

食品安全幼儿教案中班反思 幼儿园食品安全大班教案(汇总8篇)

通过大班教案的使用，教师可以更好地了解幼儿的学习情况，从而调整教学策略和方法，提高教学效果。通过阅读以下几篇中班教案范文，相信你会对教学有更深入的认识和理解。

食品安全幼儿教案中班反思篇一

1. 了解食品的保质期及它的作用
2. 有食品卫生意识

食品包装袋若干(有盒装的，也有袋装的)、“保质期：3天”的图片

1、导入

师：老师昨天肚子很不舒服，你们知道是怎么回事吗？

2、找一找食品袋上的保质期

师：嗯，是的，过了保质期的食品我们就不能吃了，要不然就要跟老师一样要肚子疼，还要去医院找医生阿姨了。

师：那你们知道我们食品的保质期是写在哪里的吗？你们来猜一猜。

师：哦，可能在盒子的底部，也可能在中间。现在，我们一起来找一找，到底我们食品的保质期是写在哪里的。

师：老师找到了，这个牛奶盒的保质期呢是在盒子的底部。(教师出示写着“保质期：3天”的图片)

师：哎，你们说所有食品的保质期都是写在盒子的底部吗？现在请你们来当一回小小侦查员，请你们来帮老师找一找我们食品袋上的保质期。

师：现在，你们每个人手上都有一个食品袋，你们找到了保质期写在哪儿了吗？老师要请几个小朋友讲一讲他找到的保质期在哪儿。（教师辅助幼儿找）

师：哦，你的保质期是写在盒子底部的。哦，那还有没有小朋友是不跟他一样的？

师小结：每一种食品的保质期的位置都是不一样的，有的在底部，有的在顶部，这就需要我们的小小侦查员要非常仔细的找了。刚才呢，我们的小朋友找到了一个时间，但是呢，那个呢是生产日期，保质期呢一般都没有很多数字的，生产日期呢会有很多个数字，比如这里20__/12/18，前面四个数字20__是指20__年，12是指12月，18是指18日，就是说啊，这个食品呢是在20__年12月18日的时候生产出来的，这个跟我们的保质期可不一样。

3、认一认保质期

师：现在我们的保质期都已经找到了，那你们能知道??所表示的意思吗？

师：（出示“保质期：3天”的图片）哦，原来这个时间是指我们食品最多能存放那么久，比如说老师手上的这个包装袋上写着3天。那就是说，这个食品只能存放3天，超出了3天，它就过了保质期，就不新鲜了，就不能吃了。

师：就连一个小小的食品袋都藏着那么多的小秘密，我们以后一定要多仔细的观察我们身边的事情，你会发现很多很多小秘密的。以后呢，我们在买食品的时候，一定要记得去找一找保质期，如果没有找到，可以让爸爸妈妈一起帮忙找

找，可不能买过期了的食品，回家之后，我们也要提醒爸爸妈妈不要买过期了的食品。

食品安全幼儿教案中班反思篇二

- 1、幼儿认识到垃圾食品对身体健康的危害。
- 2、教育幼儿自觉抵制垃圾食品，坚决拒食垃圾食品。
- 3、帮助孩子进一步了解吃的科学，培养幼儿自觉保护身体健康的意识。

活动准备

ppt课件《垃圾食品我不吃》

活动过程

1、谈话导入

(1)、小朋友们你们知道什么是垃圾食品吗？

例：薯条、汉堡、碳酸饮料、蜜饯、爆米花、火腿肠、方便面等。

(2)、小朋友们，你们喜欢吃这些食品吗？

师小结：这些可都是垃圾食品哦！我们不能吃垃圾食品，这些垃圾食品对我们的身体健康有危害。

2、欣赏故事—《馋嘴皮皮猴的梦境之旅》

动物森林里一只叫皮皮的小猴子，它特别的喜欢吃这些垃圾食品。我们一起来看看皮皮吃了这些垃圾食品后发生了什么

事！（下面老师要给你们讲一个故事，看看故事里的小猴子发生了什么事！）

3、提问

（1）、有那位小朋友记得，刚才故事里面说皮皮猴梦见自己去哪里了？

（2）、兔子先生对皮皮猴说了些什么？

（3）、小朋友们现在你们知道为什么不能吃垃圾食品了吗？

师小结：垃圾食品对我们的身体非常有害哦！会让我们营养不良，降低免疫力，容易生病，还会越来越胖！

4、看图辨别对错

逐一出示图片让幼儿判断对错。

活动结束

小朋友们要记住，路边的那些不干净的小食品大部分都是一些对身体有害的垃圾食品。要多吃水果，蔬菜，远离垃圾食品，保护自己的身体健康。

活动延伸：

欣赏《安全儿歌》

小朋友，拍拍手，我们来把健康找。

健康健康在哪里，就在我们嘴巴里。

水果蔬菜奶蛋肉，营养全面不能少。

荤素搭配要均衡，挑食偏食损健康。

样样食物都爱吃，个子高高身体棒。

附：

故事内容：

皮皮猴喜欢吃路边小摊上的方便面、煎、炸、熏、烤类食品和饮料。有一天，皮皮猴在梦境里遇到一个精灵，要带皮皮猴去垃圾食品王国，王国里全是垃圾食品。皮皮猴被精灵带到垃圾皇宫做国王，它经不住诱惑摘下皇宫里一棵树上的饮料果和小食品吃。皮皮猴吃得小肚子越来越大，跟吹气球似的。皮皮猴因为巨大的肚子吓醒了，醒来后悔极了，发誓再也不吃垃圾食品了。

食品安全幼儿教案中班反思篇三

- 1、观察食品发霉变质的过程。
- 2、知道发霉的食品是不能吃的。
- 3、培养持续科学探究的兴趣。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、请幼儿自主阅读幼儿用书《发霉了》，

集体讨论：

这些是什么食物？为什么会变成这个样子？

你是怎么知道这些食物发霉了呢？

发霉的食物还可以吃吗？为什么？

2、请幼儿分组进行试验：

将一片干面包和一片喷过水的面包分别放在盘子里，用保鲜膜封起来，在上面贴上标签，写上日期。

将干面包和喷过水的面包一起放在科学活动区。

为每一位幼儿提供一份“实验观察记录表”，提醒幼儿每天去观察面包是什么样子的，颜色有什么变化，按照日期记录下来。

食品安全幼儿教案中班反思篇四

1、通过活动,使幼儿了解厨房里的危险有哪些,并具有一定的安全意识。

2、学会保护自己,避免不安全事故的发生。

活动准备：幼儿每人一套《安全伴我行》手册、图片。

一、出示图(一)，提问并引出主题。

1、图上画的是什么地方?(厨房)

2、从什么地方看出来是厨房?(有刀、铲、炉等物)

3、你家有厨房吗?(有)厨房在什么地方?

4、小结：厨房里有这么多东西，小孩子个子矮，应少到厨房里去玩，为什么呢?因为厨房中隐藏了很多种危险。

三、知道：第一种危险：厨房中刀具的危险。

1、出示刀：玩具刀与真刀的对比。轻和重、大和小的对比。

3、出示图(二)：一个小孩玩厨房里的刀，刀落地，差点落在幼儿脚上，真危险。让幼儿看图和感知一下真刀，让其明白：厨房里的真刀不能玩，如果不小心落在地上，脚上都会受伤，还会砸着脚趾，很危险！

四、第二种危险：厨房燃气炉的危险

1、让个别幼儿找出燃气炉玩具，让小朋友想想厨房中燃气炉有危险吗？有哪些危险？

2、出示图(三)：一个小孩在厨房里自己去开燃气炉，爆出了火光，射在小孩脸上。

3、师：小朋友自己不能开燃气炉，因年龄小，掌握不好开关，燃气泄漏会中毒，还会引发燃气爆炸的。

五、第三种危险：炒菜时油爆在脸上，眼睛里的危险。

1、出示图(四)，让幼儿观察后讲出：妈妈在炒菜，个子矮、年龄小的孩子不能靠近锅边，油爆在脸上、眼睛里，小朋友哭了。

2、知炒菜的油爆在脸、眼上，会烧伤、会瞎眼等。

六、第四种危险：用热水瓶自己倒水，从炉子上取放的危险。

1、出地图(五)：一小女孩手抱开水瓶自己去厨房倒炉子上的开水。

2、让小朋友说出图中的危险。

3、师：烧开水或刚做好的饭菜温度高，不小心碰倒了会被烫伤的。

七、要避免这些危险，有什么办法?(远离厨房，不一个人在厨房里玩……)

八、看《安全伴我行》手册，让小朋友一边看一边讲出厨房中有哪些危险，并把看到的故

食品安全幼儿教案中班反思篇五

- 1、引导幼儿通过录象懂得乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

录象《卡在喉咙里的五角星》、每组一小筐图片

一、观看录象《卡在喉咙的五角星》

1、教师提问

—“刚刚你们看到了什么?”

“小男孩的做法对吗?”

2、幼儿相互交流讨论

—“他这样做了会怎样?”

“你有没有这样做过?”

3、教师做适当小结

二、看图片

1、教师提问

- “这些东西你吃过吗?”

2、引导幼儿讨论

- “这些东西为什么不能吃?”

3、教师适当小结

三、游戏判断对错

1、教师提问

- “上幼儿园时，没有病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园；

夏天快来了，天气太热，我喝了饮料又吃雪糕；

小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里。”

2、教师小结

-不生病乱吃药，也会对身体造成伤害；冷的东西吃多了对胃宝宝不好；玻璃球放在嘴里很危险。

四、操作活动

1、请幼儿自由抽取图片，并说一说这些东西为什么不能吃？

2、教师巡回观察，引导幼儿互相讨论。

中班年龄段的幼儿都存在着一些坏习惯，幼儿乱吃东西的现象也很严重，通过这节活动的开展，很多幼儿已经认识到哪些东西能吃哪些不能吃，哪些不能多吃，但还有个别幼儿没有真正认识，还会经常将一些不干净的小东西放入口中，当发现班级中有幼儿肚子疼时，我们便会抓住时机教育幼儿乱吃东西就会有这样的后果，以后我们将会采取更有利的方法帮助幼儿们改

掉身上存在的缺点, 让他们更好的成长!

食品安全幼儿教案中班反思篇六

幼儿园食品安全教案如何设计?那么, 下面是小编给大家整理收集的幼儿园食品安全教案范文, 供大家阅读参考。

1. 初步了解“三无食品”、过期食品、, 知道吃了这些食品会危害身体健康。
2. 能参考生产日期及安全标志选购安全健康的食品。
3. 在生活中增强食品安全意识, 提高自我保护能力。

1. 活动课件□

2. 食品若干、牛奶若干。

一、了解三无食品。

1.(ppt第一页)你们看, 这是谁?懒羊羊为什么在哭呢?(幼儿猜测原因)2. 教师: 原来懒羊羊身体很不舒服所以就哭了, 这可怎么办才好呢?(送医院)教师小结: 对了, 如果觉得身体不舒服最好到医院检查一下, 这样会让我们的身体保持健康。

6. 教师: 我们听医生介绍一下, 三无食品是哪三无呢?(播放录音)教师出示相应字卡介绍三无食品, 并帮助幼儿了解其含义。

7. 教师: 生活中三无食品在什么地方比较多见呢?(讨论)8. 教师播放路边小摊、小贩的视频, 小结: 三无食品一般在路边的小摊、小贩那比较常见, 小朋友最好不要去路边摊上购买食品。

二、学习选购食品的方法及了解过期食品。

1. 教师：我们在选购食品的时候应该注意些什么呢?(幼儿讨论)2. 教师：老师带来了一段录像，请小朋友仔细观察录像中的叔叔在选购食品时特别注意了什么?(播放录像)3. 教师：叔叔在选购食品仔细观察了什么?(ppt展示)4. 教师：老师给小朋友准备了牛奶，请小朋友观察一下牛奶的包装找一找这三种标记。(幼儿操作)5. 教师：你们找到了吗?你们知道这些标记都表示什么意思吗?我们一起来听一听吧!(点击牛奶图片上的喇叭)6. 教师结合牛奶介绍过期食品。

7. 教师：原来选购食品还有这么多的方法呢!老师还把这些方法变成了儿歌，你们想听吗?(播放儿歌录音)我们一起来说一说吧!

三、尝试选购安全的食品。

2. 教师：懒羊羊还在生病了，去看望病人的时候应该准备些什么呢?(礼物)教师小结：你们都是会关心别人的好宝贝。

3. 教师：你们看，我们教室中就有很多的食品，请每个小朋友去挑选一份食品作为礼物送给懒羊羊，挑选食品的时候一定要注意观察安全标记和生产日期哦!选好了请把礼物带到座位上和好朋友说一说。

4. 教师：谁愿意来介绍一下你挑选的食品呢?(个别幼儿介绍)5. 互相检查验证挑选的结果，如果有错及时纠错。

6. 给懒羊羊送礼物，分享礼物□(ppt懒羊羊家)活动延伸：

1. 家园共育：和家人一起去超市选购食品、继续了解有关食品的安全的小知识。

2. 知识拓展：了解一些有机食品、绿色食品。

1. 让幼儿知道基本的饮食卫生常识：餐前要用肥皂洗净双手，生食瓜果须洗净去皮，不叹食街头小吃。

2. 初步培养幼儿良好的个人卫生习惯。

洗干净的苹果一只，水果刀一把。

洗净去皮苹果每人一小块，放在干净盘内。

1. 边讲故事边启发幼儿思考洋洋为什么肚子疼。

(1) 有一天幼儿园放学了，妈妈来接洋洋回家。路上，洋洋的肚子饿了，他吃了羊肉串。

(教师可代替“医生”告诉幼儿：路边摊位上的小吃不干净，不能吃；没有洗、没有削皮的水果也不能吃。) 2. 进一步启发幼儿讨论还有哪些类似的东西不能吃。

如，路边的糖葫芦、小水饺、无遮盖的点心等。

3. 现场示范：瓜果洗净去皮。

4. 请幼儿洗手、吃苹果。

食品安全幼儿教案中班反思篇七

活动目标：

1、知道小食品有优劣之分，知道不能随便吃东西。

2、知道一些辨别优劣食品的方法。

3、知道要到正规的商家购买食品，不能在小摊贩上购买不正规的食品。

4、初步了解垃圾食品的危害。

5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备：

1、幼儿从家带小零食。

2、准备对比性较强的两种食品。

3、由劣质食品引起幼儿生病的图片若干。

活动过程：

一、出示图片导入。

提问：

1、图上的小朋友怎么了？（生病了）

2、为什么会生病呢？

导入故事《贪吃的毛毛》

二、教师讲述故事《贪吃的毛毛》

边看图片边讲述，讲完后提问：

1、毛毛怎么了？（生病了）

2、为什么会生病呢？（乱吃东西）

3、他吃的东西在哪儿买的？（小摊贩上）

4、他都买了哪些食品？（劣质的方便面，没有生产日期的果冻，面包，还有一些黑黑的辣丝等）

5、这些东西能吃吗？为什么？

6、医生对毛毛是怎么说的？（毛毛的病是他贪吃，乱吃造成的，小朋友要吃干净有营养的食品，不能购买小摊贩上的“三无”产品，吃了不干净或细菌超标的食品就会引起人的身体不适的）

7、毛毛后来是怎么做的？（再也不多吃乱吃东西了）

三、怎样辨别小食品的优劣呢？

教师出示一件劣质的小食品和一件正规厂家生产的小食品，引导幼儿观看：

1、看外包装图案。（是否鲜艳清晰）

2、看生产日期，保质期，生产厂家。

3、看里面的物品，优劣进行比较。

4、比较这些物品的购买处。

教师小结简单的辨别食品优劣的方法。

四、幼儿拿出自己带来的小食品。

1、引导幼儿查看外包装，进行初步辨别。

2、打开以后，看，闻。

3、介绍自己小食品的购买处。

五、教师总结。

劣质食品对人体的危害。如何辨别食品的优劣以及如何购买优质食品。

六、品尝带来的优质食品，将劣质的食品扔进垃圾桶。

食品安全幼儿教案中班反思篇八

活动目标：

- 1、知识目标：让幼儿初步了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道吃了这些食品会危害身体健康。
- 2、能力目标：通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，让幼儿初步掌握辨别垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。
- 3、情感目标：增强幼儿对安全食品的自我意识，拒绝垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，提高幼儿的自我保护能力。

活动重点：

让幼儿了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道这三类食品对身体的危害性。

活动难点：

让幼儿掌握分辨垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

活动准备：

- 1、经验准备：根据生活经验，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。
- 2、物质准备：课件、小猪佩奇娃娃一个、垃圾食品、腐烂变质食品、“三无”食品图片
3. 安全食品若干包。装食品的篮子若干个。

活动过程：

（一）应邀做客，激发兴趣活动小猪佩奇娃娃一开始出现，并以接到小羊苏西的应邀做客激发幼儿兴趣。

（二）观察讨论，分析讲解

- 1、观看ppt画面一，认识垃圾食品。
- 2、观看多媒体课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，在佩奇的引导下让幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，请幼儿观察多媒体图片卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是“三无”食品。再由佩奇通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和“三无”食品。

- 3、观察课件画面三，认识垃圾食品。

苏西又拿出它最喜欢的薯片、果冻、变色饮料，油炸麻花等请客人品尝。佩奇再一次的提出问题：“这些食物有营养吗？”幼儿进行观察后讨论，然后佩奇进行总结：像这种零食含有添加剂、含有铅元素且热量高的食品，经常食用会导致小朋友厌食造成营养不良、影响智力，免疫力下降等，因此不宜食用。

（三）采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

（四）延伸活动，请小朋友回家向父母展示这项新本领，和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是垃圾食品、三无食品和腐烂变质食品。