

社会实践心得体会下乡 三下乡社会实践 心得体会(模板18篇)

实习心得是对实习阶段所遇到的问题 and 困难进行思考和总结的一种方式，它能够帮助我们找出问题所在并进行改进。小编为大家汇总了一些优秀的学习心得总结，希望能对大家的学习有所帮助。

社会实践心得体会下乡篇一

科技在发展，时代在进步，而随之而来的竞争也非常严峻的摆在了我们的面前，现代社会所需要的已经不再是单纯的知识型人才。时代赋予人才新的定义：不仅能够驾驭新科技，具有创新意识，更要有将科技应用于实践的能力。但是，再看看我们，只是被禁锢在四角高墙内，捧着“书中自有黄金屋”的古训，做着日后事业有成，飞黄腾达的白日梦。我们的传统，我们的教育制度还有我们本身使我们缺乏勇气走出象牙塔，去接受实践的检验和社会竞争的洗礼。在这样一个知识与实践完全脱节的环境里，我们又有什么资本去谈成才、谈竞争、谈事业？时代证明，历史证明，我们的自身状况证明：我们唯有面对社会，才能心平气和地作出一些选择，才能确立自己学习和生活的目标。

今年的暑假社会实践活动日子早已远扬，回顾起来，至今仍历历在目，感触良深，在这次社会实践中不断经受锻炼，在短短的几天日子里，其活动内容之丰富，场面之感人，百姓之热情，都让我们每个青年志愿者都难以忘怀。

初次穿上那印有淮师青年志愿者的衣服参加“三下乡”实践活动，我的心里异常兴奋，有种说不出的感觉，也许，我也是从农村出来的，经受较先进的大学文化生活的洗礼之后，我重新回到农村，所有的见闻感受看法，不像以前那般肤浅浮躁，而显得更有理性。当我们生物系暑期社会团到达目的’

地——金湖县涂沟镇，首先由专家给涂沟镇的养鱼大户进行常见鱼类疾病的咨询，然后我们又对这些渔户进行面对面交流和问卷调查，并向他们赠送了关于养鱼技术的书籍光盘等，我们还用带去的仪器给水产养殖户水塘里的水以及周遍的土壤进行测试，并指导养鱼大户给鱼类常见疾病用药，受到当地农民的一致好评。在涂沟镇的诸多的所见、所闻、所感，在我心里久久回荡，萌发了许多融入自我观点的意念，既体会：我觉得不管以哪类形式，党和政府组织科技教育下乡活动应大力推动，因为它是受的、有影响、有成效的，这种活动对我们大学生自身也很有帮助，它不仅让我们在实践中得到锻炼，提高解决和认知能力，更让我提高了服务的素养和意识。

此次活动的开展，开阔了我们的视野，冶炼了情操，加大了我们与社会的接触面，进一步激发了我们的学习、就业、创业的激情。使我们认识了自我，对生活、对社会有了更深的理解。总之，通过暑期社会实践活动，我在服务社会的同时，自身也受到深刻的教育，得到了提高。实践证明，社会实践是提高学生综合素质、培养高素质人才的一个重要途径。走出校园，深入社会，实践成才，刻不容缓的“走出去，到农村、工厂、社区去”，发挥知识技能优势，开展各项社会实践活动，更好地服务社会、服务人民、服务社会发展，在活动中提升自我。”

社会实践心得体会下乡篇二

纸上得来终觉浅，决知此事要躬行。早从书本上了解到社会的形形色色，但是却是如诗句说的，书本是理想化知识的集合体，要想真正了解社会，还需亲身体会过为好。于是，今年暑假，我带着激动的心情参加了为期七天的三下乡活动，时间虽短，但是收获巨大，领悟了除书本外的知识。下乡的这几天，对我来说，每天都在锻炼，都在涨知识，日子虽苦，但可以说是辛苦并快乐着。

第一次踏上属于自己的讲台，心里有些小激动、小紧张，好在坐下的同学们都是笑脸相迎，心中的紧张渐渐的烟消云散了，整理好思路后，按照我事先准备好的教学计划，便开始了我人生的第一堂课，可是学生的情绪好是高涨，跟本就听不进去课，按照我原先的预计，刚开始的时候，学生肯定是静不下心来学习的，后半节课才是我授课的重点时候。然而这学生对与我们这些下乡的人甚是好奇，半节课下来，仍讨论个不停，这时候的我唯有拿出老师惯用的绝活一变脸，我忽然间脸色变得沉重了起来，就像六、七月的天，刚才还好好的，突然就乌云密布，下起雨来了，我一言不发，然后就没有预警的呵斥了他们一句，还别说，效果还真是立竿见影，同学们马上就安静下来了，最后我终于完成了我的预期目标。下课后，我找了些同学来聊天，询问他们这节课的掌握程度，大部分同学表示我讲的东西听不懂，没学过这些概念，这也是他们不想听课的原因之一啊！经过第一次课的教训，我重新制定授课方案，经学生放映，都可以接受，我想这便是作为一个老师最大的欣慰吧！此后，我与学生逐渐打成一片，学生上课也更加随意了，教学任务却始终完成不了了，让我很是烦恼，原本以为教小学生应该是挺轻松的一件事，没有中学的那种复杂的备课，内容简单，轻轻松松。然而经过这次社会实践，我发现当一位教师真的是很不容易的。

下乡，在我的印象中就像文革时期知青下乡一般，是要耐得了劳作，吃得下苦的，总之事事要有不从心的感觉，那才是下乡的生活。那么我来到xx小学下乡，算的上幸福的事了，校方对我们的到来很是热情，特别是安排我们住的地方，虽然说没有任何生活必需品，但是在炎炎夏日，最寂寞的莫过于没有风扇的相伴了，好在我们的男生的九人宿舍里还有四部吊顶的风扇，这已经让我非常满足了。除了住宿是校方为我们安排的，其他的方面就得靠我们自己了，买菜、做饭、值日，这是我们一天生活的重点，做饭真的是一门深奥的学问，好在带队老师是位厨房好手，我们便负责洗菜，端菜之类的事，经过几天后，老师便放手让我们自己来掌厨，我们团队几个人做饭还是有些难度，但是不管怎么样，我们确实

是用心在做饭了。吃完饭后，洗碗是大事，每次洗碗都会有一个男生的参与，都觉得一点都不累，正应了那句话，男女搭配，干活不累。刚来的时候，睡在铺了草席的地板上，翻来覆去，怎么都睡不着，可是在要走的时候，却是那般的恋恋不舍，但又不得不走，好像情人一般，但始终不是正室，总要离别。下乡接尾声了，布置文艺汇演也是我们的一项重要工作，那一天大家积极的参与排练，布置会场，就像一个待嫁的姑娘在离开娘家之前要把自己打扮得漂漂亮亮的一般，我们竭尽全力的将会场布置好。

这次的下乡，虽然已经不像以前的知青下乡那般辛苦了，但是对我们来说还是很有挑战性的，从温床到地板，明白了我们是现在的生活是幸福的；从买菜、做饭到吃饭，明白了我们要学的东西太多了；从布置会场到汇演结束，明白了团结就是力量。

回首三下乡，真的是很有意义的一次社会实践，学习到了很多书本上教不来的知识，丰富了我人生的阅历，绝对是生命中不可多得的一笔宝贵财富，我很庆幸能够参加三下乡活动，这是我目前所做出的最正确的选择，我收获了教学的技巧，队友的友谊，宝贵的生活经历，我永远也忘不了下乡的点点滴滴。

社会实践心得体会下乡篇三

今年的暑假我参加了三下乡活动，我们班的直属队是由八个同学组成的，这次下乡我们的课题是调查不同方向的柠条发病率。当然，这是主要的任务，在实践的的这五天中我们还去了敬老院，为那些在敬老院里等候自己的家人看望的老人送去一点欢乐。我们还调查了苗圃里的树种及大棚里的植物。总之，在我们实践的这五天中，我们的生活过得是非常的充实。

在十四号的上午我们从呼市出发，在中午到达了未来五

天要生活的地方。是一个苗圃，一进门你就可以看见院子里面种满了各种树还有各种蔬菜，我认识的有：松树、柳树、豆角、玉米等等。这些是在我们视线范围里可以看见的，来到这里之前就听说这里很大，好像方圆几公里都是这个苗圃的范围。所以这里的植物物种就是可想而知的多了。中午我们在当地的小饭馆里吃完饭后就回到了苗圃，我们商量了床铺的分配问题后，简单的收拾了一下东西就休息了，差不多下午三四点钟的时候我们准备上山熟悉一下周围环境，为接下来五天实践做一个简单的预习。山上的温度非常的高，但尽管天气非常炎热，我们还是坚持了下来，我们找到了一片柠条比较多的地方，而且在各个方向上都有，我们八个人分成了四组，一个组一个方向，分头调查当地情况。简单了解了情况之后我们就回去了。

十五号一早我们就收拾好准备上山，由于是第一次在没有老师的指导下自己动手，导致我们犯了不少错，通过及时和老师沟通我们及时的纠正了错误，紧张的第一天实践就在紧锣密鼓的工作中结束了。晚上我们在一起写第一天的实践心得。就这样忙碌的一天就这样过去了。第二天我们的任务是去敬老院，由于我们住的地方距离敬老院有一段距离，我们在早上坐上事先联系好的车，等到敬老院的时候也已经九点多了。我们在和院长商量完之后决定让我们帮忙打扫卫生，我们八个人被分成了三组，我在打扫厨房的那个组，在打扫的同时我们跟做饭的大婶聊天了解到这里的老人呆在这里也已经很长时间了，语气里都是寂寞，我想通过这次我们的到来能够给老人带去一丝的欢乐，让他们不再那么孤单无聊。第三天我们的工作就是调查苗圃里的树的欢乐，让他们不再那么孤单无聊。第三天我们的工作就是调查苗圃里的树种及其发病情况，今天我们才真正的了解到了苗圃的面积真的是非常大啊。就光是我们组就看见了好多种植物：火炬树、杨树、侧柏、柳树、山杏、鼠李等等。在苗圃里的植物也有发病的。回来之后我们四个组各自交换了自己组的结果，发现各个方向的树或多或少都会有一些发病。我们把这个情况跟苗圃的管理人员说了一下这个情况，希望他们能找出办法补救。第

四天我们的工作依旧是在苗圃里，不过是在苗圃里的大棚。调查大棚里的植物，在大棚里面我们还看见了鸡，我猜这应该是一个养殖系统，通过鸡的粪便还给植物施肥。实践的最后一天我们依旧是上山调查柠条的发病率，不过看天气预报说是会下雨，所以我们一大早趁着太阳还没完全出来就向着山上出发了。这回我们在的地方有病的柠条很少，所以我们速度很快就完成了。等四个组都完成了之后，我们把每个组总共的柠条都标注好方向和地点后都放在一个大麻袋，准备带回呼市。二十号我们就准备回呼市了，早上起来吃过早饭我们就开始收拾自己的东西，收拾完了之后，我们又把我们住的屋子打扫了一遍，毕竟你来的时候什么样子走的时候还是要给人家还原的。收拾完之后等了一会来接我们到车站的车就来了，我们就上车出发去火车站。就这样结束了我们五天充实的社会实践。

通过这次的实践使我懂得了许多的道理：

一、在社会上要善于与别人沟通。在这五天跟同学朝夕相处，还有在敬老院都让我明白沟通是非常重要的，只有沟通才会发现问题，别人给你提意见你要听取，耐心，这样慢慢的积累以后你办事情就会有经验，而且会事半功倍。

二、在工作中不断地丰富知识。在工作的时候是需要用到平时积累的知识的，在运用的同时，你也在学习新的知识，巩固旧的知识。

三、不要惧怕吃苦。如果你想要过的轻松，那你就吃苦，就像我们实践，只要你认真努力的将今天工作做完就可以休息了。同理以后在社会上也是一样。

通过这次实践我学到了许多书本上学不到的，这将是以后在社会上最宝贵的一笔财富。

社会实践心得体会下乡篇四

大学生暑期三下乡社会实践心得体会孔子说“教学相长”，可以说，老师既是教授者，也是学习者。这次利用暑期到惠州三下乡，可以说是我们这些准老师给那里的农村学生带去了外面的世界，同时也让我学到了很多的东西。

几千年前有个哲人说过“凡事预则立，不预则废”，当代也有人讲“成功倾向于有准备的大脑”，我想，这确实是不无道理的。以前作为一名学生听课，无论是中小学还是大学课堂上，自己的总体感觉是许多老师上课重难点突出，条理清晰。但是没有想到台上三分钟，台下十年功，其实老师也是很认真地做好备课工作的。一趟三下乡之行，当自己作为一名准教师踏上讲台，我明显地感到了自己备课的不足，这不足来自于备课时间的不充分，也来自于本身知识储备的不充实。

而且，选择的教学内容和教学方式应该更多地考虑学生的水平，这才利于教学达到预期的效果，这点说起来似乎挺容易，但要真正做到，不仅要有深厚的专业知识功底，也需要掌握一定的教学技巧和了解学生的心理。我一直在想，怎么老师在上了一节课或几节课后基本上能够摸清学生的基本性格呢？三下乡以来，通过跟队友交流经验和去听他们上课，我发现，学生普遍反映上的好的课，老师的内容和问题的设计都很巧妙，而老师本人也能够很好地引导学生去思考。而老师则在课堂对学生的问答中对于他们的水平和性格有所了解。这又印证了教学设计和备课内容等方面课前准备工作是很重要的。了解学生，但怎么样根据学生的性格特点进行教学则又是一件很值得考究的事情了。

记得聊天时有学生说他们都很喜欢我们，喜欢我们教唱歌、搞知识竞赛、趣味运动会等等课堂和活动，这些激起了他们的学习兴趣，而他们平时学校正常上课都没有的。我想，很多老师听到学生这样的评介都会感到欣慰。

这趟三下乡之行，我们下乡的队友都认真热情付出了，尽可能把知识带来的乐趣和外面的精彩向他们呈现，激发他们的自信和对未来生活美好的展望；我们无法预知短短的十天能在那些孩子以后的人生道路带来多大的影响，但是可以肯定的是，对于老师和学生来说，经历过了，意义就不一样了。

社会实践心得体会下乡篇五

7月14日，我们怀着无比激动的心情向位于xx南部的xx地区进发，途中我们在隶属xx市的xx县开展暑期实践活动，每到一个地方，我们都通过发放传单和调查问卷以及面对面和农民同志交流，认真了解当地人民的生活习惯、并拍摄照片，记录在新农村建设下的农村人民的生活状态。

xx民风淳朴，环境优美，号称西北小江南，向来以发展旅游业为振兴汉中经济的主要xxxxxxx[]但由于地理缘故[]xx交通不便，尤其是属于山区地带的xx县。因为人才资源稀缺，所以xx市的科技，教育，文化等诸多方面都落后于与之毗邻的xx等市或地区。

1、扫盲工作仍需继续开展

在我们开展调查问卷的过程中，我们发现部分农民朋友竟然不认识汉字，当我们把调查问卷发到他们手上时，有一位农民朋友说：“你们发这些，我不认识怎么办”。

这句话对于我们大学生来说是很震撼的，国家对新农村建设高度重视的，新农村建设要求农村人民利用国家的优惠政策积极开展农村生产，不管是国家下达的重要文件，还是国家给与农村的科技技术支援，都需要农民朋友们具备一定的文化素养，如果部分农民不能识字必然对新农村建设的实质内涵不了解，对国家给与他们的新技术新思想不能接受，从而影响到整个村子乃至整个乡镇的新农村建设的进展。

2、农村也要加强思想教育

在我们调查问卷的过程中，当我们问及是否了解国家近几年对新农村建设政策时，许多人摇头表示不知道，当我们举例说到关于农村房屋建设，以及国家免除农业税等方面得话题时，他们才能意识到这些原来就属于新农村建设的政策，只是他们平时都没有系统的了解过国家的新农村政策。

通过这些事情也让我们意识到，作为中华人民共和国公民了解国家政策是我们的权利，也是我们应尽的义务，生活在国家的政策之下，如果连国家的基本政策都不了解，我们很难在国家框定的' 社会秩序下顺利的工作学习和生活。

3、及时获得最新的农产品买卖渠道

这次新农村建设调研，我们在宁强县高家坪村签订了大学生村镇挂职锻炼基地，我们从宁强县的多个村子了解到，很多村子原本有自己的特色产业，但是当人们怀揣热情投入到新型农业生产并得到劳动果实之后，却苦于找不到宽广的市场需求，或者因为外界的收购价格过低打消了再生产的积极性。

作为国家最先进的人才队伍，我们大学生应当积极发挥自己的主观能动性以及自己的特长，把网络和计算机引入农业生产环节，利用网络和计算机帮助农民群众获得更多的市场需求以及更多的先进农业生产技术，使他们发展新型农业的积极性得到增长，为增产增收提供强有力的保障。

这次的暑期社会实践活动，我们作为学院首支到达签订支教基地的队伍，签订大学生暑期社会实践基地是我们有一项重要的任务。之所以签订社会实践基地的原因有三。

一是每年暑假大学生应当积极参加课外实践活动，认真了解当前社会形态，了解国家的基本国情，这对于我们今后进入社会工作，能更好更快的了解社会打下一定得基础；二是在

许多大学生眼里，他们并没有真正认识到社会实践的重要性，对于学院每年下发的暑期社会实践表格仅仅盖上签收单位的公章就算完事儿，当然也有的同学凭自己的努力找到了实践单位，但是对于大多数同学来说找到一个合适的实践单位，他们很难迈出这一步，针对这样的情况，学院应当提供社会实践基地，为以后的社会实践活动提供便利条件。让更多的学生更好的进行课外实践活动；三，就以往所开展的社会实践活动的效果来看，很多队伍到了当地后才联系实践单位，在实践的过程中由于没有了解当地的实际情况，因此他们的实践活动是在探索中进行的，但是大学生实践活动的时间很短暂，往往等到大家适应了环境，摸清情况准备好好锻炼的时候，活动的时间已经所剩无几了。

为了有目的的开展实践活动，也为了使我们的支教活动准备的更充分一些，在我们签订实践活动的同时，我们积极与当地的学校沟通，比如在xx小学，我们与小学总务老师聊了很长时间，从谈话中我们了解到，该学校的硬件设施在整个xx县来说是比较先进的，学校的每间教室里都配备了多媒体设施，这在小学教育来说是非常先进的设备，但是该小学懂得电脑技术的人员不多，很多老师宁可在黑板上多用粉笔画图也不愿意利用电脑授课，这样一来造成了资源利用率降低。

我们学院对于学生计算机的要求很高，一些常用的办公自动化软件我们都能用到得心应手，因此结合xx小学的实际情况以及我们学院学生的特长，在明年的寒暑假支教活动中我们会尽可能选派电脑技术水平高的学生到这里实习，一来给学生讲述课外知识，二来帮助该学校的老师更好的掌握电脑知识，为他们今后的工作带来便利，也让学生的学习变得更加生动活泼。

不论是农村大人还是农村的孩子，他们都向往美好的生活，身处山区他们接受先进知识的机会很少，与生活在大城市的人们相比，在诸多方面他们都有很多需要改善和学习。农村人民需要先进的技术和迅捷的信息通道才能更好的发展生产，

把自己的家园建设的更加美好。

农村的孩子非常渴望新知识，除了在课本上学到的知识，他们更需要从不同的渠道获得不同的信息，开阔学生视野应当引起当地教育机构的高度重视，也是每个支教志愿者应当给山区孩子们培养的。

作为一个山区孩子，上大学是他们毕生的梦想，在大学校园里，来自山区的孩子和来自大城市的孩子有很大差别，虽然都考上了大学，但是二者的见解思想，个人修养，思想素质有很大的差别，我认为原因就在于教育机会的不均等，二者接受教育的平台不同：大城市的孩子能够接触到更多的信息，虽然有的东西并没有深入学习，但其影响却是深远的，这应当算是人生阅历的一部分。

而山区的孩子没有便利的条件，弹钢琴、学画画，学电脑对他们来说都是一种奢求，有的孩子甚至没有学过英语。

我希望山区的孩子通过大学生支教能够获得更多知识，从科学文化素养等各方面全面提升自己，尽可能缩小自己与城市孩子的差距，也希望所有灾区的孩子都能够考上大学，将来把自己的家乡建设的更加美好。

社会实践心得体会下乡篇六

十天的三下乡已经落下了帷幕，遂溪县四九中学那些孩子们稚嫩的笑脸依然清晰地印在我脑海里。回顾与孩子们相处的日子，从第一天见面的陌生到最后一天泣不成声的难舍难分，每一天，我们的感情都在累加着。

我很荣幸地担任七(1)班的班主任。第一天上午见面开班会，先让每个人上去自我介绍，大部分学生都很害羞，但是有一个男孩特别大胆，第一个站上去，说：“我叫陈秋炳，我喜欢打乒乓球，我喜欢吃苹果。”陆陆续续就有一些孩子也上

去自我介绍了，但是一开口都是：“我叫____. 我喜欢的运动是____. 我喜欢的水果是____。”大概15个人这样说以后，我就笑着问全班孩子：“是不是大家都喜欢打乒乓球，都喜欢吃苹果？”引来一阵哄堂大笑。在全班掌声的鼓励下，后来一些比较害羞的同学也勇敢地站上了讲台，而且都会说点其他的，比如最喜欢的科目，学习之余的爱好是什么。那次班会，是我第一次与班上的同学们接触，了解的不多，但我心里很清楚一点：他们需要更多的鼓励，更多的关爱。

接着，就开始了整整八天的授课。

每天早上7点10分，我都会准时出现在教室里。第一天早上，我就跟大家强调早读的重要性，一定要珍惜早晨读书的时间，切不能早早来到教室坐在那里发呆。我原本以为他们会自觉地读书，但是每次让他们自己读的时候声音就特别小，于是我开始带读。每一天早读时间，我都会亲自一句一句一遍一遍带他们读昨天学过各科的重点知识，可能是看到老师都那么认真，他们也读的很起劲，之后的每个早读，教室里都书声琅琅。我一直以为，这是一种不太好的方式，毕竟学习是应该主动的，我这样带读似乎让他们被动地接受知识，也许很多同学是不愿意被我逼着读书的。但后来闭幕式结束以后我翻看他们写给我的信，心中有提到，“以后应该没有一个老师像你一样一句一句一遍一遍带我们早读了……”。我才发觉，他们都懂的，都明白老师的用心良苦。

7月19日，第一天正式上课，我和我的搭档班主任庄文进出于不放心，就坐在教室后面旁听，想了解一下同学们上课的表现。出乎我们的意料，那么害羞的一个班在上课时居然如此积极配合任课老师，活跃地回答问题，主动上去玩游戏，整齐有力的读书声甚至响彻了整幢教学楼，坐在四楼办公室里的老师都听到了。下课期间，我就表扬了他们，鼓励他们继续加油，好好表现，让每一个老师都喜欢上你们，那他们就会更用心地备课，把更多知识传授给你们。守了整整三节课以后我和搭档也比较放心地离开教室了。一回到办公室，就

收到了很多赞扬，上过课的老师纷纷表扬我们班的同学很乖，那一刻，真的觉得很自豪，很高兴。

出于班主任这个身份，我要经常跟他们强调一些规章制度问题，所以我每次刚踏进教室门口，所有同学都会立即回到座位上坐好，不敢吭声。这也导致了我授课的烦恼，因为我担任的科目是综合英语，有六天的课程，如果他们那么恐惧我的话我的课堂可能会难以活跃起来。怀着这样的担忧，在7月20日，我开始了人生中第一次真正意义上的授课。果然不出我所料，同学们面对我这个班主任的课，表现得很紧张，不敢多说一句话，只是单纯地配合我上课所讲的内容。第一次上课，备课的内容也没有很好地落实，因为同学们的基础比我估计的要弱。上完一节课，心里有很多不满，回去之后，我便开始思考接下来的五节课该如何设计才能让同学们在轻松的氛围中学到知识。第二节课开始，我完成地越来越好了，除了把重点的基础知识传授完以后，大概还剩下十分钟让大家玩个简单有趣的小游戏，在游戏中记忆单词，锻炼胆量，活跃思维。这样的效果的确不错，这种寓教于乐的教学方式受到了同学们的喜爱，我对他们也越来越亲和，班主任的威严只是在必要的时候出现。

除了上课时间，放学后我们还会到学生家里去调研。两个队员一组，负责3,4个同学。放学后就跟着他们回家，路上会跟他们聊很多，了解一下家里的基本情况，有些同学可能很怕我们到了家里会说坏话，半路都想逃跑，我们就跟他们解释清楚。在调研的过程中，我们了解到了一些同学可爱背后的辛酸故事。有的是来自单亲家庭，很小的时候便失去了父亲或母亲，在缺爱的环境下长大；有的是家里最小的孩子，前面还有很多哥哥姐姐读大专，读技校，家里的经济负担实在太重；有的是自小由爷爷奶奶带大，父母外出打工，一年见面才几次，在封建传统的氛围中成长……了解到这些情况，我们也明白了那些孩子为什么在学校那么害羞紧张不敢多和其他同学交往。虽然家庭经济都不是很好，但每次去到他们家里，家长都非常热情地招待我们，把家里的花生，芒果，杨桃，

黄皮，玉米都拿给我们带回学校，他们非常尊重老师，也很希望自己的小孩能够多读点书，不要像自己这样一辈子窝在农村里。作为班主任，除了亲身去一些同学的家里，如果知道哪些队友有去我们班的同学家里，我都会主动去跟进，希望除了看到学校里的他们，更了解多一些在家里的他们表现如何。

每天除了早读，中午，还有自己上课的时间，在下课时我也会多到班上走动，看看孩子们，有一次发现有个男孩肚子痛，就马上带他到办公室吃药。在大型班活动上，我教他们学手语，学唱歌，玩游戏，大家都玩的很开心。总的来说，这个班的同学都懂得讲礼貌，守纪律，就算有事不能到校也会打电话，发短信或者写请假条托同学转交给我说明情况。农村的孩子毕竟不能全身心地投入学习，有时要帮家里干农活也是情有可原的，所以我每次都会很和蔼地叮嘱他们自己注意安全，照顾好自己，干完活有时间再来学校上课。

日子一天一天过，我们的相处越来越多，之间的故事越来越丰富多彩，感情也就慢慢积淀在心中。在最后一节班会课上，我和搭档把花了几个晚上才完成的一封封信发给他们，还给每个人准备了一本日记本，一支笔，算是对他们的鼓励吧。之后，我们也收到了很多回信，他们都说我们是好老师，我们的教学方法很好，他们舍不得我们离开，明年还会不会再来教他们，真希望我们能一直在这里教他们……看到那些稚嫩的眼，心中充满了感动，很多话，他们没有亲口对我们说出来，尤其是一些男孩，他们平时都是很调皮捣蛋的，但是在信中都表达了自己的真情实感，对我们表示了深深的感谢。

终于到了闭幕式那一天，我是主持人，一直都很开心地在主持，欣赏队员和同学们苦苦排练了很多天的精彩节目，但是到了全体梦飞翔队员大合唱《爱，因为在心中》时，我却忍不住哭了，一直以来在孩子们面前坚强的形象在那一刻都破灭了，我一直看着七(1)班同学们的位置，远远望着他们，泪水一滴滴滑落，泣不成声。我们合唱完以后，就到了全体学

生为老师唱那首最煽情的《祝你一路顺风》了，我逼自己平静下来，对他们说：“最后一次唱给我们听，好么”他们大声地回答：“好！”，一曲忧伤的歌就这样久久回荡在四九中学的上空，队员们再也忍不住，释放自己的泪水，表达对孩子们深深的不舍，对这片土地深深的眷恋……闭幕式结束以后，我和搭档回到班上，和每个孩子拍照，全班一起合影，未来，不知道还不会和你们见面，那就让老师用照片记录下我们在一起的时光吧，让老师记住你们最灿烂的笑脸。

坐上车离开四九中学时，一些孩子还在拼命追车，希望留下我们，看到他们一边哭一边拼命往前追的样子，连男队友都感到心酸，那些天真的孩子，拥有最纯洁的心灵，世界在他们眼中是如此纯洁无暇，只要是对他们好的人，他们都会记在心里，加倍回报。很难再遇到这么纯真的孩子了吧，我们也会记住他们的，写信，寄照片，寄礼物，期待日后听到他们更多好消息。四九中学的校长说，当老师不当班主任是最大的遗憾。我很荣幸地当了十天的班主任，体会到那份责任，未来我会更加努力，毕业以后一定要当一个称职的，优秀的班主任。

这个夏天，让我深深地体会到了生命的意义，更坚定了我未来要走的路。第一次踏上讲台，第一次当班主任，第一次到学生家里调研，第一次经历了十天清贫的生活，第一次备课到深夜才回宿舍洗冷水澡休息，第一次为了准备一个幕布跪在地上工作了一个晚上，第一次熬几个晚上来写信给班上的每个孩子，第一次收到学生写的信，送给自己的礼物，最重要的是，第一次听到那么多学生称赞自己是个好老师。我深知，未来的路，远远没有想象中平坦，我还会经历更多现实的困难，但，这是我的一个最重要的起点，从这里，我知道了未来的路该如何前进，这里，让我有了更大的动力为教育事业贡献自己的一份力量！

实践心得

社会实践心得体会下乡篇七

在第二天里，我们进行了“关爱留守儿童，共架爱心彩虹”的主题活动。活动形式主要是以走访和口头问答的方式，地点在xx区步行街和三通街一带。

这一地带的居民告诉我们□xx的留守儿童不算太多，但要是走在街上，也能看见一些老人带着还在呀呀学语的孩子。还有十多岁的留守儿童，父母在外打工，跟着爷爷奶奶过日子，得不到应有的教育，也享受不到应有的物质生活。

随后，我们小分队又召开了一个紧急会议，就留守儿童教育面临的难题进行了讨论。我们总结了以下三个方面：

- 1、没钱，缺少关爱、亲情缺失，因此大都表现出不快乐。
- 2、留守儿童普遍缺少善良之心、回报社会之心。
- 3、严重缺乏自信心，存在自卑心理。

但面对这样一些亟待解决的问题，社会的关注程度却远远不相称。当地人对留守儿童情况的了解有限，他们普遍认为留守儿童面临的主要问题是家庭生活、环境问题以及心理问题。

在活动结束之后，我们立即决定返校之后要为当地小朋友寄去礼物和书籍，并成立了爱心书屋。看着这些礼物，我们仿佛看到了孩子们脸上浮现出了灿烂的笑容，有了这些笑容，我们便觉得自己所做的是值得的，是幸福的。

但这仅仅是冰山一角，我们所做的也只不过是稍稍缓解了他们的教育问题，并不能从根本上改善这一难题。我们还能做的，是透过自己的相机，把这一现象和事实告之大众，让这些留守儿童得到更多关注，除了国家的基本补助之外，会有更过的社会爱心人士来帮助他们渡过难关。

社会实践心得体会下乡篇八

今年我没有像往年一样早早回家，而是参加了我们学院的暑期社会实践服务团，也就是所谓的“三下乡”。我们在学院领导的关怀下，在院团委的支持下，我们“追寻红色足迹”暑期社会实践服务团的活动已经圆满结束。

回顾三下乡那段难忘的日子，我们一起唱红歌，一起冲凉水澡，一起吃那么“可口”的饭菜，一起教导孩子们，一起的日子真的很难忘啊，留给我们的不仅仅是感动，还有成长，经历这一段日子，我感觉自己长大了，变得成熟、勇敢、自信。虽然我们在瓦埠镇吃了不少苦，但是我们应该感到高兴，因为我们付出的远远小于我们所得到的。这将是我們人生中一笔无比宝贵的财富，值得我们用一生来珍藏。

能够参加这次暑期三下乡，我感到那么的荣幸，短短的几天，我们33个人，开展了那么多活动，支教、宣讲、电影、调研、舞蹈、歌曲，我们用心为大家服务着，这个过程点点滴滴，仍然历历在目。在三下乡中，我们在例会上激烈的讨论，我们在不同的岗位上忙碌，我们面对孩子的笑容.....那一个个完美的瞬间，都是成长的镜头，在三下乡的经历中，我们不断成长，而这种成长是如此的珍贵。

这次三下乡活动，不仅仅是一个好的学习平台，更是我们锻炼自己，接触社会的一个很好的机会，每个人通过这次三下乡都能收获很多学校所不能接触的，我在三下乡中收获了很多：

此次三下乡是由青年志愿者联合会和学生社团联合会的骨干组成的，来自学院两大学生组织。起始，我们大家好像分开的，不过到了后来，我们在一起工作，休息，吃饭，逐渐的变为一个大集体，成为了一个真正的团队，33个人来自两个组织，但是最后变为一个团队，良好的团队意思是一切活动成功的前提。我们是一个团队，一个集体。一切都应该服从，

不论做什么工作，一切都应该为大家着想，为团队着想。

以前在学校里开展活动大家在一起，结束后就走了。从来没有说要一起很多天，在这次三下乡中，我们的一个伙伴安平华，临走的前一晚是他的生日，我们为他过了一个不一样的生日。他后来告诉我非常的感动，我懂得关心他人原来也是交朋友的一种方式啊。

我们加上指导老师共33人，有着海量的工作，如何高效的利用这些人力，把大家的积极性调动起来？那就要合理的分配工作，落实到人，这样才能有序，正常的开展工作，我们三下乡能够在短短的一周取得如此的成功，多亏了主席他们的合理安排人员，与仔细策划工作，才保证了大家能够发挥自己的特长，把工作完善到位。

刚开始，大家都不怎么熟悉对方，甚至连名字都叫不出来，这就要求我们沟通与交流。每个人不断的都有新的想法和体会，也许是喜悦，也许是悲伤，经常和伙伴谈心，听听大家的心声，了解大家的思想，可以促进理解，同样也可以集思广益，或者分享彼此的喜悦。

“金无足赤，人无完人”，每个人都有缺点，会做错事情。我们要学会理解与宽容，每个人的性格都不同，我们不可以要求其他人像自己一样做事情，更不能把自己的意愿、想法强加给别人。学会理解，包容别人，那样我们自己也会很快乐。

三下乡是我们人生中一笔宝贵的财富，在这里我交到了知心的朋友，认识那么多可爱的小朋友，为了我们共同为了一个共同目标，即使面对巨大的困难都用欢声笑语来带过。孩子们的欢声笑语依然在耳边回响，大家一起放声歌唱红歌是那么的难以忘怀，早晨的面条虽然并不好吃但是大家并没有少吃，每天早上五点起来为我们烧水做饭的伙伴，被各种虫子惊吓的老师，与群蚊作伴我们依然谈笑风生，生日派对我们

疯狂的追逐，满脸的疲惫也会放声高歌。因为我们觉得这所有的一切都是值得的，因为它是我们的财富，需要用我们用一生来珍藏。

短短一周的三下乡就这样画上一个完美的句号，心中有些不舍，又有所期待。这次三下乡也许有不足，但是正因为这样，我们更有前进的动力，这样我们的实践活动才是真正的是实践活动。

总之，这次暑期三下乡是非常丰富而有意义的，我在这次活动中收获了好多，这将是人生道路上的财富。

社会实践心得体会下乡篇九

这次活动让我结识了一些新的朋友。学院共有30多人参加了此次暑期社会实践。正如学院领导所说的那样，能够参加此次暑期社会实践的都是优秀的，认识这些优秀的人是我的荣幸。同时我也从这些优秀的人身上看到了自己的不足之处，这对于我来说就是个不小的收获。

过去的终将要过去，成长是在甜蜜的负担中艰难地前行。暑期社会实践这个星期，我真的觉得很有意义。通过此次的社会实践，我想，在剩下的两年大学时光中，我一定会努力珍惜时间，在夯实专业基础知识的同时，积极参加各种形式的社会实践活动，从各个方面提高自己的能力。为两年后走入社会，更好地为人民服务打好坚实的基础，默默的奉献来自大学生的火热情怀。也许这就是学校、学院要求我们大学生积极参加社会实践、投身社会的目的。

适者生存，而生存之道在于适应。对社会和环境的适应应该是积极主动的，而不是消极的等待和却步。大学生只有具备较强的社会适应能力，走入社会后才能缩短自己的适应期，充分发挥自己的聪明才智。因此，在不影响专业知识学习的基础上，大胆走向社会、参与包括兼职在内的社会活动是大

学生提升自身就业能力和尽快适应社会的有效途径。

我们通过大学学习，要想尽快的成为现代化建设的有用人才，适应社会的需要，就要在学习期间，积极参加社会实践活动，认识社会，清楚自己在社会中的定位、明确自己的历史使命、激发自己的学习热情、调整和完善自己的知识结构，战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，为适应以后的工作做一定准备。这也是我参加本次“大学生暑期三下乡实践”活动的目的之一。

近20天的时间虽然短暂，但实践中的点点滴滴却已深深地触动了我。这次的实践平台，为我提供了提前接触社会、近距离了解专业的机会，并且增强了我的社会责任感和专业使命感，意识到了自身的价值和奉献的内涵。

社会实践心得体会下乡篇十

2018年7月14日，我们怀着无比激动的心情向位于xx南部的xx地区进发，途中我们在隶属xx市的xx县开展暑期实践活动，每到一个地方，我们都通过发放传单和调查问卷以及面对面和农民同志交流，认真了解当地人民的生活习惯、并拍摄照片，记录在新农村建设下的农村人民的生活状态。

xx民风淳朴，环境优美，号称西北小江南，向来以发展旅游业为振兴汉中经济的主要来源。但由于地理缘故，xx交通不便，尤其是属于山区地带的xx县。因为人才资源稀缺，所以xx市的科技，教育，文化等诸多方面都落后于与之毗邻的xx等市或地区。

1、扫盲工作仍需继续开展

在我们开展调查问卷的过程中，我们发现部分农民朋友竟然不认识汉字，当我们把调查问卷发到他们手上时，有一位农

民朋友说：“你们发这些，我不认识怎么办”。

这句话对于我们大学生来说是很震撼的，国家对新农村建设高度重视的，新农村建设要求农村人民利用国家的优惠政策积极开展农村生产，不管是国家下达的重要文件，还是国家给与农村的科技技术支援，都需要农民朋友们具备一定的文化素养，如果部分农民不能识字必然对新农村建设的实质内涵不了解，对国家给与他们的新技术新思想不能接受，从而影响到整个村子乃至整个乡镇的新农村建设的进展。

2、农村也要加强思想教育

在我们调查问卷的过程中，当我们问及是否了解国家近几年对新农村建设政策时，许多人摇头表示不知道，当我们举例说到关于农村房屋建设，以及国家免除农业税等方面得话题时，他们才能意识到这些原来就属于新农村建设的政策，只是他们平时都没有系统的了解过国家的新农村政策。

通过这些事情也让我们意识到，作为中华人民共和国公民了解国家政策是我们的权利，也是我们应尽的义务，生活在国家的政策之下，如果连国家的基本政策都不了解，我们很难在国家框定的社会秩序下顺利的工作学习和生活。

3、及时获得最新的农产品买卖渠道

这次新农村建设调研，我们在宁强县高家坪村签订了大学生村镇挂职锻炼基地，我们从宁强县的多个村子了解到，很多村子原本有自己的特色产业，但是当人们怀揣热情投入到新型农业生产并得到劳动果实之后，却苦于找不到宽广的市场需求，或者因为外界的收购价格过低打消了再生产的积极性。

作为国家最先进的人才队伍，我们大学生应当积极发挥自己的主观能动性以及自己的特长，把网络和计算机引入农业生产环节，利用网络和计算机帮助农民群众获得更多的市场需

求以及更多的先进农业生产技术，使他们发展新型农业的积极性得到增长，为增产增收提供强有力的保障。

这次的暑期社会实践活动，我们作为学院首支到达签订支教基地的队伍，签订大学生暑期社会实践基地是我们有一项重要的任务。之所以签订社会实践基地的原因有三。

一是每年暑假大学生应当积极参加课外实践活动，认真了解当前社会形态，了解国家的基本国情，这对于我们今后进入社会工作，能更好更快的了解社会打下一定得基础；二是在许多大学生眼里，他们并没有真正认识到社会实践的重要性，对于学院每年下发的暑期社会实践表格仅仅盖上签收单位的公章就算完事儿，当然也有的同学凭自己的努力找到了实践单位，但是对于大多数同学来说找到一个合适的实践单位，他们很难迈出这一步，针对这样的情况，学院应当提供社会实践基地，为以后的社会实践活动提供便利条件。让更多的学生更好的进行课外实践活动；三，就以往所开展的社会实践活动的效果来看，很多队伍到了当地后才联系实践单位，在实践的过程中由于没有了解当地的实际情况，因此他们的实践活动是在探索中进行的，但是大学生实践活动的时间很短暂，往往等到大家适应了环境，摸清情况准备好好锻炼的时候，活动的时间已经所剩无几了。

为了有目的的开展实践活动，也为了使我们的支教活动准备的更充分一些，在我们签订实践活动的同时，我们积极与当地的学校沟通，比如在xx小学，我们与小学总务老师聊了很长时间，从谈话中我们了解到，该学校的硬件设施在整个xx县来说是比较先进的，学校的每间教室里都配备了多媒体设施，这在小学教育来说是非常先进的设备，但是该小学懂得电脑技术的人员不多，很多老师宁可在黑板上多用粉笔画图也不愿意利用电脑授课，这样一来造成了资源利用率降低。

我们学院对于学生计算机的要求很高，一些常用的办公自动化软件我们都能用到得心应手，因此结合xx小学的实际情况

以及我们学院学生的特长，在明年的寒暑假支教活动中我们会尽可能选派电脑技术水平高的学生到这里实习，一来给学生讲述课外知识，二来帮助该学校的老师更好的掌握电脑知识，为他们今后的工作带来便利，也让学生的学习变得更加生动活泼。

不论是农村大人还是农村的孩子，他们都向往美好的生活，身处山区他们接受先进知识的机会很少，与生活在大城市的人们相比，在诸多方面他们都有很多需要改善和学习。农村人民需要先进的技术和迅捷的信息通道才能更好的发展生产，把自己的家园建设的更加美好。

农村的孩子非常渴望新知识，除了在课本上学到的知识，他们更需要从不同的渠道获得不同的信息，开阔学生视野应当引起当地教育机构的高度重视，也是每个支教志愿者应当给山区孩子们培养的。

作为一个山区孩子，上大学是他们毕生的梦想，在大学校园里，来自山区的孩子和来自大城市的孩子有很大差别，虽然都考上了大学，但是二者的见解思想，个人修养，思想素质有很大的差别，我认为原因就在于教育机会的不均等，二者接受教育的平台不同：大城市的孩子能够接触到更多的信息，虽然有的东西并没有深入学习，但其影响却是深远的，这应当算是人生阅历的一部分。

而山区的孩子没有便利的条件，弹钢琴、学画画，学电脑对他们来说都是一种奢求，有的孩子甚至没有学过英语。

我希望山区的孩子通过大学生支教能够获得更多知识，从科学文化素养等各方面全面提升自己，尽可能缩小自己与城市孩子的差距，也希望所有灾区的孩子都能够考上大学，将来把自己的家乡建设的更加美好。

社会实践心得体会下乡篇十一

酷辣的七月又一次拉开了今年暑期“三下乡”暑期社会实践活动的序幕。10日，江西农大南昌商学院财会系赴抚州市黎川暑期“三下乡”社会实践正式启动，此次活动围绕“大手牵小手，让关爱延续”为主题关爱留守儿童。

留守儿童问题是近年来一个突出的社会问题。随着我国社会政治经济的快速发展，越来越多的青壮年农民走入城市，在广大农村也随之产生了一个特殊的未成年人群体——农村留守儿童。留守的少年儿童正处于成长发育的关键时(收集)期，他们无法享受到父母在思想认识及价值观念上的引导和帮助，成长中缺少了父母情感上的关注和呵护，极易产生认识、价值上的偏离和个性、心理发展的异常，一些人甚至会因此而走上犯罪道路。

此次我院财会系赴抚州市黎川暑期“三下乡”社会实践活动以纪念改革开放30周年为主题来展开，从各个角度来开展有关方面的一系列活动，按计划行程安排有：改革开放30周年展，深刻体会中国农村的发展变化和现实状况；帮助贫困家庭；义务支教，发放有关农村义务教育，关爱女孩的调查问卷，并对此进行整合、分析；宣传迎奥运，讲文明，树新风，为2008年北京奥运会献出自己的一份力。

在活动前期准备中，我们整合了专业资源，汇集集体的智慧，做好了精心的准备，分组管理，各人分工明确，为接下来的实践工作做好充分的准备工作。

此次社会实践的地点是抚州市黎川县荷源乡。当大家了解到生活条件的艰苦和实践任务的艰巨，我们并未退缩，而是怀着一颗更为热忱的心来面对接下来的工作，珍惜此次来之不易的机会锻炼自我，挑战自我，突破自我。这对生长在城市的我们是一堂有着教育性意义的课程。

作为一名大学生，应当发扬与传承吃苦耐劳的精神。我们将保持一颗积极向上的心态，展现大学生良好的精神风貌；我们也会尽自己最大的努力在即将开展的社会实践中做出最好的成绩，让留守儿童感受春天般的温暖！

社会实践心得体会下乡篇十二

为了响应学校关于暑期“三下乡”社会实践活动的号召，也给自己一次走出校园、接触社会、锻炼自我的机会，在经过精心准备之后，我们团队一行五人，下乡做了关于农民土地经营方式的调查研究，调查地点为湖南宁乡横市镇界头村。在这二十多天的社会实践中，我们收获颇多，受益匪浅，对当下农村现状有了一个全新的了解。

我们的调查对象主要是当地的村民，对村委会干部也进行了访问调查。发现，该村以往主要是以种植粮食作物为主，而粮食作物又主要食自给自足，仅少部分通过饲养家禽等转化为了经济收入，土地的平均年收入食4000元左右。近年来，该村以“发展产业经济”作为新农村建设的核心内容，充分利用当地山多地广的优势，引导村民对土地进行了“多样化”经营，引入大量经济作物，同时保证自给粮食作物的种植，每亩土地的年平均收入至少增加了500元，这种经营方式的改变为农民增收带来了巨大效用。

村委会在解放思想的大潮中大胆实践，科学创新，为农民谋福谋利，提高了农民的生产积极性和创造性，使土地资源得到了更为合理的利用，促使了生产效率的提高。土地，作为重要的生产要素，是农民生存的基本保障，但在传统经营模式下，土地的经济效率低下，农民对土地的重视程度不高，随意在耕地上建房屋滥用土地的现象屡见不鲜。但近几年来，在中央和地方的共同努力下，不断改革，土地的经济效益得到了前所未有的提高，农民从土地上获得的经济收入日益增加，他们对土地的重视程度越来越高，土地非法流失的现象锐减。

这次实践，我们分工合作，各自完成好自己的任务，让我认识到了团队合作的重要性，也懂得了自身的社会责任。通过此次实践，我们也结交了不少的'朋友，进一步认识了社会，学到了许多书本上没有的知识，掌握了更多为人处世的技巧。

与此同时，我深深的认识到，在推进“城乡一体化”的过程中，政府出台了一系列的政策，虽然部分农民认为政府还应适当提高农业补贴，但目前来讲，农村的现状较前几年已有了翻天覆地的变化。笔者生于农村又长于农村，也切身感受到了国家近年来的政策支持，从出台免除农业税到新型农村合作医疗制度的实施，再到建立新型农村社会养老保险制度，无一不说明国家的重视。土地在增产，农名在增收，农村的发展速度在逐年加快，城乡二元格局也在逐步改变，农民可以放心进城务工，也能够安心在家务农，不同的选择同样可以使农民收入得到提高。在这次实践中，也切身感受到了国家惠农政策给农民带来的好处，正是由于政府对农村的支持力度在加强，才使得农民的生活水平日益提高。

这次三下乡社会实践虽然只有短短二十几天，但我们的收获是颇多的，这将成为一笔不小的财富，让我们终生受益。我也将劳劳记住自己肩上的社会责任，不断加强专业知识的学习，为社会主义现代化建设添砖加瓦，建设号社会主义新农村，为广大农民服务。

一分耕耘一分收获，这话用在我们暑期社会实践上再适合不过了。在这个炎热的夏天，我们暑期社会实践团，挥洒汗水，收获富足。

冒着三十多度的高温，克服着语言不通的困难，我们义无反顾地来到了横市镇界头村进行我们的暑期社会实践。中南大学向来鼓励学生在课外积极锻炼自己，因而我们的调查得到了学校的大力支持，也正是因为如此，我们在调查中，始终不忘自己身上肩负的责任，始终以中南人的标准严格要求自己，始终秉承着中南大学“经世致用”的校训。我们用自己的

行动证明了我们的能力和耐力。

当然我们的付出没有白费。在实践中，我们不仅得到了一系列的第一手的数据和资料，更让自己的实践能力得到了提高。作为我们团队的组长，我更是肩负着更大的责任，我是团队的核心骨，既要掌握团队的行动方向，又要在具体实践中起到特定作用，还要协调整个团队，增强团队的凝聚力。尽管因为经验缺乏，我在这些方面遇到了一些困难，但是经过不断地反思和讨论，我总是能在最后做出正确的决定。同时，这次实践更让我明白了团队的重要性：我们是一个集体，我们的力量应该要大于我们五个人的合力，而要做到这一点就需要每个团队成员不遗余力地贡献自己的知识、时间等，并且我们需要向一台机器的各个零部件一样不断磨合，才能更好的发挥好整个团队的作用。

总之，这次实践带给我的记忆是难忘的，我会不把这次实践当做结束，而是把它作为一个起点，积极参与更多的社会实践，在实践中提升自我！

社会实践心得体会下乡篇十三

8月3日—8月5日，西南财经大学一行13人到云南宣威进行“三下乡”暑期社会实践活动，取得圆满结束。

法宏村委会地处宣威北部，北与贵州相接，是一个高寒、贫困、多民族聚居的山区，这里交通不便，通信不畅，人民生活水平较低，其中尤以苗族群众条件最为艰苦。因此，本次活动我选择法宏村较为落后的沙石坡苗寨作为家访、考察的目的地。

我们组织的六一儿童节爱心支教活动经《春城晚报》、《环球时报》报道，又被各大转载报道，影响很大。西南财大的几位同学正是在看到相关报道后才联系我的，并邀请我带他们去参观。他们不辞辛苦，辗转下乡进行社会实践，让我深

受感动！在整个活动中，我也尽力帮助联系班车、村委会领导等，从他们的活动中，我学到了很多宝贵的经验。

一路艰辛，一路泥泞。西南财大的13位同学不畏艰辛、不辞劳苦，以顽强的毅力，克服各种困难，相互帮助，最终完成了一天的家访，收获很大。在活动中，我们见到了最淳朴的村民、最可爱的孩子们，还有热情为我们服务、提供帮助的村委会领导，一幕幕为我们留下了深刻的印象。晚上丰富多彩的文艺联欢活动，不仅使孩子们度过了欢快的一夜，也为附近的村民奉上了一场精彩绝伦的演出。

总之，整个活动安排有序，协调有力，组织严密，可以说非常圆满。大学生们不仅亲自见识了苗寨同胞们，为他们带去了毛巾、手套，送去了温暖与爱心，从中也得到了锻炼，不枉此行。村民们第一次见到如此多的大学生下乡，也大开了眼界，相信对他们的影响不小。希望类此活动能定期继续举行！在此也感谢西南财经大学13位同学的辛勤付出，欢迎他们以后再来！

社会实践心得体会下乡篇十四

7月18日，我参加了学校的“三下乡”社会实践活动，在为期九天的社会志愿服务工作中，我收获了很多，有心酸也有快乐，有愤怒也有无奈。

7月18日，我们经过将近五个小时的“颠簸”，终于到达了此次志愿服务的目的地——六枝特区梭戛乡梭戛中学。这里给我的第一感觉是：学校比我曾经上过的任何一所学校都好，这里的经济状况应该不会很差吧。但是后来发生的事却让我改变了自己最初的这种想法。

接下来的几天就是我们这次活动中的主要部分——教学，我们都知道，短短的九天，我们根本改变不了学生的成绩状况，但是我们每个队员都很努力，争取教会学生怎样去提高学习

成绩、怎样去改变生活现状。最让我感动的是我分到了一个很乖、很听话的班级，我给他们当班主任，我从他们身上看到了对学习的渴望和对生活的热爱。

我上的是历史课和体育课。每次上课我们都很认真地备课，甚至在出发前我们就已经做好了九天的教案，为的就是让学生能够学到更多有用的知识。我们所有的队员都会在上課的时候很努力地把自己的经验和教训传授给学生們，每个队员都很爱自己的'学生。

当我第一次走上讲台的时候，我心里是很激动的。从来没想到有一天自己会走上那三尺讲台，那已经尘封了的曾经的当一名教师的梦想又在心里澎湃着。站在讲台上，看到下面一双双对知识如此渴望的眼神，我知道自己的责任很重，我知道我必须得对得起学生们对我的信任。几次课上下來，我发现自己似乎越来越喜欢教师这份职业，因为我觉得传授学生知识真的是一件很有意义的事情；那种和学生亦师亦友，那种从上课中学会更多东西的感觉深深地吸引着我；特别是知道我那些学生中最远的每天早上都要走两个多小时來上课时，我更是被这种坚持给深深震撼着。我对自己说，如果可以，我真的宁愿选择当一名普普通通的人民教师，而不是穿梭于喧闹的都市为生活四处奔波。

其实，在下乡的九天之中，我做得最多的是炒菜，我个人觉得这是一份很光荣的工作，如果不是还在上课的话，我都觉得自己像个厨师，不过每当看到队友们吃着我做的饭菜赞不绝口时，我觉得很满足。

如果说这次三下乡能够有什么东西让我无法忘怀的话，那就是给学生做家访了。

7月23日，由我、何月、范琳琳、王廷昌、徐灏、龙廖健组成的家访小队开赴梭戛乡平寨村对学生进行家访。经过一个多小时的跋涉，我们拖着沉重的脚步终于到达了平寨村——

个依山傍水的美丽村寨。

我们走了一个一个的学生家，除了了解学生的家庭情况外，我们还给学生带去了一些学习用品。我们把自己对学生的期望和爱传达给每个学生的家长，同时也表达我们希望家长支持学生认真念书的美好愿望。我们真的希望能够看到他们走的更远，甚至是超越我们。一个叫做汪海的学生，一个生活在大山深处的男孩子，一个与妹妹和爷爷相依为命的男孩，他用他的生活经历、他对学习的坚持和对生活的不妥协，震撼着我们从每一个下去做家访的队友。

我们踏着泥泞的小路，冒着漫天纷飞的额雨滴，翻过一座大山到达一个叫做“湾子头”的地方，因为那里有一个我们都很挂念、期待很高的学生——汪海。当我们在向导学生段菊的带领下到达汪海家时，我们看到的是一副只能用惨淡来形容的景象：屋子里一片冷清，房子后面的墙壁已被坍塌的土石压垮，屋里到处都是泥巴。我们在出发前就已经了解到了汪海家的困难，但当一切真实的摆在眼前时，我们的心很不是滋味。汪海的妈妈在他小的时候就离家出走了，父亲也出门打工，基本上不回家看他们，从小家庭教育不是很到位的汪海却从来没有放弃过自己的学习，成绩一直都是班上名列前茅。我们所有队员都被他的事迹深深的感动着，除了捐赠给他一些学习用品外，我们的个别队员还自己拿出一点钱来算是对他的鼓励。但是要改变生活现状，只有靠他自己，我们能做的不是很多，我们只能让他看到一种希望。

为期九天的志愿服务很快就在我们的指尖溜走了，离别是一首浅浅的忧伤的歌，要走了，要离开那些在一起学习、一起玩乐了九天的学生们，心里有太多的不舍，但是我们不得不离开，因为前面还有很多东西在等着我们，我们还得努力、拼搏。

走的那天，我给我的学生们上了最后一节课，我说了很多，是因为我太舍不得，是因为我对他们的期望都很高，我希望

他们有朝一日能超越我，让我能以他们为骄傲。我告诉他们，我希望在六年后的高考中，他们一个都不少，希望我回去看他们的时候，他们能让我看到所有我熟悉的身影。

我答应他们说会回去看他们，但是我知道可能我们即将会是后会无期，因为我也有自己的事业。不过我想，最起码能给他们一个希望，也是让我自己承担一份承诺，随时提醒自己：有一个地方、有一群人是自己的挂念，他们在期待着我的归去。

心中有一份牵挂，肩上就多了一份责任。

走的时候，天空出奇的没有下雨，可能是老天也不愿用眼泪来点缀我们心中的悲伤吧。学生们用泪水为我们送别，而我却没有挥手，没有说再见，因为我怕再见会是永远，我怕自己会失去下一次挥手的机会。

当离别的大巴车拖着我们苦涩的身影离开时，我们却把自己的爱和牵挂留给了梭戛，留给了我们那些可爱的学生们；当那一张张熟悉的面孔在视线中模糊时，我们用几滴泪水爱抚那片土地，带走一份眷恋。

沉重的车厢里，所有人都没说话，很安静。但是我知道每个人的心里都在流泪，因为我们都深深地爱着那片土地，那一群人。哪怕在不舍，但有些东西我们是必然得放下的，即使我们心里有多么的不愿意。即使再苦，只要我们坚持心中的那份爱与坚持，我相信：再大的困难，再难迈过的坎，我们都能克服。

我将把我们对梭戛的那一份爱与眷恋永远带在身边、刻在心里。

社会实践心得体会下乡篇十五

x号早上我坐上了离开xx村的车，这些天来一直对我们关爱有加的老爷爷出来送我们，心里真的挺不舍得的。想起六天前我们刚来到这里的时候，简陋的楼房，闷热的天气，各种的蚊虫，吃饭自己做，睡觉打地铺，洗澡用冷水，让很多人都觉得有点想家了。不过这些天相处下来，我们反倒觉得这是一种生活的体验，爱上了这里的一切，即便是一个只是用一块木板挡住的厕所。

这里的村民很好客，很热情。其中印象最深的是这里利氏的组长，一个66岁的利爷爷。因为这个村子的特殊，这些天我们一直受到这位老爷爷的照顾，为我们张罗活动，通知村民。最让我记忆深刻的就是他超喜欢喝酒的，常叫我们去陪他喝酒，陪他聊天。可别看这老爷爷66岁了，心态可是很年轻，身体也很健康。说实话，我真的很感谢这位爷爷，看着那次他因为我们的文艺演出要挂横幅爬上爬下为我们固定挂横幅的钉子的时候，心里不是滋味。希望这位爷爷永远开开心心，身体健康，长命百岁。

让我记忆犹深的还有一个叔叔，他供着一个女儿读美术，每个月都得交高额的学费。不过当我看着他谈到他女儿画的画的时候开心得像一个小孩，就知道他是多么爱他的女儿。虽然他每天赚的钱不多，不过他还是义无反顾地支持他的女儿。他说过：“人的一生最多有3、4万日，不能只是一味追求更多的钱，总有比你更多钱的人，人的一生图的是过得开开心心，不为生计犯愁”、“孩子要读书，我无条件支持，再多钱我都可以想办法去赚，不过要是他自己不努力我就没办法了。”“我不需要儿女怎么回报我。只要我身体健康，我就能自己活下来了，孩子自己过得好就可以了”这一句句话都让我对这位叔叔肃然起敬，虽然他没怎么上过学，不过他对人生的看法和见解让我对这个村庄的进步感到很欣慰。而且他的话让我学到了很多，也感受到他对人生的豁达和对儿女的爱，也相信他们的生活会过得越来越好的。

这些天的生活还得好好感谢班上的女生们，辛苦她们每天起早帮我们准备早餐，中午和晚上又得提前准备柴火和煮饭，而且多亏她们的好手艺才能让我们即便是在辛苦的日子里也能尝到超好吃的饭菜。

这些天的生活让我学到了很多。看着他们每天起早贪黑出外劳作，中午还得顶着烈日下田的艰辛，使我更珍惜现在所拥有的一切，继续加油，书写自己的人生。而且这些天和村民的交流沟通，让我更懂得怎么去和不同的人打交道，也锻炼了自己的胆量。

这六天，我们收获了很多，感谢长径村给予我们的一切，希望当地的村民天天开开心心，身体健健康康。我们会记着这个地方的，在将来的某一天我想我们会有机会再回来探望你们的，不为别的，为的是我们永不逝去的友谊。

社会实践心得体会下乡篇十六

这里的学生大部分来自于农村，并且有好多是留守儿童，他们从小离开父母不能收到良好的家庭教育，所以有好多同学都受别人影响，掀起辍学的浪潮。于是我们几个实习老师针对此现象在学校里为初二的学生们举办了一次“有梦想才有远方”的励志大会。鼓励同学们要好好上学，像所有成功的人一样做一个有理想的人，长大后报答父母。我们给他们讲述到父母的并不容易，讲述到我们的上学历程，他们都有所触动，尤其是我们给他们放那些大学里的照片的时候他们的眼神里充满了期待与向往。初三的学生马上就要高考了，我们为初三的学生举办了一次“考前动员大会”，初三的学生现在有所懈怠，中考对于他们来说很无所谓，但是我们能做到的就是让他们重新振作起来，我们给他们播放我们在大学的生活片段，他们看起来很羡慕，我们给他们播放成功人士的演讲成功历程的时候他们听的很认真，每当这个时候他们总会很振奋，很想成为成功的人。有的人同样也对大学充满了期待与向往。这些也许不能影响所有的人，但是正因为这

几次大会哪怕只是影响一个人我们也算是很成功。

学校里每周一举行升旗仪式的时候都会有欢歌，学校所有的班每周都要轮流着要唱，于是为了响应学校的号召，每天早晨跑完早操的时候我会给下周将要表演的班级指导合唱，通过这些时间我发现，这些孩子们其实很喜欢音乐，练习很认真，他们唱的确实很好。

这个学期的实习，让我的人生观和价值观得到了升华。并对教师个职业有了新的理解，当一个老师走向讲台的那一瞬间，所有的人都以教师的姿态看待你的时候，你就要对整个课堂、学生乃至整个学科负一定的责任，并不是讲完这一节课就什么事都没有了。做一名教师是一种荣耀，我会在以后的教学过程中让自己更加优秀。

三下乡社会实践心得体会篇为期五天充实而有意义的三下乡生活于热烈的掌声中划上了完美的句号。至今我仍无法忘怀那一张张可爱而天真的笑脸，那一声声甜甜的“老师”仍在耳边徘徊。提起三下乡中的点点滴滴，我依然心潮澎湃，感慨万千。

“三下乡”在高中时就是我的梦想，这个梦想终于在20xx年这个夏天实现了。也许是因为从小生长在城市里，我对农村的印象也只局限于电视、报纸上的模糊的概念，对于“真正的农村是什么样，现在的农村发展的怎么样了”这样的问题我毫无概念。今年这次“三下乡”暑期社会实践活动给了我一个深入农村、了解农村的平台，中国有9亿农民，农民是我们的衣食父母，关心农民，贴近农民是当代大学生应该具备的`意识。

五天的下乡生活相对于人生而言，也许并不算长，但对我们参加“三下乡”的全体队员来说，这段日子却是大学生生活中最绚丽、最深刻的一章。它区别于我们任何一次曾经参加过的活动，它不仅锻炼了自己还服务了农村。这五天中，我们

冒着酷暑，克服高温奔波在乡村，从中磨练了我们的意志力，得到了让我一辈子受用的知识和丰富的经验。

看到一双双像在渴求着某种知识、某种力量的眼睛，尤感我们责任的重大。在去从化之前，我着实好好准备了一番：找了很多适合小学生玩的活动，还找了最后合唱时的歌曲并同我的搭档少萍想了很多舞蹈动作。可是还是觉得很没底，怕自己做的不好。

我上课的时间并不是很多，因为每一个班分别由一个授课老师和活动老师带，我是活动老师。而第一次站在讲台上，能够使学生愿意听，喜欢听，愿意配合，我已经很心满意足了。最后的练歌部分确实辛苦，但苦中有乐，乐中带甜，活动的开展得到那么多的学生及队员的支持及帮助，倍感到欣慰与感动。我相信有一些人和事是一定会被记忆保存的，比如说那些可爱的孩子们，比如说我们的“smallworld”□比如说最后的合唱比赛，比如说那次调研之行，比如说我们这些同甘共苦的队友们。“三下乡”让我收获的不仅仅是历练，还有彼此之间日渐浓厚的友情。在这次“三下乡”中我真的收获了很多，从得到了许多实践的经验到意志的磨练，从对“三农”的反思到对我们自己课题的探讨，从学会了吃苦到与队友培养的深厚的友谊，从学会了如何制作调查问卷到学会了如何与人沟通。在从化良口镇小学里到处洒下了我们的辛勤汗水，留下了我们的足迹。住在乡下的时候队员们一大群人说笑、打闹觉得生活很快乐。虽然吃着寡淡无味的饭菜，虽然睡着吱扭作响的破床，虽然洗着总是觉得洗不干净的澡，虽然从镇上去村子里的山路总是那么陡峭惊险。可是那种生活多美好啊！除了忙碌外，我感受到更多的是围绕在我们每个人中间的融洽氛围，工作中，大家互相交流学习的激情感染了空气中安静的因子；闲余时，大家的欢声笑语荡漾于清新的空气中……一起休息，一起共餐，一起干活的生活让我们彼此更加了解对方，更加亲密。在快乐与愁苦中，我们一同成长。每每想到这，我都会会心地微笑，可以说，这些都成了我回味最好的调味剂。十几个人一起抢饭吃，在大山里

面看风景，在路上拍摄路边照片。采访访问乡镇企业，关心我们的学生。终于可以亲自去了解，去调查。这种实现愿望的成就感、满足感是考试得多少分都感受不到的。

不知不觉时间如梭，离别的日子如期而至，紧紧拉着我们的小手，一双双含泪的眼睛，久久不愿意离去的身影，电话中传来的哭声。

我会去看你们的，一定！

社会实践心得体会下乡篇十七

这是我第一次参加三下乡活动，在此之前，当然也听到过三下乡就是去好玩的类似的说法，我以为它当真会像说中的那样，少不了形式主义的作秀。然而事实的发展打断了我的惯常思维，并且以理想主义的趋势向前发展，从教室打地铺开始。

作为梦想花开留守儿童服务团队的通讯员，我与杉木村孩子们的交流比较少，但这为我在某种程度上以一个旁观者的角度去记录事件常态提供了机会，可渐渐的，我无法继续扮演旁观者，每记录一个故事，我都无法抑制自己心里的情绪，我被包裹在一个具有感染力的世界里难以自拔。我惊讶于在学校里面过惯了较为舒坦日子的一群人，在僵硬的水泥地板上打起地铺；在面对小虫袭击，楼顶漏水时的那份淡定，我欣喜于孩子们在学习英文时的愉快神情，我感叹原来我们还可以回到玩丢手绢游戏的年代，我感动于志愿者们帮孩子们圆梦的奔波，感动于某天早上一名小孩不知从哪里摘来毛桃子，悄悄地递给每一位老师，我看着他有些害羞腼腆充满着希望的眼神，我突然想到了一部关于支教的名叫《希望树》的电影，也是一名孩子送给老师三个被称为希望果的青色枣子。虽是在云南的一座大山里，身着黑色棉衣的支教老师身后跟着一群孩子爬上小山坡，阳光下的剪影便是永恒的希望。杉木村那条有着乡村青草味道的蜿蜒公路，一到孩子们放学

时，一群身着红色短袖的老师与背着书包的孩子们手牵着手，唱着有一个梦，由我启动，这样的意境我无比熟悉。老是感觉这条路通往的方向，就叫做未来。

姐姐，你好好照顾自己。留守儿童望欣在接通视频时对姐姐说的这样一句话既温暖，又心酸，我们知道孩子们学会了提前懂事、提前承担。可是望欣也希望在自己口渴的那一刻也会有亲人像志愿者哥哥一样给她买瓶饮料，自己在通往山上那条小路的时候，牵着她的手送她回家。或许许多孩子都有一个和她一样的愿望，甚至更多的愿望，有孩子想当音乐家、画家、想上舞台，现实是他们几乎没有开设音乐课，我们在支教结束的那天，特意为孩子们准备了一场文艺会演，在孩子们眼里，这是一场浓重的演出，他们表演得很到位，无论是唱歌还是跳舞，尤其是临时准备的t台秀，孩子们一遍又一遍改正自己的走路姿势，老师说再来，他们就重走一遍。他们在从未接触过t台秀、没有漂亮衣服的前提下将我们教给他们的动作表现得淋漓尽致。其实他们也想要一个舞台，想要展现最自信的自己。

九天时间里，一起喝白米粥，一起打地铺，一起唱我是明星，一起在经历路灯会议，最重要的是一起感受孩子们的变化和成长，一起在帮孩子们圆梦的过程中又笑又哭。这些行为与动作，没有任何东西在唆使。由此，我看到了这群志愿者的身上有不可否认的敢于吃苦与奉献的精神，散发出青春的倔强气息。这样的九天不经意间倒是成了难以忘掉的回忆了。

的朗诵，一群年轻的热血青年紧紧牵着孩子们的手，两个不同年代的群体因为这种机缘巧合联系到了一起，互相传递着正能量，汪洋大海般的雄壮气势，气血方刚得以纵横的年华，也许会在向阳小学的土地上盛开如花来。在亟需教育投资的农村土地上，应当有我们踏过的足迹。庙堂之上的铿锵之声仅仅是作为某一方面的宣言，最终的执行者是能够担起责任的人，而在如此的年华里，藏在心里的知识结构和人文素养更不应当成为逃避的借口。

此时，我思考到一个问题，我希望我们这一代走出的人，会成为改变农村尴尬局面的中坚力量。

泰歌为留守儿童创作的歌曲《伸出你的手》中写道我想和小鸟一样飞翔在天空，我想和鱼儿一样畅游在水中。天空和海洋就是他们梦想中的那一个广阔的幸福天地，就像留守儿童彭娜说的，她仅仅是希望有一个可以表演舞蹈的舞台，有一天当她站上这个舞台，这个舞台就成了自由自在的天空，或是海洋。舞台的提供者可以是来自社会各个阶层的人，结合杉木村的现实情况来看，舞台提供者的数量是远远不够的。

七月的阳光格外的耀眼。正是这样的盛夏时节，一年一度的大学生暑期社会实践热火朝天的举行。今年仲夏，江西农业大学经济贸易学院20xx暑期三下乡赴九江修水队10名队员在团委胡丹老师的指导下认真出色的完成了为期七天的暑期社会实践活动。

回想下乡准备前期，我们经历过如火如荼的报名和严格苛刻的队员筛选工作，下乡服务队活动方案的撰写工作，精诚团结完成了的紧锣密鼓的准备。难忘那段各个小组为了确保下乡期间的万无一失而做出的十分严格要求的下乡筹备的日子，更忘不了那段难割难舍的师生情，服务情，奉献情。

短短的七天，我们成功圆满的完成了既定的参观考察、学术调研、关心关怀、走访座谈等相关活动和工作。实地考察上，我们在当地领导的带领下，下到了修水县庙岭乡、竹坪乡、渣津镇、东港乡四个乡镇，参观了庙岭乡的蚕桑、吊瓜、杨梅基地，竹坪乡的生态果园，访查了渣津镇的四敬老院、工业基地等地，了解了修水县的生态绿色建设情况；调研工作上，也受到了当地领导的重视和大力支持，并且获得了许多有益的信息，通过进一步的和农户的接触，进行问卷调查，切实了解鄱阳湖生态经济建设给农民带来的变化，体会了解鄱阳湖生态经济区建设的重要意义和本质内涵，为鄱阳湖生态与经济协同发展的经济模式和修水县的发展献计献策；爱心关怀

上，为当地的学生带去了许多没有接触过关于自护、防火防盗的新知识，激发了同学们的学习热情，同样在教学效果受到了乡镇教务处主任和老师们的的一致好评和认可；走访座谈上，在各个乡镇与各乡镇长的座谈了解了当地近年来经济发展情况和发展形式，以及鄱阳湖生态经济建设对区域经济发展的辐射作用，在渣津镇通过与大学生村官张云华的座谈，充分认识了大学生投身新农村建设的机遇与挑战；宣传工作成功的宣传了建党90周年，和xxxx年江西全员会的相关时政热点，使当地的村民更加主动的关心国家大事，同时也增强了主人翁意识。

社会实践心得体会下乡篇十八

作为一名在校大学生，有很多丰富的知识值得我去学习体会，而这次的三下乡之旅，让我真正的从实践中学习到知识，也把我所学到的知识应用到实践中。进入到农村，体会到和大城市不一样的文化，在下乡的日子里面，我的收获不仅仅是作为一名老师而得到的教育成果，更多的是心灵上的感悟。

随着队员们欢声笑语，我们从xx出发，直往xx小学方向行驶。沿途风光与我平时所见大为不同。但是从看到黄牛和水牛在沙洲上悠闲地吃草的那一刻起，我就喜欢上了这里。坐在车里，心里难免有些忐忑不安。虽然我学习的是小学教育专业，可是真正的专业课程还没有开始上。想着第一次站在讲台上作为一名真正的老师，作为他们的班主任，以老师的身份接触学生，我难免会感到有些不知所措。可是转念想想看，事前我已经备好了要讲的课程，充分地准备了各种教案以及教学内容，有充分的准备了，就更应该有自信心，相信自己能做好他们的班主任。真心希望能在这为期十一天的教学实践中让学生们享受学习，让他们真正学到一些东西，在学习中能感受快乐，在快乐中学习，同时也期望自己能有所长进，在锻炼中得到提升，在教室这条路上迈出稳健的一步。

到了目的地，接待我们的是学校校长。亲切热情的校长亲力

亲为的安顿了我们的住宿，详细地介绍了学校的工作情况，对于我们开展的工作也给予了最大的帮助，没有他的帮助，我们的活动也难以顺利开展。安顿好之后，在校长的带领下，我们一行人来到村中的黄氏祠堂参观，同时与村中的一些学生进行了简单的交流。

学生宿舍是用教室来布置的，环境条件自然不如在学校，生活居住难免有些麻烦。晚饭是用烧柴的方式进行烹饪的，这对于我这个从来没见过烧柴的人来说，肯定是感到新鲜的。可是从厨房冒出的滚滚浓烟就把我呛住了，起火原来不是想象中那么简单，反而还很麻烦，顺序稍微弄错了，好不容易生起的小火苗就灭了。后来在师兄的帮助下，火终于生好了。大家团结一心，各施所长，终于把热腾腾的饭菜端上了桌。吃着大家共同努力做出的饭菜，格外美味。

第二天，是举行开班仪式的日子。我主动担当了开班仪式的主持人。从备稿到主持，都是我没尝试过的。第一次的紧张是避免不了的，但是在队长的指点之下，整个过程顺利进行。事后我在五年级班里以班主任的身份跟他们上了班会课，介绍了本次下乡的活动安排以及支教工作。同时，在欢乐的气氛下介绍了各个小老师。我和几个科任老师与班上的同学进行了愉快的沟通交流。从中得知了他们的学习情况、学校情况以及家庭生活状况。

接连几天的安排是早上上三节文化课，下午是第二课堂的学习。我的课程并不多，对学生来说，语文也许是枯燥烦闷的一门学科，不少学生都表示出对语文学习的厌恶。就算这样，我也没有丝毫动摇。我认为，作为一名老师，最重要的是让他们喜欢上这门学科。有了兴趣，学习就不是难事了，有了兴趣，才能在学习中得到乐趣，享受学习的乐趣。所以根据他们的自身能力以及五年级的教育程度，我精心准备了丰富多彩的课程，用幻灯片、图片、视频、语音等多种方式进行多媒体教学，努力营造出一种轻松的课堂环境。我发现自己知识十分有限，表达能力仍需提高，加强知识储备量刻不容

缓。接下来的三年里，我要抓紧时间多看一些与专业及班主任工作的相关书籍，提高自己的知识涵养；另外，我要学会分析解读中小学语文课本上的xx[]提高自己的分析作文、分析xx的能力。努力锻炼自己的口才，加强自己的表达能力。下午，丰富多彩的第二课堂令队员及学生都眼前一亮。课程的种类很多：篮球、散打、武术、健美操、舞蹈、手语、合唱、简笔画[]台走秀等等。根据学生们的喜好，他们积极地参加了第二课堂。据说他们平时是没有这些课程的学习，也从来没接触过这些课程。我听到后有些心酸，农村的教育比不上城市，同时也没有城市的小孩那样享有优质的教师资源，不仅师资力量比不上城市，而且单调的课程扼杀了他们不少灵性，这些都令我感到心酸。

文艺汇演作为本次三下乡的重头戏，真可谓是万众期盼。看着学生们都勤奋努力地进行一次又一次的排练，看着老师们不辞辛苦地一次次指导，看着他们汗流浹背，看着他们的付出，我十分感动。短短十日，他们已经表演得可圈可点了，不禁感叹他们的天资其实聪慧，可是就是没有优越的师资。正式表演的那天，虽然算不上人山人海，不过也受到了当地不少群众的欢迎，炎炎的夏日，学生及老师都尽力的演出，尽可能的把最好的表演带给他们。我作为表演的主持人，在文艺汇演开始之前，我与其他两位主持一起对稿，一起排演；文艺汇演开始后，我认真地说好每一个字、每一句话，尽力地把主持工作做好。

文艺汇演结束后，学生都给我送来了他们的小礼物，有些学生写了纸条塞给我，诉说的都是他们对我们的不舍之情。有几个学生说这几天我教会了他们知识，也教会了他们很多道理，让他们成为有理想的人了，我的心顿时就被这几句话温暖，幸福感溢满胸怀。

三下乡活动圆满的结束，我们从农村再度回归到大城市，看着大城市的繁华，农村带给我们的是另一种感受。看着大城市里耸立的高楼、无星的夜空，我闭上眼睛，眼前浮现出星

星璀璨的那个夜晚，与学生们学习、嬉戏的片段不断浮现在我的脑海，我相信，这终将成为我生命里的一段独特而美丽的珍贵记忆。