

# 最新教师的爱岗敬业演讲稿(精选12篇)

开学典礼是学校和学生沟通交流的重要机会，增进彼此的了解和信任。通过阅读范文，我们可以提高自己的发言思维能力，找到更多的灵感和创意，为自己的发言稿增添亮点和创新。

## 教师的爱岗敬业演讲稿篇一

尊敬的各位领导、各位评委、老师、同学们：

xx区xx山镇xx教学点座落在大板水原始森林群山环绕的半山腰上，海拔1500余米。从xx山脚到教学点，要翻越两座大山，走七、八公里的崎岖险峻山路，才能看见对面半山腰飘扬的一面五星红旗，这就是“大山深处的灵魂，最美的乡村教师”xx老师任职的教学点，他在这里辛勤耕耘三十九载，无怨无悔，把一生的精力都奉献给了大山里的孩子们。

“为了大山里的孩子，我愿意去当好这民办教师。再苦再累我都能承受，我会用我的一生去坚守这个岗位。”这是xx对xx山镇小学校长的一个承诺，也是对大山里的孩子们的一个承诺。正是这一承诺□xx年来风雨无阻，肩负着他教学点教书的职责。

当年，这里共40多户人家，两百多人口，苗族和汉族杂居。地理环境十分恶劣，交通不便，信息不通，物产不丰，经济落后。教学中，徐老师通过与一些学生交谈，了解到周边还有一些适龄儿童没来上学，于是他挨家挨户上门家访，耐心细致地作家长和孩子的工作，有时从教学点到远处的农家，来回要五、六个小时，但他毫不气馁。通过不懈地努力，山民们终于被徐老师的诚心打动，学生人数从最初的7人增加到20多人。对此徐老师的脸上露出了很有成就感的笑容。

20多个学生分三个年级坐在三间教室里，每节课短短四十分钟，徐老师要在三个教室之间来回跑，半天下来常常满头大汗。如果遇上大雨天，山水雨水从墙角浸入教室，学生们就赤脚踩在水里上课。徐老师看在眼里疼在心里，却又无法解决，他只能在教室外烧上几堆火，让孩子们下课后暖暖身子。

如果有学生因家庭经济困难交不起杂费、书本费而要辍学时，徐老师就会竭尽所能为他们支付。三十多年来对于自己为孩子们支付了多少费用，他也记不清了。

xx年6月，由大雨引发的山洪冲垮了三间土墙教室，徐老师和村民们一起，在离原校址不远的青岗杠，修了三间“干打垒”教室，学生增加到四十多人，原来的三个年级变成了四个年级，他在学生中选出一位代课教师教一、二年级，他自己教三、四年级。20xx年秋，一场大雨掀翻了学校的房顶，徐老师心急如焚，连夜奔赴镇上找到有关领导，好不容易批到一点经费，第二天，徐老师用批来的钱再加上自己的多年的积蓄买了瓦，租了十几匹马匆匆拉回，第三天就盖好了房顶。

面对山里教育资源缺乏，学校图书资料很少，而孩子们的求知欲又很强的现状，徐老师绞尽脑汁，经常收集大山外面的信息、资料、图片，通过有限的方式向学生展示外边的世界，让学生们扩展视野。18岁时的一个承诺，xxxx年的努力坚守，让徐老师从一个怀揣美好憧憬的年轻人变成了一个成熟稳重的中年人。他在这深山老林里教书、育人、扎根。尽管因过度操劳，面容憔悴，但他内心对孩子们的热情，犹如一团团熊熊燃烧的烈火，照亮了大山的深处，也温暖了孩子们的心。

清晨从xx的山脚爬山，下午四点后从山上下来，不管晴天雨天，严寒酷暑，徐老师都坚持着。想到自己和孩子们每天这样往返学校，路途就需要五、六个小时，既过于消耗体力，又太浪费时间。经过几天的反复思考，徐老师决定：开路！说干就干，他当即拿起镰刀，猫腰埋首于山林中，从自家背后的那段山坡开始砍挖，准备开出一条伸向学校的道路。可

是大山陡峭、灌木丛生，他每天空余时间最多只能辟出几米路。妻子女儿空闲时也来帮忙，一家人手上、脸上、身上不知留下了多少伤疤，衣服也不知划破了多少！一次忙乱中，镰刀割断了徐老师左手大拇指的筋，留下了终身的残疾，致使他这个拇指至今不能活动。凭着对教育的执着和对孩子们的热爱，历时一年，徐老师终于砍出了一条从自家通往学校的五公里长的羊肠小道。之后，他每年定期清理杂草土石，养护道路，以保其畅通。他和孩子们每天行走在这条逼仄的坡路上，风雨无阻、无怨无悔。

xx年，为了进一步节省时间，以将更多的精力投入到教学中，徐老师说服妻子，卖掉家里的两头猪和部分粮食，换来一千多元，买了一匹白马。从此，这条崎岖的山路上，就有了徐老师和白马的影子，因为经常驮着孩子们行走在山道上，大家亲切的称呼为“马背上的老师”，驮运书本也靠白马帮忙。有了这条小道，每天上学、放学往返时间缩短了近二个小时。

一次放学路上，才下过雨，路面湿滑，加之近60度的陡坡上滑下不少落石，路面坑洼不平，白马累得气喘吁吁，一不小心，马鞍撞到路旁的一棵树上，徐老师从马背上摔下来，全身疼痛，头晕目眩，在地上躺了一个多小时才爬起来。还有一次，在回家的路上，由于下雨，坡陡路滑，白龙没踩稳，和徐老师一起摔了个人仰马翻，白龙一只眼睛受伤失明，白马也就退休在家。接替工作的是一匹小黄马。

多次的意外事故造成徐老师踝关节骨折，他是后来被村民发现送回家的。躺在家里，他心急如焚，只养了两天病，他便毅然搬到学校附近的村民家中居住，忍着伤口的剧痛为孩子们上课。寒来暑往，日出日落，风雨阴晴三十九载，险峻的大山、茂密的丛林、崎岖的小路，徐老师徒步跋涉二十五年，骑马穿梭十四年。他用自己的辛劳，换来一代代大山子弟的成长、成才，他们相继走出大山，成为大山的建设者。

“一个都不能少”，这是徐老师常常挂在嘴边的一句话，意思就是不让一个孩子失学。他要让每个孩子都能学到知识，让他们都有一个美好的未来。

从到xx任教的第一天起，徐老师就一直关注着山林周边适龄孩子们的入学问题，他总是不厌其烦动员适龄儿童到校读书。这些年来，由于他的努力，xx镇辖区的三个村民组，适龄儿童入学率均达到100%。大多数孩子年龄小，上学路途遥远，即便是走在徐老师开辟的那条最近的路上，往返也要两个多小时，而且由于家里贫穷，孩子们的父母大多去了外面打工挣钱，只有老人和孩子留守在家中，孩子们上学放学，自然无人接送。这使得孩子们虽然入学了，但辍学率仍然很高。面对这种情况，徐老师又承担起沿途接送孩子的任务。每个孩子家住哪里，哪段路最危险，他都烂熟于心。他每天凌晨三点就起床，牵着他的马，挨个接孩子上学；下午放学再把他们一一送回。担心孩子们在马背上被颠着，他还把家里的棉被放在马背上。担心孩子们从马背上摔下来，两个多小时的路程，他一直牢牢握住缰绳，丝毫不敢掉以轻心。一次为了保护学生，他自己掉下山崖，摔断两根肋骨。

几十年如一日，往来于开辟的崎岖小路，艰难而孤独，但只要看到孩子们在马背上的愉悦笑脸，听到教室里的琅琅书声，徐老师就觉得自己所有的付出和坚守都是值得的。

一次，一个李姓学生毕业后升入初中，随后又考进一所职业学校，但因家中生活困难，缺乏劳动力，父亲死活不让他继续上学。徐老师得知后，迅速赶往其家中，准备做其父的思想工作。其父想为难他，就要徐老师按苗家人礼仪，先喝下一大碗白酒再说事情。徐老师平时滴酒不沾，但为了学生，他强忍难受硬是喝了下去。那家长见状感到他人爽快，够朋友，又诚心，就答应让孩子继续读书，可是他回家后醉倒了好几天，当害了一场大病。

山间的孩子多是留守儿童，徐老师自备了针线包，孩子们身

上的衣服破了，徐老师就会亲自为他们缝补。现在徐老师年龄渐大，穿针看不见了，大点的孩子就会说：“老师，我来帮你。”每当此时，徐老师看着孩子们的手熟练地穿引针线，就会连连称赞，脸上又露出了幸福的微笑。

春华秋实，斗转星移xx年过去，从xx教学点走出的学生有800多人，已有五人考上大学，其中有徐老师的儿女。儿子从长春工学院毕业后在贵阳工作，女儿从广西民族师范学院毕业后在x万里小学教书。另三人在重庆工作，学生陈仁贤还不忘回馈母校、回报社会，曾捐资8000元改善学校的办学条件，又捐27万元，解决三个村民组和学校的用电问题。现在和徐老师一起在任教的学生陈道坤，每天和徐老师一样，陪伴、教育着山里的孩子们，看着他们一个个走出大山，走向灿烂美好的明天。

时间如白驹过隙，xx年的坚守，20万多公里的跋涉，xx老师一天天的挺过来了。“希望有更多的教师，特别是青年教师，投身乡村教育事业，让我们伟大祖国的偏远山村，处处开出文明之花，结出科学之果”这是徐老师心里的愿望，质朴的愿望，铿锵的语言，传递着时代的正能量，撞击着每一个人的心扉。

## 教师的爱岗敬业演讲稿篇二

各位领导、老师们：

大家好！长路奉献给远方，江河奉献给海洋，我拿什么奉献给你，我的祖国？十四年前，我还是一名在校大学生，曾以“把爱心奉献给祖国”为题做过演讲，那时的我有热情，有对祖国和父母的感恩，唯有好好学习才能回报他们；而今天我已经是一名教师，有着实实在在的工作岗位，同样的问题，我拿什么奉献呢？当代教育家蔡元培先生曾这样说过：“要有良好的社会，必先有良好的个人；要有良好的个人，必先有良好的教育。”那么，作为一名教师，面对的是即将走进社会的

学生，我想我能为祖国所做到的就是爱岗敬业，做一名好教师。

我一直有着自己的职业理想，曾想成为一名建筑师，或一名雕塑家或者一名考古工作者，在审视历史，享受自然、享受美的同时，能给我生存的国度留下一件有价值的艺术品，所以我从没有想过自己会成为一名教师，在高考志愿上也没有填报过一所师范院校。而如今我却选择了教师的职业，我曾想这跟我的理想矛盾吗？细细想来，我感到自己非常幸运，我曾经理想中的作品不再是一幢建筑、一座雕塑，而是活生生的人，真正含苞欲放的花朵，祖国未来的希望，他将灵动地分布在社会角角落落，为祖国的建设添砖加瓦，这件”作品“对于社会、对于国家将更有价值！我想做教师是一项伟大的事业，值得我们去热爱。可是想做一名好教师，那不是一件容易的事！

首先，我们必须有正确的价值观。没有正确的价值观，就无法做到”身正“，没有”身正“，就无法做到对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律。在当今这个时代，教育体制、社会风气或多或少的都存在着一些问题，当今教师的价值观也多少受到一定的冲击，我也时常感到困惑。我们不是修路盖房，坏了可以重修重建，我们是在育人，自己的行为时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，影响着学生人生观和价值观的形成，如果我们的价值取向变质了，丧失了爱心与责任，那么我们影响的将是一代人，而教师这一最高尚和伟大的职业也将变为最自私的职业。谷歌总裁李开复先生曾这样说”你的价值不是你拥有多少，而是你留下多少。当一个人赚够了钱而发现失去人生目标时，才意识到人生的价值在于贡献和对他人的影响。“我想做为教师，为了学生的未来，为了祖国的未来，我们必须奉献自己，对教育的奉献才是我们的价值所在。

而奉献不是空谈，爱心和责任心不是空谈，它需要我们付诸

于实际行动!我们必须审视我们的生存环境、审视我们的学生和我们自己,在教与学之间架起坚固的桥梁,将爱心和知识传达出去,培养出国家真正需要的人才。

我们生活在一个机遇稍纵即逝,环境瞬息万变的时代,这个时代需要的人才不仅仅需要高智商,还需要具备高情商、高灵商、高体商,所以我们培养的学生不仅仅要有扎实的知识,还必须有好的人品,强大的敬业精神和团队精神。这无疑给我们教师提出了更高的要求,作为一名青年教师,我感到了责任的沉重。在看看我们的学生,他们视野开阔,思维活跃,自主意识强大,有着鲜明的时代特征,我看到校园张贴的校园之星,我有”青出于蓝而胜于蓝“的感慨;在车展会上看到学生落落大方地介绍产品,我深深感到了他们的优秀;虽然有时候我们抱怨现在的学生还不如从前,不好好学习等等,但是他们还是有着值得我们教师学习的地方,我们要与时俱进,以发展的观念去指导自己的教育思想和教育方式,给师生之间架起最和谐的纽带。

有了纽带,我们就能将爱心和知识有效地传达给学生。我是一名青年教师,也是一名专业课教师,我缺乏教学和育人的经验,但我又年轻的优势,有着时尚的思维和观念,易于学生沟通。来校四年来,我一直在不断地完善自己:学高为师,我不断完善自己的知识,参与科研,并不断与学生沟通,完善教学方法,因材施教,教学相长,努力使自己成为合格的专业教师;身正为范,将责任扛在肩上,爱心装在心里,更好的自律,更好付出,让学生成长。当走在校园里,学生叫我一声老师;当我收到学生一条问候的信息;我得到的是灵魂的满足,我觉得我所做的一切都是值得的,学生的成长,及对我的尊重是对我工作的最高奖励。

在建国七十周年来临之际,我能勉励自己的是:”路漫漫其修远兮,吾将上下而求索“,前进的路就在脚下,我将心怀热爱与敬业,坚定地走下去,相信我们的学生、我们的学校、我们的国家明天会更好!

## 教师的爱岗敬业演讲稿篇三

各位领导，各位老师：

你们好！

今天我讲演的题目是《捧着一颗心来，不带半根草走》。

朋友，也许你最钦佩的人是叱咤风云的大英雄，是学富五斗的科学家，是日进斗金的商业巨头，是名噪一时的名人大腕。但是，如果你要问我最钦佩的人是谁，我会毫不犹豫地说是那电影、电视中穿着长袍，貌不惊人，囊中羞涩却温文尔雅，谈吐不凡，倍受世人敬重的先生，也就是今日所称的老师。

小时候，我搞不明白，人们不是说：“家有三斗粮，不当孩子王”为什么却把老师奉为至宾呢？后来，我才渐渐懂得，那是因为当时的老师在周围人的眼中是知识的代言人，是智慧的化身，是执行社会道德准则的楷模。他们那安于清贫，乐于奉献，宽厚博爱，正直无私的高尚道德情操着实令人钦佩。他们实在是用自己的人格魅力征服了人心，赢得了人心。他们是以自己的高尚人格才取得了令人尊敬的社会地位。

今生我也有幸成为教师中的一员。从走上工作岗位的那刻起，我就决心做一个学识渊博，德高望重的好老师，我就决心以自身的努力也去做一名真正的人师。

陶行知先生说：“捧着一颗心来，不待半根草”。我的确是把所有的心思放在了教育事业上。在从教的二十年间，学识上我不断地充实自己，我自修了大专，本科的全部课程；业务上，我把成为科研型教师做为自己一直奋斗目标，不断钻研、反思，形成了自己的教学风格。所带班级学生成绩优异，升学率高。我所写的论文也多次在各级各类报刊上发表并获奖。除此之外，我还不失时机地给家长宣传教育理念，同他们探讨教育方法，帮助他们走出教育误区，尽力把一个有经



验，有学识的教师形象呈现给周围的人，用自己的真才实干去赢得学生、家长、社会发自内心的信任和支持。

在师德修养方面，我时刻牢记作家邓友梅说的“灵魂工程师不只是塑造别人的灵魂”这句话，常常提醒自己，既为人师就要时时处处以身作则，率先垂范。平日里，我尽力要求自己，对同事以诚相待，对学生和蔼可亲，对家长热情体贴。常言说“把阳光洒向别人的同时，自己的内心也充满阳光。”是的，当我给青年教师上示范课，看到他们因为我的所作所为有所领悟，有所长进时，我的内心充满喜悦；当听到自己亲手带大的学生升入中学、大学并且学业有成时，我心里充满喜悦；当经我补课骨折休假三个多月的学生如愿考入重点中学时，我的内心充满喜悦；当刚入学不久的一年级新同学总拉着我的手，把给妈妈都不愿意透露的秘密讲给我时，当孩子们把自己最爱吃的东西硬塞进我的嘴里，把自己最喜爱的画片贴在我的皮包上时，我的心里充满喜悦；当经我劝说几近破裂的家庭又和好如初时，我的心里充满喜悦；当家长说慕名把孩子送来让我教时，我的心里是喜悦的……虽然，我做的这一切微不足道，虽然我做得比不上那些前辈们完美，但这一切让我感受到了做为教师自身的价值，享受到了成功的喜悦和自豪。

尽管如此，我的失意也常伴得意接踵而来。当想到孔子一生弟子三千，七十二贤人，我就问自己：你的贡献多大？当看到北大学生马家爵自毁前程，我问自己，这难道和教育无关？当看到少年犯罪率居高不下，我问自己，这难道说是教育的成功？当听到教师这一高尚的职业在社会上声名狼藉时，我在考问原因何在？……这一个个问号打在我心上，令人反思，发人深省。

社会寄予老师的期望是很高的，社会对老师的评价是很严的。无论社会发展到什么地步，衡量老师的标准只有一个：“学高为师，身正为范。”要做好一个教师只有“捧着一颗心来，不带半根草走”。我常常告诫自己，教育是神圣的，教师

是高尚的，今生选择了教师这一行，就选择了付出、奉献、清贫与寂寞。我不会羡慕物质生活上一掷千金的潇洒，也要守住自己的高洁的人格不受污染；我宁作物质上的穷光蛋，也要矢志不移地，不断吸收知识，充实能力，做一个学识渊博，德高望重的我，做一个名副其实的人师。

## 教师的爱岗敬业演讲稿篇四

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！爱因斯坦曾经说过：“我认为，对于一切来说，只有热爱才是最好的老师，他远远的超过了责任感。”一个人不论从事什么行业，首先必须热爱自己的职业。只有这样他才会全心全意的投入。而热爱自己职业的动力在于能在工作中得到快乐。

陶行知先生曾对教师职业特征做过这样的分析：教育者应当知道教育是无名无利没有尊荣的事，纯系服务的机会，贡献的机会。而无丝毫名利尊荣可言。现代的教师为适应当前社会的迅速变化，面临许多挑战，如知识结构的更新，教学技术的改进，新型教学手段的尝试，日益难以应付的杂事……为应付这些变化，教师必须付出代价，而付出的代价往往无法获得可见的收益。正因为如此，教师更倾向于从社会地位上而非经济地位上来获得尊严，这也是教师与其他许多职业不同的地方，教师在很大程度上是将自己的精神世界作为职业资源的，并不以实际的可被清点的收益来取胜。那么我们就更应该在工作中寻找快乐。

首先、爱岗敬业是乐教勤业的动力源泉。

教师只有在爱岗敬业，把学校教育事业的发展、国家教育事业的兴旺和自己命运紧密联系在一起的精神指导下，兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默的耕耘在三尺讲台之上，而且以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，才能领悟从师的乐趣，

才能以从师为荣，以师为自豪。在“爱岗敬业”这种精神支配下，教师也不会视平凡的工作为平凡，不会视琐碎的工作为琐碎，而是会认真对待教育，教学的过程的每一个环节，于细微处显精神，于小事上下工夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生的价值，在市场经济的条件下，师德修养的要害一环，就是培育爱岗敬业的精神。说他要害，是因为他既是师德的核心和基础，又是促进教师不善进取的动力源泉。

其次、爱岗敬业是保持教师队伍稳定的基础。

古人云：“国将兴，必贵师而重傅，国将衰，必贱师而轻傅。”当今世界，一个国家或民族的教育事业的发展状况，直接关系到国家、民族是否能够兴旺发达、并立于不败之地。假如说发展教育事业关乎国家、民族命运，那么能否保证教师队伍的稳定就是一个要害。因此，要加强师德教育，促使教师着力修养爱岗敬业精神，培养广大的教师职业责任感，义务感，自豪感，荣誉感，只有当所有教师都培育或发展自己的爱岗敬业精神，任劳任怨，奉献和忠诚于教书育人的大业时，教师队伍才能稳定发展。

再次、爱岗敬业是在岗位上有所作为的必要前提。

教师能否作到爱岗敬业，是决定他的工作绩效的主要因素之一，只有爱岗敬业的教师才能在工作岗位上有所作为。这是因为，爱岗敬业的不懈追求能够为教师正确处理和解决教育过程中的诸多矛盾打下一个良好的基础或提供必要的前提。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务。加里宁说：“国家和人民把儿童托付给了教师们，要他们来教育这些按年龄上最轻易受影响的人，托付教师来培养，教育和造就这一代青年人，也就是说，把自己的希望和未来都嘱托给了他们。”国家和人民的这种委托不是无条件的，在将儿童交给教师同时，规定了教师应履行的责任和义务，这些责任和义务是在综合熟悉教育发展规律的基础上提出的。即我们应该明确一点：爱岗敬业是教师对各种规范、要求的

自觉认同和内化，是自觉承诺履行社会责任和义务的表现。所以说爱岗敬业是教师有所作为的基本保障。任何人都能成为了一名教师，但并非任何人都能成为了一名合格的教师。

教师应有丰富的学识、合理的知识结构和能力结构、高尚的道德情操，良好的心理修养……，这些要求主要是依靠教师的自我教育、自我修养、自我完善达到的。那么这些做法的动力来自何方？来自教师对教育活动的客观要求和自身素质水平之间的矛盾深刻熟悉，来自解决这一矛盾的不懈追求，来自深层次的爱岗敬业精神。有了爱岗敬业精神，教师就能够对自身素质水平有一个理性熟悉，并使之与教育事业教育工作的客观要求不断的接近，通过自身不断完善和发展，为更好的完成教育任务提供保证。假如说不断完善自我是教师在工作上有所作为的基础，那么爱岗敬业就是基础的基础。爱岗敬业能够帮助教师正确处理各种社会关系，化解各种矛盾，提高工作效率。教师要想取得工作成就，必须有社会的理解，同事的支持，家长的配合、学生的自觉努力，而“爱岗敬业”精神在这些方面有很大的助益，有助于教师提高工作效率，巩固并不断发展教育事业。

总之，教师只有爱岗敬业，才能在教育活动中有所收获，反之，只能是一事无成，空嗟叹。一个爱岗敬业的教师，既依靠经验教书育人，又会着力总结教育规律，并按照教育规律的要求科学施教；无论备课、上课，还是批改作业、治理班级，它都会将自己的教育行为置于科学熟悉的观察之下，进行科学的规划、组织、实施，因材施教。显然，教师的工作不仅有一个态度问题，而且包含着探索科学、追求最优教育效果的主体性要求，有效教育方法。换句话说，教师的敬业作为一种道德选择，它体现着动机与效果统一的综合追求。人类已迈入一个新的世纪。新的世纪、新的历史时期呼唤教育的飞速发展，呼唤德才兼备的高素质的新型教师。为适应社会发展的这种需要，培育出一代新人，就必须做到。

## 教师的爱岗敬业演讲稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师们：

大家好！

回望我生命中最深刻的脚印

从是一名初中生开始我就很希望自己能走进西部，梦想能为那里的孩子们“讲解这个世界的精彩”。所以带着一种理想上的追求和道义上的责任感，在20xx年暑假，我和南昌大学西北支教支农团其他成员来到了甘肃省会宁县杨崖集乡刘咀小学，在那遥远的地方留下了我们的足迹。

坐了33个小时的硬座，凌晨五点左右在甘肃定西市下了火车，转了汽车来到会宁县，刚下车我们就被眼前的环境震惊了，七月份植被最茂盛的季节，我们的眼前却是一片荒凉，大片的黄土地寸草不生，光秃秃的黄土刺激着我们的视觉，每个人都在内心产生着一种深深的恐惧，未来将近一个月的时间怎么适应，果不其然，我们换乘着不同的汽车在大山里转来转去，傍晚到达了支教地点，满眼的黄土，即使学校是地震后重建的新房子，依然破旧不堪，张扬着属于这里大山的苍凉和这片黄土地的苦难。

我们分了宿舍，我和其他两个女孩子睡一张下边是木板堆起来的称不上床的床，三个人横着睡平躺不过来无法翻身，我们就竖着并排躺在我们的小床上，大腿以上的部分在床上，其余部分是空悬在床边的，每天早上一个房间分五分之一一盆水，轮流洗完脸，留着白天洗手，晚上再洗脸洗手洗脚才舍得倒掉，26天没洗过一次澡，没洗过衣服，后来回到兰州，有条件洗澡的时候，我发现队友的头发洗下来跟墨水一般的黑水，我还奇怪地问她，你染头发了吗？她说怎么会呢，这是我们的脏头发，你看你也一样。

即使那里的水烧开了也难以下咽，太涩太难喝，为此我们每天都便秘，最尴尬的事情是学校没有厕所，只是临时搭的围墙，为了上厕所都是晚上天黑找地方解决。说句丢人的话，来的第二天我就哭了，哭着要回去，要不是没有车得步行几十公里找车走不了，我肯定打包行李回美好的山东了。很庆幸，我坚持下来了，而且在那里遇见了最明媚的自己。

现实和理想的碰撞还是震撼了我的心，四年级以下的孩子不会说普通话，我们只能凭肢体语言理解他们的意思，这里的校长包括村民普通话都说不流利，如果仅仅是贫穷，也许还好一点，思想观念僵化、滞后更严重。我们16个人，除了调研活动每个人都用自己的特长给孩子们上一门课。我们从一年级到六年级，分了6个班，总共有200多个学生，我们的目标在于带给他们一种想走出来的冲动，我们举办了一次夏令营活动，展示学生们的风采，给对表现出色学生颁发了奖状，寓教于乐，激发他们的学习动机和对外部发达城市的向往，促使他们进步，希望通过我们向他们传达新的观念和思想。

我们在媒体资源看到的那些关于西部孩子们眼神里的渴望，我们真真切切感受到了，那里的淳朴我们也感受到了，村民经常让孩子们带他们认为好的东西给我们，孩子们会偷偷塞一颗她不舍得吃的糖在你口袋里，然后羞涩的跑开，也许那颗糖在你看来你小的时候都不想吃的糖，你依然很触动，有个老奶奶大儿子在外当兵了20xx年没回过一次家，临走的时候用他们西部特有的堆绣艺术给我们每个人做了一副鞋垫，带有这位风霜老人独有的感情寄托，我们走的那天谁也没告诉，怕孩子们和村民们来送，但是老奶奶70岁的高龄了，凌晨四点出发的时候，我们还看到她拄着拐杖站在不远处含泪望着我们，离开的时候每个人都哭了，我们知道即使我们再三说着我们以后会回来看看，但是每个人的心里都清楚地知道，这种可能几乎为零。我无法在短短五分钟的时间里给大家讲述每一个详细的情节，毕竟过去四年多了，我只能凭着自己的回忆给大家讲述这个故事，分享我还没来得及退去

的感悟。

记得曾有个志愿者这样说过：“从小学开始上思想品德课，老师教了十几年都没有使我明白奉献的含义，但在这里，一切豁然开朗——奉献就是一种社会责任感。我明白了我从前为什么会消沉和迷茫——社会责任感的缺失使得我对整个人生的意义产生了怀疑。现在，我找回了社会责任感，也就找回了人生的意义。”我们需要去成长，去寻找在繁华都市里丢失了的那种社会责任感，这在我们教学工作中也是一样的，我们学着去发现和解决问题，去主动寻找学生们需要的是什麼，做到真正关心他们的切实需要，把学生当作教育活动的主体，真正做到从心里热爱学生。我们要有追求，对学生的追求，对自己的追求，对这份职业的追求，对人生的追求，追求自身符合时代的需要，积极树立现代教育理念，提高自身的教育素质，最重要的是要让我们的内心充满爱。

趁着年轻，我们应该身体力行地做一些有意义的事情，让自己的人生过得有味道，有值得回忆的片段。此刻我的心，又一次澎湃起来，在整个支教过程中，我们得到的远比失去的多，生活中充满了爱心、友谊和感动，孩子们给了我快乐和自豪。这也是我走上教师岗位的源泉，我不是师范类毕业的，没有任何教学经验，但是从20xx年支教回来我开始热爱这份职业，我喜欢和孩子们在一起，我迷恋这份职业带给我的成就感和归属感，所以，我愿意为这份职业付出我的努力。

谢谢大家，我的演讲完毕，感谢大家的倾听。

## 教师的爱岗敬业演讲稿篇六

### 一、我爱读书

我爱读书，虽然没有许下立志读尽人间书的诺言；虽然也没有立下为中华之崛起而读书的宏愿，但，我始终铭记着读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦

理学使人庄重，逻辑修辞之学使人善辩。凡有所学，皆成性格。的箴言。于是，无论何时，无论何地，只要空闲，我便会静下心来，手捧一本心仪已久的好书，细细品味。偶尔抬头看看窗外的飞鸟，天边的云絮，思潮便会随鸟高飞，随云飘荡，让沉浸在字里行间的愉悦带给我通体的清爽，让时光驻足在视线之外，以免惊扰弥漫在空气中的书香和一颗沉醉在书香里的心。此刻，我的心灵一如水洗般的天空纯净湛蓝。

我爱读书，在书的滋润下，生命不再贫瘠，我感受到无限的优雅、沉静、睿智和平实；在书的引领下，生命不再停滞，我感受到生命充满朝气的每一次搏动。此刻的我，终于领悟了书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好象没有阳光；智慧里没有书籍，就好象鸟儿没有翅膀。的真谛书，就是理想的翅膀。

## 二、我爱岗位

我爱岗位，走出农村就是为了积累知识；广泛读书就是为了汲取营养；勤奋学习就是为了夯实基础我清楚，我之前所做的一切都是在为今天能自信地站在讲台上开始我的教师生涯做准备。

我爱岗位，果实的事业是尊贵的，花的事业是甜美的；但是让我做叶的事业吧，叶是谦逊地、专心地垂着绿荫的。既然选择了叶的事业，我就会奉献我的一切。终身之计，莫如树人。

现在，我所做的一切，都是为了实现我成为一名优秀教师的理想在做准备。我知道岗，就是理想的天堂。

## 三、我爱生活

我爱生活，因为爱读书就是爱生活。读书，会让生活变得丰富，变得多彩，变得美好。伟大的文学家高尔基说过：要热爱书，它会使你的生活轻松；它会友爱地来帮助你了解纷繁复



杂的思想、情感和事件；它会教导你尊重别人和你自己；它以热爱世界、热爱人类的情感来鼓舞智慧和心灵。

我爱生活，因为爱岗位就是爱生活。有人说，假如你非常热爱工作，那你的生活就是天堂。因为在我们的生活当中，有大部分的时间是和工作联系在一起的，不是工作需要我们，而是我们每一个人都需要一个岗位，一份工作。岗位才是我们实现人生价值的舞台，工作才是我们实现理想的前提。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 教师的爱岗敬业演讲稿篇七

尊敬的各位同仁：

大家好！

在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。做一名人民教师首先就要有一颗爱心，因为教育本身就意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一颗灵魂唤醒另一颗灵魂，是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程。

对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的。但师爱不同于母爱，因为师爱是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。师爱可以引导学生产生巨大的内动力，去自觉地、主动地沿着老师指出的方向迈出。

只有当教师给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，我们才能“对症下药”，收到应有的效果。

因此，教师必须用自己的爱心去感化学生，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育。

著名的教育家陶行知先生曾对教师说过一句名言：“从你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。同时陶先生还用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶行知先生看到一位男生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶行知先生了解了一下情况回到办公室，见到男生已在等他。

陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生：“这也是奖给你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果。陶行知又说：“据了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感。”陶先生遂掏出第三块糖说。这时男声哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不能采取这种方式。”陶先生又拿出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，我们的谈话也该结束了。”

故事有些内容值得大家深思和玩味，有些老师从“后进生”身上找不出可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题之外，缺少爱心不能说不是一个原因。

步入菁菁校园，迎面几个大字：立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是一中人坚定的誓言！我永远不会忘记自己身上的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，因为我知道：在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点燃希望的灯。

有爱就有一切。

# 教师的爱岗敬业演讲稿篇八

尊敬的各位领导。老师。亲爱的同学们：

上午好！

我很荣幸能代表柳亭小学的全体新教师在这里发言。首先我要感谢柳亭小学给我们一个实现人生抱负的机会和展示自我风采的舞台，我们为自己能成为这个大家庭中的一员，而感到高兴和自豪。

教师不仅是人类文化的传播者，学生学习的指导者，更是培养学生健全人格和正确世界观的引导者，是学生健康成长的榜样和楷模。正所谓“德高为师，身正为范。”教师不仅需要广博的知识，树立终身学习的意识，不断提高自身的专业水平。而且应具有高尚的品德和情操，彰显出一中强大的人格魅力。

在这里我们是“新人”，是柳亭小学流动不息的血液中的新鲜成分，我希望我们的鲜活会给学校的教学工作带来更多的活力和生机。我们更加渴盼通过老教师的言传身教，以老教师深厚的涵养，丰富的学识，精湛的教艺，给我们更加厚实的滋养。

我们有幸成为一名新教师是我们的机遇也是我们的挑战。我们一定会严格要求自己，全力提高自身水平，把自己的一片爱心奉献给学生，真诚地为每个学生的成长和发展尽心尽责，让自己在这个神圣的岗位上实现人生价值。

老师们，同学们，新学期又是新的起点，让我们携起手来，共同努力，去撷取更美丽的知识花朵；去耕耘更广阔的知识沃土；去遨游更浩瀚的知识海洋；去征服更崎岖的知识险途。让我们把历史写在墙上，把文化记在心中，让我们与柳亭小学共同成长。我相信通过我们全体师生的努力，柳亭小学的明

天一定会更好!

最后，祝名位领导，老师，身体健康，工作顺利!

祝同学们，学习进步，茁壮成长!

## 教师的爱岗敬业演讲稿篇九

有位诗人曾经说过：梦你所梦，思你所思，做你所做，因为宝贵的生命你只有一次，所以自己要选择，选择属于的理想。爱因斯坦曾经说过：“我认为，对于一切来说，只有热爱才是最好的老师，他远远的超过了责任感。”一个人不论从事什么行业，首先必须热爱自己的职业。只有这样他才会全心全意的投入。而热爱自己的职业的动力在于在工作中得到快乐。

六年前，我却是带着些许无奈和失落的激情，走上了三尺讲台。初为人师的我却一直为教师这个“清贫”的职业而迷惑！在出手阔绰的大款群体里，看不到教师的身影；在豪华气派的新潮一族中，寻不着教师的足迹??教师，仿佛只是生活的配角！

可是，当我看到一个个懵懂无知的孩子在我的关心鼓舞下，成长为一个懂礼貌、讲文明、有个性的小学生时，我发现这世间真的有“点金术”的存在，这个“点金术”便是教师高尚、细腻的爱。所以我说世界上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，然而，有一样东西却是越分越多。那就是爱！爱，不是索取，而是付出；不是等价交换，而是自我牺牲。从此我心中充满无数的激情和壮志。我暗暗对自己说：“我要无愧于自己的教师身份。是这爱，使我对这份工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶化了，多少时光我们共同努力，共同分享。每天我都带着喜悦的心情走入课堂，把自己的只是有计划的传授给孩子们，课堂上的和谐成了我生活快乐的音符。课下的一声“老师好”融入了多

少敬爱和认可，每当这个时候，我愿用我的知识去成为他们生活前进中的跳板，用我有限的能力和无限的精力把他们送上自己满意的高等学府。

回味和孩子们的共同生活??操场上，我同他们一起玩耍游戏；教室里，我和他们一起交流学习。在他们中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是那样吸引我。时而天真、时而深沉的交谈，又常给我无穷的回味。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了；当孩子们有进步时，我所体验的那种成就感，是其他任何工作无法比拟的。久而久之，一个眼神，一个动作，孩子们都和我有了默契，能心领神会。我找到了自身的价值：教师的工作是塑造人的工作，它神圣、伟大。只要我们用心走进这座神秘的“儿童公园”，用我们博大的爱心温暖这里的每一个角落，我们也会从身边的每一个瞬间得到快乐和幸福。

我喜欢看到学生张张甜甜的笑脸！喜欢听到学生声声亲热的呼喊！喜欢见到学生积极努力后的点滴进步！在这三尺讲台上，我为学生传道解惑，对学生嘘寒问暖，与学生打成一片。在这三尺讲台上，我可以释放青春的激情，践行生命的价值，放飞人生的理想。纵然两袖清风，纵然清贫如水，纵然浮华散尽??但我知足，我是教师，我是一名光荣的人民教师！

虽然有时我也感到很烦、很累，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美丽的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。

这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。我不是没有想过三尺之外的世界，然而，当清晨走进美丽的校园，面对一张张

天真的笑脸，一声声清脆的问候；当跟孩子们在一起，看到一个个生龙活虎的身影；当夜深人静，批改孩子们那一份份充满创新的作业；当周末闲暇时和孩子们在qq上开心聊天，欣赏孩子们发送的一张张有趣的图片，我又是那么激动，那么满足。

一位教授曾说过：“一些人希望轰轰烈烈，希望有声有色，希望成为一个受人尊敬的、非常具有成就的教育家；也有一些人希望平平淡淡、安安静静。”我想，我是选择了后者。但是，选择后者并不是放弃理想。我所追求的只是一种平平淡淡的真，一种实实在在的情！在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，诠释着教师的职责，呵护着学生的成长，书写事业的辉煌！在我心里只有这样一个追求：为了孩子的一切，奉献一生我无怨无悔！一份耕耘，一份收获，耕耘的好，收获会更好，面对中考，我们要一起走过这段艰难的日子。不过我们有信心去战胜它。因为只要有爱，任何困难都会被打败。

明迎来，这是我们光荣而神圣的使命！我将在教育这片沃土上，不断充实自己，奉献自己，以爱为根，用我们的热血，谱写学生们美好的未来！

## 教师的爱岗敬业演讲稿篇十

尊敬的各位领导、各位老师们：

大家好！

记得还是在念大学的时候，天天听着、看着学校校训“学高为师，身正为范”，我就下定决心要以此为目标，做一个受孩子爱戴的好老师。\_年前，我从学前教育院校毕业，踌躇满志地从大学校门里走出来，满怀信心地踏进了这满是孩子们的天堂。

有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！

然而，社会的发展和人性本身的弱点使我的物欲不断膨胀。不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。我为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。两年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职

业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕耘。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业？我一定会响亮地回答：教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择！虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教师。

## 教师的爱岗敬业演讲稿篇十一

或许是时间老人的安排，我是1981年步入教育工作岗位的，成为了一名光荣的人民教师。从此，三尺讲台成了我生活的天地，成了我人生的支点，不知不觉17个春夏秋冬转瞬即逝，在这里，又不知演绎出了多少我生命历程中的平凡而壮丽、单调而丰富的动人故事。

我又怎能忘记，学生李静自幼父母离异，家庭经济异常困难。三年里，我把她当成自己的女儿一般对待，对她付出了更多的关心和爱护。这位不幸的姑娘通过自己顽强拼搏，去年考入重庆交通学院。在李静入学前夕，我就像母亲送女儿上学一样，为她购置了各种用品。春节放寒假归来，我去车站接她。见面后，她激动地趴在我肩上哭了，边哭边说：“老师，我想你……”我抚摸着她的头，努力笑着说：“这不是回来



了吗……”说着说着，我的双眼也禁不住热泪盈眶。这是欢乐的泪水，是幸福的泪水！前几天我得知李静在夏津县委房玉梅书记的亲自关照、帮助下，已得到上海进出口粮油总公司总经理的大力资助，直到她大学毕业，我是多么地激动呵！在此，我要真诚地替孩子说声：“谢谢组织的关怀，谢谢房书记。”

讲台，是我永远向往的地方；学生，凝聚着我终生的情丝和理想。我坚信：有耕耘就有收获。春风化雨，玉汝于成。去年，我校高考喜获大丰收，我班有17名学生升入大学本科，打破了我校历史最高纪录。

多年来，我先后多次被评为市优秀班主任、市优秀教师、市师德标兵、市职业道德文明标兵、县优秀教师、县先进科技工作者、县三八红旗手等光荣称号。1994年我参加了省教委组织的“我为教育做贡献”演讲比赛，并获二等奖；去年7月我光荣地赴青岛参加了市教委组织的优秀教师暑期休养活动。这一切毕竟属于过去，在未来时光里，为了我的学生，我愿付出我终生的爱恋。

## 教师的爱岗敬业演讲稿篇十二

爱岗敬业是教师处理好个人与职业关系的准尺，是全部教师职业道德的基础和前提。本站小编为大家整理了教师爱岗敬业演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

爱岗敬业是教师处理好个人与职业关系的准尺，是全部教师职业道德的基础和前提。爱因斯坦曾经说过：“我认为，对于一切来说，只有热爱才是最好的老师，他远远的超过了责任感。”一个人不论从事什么行业，首先必须热爱自己的职业。只有这样他才会全心全意的投入。而热爱自己职业的动力在于能在工作中得到快乐。

## 一、爱岗敬业，乐教勤业

教师只有在爱岗敬业，把学校教育事业的发展、国家教育事业的兴旺和自己命运紧密联系在一起的精神指导下，兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默的耕耘在三尺讲台之上，而且以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，才能领悟从师的乐趣，才能以从师为荣，以师为自豪。在“爱岗敬业”这种精神支配下，教师也不会视平凡的工作为平凡，不会视琐碎的工作为琐碎，而是会认真对待教育，教学的过程的每一个环节，于细微处显精神，于小事上下工夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生的价值。

## 二、爱岗敬业，尽职尽责

教育家陶行知说：“捧出一颗心来，不带半根草去。”托起一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

求真务实，是党的思想路线的核心内容，因此，作为教师求真务实，脚踏实地，扎根教育基地，诚实苦干，以“内强素质、外树形象”为工作中心，营造一个精致的育人环境，练就一套精良的育人方法。坚持求真务实，是一身的修养，因为它是一种品格，一种境界，一种追求。只有立足教育事业，才会满腔热情地去务实，以诚待人，忠实处世，克服私欲，才会正确处理教书与育人的关系。正确处理求真务实的关系，才能开拓进取。锐意进取，勇于创新，对知识精益求精，不断进取，深入教学第一线，探索教研教改以及学术论文，这样才能跟上时代节奏，在求真务实中开拓进取。

教师应有丰富的学识、合理的知识结构和能力结构、高尚的道德情操，良好的心理修养，这些要求主要是依靠教师的自我教育、自我修养、自我完善达到的。那么这些做法的动力来自教师对教育活动的客观要求和自身素质水平之间的矛盾深刻熟悉，来自解决这一矛盾的不懈追求，来自深层次的

爱岗敬业精神。有了爱岗敬业精神，教师就能够对自身素质水平有一个理性熟悉，并使之与教育事业教育工作的客观要求不断的接近，通过自身不断完善和发展，为更好的完成教育任务提供保证。爱岗敬业能够帮助教师正确处理各种社会关系，化解各种矛盾，提高工作效率。教师要想取得工作成就，必须有社会的理解，同事的支持，家长的配合、学生的自觉努力，而“爱岗敬业”精神在这些方面有很大的助益，有助于教师提高工作效率，巩固并不断发展教育事业。

总之，教师只有爱岗敬业，才能在教育活动中有所收获，反之，只能是一事无成，空嗟叹。一个爱岗敬业的教师，既依靠经验教书育人，又会着力总结教育规律，并按照教育规律的要求科学施教；无论备课、上课，还是批改作业、治理班级，它都会将自己的教育行为置于科学熟悉的观察之下，进行科学的规划、组织、实施，因材施教。显然，教师的工作不仅有一个态度问题，而且包含着探索科学、追求最优教育效果的主体性要求，有效教育方法。换句话说，教师的敬业作为一种道德选择，它体现着动机与效果统一的综合追求。人类已迈入一个新的世纪。新的世纪、新的历史时期呼唤教育的飞速发展，呼唤德才兼备的高素质的新型教师。为适应社会发展的这种需要，培育出一代新人，就必须做到。

爱岗敬业是一种习惯，一种责任，一种积极的生活方式。教师的爱岗，就是热爱教育事业，体现在热爱工作和学生。教师的敬业，就是对教育事业的强烈使命感和责任感，表现在对教育教学工作的认真负责、一丝不苟和精益求精，对学生的热情关怀、尽心尽力和无微不至。教师是人类灵魂的工程师，教师职业道德素质的高低直接关系到学生的健康成长，作为一名人民教师要无愧于“人民教师”这一光荣称号，必须牢固地树立科学的世界观、人生观和高尚的职业道德。通过学习，我在爱岗敬业方面有以下三点体会：

## 一、爱岗敬业依法执教

作为一名光荣的人民教师。要时时注重学习和宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”的重要思想和科学发展观，旗帜鲜明地坚持党的基本路线一百年不动摇在教学过程中全面贯彻执行党的教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，在政治上始终与党和国家的路线、方针、政策保持高度一致，坚决抵制拜金主义、享乐主义、个人主义等不良风气的影响，与一切体罚、变相体罚学生和以罚代教、以教谋私等违反师德规范，以及违法乱纪的行为作斗争，提高自身的思想品德素质，树立人民教师的崇高形象，在平凡的岗位上积极致力于教育改革和课堂教学改革，精心育人，无私奉献，从而促进社会的不断进步与发展。

## 二、爱岗敬业严谨治学

只有爱岗敬业，严谨治学的教师，才能潜心钻研业务，乐于从教，勤奋工作，不断创新，取得成绩。作为人民教师，要忠诚党的教育事业，在本职岗位上树立起高度的事业心、责任心，热爱本职、忠于职守，尽心尽力、尽职尽责。在实际教学过程中，全面贯彻、推进素质教育，不断探索新的教学规律，改进教学方法；不断学习新知识、新技能，提高自身的业务素质，掌握过硬的教学本领，以适应社会的发展和时代的变化。在常规教学中，要把握好教学过程中的每一个环节，精心组织课堂教学，深入浅出，通俗易懂，切忌“填鸭式”教学，充分调动学生的学习积极性，不断提高学生的学习成绩，真正做到向课堂四十分钟要效益，不断促进教学工作登上新的台阶。

## 三、爱岗敬业廉洁从教

作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，要时时处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，为人师表，自觉抵制社会上存在的一些不良风气的影响，做一个廉洁奉公的教育工作者。无论在什么场合，是否有学生在场，是否与学生交谈，都要时刻不忘自己的教师身份，言谈举止要文明得

体，切实做到严以律己，以身作则。凡是要求学生做到的，自己一定要先做到，要用自己的实际行动去感动学生、带动学生，共创良好学习氛围。不仅如此，作为教师还要时时刻刻注重加强自身的职业道德修养，不断学习，不断进步，表里如一，言行一致，坚守高尚的道德情操，真正体现出真善美的形象，用一个高尚美好的人民教师形象去影响学生，熏陶学生，促进学校各项工作有序进行，进而促进社会道德水平的提高，促进社会主义精神文明建设。

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

在这里演讲我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏！热爱学生是师德教育的核心。教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。因为：

一、热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础。

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。这也是江在《关于教育问题的谈话》中不断强调的。而要做到此点，师生关系的建立必须是“民主型”的。因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，有个良好的学习心境。在他们所认同的目标或要求的指引下，主动积极地参与各种学习活动，学习的积极性和热情都高。反之，

若师生关系是“专制型”、“放任型”的。则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。不把其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护。要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生学生对教师的“好心”的误解。但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

## 二、热爱学生是做好教育工作的重要条件

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态。而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

1. 理智公正。在教育中，对学生的爱是理智的，而不是盲目、冲动的。盲目的爱缺乏是非感，无明确的目的性，不能有力地引导学生向好的方向发展，不能有利地抑制和消除学生自身的不良因素。在教育中，我对学生的爱是正直、公正、坦

荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们希望学生成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

2. 坚持“三不”。不挖苦学生。当学生做错事时，我耐心开导，不挖苦、不训斥，不拿大话威胁恐吓。不体罚与变相体罚。

3. 严爱结合。现实中往往爱好学生易，爱差学生难。我就要求自己不仅要爱“小天鹅”，还要爱“丑小鸭”。采取学生能够理解、接受的方式对待学生，即严爱结合。首先，我善于在尊重关爱学生的基础上对学生提出严格要求。其次，我善于在严格要求的过程中去体现对学生的尊重友爱，努力创造条件，使他们获得成功。并且做到爱得得体、严而有理、有度、有方与有恒。

二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。江《关于教育问题的谈话》是高瞻远瞩、语重心长的。不错，教师担当着教育下一代的重任。唯有高尚的师德修养，才能振兴教育，也才能实现中华民族的伟大复兴。爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。正如浙江某私立中学校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片片晴朗的天空。

我的演讲结束了，谢谢大家。