些小人为什么能在“球场”上跑来跑去踢足球。

——足球比赛应有几个人上场？现在场上还缺几个队员？

二、制作“足球小人”

——通过沿线剪、折的方法制作“足球小人”注意提示幼儿要沿线剪，并在“足球小人”的脚部别上回形针。

——怎样让“足球小人”来踢球？

——引导幼儿讨论启发幼儿将磁铁前后左右来回移动，使小人能够活动。

三、举行足球赛。

——幼儿自由结伴用自己制作的小人在“足球场”上玩踢足球的游戏。

——启发幼儿为“足球小人”确定两种不同颜色的队服并涂色。

建议：

1. 鼓励幼儿用多种方法让小人动起来，如用透明胶将铁片固定在小人脚上等。

2. 可将“足球场”用积木或空易拉罐垫高，以方便操作。

3. 可在科学角里提供一些纸板迷宫，让幼儿用磁铁在纸板下面移动，控制“足球小人”走出迷宫。

体育教案足球游戏篇十六

1、引导部分：

- (1) 师生问好
- (2) 介绍足球
- (3) 即兴带动

2、主体部分：

- (1) 球感练习：小朋友分四组，在操场上随意踢球、玩球（听到哨声马上要回到自己的位置）
- (2) 罗纳尔多射门：小朋友分四组，每组前面摆个小球门，让小朋友把球踢进球门，则算胜利，踢球以后没有踢进的小朋友要表演节目。（给不同的距离小朋友选择射门的难度）
- (3) 传球练习：小朋友分四组，每组围一个小圆圈手拉手，每个圆圈放两个足球给小朋友们互相传球。

体育教案足球游戏篇十七

- 1、在活动中学习足球动作技术，灵活地在游戏过程中运用，发展兴趣、自信。
- 2、在练习中关爱同伴、严守安全常规和游戏规则。合作学习与竞争能力有提高。
- 3、了解球类运动和体操运动动作，初步掌握足球基本技能。
- 4、发展灵敏性和速度体能。

体育教案足球游戏篇十八

（一）开始部分（2'）

- 1、课堂常规。
- 2、本课的教学内容目标及要求。

（二）准备部分（8'）

- 1、绕操场慢跑（3'）学生成两路纵队绕操场慢跑两圈，慢跑时速度均匀精神饱满，队列步调一致。
- 2、熟悉球性（5'）。

教师先进行各种方法练习和讲解，然后学生自由模仿创新练习。组织形式为散点。

学生通过各种练习，培养学生的球感和对球的兴趣，改善脚对球的控制能力，进一步热身，同时活跃课堂气氛，为基本部分做充分的准备。

体育教案足球游戏篇十九

足球基本规则。

初步学习足球比赛的。基本规则，并能有所体会

重点：学习足球比赛的基本规则

难点：足球比赛的基本规则

开始部分约7分

一、课堂常规：

1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。

2、宣布课的内容和任务

基础部分约27分

（一）慢跑100米

（二）徒手体操（4节）

2、振臂运动

3、俯背运动

4、体前屈运动

（三）请一名学生配合，教师示范、讲解如何发界外球。

（四）请每一位学生依次练习，体会。

（五）请一名学生配合，教师示范，讲解如何发任意球、角球。

（六）学生依次练习。

（七）教师图板讲解手球、推人、抬腿过高、越位等规则，学生细心聆听。

（八）500米放松跑。

三、结束部分约5分