

最新幼儿园大班消防演练的方案 幼儿园 消防演练方案(实用12篇)

游戏策划需要具备敏锐的市场洞察力，能够抓住玩家的痛点和需求，并进行创新的游戏设计。下面是一些活动策划的实用技巧和经验分享，希望对大家的活动策划有所帮助。

幼儿园大班消防演练的方案篇一

一、演练目的：

安全工作重于泰山，为了进一步强化幼儿的消防安全教育，提高防范自救能力，针对幼儿活动室突发火灾的事情下，让全班幼儿熟悉消防逃生路线，以达到在发生火灾时，能有序、迅速地安全疏散，确保师生的生命安全为目的实施此次演练活动。

二、演练时刻、地方和参加人员：

- 1、时刻：20__年x月x日
- 2、地方：卫辉市幼儿园
- 3、参加人员：全体幼儿和教师、保育员

三、活动预备：

- 1、湿毛巾每人一条
- 2、传达室预备哨子
- 3、保健人员：预备好急救药品

四、现场人员分工：

1、总指挥：班主任

2、疏散引导小组：配班教师和保育员，在现场紧密关注演习事情，帮助现场人员进行疏散。

3、报警员：保育员

4、保安：锁好大门，紧密关注演练动态，发觉咨询题及时报告总指挥

五、演练程序：

1、由报警员吹响哨音为准，各位教师和保育员分头组织幼儿进行逃生。

2、带班教师首先打开班级前后大门，一边安慰幼儿别要慌张，一边吩咐幼儿用毛巾捂住口鼻，由教师带队，保育员断后，弯腰、快速地离开活动室，按照疏散路线有秩序地疏散，来到操场上。

3、来到操场上，清点幼儿人数。

在整个疏散活动中，总指挥指挥整个疏散，观看疏散事情，发觉事情马上协调。配班教师指挥幼儿进行有序疏散及疏散到园中的人员有序站好；演练结束后清点人数上报。

活动结束后，针对此次消防安全演练进行总结和反思。

幼儿园大班消防演练的方案篇二

今年11月9日是全国第二十个“119”消防宣传日。为深入贯彻落实《全民消防安全宣传教育纲要》，进一步加强学校

消防安全工作，普及消防安全知识，增强师生消防安全意识，提高学校抵御火灾能力和师生自防自救能力，切实保障广大师生的生命财产安全，预防和减少校园火灾事故的发生。我园开展以“平安消防”为主题的消防安全宣传教育活动。确定今年的11月4日至9日为“119”消防宣传周。

以“三个代表”重要思想为指导，本着对学校安全、师生生命高度负责的态度，认真负起学校消防安全工作的领导责任，时刻保持做好消防安全工作的责任感和紧迫感。紧紧围绕构建“平安先行学校”，消防安全“四个能力”建设、“五大”活动、“清剿火患”战役的总体要求，以“政府统一领导，社会齐抓共管，师生积极参与”的消防宣传为格局，牢固树立“以人为本，生命至上”的理念，动员广大师生积极参与火灾隐患排查整治活动，努力创造良好的消防安全环境，全面提升广大师生的消防安全素质，保障我园师生生命财产安全，确保学校的安全与稳定。

组长：李凤英

副组长：吴碧珠

成员：王燕霞、苏振奋及各班班主任

巩固和扩大消防安全专项治理成果，以预防和遏制群死群伤恶性火灾为中心，以强化我校师生防范意识为重点，采取有效措施，彻底排查整改火灾隐患，改善幼儿园防火设施，加大对消防安全资金的投入，实行群防群治，坚决制止引发群死群伤重大火灾事故的发生。

今年“119”消防宣传的主题是：“认识火灾、学会逃生”。

按照上级有关文件要求，切实履行职责，努力形成“教育一个学生、带动一个家庭、辐射整个社会”的良好氛围。牢固树立“以人为本，生命至上”的理念，动员广大师生积极参

与火灾隐患排查整治活动，通过贴近实际、贴近生活、贴近师生的宣传手段，扎实开展内容丰富，形式多样，效果明显的主题宣传活动，形成“师生生命至上，火灾隐患必除”的舆论导向，鼓励师生参与身边的消防安全隐患排查与整改，让全体师生共同关注消防安全工作。

式

在开展“119”消防周宣传活动中，思路要开拓，形式要创新，注重消防宣传的普及性、针对性和实效性，将提高广大师生的消防安全意识、增强防控火灾能力作为切入点。

1、消防宣传横幅标语

隐患险于明火防范胜于救灾责任重于泰山

关注消防，珍爱生命，共享平安。

2、开设一堂消防教育课(防火自救知识)

3、观看消防安全录像(或请人作知识讲座)

4、组织逃生疏散演练(11月8日下午)

5、排查消防安全隐患

幼儿园大班消防演练的方案篇三

为了提高幼儿抗击突发事件的应变能力，增强防火逃生意识，提高全园师幼防火救灾、自救自护的能力，为更好地做好幼儿园弱势群体的防火救灾工作，提高广大师生防火自救知识与技能，特安排一次防火演练活动。为使演练顺利进行，制定如下实施方案：

一、演练目的：

1、通过防火应急演练,使全园保教职工掌握应急救火的正确方法,熟悉着火后幼儿园紧急疏散的程序和线路,确保在火灾来临时,我园防火应急工作能快速、高效、有序地进行,从而最大限度地保护全园师幼的生命安全,特别是减少不必要的伤害。同时通过演练活动培养幼儿听从指挥、团结互助的品德,提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

2、活动要求:幼儿弯腰、低头、捂鼻、迅速、一个跟着一个走、不推不挤、有秩序的快速离开火源,安全下楼,直至安全地带。

3、经过演练,加强教职工的防火意识、救护措施和幼儿的安全逃生、自救常识,从而保证幼儿的安全。

4、学会在日常工作中,发现安全隐患,及时处理。

二、演练时间:

20__年11月19日(周二)下午15点—16点

三、演练准备:

1、报警器(传达室喇叭)1个、急救箱

2、给幼儿每人准备一块小毛巾(湿的)、1块小手绢(班内日常备的)

四、参加演练人员:

全体教职工和全园幼儿。

一、成立演练指挥小组。

安排如下:

总指挥：园长 指挥部下设3个小组：

1、疏散组：

负责人：__，组员：__、__、__

职责：现场指挥全园师生安全疏散，坚守岗位，依据预案措施及疏散路线，有秩序地进行疏散，疏散过程中，避免拥挤踩踏，以保证全体师幼快速、安全地撤离现场。

2、医疗救助组：

负责人：__、__。

职责：准备药品（碘伏、棉签、纱布、创口贴），负责将伤员运送到指定安全区并进行简单救治后送往就近医院进行救治。

3、安全保障组：

负责人：__，组员：__、__、__。

职责：负责维持幼儿秩序，了解园内各区域的情况，加强巡视。

二、疏散路线

一楼两个班级同时从各自教室疏散到幼儿园操场，两个班老师合理分工，分别带队从两个门疏散，重点带领幼儿弯腰、低头、捂鼻、一个跟着一个走，有秩序的依次快速、安全下楼，疏散到幼儿园操场的安全地带。

注意：负责疏散的管理人员应提前到岗，现场指挥，根据实际情况灵活掌握疏散，疏散师生要听从疏散人员的指挥。

三、演练过程：

1、拉响“报警器”。

2、听到报警后，各班老师组织幼儿有序出教室，其他管理、后勤人员，立即走出办公室到指定的地点，看到幼儿要维持秩序，协助疏散管理。按照疏散线路快速撤离危险区域。

3、负责疏散的老师位置安排如下：

北楼一楼由__负责，二楼梯由__负责，三楼梯由__负责，西楼一楼由__负责，二楼由__负责，三楼由__负责，院内由园长负责带领门卫__场内巡视与人数清点，各班教师清点人数后向__报告安全疏散人数。

4、医疗救助：

(1) 一旦发现伤员，医疗救助组马上开展工作，对受伤的师生进行急救处理，由__负责送往医院。

(2) 紧急情况请记住并拨打医院电话：

(3) 上报上级部门：

幼儿园大班消防演练的方案篇四

幼儿园为认真贯彻落实《全民消防安全宣传教育纲要》及《20xx年“119”消防宣传日活动实施方案》的文件要求，为了进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，计划对教职工进行消防安全知识培训及举行幼儿园消防疏散演习活动。

现将活动方案制定如下：

组长：俞萌萌

副组长：罗欢

组员：保健医、各班班主任

1. 各班教师(上午)开展相关安全教育。

3. 师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺

序、路线；

1. 一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

2. 听见演习信号后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿，清点人数。

各班级安装幼儿园楼道安全疏散示意图开展撤离。

蔺老师：二楼楼梯口负责疏散(二楼幼儿撤离后检查各班级角落)

王老师：一楼楼梯口负责疏散(二楼幼儿撤离后检查各班级角落)

罗老师：疏散幼儿到操场站好后统计人数及小结

杨老师：资料收集拍照

警报声起；

2. 各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

(1) 各班幼儿用湿毛巾捂住口鼻，排成1-2排，低下身子，沿墙角边有秩序的撤离；

(2) 教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3) 教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

3. 重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明确(队伍前、中、后位置安排到位)

4. 集中大操场要求：各班清点并报告人数，小结演练情况。

5. 演习结束，各班对幼儿进行安全教育

附：活动前的安全教育一、组织纪律教育各班主任老师要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的. 喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先，特别下楼梯时严禁动手推搡。

幼儿园大班消防演练的方案篇五

为了进一步强化师生消防安全教育，提高防范自救能力，针对突发火警火灾的情况下，让全校师生熟悉消防逃生路线，以达到在发生火警火灾时，能有序、迅速的引导学生安全疏散，确保全校师生的生命安全。通过消防安全演练，紧急疏散演习，让学生学到安全防护知识，达到有事不慌、积极应对、自我保护的目的；学会正确使用灭火器以及掌握逃生的方法，提高抗击突发事件的应变能力。

XXXX年12月2日（星期二）

总指挥：

副总指挥：

现场指挥：

成员：各班班主任

第一部分：人员疏散安排。

1、在教室上课的教师（班主任）迅速组织幼儿排队，带领幼儿有次序下楼疏散；有空课的班主任迅速回教室；有空课的老师立即前往楼道口协助引导老师，指挥幼儿安全撤离。

2、到达疏散集中地（大草坪周围）后，各班主任应及时到所在班级稳定幼儿情绪并及时清点人数，向副总指挥汇报班级情况（应到人数、实到人数、伤亡情况）；副总指挥在接到班主任和楼层、场地指挥员汇报后向总指挥汇报情况。

3、楼梯口及楼层疏散指挥员安排：

前教学楼指挥员（含各楼层巡视）：

后教学东楼指挥员（含各楼层巡视）：

后教学西楼指挥员（含各楼层巡视）：

草坪集中地指挥员（并报警）：

警铃指令：（广播、口哨）

医疗救助：

x□关闭电闸。

x□负责制造着火点。

x□负责对着火点进行灭火。

4、负责操场集合幼儿：

5、领班教师及配班教师：负责自己班级疏散有序，前后都有教师负责保护。

6、各楼梯口负责人员：

前教学楼：一楼楼梯口由x负责，天桥及二楼楼梯口由x负责。

后教学楼：一楼楼梯口由x负责。

7、场地布置：小1、小2在大草坪处，小1靠小型滑梯前，小2在攀爬架前面；大1、大2在跑道上，大1在前，大2在后；中1、中2在新门卫前的空地上。

第二部分：演练程序。

1、演练开始：副总指挥x下达演练指令，通知x放防空警报。

2、组织疏散：听到警报后，各楼层、楼梯指挥员立即站在指定地点，负责疏散，保证幼儿的安全□x迅速切断电源；各班班主任确定是火警后，立即紧急集合并组织疏散，按指定路线下楼。

3、检查楼层：幼儿队伍撤离后，楼层指挥员检查厕所后迅速撤离，各老师按配班情况回到各班。

4、汇报情况：各班级紧急疏散到操场指定的安全区，班主任老师清点人数，向副总指挥x汇报，副总指挥x向总指挥贺叶琴汇报年级人数。

5、领导讲话：消防演练总指挥进行总结讲话，宣布本次消防疏散演练结束。

第三部分：注意事项。

1、演练前由班主任在幼儿中进行宣传、教育，做好幼儿组织工作，务必做到使每一名幼儿都清楚消防演练中的注意事项。

a□在逃生中尽可能用湿毛巾捂住鼻子，以防燃烧产生的浓烟及毒气，疏散时要尽量降低重心，沿护栏或墙移动，弯腰撤离。

b□教育幼儿疏散时要听从指挥。

c□必须让幼儿明确一定的顺序：班内应该事先明确每个幼儿出门的先后顺序（谁前谁后），分别从前后门离开教室，一、二排往前门走，三、四排往后门走。没有整队的时间，自觉成队，每班分两队从楼梯撤离。

d□下楼速度的要求，在确保安全的情况下加快速度，绝对不能不顾一切的直冲，引起安全事故。

2、各班主任老师在疏散时任务：班主任一般在跟随班级队伍，稳定幼儿的情绪，大声地指挥，指导教育幼儿撤离时正确的防烟方法，行走方法，保证行走安全。

3、各楼层、楼梯口指挥员任务：明确班级撤离秩序的原则，负责转弯处幼儿下楼的秩序，要控制好速度，如果速度过快引起拥挤，就要求幼儿适当放慢速度。保证幼儿安全下楼，万一有幼儿滑倒，要及时制止后面幼儿，并及时扶起幼儿。当本层楼幼儿撤离完后，要负责检查厕所里是否有幼儿滞留。

4、安全撤离路线及顺序安排：中2直接从教室旁楼梯下，中1从前教学楼楼梯下，如发现着火点后要绕道通行。

5、高度重视，严格防范，精心组织，确保万无一失；所有参与演练工作人员不得脱离岗位。

幼儿园大班消防演练的方案篇六

一、演练目的：

为了进一步强化师生消防安全教育，提高防范自救能力，针对突发火警火灾的情况下，让全校师生熟悉消防逃生路线，以达到在发生火警火灾时，能有序、迅速的引导学生安全疏散，确保全校师生的生命安全。通过消防安全演练，紧急疏散演习，让学生学到安全防护知识，达到有事不慌、积极应对、自我保护的目的；学会正确使用灭火器以及掌握逃生的方法，提高抗击突发事件的应变能力。

二、演练时间：

20__年12月2日(星期二)

三、组织领导：

总指挥：

副总指挥：

现场指挥：

成员：各班班主任

四、实施安排：

第一部分：人员疏散安排

1、在教室上课的教师(班主任)迅速组织幼儿排队，带领幼儿

有次序下楼疏散;有空课的班主任迅速回教室;有空课的老师立即前往楼道口协助引导老师,指挥幼儿安全撤离。

2、到达疏散集中地(大草坪周围)后,各班主任应及时到所在班级稳定幼儿情绪并及时清点人数,向副总指挥汇报班级情况(应到人数、实到人数、伤亡情况);副总指挥在接到班主任和楼层、场地指挥员汇报后向总指挥汇报情况。

3、楼梯口及楼层疏散指挥员安排:

前教学楼指挥员(含各楼层巡视):

后教学东楼指挥员(含各楼层巡视):

后教学西楼指挥员(含各楼层巡视):

草坪集中地指挥员(并报警):

警铃指令:(广播、口哨)

医疗救助:

姜中明:关闭电闸

陈忠达:负责制造着火点

邵志坤:负责对着火点进行灭火

4、负责操场集合幼儿:

5、领班教师及配班教师:负责自己班级疏散有序,前后都有教师负责保护。

6、各楼梯口负责人员:

前教学楼：一楼楼梯口由陈忠达负责，天桥及二楼楼梯口由姜中明负责。

后教学楼：一楼楼梯口由邵志坤负责。

7、场地布置：小1、小2在大草坪处，小1靠小型滑梯前，小2在攀爬架前面；大1、大2在跑道上，大1在前，大2在后；中1、中2在新门卫前的空地上。

第二部分：演练程序

1、演练开始：副总指挥姜红霞下达演练指令，通知姜燕放防空警报。

2、组织疏散：听到警报后，各楼层、楼梯指挥员立即站在指定地点，负责疏散，保证幼儿的安全；姜中明迅速切断电源；各班主任确定是火警后，立即紧急集合并组织疏散，按指定路线下楼。

3、检查楼层：幼儿队伍撤离后，楼层指挥员检查厕所后迅速撤离，各老师按配班情况回到各班。

4、汇报情况：各班级紧急疏散到操场指定的安全区，班主任老师清点人数，向副总指挥姜红霞汇报，副总指挥姜红霞向总指挥贺叶琴汇报年级人数。

5、领导讲话：消防演练总指挥进行总结讲话，宣布本次消防疏散演练结束。

第三部分：注意事项

1、演练前由班主任在幼儿中进行宣传、教育，做好幼儿组织工作，务必做到使每一名幼儿都清楚消防演练中的注意事项。

a□在逃生中尽可能用湿毛巾捂住鼻子，以防燃烧产生的浓烟

及毒气，疏散时要尽量降低重心，沿护栏或墙移动，弯腰撤离。

b□教育幼儿疏散时要听从指挥。

c□必须让幼儿明确一定的顺序：班内应该事先明确每个幼儿出门的先后顺序(谁前谁后)，分别从前后门离开教室，一、二排往前门走，三、四排往后门走。没有整队的时间，自觉成队，每班分两队从楼梯撤离。

d□下楼速度的要求，在确保安全的情况下加快速度，绝对不能不顾一切的直冲，引起安全事故。

2、各班主任老师在疏散时任务：班主任一般在跟随班级队伍，稳定幼儿的情绪，大声地指挥，指导教育幼儿撤离时正确的防烟方法，行走方法，保证行走安全。

3、各楼层、楼梯口指挥员任务：明确班级撤离秩序的原则，负责转弯处幼儿下楼的秩序，要控制好速度，如果速度过快引起拥挤，就要求幼儿适当放慢速度。保证幼儿安全下楼，万一有幼儿滑倒，要及时制止后面幼儿，并及时扶起幼儿。当本层楼幼儿撤离完后，要负责检查厕所里是否有幼儿滞留。

4、安全撤离路线及顺序安排：中2直接从教室旁楼梯下，中1从前教学楼楼梯下，如发现着火点后要绕道通行。

5、高度重视，严格防范，精心组织，确保万无一失；所有参与演练工作人员不得脱离岗位。

幼儿园大班消防演练的方案篇七

为了进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，

对全园师生及教职工进行消防安全知识教育的学习，并举行幼儿园消防疏散演习活动。旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事。

1. 时间□20xx年3月26日上午10点30分。

2. 地点：幼儿园操场内。

3. 参加人员：全体教职员工及幼儿。

湿毛巾或口罩，每人一份。

总指挥

副总指挥

小组成员：全园教职工

1. 总指挥负责迅速向全园发出紧急疏散信号，指挥协调，及时掌握情况，并向上级主管部门汇报，贯彻传达上级主管部门的命令。

2. 副总指挥要在现场的统一指挥下，依据预案措施及疏散路线有秩序地疏散全体师幼到安全地带；疏散过程中，组织有关成员按预案对现场进行果断处理，避免拥挤踩踏，以保证师幼快速、安全地撤离现场。

3. 各班班主任老师及其他小组成员起着重要的作用，一切行动必须服从统一指挥。各班班主任老师要预先向幼儿做好地震知识、预防火灾等的宣传，让幼儿懂得一些自救知识和方法。演练时各班班主任及当班教师负责指挥幼儿进行有序疏散，或用正确的方法躲藏，等待救援。

注意：

具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥教师的指挥。疏散通道必须保证时刻畅通。

4、为模拟活动的真实性，参加演习的幼儿尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，弯腰、低头撤离。

5、在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出活动室外。

6、从教师撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，从教师撤出的幼儿不能随意再次进入活动室，不要在操场随意走动。

7、教师安排：各班保教人员带领本班幼儿撤离；各位教师必须时刻注意幼儿情况，避免拥堵造成危险。在操场集中后，各班班主任清点本班幼儿人数，并向副园长报告、确定无人员“受伤”后，宣布疏散演习成功。

幼儿园大班消防演练的方案篇八

2015年11月9日是全国第二十四“11.9”消防宣传日。为深入贯彻落实《全民消防安全宣传教育纲要》，进一步加强学校消防安全工作，普及消防安全知识，增强师生消防安全意识，提高学校抵御火灾能力和师生自防自救能力，切实保障广大师生的生命财产安全，预防和减少校园火灾事故的发生。世纪星哈佛幼儿园开展以“参与社区消防建设平安家园”为主题的消防安全宣传教育活动。

11月9日下午3：20世纪星哈佛幼儿园举行了11.9消防安全日安全演练活动，铃声一响，孩子们都能在第一时间拿湿毛巾有序下楼。

演练现场教师能有效组织幼儿有序疏散撤离、全体员工能熟练使用灭火器。加强了幼儿遇到火险自救意识。

唐组长也在现场示范了灭火器的使用方法，让孩子们也近距离观看了怎么使用灭火器！

通过本次演练，我园广大师幼再次体验了火灾现场逃生的场景，更深入的了解逃生常识和熟悉疏散路线，锻炼教职工及幼儿在面对突发意外时应有沉着冷静的心理素质。增强师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。

幼儿园大班消防演练的方案篇九

安全工作重于泰山，为了进一步强化幼儿的消防安全教育，进步防范自救能力，针对幼儿活动室突发火灾的情况下，让全班幼儿熟习消防逃生线路，以到达在发生火灾时，能有序、迅速地安全疏散，确保师生的生命安全为目的实施此次演练活动。

1、时间□20xx年xx月xx日。

2、地点：中心幼儿园。

3、参加职员：全体幼儿和教师、保育员。

1、湿毛巾每人一条。

2、传达室预备哨子。

3、保健职员：预备好急救药品。

1、总指挥□xx□副总指挥□xx□

2、疏散引导小组：配班教师和保育员，在现场密切关注演习情况，帮助现场职员进行疏散。

3、报警员：保健员。

4、保安：锁好大门，密切关注演练动态，发现题目及时报告总指挥演练程序：

（1）由报警员吹响哨音为准，各位教师和保育员分头组织幼儿进行逃生。

（2）带班教师首先打开班级前后大门，一边安慰幼儿不要慌张，一边吩咐幼儿用毛巾捂住口鼻，由教师带队，保育员断后，弯腰、快速地离开活动室，依照疏散线路有秩序地疏散，来到操场上。

（3）来到操场上，盘点幼儿人数。在整个疏散活动中，总指挥指挥整个疏散，观察疏散情况，发现情况立即调和。配班教师指挥幼儿进行有序疏散及疏散到园中的职员有序站好；演练结束后盘点人数上报。

（4）活动结束后，针对此次消防安全演练进行总结和反思。

幼儿园大班消防演练的方案篇十

为了进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，对全园师生及教职工进行消防安全知识教育的学习，并举行幼儿园消防疏散演习活动。旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事。

二、时间、地点、参加人员

1、时间□20xx年5月24日上午9点30分。

2、地点：幼儿园操场内。

3、参加人员：全体教职员工及幼儿。

三、演练道具

灭火器等，湿毛巾或口罩，每人一份。

四、现场人员分工

现场总指挥□xxx园长

疏散人员：全体教职员工及幼儿

救护人员□xxx

协助指挥人员：各班老师

五、演练的具体操作程序

1、幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。

2、报警组王颖拨打119报警；由xxx迅速向上级领导报告失火情况；高莹莹老师打开幼儿园前、后门的消防通道，并负责门口安全保卫。

3、疏散顺序：教师领队，幼儿排两列队伍，分班依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

注意：具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥教师的指挥。疏散通道必须保证时刻畅通。

4、为模拟活动的真实性，参加演习的幼儿在有烟的环境里，尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，

弯腰、低头从楼道撤离。

5、在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。

6、从教师撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，从教师撤出的幼儿不能随意再次进入教师，不要在操场随意走动。

7、教师安排：各班保教人员带领本班幼儿撤离；各位教师必须时刻注意幼儿情况，避免拥堵造成危险。

在操场集中后，各班班主任清点本班幼儿人数，并向沈焯莉副园长报告、确定无人员“受伤”后，宣布疏散演习成功。

20xx年5月10日

幼儿园大班消防演练的方案篇十一

为进一步加强公共安全教育，初步培养幼儿公共安全意识，提高全体师在公共突发事件中的自救自护的应变能力，结合幼儿的年龄特点和本园园舍设施情况，在全园开展一次疏散演练及消防演练，全面推动我园全体师安全教育活动的深入开展。

一、演练的时间、参加人数

二、演练领导小组及应急小组成员

1、现场指挥：

2、班级组织指挥：各班老师

3、摄影

三、准备工作：

准备警报声，师生事先熟悉园内通道，下楼梯(方法、顺序、路线)。

四、疏散集中地：操场

五、幼儿逃生路线：

六、演练过程

1、警报声起

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。
要求：

3、集中到指定位置，清点人数、排好队。

4、演练结束，各班组织幼儿有序地回到教室。

七、演练前的安全教育

1、在从教室疏散出来时，幼儿要按照既定路线有顺序缓慢、有序地下楼。

2、下楼时要保持安静。

3、下楼时，手应尽可能扶住栏杆或墙壁。

4、任何人不得故意乱挤、超前等，特别是在下楼过程中绝不允许相互推挤。

八、对易发事故的估计和应急措施

主要防止在下楼过程中，发生幼儿拥挤而踩踏事故。采取的

措施是：

- 1、组织疏散的楼层老师立即向幼儿喊话，并阻止周围或后面的幼儿继续向事发地点涌进。
- 2、组织人员对被踩伤、挤伤的幼儿进行紧急施救，先由保健医生进行处理，如果保健医生在判断无法处理的情况下，及时送往医院检查治疗。

幼儿园大班消防演练的方案篇十二

一、演练目的：安全工作重于泰山，为了进一步强化幼儿的消防安全教育，提高防范自救能力，针对幼儿活动室突发火灾的情况下，让全班幼儿熟悉消防逃生路线，以达到在发生火灾时，能有序、迅速地安全疏散，确保师生的生命安全为目的实施此次演练活动。

二、演练时间、地点和参加人员：

1. 时间：20xx年10月13日
2. 地点：中心幼儿园
3. 参加人员：全体幼儿和教师、保育员

三、活动准备：

1. 湿毛巾每人一条
2. 传达室准备哨子
3. 保健人员：准备好急救药品

四、现场人员分工：

1. 总指挥：

副总指挥：

2. 疏散引导小组：配班教师和保育员，在现场密切关注演习情况，帮助现场人员进行疏散。

3. 报警员：保健员

4. 保安：锁好大门，密切关注演练动态，发现问题及时报告总指挥演练程序：

（1）. 由报警员吹响哨音为准，各位教师和保育员分头组织幼儿进行逃生。

（2）. 带班教师首先打开班级前后大门，一边安慰幼儿不要慌张，一边吩咐幼儿用毛巾捂住口鼻，由教师带队，保育员断后，弯腰、快速地离开活动室，按照疏散路线有秩序地疏散，来到操场上。

（3）. 来到操场上，清点幼儿人数。

在整个疏散活动中，总指挥指挥整个疏散，观察疏散情况，发现情况立即协调。配班教师指挥幼儿进行有序疏散及疏散到园中的人员有序站好；演练结束后清点人数上报。

活动结束后，针对此次消防安全演练进行总结和反思。