

2023年暴风雪天气安全教育 小学生雨雪天气安全教育教案(精选8篇)

经典作品不断被解读和诠释，展现了其永恒的价值。怎样才能使总结更有深度和高度，需要我們不断探索经典作品的内涵。经典之作的魅力无可抵挡，它们是文学艺术宝库中的瑰宝，值得我们品味和欣赏。

暴风雪天气安全教育篇一

为了加强学校安全工作，保障全校师生员工的平安工作，打造和谐校园，防范雨雪天气安全事故的发生，并能快速、及时、妥善的处理突发事件，切实有效降低雨雪天气安全事故的发生。依照上级有关要求及有关法律法规，切实从我校实际出发，制定本预案。

组长：

全面负责校园雨雪天气安全工作，校园安全第一责任人。

副组长：

组员：

1、当日行政值日人员、值日教师、门卫全部到岗，应在放学之前半小时到达学校大门口和教学楼梯门口，引导组织学生安全有序离开教学楼和学校大门口。

2、安全领导小组有关人员到岗，遇到雨雪天气时应提前组织低年级学生提前放学，并在大门口组织引导学生安全离开校园，引导家长站在大门两侧接送学生接学生。各年级具体提前放学时间是：一年级、二年级提前5分钟。各班接到通知后应严格执行该规定，否则追究其当事人的责任。

3、班主任及值班人员全部到岗，教学楼和大门口应分工明确，各司其责，组织引导本年级学生安全有序离开校园。

4、当日上学前如果遇暴风雪应依据上级主管部门通知采取调课、停课等措施。

5、未尽事宜，以当天紧急通知为准。

暴风雪天气安全教育篇二

1、引导学生知道发生地震时应该如何应变，掌握好逃生的技巧。

2、掌握好躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动素质。

3、培养学生互相关心的情感，增强学生的安全意识。

课件《地震发生时，该如何应变》；发生地震的影片一张；桌子、椅子、脸盆、床、锅炉、衣柜等各7份；公共汽车3辆；商店一个（用kt板制作一个大门和两面墙。

一、活动的导入：孩子们随着《小红军》的音乐，跳着舞进入场地。

二、观看发生地震的立体影片。小朋友们，今天除了我们这些小红军之外，还来了许多红军叔叔呢，现在，我们一起来看看。

三、围绕影片与学生展开讨论：

1、提问学生：

（1）、刚才的故事里有哪些人物？发生在什么时候、地点？

(2)、发生什么事情啦(地震)?发生地震的时候,是什么感觉?

(3)、为什么会发生地震呢?

2、老师小结地震的可怕性,讲解会发生地震的原因。

3、提问学生发生地震的时候,我们应该怎样做?开发学生的思维和想像能力。

四、观看课件《发生地震时,该如何应变》。

五、围绕课件内容与学生展开讨论:

1、发生地震时,故事里面的曾美丽、小帅哥他们是怎么逃生的?

2、我们还可以有其他的逃生方法吗?

3、教师小结发生地震时该如何应变。

(1) 地震发生时,千万不要惊慌,要镇静。

(2) 赶快跑到空旷的地方。

(3) 如果你在家里的时候,要赶快把煤气、电、水龙头等关掉,然后把脸盘或是锅等东西罩在自己头上,或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来,以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

(4) 不可以躲在招牌处或玻璃处,以免它们掉下来摔伤你。

(5) 如果在车上,要赶快把车熄火,停靠在空旷的地方,走出车外。

六、学生与家长们一起进行地震逃生演习。

2、引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。家长们要注意引导帮助孩子们掌握好逃生技能。

1、学生们是第一次感受地震的感觉，也是第一次进行地震演习活动，感觉非常新奇、有趣，每一个学生都表现得很热烈。

2、学生对发生地震时应该如何应变，毫无经验可言，大部分学生都不知道该如何应变和逃生，但经过这一次活动之后，学生都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。

个别学生的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别学生钻的技能较低，今后需加强锻炼。

暴风雪天气安全教育篇三

树立起正确的安全防卫心理，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。掌握紧急情况下的逃生策略。

了解有关知识；明确危害安全的行为。通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。掌握自救方法，提高自护能力。认识安全的必要性，树立安全意识；增强安全的责任感。危害安全的行为，及自救措施。

冬季来临了，为确保学生冬季安全，结合季节特点，进行以下方面的安全教育：

一、树立起正确的安全防卫心理，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理

1、当前，在中学生中，有一部分学生缺乏正确的安全防卫心理，他们中有人被敲诈，有人被欺负，甚至有人被杀害，此类案件比比皆是，甚至有上升的趋势。因此，对我们中学生加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理非常重要。

2、“害人之心不可有，防人之心不可无。”：水火无情，人所共知。来自世界卫生组织的统计说，近5年来，全世界平均每年有2070多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷，绝处逢生。

二、让学生了解安全知识

用电安全：随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些用电常识。

- (1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- (2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- (3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- (4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- (5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

三、发生火灾怎么办

冬季气候较干燥，严禁玩火，严防火灾事故发生。易燃物一点即着，防火尤为重要，强调以下几点：

- (1) 任何同学不准携带火柴火机等火种进校，实验室里的火种也不得带出室外。

(2) 不得带等进校园，在校外，走亲访友时也要小心，远离这些危险物品。

(3) 要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

(4) 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

(5) 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。八是加强家校联系。通过家访、家长会等方式，提醒家长注意学生的校外安全，为学生提供一个安全、健康成长的家庭环境。

四、做好自我防护

把衣服穿暖和，被子盖暖和，寝室常开窗通风，毛巾衣被在晴天要晾晒，不与别人共用餐具，跑步后用毛巾隔背。发现有头昏、厌食，四肢无力、咳嗽发热等症状，要及时就医。个人要勤洗澡，勤换衣，不与他人共用盆桶等洗漱用品，特别要勤洗手，勤通风，勤换衣。

五、教师总结

在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我将陆续了解，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育主题班会吧。总之，我们青少年要树立安全意识，掌握自护方法，提高自护能力，才能在各种意外情况发生时从容应对。

暴风雪天气安全教育篇四

1. 引导学生观察日常生活中不同的风

2. 对台风的形成及危害有初步的了解

3. 掌握基本的自保方法

4. 能够用不同形式大胆的表达自己对台风的看法

气球、风铃、电风扇等实物、图片

1. 、引导学生观察这些物体的变化都是因为风来了

2. 、引导学生思考风是怎么样的呢?突出风是看不见，摸不着，抓不住的东西可是我们可以用眼睛看到风的踪迹，用身体感受到风，（如没风用电扇）

二、引出不同类型的风，了解风知识，知道台风是怎样形成的`？

1. 让孩子大胆的说出台风来时的感受用声音表情动作来表现物体在台风中的情景。同时诵读一段文字内容为：台风来了，台风来了，它卷起的飞沙走石像疯狂的野兽到处破坏，到处毁灭，房上的瓦片飞了，窗上的玻璃破了，大树被高高卷起又狠狠的摔下。

2. 让学生观看录像，与孩子一起说说说说感受

3. 及时教授孩子在台风中保护自己的方法

三、传授绘画方法：引导孩子用图画表现自己眼中的台风，并展示孩子的作品。

1. 在区角增设其它气象灾害引导学生探索不同的气象灾害

2. 指导能力强的学生进行安图标设计并进行作品展示

暴风雪天气安全教育篇五

- 1、学习观察夏季雷雨前后的天气变化。
- 2、尝试用语言表达夏季雷雨前后的情景。
- 3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 4、体验明显的季节特征。

学习观察夏季雷雨前后的天气变化。

用语言表达夏季雷雨前后的情景。

1、《小朋友的书·夏天真热》

2、活动前了解幼儿关于夏天雷雨的已有经验，收看或收听关于雷雨的天气。

- 1、太阳公公到哪去了？
- 2、天空中出现了什么？（乌云）
- 3、看上去怎么样？
- 4、我们看到了什么？听到了什么？（打雷声，闪电）

1、现在你听到了什么声音？（雨点）

2、雨从哪儿来？落到了哪里？看看四周的树、花草、房子有什么变化。

3、等雨小些时，教师和幼儿一起撑伞到雨中走走，听雨点声，看雨滴落到地上的圈圈、地面的积水、花草变化等。

- 1、看一看，听一听，现在和下雨时又什么不一样？
- 2、天上出现了什么？（白云）
- 3、到户外走一周，呼吸雷雨后的清新空气，感受雨后的凉爽。

暴风雪天气安全教育篇六

- 1、讨论不方便的天气给自己到来的不方便。
- 2、针对不同的天气情况，知道如何去应付。
- 3、能说出天气变化时，我们要怎样关心自己及家人。

不同天气的图片

（一）预备活动。师幼互相问候，儿歌《下雨啦》引入

（二）提问。

- 1、小朋友们你们今天是怎么来的？有什么感觉？
- 2、要是在下雨天小朋友们还会这样来吗？为什么？还有那些天气会给我们带来不方便？教师一次出示图片，引导幼儿观察。
- 4、天气突然变化时小朋友遇到那些不方便？

（三）讨论。帮助幼儿回忆生活经验，讨论天气突然变化给自己带来的不方便。

（四）请幼儿讨论我们该怎样去应对突变的天气。提问：

- 1、天气变化是、你们的心情怎么样，那遇到不方便我们可以怎样做？

2、除了想办法关心自己以外，你在天气变化时会怎样关心朋友和家人？

教师小结：在刮风、下雨等天气里会给我们大家都会带来许多的不方便，小朋友不要着急，怕雨淋我们可以打伞怕刮风可以带上帽子有很多方法，小朋友们想一想，这种天气还给我们带来很多的乐趣呢我们可以玩水，可以堆雪人。最重要的是小朋友们在不方便的天气里还可以好好变现呢，让身边的朋友，爸爸妈妈感到小朋友对他们的爱，天冷了帮爸爸妈妈倒一杯开水暖暖身子，和小朋友一起跳一跳来取暖很多办法，不方便的天气是很不方便可是他还会给我们带来很多乐趣呀所以小朋友要正确的面对不方便的天气。

1、游戏。

2、不方便的天气我也快乐（自由活动）。

3、教师播放音乐（雨声）请小朋友在雨中帮助其中任何一位小朋友做一件力所能及的事表现出自己对他的关心，并和同伴一起做游戏。

暴风雪天气安全教育篇七

1、了解暴雨、暴雪天气里的安全保护措施。

2、提高应对恶劣天气的能力，更好地保护自己。

了解暴雨、暴雪天气里的安全保护措施。

dvd□幼儿用书

导入活动：

1、“你们喜欢下雨、下雪天吗？”

- 2、播放dvd“我们一起来看看视频里因为雨和雪发生了什么事情。”(师:引导幼儿大胆表述幼:幼儿根据已有经验说说自己的想法)
- 3、雨如果下得很大很大就是暴雨,雪如果下得很大很大就是暴雪。
- 4、你喜欢这样的天气吗?为什么?
- 5、说说看,暴雪天会有什么不方便?
- 6、暴雨天又会有哪些不方便?
- 7、你遇到过这样的天气吗?
- 8、下暴雨的时候我们又应该怎么做呢?

概念学习

- 2、暴雨天雨水进屋,为什么要关掉煤气、电源?
- 3、暴雪天气里外出最可能发生什么危险?要注意哪些安全?(师:激发幼儿兴趣,大胆表达想法。幼:大胆结合经验猜测)。

游戏巩固:

我是小小天气预报员

- 1、玩法:幼儿分成5组,每组制作暴雨、暴雪天气图标,并讨论在这两种特殊天气里需要注意的安全事项.游戏开始,各组推选xx名天气预报员进行天气预报,其他组幼儿听其预报内容是否正确、完整。

2、规则:天气预报员不仅要报天气，还要正确说出关于该天气的安全建议。

暴风雪天气安全教育篇八

1、让幼儿认识禁止滑冰的标志，知道不能随便到野坑里去滑冰的原因。

2、养成良好的礼仪习惯，建立幼儿的安全意识。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。

5、促进幼儿身体的协调性和灵活性。

溜冰时不冲撞人拥挤让一旁

为安全守规则禁止地我不去

禁止滑冰的标志滑冰的图片。

（一）导入活动：

提问导入主题。教师：“冬天是我们最喜欢的季节，因为我们就可以到户外去

玩雪了，可是，冬天除了堆雪人，我们还可以玩什么啊？你们滑过冰吗？”

（二）关键步骤：

1、向幼儿介绍一些有关人们到不安全的地点滑冰、结果发生伤害的事例，引起幼儿对安全问题的重视。

2、通过幼儿相互交流，使幼儿明白哪些地方可以滑冰，哪些地方不可以滑冰。

3、认识禁止滑冰的标志：

(2) 出示禁止滑冰的标志。

(3) 让幼儿认识禁止滑冰的标志并知道其代表的意思。

4、带领幼儿大声地、有韵律地朗读三字儿歌。

(三) 结束部分：

给幼儿播放一段滑冰的乐曲，让幼儿模仿滑冰的动作，做音乐律动。让活动在愉快轻松的氛围中结束。

1、请幼儿设计禁止滑冰的标志。

2、播放光盘，欣赏“花样滑冰”表演。

3、欣赏歌曲《滑冰歌》

4、通过讲述故事，让幼儿知道到非正规滑冰场滑冰的危害。

请家长带幼儿到正规冰场滑冰，让孩子体验滑冰的乐趣。

能认清禁止滑冰的标志，带孩子到正规冰场所滑冰。

文档为doc格式