

# 最新快乐宝贝大班健康教案及反思 快乐宝贝大班健康教案(实用11篇)

教师编写安全教案时，应及时调整和完善教学内容，以适应学生的发展变化和社会的需求。下面是一些高一教案的实例，希望能给广大教师提供一些有益的思路和实施方案。

## 快乐宝贝大班健康教案及反思篇一

- 1、在轻松的环境中敞开心灵，快乐地交朋友，表达自己真实的心理想法。
- 2、在优美、浅显的语言中调整自己的心理行为。
- 3、幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 4、让学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

轻音乐、小椅子(或其它活动室方便可取的东西)布置的小树林。区别不同班级幼儿的标志从不同的班级选取若干名幼儿，他们相互间不是很熟悉。

一、轻松活动——营造轻松的心理氛围（播放轻缓的音乐）伴着轻缓的音乐，请小朋友随意找个位置，摆个舒适的姿势坐下来，闭上眼睛。

老师配乐解说：

“让我们听着音乐，闭上眼睛，放松小手，放松小脚，让快乐来到我们中间吧。”“早上，太阳出来，阳光暖洋洋，好舒服！”“爸爸爱我，妈妈爱我，老师也爱我！我，是个快乐的孩子！”（请大家睁开眼睛）

## 二、游戏《找朋友》

—主动与别人交流小朋友面对面围成两个圆圈。不停地交换位置，用语言和动作认识新朋友。

### 1、师幼认识

2、幼儿游戏，相互认识“想不想认识一下新朋友？”

(1) 讨论：

怎么认识新朋友呢？

(2) 游戏找朋友“那我们来玩个找朋友的游戏，认识一下新朋友，好吗？”一半小朋友围成圆圈站好，另一半小朋友去找朋友，老师用语言的动作提醒小朋友问候、相互介绍。

(3) 找个新朋友聊聊天。

### 3表达：

“当你和新朋友说“你好”、拥抱朋友的时候，你有什么感觉？”

—关爱朋友、信任朋友闭上眼睛，让朋友牵着小手在“小树林”散步。

1、请一对小朋友先走走，随机问一下他们的感觉。（相信、放心）“小朋友，想到树林去散步吗？”

2、说一说感受你闭上眼睛走，朋友牵着你的手，在“树林”散步，有什么感觉呢？”

3、全体幼儿伴着音乐在“树林”里散步。

老师随机表扬大胆不睁眼看的小朋友以及细心照顾朋友的小朋友。

#### 4、小结：

相信你的朋友、帮助你的朋友，是一件非常快乐的事情。

#### 四、游戏《跟我不一样》

—勇敢地承认错误老师说相反的话，跟老师说做相反的动作，如果错了，就举起小手，大声说：“对不起，我错了。”

1、跟老师说的相反。

2、跟老师做相反的动作。

随机表扬主动认错的孩子。

3、小结：勇敢地承认错误，做个诚实的好孩子，你会变得更快乐

#### 五、游戏《马兰花》

—尝试合作、体验合作的快乐。

#### 1、游戏规则：

老师：三瓣花（幼儿三人一起抱做一团）。

没有找到朋友的幼儿继续举起小手，大声说“对不起，我错了。”

#### 2、幼儿游戏。

老师注意忽易忽难，最后让每个幼儿都成享受功的喜悦。

#### 六、小结：

老师希望小朋友天天快乐，做个人人喜欢的快乐宝贝。

这节课主要目的是为幼儿创造了一个表演舞台，激发他们的表现欲，从而提高幼儿的社交能力。在与人交往中的快乐。当我们很不开心的时候，还可以想想一些开心的事情，转移注意力，忘记烦恼。

在有些环节，没有给幼儿足够的时间来发言。全员参与体现得不够好。由于孩子们的年龄特点，有一部分孩子不能够很好的和全体同学进行磨合，因此刚开始，纪律有些乱，但是随着活动的开展，孩子们都进入到角色之中，尽管如此，我认为孩子的表现，令我非常欣喜。因此，本课还算比较成功。

## 快乐宝贝大班健康教案及反思篇二

- 1、通过情境引导，知道烦恼是一种正常的心理现象。
- 2、愿意倾诉自己的烦恼，交流、分享调节情绪的多种方法。
- 3、感受快乐带给自己和他人的积极的情感体验。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

课件、记录纸

### 一、大草原引发

1、这是哪里?今天我们就一起到大草原上走走吧。

二、情境引导，知道烦恼是一种正常的心理现象。

## 1、讲述故事《和棕马》

(1)你们看它是谁?

(2)他们的烦恼是什么?

小结：他们惊奇地发现，大草原能够带走他们的烦恼，真神奇啊!

(3)草原把和小棕马的烦恼带走了，他们高兴的在草原上又蹦又跳。

## 三、愿意倾述自己的烦恼，交流、分享调节情绪的多种方法。

### 1、倾述烦恼。

(1)你们有烦恼的事情吗?请你在这张纸上画一画你的烦恼。(画好后交流)

小结：生活中，每个人都会有这样、那样的烦恼。

(2)对着大草原大声的说出烦恼。

### 2、交流、分享同伴的好办法。

### 3、听音乐放松心情。

## 四、感受、分享并传递快乐

### 1、分享他人和自己的快乐。

(1)打开礼物盒分享快乐。

小结：快乐事情让他们笑的这么高兴，也感染了我们，原来快乐是可以传递的。

2、与幼儿一起自拍留下快乐瞬间

3、走出活动室传递快乐

生气是当人遇到不称心、不如意或对不合理现实的一种情绪反应。一般来说，生气应该是正常的情绪反应，但若幼儿遇事经常生气，而且将生气作为对外界的一种经常性的持久的反应，那就是不正常的行为了。经常生气、发脾气的孩子一般心胸比较狭窄，自我中心相当严重。因此，我通过多媒体、谈话、游戏等活动，教幼儿学会用微笑去面对生活，培养幼儿的自我控制能力。上了这堂课后，很多小朋友学着想办法解决问题，与小朋友相处不再任性，我的目的也就达到了。

## 快乐宝贝大班健康教案及反思篇三

孩子进入班，越来越有自己的主见和想法。有的孩子文静甜美，但是面对另自己生气的事情却不知所措，有的孩子活泼开朗，遇到不开心的事情则会埋怨别人，有的孩子聪明伶俐，可是当有烦恼困惑他们的时候则选择乱发脾气。

无论是在操场还是在教室，总有一些不和谐的声音在耳边，有的可能只是为了一个皮球，一个椅子，有的可能是为了一本故事书，一张漂亮的贴纸。孩子在处理矛盾的时候往往以自我为中心，不懂得如何抒发情绪以及正确的去解决它，因此设计了此次礁，通过情景再现、游戏、图片的形式引导幼儿正确看待矛盾，不愉快和生气。

1、了解多种情绪，正孺对和看待消极的情绪。

2、能胆尝试用多种方式来调节和解决消极的情绪。

3、提高自己调控情绪的能力，体验与同伴友好相处的愉悦。

能胆尝试用多种方式来调节和解决消极的情绪。

正孺对和看待消极的情绪，提高自己调控情绪的能力。

经验准备：有一定的自我调节情绪的经验，对《幸福拍手歌》较熟悉。

## 一、了解情绪的不同种类

2、教师小结：每个人都会遇到各种各样的事情，你可能会生气会难过，也有可能遇到另你开心的事情。

评析：本环节意在激发幼儿探讨的兴趣，让他们了解每个人都会有不同的情绪，这些都是很正常的。

二、正孺对和看待消极的情绪，尝试通过多种方式寻求和体验调节情绪的多样方法。

### 1、观看视频录像一，理解不同情绪的产生原因

（视频录像一：在班硷，家都在自己玩游戏，有的在看书，有的在搭积木，还有的画画。这时小狐狸来到班级，他也想玩积木，于是他坐到小熊旁边，看到旁边的框里没积木了，就把小熊刚搭的城堡迅速的给推倒了，小熊急的又哭又跳，一把把小狐狸推到了地上，小狐狸躺在地上也开始伤心的哭起来了。）

#### （1）启发幼儿讨论

你喜欢小狐狸和小熊的做法吗？为什么？

如果你是小狐狸你会怎么做？那如果你是小熊呢？

如果你是他们的同学，你看到了会怎么解决他们之间的矛盾呢？

#### （2）积极讲述自己的想法，理解每个人的消极情绪，并正确

看待。

### (3) 观看视频录像二，理解正确的方法才能助家带走坏情绪

(视频录像二：小狐狸和小熊这一幕被同学小兔子看到了，小兔子走过来扶起小狐狸，并为他擦干眼泪，轻轻的说道：“小狐狸，我知道你很喜欢玩积木对不对？”小狐狸屈的点了点头，小兔子继续说：“我们知道你玩不到积木会很难过，但是你把小熊的城堡推倒了他也会很难过的。”小狐狸想了想，点点头，轻轻的对小熊说：“小熊小熊，我只是想和你一起玩，对不起。”小熊赌气的说：“你把我的城堡推倒了我再也不想和你玩了！哼！”小兔子也为小熊擦干眼泪，心平气和的说：“我知道你的城堡被推倒了，我们都很难过，但是小狐狸想和你做好朋友的，想和你一起玩，你刚也把他推到了呢，我看他摔的很痛哦！”小熊听了后，不好意思的点点头说：“小狐狸，我也有不对，请你原谅我。”说着两个好朋友又破涕为笑，高兴的拥抱在一起，他们高兴的一起唱起了《幸福拍手歌》。)

教师小结：我们每个人都有不顺心的时候，遇到不开心的事情不能随便发脾气，而是要学会正确地去解决它，这样你才可以拥有更多的‘好朋友’。

评析：本环节运用到的情景再现的视频比较贴近幼儿生活，能引起幼儿的共鸣，并用这种方式告诉幼儿要理解每个人的情绪，学会包容和接纳别人。正孺对和看待消极的情绪。

### 三、结合生活经验，寻求和体验解决自我消极情绪的多样方法

#### (1) 教师提出问题

小朋友在生活中会碰到和小狐狸，小熊一样的烦心事吗？



你愿意和家来分享下你开心或者不开心的事情吗？

(2) 以小组为单位开一个心情商店，寻求调节情绪的好办法，为家分忧解难。

(3) 互动体验，以小组的形式借助音乐、肢体语言来为家介绍调节情绪的好办法。

(4) 教师根据每组的回答做相应的引导，并将家提供的好办法用心情贴士的方式贴在展板上。（如遇到教师没事先准备的，可以当场简单画一画。）

教师小结：当别人情绪很糟糕的时候，我们可以听听音乐，讲一个笑话，给他一个温暖的拥抱以及送他一个礼物等来安慰助他走出不愉快的情绪，其实快乐就在我们身边！

评析：本环节让孩子以小组游戏的形式灵活发挥，引导幼儿学会关心他人，尝试积极乐观的来解决问题，胆尝试用多种方式来调节和解决消极的情绪，提升幼儿调控情绪的能力，让幼儿明白快乐就在我们身边！

#### 四、延伸活动，唱响《幸福拍手歌》

请孩子与教师拉成圈圈，一起唱响《幸福拍手歌》，感受快乐的力量。

评析：这个环节把活动推入了高潮，让幼儿手拉手，唱响快乐之歌，真正的来体验和感受快乐带来的巨力量！

#### 第二部分：礁实施后的思

1、活动中，我从观察不同的情绪宝宝入手，直观形象的让幼儿了解情绪的种类。再从幼儿的生活出发，联系日常生活为他们展示视频“小狐狸和小熊”之间的一些事情，意在让幼

儿可以联系到生活中，联系到自己。知道不好的情绪会影响他人。接着我让幼儿通过自己的生活经验来助他人调节、解决消极的情绪。由于孩子已经进入班，所以我让幼儿以小组游戏的方式积极讨论，用合作的方式进行，来助别人排忧解难。最后用心情小贴士（音乐，拥抱，礼物等）直观形象的来展示给幼儿解决消极情绪的好办法。最后的《幸福拍手歌》更是把结尾推入了\*\*，让幼儿真正切身的感受到快乐的力量！

2、在教学学活动过程中，我用启发性提问，让幼儿带着好奇心和疑问去逐步寻找答案，提倡让他们多说，多想，多思考的方式，来逐步寻找问题的答案。并抓住幼儿的回答有效的引导，根据幼儿提出的方法共同体验，感受排解消极情绪的多种方法。

3、该活动还可以延续到我们的区域游戏中，为孩子设立一个“心情商店”，孩子可以把一些不愿意表达的事情画一画投入我们的心情商店中，由我们的店员可以想各种方式来助他们解决，真正的做到将课堂内容带进生活！

## **快乐宝贝大班健康教案及反思篇四**

1、通过活动，使幼儿知道生气和快乐是两种不同的情绪，助他们理解情绪与健康的关系，引导他们保持快乐的情绪。

2、使幼儿初步掌握不良情绪的转化方法，并乐于助别人摆脱不良情绪。

3、培养幼儿健康活泼的性格。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

幻灯装置及幻灯故事片《生气院和快乐院》；录音机及录音带…拉勾》、《表情歌》。

教师为幼儿投放幻灯片中小勇生气的脸谱，让幼儿识别表情，引起他们对故事的兴趣。

## 一、组织幼儿看幻灯听故事，让他们理解情绪的感染作用

### 1、看幻灯听第一段故事。

教师边放幻灯片边有感情地讲述第一段故事，并向幼儿提问：故事中的小勇为什么生气？小动物们为什么也生气？小兔和田鼠给这个院子取了一个什么名字？这“生气院”有没有人喜欢？真奇怪，一个人生气了，给这么多的小动物带来了不快乐。那么，生气好不好？为什么？（不好。影响周围人的情绪，使得家都不快乐）教师引导幼儿结合自己的体验，说说生气的坏处。（生气了吃饭不香，睡觉不甜，还会做恶梦，做事不专心。经常生气还会生病，影响身体健康）

### 2、组织幼儿一起助小勇摆脱不良情绪。

教师：因为小勇不快乐，惹得家都不快乐了。现在请小朋友来助小勇，让他快乐起来。你们想对小勇说些什么？（生气会影响健康；自己生气了，也会使别人不快乐；只要改正了缺点，老师还是会喜欢你的等等）

### 3、看幻灯听第二段故事。

教师为幼儿投放幻灯片中小勇快乐的脸谱，并介绍：小勇听了小朋友的话可高兴了，他想使家重新快乐起来。他对小花猫说什么了？小花猫又对小花狗说什么了？小动物们还生气吗？可见，一个人生气会使家生气，一个人快乐会使家快乐。我们小朋友本领可真，把生气院变成了快乐院。

二、启发幼儿结合生活经验谈自己生气和快乐的事，引导他们保持快乐的情绪

教师：小朋友，你们有没有生气的时候？（有）为什么生气？生气了怎么表现？（星期天，我想上公园，妈妈没时间带我去，我就摔东西，哭闹等等）这样做对不对？为什么？（不对。影响自己健康，也不讨人喜欢）那我们生气的时候想什么办法使自己不生气？（想想高兴的事；找好朋友聊聊，说说自己的心里话，与他们一起做游戏；做做自己喜欢的事，如画画、听故事、欣赏音乐、看电视、参加体育活动等等）你什么时候感到快乐？（做了好事，受到了表扬、称赞）你快乐了，怎么让别人也快乐？（我把快乐的事告诉别人，让别人一起分享）小朋友平时应该保持怎样的情绪呢？（要保持愉快的情绪，不要为一点小事生气，这样才能使我们的身体健康，别人也才会喜欢我们）当别人不快乐的时候，小朋友应该怎么做呢？（要助别人，与他一起游戏、唱歌、说话，让他快乐起来）

活动结束后，教师为幼儿播放歌曲《拉勾》、《表情歌》，幼儿听音乐自由表演；组织幼儿绘画“我是快乐的孩子”；设立“快乐星”评比栏；结合日常生活中的事例，经常对幼儿进行引导。

## 快乐宝贝大班健康教案及反思篇五

人人都想和快乐在一起，天天快乐，时时快乐。但是，我们知道，生活中有快乐就有烦恼，有幸福就会有痛苦，请你说说你遇到不开心的事情时，是怎么调整自己的心态的？怎样才能做一个快乐的人？把你的办法告诉身边的小伙伴。

- 1、在轻松的环境中敞开心灵，快乐地交朋友，表达自己真实的心理想法。
- 2、在优美、浅显的语言中调整自己的心理行为。

3、在生活中，还有什么事让你开心、快乐。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

1、轻音乐、小椅子(或其它活动室方便可取的东西)布置的小树林。区别不同班级幼儿的标志从不同的班级选取若干名幼儿，他们相互间不是很熟悉。

2、从不同的班级选取若干名幼儿，他们相互间不是很熟悉。

## 一、轻松活动

1. 营造轻松的心理氛围(播放轻缓的音乐)伴着轻缓的音乐，请小朋友随意找个位置，摆个舒适的姿势坐下来，闭上眼睛。

2. 老师配乐解说：“让我们听着音乐，闭上眼睛，放松小手，放松小脚，让快乐来到我们中间吧。”“早上，太阳出来，阳光暖洋洋，好舒服!”“爸爸爱我，妈妈爱我，老师也爱我!我，是个快乐的孩子!”(请大家睁开眼睛)

## 二、游戏《找朋友》

### 主动与别人交流

小朋友面对面围成两个圆圈。不停地交换位置，用语言和动作认识新朋友。

### 1、师幼认识

你们认识我吗?我是xx老师，你们好。

### 2、幼儿游戏，相互认识

“小朋友们来自不同的班级，我先来给你们介绍一下。带红色标记的小朋友来自大一班，请你们挥挥手。带绿色标记的小朋友来自大二班，挥挥手。带蓝色标记的小朋友来自大三班，请你们挥挥手。带黄色标记的小朋友来自大四班，你们好。”

“大家互相不是很熟悉，“想不想认识一下新朋友？”

(1) 讨论：

怎么认识新朋友呢？

(2) 游戏找朋友

“我们知道了认识新朋友可以说一些好听的话，可以做一些动作。那让我们用你刚才的这些方法去找个新朋友吧！请大家轻轻地站起来，开始吧！”（老师播放《找朋友》的音乐）

(3) 介绍朋友

“你找到新朋友了吗？你的新朋友是谁？你用什么方法找到新朋友的？”（请两位用不同方法的小朋友来介绍）

(4) 找个新朋友聊聊天。

“找到了新朋友高兴吗？赶快找到你的新朋友坐到一起聊聊天吧。”

3、表达：“当你和新朋友说“你好”、拥抱朋友的时候，你有什么感觉？”

三、游戏《树林散步》

关爱朋友、信任朋友

闭上小眼睛，让朋友牵着小手在“小树林”散步。

### 1、老师提问

“找到了新朋友真高兴，想带着你的新朋友到树林去散步吗？”

如果让你闭上眼睛，1个人在树林里散步，可以吗？为什么？

如果你闭上眼睛，请你的新朋友牵着你手在树林里散步，可以吗？

### 2、请一对小朋友在“树林里”走走。

请一对新朋友来试一试？（提醒小朋友观察他们的标记，确认是否是新朋友）

你们俩先商量一下谁闭上眼睛？

（问闭眼睛的小朋友）你相信你的新朋友能带好你吗？

（问张眼睛的小朋友）你能照顾好你的新朋友吗？

好，树林在那里，你们去散步吧！

（散步回来，问闭眼睛的小朋友）你闭上眼睛走，让新朋友牵着你的手，在“树林”散步，有什么感觉呢？（如果回答害怕，老师引导，不用害怕，应该相信你的朋友）

（问张眼睛的小朋友）你呢，有什么感觉？（如果回答担心照顾不好朋友，老师鼓励你行的，一定可以的；如果回答很高兴，老师引导，照顾朋友，帮助朋友是一件很快乐的事情）

### 3、全体幼儿伴着音乐在“树林”里散步。

其他小朋友想到树林里去散步吗?

先和新朋友商量好谁闭上眼睛。商量好了吗?那我们到树林里去散步吧!

老师随机问一下他们的感觉。(相信朋友能带好你吗?能照顾好你的朋友吗?)

老师随机表扬大胆不睁眼看的小朋友以及细心照顾朋友的小朋友。

4、说一说感受。

哪些小朋友是闭着眼睛的,请你们谈谈你们的感受?(心里是怎么想的?)

张着眼睛的小朋友呢,你有什么感觉呢?(带好朋友,要为朋友负责任)

四、游戏《跟我不一样》

勇敢地承认错误

“让快乐延续,我们来玩个《跟我不一样》的游戏!老师说相反的话,跟老师说做相反的动作,如果错了,就举起小手,大声说:“对不起,我错了。听明白了吗?”

1、跟老师说的相反。“我们先来简单的,跟老师说相反的话,小耳朵听仔细了。高一低一胖一长一厚一远一前一左”随机表扬主动认错的孩子。

2、跟老师做相反的动作。“难度加深,跟老师做相反的动作,小眼睛看仔细了。”分组进行,随机表扬主动认错的孩子。

五、游戏《马兰花》



尝试合作、体验合作的快乐。

你们会玩游戏《马兰花》吗?我们一起来玩一玩。(提醒一下游戏规则)

1、游戏规则：(一起说)马兰花、马兰花，风吹雨打都不怕，勤劳的人们在说话，请你马上就开花，开了几瓣花。

老师：三瓣花(幼儿三人一起抱做一团)。

如果游戏中有的小朋友不愿意找新朋友，老师引导：“有很多的朋友是一件很快乐的事情。你们几个已经是好朋友了，能不能再找个新朋友呢?谁能主动去找新朋友的?”没有找到朋友的幼儿继续举起小手，大声说“对不起，我错了。”

2、幼儿游戏。

老师注意忽易忽难，最后让每个幼儿都成享受功的喜悦。(如果是24人，就分别是开2、3、4、6瓣花)

面对复杂的生活，生气、烦恼、紧张、伤心这些都是不良情绪都是难免的，今天小朋友玩得开心吗?老师希望小朋友天天快乐，做个人人喜欢的快乐宝贝。下面这首儿歌就教我们如何排解，一起拍拍手念念：

遇事多往好处想，

心里快乐喜洋洋，

脸上经常带笑容，

人人喜欢受夸奖。

1、参加今天的活动，你们有什么收获?(幼儿自由发言)

## 八、活动结束

最后让我们唱唱跳跳结束这次活动：《幸福拍手歌》

这节课主要目的是为幼儿创造了一个表演舞台，激发他们的表现欲，从而提高幼儿的社交能力。在与人交往中的快乐。当我们很不开心的时候，还可以想想一些开心的事情，转移注意力，忘记烦恼。

不足之处：

在有些环节，没有给幼儿足够的时间来发言。全员参与体现得不够好。由于孩子们的年龄特点，有一部分孩子不能够很好的和全体同学进行磨合，因此刚开始，纪律有些乱，但是随着活动的开展，孩子们都进入到角色之中，尽管如此，我认为孩子的表现，令我非常欣喜。因此，本课还算比较成功。

## 快乐宝贝大班健康教案及反思篇六

- 1、通过一系列活动，让幼儿懂得快乐有很多方法。
- 2、鼓励幼儿积极想办法，培养幼儿的创造性思维，锻炼孩子解决问题的能力。
- 3、让幼儿体验活动带来的快乐。
- 4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 5、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

与幼儿人数相等的凳子衣服音乐

## 一、熟悉场地和方位

### 1、熟悉场地，熟悉听课的老师。幼儿坐在椅子上。

师：全体起立，往前走一个八拍。(到了台前)走到这里，就不能再往前走了，现在能看清楚下面的老师了吗?好，和他们打个招呼。(客人老师好!)向后转，走回到自己的座位上坐好。

### 2、熟悉方位，幼儿听老师口令做相应的动作(踏步，向上，向下，向左，向右看齐)

师：(1)现在我们来熟悉几个方向，这是你们的(上、下、左、右)教师带着做一遍，用手势指挥幼儿做一遍(我不做了，我用手势，你们做)，真棒，好像没有人做错啊，我看看能不能找到一个做错的，我们再来一遍。真好，刚才我们是原地不动的，现在把原地踏步加上，再配合手，来，我们试试看。幼儿做一遍。

(2)好，现在老师放音乐给你们祝祝兴，跟着音乐来!(4个方位各做一个八拍)

(3)接下来，我们走走，不要原地踏步了，来，先原地做一遍，向前，向左，向右。向后，好，回凳子休息。

## 二、增加难度，让幼儿站在凳子上听老师口令做相应的动作

师：(1)四个方位记住了没有?那换个地方你们会做吗?全体起立，站凳子上。不要那么紧张啊，放松，看，小脸多漂亮!

(2)刚才是站在地上做的，现在在凳子上，你们还会做吗?试试看。踏步走，一二一，一二一，立定(一二)，哎呀，你们反应太慢了，再来，(教师快喊一次，慢喊一次，用声音和动作体态来让幼儿感受快乐)。

(3)四个方位，来，向前看齐，向下，向左，向右(配班教师在幼儿后面保护，每个方位分开做，看幼儿是否安全)，现在我们连起来做一次，踏步走，向上看齐，向下看齐，向左，向右。老师提示幼儿向下看齐要抬头做，低头不好看，再来一次，我只用手势了。

(4)全体蹲下，起立，蹲下，起立，原地转个圈。好，下来做好。

(5)放松。刚刚大伙都很紧张。我也很紧张，害怕你们掉下来，接下来我们要放松一下了，好，把你们漂亮的外衣都脱下来，接下来就是你们很开心的时刻了，因为可以自由的扔衣服，记住啊，不要把衣服扔到下面去，砸中了哪一个，顾老师可要倒霉了，你们要是不开心啊，可以来砸我啊。刚刚我们认识了4个方向，上，下，左，右。好，准备开始扔，向上，看谁扔的最高。(音乐)

幼儿自由抛。

师：停!看老师的，这样把衣服摊开和团起来，哪种抛的高?好，哪种抛的高就用哪种方法?跟着音乐再来!

一(举高)、二(放低)三(扔高)，再来!

拿好衣服，我们换一种方向扔，向后啊，来，一，二，三，过去拣起衣服，再向后一次，(舞台两侧方位连做两次)再来一次向上的，一、二、三!

(6)放松。现在，把你们的衣服就放在舞台上，到凳子上做好。我们一起开放松一下。

看好，你们跟我一起动，(拍腿)把脚加上，停!现在，嘴巴也要发出声音，我们一起来喊“啊”，音乐，停!(用手势暂停)呀，太难听了，我们来换成“呜”，音乐，停!呜太响了，我

们来说“扑”，音乐！

### 三、躲避及爬行练习

把幼儿衣服放在地上，让幼儿男孩一组，女孩一组，绕过衣服听老师口令跑步、爬。（男孩女孩交叉跑，爬）

师：现在男孩过来站队，向上看齐，向下看齐，向左，向右。现在我们跑到对面去，注意不要碰到衣服。提示：注意，我们是跑步，不是溜冰，要是踩到衣服了，就并成溜冰了，注意啊，要是真的踩到衣服了，摔倒就摔倒了，不要再使劲拧身子啊，那样会摔的更重。再来一次，预备，跑！好，现在和我一起以溜冰的姿势跑过去，不要碰到衣服啊。

男孩子休息，女孩子来一次。

女孩子来一次，男孩子站队。

现在，我们学小狗爬过去，爬到对面狗妈妈那里去。注意，不要碰到衣服啊，好，男孩子休息，女孩子来一次。好，女孩子起立，站在那边等着，男孩子过来站队，现在我们要做的是分别走过来，男孩子注意不要碰到女孩子，要学会保护女孩子，好，开始，不要碰到我的衣服。接下来，我们要做一个难的，跪下来，我们要学小狗爬过去，注意，爬的时候，嘴巴里要发出汪汪的声音，好，预备，开始！怎么没有声音啊，再来，我不喊开始了，我喊汪汪你们就开始，让我听到声音，来，预备，汪汪！

好了，现在拿好自己的衣服，回到位子上坐好。

### 四、三角形，团体变换方位。

让幼儿双手搭在前面小朋友的肩上，一个接一个，站成一个三角形，听老师口令。

师：哪个男孩子跑的最快，过来，哪个女孩子跑的最快？好，其他所有的孩子都过来，我们手搭着肩，站成一个三角行。刚才我们练习四个方位的时候都是分散着练习的，现在是16个人一起做，那么怎么才能做的好呢？对，要团结起来，一起走，向左都向左，向右都向右，好，我们试试。

老师喊口令，幼儿做一次。现在孩子们你们自己喊，边喊边走。

刚才是八拍的，现在我们加快，变成4拍，你们自己喊！

好，跟着音乐，我来打手势，你们自己喊，还是8拍来做。

现在我们来做最难的，蹲下，起立，蹲下，起立！

好了，宝贝，来，手拉着手，我们一起往中间来，记住，到中间的时候，要变成手搭在肩膀上，头碰着头，然后，我喊向后的时候，手慢慢的再从肩膀上变成拉手，我们试试看，8拍向里，8拍向后。音乐，再来一次！

好了，这节课就这样吧，你们开不开心，和客人老师说再见吧。

## 五、活动结束

这节课，我们可以明白，原来一节体育活动可以这样进行。从一开始所有人的目光都被幽默、富有激情、充满趣味性和创新性的课堂气氛深深吸引。我知道也许我们在台下看的人并不觉得累，可实际上在台上活动的老师确实身心疲惫。

然后运用外套分别进行了自由抛接、障碍跑(爬)等活动；以及众人搭肩等环节，培养了幼儿的团队协作意识等。本节活动运用身边常见的简单教具围绕目标层层展开，给人一种酣畅淋漓的感觉。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

## 快乐宝贝大班健康教案及反思篇七

1、了解人的情绪是多种多样的，知道心情不好的时候可以用各种方法来调试。

2、在幽默、诙谐的音乐片段欣赏中进一步感受快乐的意义，从而形成积极的情感态度。

3、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。

4、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

1、方法统计图；

2、卓别林片段

一、通过游戏，进入活动猜测游戏：老师手上有什么(出示)，猜测在老师的哪只手?(幼儿根据自己的猜测分别站在两边)，教师张开手展示结果。游戏进行三次!

二、讨论人的情绪是多种多样的，并可以寻求解决方法。

1、你猜对的时候感觉怎么样?来自:大;考吧;幼.师网;猜错了后感觉怎样?

2、在生活中我们会遇到各种各样的事情，就会有不一样的感觉，有时会让我们高兴、难过，还有呢?(小结人的情绪的多样性)。

(1)生活中你什么时候感到很高兴?高兴的时候你会怎样?做什么动作?(教师辅助性提问:如,在幼儿园,在家里,在外面等,拓展幼儿思路。

这节课主要目的是为幼儿创造了一个表演舞台,激发他们的表现欲,从而提高幼儿的社交能力。在与人交往中的快乐。当我们很不开心的时候,还可以想想一些开心的事情,转移注意力,忘记烦恼。

在有些环节,没有给幼儿足够的时间来发言。全员参与体现得不够好。由于孩子们的年龄特点,有一部分孩子不能够很好的和全体同学进行磨合,因此刚开始,纪律有些乱,但是随着活动的开展,孩子们都进入到角色之中,尽管如此,我认为孩子的表现,令我非常欣喜。因此,本课还算比较成功。

## 快乐宝贝大班健康教案及反思篇八

- 1、在轻松的环境中敞开心灵,快乐地交朋友,表达自己真实的心理想法。
- 2、在优美、浅显的语言中调整自己的心理行为。
- 3、培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

轻音乐、小椅子布置的小树林。区别不同班级幼儿的标志从不同的班级选取若干名幼儿,他们相互间不是很熟悉。

### 一、轻松活动——营造轻松的心理氛围(播放轻缓的音乐)

伴着轻缓的音乐,请小朋友随意找个位置,摆个舒适的姿势坐下来,闭上眼睛。



老师配乐解说：

“让我们听着音乐，闭上眼睛，放松小手，放松小脚，让快乐来到我们中间吧。”

“早上，太阳出来，阳光暖洋洋，好舒服！”

“爸爸爱我，妈妈爱我，老师也爱我！我，是个快乐的孩子！”

(请大家睁开眼睛)

## 二、游戏《找朋友》——主动与别人交流

小朋友面对面围成两个圆圈。不停地交换位置，用语言和动作认识新朋友。

### 1、师幼认识

### 2、幼儿游戏，相互认识

(1) 讨论：怎么认识新朋友呢？

(2) 游戏找朋友

“那我们来玩个找朋友的`游戏，认识一下新朋友，好吗？”  
一半小朋友围成圆圈站好，另一半小朋友去找朋友，老师用语言的`动作提醒小朋友问候、相互介绍。

(3) 找个新朋友聊聊天。

3表达：“当你和新朋友说“你好”、拥抱朋友的时候，你有什么感觉？”

4、小结“生活中不能没有朋友，有了朋友，就有了快乐。老

师希望小朋友有更多的朋友

### 三、游戏《树林散步》——关爱朋友、信任朋友

闭上小眼睛，让朋友牵着小手在“小树林”散步。

1、请一对小朋友先走走，随机问一下他们的感觉。（相信、放心……）

“小朋友，想到树林去散步吗？”

2、说一说感受

你闭上眼睛走，朋友牵着你的手，在“树林”散步，有什么感觉呢？”

3、全体幼儿伴着音乐在“树林”里散步。

4、小结：相信你的朋友、帮助你的朋友，是一件非常快乐的事情。

### 四、游戏《跟我不一样》——勇敢地承认错误

老师说相反的话，跟老师说做相反的动作，如果错了，就举起小手，大声说：“对不起，我错了。”

1、跟老师说的相反。

2、跟老师做相反的动作。

3、小结：勇敢地承认错误，做个诚实的好孩子，你会变得更快乐。

五、小结：

老师希望小朋友天天快乐，做个人人喜欢的快乐宝贝。

本节活动通过观察心情卡，让幼儿了解了他人及自己心情的变化，知道心情好坏对自己的身体影响是很大的，要学会调节自己的情绪，在和孩子们谈话的过程中听到他们说的最多是高兴的时候玩电脑，现在有的孩子玩电脑已经上瘾，如果处理不好影响孩子们的健康，在活动中我提醒孩子们电脑不要多玩，并且学会当妈妈不让玩电脑时，自己应怎样处理自己的情绪，收到了好的效果。通过动手制作可以看出，幼儿对各种表情掌握的很好，这次活动的目的是达到了。

## 快乐宝贝大班健康教案及反思篇九

1、在轻松的环境中敞开心灵，快乐地交朋友，表达自己真实的心理想法。

2、在优美、浅显的语言中调整自己的心理行为。

轻音乐、小椅子布置的小树林。区别不同班级幼儿的标志

从不同的班级选取若干名幼儿，他们相互间不是很熟悉。

伴着轻缓的音乐，请小朋友随意找个位置，摆个舒适的姿势坐下来，闭上眼睛。

老师配乐解说：

“让我们听着音乐，闭上眼睛，放松小手，放松小脚，让快乐来到我

们中间吧。”

“早上，太阳出来，阳光暖洋洋，好舒服！”

“爸爸爱我，妈妈爱我，老师也爱我！我，是个快乐的孩子！”

（请大家睁开眼睛）

小朋友面对面围成两个圆圈。不停地交换位置，用语言和动作认识新朋友。

1、师幼认识

2、幼儿游戏，相互认识

（1）讨论：怎么认识新朋友呢？

（2）游戏找朋友

“那我们来玩个找朋友的游戏，认识一下新朋友，好吗？”

一半小朋友围成圆圈站好，另一半小朋友去找朋友，老师用语言的

动作提醒小朋友问候、相互介绍。

（3）找个新朋友聊聊天。

3表达：“当你和新朋友说“你好”、拥抱朋友的时候，你有什么感觉？”

4、小结“生活中不能没有朋友，有了朋友，就有了快乐。老师希望小朋友有更多的朋友

闭上小眼睛，让朋友牵着小手在“小树林”散步。

1、请一对小朋友先走走，随机问一下他们的感觉。（相信、放心.....）

“小朋友，想到树林去散步吗？”

## 2、说一说感受

你闭上眼睛走，朋友牵着你的手，在“树林”散步，有什么感觉呢？”

3、全体幼儿伴着音乐在“树林”里散步。

4、小结：相信你的朋友、帮助你的朋友，是一件非常快乐的事情。

老师说相反的话，跟老师说做相反的动作，如果错了，就举起小手，大声说：“对不起，我错了。”

1、跟老师说的相反。

2、跟老师做相反的动作。

3、小结：勇敢地承认错误，做个诚实的好孩子，你会变得更快乐。

老师希望小朋友天天快乐，做个人人喜欢的快乐宝贝。

## 快乐宝贝大班健康教案及反思篇十

作为一位不辞辛劳的人民教师，时常要开展教案准备工作，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编收集整理快乐宝贝大班教案，希望对大家有所帮助。

1、在轻松的环境中敞开心灵，快乐地交朋友，表达自己真实的心理想法。

2、在优美、浅显的语言中调整自己的心理行为。

轻音乐、小椅子布置的小树林。区别不同班级幼儿的标志

从不同的班级选取若干名幼儿，他们相互间不是很熟悉。

伴着轻缓的音乐，请小朋友随意找个位置，摆个舒适的姿势坐下来，闭上眼睛。

老师配乐解说：

“让我们听着音乐，闭上眼睛，放松小手，放松小脚，让快乐来到我

们中间吧。”

“早上，太阳出来，阳光暖洋洋，好舒服！”

“爸爸爱我，妈妈爱我，老师也爱我！我，是个快乐的孩子！”

（请大家睁开眼睛）

小朋友面对面围成两个圆圈。不停地交换位置，用语言和动作认识新朋友。

1、师幼认识

2、幼儿游戏，相互认识

（1）讨论：怎么认识新朋友呢？

（2）游戏找朋友

“那我们来玩个找朋友的游戏，认识一下新朋友，好吗？”

一半小朋友围成圆圈站好，另一半小朋友去找朋友，老师用语言的

动作提醒小朋友问候、相互介绍。

(3) 找个新朋友聊聊天。

3表达：“当你和新朋友说“你好”、拥抱朋友的时候，你有什么感觉？”

闭上小眼睛，让朋友牵着小手在“小树林”散步。

1、请一对小朋友先走走，随机问一下他们的感觉。（相信、放心.....）

“小朋友，想到树林去散步吗？”

2、说一说感受

你闭上眼睛走，朋友牵着你的手，在“树林”散步，有什么感觉呢？”

3、全体幼儿伴着音乐在“树林”里散步。

4、小结：相信你的朋友、帮助你的朋友，是一件非常快乐的事情。

老师说相反的话，跟老师说做相反的动作，如果错了，就举起小手，大声说：“对不起，我错了。”

1、跟老师说的相反。

2、跟老师做相反的动作。

3、小结：勇敢地承认错误，做个诚实的好孩子，你会变得更

快乐。

老师希望小朋友天天快乐，做个人人喜欢的快乐宝贝。

## 快乐宝贝大班健康教案及反思篇十一

1、在轻松的环境中敞开心灵，快乐地交朋友，表达自己真实的心理想法。

2、在优美、浅显的语言中调整自己的心理行为。

轻音乐、小椅子布置的小树林。区别不同班级幼儿的标志

从不同的班级选取若干名幼儿，他们相互间不是很熟悉。

伴着轻缓的音乐，请小朋友随意找个位置，摆个舒适的姿势坐下来，闭上眼睛。

老师配乐解说：

“让我们听着音乐，闭上眼睛，放松小手，放松小脚，让快乐来到我

们中间吧。”

“早上，太阳出来，阳光暖洋洋，好舒服！”

“爸爸爱我，妈妈爱我，老师也爱我！我，是个快乐的孩子！”

（请大家睁开眼睛）

小朋友面对面围成两个圆圈。不停地交换位置，用语言和动作认识新朋友。



1、师幼认识

2、幼儿游戏，相互认识

(1) 讨论：怎么认识新朋友呢？

(2) 游戏找朋友

“那我们来玩个找朋友的游戏，认识一下新朋友，好吗？”

一半小朋友围成圆圈站好，另一半小朋友去找朋友，老师用语言的

动作提醒小朋友问候、相互介绍。

(3) 找个新朋友聊聊天。

3表达：“当你和新朋友说“你好”、拥抱朋友的时候，你有什么感觉？”

4、小结“生活中不能没有朋友，有了朋友，就有了快乐。老师希望小朋友有更多的朋友

闭上小眼睛，让朋友牵着小手在“小树林”散步。

1、请一对小朋友先走走，随机问一下他们的感觉。（相信、放心.....）

“小朋友，想到树林去散步吗？”

2、说一说感受

你闭上眼睛走，朋友牵着你的手，在“树林”散步，有什么感觉呢？”

3、全体幼儿伴着音乐在“树林”里散步。

4、小结：相信你的朋友、帮助你的朋友，是一件非常快乐的事情。

老师说相反的话，跟老师说做相反的动作，如果错了，就举起小手，大声说：“对不起，我错了。”

1、跟老师说的相反。

2、跟老师做相反的动作。

3、小结：勇敢地承认错误，做个诚实的好孩子，你会变得更快乐。

老师希望小朋友天天快乐，做个人人喜欢的快乐宝贝。