

# 2023年幼儿园教育教学自检自查方案(汇总8篇)

拥有专业的营销策划团队是企业成功的关键之一。下面是一些成功的广告策划范文，通过借鉴和学习，可以提高自己的广告策划能力和水平。

## 幼儿园教育教学自检自查方案篇一

-小学按照上级教育部门反恐防暴工作的要求，高度重视校园安全保卫工作，把师生生命安全放在第一位，制定了学校安保防范工作措施，积极完善反恐防暴应急机制、加强安保队伍建设、做好安保器材储备，开展安保隐患排查和教育宣传工作，提高了师生反恐防暴的安全意识，确保了我校师生人身安全和学校教育教学工作的有序开展。现将我校反恐防暴工作情况汇报如下：

学校成立了永定中心小学安全应急工作领导小组，应急工作领导小组工作职责明确，落实安全责任制，强化了责任意识，实行责任追究。修订了《永定中心小学安全制度汇编》，完善了《防范校园暴力事件应急预案》，学校把反恐防范，维护社会稳定工作作为学校工作的一项重要内容，列入学校重要议事日程和工作日程，使反恐防暴的各项工作措施落到实处。

学校联合镇派出所、社区成立了防暴应急指挥领导小组，在它的领导下组建了处置现场防暴的校园安保小分队，在其它应急小组的配合下按照既定程序开展全方位的应急防暴工作。

学校利用会议、校讯通、黑板报等形式进行广泛的反恐防暴宣传，组织师生观看有关视频，在校园内清理收缴管制刀具，加强警校合作，邀请民警到校开展法制安全教育，并发动各班广泛开展反恐防暴的班队活动、知识讲座活动，做到全员

参与。开展防暴逃生演练，组织师生疏散逃离暴力现场，把反恐防暴的安全教育工作作为学校日常的重点工作，寓教育于活动中，提高了师生反恐防暴安全意识。

## 1、吸取教训，提升整体防范水平。

我校以昆明3.1恐怖暴力事件为戒，深入总结学校反恐反暴工作的经验得失，改进学校安保和防范工作，完善安保责任制度，建立了防暴长效机制。门卫值班人员配备了必要的防爆器材，实现了校园24小时网络全覆盖监控，安装了校园防暴警报器。

## 2、严格门卫安全管理，加强校园安保巡逻。

加强学校外来人员管理，制作了外来人员出入证，进一步严格门卫制度，实行上课期间的全封闭管理。对可疑人员要进行严格登记盘查，加强校园巡逻，对重要的场点和目标进行全面防控。

## 3、认真做好校园值班和应急信息报送处理工作。

严格落实领导带班和干部24小时值班制度，保证通信通畅。全面做好安全事故和其他紧急突发事件的信息报送及处理工作，确保事故信息及其他重要信息及时、准确上报相关部门。

## 4、积极排查校园安全隐患，做到隐患早发现、早整改。

1、部分校点正在施工，给校园的安全管理带来一定的难度。施工期间车辆和人员的进出较频繁，学校虽然加强了对施工方的安全管理和师生的安全教育，但还是可能有疏忽的地方。所以，学校有必要警钟长鸣，一方面加大对师生的反恐教育力度，让全体师生绷紧反恐防暴安全这根绳，时刻注意可能发生的安全漏洞；另一方面加大我校与施工方的沟通协调，做到进出车辆和工人自觉遵守学校安全管理规定，自

觉履行双方签订的安全协议。

2、学校有少量安保器材存在自然损耗的情况，需要及时购置补充。学校已对损耗的器材进行了清查，已打报告到中心小学申请购买，我校在近期就可以把需要补充的应急器材购置好。

总之，我校将按照上级部门的有关要求，继续做好校园反恐防范工作，营造一个安全健康的教学环境，切实抓好校园安保工作。

## 幼儿园教育教学自检自查方案篇二

我们在思想上对师德师风有了进一步的认识在教育教学行动中明确了工作的指导方向。并要做到以下几点：

### 一、教师日常行为规范。

1、指导思想。能认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义拥护党的基本路线,全面贯彻国家教育方针，自觉遵守法律法规在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。

2、热爱本职工作。对工作尽职尽责，能认真组织活动不敷衍塞责。

3、关爱幼儿。关心爱护全体幼儿，尊重幼儿的人格,平等、公正对待幼儿。对幼儿严格要求,耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视幼儿，不体罚变相体罚幼儿，保护幼儿合法权益，促进幼儿全面、主动、健康发展。

4、学习态度。树立终身学习的观念，为了不断提高自己的教学水平和业务能力，我们能刻苦钻研新教材，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教

学水平。

5、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在幼儿中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

6、尊重家长。主动与幼儿家长联系认真听取意见和建议取得支持与配合。在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

7、廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抑制社会不良风气影响。

8、为人师表。模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

## 二、师德不能存在的问题行为清单

(1) 在教育教学中及其他场合不能做有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

(2) 不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗的行为。

(3) 不能通过保教活动、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息的行为。

(4) 不能体罚和变相体罚幼儿，歧视、侮辱幼儿，猥亵、虐待、伤害幼儿的行为。

(5) 不能采用学校教育方式提前教授小学内容，组织有碍幼儿身心健康活动的行为。

(6) 在工作期间不能玩忽职守、消极怠工，或空岗、未经批准找人替班，利用职务之便兼职兼薪的行为。

(7) 不能组织幼儿参加以营利为目的的表演、竞赛活动，或泄露幼儿与家长信息的行为。

(8) 不能在入园招生、绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假的行为。

(9) 在教育教学中遇突发事件、面临危险时，不能不顾学生安危，擅离职守，自行逃离的行为。

(10) 组织全体教师签订狮山镇中小学教师遵守职业行为十项准则承诺书。

### 三、存在问题。

对幼儿的思想动态链接得还不够，因此解决幼儿的思想上的问题常常不能得心应手。

### 四、今后的改进方向。

1、从思想上到行动上提高自己的工作责任心，树立一切为孩子服务的思想。

2、提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

## 幼儿园教育教学自检自查方案篇三

为深入落实区教育局《关于在全区开展师德师风建设专题教育专项活动》，进一步加强幼儿教师师德师风建设，推进学前教育事业健康发展，结合近段时间媒体相继报道的有关幼儿园教师虐待儿童事件，我园加强教师的师德师风建设与管

理，并与近日对园对我园教师师德师风建设与教师队伍管理情况进行了集中排查，并开展了一系列的宣传教育、培训学习活动。现将自查情况汇报如下：

## 一、师德师风建设基本情况

以来，闻堰镇中心幼儿园一直致力于师德师风建设，努力打造一支师德高尚、教艺精湛的教师队伍，一直致力于教育教学研究，积极提倡让幼儿在快乐轻松的氛围中学习生活，让幼儿的身心健康快乐地成长。

### (一)师德师风制度建设及实施情况

为了提高全体教职工对遵守师德规范的约束力和自觉性，幼儿园结合工作实际，对照师德规范的要求，较为科学地制订和逐步完善了幼儿园师德师风各项规章制度，主要有以下制度：

1. 建立了《教职工工作质量考评方案》、《师德师风监督管理考核制度》、《师德师风工作考核细则》。这些制度的建立不仅对教师的教育教学工作起到导向作用，而且使幼儿园对教师的学年考核有据可依、公平公正。
2. 与全园每位教师签订了《闻堰镇中心幼儿园岗位工作职责》，有效地规范教师工作行为。
3. 建立了《幼儿安全活动管理制度》、《幼儿园教师交接班制度》、《幼儿园食堂管理制度》、《幼儿园安全工作检查预警制度》等。明确安全职责，确保幼儿园的安全稳定。
4. 建立了《幼儿园财务管理内部控制制度》、《幼儿园财务内部审计监督制度》。
5. 与每一位教师签订了《师德师风承诺书》。

为了把各项制度落到实处，幼儿园成立了由周晓伟园长为组长，邵伟芳、陆红、龚雪利为组员的教师绩效考核领导小组，对教师实行师德一票否决。目前，我园建有畅通有效的投诉举报电话，构建了幼儿、家长、社会三位一体的师德评价体系。

## (二) 师德师风教育培训情况

幼儿园严格遵照区教育局的有关规定，结合本园实际情况，有计划有步骤地开展形式多样的师德培训活动。

### 1. 师德师风动员大会

按教育局文件精神，幼儿园成立师德师风教育活动领导小组，由园长周晓伟任组长，

会主席任副组长，中层干部、年级组长任组员，统一思想，部署工作。

幼儿园召开师德师风动员大会，组织全体教师学习党的十八大精神和《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》及区教育局《萧山区教育系统行风建设“八大禁令”》、《萧山区教育局关于教职工违反教师职业道德规范等行为的责任追究暂行办法》、《萧山区教育局关于重申在职公办教师从事有偿家教等问题的意见》等文件。在活动中充分挖掘学习资源，大力拓展学习内容，以此提高学习的针对性和实效性。

活动中，幼儿园还与每一位教师签订了《师德师风承诺书》。

### 2. 师德师风纠查、排查活动。

对照师德规范，幼儿园要求每位教师撰写一份师德师风自查

自纠报告，围绕“六学六查”进行深刻剖析。在个人自查的基础上，幼儿园要采取个别访谈、进班抽查、问卷调查、召开座谈会、发放征求意见表、设立意见箱等形式开展排查活动，广泛征求幼儿、家长和社会人士对幼儿园、教师在师德师风方面的意见和建议。对征求到的意见和建议进行归纳整理，通过开展批评与自我批评的形式进一步查找问题。

### 3. 进行师德师风演讲比赛

幼儿园围绕“学习身边师德楷模，增强教师职业幸福感”为主题，进行了一次师德演讲比赛。老师们以自己或身边的先进师德为题材，展示广大教师忠诚党的教育事业、爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、为人师表的良好师德师风，阐释对师德建设重要性、新时期师德的内涵、评价标准等问题的理解、感情和体会。在这次比赛中，幼儿园通过层层选拔，产生了一个一等奖、二个二等奖、三个三等奖以及若干个优秀奖。

### 4. 进行师德师风园本培训

为了提高教工队伍整体师德水平，推动师德师风建设，我园开展有关师德师风的园本

培训，内容包括《十二五普法》及《教师科学素养》。在这两个培训项目中，对全园教师进行法律知识讲座，开展普法征文及普法考试，幼儿园每位教师必须参加。聘请闻堰镇派出所的民警来我园担任法制副校长，在幼儿及教师中宣扬法律知识。

### 5. 加强政治学习与师德教育

幼儿园利用园务会、全体教工会等组织全园教师认真学习《幼儿园教育指导纲要》、《浙江省幼儿园保教指南》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等教育法规，增强了自觉履行教师职责、遵守教师职业道德的自觉性。



通过师德主题培训，教师整体师德水平得到不断提升，幼儿园师风一直呈现良好的局面。

## (二) 师德师风监督管理情况

只有监管到位才能真正地落实到位。幼儿园为了真正提高全园教工的师德水平，采取了一些有效的监管措施：

1. 园长巡查制：园长定期或不定期对教师教育教学、办公情况进行检查。对教工一日活动操作细则执行情况进行记录并反馈。
2. 教师值周负责制：由全园教师轮流值周，对教师教育教学情况进行检查，并协助保安做好入园离园高峰期的园门安全。
3. 设立园长信箱。了解情况，面对面和家长、教工交流，及时梳理总结，及时解决热点难点问题，使幼儿园师德建设形成了制度化，常态化。
4. 设立投拆箱及举报电话：\*\*\*。及时了解教工在教育教学工作中的问题，及时沟通解决。
5. 召开家长会。通过家长会、家长开放日等，及时收集家长对幼儿园管理及教师教育教学等方面的意见或建议，并及时反馈给全体教工。
6. 对教师的师德、教学情况进行问卷调查。了解是否有体罚或变相体罚幼儿的情况，是否有利用职务之便谋取私利的情况，以便及时整改。调查结果列入教师考核。
7. 教研组定期或不定期检查教师的备课、教学准备、教学组织情况等。

通过自查□20xx学以来，我园广大教师能很好地遵守《中小学

教师职业道德规范》，能很好地遵守幼儿园的规章制度：能认真备课，用心做好课前准备，精心组织好教学过程，能特别关心照顾体弱儿；无体罚变相体罚幼儿、无乱收费等情况。总之，通过有效监管，我园教师对孩子的成长有耐心，面对自己的问题有真诚、面对家长的感谢有原则、面对工作的困难有勇气，有效杜绝了不正之风，确保了校园这块圣洁之地的风清气正。

### (三) 师德师风奖惩制度情况。

幼儿园在教师评比先进、职务评聘、年度考核、晋级提薪、培训学习时，充分利用师德考核结果。对师德优秀者，在同等条件下优先提名各类先进的候选人和申报高一级教师职务；对师德考核不合格的教师实行一票否决，同时，幼儿园要对其进行及时劝诫，经劝诫不改正的，解除聘用合同。

师德师风建设卓有成效。，我园周晓伟园长获萧山区园丁奖；邵伟芳、杜益丹两位教师被评为闻堰镇优秀教师；熊雅静老师被评为入党积极分子；幼儿园被评为萧山区示范辐射先进单位；杭州市爱国卫生先进单位领导；萧山区教育宣传先进集体；萧山区平安校园等。幼儿园的花竿特色经验论文分别在省、市、区获得不同层次的奖项，幼儿园“生活美育”课题成功申报萧山区幼儿园品牌项目。我园的教师及幼儿多次在杭州市、萧山区和各类比赛中获得不同层次的奖项。

## 二、存在的问题及整改措施

### (一) 存在的问题

结合教育局文件精神，通过自查，我们发现我园在师德师风建设方面还存在以下几方面的问题：

1. 师德师风专栏缺失，师德宣传阵地建设力度有待加强。

2. 部分教师对幼儿的情况缺乏全面的了解，关注幼儿的差异，为不同发展水平的幼儿提供适宜的学习内容尚有待努力，极少数教师对少部分习惯极差的幼儿尚缺乏足够的耐心。

3. 极少数教师没有树立终身学习观，缺乏对教育本质、教学方法、教学效果、教育创新的探索与研究，缺乏开拓和创新意识。

4. 教师师德情况归档不够规范、全面、到位

工作中存在不足和遗憾实属难免，“知错即改”“知不足而改进”是推进师德师风工作的有效手段。幼儿园将通过这次师德师风检查，摆出问题，积极面对，认真整改。

## (二) 整改措施

1. 强化学习促提高。

师德师风建设要常抓不懈。针对少部分教师责任意识欠缺的问题，幼儿园要有目的、有计划、多形式地进行主题教育活动，开设师德师风专栏，加强师德教育的学习与宣传。要对师德典型的先进事例进行发布宣传。要通过园长邮箱、举报箱等经常了解情况，及时解决热点难点问题。努力建设一支师德高尚、教艺精湛、勇于创新的教师队伍；努力创建一个环境优雅、园风温馨、关系和谐的育人环境。

整改负责人：周晓伟

整改落实部门：园长室

2. 健全机制促规范。

针对部分教师对幼儿缺乏全面了解，教学上缺乏开拓和创新意识等问题，幼儿园将进一步完善师德师风各项规章制度，

完善一日活动教学常规，强化检查，以促进教师更加规范地教育教学。

整改负责人：邵伟芳龚雪利

整改落实部门：保教部教科室

### 3. 强化宣传促爱幼。

针对极少数教师偶而工作方式有点急躁，对幼儿教育缺乏足够耐心的引导等问题，幼儿园要继续加强对教师的爱心教育，责任教育。要让教师充分认识到“没有爱就没有教育。”对幼儿的教育一定要做到爱心、关心、细心、耐心、恒心。对各方面发展能力慢一拍的幼儿，要与家长多沟通交流，密切配合，认真寻找原因，耐心做好教育引导工作，要及时发现他们的闪光点，找准长处，从而让幼儿充满自信。幼儿园将把教师对待薄弱生、体弱儿的情感态度纳入师德考核。

## 幼儿园教育教学自检自查方案篇四

根据我园平时的教育教学工作，对我园教师的师德师风进行自查自纠，现将其结果报告如下：

### 一、思想方面：

我园全体教师能够贯彻执行国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，规范言行，坚持科学的态度和求是精神做好教育工作，认真听取家长的意见和建议，为了一切孩子，为了孩子的一切，全心全意做好幼教工作。

### 二、教育方面：

认真按照《3至6岁幼儿学习指南》的要求，力求备好每一节课，努为从整体上优化课堂教学，提高教学效率，在教学过

程中尽量从孩子的兴趣和积极性着手，以各种游戏贯穿整节课，在课堂中力争发挥教师的主导作用和孩子的主体作用，从多方面、多角度去启发孩子，努力形成一种和谐的课堂氛围。但由于我们有的教师经验不够丰富、工作上胆子也不够大，在实际工作中很难做到位，为此，我们还需加强对年轻老师教育培训工作。

### 三、为人师表方面：

作为幼儿教师，我们在日常教学中要注意自己的言行举止，处处为孩子作表率，要以高尚的人格去染孩子，以博大的胸怀去包容孩子，让孩子“亲其师，信其道”。我们身为幼师就一定要管控好自己问情绪，不要将不良情绪带到幼儿园，更不能带到工作中。

### 四、业务方面：

我们要自觉、主动地钻研业务，深入学习教学的专业理论知识，牢固掌握教育教学的技术技能，灵活运用合理的方法和措施，力争使我们每位教师都成为知识丰富、技术全面的优秀幼师。

### 五、努力方向：

- 1、要努力学习教育理论知识，掌握幼儿的生理和心理发展规律，正确引导和教育幼儿。用科学的教育理论武装自己，自觉端正不良的教育行为。
- 2、相互学习，积极参加各种业务培训学习，丰富自己的教学经验，积极参加同事间的教学反思和探研，找到新的教学方向。
- 3、工作中要解放思想，放下包袱，调整心态，积极面对，大胆细致地开展本职工作。

为了塑造教育诚信形象，树立爱岗敬业精神，做一名师德高尚，业务精良，作风过硬的优秀幼师，严格遵守《教师职业道德规范》和教育局的相关规定，我园各班教师教签定了《幼儿教师师德师风承诺书》。

## 幼儿园教育教学自检自查方案篇五

为了强化我园的安全工作，增强教师和幼儿的安全意识，确保幼儿人身、饮食安全，保证幼儿快乐健康成长，我园严格按照区教育局关于安全工作的安排部署，始终坚持“安全第一，预防为主”的指导方针，紧紧围绕“提升教育教学质量、保障师幼人身安全”这一中心，狠抓安全责任意识教育、加大基础设施建设、建立健全各项规章制度、层层落实安全责任，把“定期自查，不断完善”作为抓好安全工作的一项最基本的制度来落实。一年来，我园无任何安全事故发生。

一、加强领导，提高认识，进一步夯实安全责任。

1、成立组织机构。为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，我园把安全工作列入重要议事日程，成立了以园长刘江红为组长，班主任闫哲、王潇婵，保育员刘洪娟、刘云霞，任课教师李彩霞为成员的安全工作领导小组。

2、层层落实责任。在园长的领导管理下，幼儿园教职工分工负责、组织实施。园长与教师、保育员均签订了安全责任书，把责任落实到人，做到各司其职，各负其责。

二、建章立制、强化措施，全力确保师幼人身安全。

1、建立健全规章制度。我园明确了园长职责、班主任职责及安全接送职责，制定了各种全管理制度，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

2、加强日常安全检查。我园高度重视各类安全隐患的监控与整改。把师生人身安全放在首位，同时做好园内的环境美化。开学初自己进行了安全排查整改，同时，按照教育局对我园检查提出的整改要求，我们立即进行加强整改。配备两枚灭火器、对教室门窗进行加固，并给教师做了体检，办理了健康证。做好食品、药物及其它危险品的管理。

3、加强日常安全教育。引导幼儿认识交通标志，教育幼儿遵守交通规则。经常提示幼儿小心触电、出入教室不推挤、不玩火，不动插头开关等。让幼儿认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法等。并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。

4、开展安全疏散演练。我园制定了《安全疏散演练方案》，及时组织幼儿开展了安全疏散演练活动，通过此次活动，有力地增强了我园幼儿安全意识和自我防范能力。

5、严格执行交接班、接送制度。严格执行交接班制度，认真清点幼儿，并作好记录，防止漏失。家长接幼儿必须持有接送卡，特殊情况必须由家长事前说明。

三、齐抓共管、群防群治，建立安全工作长效机制。

幼儿园安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、幼儿园、家庭的密切配合。

一是在做好园内安全的同时，经常向幼儿家长做好安全宣传教育，保持与幼儿家长的联系，做好幼儿家庭住址、联系电话记录。

二是邀请公安民警和市教育局综治干部来园作法制报告，进一步提高师幼安全意识。

通过幼儿园、家庭及相关部门共同多方努力，建立起安全工

作长效机制。

四、自检情况：

1、幼儿园房屋、户外活动场地、玩教具等经检查符合安全要求。

2、幼儿在活动时，有专人负责看护。

3、幼儿园周边无违章及倒塌的危险建筑。

4、幼儿食品的采购按照标准严格执行。

5、对突发流行病和传染病制定有针对性地防范和措施。

6、定期组织教职员工学习，提高个人素质，无发生体罚及变相体罚幼儿的行为。

7、制定幼儿食品卫生安全管理制度并严格按照制度执行。

8、制定幼儿接送制度，对不认识的人接孩子，老师不放行并与家长联系保证每位幼儿的人身安全。

9、办园条件符合有关规定，并持有教育部门颁发的办园许可证。

，加以改进和完善，不断提高我园安全保卫工作再上新水平。

## **幼儿园教育教学自检自查方案篇六**

为深入落实区教育局《关于在全区开展师德师风建设专题教育专项活动》，进一步加强幼儿教师师德师风建设，推进学前教育事业健康发展，结合近段时间媒体相继报道的有关幼儿园教师虐待儿童事件，我园加强教师的师德师风建设与管理，并与近日对园对我园教师师德师风建设与教师队伍管理



情况进行了集中排查，并开展了一系列的宣传教育、培训学习活动。现将自查情况汇报如下：

## 一、师德师风建设基本情况

2015年以来，闻堰镇中心幼儿园一直致力于师德师风建设，努力打造一支师德高尚、教艺精湛的教师队伍，一直致力于教育教学研究，积极提倡让幼儿在快乐轻松的氛围中学习生活，让幼儿的身心健康快乐地成长。

### (一)师德师风制度建设及实施情况

为了提高全体教职工对遵守师德规范的约束力和自觉性，幼儿园结合工作实际，对照师德规范的要求，较为科学地制订和逐步完善了幼儿园师德师风各项规章制度，主要有以下制度：

1. 建立了《教职工工作质量考评方案》、《师德师风监督管理考核制度》、《师德师风工作考核细则》。这些制度的建立不仅对教师的教育教学工作起到导向作用，而且使幼儿园对教师的学年考核有据可依、公平公正。
2. 与全园每位教师签订了《闻堰镇中心幼儿园岗位工作职责》，有效地规范教师工作行为。
3. 建立了《幼儿安全活动管理制度》、《幼儿园教师交接班制度》、《幼儿园食堂管理制度》、《幼儿园安全工作检查预警制度》等。明确安全职责，确保幼儿园的安全稳定。
4. 建立了《幼儿园财务管理内部控制制度》、《幼儿园财务内部审计监督制度》。
5. 与每一位教师签订了《师德师风承诺书》。

决。目前，我园建有畅通有效的投诉举报电话，构建了幼儿、家长、社会三位一体的师德评价体系。

## (二) 师德师风教育培训情况

幼儿园严格遵照区教育局的有关规定，结合本园实际情况，有计划有步骤地开展形式多样的师德培训活动。

### 1. 师德师风动员大会

按教育局文件精神，幼儿园成立师德师风教育活动领导小组，由园长周晓伟任组长，

在职公办教师从事有偿家教等问题的意见》等文件。在活动中充分挖掘学习资源，大力拓展学习内容，以此提高学习的针对性和实效性。

活动中，幼儿园还与每一位教师签订了《师德师风承诺书》。

### 2. 师德师风纠查、排查活动。

对照师德规范，幼儿园要求每位教师撰写一份师德师风自查自纠报告，围绕“六学六查”进行深刻剖析。在个人自查的基础上，幼儿园要采取个别访谈、进班抽查、问卷调查、召开座谈会、发放征求意见表、设立意见箱等形式开展排查活动，广泛征求幼儿、家长和社会人士对幼儿园、教师在师德师风方面的意见和建议。对征求到时的意见和建议进行归纳整理，通过开展批评与自我批评的形式进一步查找问题。

### 3. 进行师德师风演讲比赛

题的理解、感情和体会。在这次比赛中，幼儿园通过层层选拔，产生了一个一等奖、二个二等奖、三个三等奖以及若干个优秀奖。

#### 4. 进行师德师风园本培训

为了提高教工队伍整体师德水平，推动师德师风建设，我园开展有关师德师风的园本

培训，内容包括《十二五普法》及《教师科学素养》。在这两个培训项目中，对全园教师进行法律知识讲座，开展普法征文及普法考试，幼儿园每位教师必须参加。聘请闻堰镇派出所的民警来我园担任法制副校长，在幼儿及教师中宣扬法律知识。

#### 5. 加强政治学习与师德教育

幼儿园利用园务会、全体教工会等组织全园教师认真学习《幼儿园教育指导纲要》、《浙江省幼儿园保教指南》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等教育法规，增强了自觉履行教师职责、遵守教师职业道德的自觉性。通过师德主题培训，教师整体师德水平得到不断提升，幼儿园师风一直呈现良好的局面。

### 幼儿园教育教学自检自查方案篇七

为营造良好安全的学习氛围，维护我校正常的教育教学秩序，保障师生员工生命财产安全，根据县教育局关于加强反恐防暴工作的通知，全面提高应对恐怖和暴力能力，我校组织人员对我校的反恐防暴情况进行了自查，现报告如下：

学校是人群密集场所，学校的安全稳定关系千家万户。为有效预防、及时控制和消除校园重大突发事件的危害，保障师生身体健康与生命安全，维护学校正常的教育教学秩序，加强领导，精心组织，周密安排，防止安全事故的发生，提高广大师生的自护、自救能力，确保教育教学工作正常进行。

副组长□xx

成员：

1、学校在集合时对师生进行了反恐防暴方面的教育，各班主任在班上也对学生加强了这方面的教育，让学生知道了遇到这类情况应该怎么办，增强了学生的自护意识。

2、加强了门卫安保工作，落实了门卫职责，上课期间严禁外来

陌生人员进校，如确需进校的，需经值周教师或值周行政同意方可进入学校。

3、监控设备方面，学校原有一套监控设备，但已经损坏，无法再进行使用。

4、学校反恐防暴人员以年轻男教师为主，使用的反恐防暴器械以自制的木棍为主，无其它防暴的器械。

## 幼儿园教育教学自检自查方案篇八

师德建设是一项经常性、长期性的思想政治工作，是建设高水平教师队伍，办人民满意学校的一项基础性工程。为贯彻落实《长治市师德师风建设“十要，十禁止、十不准”》的文件精神，进一步抓好我园教师职业道德建设，提升教师纪律观念和敬业精神，形成“团结互助、无私奉献、开拓创新”的园风，“用心工作、爱心育人、真诚服务”的教风，以办好人民满意的教育为宗旨，着力提高教师队伍的整体素质。近两周来，我们组织全体教师学习、讨论《未成年人保护法》、《教师法》、等相关内容，每位教师根据上面的内容进行了师德自查，通过这次活动收到了较为理想的效果，现将情况总结如下：

一、领导重视，狠抓思想教育不放松

开园以来，我园高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了幼儿园工作的重要议事日程，先后多次召开师德师风工作专题会议。建立了师德师风领导小组。每周我们，组织教师学习相关师德工作的相关文件，学习《教师法》、《教育法》、等相关法律等。通过学习，使我园教师养成了爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的自觉行为。

## 二、抓住重点，自查自纠

针对本次师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、规范办园秩序等方面进行自查自省。

2、召开教职工会。要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、工作效率及体罚或变相体罚幼儿等情况进行自查自纠。

3、建立师德师风投诉制度。向幼儿家长公开幼儿园投诉方式，接受幼儿家长对师德师风的监督，幼儿园对收到投诉要及时进行自查自纠。

4、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

5、幼儿园将师德师风建设与教师年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。我们每期都要对教师师德师风情况组织幼儿家长问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的首要依据。

## 三、自查自纠情况

通过开展师德师风自查自纠，我园不存在乱收费、乱订资料、体罚和变相体罚幼儿的现象。

总之，师德建设是一项系统工程，是我园教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

在今后的工作中，我园将以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使教职工成为为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。