

# 2023年小学双减工作总结个人(精选10篇)

通过社区工作总结，可以发现问题、总结经验，并为下一阶段的工作提供参考。以下是小编为大家整理的党委党支部建设经验，仅供参考。

## 小学双减工作总结个人篇一

为保障学生休息权利，建立学生睡眠质量监督机制，确保学生每天不少于9小时高质量睡眠。并尽全力保证学生参与“校园体育一小时”活动参与率达到100%，推动健康生活习惯养成。开展了跳绳比赛，分个人一分钟跳绳比赛和班级跳长绳比赛，孩子们人人参与其中，既锻炼了身体，又丰富了学生的课余生活。在体育大课间组织全体学生跳特色操《绿书签之歌》彩绸舞，舞动彩绸，绽放笑脸。

## 小学双减工作总结个人篇二

- 1、加强课堂教学研讨，提高课堂教学效率。
- 2、继续探索特色作业，有效巩固教学效果。

全体xx人定将不忘初心，砥砺前行，坚守教育沃土，深耕细作，把“轻负高效”落实在常规教学和常规管理中，在变中瞄准高目标，在变中确立新起点，在变中求得新进步，创xx之特色，为景德镇教育之花添上一抹浓烈的芬芳。

## 小学双减工作总结个人篇三

社会人群就是一个金字塔，永远只有少数精英站在塔顶，也必须有更多的普通劳动者来构建塔基。教育和学习就是一个大浪淘沙的过程。

学习不是一个狭义的概念，除了科学文化知识，还包含体育、艺术、劳动等多种技能。教育的首要任务是“立德树人”，培养热爱祖国、献身民族的人。作为家长和教师，最重要的是善于发现孩子的天赋和特长，引导孩子走最适合自己的成才之路，而不是千军万马挤独木桥。

“双减政策”背景下老师如何更好地发挥作用呢？

1、“双减”的目的不是以牺牲教育质量为代价，恰恰相反，是为了提高教学质量。我们知道，在学习效率相同的情况下，所使用的时间越多，所获得的知识也越多、能力也越强。但过长的学习时间、过重的学习负担又会影响学习效率，甚至危害孩子们的身心健康。因此，学什么、怎么学、学多久，就成为教师们首先要研究和解决的问题。

2、保护和激发孩子们的学习兴趣是孩子们愿意学习的前提条件。前面谈到学习的三大动力，对现在的孩子们而言，生存动力和精神动力是大多数孩子暂时还体会不到的，因此，兴趣动力就成为了至关重要的因素。作为老师，学科作业的设计必须以保护和激发孩子的学习兴趣为前提。

3、提高作业设计质量是保护孩子们学习兴趣、保证孩子们学习效率的根本条件。大多数孩子不喜欢作业，主要有三个原因：一是不会做；二是简单、重复、数量多；三是枯燥、乏味、无乐趣。针对第一个原因，教师要设计有梯度的个性化作业，让不同的孩子可以选择适合自己起点的作业。针对第二个原因，教师要设计出能体现学科核心知识和能力要求的、训练效率高的梯度作业。针对第三个原因，教师要尽可能设计出有趣味的作业内容和作业方式，尤其要在学习方式的趣味性上下功夫。

4、加强和落实作业完成的过程性指导，及时帮助孩子们解决学习中的问题。孩子们在学习过程中遇到问题是十分常见的现象，如果不能及时解决势必影响孩子们的学习热情。以往

孩子们遇到不会做的作业往往通过“搜题”的方式获取答案，但得到的是结果，并未从根本上解决问题（这也是大量搜题app被禁用的主要原因）。

因此，教师要按照作业进度计划、利用当今发达的`资讯方式，及时和孩子们进行交流和指导。可以通过小组学习的方式进行指导，充分发挥“兵教兵”的作用。

## 小学双减工作总结个人篇四

为减轻学生作业负担，贯彻落实“双减”作业新要求，制定了《xx学校关于切实减轻学生课业负担实施方案》《xx学校分层作业及特色作业管理实施方案》等一系列作业相关新方案，着力健全作业管理机制，提高作业设计质量，确切落实“双减”作业新标准。

“双减”政策下对作业提出了更高的要求，要更好的贴合上课内容及教学目标，要少而精，为此，学校提出了“三提”、“三控”，走好“双减”作业管理最后一公里。“三提”分别是：提高作业设计水平、提高作业管理水平、提高课后服务水平。“三控”即控制作业总量、控制作业时间、监控作业批改质量。

学校教导处集结学校骨干力量，学校组织开展了“高效课后分层作业设计”活动，分为“基础题”“提高题”“拓展题”，让学生根据学习能力选择作业。我们的高效课堂建设，需要辅以学生感兴趣、情境化、基于问题解决的高质量作业来完成完整的学习闭环，促进学生对知识的理解、迁移与运用，做到举一反三、触类旁通，真正实现“减负不减质”

### 各科分层作业

除了课堂分层作业，还根据学科布置了形式多样的特色作业，孩子们通过动手动脑，加深了学习体验。

## 小学双减工作总结个人篇五

为满足学生多样化学习需求，有效实施各种课后育人活动，学校面向学生开展课后延时服务，由学生及家长自愿选择参加。

首先，根据调查问卷进行合理安排，组织学生开展自主作业、自主学习、自主阅读、自主合作探究活动，安排在岗教师提供个别作业答疑辅，尤其是对个别学习有困难的学生提供辅导（不占用正常的教学时间，不作为正常教学和学科课程的延伸，不进行集体教学或“补课”）。

其次，为促进学生全面发展，促进学生多方面综合能力素养的提升，学校根据已有资源和学生需求，开设60多个社团，每个学生都选择了自己心仪的社团。

丰富多彩的社团活动

## 小学双减工作总结个人篇六

20xx年2月□xx在全国区级层面率先出台《关于在小学施行早上推退上学工作的指导意见》□20xx年12月，又在全国率先由教育、发改、财政、人力社保四部门联合印发《关于进一步规范小学放学后校内托管服务工作的实施意见》，将托管服务列入2019年区工作报告内容和区教育局关键实事之一□20xx6月，教育部公布的全国首批23个义务教育课后服务典型案例单位□xx就有xxx□xx等街道入选，为入选单位最多的区份。其中□xx街道全部小学开展托管服务从校外辅导机构“回流”学生xx万余人，占参与托管服务学生的xx%□

## 小学双减工作总结个人篇七

为全面贯彻落实党中央、国务院《关于进一步减轻义务教育

阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》工作部署，充分发挥学校教书育人主体功能，促进学生全面发展。xx学校迅速成立学校“双减”领导小组，多次组织召开教师会议，分析解读政策文件，凝聚全体思想共识，制定落实方案，并全过程、全方位监督，确保全员参与，保障落实。

“双减”政策想要真正见效，关键还在于要守好学校这个教育教学的主阵地，将这块主阵地做大做强。第一要“守住课堂”，深化教育评价改革，变革教育教学方式守住课堂就是守住教育教学质量，就是植根课堂“学足学好”。第二要“把住作业”，即高质量作业管理，切实减轻过重负担，让“双减”真正落地。第三落实好“课后服务”，提升延时质量。第四开展丰富活动，增强健康体魄。

## 小学双减工作总结个人篇八

在课堂教学方面，进一步加强课堂教学改革力度，上好“常态课”。努力深化推行学校“全人成长”的课堂教学模式，确保学生的主体地位。

同时，积极组织交流活动。建立由校领导和学校中层组成的“成长课堂”课堂教学实践深入研究领导小组，开展推门听课、骨干教师示范研讨课、同伴互助小组、青年教师教学比武等一系列教研活动，逐步形成高效课堂教学模式，以此提高全体教师的课堂驾驭能力。

## 小学双减工作总结个人篇九

本学年我继续担任三（1）班主任工作，在学校的指导下，经过全班师生一学年的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显增强，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。现就本学年的工作总结如下：

## 一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，多了解本班学生方方面面的表现。针对学生的特点以及学生中存在的问题，我本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。

## 二、进一步完善班级管理建设。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以小红花的形式贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

## 三、加强学生努力学习的教育

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期我是这样做的：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生

的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。这方面我以后还得继续专研，找到能够促进后进生发展的方法。

#### 四、补差方面

针对本班的差生，自己没有放弃不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。一方面利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。另一方面利用班会经常讲解些日常行为规范，处处地方教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。再加上自己利用休息时间给差生打电话或发信息督促他们按时写作业及了解在家的情况，以便增进师生之间的友谊。这样做也得到了学生家长的好评。

做好班主任工作，是件很不容易的事，自己觉得功夫下了不少，也花费了大量的时间去补缺补差，但效果并不明显，自己有点灰心，但看到有几个、成绩很差的同学，在我的辅导下，这次考得还可以，又给我一点鼓励。不管怎样我将一如既往，继续搞好补缺补差工作，关心每一个差生的同时还要鼓励优生，把他们的成绩搞上去。

#### 五、做好家长工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

经过全体师生的一起努力，我班逐渐形成了同学之间团结友爱、刻苦学习、互相协助、遵守纪律的良好局面。今后我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自身的班主任工作做的更好。

## 小学双减工作总结个人篇十

不久前，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（简称“双减”政策）。为了贯彻落实党中央“双减”工作的有关精神，进一步规范学校教育教学管理，全面提高教育教学质量，不同地区都在采取有效措施。我们学校也行动起来，严格执行并组织老师进行了集中学习。下面简单分享一下本次“双减”背景下作业设计与学习的心得体会。

让我印象最深的是双减背景下如何有效布置作业。作业是课堂教学活动的延续，可以检测教学效果，有助于教师及时把握学情，还可以帮助学生有效巩固知识，提升应用能力，培养学科素养。然而，过多过重过难的作业负担，不仅打击了许多学生的学习积极性，而且令大多数孩子身体素质下降，甚至身心受到伤害。

“双减”政策明确要求，学校、教师、家长必须减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，不得布置超过国家课标难度的作业；不得给家长布置或变相布置作业；不得要求家长检查、批改作业；教师不得参加校外有偿补课等等。

“双减”政策背景之下，教师的责任不是变小了，而是更大了，要求不是变低了，而是更高了，教师的着眼点和教学重点必须从以往只做好课本知识的传授，更多地转移到对人的培育上来，而且必须通过润物细无声的方式潜移默化让学生德、智、体、美、劳得到全面发展。为此，每一个教师都必须在思想上、行动上作出相应调整和提高，更好地扮演好立德树人、教书育人的关键角色。



在“双减”政策背景下，教师再也不能够为了追求学生的考试分数而不断给学生加压，让学生不停的刷题。然而，要做到作业的“少而精、精而有趣”也给老师提出了更高的要求，课前准备要更加充分，教材研习要更加透彻，知识要点要更加突出，学生的情况要全面了解，只有如此，才能根据学生的实际情况精心设计教学活动和作业安排。

在“双减”政策背景下，可以在设计作业时给学生设计学习支架，控制好作业量，还要做到因材施教，布置差异性作业，但是要警惕分层作业。根据智能特点或兴趣设计作业。作业注重培养学生开放性思维，过程大于结果，设置开放的问题情景，不要追求唯一答案，作业要注重培养学生的综合思维，设计作业时适当能够整合，让学生产生新的思维体系。教师还要认真批改作业，加强面批面改，做好学生的答疑辅导。

总之，作业是连接教学和评价的得桥梁和载体，在教育教学中我们要时刻注重作业的设计，真正的让学生减负，并在减负中学有所用。