

我的好朋友教案小班 我的好朋友教案(实用18篇)

高三教案是教师根据教学大纲和课程标准，结合学生实际情况，制定的一种教学指导工具。在这里，小编为大家整理了一些小班教案范文，供大家参考学习，共同进步。

我的好朋友教案小班篇一

故事“我来做你的好朋友”

- 1、知道故事的`题目及角色，理解故事的内容。
- 2、理解词语：飘落、一蹦一跳、悄悄地。学习故事中的对话。
- 3、能较安静地倾听故事。

- 1、磁性教具一套。
- 2、配乐故事录音磁带、录音机。

师生互动要点环境创设

初步欣赏故事。教师讲述故事一遍，提问故事的内容。

运用磁性教具，再次欣赏故事。

- 1、教师边演示边讲述故事。
- 2、小动物们是怎样和小树叶说的。按故事情节的顺序，逐一学习故事中的对话。
- 3、通过提问，启发幼儿理解“一蹦一跳”、“悄悄地”、“走”、“跑”、“爬”、“飘落”等词语。教师演

示教具。

进一步欣赏故事幼儿再次边看教师演示教具边欣赏配乐故事录音。可让幼儿学习说故事中的对话。播放故事录音。

我的好朋友教案小班篇二

活动目标：

- 1、在老师的指导下，能尝试运用多种手段在纸盘上大胆地制作，表演自己的好朋友。
- 2、活动中遇到困难会主动请求老师或同伴帮助。
- 3、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

- 1、圆形、徒圆形若干，数量等于幼儿人数。
- 2、制作的工具和辅助材料：水彩笔、绒线、纸及一些废旧材料。
- 3、活动室内展示老师制作的纸盘，共幼儿欣赏。

活动过程：

- 1、引导幼儿说说、看看桌子、柜子上又那些材料？
- 2、组织幼儿讨论怎样用纸盘来表演自己的好朋友，可以选用那些材料？

3、幼儿制作，老师巡回指导。

启发幼儿运用多种表演手法，如：用纸、绒线粘贴头发，用彩笔在纸盘上画武官。鼓励幼儿遇到困难可以请求同伴或老师帮助，并提醒幼儿制作完后要将所有物品归放整齐。

4、引导幼儿互相欣赏，并猜猜“这是谁”，延伸活动：

可将幼儿作品布置于墙，供幼儿互相欣赏、交流、学习增加同伴间的友谊

我的好朋友教案小班篇三

活动目标：

- 1、知道耐心集中注意力听他人说话，有听说轮换意识。
- 2、能用完整句较连贯、清楚地围绕主题谈论好朋友的外貌、爱好。
- 3、乐意与同伴交流，在游戏中体验朋友之间的互助合作。

活动准备：

材料准备：机器猫图片，《找朋友》歌曲录音，笔、纸、绑带若干。

经验准备：幼儿对好朋友的外貌特点有大致了解，会唱《找朋友》歌曲；

环境准备：教室墙上张贴幼儿在一起游戏、拉手的画面。

活动过程：

- 1、听听猜猜——引出话题

教师模仿多拉a梦中的康夫声音说：“他有一个又圆又大的脑袋，大大的嘴巴、长长的胡子，矮矮的个子，有趣的是他有一个神奇的口袋可以变出很多奇妙的东西。”幼儿猜出后，教师出示“机器猫”图片。

2、我说你猜——幼儿围绕已有经验谈论朋友的外貌特点

师：我们帮康夫找到了他的好朋友机器猫，那你的好朋友是谁，他是什么样子，有什么特点？请小朋友相互说说，不过不要说出他的名字，我们猜猜他是谁。

幼儿小组交谈，教师以平等的身份参与倾听和交谈，提示幼儿围绕好朋友的长相、身材等外貌特征具体描述，如朋友的脸、眼睛、嘴巴、身材、个头等。

请个别幼儿集体面前谈论好朋友，大家一起猜。猜中的小朋友继续谈论自己的好朋友。

3、问答记录——拓展谈话经验，谈论好朋友的爱好

(1) 记录好朋友的爱好

4、欢声笑语——唱《找朋友》歌曲结束活动延伸：

家庭延伸：给爸爸妈妈讲讲自己好朋友的外貌和爱好；

领域延伸：画画自己的好朋友；

环境延伸：在展示墙张贴自己为好朋友画的画像；

生活延伸：注意关心好朋友，学习和朋友合作。

我的好朋友教案小班篇四

1、在老师的指导下，能尝试运用多种手段在纸盘上大胆地制作，表演自己的好朋友。

2、活动中遇到困难会主动请求老师或同伴帮助。

3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

1、圆形、徒圆形若干，数量等于幼儿人数。

2、制作的工具和辅助材料：水彩笔、绒线、纸及一些废旧材料。

3、活动室内展示老师制作的纸盘，共幼儿欣赏。

1、引导幼儿说说、看看桌子、柜子上又那些材料？

2、组织幼儿讨论怎样用纸盘来表演自己的好朋友，可以选用那些材料？

3、幼儿制作，老师巡回指导。

启发幼儿运用多种表演手法，如：用纸、绒线粘贴头发，用彩笔在纸盘上画武官。鼓励幼儿遇到困难可以请求同伴或老师帮助，并提醒幼儿制作完后要将所有物品归放整齐。

4、引导幼儿互相欣赏，并猜猜“这是谁”，延伸活动：

可将幼儿作品布置于墙，供幼儿互相欣赏、交流、学习增加同伴间的友谊

在绘画的过程中，有些孩子提问道：“老师 我不会画我的好

朋友。”我便回答到：“你的朋友长什么样子就画什么样子啊。”于是我就在黑板上花了一个样板冰与幼儿讲解我的好朋友的特征。作画认真的进行着，我发现很多孩子都跟着我的样板画，我就赶紧跟幼儿说，不能跟着黑板画，每个人都有属于自己的好朋友，好朋友长什么样就画什么样子。不久，幼儿吧主题人物都画出来了，于是我就增加难度要求幼儿画背景。有的小朋友画了很多花草草，还有大树；有的小朋友画高楼大厦，还有蓝蓝的天空等等。几乎都是画这些，看起来可美观了，但是有少部分幼儿花花还不怎么行，但比以前进步了，起码不会乱画线了。

这节美术课可以说是比较成功的了，但是在在我们评画的时候发现了一个很严峻的问题，那就是孩子的涂色能力。有部分孩子的用色不够艳丽，掌握涂色的技巧不够，原因还是平时的训练太少了，子啊这方面还是应该加强训练。让孩子的涂色水平都能和画线描画那样出色。

我的好朋友教案小班篇五

- 1、激发幼儿喜欢看书的欲望，学习正确看图书的方法，并通过图标让幼儿知道阅读的规则。
- 2、知道图书是我们的好朋友，懂得爱惜图书。

图书若干□ppt□视频

：知道图书是我们的好朋友，懂得爱惜图书

：学习正确看图书的方法

一、谈话导入，激发幼儿对图书的喜爱

1、出示图书：小朋友，你们看今天老师带来了什么？（书）

2、你们喜欢看书吗？（喜欢）为什么喜欢看书？

教师小结：书里有图画、有文字，有有趣的故事，我们看书还能学到许多的本领和知识。小朋友，那图书是不是我们的好朋友呀？（是）

二、观察图书，懂得撕、抢会损坏图书

1、出示撕坏的图书：今天老师还带了了一本书，你们看这本书怎么了？（坏了）

2、怎么会坏的？（小朋友不小心看书的时候弄坏了）

3、撕坏的书好看吗？（不好看，看不到内容了）

三、引导幼儿正确地看书方法

1、小朋友，你们会看书吗？（幼儿个别讲述）

2、那我们来看看大哥哥、大姐姐是怎么看书的（ppt展示）

教师总结：小朋友，坐神气，小图书，拿手中，看一页，翻一页，看完后，送回家。

3、老师还给你们带来了一段视频，看看这两个小朋友在做什么？（抢书）好不好？（不好）我们可以怎么解决？（你看好了再给我看吧我们一起看吧）

四、延伸活动

今天我们学习了正确的看书方法，你们学会了吗？现在老师给你们准备了一些图书，请你们每人拿一本来看看吧！看看哪个小朋友最会看书。

我的好朋友教案小班篇六

目的：1、学习“火、灭、灰、灾”

2、初步掌握：一边一点火，火；一来就压灭，灭；一撇变成灰，灰；宝宝避灾祸，灾。不需要熟背，帮助识字知道基本笔画的名称就好。

准备：课件、扑克牌字宝宝，小树叶字宝宝。

过程：今天老师给你们带来了一部关于“字宝宝”的动画片，你们想不想看？（想看就赶快坐好）在动画片开始之前我先问你们一个问题：“咱们学过一个会变来变去的字宝宝，你们还记得它的名字吗？”（人）对！看（点）（老师声音要提高）！谁来了？（人）它又来和你们做啦。“人”把它的小伙伴也一起带来了，你们想不想和“人”的小伙伴也成为好朋友呢？（想）那小朋友们一定要仔细看，认真听，记到心里，它们才会和你们交朋友，才会和你们一起做。（点）

1、演示第一句：看大屏幕，一边一点火，火（点）（老师念，念完第一句后说“今天来的第一个小伙伴就是火”）（点）（火，就是在人的一边加上一个粉颜色的点就变成了火。跟老师一起读“一边一点火，火；这个火就是火苗的火，着火的.火”）（请幼儿认读）

2、演示第二句：来，（点）我们接着看：一来就压灭，灭。（点）念完后说“今天来的第二个字宝宝朋友就是灭”。小朋友，着火了怎么办？（幼儿自由回答）对，我们只要在它的上边压上东西，火没有了氧气，就会灭了。看好了，（点）在火上压一个粉颜色的横（加动作），火就变成了灭。（我们读一遍：一来就压灭，灭。灭就是灭火的灭，灭虫的灭。）（请幼儿认读、巩固记忆）（点）

3、今天来的第三个小伙伴就在这第三句中：（师念）一撇变

成灰，灰。（咱们一起读一遍，并让幼儿找第三个字）“哪个是第三个字宝宝？”（在幼儿说的过程中，老师不停的念这一句，以引起幼儿注意及发准灰字音。幼儿找到后，教师给予有力的鼓励表扬话语，）真棒，（点）我们在灭的上边加个粉颜色的撇就变成了灰。（请幼儿跟读）跟老师读一遍“一撇变成灰，灰。灰就是灰尘的灰，灰色的灰”（也可以边念边伸出你的左手空中书写，此时幼儿会用右手跟你一起写）（反复念2遍）

1、现在，老师要考考小朋友了，你们一定要听仔细，看谁说的又快又对！（点）（用手指屏幕）这个字宝宝叫什么名字？（孩子自己认灾）宝宝避灾祸，灾。我们读三遍：灾灾灾。现在听清了，把灾的宝盖头拿开，念什么？（让孩子自己说出念火）（说出后再点）对了，一边一点火，火。连读三遍。鼓励鼓励幼儿，让他们鼓励自己；把火的两点去掉又念什么呢？————人（说出后再点）是啊，又看到我们的好朋友了。人一边加一点念什么——火，（说出后再点）连读三遍。你们真聪明，再猜啊：火上边压上一横念什么？——灭，（说出后再点）真棒，一来就压灭，灭。我们读三遍：灭灭灭。灭上边加一撇念什么__灰。（说出后再点）一撇变成灰，灰。读三遍。我们中二班的小朋友太聪明了，字宝宝怎么变我们都认识。（点）

2、夷””调皮的字宝宝跑回里了，让我们一起来读读吧！（点第一句，随后孩子读完一句点一句。等男孩子读完关闭大屏幕。）

我的好朋友教案小班篇七

- 1、学会欣赏自己和同伴的优点，感受活动放入快乐。
- 2、用简洁的语言描述自己和同伴的.优点。

每人一张自画像，小红花一朵，五角印章一枚。

活动重点：学会欣赏自己和同伴的优点，感受活动放入快乐。

难点：幼儿理解如何进行本游戏活动。

请幼儿围圈而坐，每人手拿自画像，依次向大家介绍自己最明显的五官特征和最主要的优点，介绍完毕后，将自画像放在中间的小塑料框里。

教师示范游戏的做法，帮助幼儿理解如何进行本游戏活动。

请幼儿围圈而坐，教师敲铃。铃声响后，从一位幼儿开始传递手中的小红花，铃声停止时，小红花在谁的手里，谁就要到中间的小塑料筐里取一张画像；先猜猜画像上的人是谁，再说一个小朋友的优点；说对后，这个幼儿可以在画像旁盖一个五角星印章。其他人可以对刚才幼儿讲的话进行补充，每说出一条优点，就可以盖一个五角星印章；然后，将这张画像陈列在黑板上，游戏继续进行。

我的好朋友教案小班篇八

1. 能画出好朋友的特征，大胆作画。
2. 能细致认真的观察事物。
3. 体验找到朋友的乐趣。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

水彩笔，蜡笔，范画，图片

一、游戏：猜猜他是谁

1. 教师介绍玩法：请幼儿说出好朋友的特征，可以是五官、服饰，其他小朋友根据描述猜一猜是谁。（引导幼儿从男女，眼睛大小，头发长短，服饰等方面来说）

2. 老师知道每个小朋友都想玩这个游戏，下面请你和周围小朋友讲讲自己的朋友有什么特点，请他来猜一猜。

二、作画今天我们的美术课就来画一画自己的好朋友。现在请小朋友带着自己的书一起唱着找朋友的歌，找到自己的好朋友面对面坐好。

教师出示范画，启发幼儿自由作画，并做个别指导。

三、欣赏点评小朋友作品让幼儿自由交流自己画的'画。相互介绍，表达对同伴的喜爱之情。

我的好朋友教案小班篇九

目的：1、学习“火、灭、灰、灾”

2、初步掌握：一边一点火，火；一来就压灭，灭；一撇变成灰，灰；宝宝避灾祸，灾。不需要熟背，帮助识字知道基本笔画的名称就好。

准备：课件、扑克牌字宝宝，小树叶字宝宝。

过程：今天老师给你们带来了一部关于“字宝宝”的动画片，你们想不想看？（想看就赶快坐好）在动画片开始之前我先问你们一个问题：“咱们学过一个会变来变去的字宝宝，你们还记得它的名字吗？”（人）对！看（点）（老师声音要提高）！谁来了？（人）它又来和你们做啦。“人”把它的小伙伴也一起带来了，你们想不想和“人”的小伙伴也成为好朋友呢？（想）那小朋友们一定要仔细看，认真听，记到心里，它们才会和你们交朋友，才会和你们一起做。（点）

1、演示第一句：看大屏幕，一边一点火，火（点）（老师念，念完第一句后说“今天来的第一个小伙伴就是火”）（点）（火，就是在人的一边加上一个粉颜色的点就变成了火。跟老师一起读“一边一点火，火；这个火就是火苗的火，着火的火”）（请幼儿认读）

2、演示第二句：来，（点）我们接着看：一来就压灭，灭。（点）念完后说“今天来的第二个字宝宝朋友就是灭”。小朋友，着火了怎么办？（幼儿自由回答）对，我们只要在它的上边压上东西，火没有了氧气，就会灭了。看好了，（点）在火上压一个粉颜色的横（加动作），火就变成了灭。（我们读一遍：一来就压灭，灭。灭就是灭火的灭，灭虫的灭。）（请幼儿认读、巩固记忆）（点）

3、今天来的第三个小伙伴就在这第三句中：（师念）一撇变成灰，灰。（咱们一起读一遍，并让幼儿找第三个字）“哪个是第三个字宝宝？”（在幼儿说的过程中，老师不停的念这一句，以引起幼儿注意及发准灰字音。幼儿找到后，教师给予有力的鼓励表扬话语，）真棒，（点）我们在灭的上边加个粉颜色的撇就变成了灰。（请幼儿跟读）跟老师读一遍“一撇变成灰，灰。灰就是灰尘的灰，灰色的灰”（也可以边念边伸出你的左手空中书写，此时幼儿会用右手跟你一起写）（反复念2遍）

1、现在，老师要考考小朋友了，你们一定要听仔细，看谁说的又快又对！（点）（用手指屏幕）这个字宝宝叫什么名字？（孩子自己认灾）宝宝避灾祸，灾。我们读三遍：灾灾灾。现在听清了，把灾的宝盖头拿开，念什么？（让孩子自己说出念火）（说出后再点）对了，一边一点火，火。连读三遍。鼓励鼓励幼儿，让他们鼓励自己；把火的两点去掉又念什么呢？———一人（说出后再点）是啊，又看到我们的好朋友了。人一边加一点念什么——火，（说出后再点）连读三遍。你们真聪明，再猜啊：火上边压上一横念什么？——灭，（说出后再点）真棒，一来就压灭，灭。我们读三遍：灭灭

灭。灭上边加一撇念什么__灰。（说出后再点）一撇变成灰，灰。读三遍。我们中二班的小朋友太聪明了，字宝宝怎么变我们都认识。（点）

2、夷””调皮的字宝宝跑回里了，让我们一起来读读吧！（点第一句，随后孩子读完一句点一句。等男孩子读完关闭大屏幕。）

1、看，（出示扑克牌字宝宝一张）字宝宝藏到了扑克牌里，谁来抽一张，看看能不能叫

我的好朋友教案小班篇十

1、能过抱一抱、捏捏手等方式表达与同伴间亲密友好的关系。

2、学习大胆介绍自己及同伴。

3、体验与同伴一起活动的乐趣。

1、幼儿熟悉并基本会唱歌曲《我的朋友在哪里》

2、幼儿每人一张自己的照片

3、一棵画好的好朋友树

1、教师：今天我们来玩一个游戏，游戏的名字叫做“猜猜我是谁”。

2、教师：“请一位幼儿到前面来，老师把你的眼睛蒙住，再请另一名幼儿到老师这里来，你要对蒙住眼睛的小朋友说说：猜猜我是谁？”（交代幼儿游戏规则）

3、教师：（被猜出名字的小朋友）“你说说在我们班你的好朋友是谁？”“你为什么喜欢他（她）？”（引导幼儿说一个好朋友的优点在哪里）

1、教师：“现在老师请小朋友随着音乐一边唱歌，一边找自己的好朋友。想想他叫什么名字？找到后想用什么方式表达你对他（她）的友好？一会告诉大家。”

2、教师：“（音乐结束后）你的好朋友在哪里？跟大家说说他叫什么名字？”（让幼儿多说，让幼儿学习大胆介绍自己）

3、游戏可以重复进行，提醒幼儿多找几个好朋友。

1、教师：“你叫什么名字？刚才，你找到的好朋友叫什么名字？你们是用什么方式表示相互间的友好的？”（通过让幼儿表达，知道如何表达与同伴亲密友好的关系）

2、请幼儿说一说，做一做，同伴之间交流表达的友好方式。

1、教师：“我们班新增了一棵树，这棵树是让我们把自己和好朋友的照片在树上找个位置贴在一起，让小朋友都知道自己的好朋友是谁”。（告诉幼儿树的用处）

2、教师：请小朋友拿出自己的照片，选择和自己的好朋友贴在一起。

4、教师：我们为这棵树取个名字吧！（幼儿讨论后，取名为“好朋友树”）

我的好朋友教案小班篇十一

1、激发幼儿的好奇心、求知欲以及科学探究精神和集体荣誉感。

2、培养幼儿的观察、想象、口语表达及分析、解决问题的能力，提高动作的协调性。

3、了解皮球的外形特征及各种玩法。

- 1、与幼儿同等数量的皮球；瘪皮球两个；打气筒；
- 2、方形积木（或纸箱）、圆形大积木各一块。
- 3、用各色即时贴剪出眼睛、鼻子、嘴巴若干；各种小花，蝴蝶结等装饰图案。

1、幼儿自由玩球，主动探索球的各种玩法。

2、鼓励幼儿积极说出并示范自己的玩法。

3、幼儿通过玩球，感知球的外形特征，并能说出自己对皮球的感觉和认识。

4、通过同时滚动皮球与方形积木、皮球与三角形积木，让幼儿比较并了解：圆的东西滚得快。

5、游戏：

（1）我和皮球赛跑。

（2）两人合作滚、接球等。

2、教师用打气筒演示将瘪皮球充足气，然后再拍皮球。

3、拍球比赛：我的皮球跳得高。

在拍球过程中让幼儿探索：怎样让球跳得高？

（轻轻拍就跳的低；使劲拍就跳的高）

1、教师组织幼儿围坐在一起。

2、幼儿集体讨论：玩皮球的益处。

3、幼儿自由发言，讲述皮球的益处。教师鼓励幼儿大胆讲述，并对幼儿的表现进行表扬。

1、教师出示一个装饰好的皮球，引起幼儿自己装饰好朋友——皮球的兴趣。

2、幼儿每人拿一个皮球，围坐好。

3、出示各种装饰图形，装在筐子中给幼儿使用。

4、幼儿开始打扮“我的好朋友”。幼儿自选所喜欢的各色五官和图案装饰皮球。

幼儿自己和装饰后的皮球娃娃游戏。自己寻找新的玩法。

我的好朋友教案小班篇十二

线索一：我的好朋友

1、找一找幼儿园里谁是好朋友，介绍自己的好朋友。如：画画好朋友，做好朋友的脸谱。

2、做两个一起玩的小泥人，表达自己与同伴友好相处的情感。

3、了解自己和朋友的生日，并在日历上作记录。关心生病的朋友，打电话询问等。

4、音乐游戏：三人套圈

5、欣赏故事：桃树下的小白兔；两只小羊。

6、儿歌：谁和谁好；拉拉勾；我带玩具大家玩。

7、开展主题性区域活动。

线索二：我和朋友一起玩

1、值日生：共同制定值日生表，了解自己与同伴的值日生日期，轮换做值日生。交流怎样做值日生，和谁一起做。

2、儿歌：值日生。

3、故事：小羊和狼。

4、音乐游戏：请你和我跳个舞。

线索三：我和老师做朋友

1、大舞台：看老师的各种表演，跟着老师一起学学做做。

2、表演自己认为最棒的动作给同伴看，让老师、同伴一起学一学，做一做。

3、故事：野花。

1、区域活动：材料操作：脸谱配对、实物图片配对；提供各种头饰、木偶、供幼儿表演。

2、自主活动：为幼儿提供各种玩具、图书，创设玩兴趣。

1、请家长帮助幼儿一起收集日历，供幼儿作生日记录；

2、建议幼儿自带各种玩具，大家一起玩；

3、带一些小食品供大家分享。

二期课改中提倡以“幼儿发展为本”的教育理念，要遵循幼儿的自然发展，注重培养幼儿情感交往的掌握。在这样理念的引导下，我们一直在不断的进行着观念的转变，在观察幼儿，了解幼儿的基础上开展各类活动。

我们发现，幼儿进入了中班下学期，自我中心的特性在幼儿身上逐渐减少，开始表现喜欢和同伴一起做游戏，喜欢来到幼儿园里和大家一起生活学习在一起。在体育运动中，幼儿开始自主地和同伴一起玩起合作游戏。在平时的自主游戏中，幼儿也很多的在进行交换玩玩具，一起玩玩具。与此同时，在和同伴的一起生活中，幼儿也能够表现出对同伴的关心和爱护：当一个幼儿的手受伤了，其他幼儿就会帮助他搬椅子，还给他喂饭；一个新来的小朋友不熟悉环境，想妈妈哭了，其他幼儿见了就拿来纸巾帮他擦，把自己带来的糖送给他吃等等。

又根据幼儿的发展规律，此时的幼儿需要培养他们与同伴之间的合作意识，让幼儿感受到在幼儿这个大集体中，与好朋友的相处中一起生活、学习、游戏是非常高兴的事情。基于以上的分析，我们选择了新教材中“幼儿园里朋友多”这样一个主题开展活动。

我的好朋友教案小班篇十三

1. 能大胆的运用水粉画的形式勾画人物的脸部轮廓和发型特点。
2. 学习正确的运用毛笔进行彩绘写生。

请幼儿互相观察好朋友的长相、发型等主要的外形特征。

颜料、毛笔、漱笔筒、调色盘、饭衣等作画工具。

活动重点难点：

活动重点：能大胆的运用水粉画的形式勾画人物的脸部轮廓和发型特点。

活动难点：学习正确的运用毛笔进行彩绘写生。

1. 谈话导入。

今天活动之前我们先唱首歌吧！（师生共同唱《拉拉勾》）

“你的好朋友是谁？他长什么样子？”“你喜欢你的好朋友吗，为什么？”通过引导幼儿讲述好朋友的好，加深幼儿对同伴、朋友之间的爱的理解。

老师小结：好朋友不仅陪你玩，还能在你有困难的时候帮助你。我们一起来画画我们的好朋友吧。

2. 师生互动学习，画好朋友。

（2）好朋友的头发是什么样子的？选择主要的颜色，添加少许其他颜色平涂。

（3）整个主体完成以后，要将背景完成。在绘制背景的时候要注意简练，美观。不可再琐碎繁杂，要与美丽丰富的主体形成对比，使画面更加的美丽。

3. 幼儿绘画, 教师巡回指导。

（1）运用水粉颜料画出好朋友的主要特征。

（2）帮助幼儿分析好朋友的脸部色彩有些什么变化和特点。

4. 结束活动。

（1）幼儿作品展示，互相交流。

（2）将幼儿作品布置在主题墙上。

延伸活动：动也可设计作品外框, 做成照片形式并张贴于室内, 让幼儿互相欣赏, 学习。

的成长情况，及时给予学生启发和帮助；而且使教师明确学生表现自我时的需要并给与激励和支持。

在教学评价时改变传统用“一个标准”去套学生画的内容、形式，作品评价不作硬性统一，因人而异，实行学生自评、互评，体现主体地位。教师点评时语言要幽默、精彩、风趣，让学生把你的点评听进心里去。在优秀作业上写“心灵手巧”、“魔幻色彩”、“独具匠心”等给学生成功的喜悦；在表现一般的作业上写上“别泄气”、“慢慢来”、“相信下一张会很精彩”

等激励性语言，相信学生的内在潜能，从而最大限度地发挥开放的导向、激励、反馈、调节作用。

我的好朋友教案小班篇十四

1. 幼儿通过飞舞的彩带，随意地在纸上画自己喜欢的线条。
2. 找到画面中的块面进行借形想象，绘画出好朋友的脸。
3. 初步感受彩带舞动时的线条美。

板，水粉纸，墨汁，毛笔；

2. 音乐；水粉颜料：红色、黄色、蓝色、绿色。

一、导入：

1. 感受彩带的舞出的线条。

师：我们刚才一起玩了玩彩带，它舞动时美吗？

2. 体验用笔在空中画线条。

师：那我们能不能把彩带换成笔，在空中画一画线条呢？你

们刚才舞动时都有哪些线条啊？

3. 欣赏彩带操。

师：我们一起去看一看专业的运动员们挥舞彩带时彩带的线条吧！

二、听音乐绘画线条。

1. 请幼儿示范画线条。

2. 教师说明绘画要求。

3. 请幼儿听音乐在纸上自由绘画，可以单人或者合作绘画。

三、根据块面进行借形想象。教师示范作画。

师：老师的好朋友躲在这些线条里，你们想不想看一看？
2. 幼儿操作，人脸绘画。

四、作品欣赏：

1. 展示作品。

2. 请幼儿介绍自己好朋友。

我的好朋友教案小班篇十五

1. 学会主动和朋友交流、商讨解决问题的方法；

2. 在游戏中体验团结合作的重要性，感受和朋友一起游戏的快乐。

动画视频《蚂蚁搬豆》，游戏音乐□ppt□搬运辅助工具。

一、听歌曲《蚂蚁搬豆》带领幼儿做动作进入场地

二、听听看看——引出话题

小结：有好朋友齐心协力的合作帮忙，就可以解决问题。

三、游戏《蚂蚁搬豆》

1. 幼儿扮大豆子，分别请其它小蚂蚁商量尝试把豆子搬回家。

2. 加深游戏难度。教师扮超级大豆子，请幼儿尝试搬运。

3. 结合生活经验谈谈大人是怎么搬重东西的。出示游戏材料，和朋友商量讨论选用什么样的工具使用什么样的方法，可以把超级大豆子搬回家。

4. 和朋友尝试使用刚才商量的方法搬豆子。

四、总结：朋友多办法就多，朋友多力量就大。和朋友一起想办法合作能解决很多很多问题。

在日常生活及游戏中，注意培养幼儿解决问题的能力，鼓励幼儿之间的‘合作行为，有意识地引导幼儿以合作的方式玩玩具、做游戏。

我的好朋友教案小班篇十六

1. 初步掌握画人的简单方法，表现人的基本特征。

2. 说说画画自己的好朋友，感受有好朋友真好。

1. 小朋友美工用书

2. 示范画

3. 音乐

1. 小朋友你们看谁做了我的好朋友？（请一位男孩子一位女孩子）
2. 他们有什么地方不一样□a头发b服装
3. 请你找一个好朋友抱一抱，拉拉手。

教师小结：

原来男孩子是短发，穿裤子的，女孩子是长发，有穿裤子，也有穿裙子的。

1. 今天老师也请了一个好朋友，你们猜猜会是谁呢？
2. 老师把她变出来
3. 你们觉得她穿上什么颜色的衣服会更漂亮呢？咕噜咕噜变变变，变出来！（出示有颜色的女孩子）
5. 咕噜咕噜变变变，变出来！（出示有颜色的男孩子）帅气的男孩子。

1. 我们一起来画画好朋友吧，你的好朋友可以是男孩子，也可以是女孩子。

2. 教师讲解作画要求，请孩子们用咖啡色的勾线，挑选漂亮的颜色的来涂色。

3. 教师巡回指导，及时表扬画的好的孩子。

我的好朋友教案小班篇十七

- 1、喜欢朗诵儿歌。
- 2、乐意和小朋友一起玩游戏。

手偶。

- 1、教师出示猴哥和猴弟的手偶，讲故事，帮助幼儿理解“好朋友”的概念。

师：猴哥哥和猴弟弟是一对好朋友，他们每天一起上学、一起游戏，有好东西一起吃，猴哥哥搬不动小桌子，猴弟弟就会一起来抬，猴弟弟不会系鞋带，猴哥哥会帮他系鞋带……他们真是一对好朋友。

- 2、教师用这两个布袋木偶表演了儿歌的内容。

- 3、学习儿歌。

- (1)教师朗诵儿歌2遍。

- (2)教师带领幼儿学习朗诵儿歌。

- (3)边做动作边朗诵儿歌。

- 4、游戏：你是我的好朋友。幼儿自由结伴，边念儿歌边做动作，教师引导幼儿改编第四句内容。

- 5、小结。

《你是我的好朋友》是主题活动《我上幼儿园》中的一个重要教学内容。而对于入学不久，才刚刚接触集体生活的小朋友来说，他们对“好朋友”的理解是浅层次的、模糊的，甚至是可笑的。我在课前向一些幼儿问起这个话题时，他们的反映各不相同。第二环节，我就以这两个布袋木偶表演了儿歌的内容，整个活动以布袋木偶贯穿始终，比较顺利地完成了

预设的目标。在实施教学过程中，孩子们兴趣浓厚，同时也对“好朋友”这一概念有了一个粗浅的认识。

我的好朋友教案小班篇十八

故事“我来做你的好朋友”

- 1、知道故事的题目及角色，理解故事的内容。
- 2、理解词语：飘落、一蹦一跳、悄悄地。学习故事中的’对话。
- 3、能较安静地倾听故事。

- 1、磁性教具一套。
- 2、配乐故事录音磁带、录音机。

师生互动要点环境创设

初步欣赏故事。教师讲述故事一遍，提问故事的内容。

运用磁性教具，再次欣赏故事。

- 1、教师边演示边讲述故事。
- 2、小动物们是怎样和小树叶说的。按故事情节的顺序，逐一学习故事中的对话。
- 3、通过提问，启发幼儿理解“一蹦一跳”、“悄悄地”、“走”、“跑”、“爬”、“飘落”等词语。教师演示教具。

进一步欣赏故事幼儿再次边看教师演示教具边欣赏配乐故事录音。可让幼儿学习说故事中的对话。播放故事录音。