

# 2023年小学一年级班主任工作总结 一年级班主任工作总结(汇总19篇)

技术工作总结可以帮助我们发现问题并提出解决方案。如果你正在苦恼如何写好保险工作总结，不妨参考下面这些范本，或许能够给你一些灵感。

## 小学一年级班主任工作总结篇一

岁月如水，时间如梭，转瞬间，自己工作已经半年了。细细回忆起来，半年里，有欢乐，也有泪水，但是一切的一切都是源于自己对教育的喜爱。怀着对教师职业的无比向往，自己义无反顾的坚持了下来，选择师范，为教师考录做预备，直到自己如愿成了一名高中教师。现在，我仍旧可以很确定地对自己说：我的选择是正确的！

半年里，自己作为一名新教师，成长了，学习了太多太多的东西。自己作为一名班主任，都感受颇深。我对自己的工作总结如下：

班主任很辛苦，但是日子很充实，自己会得到很好的熬炼。这是我半年来的感受。

这半年的班主任工作很累，但是，累的同时，也会有许多收获，许多感动。我喜爱高一八班的这帮孩子们，虽然他们有的时候会惹我生气，虽然他们许多时候并不体谅人。在班级治理上，我还是比拟倾向于怀柔政策，我始终认为，再铁石心肠的人，也会被真情所感动。

正如前面说的，与学生沟通沟通是做好班主任的重要保障之一。在这一点，我觉得一开头自己做的不够好。刚开头的时候并没有意识到与学生谈话的重要性，自习课要么在教室里看着学生上自习，要么在办公室里忙自己的。后来，班里的

卫生委员，我特别喜爱的一个女孩子向我表达了自己的不满。从那时候开头，我常常找学生谈话。我特别惊异的发觉，原来学生之间有那么多小隐秘，原来我和他们也可以进一步沟通，就像好朋友一样，原来外表顽强的90后其实内心相当脆弱…通过沟通，我更了解学生了，师生关系更加和谐了。想起了中国移动的座右铭：沟通，从心开头。

生活中总是有这样那样的感动。我感谢领导的信任与器重，让我在全校班主任会上发言，让我作为教师代表在模块测试发动大会上发言。或许，对许多人来说，这没什么，可是，对于我，这个长得还像学生的女班主任，真是莫大的荣耀！我感动！高一级部总是那么团结，一位年轻的主任加上十位年轻的班主任，简直是完善组合。尤其是这群80后班主任，他们帮了我太多太多，我感动！学生给我带来的感动更让我难以忘记。忘不了在感冒久治不愈的.那一个月，办公桌上学生送来的感冒药；忘不了在自己被气得快炸了肺时那张劝慰的小纸条；忘不了教师节圣诞节时的那些小礼物；忘不了没有任何理由就送给我的棒棒糖…我感动！点点滴滴的感动向我证明：作为一名班主任，我还是比拟胜利的。学生们带给我的感动证明白学生对我的认可。这是我工作半年以来的收获之一：我是一名学生喜爱的教师！这更是人生的一笔珍贵财宝。我会努力的，我会坚持的，我会永久做学生喜爱的教师！

之所以要努力，是由于自己还有许多缺乏。刚刚参与工作，在许多问题上缺乏阅历，所以有时候许多事情不知道该如何处理，或者处理得非常不妥。所以，在班级治理上，在与学生相处方面，自己还要向阅历丰富的教师学习，关键是自己多多开动脑筋。每天总会在本子上写点什么，班里发生了什么事，我们的班中班模式，今日的收获是什么…只言片语，我认为日积月累，也会成为一笔珍贵的财宝。

作为一名班主任，这半年的工作都让我收获颇多，但是我也知道，前方的路还很漫长，这只是一个开头而已，我还有太

多太多的东西要去学习。我会努力，努力成为一名优秀的教师！

## 小学一年级班主任工作总结篇二

### 1、根本情况

本班有学生40人，大局部同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大局部同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一局部学生纪律松散，学习态度马虎，根底不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。作业每天要靠老师看着完成，因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

### 2、主要做法

#### (1)常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比拟差，防止不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进展晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

#### (2)细处关爱，亲近学生

爱，是老师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我坚信，爱是一种传递，当老师真诚的付出爱时，收获

的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!”

### (3) 详细要求，指导到位

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

### (4) 示范带头，直观引导

低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，已经有了一个深化的理解。他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的典范。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，老师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随意乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

### (5) 抓住优点，鼓励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克制困难的信心和勇气。

### (6) 充分利用每一次大小型的活动和竞赛来进步班集体的凝聚力

本学期举办了数学语文知识竞赛，举行了春游，进展了六一

活动，跳蚤市场活动。每次活动中孩子们都向我们展示了他们朝气蓬勃的精神面貌，并且随着每一次活动的深化，孩子们的集体荣誉感逐渐提升，渐渐意识到这是一个集体，要为了集体而努力。

### (1) 两次家长会顺利召开

本学期期中考试后家长会主题是《家校共同撑起孩子》。期末主题是《我要升二年级了》。我很感谢一年以来家长们对我的'工作给予了宏大的支持与肯定。家长会上交流了心得交换了意见，使我们之间的关系更加亲密。

### (2) 微信群及时沟通交流

每天及时的在微信群里与家长沟通交流，反响孩子的在校学习情况与生活情况，几时给家长发照片视频等，让家长在第一时间看到孩子的情况。孩子有任何问题第一时间向家长汇报。

孩子在校有任何问题，第一时间和家长获得联络，获得家长的信任与谅解。孩子的每一次测试检验，都及时和家长反响。

### (3) 与家长建立良好的关系

家长与老师之间良好关系对孩子来说至关重要，在平时的工作中，我耐心有礼的对待每一位家长，与每一位家长建立了良好的关系。使家长对我产生信任，放心的把孩子交给我。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学一年级的班主任，要带好一个班的孩子，教育好一个班的人，确实不容易。但一年级又是学生刚跨入校门，承受人生观世界观的起始阶段，因此，一年级班主任的工作是非常重要的而荣耀的。我觉得只要自己充满爱心，关心和保护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有

严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

总而言之，就是内心充满爱。发自内心的去爱你的学生，包括他们的爸爸妈妈。这样这个班才和谐，才能长久。

## 小学一年级班主任工作总结篇三

### 一、加强常规教育，培养学生的自觉性。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、用餐等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

### 二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。对学生进行因材施教，使每个学生都有成功的体验，从而激发学生学习的积极性。

### 三、多表扬多奖励，激发孩子的上进心

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并

在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天中午的午读时间，每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

#### 四、关心学生，事无巨细

关心学生的生活，不仅是生活老师的事情，也是班主任应尽的义务。每天早

孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，不必担心掉课，健康的身体是最重要的。

#### 五、要和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过电话这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。

#### 六、做好后进生的转化工作

每个班都会有后进生，因此转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖

励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

七、把握尺度，爱中有严。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

文档为doc格式

## 小学一年级班主任工作总结篇四

我们信息科学学院20xx年招收本科生新生近200名，这些学生在第一学年不分专业，到第二学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展情况来进行专业的选择。因此，200名学生在第一学年被平均划分为6个小班级，我作为班主任主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有68名学生，其中有2位朝鲜国家留学生，还有3位是从20xx级转学过来。后来有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学生。

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、

对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。

于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任工作计划。

## 小学一年级班主任工作总结篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

很高兴你们在百忙中抽出时间参加孩子的家长会，我们表示衷心的感谢。

一年级的小学生入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折。学习生活发生了很大的变化。为了能让孩子们尽快地适应校园的新生活。今天我们同各位家长共同探讨如何根据低年级学生的特点，提高学校和家庭共同教育的效果。

我们班是一个有着76名学生的大家庭，女生31人，男生45人。

男生多，女生少，男女不平衡。孩子们活泼可爱，积极向上。但是有些娇气，不爱劳动。

语文、数学、写字、体育、音乐、美术、品德与生活等几门课程。为了我们的孩子，在心理、生活、学习上尽快适应学校生活，家长们应做哪些准备，我来具体说明一下。

上午：8:00上课，中午11:30分放学，这期间包括有十分钟早读，四节课，两节课中间有一次课间操。

下午：2:00上课，4:20分放学，下午两节课，第二节下课后有课外活动，开展室内(简笔画、写字等)，室外(跳绳、踢毽、扔沙包等)。

要求家长接、送孩子时不能过家长止步线。上午、下午都提前十分钟到校(上午7:50,下午1:50)。为保证每位孩子的安全，我们一年级学生上学、放学要求家长按时接送。

## 1、孩子的心理准备。

家长要多与孩子进行交流，向孩子表示祝贺，让孩子知道上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事，父母也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事，让孩子产生对小学生活的向往。但是也要让孩子明白，上学是一件没有商量余地的必须做的事。小学生活和幼儿园生活有着很大的不同，请家长注意几点：教育孩子在学校应遵守基本规则；记住自己的学习用品，让孩子学会整理书包等学习用品；放学回家注意安全，不跟陌生人走；除了将家长的联系电话告诉班主任外，还要叮嘱孩子，有事跟老师说，不懂的就问老师。

## 2、物质准备。

父母要为孩子准备好合适的书包、铅笔盒、橡皮、铅笔，以及必要的练习本和抄家庭作业专用本等文具用品。购买的文

具用品都应简单实用，不要让孩子用自动铅笔和中性笔。必须使用木质铅笔，每天晚上为孩子们削好五支铅笔。

### 3、家长的心理准备。

#### (1) 了解学校是学习的的场所。

学校是孩子在团体生活中磨练学习能力、培养社会性、形成健全人格的场所，所以，家长要认识到，学校不同于幼儿园，多多少少会有一些辛苦，孩子必须努力读书学习，适应团体生活的规律。

#### (3) 孩子的训练从入学开始。

“学问没有捷径”，家庭学习非得从入学后立刻开始不可。上学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，家长要引导孩子复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间。即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，渐渐地，让孩子养成放学后就做作业的习惯。开始时，家长应陪在孩子身边比较好，当小孩表示：“做完功课了！”家长应亲自检查，如果做得好，必须加以赞美。如此小孩不但可得到成就感，也会产生兴趣，不对之处，可以让小孩立刻改正。特别要说明的是：家庭作业既有书面的也有口头的，包括听、说、读、写，家长都应该督促孩子认真完成并检查，如果不检查，不签字，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，甚至养成坏习惯不完成家庭作业。所以请父母亲一定要认真对待这一点。

### 1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，对孩子的听力、理解力，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也会

很好。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣，选择适合他们的图画书、故事书。

## 2、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样学习不够专心，注意力容易转移，学习就会没有效果。

## 3、让小孩有广泛的兴趣。

应该尽量培养小孩的兴趣，对各种事物表示关心，一年级正是好奇心旺盛，有活力的年龄，家长可以依照孩子兴趣参加各项活动，让孩子成为有个性有魅力的人。

### 1、早睡早起，生活有规律。

一年级孩子大约需要10小时睡眠，早餐一定要在家吃好，不要把零食带到学校，中午吃过午饭，最好让孩子午休半个小时，保证下午的上课效率。如果生活没有规律、零零散散，则孩子的内心也是零零散散、缺乏朝气，就是坐在位置上也会发呆，也有很多孩子忘了带这，忘了带那……这样就无法集中精力上课。

### 2、遵守纪律，准时到校。

以免发生不安全事故，所以不要让孩子过早来到学校。也不要让孩子迟到，如果孩子因病或事不能到校，家长一定要打电话通知老师，避免意外发生。

1、家长发现孩子优点，就称赞：“好棒！”看见他为朋友做了什么事，不要责怪他：“你怎么这么做……”应该称赞他：“真会帮助别人，乖孩子。”当孩子沮丧时，不要说：“你看，谁叫你不听我的话的！”应该安慰她：“你的心情，我了

解。”相信自己的孩子不笨，一定有进步的潜力，在学习方面也是这样，如此一来，孩子对学习才会更有信心。

## 2、让孩子体验“学会”的喜悦。

明白一件事，学会一件事，对小孩而言，就像开启另一个世界的门一样，充满感动，这种感动会带给小孩自信，不断地明白、学会，小孩就越来越爱学习了，让小孩燃起学习的兴趣。所以要让小孩尽量体验了解、学会的喜悦，扎稳知识的根基。

## 小学一年级班主任工作总结篇六

201x学年已接近尾声，回顾这一年的班主任工作，有苦又有甜，有忧又有喜。

今年我担任的是一年级班主任，班中30位学生，但我深知：作为一个班主任既要让他们感受到来这里学习的好，又要让他们授到应有的良好教育。为了管理好这个班，教师就得费尽心思钻到孩子堆里，全面地接触学生，了解学生，研究学生。抓卫生、抓纪律……针对学生的学习习惯差，思想行为等特点，从培养学生的学习习惯抓起。利用晨会课、思品课、班队活动课等对学生进行思想教育：今天的事今天做，按时完成课内外作业，讲究卫生，遵纪守法等。现将一年的班主任工作总结如下：

培养学生的好习惯。一年级学生由于年龄小，自控力差、纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、亲近学生，和学生成为好朋友。我在班主任工作中，最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。我总是寻找时间、寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。

三、我的评价策略——激励和表扬。对学生的评价必须讲究策略，尤其是一年级学生，对他们来说，老师的一句“你最棒”会使他们从心里觉得甜蜜，学习也更有积极性。所以在日常工作中，我总是告诉我的学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。

四、开展多种活动，让学生在快乐中学习，为更好的巩固、牢记知识，开阔他们的眼界培养他们各方面的能力，在班中开展了各种比赛，一字开花、火眼金金、小小辩论赛、成语接龙、猜谜语等活动，使学生在愉快、和谐、充满美感的气氛中接受教育，掌握知识，同时得到一种美的享受。学生们在这样的环境中学习、生活，就不会使他们觉得有苦的滋味，更没有逃学的。

我在这一年的班主任工作中取得了一定的成绩，但这是微不足道的。它只能代表过去，不能代表将来。我决心发扬成绩，取人之长，补己之短，不断进取，使自己的班主任工作再上一个台阶。

以上是我这一年的工作总结，如有不当之处，请予以指点。

## 小学一年级班主任工作总结篇七

蓦然回首，大半个学期的时光已经悄然逝去，回顾所做的工作，平淡、琐碎，但也有了一些收获。作为一名新的教师兼班主任，从学期一开始我就深怕自己不能胜任这个岗位，但同时也充满信心。可以说经过半学期的工作，我开始慢慢了解了班主任工作，并在其他班主任老师的悉心指导和帮助下取得了一定的效果。一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个孩子都如兄弟姐妹般互相关心、帮助，那么他便是温馨的、温暖的，而班主任就是这个家的组建者，回首这半学期的工作，我和学生们都努力踏实地做好每一件事，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。

在我们班是表扬三次加一朵小红花，批评三次减一朵小红花，半月一总结，小红花得数前三的同学可以选择奖品或者班级心愿，得数前十的同学发表扬信，奖品比如铅笔橡皮，心愿比如和老师合照、选一首歌大家一起听等，小孩子都爱听好听的话，所以此举措成效较为明显。不足之处是我还没有发现一些同学的闪光点，总是表扬不到，导致一些同学不在意小红花，认为自己肯定拿不到奖品就不去努力了，这是我还需要多关注的地方。

给每一盆花草安排一个学生管理员、检查垃圾安排三个检查员、监督小黄帽安排了三个监督员、灯光管理员、课程表报课员等...争取让每一个孩子都能真正地参与进班级管理，让他们在感受班集体的荣誉与他们自身息息相关的同时也加强了他们的能力，争取做到人人有事做人人自律。

防欺凌、防溺水、防电防火防地震、同学之间要互相友爱等等，几乎每一天都在班里严肃强调，安全理念深入人心，本班还未出现安全事件。

本班严格落实了双减政策，为减轻学生作业的压力，语文数

学方面每日汇报学习进度，但从不布置书面作业，通过这次小达人评选，让我们看到了这个班的真实水平，语文方面有五个满分，但也有个别同学出现空题的情况，是基础不牢固、课后不复习的原因。以后在课堂上、在校内也确实应该加强孩子们练习的程度和时效性。

虽然点位管理一直在实行，一直在教育，但我发现我们班的学生偶尔还是会有不文明的现象，最明显的是地面上捡不完的字纸和大量的垃圾，这表明我们班的卫生还有很长的路要走，在这方面还应该再采取一些举措。

我们班的班干部都还在试用期，但是表现并不尽如人意，没有身为班干部的使命感和荣誉感，在这方面还需要我来多多动员以及多多引导，不然班干部们形同虚设，甚至他们自身的纪律都不太好，更无法起到带头作用。

这半学期，给人的感觉确实的不轻松，但也伴随着收获的喜悦，尤其是看到一些同学有了明显的进步，跟刚开学时截然不同了，成就感还是很大的，在未来的教学和班级管理中，我会认真听取领导和老师们的意见，改进教学方式，争取使学习活动成为一个主动的、生动活泼的和富有个性的过程，也会努力跟我们的三班一起，遵守秩序，快乐成长，争取把班级的方方面面建设得更好！

## 小学一年级班主任工作总结篇八

今年从四年级下来带一年级，我一直认为这下可是轻松，一来人少54个人，二来才带过一年级有经验。但是并非如此，每届学生的家庭生活背景、家庭文化背景迥然不同；即使只隔3年，但是家长对老师和孩子要求也是大相径庭；教育理念每年都在更新。因此，在管理过程中总是会遇到新的问题，新的烦恼，再加上我面对的是54个性格不同的只有六、七岁的孩童，所以在班级管理和教学中我都要在原有的经验上不断地更新方法采取得当的措施。一学期下来，我真是觉得太

累了，同时也觉得弥补了自己的好多不足之处，积累了更多的工作经验，日子过得十分充实。本学期针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

刚开始的几周，每天都在培养学生良好的习惯，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言、整队放学等看似细细碎碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们新的课桌椅……但是，习惯的培养对于小孩子，尤其是才7、8岁的一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间以及教学过程的一些环节，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。还把各种习惯要求编成各种口号、儿歌、故事，天天喊天天讲，这样的努力是有成效的，一个月之后，学生渐渐地知道了每天何时该何事，该如何去做这些事。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。

一个班的孩子素质参差不齐，虽说好学生是老师培养出来的，但是“巧妇难为无米之炊”啊，一开学，就感觉学生素质平平，没有几个跳头王，并且当时没有什么好的活动、合适的任务，孩子们不认识彼此再加上他们又不懂什么，也差遣不了，总的感觉也就是还不需要小干部。所以，我是在一个月后才选取了几位培养对象，经过一段时间的培养训练，这些小干部做得还很出色。体育委员翟孝鑫、李一凡、李正阳能在我不场的情况下，组织学生整好队伍；学习委员王紫萌和焦铭瑄在老师不在时能很好地组织学生朗读；小班长李檀配合学习委员将课堂纪律管理得有条不紊；卫生委员霍楚棋、李璞希、王浩成、刘卓然，每天的值日总能监督、帮助小朋友认真完成；还有4人小组，小组长也是管理的仅仅有条。我

觉得作为一年级的孩子能做到这些实属不易。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子们在校表现和提出一些建议等等。此外，当家长不找我时，我更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚。无论是哪个学生病了，我都会每天一个电话询问孩子的病情。病情较重的我会去家或医院看望……平时交流时我很注意说话语气，就像是拉家常一样；在路上或其他地方相遇的话，我会主动和家长打招呼，用自己的实际行动来换取他们的信任，尽可能地和家长能成为朋友，这样对我们的管理工作是很有帮助的。

每个家长都非常爱自己的孩子，所以在和家长交流时一定要注意说话的方式和语气。我也不断地更新自己的教育理念，尽量和家长们达成一致，都不能偏激。引导家长们理解老师的辛苦、看到孩子们的进步，不要以自己的标准来不科学地评判孩子，共同对现在教育达成新的共识：健康快乐，长远发展，全面提高。这个学期家长老师和孩子们的关系非常融洽，大家都感到很幸福。

社会是在不断进步的，随之孩子的思想也是不断在更新的，所以在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在下学期能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

## 小学一年级班主任工作总结篇九

我们知道，新知识的获取往往建立在旧知识的基础上。同样，

学生认识新字的过程，也往往是建立在已有的知识上。在教学过程中，我们常常利用儿童已经学过的笔画、部首、熟字，采取加加、减减、换换、编字谜的方法来引导学生随机识字。

## (2) 指导学生在预习中读准字音

预习是专为学习新知识作准备的。为提高学生的识字效率，我要求学生初读课文时，从课文中找出来，圈一圈，借助拼音读一读吧。”学生们立刻行动起来，很乐意到课文中认生字，获得了学习生字的主动权。

## (3) 指导学生在合作中学习生字

合作是一种很重要的学习能力。课堂上，我们把学生分成四个人一小组，让学生在小组内说说各自的识字方法，并通过评价，让学生逐步领悟、进而掌握最佳识字方法。通过这种简单的合作学习，所有的学生都主动参与，积极表现，实现学习互补，增强了合作精神和竞争意识，提高了学习的有效性。

## (4) 教会学生在阅读中巩固识字

儿童识字，认得快，忘得也快。因此，不断复现是巩固识字的重要方法，而把识的字放到语言环境中巩固，效果比较好。阅读心理学认为，阅读不是单纯的被动接受的过程，而是阅读主体积极参与的过程。教学中我利用各种教学手段，采用多种形式，反复朗读课文，随课文识字，即在语言环境中识字，做到字不离词，词不离句，便于理解字词的意思，有助于建立字词在音、形、义上的统一联系。

# 小学一年级班主任工作总结篇十

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，

不管如何辛苦，我也要將普通而又平凡的班主任工作做好。

## 1、一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

## 2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为特殊的学习习惯。就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、

写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓特殊习惯的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班谷鸣泉同学，每次上课发呆，不肯做作业，。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等活动。每天一大早，我总是不到7点到校，一到学校就搞好教室卫生工作，开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴红领巾、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生得到全面和谐地发展。作为刚从初三下来又到初一的班主任，我面对的孩子一下又变得思维更活跃，知识面广，胆子也更大了。虽然我是多年的班主任了，但怎样把工作做得更好呢？这是我又在思考的问题，下面我结合自己的工作实际，谈谈自己是如何开展班主任工作的。

## 一、威望在爱中建立

爱是相互的。只有爱才能让孩子爱你，亲近你，乐于听你的话，接受你的教育。因此，班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。心远中学班级人数少，与孩子们接触的频率也更大了，校园又小，与孩子们接触的机会也更多了，这样与学生交流的时间也相应多了些，也就更好地加强了彼此间的沟通。

我让孩子们每周写一篇命题周记，内容都是围绕成长、校园、老师、朋友、亲情、感恩等方面的，在周记中孩子们敞开心扉，无所不谈，很快就适应了小升初的过渡，同时，在周记中了解学生的思想状态；每天开一个小班会，适时促进孩子的自律意识。

## 二、干部队伍的培养很重要

一个班的集体面貌如何，很大程度上取决于小干部。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是“左右手”。所以我慎重地选拔和培养干部队伍。我采用了自荐方式，做竞聘演讲，投票通过，同时也告诉他们，上岗后优胜劣汰，干部不是终身制。

首先，我大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其次，鼓励他们大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进

步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；最后，培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

### 三、常规训练要常抓不懈

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，我抓住学生的常规训练不放松，让学生了解课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、等等诸多方面，务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。基本上每周都获得了相应的流动红旗，促进了班级整体的荣誉感和积极性。

### 四、协调与科任老师和家长的关系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。在家长会上，我请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议等。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

### 五、对学生的评价必须讲究策略

对学生的评价必须讲究策略。对于刚从小学到初中的孩子激励胜于颂扬，表扬胜于批评，让学生在鼓励中发扬成绩，给他们摆事实、讲道理，让他们在微笑中认识不足，在轻松愉

快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。利用家校通，让班干部每天将当天的上课情况、作业情况、午休、自习情况及时汇报给家长，家长及时知道了孩子在校一天的表现，晚上回到家后也是有的放矢进行教育，极大地支持和配合了我的工作，同时也定期将这些情况进行统计公布，作为文明之星评选的依据，这样也促使学生养成了良好的学习习惯。

## 六、关注个别学生的学习

俗话说“一个手还有长短呢”，班上还是有同学做得不足，所以关注这些学生，鼓励该学生有信心的一面，提高孩子在学习方面的信心。每个班上总是有不消停的孩子，每天指不定从哪又冒出一些问题，所以对这些情况，及时处理及时关注，用耐心、细心和爱心去换取孩子的成长。

## 小学一年级班主任工作总结篇十一

本学期，我担任高二年级文科x班的班主任，我就班级管理工作以及班级成绩进行如下总结：

- 1、我对班级管理的理念重点是培养学生的自学能力，培养学生养成良好的学习习惯，让学生尽力提高学习的基本素质。
- 2、通过班会进一步增强班级的凝聚力，确定我们班的竞争目标就是一级部的x班。每次班会前2分钟由每个小组轮流开。学生按学号轮流写自己的班级誓词，在班会上带领大家宣誓。让整个班时刻处在一种昂扬奋进的状态。
- 3、由于是小班，学生的行为习惯基本可以，违纪现象较少，本学期我严格要求每一个细节，对个别违纪现象教育督促为主，同时也有严格的处理。
- 4、每天在黑板上写一句自己的名言，激励每一位同学。

5、在班内墙壁上开辟每一小组的园地。

1、充分发挥班内六个学习小组的作用，每次月考后，及时进行小组分析，对单科平均分、总平均分前三名、小组分之之和前三名的小组贴小红旗，期末进行总评，对前三名小组进行奖励。

2、结合学生的情况，给每一位学生制定目标，每次月考后对实现目标的同学进行奖励，并制定下一次的目標。对差距较大的同学点名鼓励，适当降低下一次的目標。给进步较大的前五名和班级的前十名发奖状。

3、每次月考后把x班和x班的成绩进行对比，找到自己的差距，督促学生写考试反思。

1、尖子生的成绩波动较大。

2、个别学生有偷懒现象。

3、学生的心态还需要指导。

4、学生的学习效率需要进一步提高。

1、进一步抓实尖子生，让他们精益求精，在学习上和心态上在上一个台阶。并保证每次的年级第一在x班。

2、定期召开尖子生之间、尖子生和老师之间的交流会，让学生之间互相帮助，共同提高。

3、进一步要求课余时间，在抓好数学英语两科的基础上，及早进行文科综合的训练，准备利用周日下午x个小时进行小测。

我坚信□x班会取得好的成绩，我们一直都在努力。

## 小学一年级班主任工作总结篇十二

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以使我们更有效率，让我们抽出时间写写总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？以下是小编精心整理的一年级班主任工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

蓦然回首，大半个学期的时光已经悄然逝去，回顾所做的工作，平淡、琐碎，但也有了一些收获。作为一名新的教师兼班主任，从学期一开始我就深怕自己不能胜任这个岗位，但同时也充满信心。可以说经过半学期的工作，我开始慢慢了解了班主任工作，并在其他班主任老师的悉心指导和帮助下取得了一定的效果。一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个孩子都如兄弟姐妹般互相关心、帮助，那么他便是温馨的、温暖的，而班主任就是这个家的组建者，回首这半学期的工作，我和学生们都努力踏实地做好每一件事，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。

在我们班是表扬三次加一朵小红花，批评三次减一朵小红花，半月一总结，小红花得数前三的同学可以选择奖品或者班级心愿，得数前十的同学发表扬信，奖品比如铅笔橡皮，心愿比如和老师合照、选一首歌大家一起听等，小孩子都爱听好听的话，所以此举措成效较为明显。不足之处是我还没有发现一些同学的闪光点，总是表扬不到，导致一些同学不在意小红花，认为自己肯定拿不到奖品就不去努力了，这是我还需要多关注的地方。

给每一盆花草安排一个学生管理员、检查垃圾安排三个检查员、监督小黄帽安排了三个监督员、灯光管理员、课程表报课员等...争取让每一个孩子都能真正地参与进班级管理，让

他们在感受班集体的荣誉与他们自身息息相关的同时也加强了他们的能力，争取做到人人有事做人人自律。

防欺凌、防溺水、防电防火防地震、同学之间要互相友爱等等，几乎每一天都在班里严肃强调，安全理念深入人心，本班还未出现安全事件。

本班严格落实了双减政策，为减轻学生作业的压力，语文数学方面每日汇报学习进度，但从不布置书面作业，通过这次小达人评选，让我们看到了这个班的真实水平，语文方面有五个满分，但也有个别同学出现空题的情况，是基础不牢固、课后不复习的原因。以后在课堂上、在校内也确实应该加强孩子们练习的程度和时效性。

虽然点位管理一直在实行，一直在教育，但我发现我们班的学生偶尔还是会有不文明的现象，最明显的是地面上捡不完的字纸和大量的垃圾，这表明我们班的卫生还有很长的路要走，在这方面还应该再采取一些举措。

我们班的班干部都还在试用期，但是表现并不尽如人意，没有身为班干部的使命感和荣誉感，在这方面还需要我来多多动员以及多多引导，不然班干部们形同虚设，甚至他们自身的纪律都不太好，更无法起到带头作用。

这半学期，给人的感觉确实的不轻松，但也伴随着收获的喜悦，尤其是看到一些同学有了明显的进步，跟刚开学时截然不同了，成就感还是很大的，在未来的教学和班级管理中，我会认真听取领导和老师们的意见，改进教学方式，争取使学习活动成为一个主动的、生动活泼的和富有个性的过程，也会努力跟我们的三班一起，遵守秩序，快乐成长，争取把班级的方方面面建设得更好！

## 小学一年级班主任工作总结篇三

教学工作已接近尾声。本学期，我担任二(1)班的班主任。能担任班主任工作，我感到名望的同时，也觉得身上的担子不轻。我时刻牢记“为人师表”的职业道德宗旨，坚持我校“教书育人并重，育人优先”的教育理念。在现实工作中不辞劳苦的开展班级管理和德育建设。班主任工作有了点滴见效，为了更好地做好今后的工作，总结经验接收教训，特总结本学期班主任工作如下：

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，起首作好学生的思维工作，要肄业生以划一的目光看待每一门课。其次，采取响应的促使及奖惩。要肄业生养成课前做好准备工作，上课要肄业生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，领会学生的课堂表现，并由规律委员、小组长记实学生的课堂规律环境，及时领会反馈。对于违纪的同窗给予一定的奖惩，并肯定学生的点滴前进，提高其重视度。最后，领会学生各学科的学习环境，针对个体系统例定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄功课和不做功课的现象，我要求当天的工作当天完成，并且经常布置功课，提高学生的功课速度及效率。日常普通对学生奖勤罚懒，严酷要求。在复习阶段，积极共同各任课教师教诲学生开展复习工作，培育学生良好的学习立场和习惯。3、在班级中树立学习的楷模，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同窗学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识竞争是一股庞大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同前进。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同窗的竞争：主要在各项集体勾当及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课教员对各班的评价若何。

2、设立定期评价轨制：对学生小我和小组的各种表现定期评价。使每个学生和小组明白近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强鉴戒性和进取心。3、建立合作组：以合作小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种合作体例促使差生取得更大前进，共同实现小我、小组与集体奋斗的目标。

三、领会学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作我班有位同窗叫邹丽莉，成绩相当不错，但其因为家庭的种种原因造成了其奇特的性格。性格很是内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践勾当，因与同窗发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得教员同窗找了半天也不见人影。据其他任课教员也反映，她有过激的行为，当她和同窗发生冲突，教员处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，很是敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我其实受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了工作。原来，有同窗在说她妈妈是精神病。于是我先作了全班同窗的工作，我在同窗面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做危险别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问适才发生了什么事，见她没了适才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚起头比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的工作，其实你也可以把好多工作告诉我的，别老憋着，不管是欢愉仍是委屈，我们可以一路分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像适才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一小我不是那么容易的一件工作，但我仍是看到了她的前进。做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候仍是容易急噪，做过后劲不足，但我想总结是为了更好地工

作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候仍是欢愉的！

## 小学一年级班主任工作总结篇十四

今年我担任了一年级的班主任。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我真对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课文明活动的好习惯。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、体育花会比赛，六星评比等。每天一大早，我总是提前到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一健康向上、团结协作的班集体。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐

心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：1、预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我们是没有做班主任工作的经验，但如果用心去当，按照所谓的“三勤”，就是“眼勤”，“脚勤”，“脑亲”的工作能落实坚持下来，就不会发生如“门牙事件”的不愉快事情，这是由于自己对小孩没有进行透彻的了解所致，如果孩子熟悉的话，知道他与其他小朋友的关系不是太友好，要不周围的孩子必定会抢着来告诉老师，而自己如果善于关注到每个孩子，发现他在课堂上与平时不同，马上关心他，就不至于家长那样生气；而且自己在孩子中的事件反馈网络还没建立完善，孩子们之间发生了这么大的事件，有同学流血，竟没人告诉班主任的我。所以我一定要以此为鉴，以后做任何事都必须不仅要心细，更要勤思考，从学生的点滴不良现象就要马上连锁反应般，考虑到更大更多的问题。一次跌倒不等于失败，我更要感谢它的发生，因为它使我自己准确清晰地看到，潜伏在自己身上的不足，以后就不能再发生这些事情。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容

之心，更要有改变他们的持久之心。

我总觉得自己班的孩子虽然60人，认为我自己一个就可以忙过来了，而且自己的副班担任的工作还很多，所以自己把很多班级的工作都自己想自己做。所以大半个学期下来，我们班上的许多方面都不如别班。自己冷静下来找原因时，其实是自己没有充分利用好学校为我们创造出的条件，俗语说得好“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”，只要集思广益，治班的方式方法会更有利于我们班孩子的发展，与健康成长。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步和提高。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我们在实践去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶吧！

## 小学一年级班主任工作总结篇十五

本学期是我踏上教坛的第一年。从开学怀着无比激动兴奋的心情，经过近半年的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心，更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以半年下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我真对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

- 1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

## 2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如各项比赛、文明卫生班级评比等。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

## 3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过家校通、家校联系本等一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：做事要贵在坚持。自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没

能够一下子就完成，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我的心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过半年的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作中千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 小学一年级班主任工作总结篇十六

我们知道一年级的学生无论是行为习惯的养成还是学习方法的指导，都具有无足轻重的作用。回首一学期的工作，有成绩亦有不足，是一种说不出的滋味，酸、甜、苦、辣，杂味齐全。在这个学期里我从以下几方面做工作：

本级共有学生50人，其中男生27人，女生23人。这班学生从整体上来看，他们的性格天真活泼，惹人喜爱，但家庭情况比较复杂。本班有6名家庭离异的学生，有2名失去父亲或者母亲的学生，有10多名学生父母长期在外打工，还有19名学生都是进城务工人员的随迁子女。在这群孩子中间，有19个都不是独生子女。

对于一年级的小学生来说，虽然接受了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，在这学期我对他们仍然进行了纪律上的严格要求，每天早上要求他们背诵

一遍《小学生日常行为规范》三字歌，还对《小学生守则》等各项对小学生的行为习惯方面的要求进行了系列学习。通过学习，学生不但在礼貌方面有了加强，而且本班学生在拾金不昧的思想也大大发扬起来了，班上的“小雷锋”也多了，学习的风气也变得更浓了。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，要想管理好班级，必须关心、了解每一位学生的性格特点。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天，告诉他们天气渐渐的热了，要注意穿衣服，防止感冒。中午吃饭时也会问问他们这漂亮衣服是谁买的，饭菜好不好吃，中午睡觉热不热等等，还告诉他们这几天谁都进步了！在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，顺其自然的给孩子们提出一些要求，再鼓励鼓励他们的学习情况，会收到意想不到的效果。

除此之外，本学期我还对不少的学生进行了家访，了解他们平时的生活环境、家庭情况，然后与家长沟通如何给孩子创造更和谐、轻松的生活与学习氛围，如何有针对性的对孩子进行教育和帮助。平时在学校里，只要发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”，课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好！”……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红花，一脸兴奋，然后那几天在学校表现就会特别好。我是想着办法的表扬学生，有针对性的表扬，突出特别的某一点表扬，在表扬的基础上再提出相应的要求，让学生明白进步的方向，在不断的表扬中就自然不断进步了。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中。如根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。如：写字比赛、比一比谁的衣服最干净、周一看谁的小手小脸最干净、看看谁的桌子周围最干净等等。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天一大早，我总是很早到校，迎接第一个学生进教室，课间与学生一起做课间操、检查教室卫生、打扫清洁区清洁、整理讲台，放学了就协助学生搞好卫生工作。这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过让他们自己动手办黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了4个班干部：班长、学习委员、体育委员和卫生委员。班长负责处理班级中突发事件，课间的突发情况，及时向老师汇报；学习委员负责每天早上的晨读、作业的收集与报送老师，下课监督没完成作业的同学补作业；体育委员负责每天的课间操、放学、学校集合等各种整队，带着同学们做课间操，监督同学做好眼保健操；卫生委员负责安排每天的值日生，负责课间检查室内外的各项卫生并督促不整洁的同学及时清理。除此之外，宣传委员负责了班级黑板报的工作，文娱委员负责了每次领歌的任务。还有8个小组长负责协助班干部完成各项任务。大家分工明确，合作认真，为班级的管理起到了很重要的作用。

大家知道，学校的安全教育工作是重中之重，党中央、国务

院已经多次强调各行各业一定要把安全工作放到一切工作的首位来抓。因此，我在本学期中继续重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，我经常利用晨会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水、防震等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩，放学立即回家，不与陌生人说话，不在陌生的地方逗留等等。

今年来的流行感染病可不少，有甲型流感、手足口、急性腮腺炎等。我从以往的工作经验中知道，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己的审美观。因此，这学期在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天饭前便后要洗手，最好做到五步洗手法，衣服要保持干净整洁，在教室卫生方面要求学生坚持做到每天两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随时进行清理的工作。每天早晨、下午上班时，做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当？小手是否冰凉？“三问”——作业做好了没有？身体有没有不舒服？如果发现学生有任何情况赶快向领导报告，并及时联系家长。我特欣慰的是，一年过去了，我们班的学生没有一位和感染病交上“朋友”。

2、班级工作偶有有布置、无落实的现象，让个别学生从中间钻空子。

3、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任

心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃。

## 小学一年级班主任工作总结篇十七

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的.良好教育环境。

班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我真对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

回忆起开学第一个月的情形，的确比较辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐站、举手、排队、用餐等一一教起。一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全人文素养等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了小学生活。

每天的朝读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生大肆表扬，下课的时候把他们叫到面前谈谈心，夸夸他们的优点”。学生积极性大增，每天早读课他们都学习自读课文。每天的教室打扫和其他的行为习惯，我也都会沿用早读课的奖励方法，并到一星期结束时进行全面评价，各方面都做得好或在某一方面有进步的，特别是坏毛病改掉一些的，我都会奖他们一颗星，利用孩子的上进心鞭策他们。小朋友看到班级中的表扬榜上的星星都特别的开心，有的小朋友甚至早晨到班级中来的时

候都要认真的看一看星星是不是掉了。

我认为，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常利用家长接送孩子的时候，与家长交流，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

一学期不知不觉过去了，从学生进校到现在，可以说孩子们的进步是很大的，会学习，会表达，能与老师、同学交流，能主动做好班上卫生，有的小干部也当得有模有样，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。在学校举行的几次活动中也取得较好成绩。

我们这个班，后进生还是有几个。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级学习氛围。

在这里特别要感谢对我班主任工作提出宝贵意见的一年级全体教师。尤其是我的两位指导老师更是孜孜不倦的帮助我，让我在一个学期内轻松的适应班主任工作。在布置展板时唐老师教会了我剪星星，在出手抄报时陈老师教会了我如何布局才能更好看，细致到两边留几厘米，中间留多少。虽然都是很小的事情，可我却深受感动。有时我也会困惑如何和家长沟通，她们总会不厌其烦地向我说说她们的想法，总是知无不言，言无不尽，让我受益匪浅。她们也非常谦虚，我每次对她们说感谢时，她们总是说：这姑娘蛮好的，就是太见外。一句浅浅的话语，对我来说，却如沐春风。殷老师和陈

老师也是十分的关心我，第一期出黑板报时，我在班上弄得很迟了，殷老师特意从家里到学校来看我的黑板报，嘱咐我早点回家。殷老师就像妈妈一样关心我。陈老师则像是大姐姐，告诉我提醒学生注意安全。

最后请允许我在这里像对我班主任工作提出宝贵意见的老师们真诚的说一声：“谢谢！”

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

## 小学一年级班主任工作总结篇十八

班主任工作是一项繁琐的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的高一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使高中学生在班上健康全面发展。作为高中班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

这些学生都来自各乡镇，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动高中学生的积极性，逐渐养成认真听讲、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班盆温杰同学，每次上课发呆，不能完成作业，写字不工整，学习有困难。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，提醒学生讲究卫生，爱护环境，经常到宿舍检查问寒问暖。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成，更何况是六年级的学生，所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这需要有

一个比较漫长的时间，因此更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，需要在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 小学一年级班主任工作总结篇十九

本学期，我担任一年级（1）班的班主任工作。一（1）班共有45名学生。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

1、充分利用晨会、班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育，向学生进行有针对性的常规教育，以常规落实为重点，着重培养学生的“三大习惯”，即学习习惯、卫生习惯、文明行为习惯。

2、积极参加学校开展的“一周一养成”活动，用十六个生活小习惯，十六个养成目标来促成三大习惯的培养。

1、每天早读课实行班干部轮流领读制度。因为一年级的学生年龄小，读书自觉性差，班干部领读，每个学生都会跟着读，都感兴趣读。

2、班干部负责检查学生的课外作业、练习的完成情况。通过班干部的监督，让每个学生都能主动，认真地学习，从而养成自主学习的好习惯。

1、利用班会，讲解安全知识，如防电、防火、防溺水等安全

知识。

2、利用班会进行主题安全教育。如开展班会主题“遵守交通规则”，懂得走路要走人行道，靠右走，红灯停，绿灯过。并且联系实际，谈谈哪些行为是不安全的行为，都不能做，来杜绝不安全的行为。

1、开展了各种各样的班队活动。如三月份开展了“种树”的活动，五月份开展了“做爸爸、妈妈的好帮手”的活动。

2、开展了丰富多彩的主题班会活动。如“团结合作真快乐”，“你是我的好朋友”等。

在活动中，不但陶冶了学生的情操，同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力及各方面的素质。

1、每个节假日都出版一期跟节假日有关的黑板报。利用板报的内容培养学生良好的品德和进行爱国主义教育。

2、在学习园地中开辟了“展示台”专栏。

展示台定期展出了学生的优秀作品，有书法作品、绘画作品、写话习作，甚至学生的月考试卷都可以展示，让学生欣赏、学习。

“优秀学生班干部”，“优秀少先队队员”等。奖罚分明，孩子们有了奋斗目标，都会争着做好。

一个学期以来，我特别关注学生的健康成长，热爱学生、关心学生。当发现学生在学习上，身体上、思想上，有什么特殊情况，我总是及时地以家访、电话的形式主动与家长联系，取得家长的理解与配合，共同管好孩子。当学生犯错时，我总是耐心地教育地，用爱心来感化他。经过一个学期的努力工作，孩子们有了很大的改变：他们逐步学会了遵守学校的

各项规章制度，懂得了遵守课堂纪律；平时注意讲文明、讲礼貌、讲卫生了，学习成绩提高了。在班里，他们团结友爱，互相帮助，互相学习。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的；班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。