

最新最好的教育阅读理解答案 最好的教育是陪伴读后感(实用8篇)

文明礼仪能够营造良好的社会氛围，提升人们的幸福感和满意度。在写总结时，要注意用简洁清晰的语言表达自己对文明礼仪的理解和认识。随着社会的发展，文明礼仪规范也在不断变化，以下是一些新时代的文明礼仪范例。

最好的教育阅读理解答案篇一

女儿从未离开过我，去年学校组织初一新生进行封闭式军训时，我陪著女儿走到校门口，看着女儿背着书包进入校区，心中有种隐隐的酸楚，泪水充满双眼，我茫然的望着女儿的背影，好希望她能回头一瞥，可是她没有。刚好看到路姐发来视屏《我们能陪孩子多久》，感动的泪水肆意流淌，善良、细心的姐姐，让我懂得珍惜眼前的幸福，珍惜与女儿相处的时间。时光易逝，光阴难返，唯有以爱相伴，无条件的接纳孩子，才能给她一个快乐的童年，我想，郭力的《最好的教育是陪伴》的主旨，也是要孩子快乐的面对生活吧！

郭力讲到如何将女儿培养进入耶鲁的过程，让我看到智慧的妈妈，不仅仅需要知识储备，更需要文化素养。看到郭力历练女儿摆摊，培养正确的财富观念；读到“我不强求你成功，只要你快乐”，“孩子的人生是一场马拉松，是耐心与耐力的考验”时，审视自身，第一对女儿关注过多，不忍放手，致使女儿独立性较弱；第二对待女儿耐心不足，面对女儿任性时，自己容易烦躁，耐心是制约我的一把量尺。

掩卷沉思，我到底想要一个什么样的孩子？我能给予她带来什么资源？为了女儿我应该如何转变？静心沉思，我爱女儿，只做些表面功课，虽然与女儿关系融洽，但是感觉无法进入她的内心层面，激发她潜在的动力，我的潜意识中还是有些期待，焦虑的毒草有时还会出现，力克·胡哲、夸斯托夫等人的

故事，深深触动我的内心，他们的父母不因孩子残疾忽视他们，而是因材施教，使他们绽放出绚丽的色彩。

反思自身，这些年看过不少亲子书籍，参加一些亲子培训，观念改变很多，慢慢理解萨提亚的理念——无条件接纳孩子，包容她的过失，从错事中找出积极的方面，多鼓励、多肯定，就像陶行知先生的四颗糖，让孩子自己沉思，转变得更快。

最好的教育阅读理解答案篇二

在传统的中国教育里，父母总是在极力维护长辈的威严，认为这样才能在孩子面前保持具有震慑性和权威性，所以大多数父母容易在孩子面前摆架子。这样的结果就是孩子容易疏远你，怕你，不愿意把什么话都告诉你，当然更谈不上建立亲密无间的亲子关系了。

而我无疑就是这传统父母中的一员，总是在各方面过于严厉的要求孩子，总想让孩子听从自己的意见，久而久之孩子越来越怕我，也不愿意跟我交流不情愿的做我认为正确的事情，甚至我误解他都不敢反驳，日积月累，孩子逐渐不自信，胆小，不敢表露自己真实的想法。

我开始意识到我教育方面存在的问题，正如书中所说“父母的威信应该来自于孩子对你的尊敬，信任和认可”，让孩子觉得你是最温暖的，最踏实的港湾，让他在你面前是放松的，愉悦的，愿意跟你推心置腹。

那么怎样才能建立这种亲子关系呢？书中介绍的第一种方法就是陪伴。陪孩子一起“疯”。这对于我来说不是件容易的事，习惯于板着面孔的我怎么放下面子跟孩子一起玩闹呢？但为了孩子我还是决定改变自己，从最简单的剪子包袱锤开始，我们制定了游戏规则，输的一方要无条件按照胜方要求去做。整个游戏过程中孩子逐渐放松，开始跟我愉快相处，我也会偶尔耍赖，撒娇……儿子突然抱着我说：“原来妈妈也挺可

爱的，也跟小孩子似的，喜欢这样的妈妈”。慢慢的孩子跟我亲近了，有什么事也愿意跟我分享，并且开朗起来，笑容里多了份自信与从容。

父母在陪伴孩子玩的时候，大可不必担心会影响自己的声望，孩子的洞察力和理解力远远超乎成人的想像，只要我们能把握住“松紧”的尺度，孩子一定能感觉到父母的原则和底线，所以父母能俯下身子和孩子一起玩，跟上孩子的变化，同时分享自己的日常生活，增加孩子的生活阅历，这样才能够和孩子保持畅通的沟通，保持良好的亲子关系，才能让孩子在一个健康的环境中茁壮成长。

陪伴孩子是最好的教育，也是家长和孩子共同成长的过程。

最好的教育阅读理解答案篇三

经过一番波折，终于拿到了《最好的教育是陪伴》这本书了，心中非常高兴，我觉得女孩的父母应该很有必要看这本书，通过对比，学习能体会到培养一个女孩成长的过程是一件不容易的事情，而作者朴实真挚的语言，深深的震撼了我的内心。

本书最吸引我的部分是作者关于兴趣班和早教的一些见解和看法，无论是学什么首先都要让孩子自我感兴趣，没有压力。不是一味地追求不能输在起跑线上，一切都要赶早赶好。我觉得作为父母要好好学习一下，转变思想观念在子女的教育中非常重要。不能把希望都压在孩子身上，望子成龙只会给孩子带来压力，在中国当代社会里，这些现象普遍存在，真希望我们能进一步反思，给孩子减压不是一句空白的口号，要从平时的生活一点一滴中开始。维持孩子的好奇心，鼓励孩子尝试不同的事物，只要孩子有兴趣，父母要多给鼓励，多给肯定。

再有一点就是作者对关于阅读问题的看法，作为四岁女孩的

母亲，感觉很有共鸣！阅读是孩子认识这个世界非常重要，非常有效的过程，我认为亲子阅读更能培养孩子良好的价值观和世界观。我自己认为在孩子阅读能力的培养方面还是一个很合格的母亲，从小给宝宝读各种绘本，益智类图书，订阅画报等等，打下良好的阅读基础，而从宝宝生活中的言行举止及上幼儿园在集体活动中的表现，也体现出阅读带来的好处！

通读全书，我才发现，让孩子健康快乐地成长比什么都重要，作者就是要向我们传递一种轻松快乐地生活理念，从小给孩子创造一个轻松无压力的生活和学习环境比什么都重要，一个女孩的成长需要母亲无时无刻地陪伴，一个母亲从怀怀孕生产，哺乳喂养，到教育陪伴，一生的时光是何其漫长，但能有幸参与到女儿第一声啼哭，第一次走路，第一次咿呀学语，第一次上幼儿园；无数个第一次的点滴汇集，如同幸福源泉的涓涓细流，汇聚成江海！当你有一天回首时才会发现，这个过程如同等待一朵花静静地绽放，是那么幸福与温馨！

文档为doc格式

最好的教育阅读理解答案篇四

前不久，我拜读张平老师主编的《什么是最好的教育》这本书，感受颇深。全书分为：做人篇、学习篇、做事篇和交往篇四个部分，围绕着什么是最好的教育这样一个主题问题给出了66个小的教育主题（即本书所说的教育细节）。它从教会学生如何做人、教会学生如何学习、教会学生如何做事、教会学生如何交往四个方面入手，充分阐述了教师如何更有效地关注教育细节，如何身体力行地搞好教育工作，成为出色的人民教师。可以说《什么是最好的教育——教师最需要关注的66个教育细节》是我们教师的良师益友。

什么才是最好的教育？本书赵国忠认为“最好的教育”是“无为教育”：它不为感知，却又深深影响人心灵的教育。

同时认为，教育的首要任务是教会学生怎样做人。这与卢梭在其名著《爱弥儿》中道：“最好的教育就是无所作为的教育！学生看不到教育的发生，却实实在在地影响人的心灵，帮助人发挥了潜能，这才是天底下最好的教育。”的观点是一致的。我也非常赞同这一观点。那什么是“无为教育”？“无为教育”实际上追求的是种无痕教育、适机教育，重视受教育者对教育内容、方式的认同度和接受度，重视教育本身对人的生存、发展、再学习的持久强烈的影响。是一种以学生的自我教育为主、教师的间接教育为辅的教育。

如何做到“无为教育”？笔者认为，在教学过程中要遵循学生身心发展规律和教育规律，隐蔽教育意图，以教育情境的熏陶、教育技能的感染、教师自身的示范等为间接教育手段，潜移默化，摒弃单调、枯燥的说教，充分信任学生，因势利导，使学生在没有直接冲突式的说教中自觉接受教育，在获得的亲身体验中领悟道理，在以自身为主体的自我教育中达到精神的升华和认识的飞跃。可以从以下几个方面入手：

学生喜欢在淡化说教的轻松愉悦的氛围中参与学习活动，而不喜欢刻意呆板的说教，因为这样的说教不易于学生理解、接受和内化。教学的目标要通过教师指导下学生丰富多彩的活动来实现，在活动中让学生潜移默化地受到教育，悟出做人、做事的道理。教师在教学中要努力追求“明确目标与隐蔽意图的和谐统一”，努力创设一种真实的和不露痕迹的教育情境，使学生在“润物细无声”的隐性化教育中心情愉快地感悟道德，将正确的道德认识与积极的社会角色意识逐步内化为自己的价值观念，并指导自身的行为实践。而不应当由教师讲解枯燥乏味的道德观点和道德规范，不应当由教师直接告诉学生该怎样做、不该怎样做。

传统教学中，教师与学生的角色单一而固定，教师就是讲解、提问、灌输，学生则是听记、回答、接受。学生的主观能动性受到抑制，处在一种被动的、消极的学习状态之中，学习效率可想而知。创设情境就是通过想方设法为学生创造多种

多样的转换角色的机会，调动和发挥学生的积极性和主动性，让学生在课堂这块天地里，充分展示他们的手脚，锻炼他们的才华。情境的创设，要以“不显露目的”的间接目的形成学生的无意识心理倾向，诱发学生的无意识心理或非理性心理，以无意识导引有意识，以非理性带动理性，从而在有意或无意中触动了受教育者的心灵，促使其顿悟，激发学生的潜在智慧，最终使学生的潜在能力得到充分发展，真正收到教育的事半功倍的效果。

美国教育心理学家布鲁纳说过：教师对学生而言，是最具直接的象征意义的人物。教师的行为举止对学生具有无声的示范作用，这是一种虽无丝毫强制，却最具震撼人心力量的无声教育。因为在老师与学生的交往中，无论是有意识的还是无意识的，都在起着传递信息、交流思想、沟通感情的作用。因为行动更直接、直观，所以往往比任何演讲说教具有更为有力的渗透作用。

我们要摒弃过去教学中存在的学生被动接受的情况，要让学生在教学中真正成为教育的主体、学习的主人、活动的主角，使教学成为教师指导下学生自主学习、自主建构的过程。教师要转变角色，成为学生学习活动的组织者、合作者、指导者、促进者，正确处理好教师主导作用与学生主体作用的辩证关系，结合不同的教育内容采用自主、合作、探究、体验等学习方式，调动学生活动的积极性，唤醒学生的主体意识，为学生创造自主学习和实践的空间，培养学生实践能力和创新精神方面的得天独厚的优势，使学生喜欢上你的学科。

体验是无为教育的核心。学会做人，主要在生活体验中实现。亲身体验即通过教育者积极创设特定的情境，让受教育者自己“内心角色”去感悟，去体会，引导教育对象在亲身经历中实现情感体验，以此获得丰富的感受，真切的感悟、内心的感染、心灵的感化，从而将外在的行为规范转化为内在的道德要求，于不经意中见匠心。在亲身的体验中，学生们能够在不断的磨练中使各种能力和素质得到全面提高，逐步获得了

“我行”“我能行”的意识，自信心倍增。

在实施新课改的今天，我们要大力提倡“无为教育”。当学生有过错时，要多想办法，用“无为”的批评教育给学生以良性的刺激。教育无痕，润物无声。虽然“无为”却有着惊人的力量！于无声处听惊雷！在心与心的愉悦中，学生醒悟了。在心与心的碰撞中，学生的思想升华了，灵魂净化了，成绩提高了。事实说明，无为教育，可以加强师生之间的'情感交流、可以保护学生的自尊，可以激发学生的进取心，非常有利于学生的健康发展，一定能收到最佳的教育效果。

最好的教育阅读理解答案篇五

读过此文我感触深刻，孩子幼小的心灵需要父母的陪伴与照顾，同时培养孩子独立的生活理念。父母工作繁忙没时间陪伴孩子只是一个借口，归根到底还是我们家长愿不愿意去亲近孩子。有时候随着孩子渐渐长大，为何突然觉得孩子和父母越来越不亲近，我想这就是我们作为家长缺少陪伴、与孩子缺少沟通的表现。日后我们也会利用自己休息时间多陪孩子一起玩耍，一起陪伴孩子学习，珍惜孩子的童年生活，用行动来做这一切。

作者：七（3）班学生家长潘桂林

最好的教育阅读理解答案篇六

我国著名教育家陶行知曾说过：没有爱的教育将会使教学枯燥，像山泉枯竭一样。读完《爱的教育》，我觉得整个人都焕然一新了，灵魂已完全洗净。

本书是一部日记体儿童小说，从一个叫恩利科的四年级小学生视角，写他在一学年里的故事。作者通过一件件平凡的、细微的事情，娓娓地记叙师生之情、父子之爱、同伴之谊，展示人性的真善美，讴歌了热爱祖国，贡献社会的优良品质。

读者读完每则日记，激荡于胸怀的感情波澜久久难以平息。不妨说作者用爱的钥匙打开了人们的心扉，或许正是这个缘由，这部作品的名字在意大利语中就叫心！

恩利科有一群机智勇敢的好伙伴：有的家里十分贫苦，但靠自己的努力换来了家庭的幸福、美满；有的成绩年年第一；有的力大又正直；有的喜爱做交易……他们学校经常参加各个级别的颁奖仪式，参观各个展览，使孩子受到爱的教育。文中每月都有一则故事，内容主要围绕爱国、孝顺、勤劳、诚实等主题。恩利科还有一位可亲可敬、教学有方的老师。

还有《爱的教育》里知识丰富，既有课本上的知识也有课外的知识，如教你如何辨别催与摧；布拉沃和埃维沃是意大利语，表示好哇和好极了的意思。

最好的教育阅读理解答案篇七

读过此文我感触深刻，孩子幼小的心灵需要父母的陪伴与照顾，同时培养孩子独立的生活理念。父母工作繁忙没时间陪伴孩子只是一个借口，归根到底还是我们家长愿不愿意去亲近孩子。

有时候随着孩子渐渐长大，为何突然觉得孩子和父母越来越不亲近，我想这就是我们作为家长缺少陪伴、与孩子缺少沟通的表现。日后我们也会利用自己休息时间多陪孩子一起玩耍，一起陪伴孩子学习，珍惜孩子的童年生活，用行动来做这一切。

最好的教育阅读理解答案篇八

陪伴，是世界上最重要的事，绝大多数父母最大的难题就是没有时间。有时候，父母不会教育不怕，不懂教育也没有关系，因为，教育是深入灵魂的事。

而陪伴是父母对孩子最好的教育。这不是其他物质能够取代的，在与孩子的相处过程中建立良好的亲子关系，家长和孩子之间才能更融洽地相处，孩子才能更快乐地成长。很多爸爸妈妈都是感觉自己太忙，想多挣点钱，没时间陪伴孩子，说到底，家长所做的一切都是为了孩子，可是我们家长是否试问过自己孩子真正需要什么？父母对子女的关爱是任何人不能替代的。

所以，家长再忙也应该多抽时间陪陪孩子，多关爱孩子吧！

作者：七（3）班学生家长苟情芬