

最新教师核心素养培训心得感悟总结 教师核心素养培训心得感悟(精选8篇)

考试总结对于未来的学习和考试也具有积极的引导作用，让我们更好地总结经验，提高学习效果。以下是小编为大家收集的学习总结范文，希望能够给大家提供一些写作上的启发。

教师核心素养培训心得感悟总结篇一

今天是班主任培训的最后一天，是都娟老师为我们授课。去年曾在班主任工作室的一次线上培训中听过都娟老师的讲座，她是“都娟中原名师工作室”和“都娟河南省名班主任工作室”的主持人，提出“不要把教科书当成学生的全世界，而要把全世界当成学生的教科书”的教学主张。这是一位很有思想的教育者，一直在努力做“有温度”的教育。

她认为一个优秀的班集体应该是这样的：

是让学生彻底“服了”你

当学生想为班级做事时，你一定要答应他。

这支军团就是无比重视孩子成长的家长队伍。

在都老师举出的无论是小边儿是紫嫣还是其他学生的事例中我们看到了爱心，看到了智慧，看到了责任，这就是做为一个班主任努力做到的模样吧！

教师核心素养培训心得感悟总结篇二

来自濮阳市第十中学都娟校长《做一名有温度的班主任》中，都娟老师从自身经历、交流两个故事和分享四个观点三个方面强调要成为一位有“温度”的人。通过讲述自身经历都老

师建议大家要尝试着做一些能力之外的事情，这样才能成长。都老师启示大家：教育如果可以多一把尺子，就多一个好学生；永远不要剥夺学生为班级做事的权利。通过分享四个观点，都老师告诉我们要做温暖而坚定的班主任。有温度，就是对教育从未改变的初心和梦想；有温度，就是为立德树人不懈努力的勇气与执着；有温度，就是一颗永远不会退热的滚烫心的激情绽放！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

教师核心素养培训心得感悟总结篇三

落日的余晖柔和地洒向大地，深秋的黄叶在凉风中摇曳生姿，不遗余力地向世人展示它最后的美丽，一些叫不出名字的矮树丛结出颗颗种子。我走在路上，心中如这硕果金秋般收获满满。

今天，我与众教育同仁们在天立学校聆听了两位专家——杨泳、张胜利的师德师风专题培训会。是他们睿智的思想，横溢的才华，对政策的深度解读，对教书育人的智慧与执着，对教育事例的做法与见解，使那些上纲上线的条文条例鲜活起来，这样一场师风师德的盛宴，深刻融入大家的思想中。他们是我们的导师，我们的榜样。

“让每个孩子课堂上获得价值感，让学生融入课堂。”一语道出老师的价值所在。老师的幸福不就是学生进步与成长吗？说到价值感，最先让人想到的是学习，最先让人想到的便是学困生如何获得价值感？学困生身上的缺点总是会多一点，不讨人耐烦。当发现他们的家庭背景却不由得让人很心疼，大多数缺少父母陪伴或者多年见不到父母。这样的孩子，我们应该多帮助他，而不是一味的批评与指责。

我曾在班级群里发过这样一段话：虽说有些人认为知识改变不了命运，有知识的人给没知识的人打工，那是片面的狭隘的个人意识。80年代那个卖猪肉的北大高材生，人家仍然很成功，个别老板可能确实没有太多文化，但不能忽略他后天的学习与经验。随着现代中国的发展，学历必须是敲门砖，有知识的给没知识的打工现象会少之又少，有很多职业将被机器人、电子智能代替。九年义务教育是基础教育，不管孩子将来做什么干什么职业，我认为孩子在这美好的时光不能浪费，现在他们主要的任务就是天天背着书包学习，培养各种能力，这会对他们将来的人生有很大的影响。我希望我的学生都是能够建立起对学习的兴趣和体验到学习乐趣的，从学习中找到自信使他们的童年有意义。但由于家庭环境、家庭教育、个体差异等造成孩子最终表现的不同。优点，我们要大力肯定；缺点，不能遮遮掩掩，要帮助他们改正。因为我们是成人、是家长，有义务有责任帮助他们，帮他们找方法，鼓励他们坚持下去，而不是一味的责备找借口。

其实每个人都需要价值感。正如李镇西老师追求的人生境界：“让人们因我的存在而感到幸福。”李白举杯邀明月豪放地说：“天生我材必有用。”就连《哪吒之魔童降世》里的哪吒被众人唾弃时的表现和救了小姑娘被敖丙感谢时的反映就可以看出价值感是对自己的肯定，这与父母和师傅一直对他的关爱、正面教育是分不开的。所以对孩子我们需要做的是唤醒他们，让他们成为更好的自己。

做一名心中有爱言行有德的老师，因为我们面对的是孩童，内心怎能不柔软？让爱与德像一颗种子，种在学生心中，让爱与德像绽放的鲜花去熏陶学生，让他们健康快乐成长。

时常有人问我，选择了教师这个职业，你后悔吗？这时，我总是思绪万千。现在，我能自豪地回答：站三尺讲台，放万丈光芒，作育苗能手，育满园鲜花。我别无选择。尤其是在听了我们区师德典型宣讲报告会的今天，我更加热爱儿童，热爱儿童教育事业。宣讲员们为我们讲述了杨老师带领专业

团队无私贡献的感人事迹，李书记战胜病魔笑对生活的大爱情怀；以及用平凡创造感动、用责任书写精彩的欧阳处长，无偿献血、忘我付出的活雷锋张老师，让绝症的孩子创造生命奇迹的李老师……听着听着，我激动异常，思潮奔涌，这不是一般的报告会，而是一堂生动的政治课，使我受到了深刻的教育。

今天的演讲十分清楚地告诉我们：我们的校园充满爱，爱的光辉金灿灿。

我们的学校同样充满爱的光辉。老师们待学生也胜过亲生子女。有老师将在校突然患病的学生送到医院，自己掏钱给学生看病；有老师在母亲病危、病故期间，自己熬红了眼，哭哑了嗓子，病得发高烧，也没有少上一节课；有老师关心爱护学生，常常利用放学后的时间为差生补课。我校四年级学生刘紫怡同学身患重病，急需开刀住院。她父母离婚，父亲又得白血病。学校师生知道这一情况，急她家之所急，纷纷主动为她捐款。班上的同学还给她写慰问信。真是：病魔无情义，师生有爱心。我们学校是一个充满爱的学校。同学们经常有组织地分别到村五保老人家打扫卫生，慰问老人。给他们送去了三春温暖，献上一片真情。在我们学校，一人有困难，大家都支援，互助友爱，蔚然成风。

在教学上，学校全体教师牢固树立素质教育的理念，在日常教育教学活动中，充分发挥学生的主体地位，切实尊重学生的人格，并给予他们更多的关爱，鼓励他们勇于实践，积极探索，开拓创新。在教师面前，每一个学生都是平等的，没有高低贵贱之分，教师对所有的学生一视同仁，把爱洒满校园，让每一个学生都沐浴在师爱的阳光之下。这几年，通过学雷锋、讲雷锋、做雷锋、做家访，老师们建立起了一份份尽可能翔实的学生个人档案。这份档案包括以下内容：学生的学习情况（入学总成绩、单科成绩、优秀科目、蹩脚科目等），学生的家庭情况（住址、经济收入、父母受教育程度、从事的职业等），学生的兴趣爱好、特长、不良倾向等。在

此基础上，我们做到“特别的爱献给特别的您”。在处理问题时，把人和事具体结合起来，把“爱”落到实处。如对下岗职工的孩子、单亲家庭的孩子、父母双方外出打工的孩子、“网吧生”等应区别对待，做到“一把钥匙开一把锁”。

今天，我们学校以科学发展观为指导，传承和弘扬雷锋精神，以“学雷锋，爱生爱岗爱校”为主题，坚持从学校实际出发，我有责任和老师们一起造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍，努力将学校建设成学风浓郁、管理规范、社会信任的示范学校，努力推进全体教师师德素质和教育教学质量的提高，使我们学校走在高新教育师德师风活动的前列。我相信，我们的学生沐浴着爱的光辉，敢斗困难，茁壮成长，我们一定会让爱的金灿灿的光辉洒满平安校园。

教师核心素养培训心得感悟总结篇四

应该是在20xx年时，在郑州的一次班主任培训会上，张老师上了一节班会课，评选班级之星。回去后我比葫芦画瓢，在自己班级也上了一节，当时印象比较深刻的是我班的一个智力有缺陷的小女孩也当选了，这说是在意料之外，但其实也在意料之中。因为小女孩自身及家庭原因，我不能在学习上对她做过多要求，通过努力也无法突破。但在其他方面完全是平等对待，甚至是特殊优待。她在街上有礼貌地向老师问好被我表扬，她被安排每天清洁讲桌，对班级也有贡献。班级活动自带零食她父母及自己从不知道，我会把同学分享给我的再分享给她……所以，那也是一次成功的活动，所以，对张胜利老师的名字记忆深刻。

今天下午的讲座，张老师讲的主题是《师德师风，铸就师魂》。先用很多真实违反师德师风的案例，让我们深刻地认识到这些问题不仅仅是师德问题，还触犯了法律。所以，每个教师都要提高认识，遵守师德要求。

张老师激情教育充满热忱，张老师幽默深情的讲述令人沉迷，

每一次聆听都有无限的感慨，学习一直在路上，成长永远在前方！

教师核心素养培训心得感悟总结篇五

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。为培养造就一支师德高尚、师风良好、业务精湛的老班，我也有幸参加新乡市班主任核心素养教育培训，给我印象最深的两位老师是6月27日下午，全国知名班主任张胜利老师作《师德师风铸就师魂》的专题讲座。

张老师风趣幽默，声情并茂，一个个真实事例让我记忆犹新，从“修身慎行，立德树人；爱岗敬业，严谨治学；关爱学生，为人师表”三个方面展开，有一点我非常认同，那就是一名优秀的班主任不仅要具备丰富的知识，更要具备良好的师德；不仅要让学生在学业上有所收获，更要教会学生如何做人。这些事例不仅仅关注学生在学校生活中存在的问题，也将更多的笔墨放在处理问题的过程和方法上，更贴近广大班主任的工作实际，具有指导性和实践性。让我清楚以一位优秀的教师不止能教书，还要拥有优秀的师德。（转载请注明）

第二个印象最深的老师是濮阳十中校长都娟老师的《做有温度的教育人》受益匪浅，其实在还未进入超楠老师工作室之前就了解过毛毛虫工作坊，知道它是一个很强大的团队，直到今天听都老师的课才真正懂得，自己做的还太少，离优秀班主任还差的很远，都老师说：做有温度的教育人对学生应该：民主、平等、尊重；有温度教育人对学生应该：有规矩、有章法、有原则；有温度的教育人要目标：坚定、坚守、坚持。

从心目中的班主任“长”什么样？认识了温暖贴心的班主任，拼命三郎班主任，有魔力的班主任，享受教育的班主任。从而懂得对学生少几分挑剔，多几分赏识，心中少几分抱怨，多几分宽容，少几次指责，多几套策略，才能做到心中的班

主任。

那么心目中的“班集体”长什么样?都老师说应该是“权威的老班、民主的班规、活跃的班委、温度的环境、强大的军团”，包括每天站在学校门口的教育，都老师用最智慧、最温暖的教育方式感染者每一位老师和学生，也感染着我，让我明确了做一个优秀班主任的目标，就像都老师的那句“世上没有白走的路，每一步都算数”一样！

本次培训是短暂的，但带给我精神思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新、角色的更位却是前所未有的。让我在思想上、工作实践上都受益匪浅，同时也看到了自我与他人之间的差距，明确了自我在教学上的奋斗目标，同时，也进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标。

学习都娟老师做一个脸上有笑，眼里有光，心中有爱，言语有智慧，做事有方法，温润如玉，博学多智的老师。培训短暂学习却是永远的，我将会把学习到的班主任知识用到实践中去，边实践边总结边反思，不断巩固，真正做到学用结合，联系实际，学以致用，今后我将继续乘风破浪，扬帆远航，学做有温度的老班！

教师核心素养培训心得感悟总结篇六

学生的学习必须通过学科课程进行。学科教学，既是学生学习生活的主色调，也是教师教学生活的主色调。尊崇“素养为重”的育人价值取向，出路只有一条：学科教学必须“素养取向”。

1. 任何“学科素养”的形成都以“核心素养”为背景、底色。

任何学科的学习，学习者只要有积极的态度、浓厚的兴趣以及不屑的钻研精神，知识和能力的获得不仅没有太大问题，还会有独特的发现。换句话说，对于基础教育而言，积极的

学习态度、进取心、抗挫力，应该比知识教学、能力训练更重要。一个人的知识可以不丰富，一个人的能力可以不突出，只要他的进取心在，抗挫力强，这个人的未来发展依然充满美好。

2. 学科素养的形成始终渗透人的“核心素养”的培育。

学科教学必须要让教学环境充满人性与道德的关怀，学科能力才会成为积极情感、态度、价值的力量，即人的素养。今天看来，一个只知道教知识、练能力的教师，不一定是真正意义上的合格教师，只有懂得将“人性”和“道德”弥散在自己的教学行为和日常行为中的教师，培养优秀学习品格的教师，才是一名真正的师者。

3. 关注“学科关键能力”与“学科素养”。学科能力的“点”很多，“关键能力”不多。研究和把握“学科关键能力”，教师才能创造性地实施国家课程，建构起自己的“师本课程”。“学科关键能力”清晰了、明了了、简化了，教师才能更从容地将目光投向“人性”和“道德”，才能将佝偻的腰从无边的知识、无尽的训练中挺立起来。

教师核心素养培训心得感悟总结篇七

来自濮阳市第十中学都娟校长《做一名有温度的班主任》中，都娟老师从自身经历、交流两个故事和分享四个观点三个方面强调要成为一位有“温度”的人。通过讲述自身经历都老师建议大家要尝试着做一些能力之外的事情，这样才能成长。都老师启示大家：如果可以多一把尺子，就多一个好学生；永远不要剥夺学生为班级做事的权利。通过分享四个观点，都老师告诉我们要做温暖而坚定的班主任。有温度，就是对教育从未改变的初心和梦想；有温度，就是为立德树人不懈努力的勇气与执着；有温度，就是一颗永远不会退热的、滚烫心的激情绽放！

教师核心素养培训心得感悟总结篇八

4月12日“全国小学数学(人教版)核心素养示范课观摩交流会”在长沙举行，我有幸参加了这次活动。很感谢学校领导给我提供这样一个难得的学习机会。这是一次精彩纷呈的视听盛宴，名师们鲜明的教学特色，精湛的教学艺术、幽默风趣的教学语言深深感染、熏陶了我。

在短短的两天里我们共观摩了13节课。13位名师的示范课，节节有亮点，课课皆精彩。他们的课堂真实，接近生活。每位执教者心中都装有学生，每位教师的课例都体现了让数学从生活中来到生活中去教育理念，示范、带动、引领着小学数学教育的发展。印象最深的一节课是杭州采荷小学邱老师的《解决问题》，借助“雨后春笋”问题请教，激发学生的学习兴趣。让学生经历充分的阅读与理解过程，运用合适的方法整理有用的信息，提升阅读理解能力。在验证过程中，展示多种解题策略，从而提高分析解决问题的能力。接下来龙井茶的问题，都创造了真实的问题情境，还原生活场景，对学生解决问题的能力都有很大的帮助和提高。整节课，学生始终在第一位，课堂上的每一个细节的设计都以培养小学生解决问题能力为轴心。

这次课堂观摩活动，让我开阔了眼界，所得点点滴滴都在激励着我，促使我去思考。发展学生的数学核心素养，要培养学生从数学的视角发现问题、提出问题并加以分析和解决问题的综合素养。希望今后还能有更多的机会与名师和专家零距离接触。

文档为doc格式