

仁爱英语七年级教学进度计划 七年级英语教学工作总结(通用13篇)

通过规划计划，我们可以有条不紊地向目标迈进，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的创业计划范文，供大家参考借鉴。

仁爱英语七年级教学进度计划篇一

今年城南中学七年级4、5班大部分学生都是从农村小学毕业的，他们的基础非常差，拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣不浓。在我任教的2个班学生当中不足三分之一的学生的基础比较扎实，学习态度认真，对英语感兴趣。还有几名学生的英语程度差，看着书抄单词都抄错，而且除了他俩，有5名学生干脆都不学英语。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿意学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法。

- 1、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力。抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。
- 2、帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事。
- 3、课内外多听多说英语。上课时尽量用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和所学句型表演不同形式的对话，也可以结合实物和图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

4、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，5班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是5班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

5、为了增加学生的词汇量，让学生每天积累5个单词，并每周检查一次。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

1、教学工作

本人对工作扎扎实实、兢兢业业，认为无论什么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成就感。在这种正确的思想和理念指导下，工作起来就如鱼得水。首先，我认真地分析教材的编写特色及体系，懂得了中学英语必须要求掌握的学习内容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、词汇、句型的练习。每次备课时，我都细心研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动以及中西方文化差异故事。

通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和兴趣。而且，我经常有意识地给学生们创设说英语的环境，课堂上也尽量要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

2、学困生转化工作

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在5班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。学困生转化工作也是英语教学的一个重要环节。如果老师只注重优秀学生的教学那么我敢断定他的教学是失败的。好的教师应是通过抓两头，促中间的方法达到班级语言水平的平衡、和谐发展。认识到这一点后，我经常利用课间给差生补课。每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们“加餐”。这样反复地重复所学知识，大部分学生能对本学期的内容很熟练地运用。为了提高学生的成绩，我还组织了英语兴趣小组，采取互帮互助的活动形式，使他们养成对英语的浓厚兴趣。

3、其他工作

在尽量教好本学期教学内容的同时，我还给学生补充了很多课外知识，这一切不仅扩大了学生的知识面，而且提高了学生的学习积极性。

总之，本期工作中的成绩是引以为豪的，不足之处也是在所难免的。我相信大家都一样，重要的是在下一学期的工作中戒骄戒躁，各项工作都能以更大的起色去博得家长挑剔目光

的赞许、同仁敬佩目光的羡慕，领导钦佩目光的认同！

仁爱英语七年级教学进度计划篇二

上好第一节英语课,对刚升入初中的学生来讲具有重要意义。

由于小学阶段的各种原因,英语水平参差不齐,大多数学生和
家长都很担心英语学习。

针对这一情况,教师应对第一节英语课颇费一番心思。

第一节英语课并不见得非要让学生接触教材新内容,关键是让
学生对英语学习有一个新的认识,培养学生学习英语的意识,
从根本上解决学生的思想负担,解除学生的后顾之忧,增强学
生的学习信心,激发学生的学习兴趣,让第一节课成为学生学
习英语的良好开端,因为良好的开端是成功的一半。

现将我的第一节英语课教学情况介绍如下:

一、要激发学生对英语学习的兴趣

我一进入课堂,首先用英语向同学们打招呼,接着用流利的英
语介绍自己,然后我又给同学们唱了一首,英文歌曲,边唱边伴
着动作,最后拿起自己已经准备好的教具,如商标、产品说明
或拿起学生身边的文具,如铅笔、橡皮、尺子等进行用英语解
释。

所有这些,主要是让学生感受一下英语的气氛,唤起学生学习
英语的欲望。

看得出,学生听得全神贯注,每一个人都投来羡慕的目光。

后来,有不少学生在作文中写道,我多么羡慕英语老师啊,英语
讲得就像一个播音员似的,如果我也能讲一口流利的英语该多

好啊!

二、要坚定学生对英语学习的信心

由于小学各校的师资力量不均衡,以至有的学生学过英语,有的学生几乎就没学过英语。

鉴于这种情况,我认为适时鼓励同学们最为重要。

我说:“不管小学时英语学的程度如何,都不要担心,也不要骄傲,我们一切从零开始。

只要努力,同学们的英语都能学好”。

同学们听得很认真,受到了极大的鼓舞,目光中流露出对英语学习的渴望。

三、告诉学生学习英语的重要性

英语是世界上使用最广泛的语言,是重要的交流工具。

全世界60%的广播节目使用英语进行的,70%以上的网页使用英语制作的,绝大部分的科技资料使用英语发表的,绝大部分的国际会议是用英语作为第一通用语言的。

随着我国经济的发展,科技的进步,wto的加入,奥运申办的成功,年世博会的举办等等,迫切需要人们用英语去了解整个世界。

在21世纪这个以网络技术和电子商务为代表的信息时代,如果我们专业技术过硬且又具备良好的外语素质,将更有利于自己适应社会的需求和竞争。

因此,我们必须掌握这个交流工具,以便在我国的现代化建设

和国际事务中做出应有的贡献。

四、告诉学生学习英语的几个方面

学习英语无速成之法,也没有什么捷径可走。

只有多听、多说、多读、多写,持之以恒,才有效果。

1. 听:课上专心听懂老师的课堂用语以及老师的英语讲解,每节英语课老师安排一个值日生进行free talk □

别人说时,其他同学要注意听,认真参与老师组织的听力训练活动。

课外的天地更是广阔,可以听英美人士的录音,还可以听广播,看电视的英语节目,听英语歌曲,所有这些都利于同学们的听力训练。

2. 说:课上要积极发言,愿意去说,明白中国人说英语有错误是必然的,不要怕犯错误,不要怕别人笑话。

3. 写:首先写单词、句子,然后做组词成句、组句成段、连词成文等一些书写练习,再过渡到改写课文,最终能运用所学的基础知识进行书面表达。

做到文章语言结构合理,用此恰当,表达通顺,书写工整,拼法正确。

五、告诉学生学习英语的方法

一要课前认真预习,做到心中有数,疑难问题用笔标出记号。

二要课上认真听讲,勤于思考,并且作好课堂笔记。

三要课后认真复习,复习是对课堂上所学知识的巩固,是对预

习和听课的延伸。

四要课外认真独立完成作业, 检查自己对知识的掌握情况。

五要课堂作业上交及时, 不能拖拉。

总之, 要学生做到: 眼到, 耳到, 口到, 心到和手到。

学生是活生生的人, 具有独立的思想意识, 有丰富的感情, 而且每个中学生都是带着父母的嘱托和期望迈进学校大门的。

通过这节课的思想指导, 使师生的情感产生了共鸣, 学生对老师也油然而生一种敬意。

课堂上, 无论是老师的教, 还是学生的学, 都会进入一种自然流畅的状态, 使教与学的双边活动达成了一种默契。

学生的学习轻松自如, 收到了良好的效果, 为今后的英语学习打下了坚实的思想基础。

我担任七年级英语教学。

由于教龄浅, 教学经验少, 所以我对教学工作不敢怠慢, 认真学习, 深入研究教法, 虚心向老教师学习。

经过努力, 我学到了很多东西同时在教学过程中对英语这门教学也有了一些自己的想法。

以下是我的个人工作情况总结。

一、教学计划

七年级年级是小学到初中的转型期, 教学方式和教学内容都开始发生转变, 所以我时刻注意学生对这种转变的适应情况, 及时解决出现的问题。

我努力把学习内容归类，用简洁却有趣的方式教课，让学生在不知不觉中接受知识，以免学生对英语的学习产生厌烦的情绪。

要想对所有学生进行细致的辅导，这几乎是不可能的，所以我每周都会制定目标针对广泛出现的问题进行有针对性的辅导。

经过学习，学生们已经逐渐的适应了初中的教学模式，知识上也有了一定的提高，而且知识的运用也较好。

二、教学成绩

在这一年的学习中大部分的学生都能够掌握初一应该掌握的英语知识，而且能够较为熟练的运用，这对他们今后的学习非常有帮助。

另外，除了课本知识的学习我还注意学生良好习惯的培养，希望他们逐渐增强自制力，为学生从老师教的学习模式向自学型学习模式转换打好基础。

三、存在的问题

虽然学生基本上都能把所学的知识掌握，但是在知识的灵活应用方面却仍旧存在困难。

另外，部分学生对学习失去了兴趣，注意力投放在其他的地方，这不仅不利于教师的教学而且严重影响学生以后的发展，从而对学生人格的塑造产生很坏的影响。

四、改进的措施

只有掌握了这一学期教学和工作中存在的问题，才能更好的进行改进，所以我常常对自己的工作进行反思，以期有更好

的教学方式呈现在学生面前。

经过思考，我发现还有以下需要改进的地方：首先，对该年级教学重点不明确，从而导致有时候教学思路不明确，教学内容过多。

其次，在掌握课堂方面有欠缺，不能时刻从总体上注意到学生的学习状况。

最后，在教学过程中，对知识的延伸拓展做的不是很好。

鉴于以上几点，在接下来的'工作中我要多从学生的角度想问题真正了解学生学习的困难，帮学生解决学习中遇到的问题并让学生逐渐建立起自信，在轻松快中进一步提高学习成绩。

以上就是我对本学期教学工作的总结，在这一年中我遇到了很多的困难同时也学到了很多，体验了很多的快乐，在以后的教学中我一定多学多思考并且努力提高自己的教学水平和能力。

本学年，我担任七年级两个班的英语教学工作。

在工作中我认真学习，深入研究教法，虚心向老教师和其他同事学习。

结合本校的实际条件和学生的实际情况，我获取了很多宝贵的经验，学到了实用的教学方法。

以下是我在本学期的教学工作总结。

一 要针对不同的班级进行课堂教学

了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。

这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二 备课充分，事半功倍

古人说过，“不打无准备之仗”，上课也是一样，不上无准备之课。

我根据教材内容及学生的实际，并且针对七年级教学目标：“旨在培养学生兴趣”的基础上训练认读单词的能力，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三 增强上课技能，提高教学质量。

上课时使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四 贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用掌握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行work in pairs训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解的短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

五 认真批改作业

布置作业做到精练。

有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

六 加强自学, 不断积累知识。

由于本人在英语教学方面经验不足, 自己的知识又有限, 在教

学的同时,时时虚心向资历深的教师请教,和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法,加强自身的业务学习、扩大视野;不断总结和反思自己的教学实例,不断领悟新课标精神的实质,力争为成为一名优秀的英语教师做出不懈的努力。

总之,这一学期经过自己的努力,取得了一定的成绩。

我会在以后努力填补自己在教学中的不足,不断改进教学方法,积极开发和有效利用课程资源。

多问,多想,多向老教师和同事学习,更好的为英语教学服务,力争在今后的英语教学中取得更大的进步。

仁爱英语七年级教学进度计划篇三

又回到了七年级的舞台,从九年级退下来回到七年级,最初感觉特别的轻松,因为七年级的英语教学对于我来说真的是很轻松,不用再像九年级那样去做每个题目,不用每堂课都上的那么紧张,那么累,也可以上新课时偶尔玩玩小游戏了...总之,最初听到教七年级时是很轻松的。然而,事实并不是像我想的那么的简单。

仁爱英语七年级教学进度计划篇四

作为__学校的新成员,作为一个迈上讲台不久的年轻教师,我特别的珍惜现在的学习和锻炼机会。这学期我担任七年级3班和4班的英语教学工作。为了做好学校交给我的教学任务,我对教学工作不敢怠慢,认真学习,深入研究教法,虚心接受刘素君老师的悉心指导,并向本科组的老师学习。以下是我在本学期的教学情况。

一. 个人发展

我深知教学经验是在教学实践中不断磨砺和总结的，其中最重要的就是要靠自己不断的学习来补充。教学工作，就是教与学的相互联系，相互补充。今年暑假我认真总结了过去一年的教学工作，并为自己下一步的学习成长制定了方向和目标。新学期开始之后，除了听课，与同科组老师共同备课外，平时遇到教学工作上的难点疑点，我也会虚心向她们请教。同时，我也多次参加由继续教育学院组织的各项培训，抓住每一个机会向外校的优秀英语教师学习。在具体的教学工作中，我积极探索教学方法，了解学情，步步为营，稳打稳扎，和学生共同成长。

二. 教学工作

第一步：本校学生流动性比较大，且升入七年级重新分班，我也是初次接手，因此开学之初的一个星期，主要是进行师生互相交流了解，适应老师的教学方法和初中英语学习方法，树立学习的信心，并培养班级的向心力。

第二步：之后的两个星期，我遵循本校惯有的音标教学要求，积极向老教师讨教并创造性的教授音标，并取得了良好的教学效果，到本学期末，有相当多一部分学生可以不在老师的帮助下自学拼读单词，并能自我探索单词记忆的方法，这为学生们今后的英语学习有着很大的影响和帮助。

本科组针对这样的情况，决定从试卷改革开始抓起，以手头资料为主，考原题。首先照顾面积广泛的中下层面学生，让他们平常要紧紧紧围绕老师，认真对待北卡和双语报等教辅资料，考出信心，进而逐步提升成绩。于是，我从了解及分析学生实际情况出发，实事求是，围绕试卷改革这根主线，进行教育教学。

这样做有利有弊，但我个人觉得是利大于弊。原因如下：1、对于我个人来说我是最大的受益者，因为经验尚浅的我终于有了一个可以指引我去探索英语教学的思路和主线，2、对于

本校老师来说，相信在牛津英语教学处在成长和探索阶段时，本校老师也有了值得去探索和学习的方向和目标，前行的道路也会顺畅很多；3、对于刚刚进入初中的新生来说，这个过程能帮助他们迅速适应初中教学模式和学习方法，少走弯路。短短的一个学期结束，听说读写记单词、活学活用短语、勤读课文多背经典句型等英语学习思想已深入人心。4、对于不同学习水平和学习能力的学生来讲，优生能迅速适应初中教学，并能领悟到英语学习方法，活学活用。中等生能明白：“跳一跳，摘苹果”的道理，只要肯努力，跟着老师走，都能取得好成绩。后进生也能在这种大环境的熏陶下，有所改变。

但弊端在学期末也暴露出来了：1、我个人在这一学期最大的感悟是自己成了操作机器的“刽子手”，而学生就是这个学习的机器。该背的单词短语句子都背了，该做该讲的习题完成了，考试的预期目标和效果也达到了，可我深深的知道我的教学使学生们只重视学习目标和考试结果，满足自己的学习成就感，而不在乎学习的过程和乐趣。这些主要原因在于我的引导和要求，及自身教学技巧的欠缺。2、这种试卷改革对于中下等学生或者自身领悟力差的学生来讲，最大的弊病是他们无法及时做到活学活用，4班的黄秋梅就是很好的例子，每次原题考试总是九十分左右徘徊，但一旦不出原题，她就发慌，连最基本简单的语法都没有整体概念，一知半解。3、对于优等生来讲，一方面这对他们的能力提升和检测并不公正和精确，另一方面，有些学习不自觉的学生，觉得自己基础好，每次都在八九十分之间，从而放松了学习，一旦不出原题，什么学习漏洞都暴露无遗。4班的冉亚琴也是很好的例子，此次期末考试仅仅考了六十来分，基本每题都不同程度的暴露出她学习的不扎实。

第四步：要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，不能及时完成老师要求的背诵和默写等任务。针对这种问题，我时常抓学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习

指导中去,还做好对学生学习的辅导和帮助学生。具体措施如下:

1、成立英语学习小组,实行九人小组制,分派小组长,小组长受命于科任老师,听命于课代表。检查组员作业完成情况,发现不合格的作业及时通知组员改正后再上交,每日必查自默本,严格督促组员背当日所学的单词、短语、句子等背诵任务,并做好登记,汇报给课代表。此外,小组长对学习能力和较低的组员要进行帮助和辅导,力争不让一个组员掉队。

2、合理配置学生的学习时间,引导学生学会学习。1)、每日早读之前实行“20分钟英语”,针对不同学习能力水平的学生安排早读领读任务,后进生负责单词,中等生负责短语,优等生负责课文,班干部维持纪律,我提前到岗,巡查并抽查学生记诵情况。2)、每星期布置学生自默三次单词短语,课堂听写两次,每日必有背诵或朗诵任务,组长检查,课代表督查,老师抽查或突然袭击留堂。3)、作业分类布置□a基础知识类:每日有抄写或自默的家庭作业□b能力提升类:报纸及北卡当日所学习题□c口头记忆类:背记诵任务等。

经过一个学期的努力,无论成绩高低,都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的,重要的是在本学期后如何自我提高,如何共同提高学生的英语学习水平。因此,无论怎样辛苦,我都会继续努力,多问,多想,多向同行老师学习,争取更大进步。

三、努力方向:

1、加强自身基本功的训练,课堂上做到精讲精练,注重对学生能力的培养,多加一些活学活用的练习。结合《英语的新课程标准》安排自己的英语教学。

2、对差生多些关心,多点爱心,再多一些耐心,使他们在各方面有更大进步。

3、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。在教学技巧和方法上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

4、严格要求自己，摆正心态和位置，不断树立目标，不断探索，不断突破自我。努力向一名经验型教师靠拢。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，今后，我将更加努力工作做的更好。期待下学期能取得进步！

七年级英语教学工作总结篇三

转眼间，已有一学年。在这个学年里，我担任七年级41班和44班的英语教学工作。虽然任教英语了，但是课改方面，我还是个新手，所以我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习。经过又一个学期的努力，获得了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学工作总结：

一 努力提高自身素质，严格遵守工作纪律。

在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个优秀教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，不旷会。认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过课改，使我对新课改理念有了全面深入的理解，为本人改进教学方法打好基础。

二认真制定教学计划，使教学有序地进行。

在参加学校组织的课改和教育理念的培训之后，依照学校的工作计划、课标要求、学生实际和教育教学规律，制定了本学期的学期教学计划，规划好阶段计划，课改计划。并在此

基础上，设计好每一堂课。

三 认真备课

要去备教法，备教学手段，因此本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合小组集体备课。

四 认真组织课堂教学

我在上课时坚持做到以学生为主体，以教师为主导的课改理念，充分调动学生的学习积极性。41班本学期前10名去了直通班，班上优秀学生少了，起初课堂教学很难组织，经师生共同努力，终于又取得一些成绩。

五 认真批改作业。

作业做到精读精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。把作业作为与学生交流的平台，把鼓励、希望、建议等话语写在作业下方。

六 教学成绩

本人任教的44班英语，在本学期举行的月考中获得同类班级第一名，41班在本学年举行的单词竞赛中获得年级第一名、第二名、第三名。

七 存在问题

虽然在教学中认真负责，但在课堂中对差生关注较少。

八 改进的措施

信，在轻松愉快的氛围中进一步提高学习成绩。

仁爱英语七年级教学进度计划篇五

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级教学目标的不同：初一年级在培养学生兴趣的基础上训练学生养成良好的英语学习行为规范；设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案对每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并采用各种利于吸引学生注意力的有趣教学方法，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

课堂上我努力使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高现在学生普遍反映喜欢上英语课。

在教学上，有疑必问在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

布置作业做到精读精练有针对性，有层次性对学生的作业批改及时认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢培养英语课代表和小组长帮助我检查其他学生朗读背诵听写情况。

教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性，地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身目前，由于课堂仍是绝大部

分学生学习英语使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性简明性阶段性和实用性具体做法是：

1. 用英语组织课堂教学课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2. 不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物挂图简笔画表情手势表演等，或者借助板书形式加以说明总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3. 力求自己的语音语调语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

4. 努力创造和设计英语语言情景把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，组织学生开展课文表演课文复述等活动外，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

仁爱英语七年级教学进度计划篇六

在过去一学期的英语教学中，有得有失。为了进一步搞好下学期的教育教学工作，取得更好的教学效果，特做工作总结如下：

1我所教两个实验班，就英语而言，两个班差异较大，分化现象较严重。知识、能力分布存在严重的不均衡，同时给日常的英语教学带来了诸多不便，直接影响了英语教学的顺利进行，导致最终的结果差异很大。

2自开学，我就发现有较大一部分同学的英语学习兴趣不高，有的同学上课时双眉紧锁，问其原因竟回答说不喜欢英语。更有甚者，对英语有强烈的厌学情绪。尽管我在平时的教学中加入了对学生兴趣的培养，但效果甚微。因此，对学生英语兴趣的培养仍是今后教学中需要注意的一大问题。

3从学生的能力来看，多数学生仍没有形成良好的学习习惯。无论单词还是语法只知死记硬背，效果不佳。课前不预习，课后不复习，上课不专心，不重视老师的指导。

4学生能力布局不均，优秀生缺乏，不能带动集体学习，中层同学思路一般，学习缺乏灵活性，自学能力较差，下游同学人数相对较多，导致不能较好完成教学任务。目前由于各种原因导致了优秀生缺乏，中游学生停滞不前，下游学生厌学的情况。

1兢兢业业于自己的教学工作，不断探索和向其他教师的虚心学习，我已掌握了一定的教学经验；但对学生的各种情况了解不到位。不能引导各种有利因素促进学习，不能消除各种不利于学习的因素，这是我在今后教学管理中应努力的方向。

2复习过程中时间较短，但复习范围广，听力和作文未能到位顾及

3缺乏练习巩固的资料

以上是对过去教学中主客观不足原因的分析，当然最重要的还是对过去学期的经验总结：

首先，我加强业务素质与修养。当今科技迅猛发展，英语的学习成为人们日益需要的一种必备武器，我们每位任课教师都应不断充实自己、完善自己，用新思想、新观点武装自己不仅通过学习、自学提高英语能力，还要通过业务学习使自己成为一名称职的好老师，努力钻研新大纲、新教材，循序渐进地进行教育教学理论和美育心理理论的学习和运用，为更快地适应当前的教育形势还应积极参加教研教改活动，与其他老教师交流经验，取别人之长，补自己之短。

其次，教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

再者，要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

最后，按时按质完成教学任务，作业全批全改，坚持每单元测试，亲自批改，及时纠正作业或试卷中的错误。

具体教学措施如下：

一、注重听说读写能力的培养

根据现行大纲的要求，采取科学的教学方式，要求学生眼耳手齐动，提高记忆的速度和持续记忆的时间，以便更好地锻炼学生读的能力，听的能力以及写的的能力，以便于形成良好的学习习惯，使不同类型的学生都得到良好的发展。

二、注重差生的转化

在教学中借助分组方式，提倡优生带动差生，互相团结协作，形成良好的学习环境，使每一位学生都能往上跳一跳。

三、指导学法

在学习知识的过程中，提示学生用科学的学习方法。课前预习，上课认真听讲记好笔记，课后能主动复习，驾驭遗忘规律，形成一定的记忆方法并注重知识的联系、比较，使其具备一定的思维辨别能力。

四、继续提高学习兴趣

通过学习英文歌曲、猜英文谜语、做英式小游戏等加强对同学们英语兴趣的培养，以挖掘同学们学英语的内在动力，变“要我学”为“我要学”

五、培优促优保优工作要常抓不懈。经常给学生开小灶，及时反馈错误信息，力求每个知识点都能完全掌握。

仁爱英语七年级教学进度计划篇七

作为__学校的新成员，作为一个迈上讲台不久的年轻教师，我特别的珍惜现在的学习和锻炼机会。这学期我担任七年级3班和4班的英语教学工作。为了做好学校交给我的教学任务，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心接受刘素君老师的悉心指导，并向本科组的老师学习。以下是我在本学期的教学情况。

一. 个人发展

我深知教学经验是在教学实践中不断磨砺和总结的，其中最重要的就是要靠自己不断的学习来补充。教学工作，就是教

与学的相互联系，相互补充。今年暑假我认真总结了过去一年的教学工作，并为自己下一步的学习成长制定了方向和目标。新学期开始之后，除了听课，与同科组老师共同备课外，平时遇到教学工作上的难点疑点，我也会虚心向她们请教。同时，我也多次参加由继续教育学院组织的各项培训，抓住每一个机会向外校的优秀英语教师学习。在具体的教学工作中，我积极探索教学方法，了解学情，步步为营，稳打稳扎，和学生共同成长。

二. 教学工作

第一步：本校学生流动性比较大，且升入七年级重新分班，我也是初次接手，因此开学之初的一个星期，主要是进行师生互相交流了解，适应老师的教学方法和初中英语学习方法，树立学习的信心，并培养班级的向心力。

第二步：之后的两个星期，我遵循本校惯有的音标教学要求，积极向老教师讨教并创造性的教授音标，并取得了良好的教学效果，到本学期末，有相当多一部分学生可以不在老师的帮助下自学拼读单词，并能自我探索单词记忆的方法，这为学生们今后的英语学习有着很大的影响和帮助。

本科组针对这样的情况，决定从试卷改革开始抓起，以手头资料为主，考原题。首先照顾面积广泛的中下层面学生，让他们平常要紧紧紧围绕老师，认真对待北卡和双语报等教辅资料，考出信心，进而逐步提升成绩。于是，我从了解及分析学生实际情况出发，实事求是，围绕试卷改革这根主线，进行教育教学。

这样做有利有弊，但我个人觉得是利大于弊。原因如下：1、对于我个人来说我是最大的受益者，因为经验尚浅的我终于有了一个可以指引我去探索英语教学的思路和主线，2、对于本校老师来说，相信在牛津英语教学处在成长和探索阶段时，本校老师也有了值得去探索和学习的方向和目标，前行的道

路也会顺畅很多;3、对于刚刚进入初中的新生来说,这个过程能帮助他们迅速适应初中教学模式和学习方法,少走弯路。短短的一个学期结束,听说读写记单词、活学活用短语、勤读课文多背经典句型等英语学习思想已深入人心。4、对于不同学习水平和学习能力的学生来讲,优生能迅速适应初中教学,并能领悟到英语学习方法,活学活用。中等生能明白:“跳一跳,摘苹果”的道理,只要肯努力,跟着老师走,都能取得好成绩。后进生也能在这种大环境的熏陶下,有所改变。

但弊端在学期末也暴露出来了:1、我个人在这一学期最大的感悟是自己成了操作机器的“刽子手“,而学生就是这个学习的机器。该背的单词短语句子都背了,该做该讲的习题完成了,考试的预期目标和效果也达到了,可我深深的知道我的教学使学生们只重视学习目标和考试结果,满足自己的学习成就感,而不在乎学习的过程和乐趣。这些主要原因在于我的引导和要求,及自身教学技巧的欠缺。2、这种试卷改革对于中下等学生或者自身领悟力差的学生来讲,最大的弊病是他们无法及时做到活学活用,4班的黄秋梅就是很好的例子,每次原题考试总是九十分左右徘徊,但一旦不出原题,她就发慌,连最基本简单的语法都没有整体概念,一知半解。3、对于优等生来讲,一方面这对他们的能力提升和检测并不公正和精确,另一方面,有些学习不自觉的学生,觉得自己基础好,每次都在十分之间,从而放松了学习,一旦不出原题,什么学习漏洞都暴露无遗。4班的冉亚琴也是很好的例子,此次期末考试仅仅考了六十来分,基本每题都不同程度的暴露出她学习的不扎实。

第四步:要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,初一学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,,不能及时完成老师要求的背诵和默写等任务。针对这种问题,我时常抓学生的思想教育,并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去,还做好对学生学习的辅导和帮助学生。具体措施如下:

1、成立英语学习小组，实行九人小组制，分派小组长，小组长受命于科任老师，听命于课代表。检查组员作业完成情况，发现不合格的作业及时通知组员改正后再上交，每日必查自默本，严格督促组员背当日所学的单词、短语、句子等背诵任务，并做好登记，汇报给课代表。此外，小组长对学习能力和能力较低的组员要进行帮助和辅导，力争不让一个组员掉队。

2、合理配置学生的学习时间，引导学生学会学习。1)、每日早读之前实行“20分钟英语”，针对不同学习能力水平的学生安排早读领读任务，后进生负责单词，中等生负责短语，优等生负责课文，班干部维持纪律，我提前到岗，巡查并抽查学生记诵情况。2)、每星期布置学生自默三次单词短语，课堂听写两次，每日必有背诵或朗诵任务，组长检查，课代表督查，老师抽查或突然袭击留堂。3)、作业分类布置□a基础知识类：每日有抄写或自默的家庭作业□b能力提升类：报纸及北卡当日所学习题□c口头记忆类：背记诵任务等。

经过一个学期的努力，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语学习水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同行老师学习，争取更大进步。

三、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些活学活用的练习。结合《英语的新课程标准》安排自己的英语教学。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。在教学技巧和方法上下功夫，努力使班级学生的成绩在

原有的基础上有更大的进步。

4、严格要求自己，摆正心态和位置，不断树立目标，不断探索，不断突破自我。努力向一名经验型教师靠拢。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，今后，我将更加努力工作把工作做的更好。期待下学期能取得进步！

仁爱英语七年级教学进度计划篇八

本学期我担任初三年级(16)班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，本学期以来，本人遵守学校各项制度，按时课、组织学生早读，积极参加学校组织的各种教学活动，从各方面更加严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课，深入研究教法，虚心向老教师请教，及时反思教学，使教学有计划、有组织、有步骤地开展虚心学习。现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

一、认真制定教学计划，使教学有序地进行。在新课程改革精神和新的教学理念的灌溉下，我依照教学大纲、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。在此基础，设计好每一堂课。

二、认真备课。作为一名年轻教师，我的体会是，好一堂课难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础，积极配合搞好同年级老师的小组集体备课。

维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教

师为主导，训练为主线。在课堂，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

四、虚心请教其他教师。教师的教学过程即是一个学习的过程。因此，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教于同行。真正做到每月听课两节，做好听课记录，取之所长，克服所短。并常常与其他教师交流，改进教学方法。

五、认真批改作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业、听写。并针对学生的作业情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

六、认真反思教学。教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，虚心请教前来听课的领导及教师，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

第2/3页

抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬；积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。充分结合课本知识，给学生讲相关的英语故事，了解外国文化，扩大知识面。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中去。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师！

仁爱英语七年级教学进度计划篇九

兴趣是最好的老师，它能唤起学生的好奇心和迫切的求知欲。古人说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”兴趣爱好比智力技能更能促进学生勤奋学习，它是学好英语的首要条件。

大凡学游泳的人都有这样的一种体验，在岸上谈如何学会游泳，谈一会儿就会使人感到厌烦。但如果能亲自下水体验一下，并努力地去学着游，情况就不一样了，渐渐地会爱上这项运动。人往往一旦爱上某件事，即使不让他去做，他也非去做不可，兴趣就是在这一次次实践中产生和发展起来，而且变得越来越浓。如何在英语教学中，培养和发展学生的兴趣呢？我认为，作为一个教师，首先要热爱自己所从事的事业，要热爱自己的学生，要把自己对英语、对人生、对生活的深沉的爱和理解传授给学生，要把自己最具独特魅力的东西展现给学生，感染学生，让其产生共鸣，从而激起他们内心深处对语言、对生活的热爱和激情，进而转化为学习动力。其次，运用灵活多变的教学手段，将教材所设置的情景生动形象地表现出来，利用投影仪、录音机、简笔画、实物、模型、动作、表情、小表演等多种直观手段，化静为动，化无声为有声，化难为易，调动学生多种感官，将其引入特定的情境，在具有游戏性、趣味性、故事性、探索性、竞争性等各种活动中获得乐趣，增长知识。最后，让学生体验成功是教师进行兴趣培养的重要策略。心理学者告诉我们，一个人只要体验一次成功的喜悦，便会激起无休止的追求意念和力量。教师要充分利用学生的成功愿望，在课堂教学中争取让每个学生都能得到成功的体验，使每个学生不断获得成功的过程

中，产生快感，获得更大成功的愿望。

说到模仿我们首先想到的是发音，纯正的发音会给人留下美好深刻的印象，别人也会对你的英语水平刮目相看。如果发音不好，即使你以后的英语功底很深，人家也可能对你作出不公正的判断，更糟的是，它对今后的听力会带来一定的困难。所以，要不惜一切代价刻苦模仿，掌握好每一个音素，千万不要认为发音好不好无所谓，这个关攻不下，就会导致你学习中的残缺。有位成功人士谈他学英语的秘诀时说：“我没有什么特别之处，外国人怎么说，我就怎么说，外国人怎么写，我就怎么写。”世界闻名的英语专家亚力山大为英语学习也下了这样的定义：“语言是一种表演技巧，我们在思考语言的时候，不是考虑我们对它了解多少，而是我们能把它表演得多好，我们能把它用得好多好。”说到底，学英语就是模仿那种腔，那种调，那种味儿，如果我们能够模仿得像一个nativespeaker□那就绝对成功了。

要突破语音关，首先要明白单个音素的发法，在此基础上把握连读、缩读等口语表达时最常发生的语音现象，进而练习语调和节奏，练习时最好模仿原声录音，有条件的还可录下自己的发音，与原声进行对比，这样容易发现自己的不足。纠正发音是一个枯燥的过程，唯有耐心、细心和恒心，才会有进步。我们常说□wellbegunishalldone.(良好的`开端便是成功的一半)，学英语一定要有一个好的开端。

曾经有人向老外请

教□what'sthebestwayoflearningenglish?(学英语的最佳方法是什么?)老外随口便

说□“gototheunitedstatesormarryanamerican.(到美国去或与一个美国人结婚)，如不可能做到就watchamericanmovie□

你们中国不是有一句老话叫‘秀才不出门，便知天下事吗?’在家看一部电影就好比在美国生活了一天。”这些话就告诉我们学语言离不开环境，但是我们的学生在学校接触真实英

语的机会非常有限，他们学习语言的主要环境就是课堂，所以我们决不能吝啬口语训练的时间，不能认为教学任务完不成，而随意砍掉教材中提供的许多丰富的口语练习。要安排足够的时间让学生进行语言实践，充分利用教材的优势，组织并设计

好workinpairs□readandspeakout□groupdiscussion

和interview等各种口语活动，创设一个近似真实的语言环境，用与日常生活相关的小对话，如起居、节假日、生日聚会、拜访、打电话、看病、购物、游泳、体育活动等使学生有身临其境的感觉，在乐趣中学习，在娱乐中获益。有的学生想在课堂上有好的表现，课前势必去积极准备，把生活引入课堂，再把课堂上所学到的知识延伸到生活，这样学生无时无刻不在感受英语，锻炼英语，突破口语屏障。

仁爱英语七年级教学进度计划篇十

经过几年的摸索、探讨与实践，我对七年级上学期（第一学期）的英语教学有了一定的经验，尤其是初一英语入门阶段的教学有了如下体会。

一、第一节英语课的重要性。主要介绍初中英语的学习目的、意义、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学生的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

二、入门阶段的教学内容。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学可以通过例词、例句来帮助学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字

母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、书写教学。在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三们一体，或动眼、动脑、动手一休化的良好习惯。

3、音标教学。在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先可以从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也可以教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的. 读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮助。

4、单词的拼读。语音与词江有着直接的联系，可以用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是通过每课教学几个符合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，可以达到看到符合拼读规则的单词就能念出来，听到符合拼读规则的单词就能写出来的程度。

5、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要老师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

三、要完成上述五个方面的教学内容，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的能力。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

仁爱英语七年级教学进度计划篇十一

一、思想方面：本人思想端正，，关心国家大事，并且能积极参加政治学习。在校领导的领导下本学期我认真学习了《中华人民共和国义务教育法》，《中华人民共和国未成年人保护法》认识到教育事业的庄严与神圣，正如学校所说的“家长的托付重于泰山”我时刻牢记这份职责，虽然我并不强大，但是我会用自己的双臂守护自己的学生，教他们学习更教他们做人。

二、教学方面：本学期我担任三至六年级英语教师一职。一直以教低年级为主的我突然教授中高年级，开始时确实有些

盲目，不知如何下手，加之这四个年级都要参加区上统考，我觉得自己的担子好重、压力好大。因此教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。因此备课时我认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。本学期我制作的课件“myfriends”及第三期电子校报被报送教育局进行课件参评，并均获得二等奖。每次上课前我都要再次备课，修改一次课稿，力求抓住重点，突破难点。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感，写好反思。并且总结反思写出了针对五六年级教学的论文《如何解决两极分化的局面》，并报送教育局。通过努力现在的我对于高年级英语教学已是得心应手，并形成了自己的教学模式，六年级学生卢文强说“老师我现在英语学得可好了”是啊，只要学生喜欢我觉得自己就是成功了。

三、德育工作：德育是学校工作中的重中之重，师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是了解，爱就是关怀，爱就是尊重，爱就是责任，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的

基本行为准则。

四、个人学习：积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我仍旧努力学习英语，给自己充电。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

仁爱英语七年级教学进度计划篇十二

这套教材内容丰富，理念新颖。本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心和自主学习的能力；培养学生一定的语感和良好的语音语调基础，使他们养成良好的学习习惯，初步形成用英语进行简单日常交流的能力。同时，注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造力。本套教材还介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。（1）班是重点班，

(3)班是实验班。但(3)班有几个学生基础较差，(1)班有三个学生英语学习的能力不是很强。

我们常说，教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。新课标的教学理念就是要体现学生是学习的主体，因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。在预备单元的时候，感觉学生的接受能力还是在预想范围内，效果比较不错。但是随着单元的难度增加，学生的接受能力开始不尽人如意，于是我开始学会根据学生的实际情况有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。我想这大概就是教育学中所说的“备教法的同时要备学生”。

同时根据不同的班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略。初一(1)的学生尖子生较多而且比较活泼，但课堂纪律不太容易掌握，一般在这样的课堂上，我比较倾向给他们讲一些语言文化来渗透在课堂上，吸引他们的注意力，并提高他们对语言的兴趣。而相对而言，(3)班的学生中，虽然也有一部分尖子生，但也有几个学困生，基础太差，课堂气氛较闷，上课不是很积极，针对这样的特点，我在(1)班采取的形式比较活泼，开始各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极发言。一个学期下来，总体来看，(1)班的成绩基本上持平，(3)班也在不断进步。

在课堂教学开展过程中，我感觉学生大部分不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错；另外一个学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。例如[unit4topic1whatcanidoforyou]这个单元讲的是购物。在备课的过程中，根据不同的购物场所，找了不同的购物片段，自带不同物品在课堂上创设不同的购物情境，让学生边购物边学习，极大的提高了学生的学习兴趣。在操练过程中，我自己准备了些小礼物，我发现学生参与的积极性比平时高了很多，这堂课的掌握情况比较良好。在课

堂中，有时候一些学生在下面小声回答，那么我就有意识的叫他们起来回答，并给予表扬，这样以后，学生的自信心增强了，也更加愿意参与课堂的活动了。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现两极分化现象，学困生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的'精彩实用的句子，我也要求学生背下来，但由于自己精力，时间有限，不可能亲自督导。于是我把6个同学分成一个小组，让成绩相对比较好同学担任小组长，这样就起到了互相监督，互相帮助，互相竞争的效果。对于听写背书不理想的学生，我一般会根据实际掌握情况，重新教授单词，直到合格为止。而对不同基础的学生，我给他们的标准也不一样。一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后，逐渐提高标准，学生学到的明显多了。

当然，教学是一个长期而艰难的过程。学生要出成绩还得多方面努力，不过我坚信只要自己在勤快一点，教学工作落实到位，那么我们的学生将会更加优秀。

仁爱英语七年级教学进度计划篇十三

学期我担任初一一班和三班的英语教学工作，作为一名新入职的老师，这对于我来说是一项不小的挑战。好在多位老师的帮助下，平稳的度过了本学期，顺利完成了本学期的英语教学工作。我对自己本学期的工作作出如下总结：

第一，在思想上严格要求自己，遵守各项工作纪律。

在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个优秀教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平，认真学习新课改理

论，努力提高业务能力。通过学习，使我对新课改理念有了更全面的、深入的理解，为本人改进教学方法打好了基础。

第二，在教学工作上不断学习，不断进步。

由于我缺乏英语教学经验和英语教学的各类知识体系，所以在学期初，学校领导就为我安排了有经验的老师来指导我，在本学期的教学中，我遇到了很多问题和不懂的地方，我都一一积极的向各位老师请教，在完成教学工作的同时，提前完成备课，多听优秀教师的授课，保证自己的教学内容的完整性和充实性。同时，在日常的教学活动中，我不断的反思自己的教学，不断积累自己的教学工作经验，将自己的教学经验和优秀教师的建议相结合，不断完善自己的教法。

第三，自己存在的问题以及改进的方法

生的要求力度不够。初一年的学生还没有形成良好的学习习惯，因此在课堂上有部分学生纪律不好，喜欢出风头。另外，学生的作业情况较差，有些学生不能按时完成布置的作业，也有很多学生的作业应付了事。针对这个问题，我积极的同班主任进行沟通和交流，共同努力，严肃课堂纪律，加大检查作业的力度。逐步改善此类问题。第三，课堂上同学们的互动少。新课标下的教学理念强调学生的课堂参与度，对于这点，我在教学中没能很好的重视这一点。在课堂上，尤其是新授课，对学生的提问较少，课堂上交给学生的时间太少，学生在课堂上得到的练习不够，同时，也没有很好的把学习小组利用起来，导致了学生的课堂参与度低，学生的学习积极性差。本学期时间较紧可能也有一部分原因。对于这个问题，我从备课上下手，在备课时尽可能多的设计活动，让学生参与进来，互动起来，调动起学生的积极性和学习热情。

我相信，在学校领导的指导下，在各位老师的帮助下，在我的努力下，我的'教学工作肯定能越来越好。