

最新认识安全标志大班安全教案及反思

认识安全标志教案(大全13篇)

高中教案通过详细的教学设计，可以确保教学活动的有效实施。在以下这些初三教案范文中，教师们分享了自己在教学中的一些经验和教训，希望可以帮助大家避免一些教学中的盲点和误区。

认识安全标志大班安全教案及反思篇一

- 1、认识一些简单的交通标志，知道这些标志的含义。
- 2、培养幼儿的安全意识。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、培养幼儿对事物的判断能力。

- 1、准备各种交通标志图片。
- 2、布娃娃一个。

一、故事导入：

师：小朋友，今天早上有个小朋友委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？她又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！

（师出示布偶表演情景戏）师：前几天布娃娃奇奇新买了一辆小汽车，这不今天早上她就开着她的小车去泰州游玩，但是一进城，她发现我们的马路上到处有着很多她不认识的标志，这些标志她从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以她不敢开车进城，只好来请教我们小朋友来帮忙了！

二、认识交通标志师：

瞧！布娃娃奇奇把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！（师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）幼儿举手回答：红绿灯、禁止停车、禁止行人通行、禁止非机动车辆通行等。

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）列举。

游戏——我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）教师带领幼儿说标志的名称及含义。

师：请小朋友说说自己还见过哪些交通标志？它能告诉我们什么？鼓励大胆回答的幼儿三、交通标志作用大师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答，幼儿纷纷回答。）师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，自觉遵守交通规则，做一名优秀的交通小标兵。

这一活动认识标记，讲安全，与传统的教学方式有所不同：通过故事形式来组织活动，提高自我保护的能力，通过设计标记，在操作过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可

能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。

认识安全标志大班安全教案及反思篇二

一课时。

谈话导入激趣揭题。

这节课我们一起来交流的话题是：安全标志

请大家谈谈你们搜集到的关于安全方面的资料。

学生：介绍我国儿童少年发生的关于安全事故的资料。

师：多么让人触目惊心的数字呀。同学们，再让我们看两幅图片。

师：同学们，你们看到的这两幅图是发生在新疆某附属小学的一起事故。早晨七点半，学校举行升国旗仪式。在集队的过程中，由于学生拥挤，二楼的护栏发生了坍塌，许多学生从二楼摔落下来，造成了一名男学生当场死亡，十多名学生受伤的重大安全事故。图为一女学生正医院进行抢救。

师：同学们，看到这些触目惊心的数字和这悲惨的一幕，不能不让我们感

觉到安全隐患事故就像一个恶魔，如果你不注意安全，他随时有可能到你的身边。可见，认清安全标志，保护安全设施，与他们交上朋友有多么重要。这节课老师就带同学们去与安全标志和设施交朋友，喜不喜欢？板书课题——安全标志。齐读课题。

师：这节课老师还有一个特殊的任务在身。我呀，受市北区的安全生产办公室委托，来你们学校招聘“公共安全宣传员”。瞧，这就是我的委任书。（课件出示委任书）

师：谁来念念这则委任书？

师：同学们，想不想当这个安全宣传员？

丰富活动增强认识

活动一认识标志安全你我

师：同学们，你们在课前都认识了哪些安全标志和设施，赶快把你新认识的朋友介绍给你们小组的同学吧。说说它们的名字和作用。

生：。

生：想

生1：我是“红绿灯”标志，我常在十字路口指挥交通秩序，告诉人们红灯停，绿灯行。

生2：我是“消火栓”安全设施，我常出现在一些公共场合，如果发生火灾时，我可以为消防员接上消防水管灭火。

生3：我是“安全出口”标志，在一些场所和通道内，如果发生了危险，我常提醒人们逃生的方向。

生4：我是“当心落石”标志，提醒过往的车辆要当心山体滑坡或是有落石掉下。

生5：我是“安全灯”设施，我常在一些施工地段提醒人们要注意安全。

生6：我是“禁止燃放鞭花爆竹”标志，我提醒人们在一些场合不能燃放鞭花爆竹，以免发生意外伤害或是火灾。

.....

师：同学们，你们认识的朋友可真多呀。可是，作为一名安全宣传员，仅仅认识安全标志和设施可不够。现在老师要对同学们进行笔试，出示学生练习纸，看看这些地方应该画上什么安全标志。赶快去画画吧。

生：分小组画这些安全标志。

生1：第一幅图我画的是“当心爆炸”的安全标志，因为这些是液化器，容易发生爆炸。

生2：我有不同的答案，我画的是“禁止燃放鞭花爆竹”标志。

生3：我画的是“禁止吸烟”标志。

师：这三位同学画的都有道理，画得都对。

生1：第二幅图我画的’是“高压危险，当心触电”的安全标志。

生2：我画的是“禁止攀爬”的安全标志。

师：你们画的都对。真不错。

生：第三幅图我画的是“安全出口”的安全标志，提醒人们发生危险时的逃生方向。

师：画得真好。可以用文字，也可以用图画。

师：同学们，认识了安全标志和设施，那就要按安全标志和

设施提示去做。这样才能保证我们的安全。

活动二关注生活保护设施

师：同学们，现在要对大家进行第三关的考核，要考考同学们的现场处理能力，有没有信心，那就赶快随老师到现场去看一下吧。

师：同学们，你们都看到了什么，可能会造成什么结果？发现了我们可以怎么做呢？你们小组里互相讨论讨论。

生1：我看到了街道上很多安全盖都没有了。

生2：安全盖没有了，它们看上去就象一个个黑洞。

生3：安全盖没有了，人们骑自行车的时候就有可能掉进去。

生4：盲人走路时容易掉进下水道。

师：你可真关心残疾人。真是一个有爱心的人。

生5：人们来来往往，很容易给人们带来不同程度的伤害。

生6：我觉得外国人来我们中国看到这些，会说我们中国人安全意识很低。

师：你真是一个爱国的好孩子，很懂得维护祖国的尊严。

生7：我觉得可以在前面立一个安全灯。

生8：我认为先在上面用一块厚的板盖住，再在黑洞的前面立一个“注意安全”的警示牌。

生9：可以在旁边立上一些木棒，然后系上一些红色的布或是袋子，提醒人们注意。

生10：我认为最好是打电话到相关的部门去找人来维修。

师：同学们的办法可真多。那么，哪一种办法最好呢？

生：打电话到相关部门找人来维修。

师：同学们，再让我们来看几幅图片。

师：同学们，看到这些画面，多么让人心痛呀。安全设施的破坏，不仅给许多的人，家庭带来了伤害和不幸。而且也给国家带来了许多的经济损失。同学们，让我们行动起来吧，保护好安全设施，保证我们每一个人的安全。

活动三聘公共安全宣传员

师：同学们，你们不仅交上了安全标志和设施这么多的好朋友，现场处理的能力也不错。现在老师以“公共安全宣传员”招聘负责人的身份郑重宣布：聘全体同学为公共安全宣传员，掌声鼓励自己。

师：请各小组组长到台上来授公共

安全宣传员的标志。

师：现在让我们进行庄严的宣誓。请你们左手抓住标志牌，右手握拳举起。

生：跟着老师进行庄严的宣誓。

师：同学们，祝贺你们，成了一名公共安全宣传员，那就让我们一起去宣传吧。请同学们说说我们校园里或校外哪里容易发生危险，你想用什么安全用语来给大家宣传。

生1：校门口下雨的时候容易滑倒，我要送给同学们一句话：雨天路滑，当心摔倒。

师：你观察得真认真。

生2：十字路口要注意信号灯，我送给同学们的是：红灯停，绿灯行。

生3：我们上下楼梯时，经常容易发生摔倒或是相撞，所以同学们：上下楼梯要靠右行

生4：安全要靠我们每一个人自己做好，所以我要送给同学们：自己做自己的安全员。

生：……

师：多好啊，可要记住这些安全用语，时刻提醒自己要注意安全。你们可真厉害，一下子就出好了我们四年3班的第一期安全宣传栏。

师：同学们，最后让我们向全体同学作现场宣传吧。可以配上你们自己的动作。

生：读演安全儿歌。

师：同学们，在生活中只有我们认清安全标志，保护好安全设施，时刻提醒自己注意安全，才能保证我们的平安。平安是宝，平安是福。平安是我们最大的幸福。

师：同学们，这节课就上到这儿，最后祝全体教师，同学们平安，幸福。谢谢大家。

认识安全标志大班安全教案及反思篇三

活动目标：

1. 鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。

2. 帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电、走人行道、红绿灯、小心滑倒、安全逃离、禁止烟火。

3. 懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救和求救方法，提高自我保护意识。活动准备：

1、安全标志图片一套

2、布置好“安全图片ppt展示”活动过程：

1、开始部分：出示教师自制的安全标志图和多媒体课件导入课题。

师：教师用童声扮演安全标志宝宝向幼儿做自我介绍：“嗨，小朋友，我是安全标志宝宝，我能时时刻刻提醒小朋友注意安全。

师：在我们生活的周围有许多这样的安全标志宝宝时刻提醒我们注意安全，所以需要我们去认识它，去和他们做朋友。

2、基本部分：认识安全标志

师：老师现在把好多的不同安全标志宝宝请来和小朋友们交朋友。小朋友看标志宝宝也把她的标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗？（幼儿寻找，老师操作多媒体找出五个标志：当心触电、走人行道、红绿灯、安全逃离、小心滑倒、禁止烟火）

当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。一般会出现电杆上、电源插座旁边。

走人行道：提醒小朋友过马路的时候要走人行横道遵守交通规则，否则容易造成交通事故。一般出现在马路两旁。

红绿灯：提醒小朋友过马路红灯停，绿灯行。一般出现在马路旁。

小心滑倒：提醒小朋友走路要专心，乘电梯或上下楼梯靠右手边、手扶栏杆。

安全逃离：提醒小朋友发生火灾或地震时，不能乘坐电梯，要从安全出口逃离。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？（幼儿自由回答）老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生大火该怎么办呀？（立即告诉大人，打火警电话119等）如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办？（幼儿自由回答）（用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的？（出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法）

今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办？我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。

3、回顾安全图片展示、学习安全儿歌。

安全儿歌

小朋友们上学校，走路要走人行道；红绿灯，仔细瞧，交通安全很重要；尊敬老师爱同学，有事请假别忘掉；不玩水火与电器，按时回家不乱跑；遇危险，不害怕，报警电话学会打；120找医生，110找警察；只要拨打119，消防叔叔就来啦。

4、请幼儿拿出幼儿用书一起认识和讨论幼儿用书第6页上的安全标志和它们分别表示的意思。再想想它们一般会出现在什么地方？设计想法：

1、教育性

根据大班幼儿的年龄特点以及现代社会的情况一对安全知识的欠缺为幼儿制定此教案，能够让幼儿体会到安全的重要性，起到了启发幼儿的作用。

2、科学性

能够从实际出发，通过生活图片，让幼儿认识一些安全标志并通过图片让幼儿体会到安全标志的重要性以及危害，举出形象的例子，让幼儿体会到其真实感，贴近生活。

3、技术性

图像、动画、声音、文字设计合理。画面清晰，色彩逼真。

4、使用性

文字少，便与幼儿观看。

修改意见：

课后反思：

认识安全标志大班安全教案及反思篇四

1. 感受与朋友交往的快乐。
2. 能用较完整的语句表达自己的想法，培养幼儿的交往能力。
3. 正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。

活动准备

1. 趣味练习：到朋友家做客
2. 趣味练习：给东西和接东西的礼节

问题导入课题。

提问：有人到你家里面先要说什么？

主人给我们端水，请我们吃水果、糕点，我们应该说什么？

在别人家里我们要怎样表现？

离开时我们要说什么？

1. 经验讲述：做客。

提问：我们到别人家做客，意见活动过程

2. 趣味练习：到朋友家做客

提问：到朋友家做客，你应该说些什么呢？

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结：去别人家做客，见到主人我们首先要问：“您好”，

吃东西要向主人说“谢谢”，

做客时不能在别人家里乱跑，不随便乱动人家的东西，

离开时要跟主人说：“再见”。

3. 交流活动：请客。

（1）幼儿自由讨论，说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语：客人来了，热情地请客人进门，给客人递拖鞋，为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩，一起阅读图书，还可以请爸爸妈妈帮忙招待。

（2）教师引导幼儿学习使用“你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来”等礼貌用语。

4. 开展游戏：请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置“家”进行游戏，教师积极参与指导。

5. 知识拓展：给东西和接东西的礼节

比如：铅笔，剪刀

给东西的小朋友怎样做？接东西的小朋友怎样做？

1. 活动讲评：根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。
2. 活动延伸：要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

幼儿园中班社会教案：学做小记者

认识安全标志大班安全教案及反思篇五

一课时。

（一）谈话导入激趣揭题。

这节我们一起来交流的话题是：安全标志（课件出示）请大家谈谈你们搜集到的关于安全方面的资料。

学生：介绍我国儿童少年发生的关于安全事故的资料。（课件出示）师：多么让人触目惊心的数字呀。同学们，再让我们看两幅图片。师：（课件播放两幅校园事故图片）同学们，你们看到的这两幅图是发生在新疆某附属小学的一起事故。早晨七点半，学校举行升国旗仪式。在集队的过程中，由于学生拥挤，二楼的护栏发生了坍塌，许多学生从二楼摔落下来，造成了一名男学生当场死亡，十多名学生受伤的重大安全事故。图为一名女学生正医院进行抢救。

师：同学们，看到这些触目惊心的数字和这悲惨的一幕，不能不让我们感觉到安全隐患事故就像一个恶魔，如果你不注意安全，他随时有可能到你的身边。可见，认清安全标志，保护安全设施，与他们交上朋友有多么重要。这节课老师就带同学们去与安全标志和设施交朋友，喜不喜欢？板书课题——安全标志。齐读课题。

（二）丰富活动增强认识活动一认识标志安全你我

师：同学们，你们在课前都认识了哪些安全标志和设施，赶

快把你新认识的朋友介绍给你们小组的同学吧。说说它们的名字和作用。生：（小组内介绍安全标志和设施）。师：刚才同学们说得可真激烈呀，想不想把你认识的安全标志和设施朋友介绍给更多的同学认识呢？生：想（生踊跃上台介绍安全标志与设施。）

生1：我是“红绿灯”标志，我常在十字路口指挥交通秩序，告诉人们红灯停，绿灯行。（贴标志）

生2：我是“消火栓”安全设施，我常出现在一些公共场合，如果发生火灾时，我可以为消防员接上消防水管灭火。（贴设施）

生3：我是“安全出口”标志，在一些场所和通道内，如果发生了危险，我常提醒人们逃生的方向。（张贴）

生4：我是“当心落石”标志，提醒过往的车辆要当心山体滑坡或是有落石掉下。（张贴）生5：我是“安全灯”设施，我常在一些施工地段提醒人们要注意安全。（张贴）

师：同学们，你们认识的朋友可真多呀。可是，作为一名安全宣传员，仅仅认识安全标志和设施可不够。现在老师要对同学们进行笔试，出示学生练习纸，看看这些地方应该画上什么安全标志。赶快去画画吧。生：分小组画这些安全标志。

生1：第一幅图我画的是“当心爆炸”的安全标志，因为这些是液化器，容易发生爆炸。生2：我有不同的答案，我画的是“禁止燃放鞭炮”标志。生3：我画的是“禁止吸烟”标志。

师：这三位同学画的都有道理，画得都对。（课件演示答案）

生1：第二幅图我画的是“高压危险，当心触电”的安全标志。

生2：我画的是“禁止攀爬”的安全标志。师：你们画的都对。真不错。（课件演示答案）

生：第三幅图我画的是“安全出口”的安全标志，提醒人们发生危险时的逃生方向。师：画得真好。可以用文字，也可以用图画。（课件演示答案）

师：同学们，认识了安全标志和设施，那就要按安全标志和设施提示去做。这样才能保证我们的安全。

活动二关注生活保护设施师：同学们，现在要对大家进行第三关的考核，要考考同学们的现场处理能力，有没有信心，那就赶快随老师到现场去看一下吧。（课件播放：《安全盖没有了》组图）（学生瞪大了眼睛看。）

师：同学们，你们都看到了什么，可能会造成什么结果？发现了我们可以怎么做呢？你们小组里互相讨论讨论。（学生小组里激烈地讨论。）生1：我看到了街道上很多安全盖都没有了。

生2：安全盖没有了，它们看上去就象一个个黑洞。

生3：安全盖没有了，人们骑自行车的时候就有可能掉进去。

生4：盲人走路时容易掉进下水道。

师：你可真关心残疾人。真是一个有爱心的人。

生5：人们来来往往，很容易给人们带来不同程度的伤害。

生6：我觉得外国人来我们中国看到这些，会说我们中国人安全意识很低。师：你真是一个爱国的好孩子，很懂得维护祖国的尊严。生7：我觉得可以在前面立一个安全灯。

师：同学们，你们不仅交上了安全标志和设施这么多的好朋友，现场处理的能力也不错。现在老师以“公共安全宣传员”招聘负责人的身份郑重宣布：聘全体同学为公共安全宣传员，掌声鼓励自己。

师：请各小组组长到台上来授公共安全宣传员的标志。（各小组组长到台上授标志）师：现在让我们进行庄严的宣誓。请你们左手抓住标志牌，右手握拳举起。（领学生宣誓）生：跟着老师进行庄严的宣誓。

师：同学们，祝贺你们，成了一名公共安全宣传员，那就让我们一起去宣传吧。请同学们说说我们校园里或校外哪里容易发生危险，你想用什么安全用语来给大家宣传。

生1：校门口下雨的时候容易滑倒，我要送给同学们一句话：雨天路滑，当心摔倒。（张贴）师：你观察得真认真。

生2：十字路口要注意信号灯，我送给同学们的是：红灯停，绿灯行。（张贴）

生3：我们上下楼梯时，经常容易发生摔倒或是相撞，所以同学们：上下楼梯要靠右行（张贴）

师：多好啊，可要记住这些安全用语，时刻提醒自己要注意安全。你们可真厉害，一下子就出好了我们四年3班的第一期安全宣传栏。

师：同学们，最后让我们向全体同学作现场宣传吧。可以配上你们自己的动作。（课件出示安全儿歌）

生：读演安全儿歌。

师：同学们，在生活中只有我们认清安全标志，保护好安全设施，时刻提醒自己注意安全，才能保证我们的平安。平安是宝，平安是福。平安是我们最大的幸福。

师：同学们，这节课就上到这儿，最后祝全体教师，同学们平安，幸福。谢谢大家。（教室里响起掌声）

（字幕显示，音乐《祝你平安》响起。）

认识安全标志大班安全教案及反思篇六

幼儿期的孩子们好奇心强，什么都想看一看、摸一摸，然而由于他们缺少生活经验和常识，不能很好的把握什么事情能做，什么事情不能做。遇到突发事件时不知如何处理，缺少积极的自我保护的能力和技巧。因而在日常生活中常常发生一些意外损伤。

为保证孩子的健康和安全，防止意外伤害的发生。我们对幼儿加强安全教育的培养。其中有一个主题以“安全标志”为中心，引导幼儿通过“认识安全标志”、“了解安全标志的意义”、“自制安全标志”等活动教给孩子必要的安全知识、知道一些突发事件的处理方法，提高安全意识，进一步培养幼儿的自我保护意识和能力。

- 1、教幼儿认识日常生活中常见的安全标志，遵守交通规则。
- 2、懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法。
- 3、教育幼儿不玩火、电等危险物品，初步培养自我保护意识和能力。

重点：教幼儿认识部分安全标志，掌握其含义，培养自我保护意识和能力。

难点：引导孩子日常生活中遵守交通规则，较好的处理突发事件，注意安全。

- 1、活动前让家长在接送幼儿的路途中，引导幼儿观察，初步认识周围的交通安全标志。
- 2、准备注意安全标志、步行标志、人行横道标志等常见标志；

教学活动课件、图片。

3、事先创设好逛公园环节的场景（如马路、十字路口和各种图片）。

4、万宝箱两个、幼儿用的小标志若干，幼儿设计标志用的纸笔等材料。

（一）导入

出示教学课件，引起幼儿认识标志的兴趣。

师：今天老师给小朋友带来了一个动画片，想不想看看？

播放课件：一名阿姨领着孩子出去玩，走到十字路口，红灯亮了，阿姨看见前面没车，就领着小孩往对面跑，结果被一辆自行车撞了一下。

提问：这样做对吗？为什么？遇到这种情况应怎么做？

通过组织幼儿观看、讨论让幼儿知道认识安全标志，遵守交通规则，对人们多么重要，激发他们认识标志的欲望。

（二）展开

1、请幼儿介绍自己知道的安全标志。

教师要引导幼儿说出在哪里见过这个安全标志，它告诉我们什么。

2、教幼儿认识生活中常见的安全标志

今天老师也带来了好多标志宝宝，我们一起来看一看它们是谁。

(1) 人行横道标志

师提问：这是什么标志？在哪里见过？它表示什么？过马路时为什么要走人行横道线？

(2) 禁止烟火标志

师提问：这是什么标志？提醒我们注意什么？发生火灾时，应怎么办？

(3) 当心触电标志

师提问：这是什么标志？遇到这样的标志我们应怎样做？

师小结：贴有这样标志的地方都不能用手去摸，也不能靠近，应该远离。

另外依次出示注意安全、禁止通行、步行、安全通道、当心中毒等常见标志引导幼儿认识。

师：如果没有这些标志将会发生什么事呢？（鼓励幼儿结合生活经验展开想像，互相讨论）

3、出示更多标志，让幼儿进一步了解标志可分为多种。

日常生活中还有很多我们不认识的安全标志，我们一起来看看。（放课件）

通过观察让幼儿知道安全标志可以分为警告标志、指示标志、禁制标志等多种。

4、通过游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识。

(1) 玩《山洞掏宝》的游戏。

教师事先将部分安全标志的卡片放入两个箱里，然后将幼儿分成两组，分别让两组幼儿摸，摸到后说出标志的名称，遇到这种标志应怎样做。

（2）情景表演《逛公园》

领幼儿在逛公园的活动中，为走过的路、十字路口、公园中见到的各种图片贴上相应的标志。

对以上活动中表现突出的幼儿及时表扬鼓励，并颁发“安全小卫士”奖章。

（三）结束

请小朋友帮助幼儿园设计一些标志

师：今天我们认识了许多标志，知道了各种标志说明什么，见到它们时应怎么办。但幼儿园里还有很多小朋友不懂得要注意安全，下面请你们当一回“小小设计师”帮幼儿园设计一些标志，贴上去提醒大家注意安全。

（活动时教师可先让幼儿分组讨论：幼儿园那些地方需要标志？需要设计怎样的标志等问题，通过互相交流讨论，为后面的设计作好铺垫）

（四）活动延伸

- 1、通过美术活动让幼儿画出认识的标志；为幼儿园设计标志。
- 2、组织幼儿将画的好的安全标志贴在幼儿园适当的位置。
- 3、活动室内布置“安全标志记心中”专栏，日常生活中进行随机教育。
- 4、家园互动，继续收集有关标志的图示或图片，帮幼儿丰富

安全知识。

5、家长带幼儿外出时，继续引导幼儿认识交通安全标志，并教育幼儿平时应按标志要求去做。

认识安全标志大班安全教案及反思篇七

1、认识几种常见的安全标志，知道应该按照安全标志的要求行动。对安全标志进行分类，初步了解禁止标志、警告标志和指令标志的基本特征。

2、养成关注周围事物的习惯和探索周围事物的兴趣，提高自我保护意识和能力。

座次牌、服装区、玩具区、鞋帽区标志、红绿灯等几种常见的安全标志牌，活动ppt商场迷宫（报纸棒）

一、小司机入场，引发兴趣。

1、小司机们，我们要出去玩了，开车时，请注意安全标志安全行驶。（红灯、绿灯、右拐，停车场标志）

2、小司机们，刚才我们遇到了哪些安全标志？如果没有这些安全标志，会怎么样？

3、教师小结

二、商场迷宫，认识几种常见的安全标志

1、你们看，我们来到了哪里？（商场）

2、你是怎么看出来的？（交流观察的想法）

1、找找，寻找安全标志。

2、做做，安装安全标志。

3、说说，认识安全标志。检验幼儿安装的安全标志。

你安装的什么安全标志？是什么意思？为什么安装在这里？
（分享、交流）

4、玩玩，按照安全标志行动

小朋友们安装完安全标志，我们就可以安全的逛街买东西了。我请几个小朋友来商场去逛一逛吧。（先找一个小朋友示范，然后集体玩。）

5、应急演练（着火了），幼儿按照安全标志行动。（119，疏散）

二、通过整理分类，初步了解禁止标志、警告标志和指令标志的基本特征。

1、除了这些安全标志，你还认识哪些？（出示三类标志，并分类）

这是什么安全标志，什么颜色，什么形状，代表什么意思？

2、教师小结：根据颜色、图案、符号、形状分类。这类蓝色，图案是白色的标志，都是指令我们必须要做的事情，它们叫做指令标志。这些黄色的、黑色三角形边框，图案为黑色的标志，都是提醒警告我们要当心注意的，这一类警告人们的标志叫警告标志。这类红色圆环、中间有一斜杠，底色为白色，图案为黑色的标志，都是禁止我们做的事情的标志，那这一类禁止的标志，他们有一个共同的名称，禁止标志。禁止标志上的事情都是我们千万不能做的事情。

三、出示幼儿园图片，幼儿设计安全标志。

1、小朋友，你们看一看，这是哪里的图片？你们觉得安全吗？怎么办？

2、老师这里为小朋友准备了很多设计纸，我们一起为我们幼儿园设计安全标志吧。

3、分享设计想法（你设计的是什么标志，你的标志表示什么意思？你这个标志放在哪里？）

活动延伸：我们把设计的安全标志粘贴到需要它的地方吧。

认识安全标志大班安全教案及反思篇八

1、通过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿知道要保护自己身体的安全。

2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。

安全标志一个、蜡笔、纸。

（一）讲讲：出示安全标志

a□小朋友，这是什么？

b□这是安全标志，有了这个标志，可以提醒大家这个地方要小心。

c□这是警告标志，有了这个标志，代表这里有电，要小心！不要碰。

d□上个月，阳阳小朋友在台阶那儿摔了一跤，如果贴了这个安全标志，她肯定会小心的走上台阶，就不会摔跤了。

e□现在我们把这个标志贴在台阶边上，提醒大家小心好不好？

（请一幼儿去贴□f□我们教室里还有许多需要提醒的.地方，大家动动脑筋自己来做一个安全标志。

（二）做做：

1. 幼儿设计制作，老师巡回指导。
2. 鼓励幼儿制作与老师不同的安全标志。
3. 帮助个别完成作品。

（三）贴贴：

1. 贴到你认为不安全的地方。
2. 请幼儿说说自己设计制作的标记，为什么贴在这里？

认识安全标志大班安全教案及反思篇九

- 1、理解标志的意义。
- 2、培养注意安全的意识。
- 3、培养创作力。

1□ppt课件

2、图画纸、彩色笔、彩纸、胶水

小班安全课件《安全标志□ppt课件

一、探索。

1、播放ppt课件，出示一些生活中常见安全标志的图片，与

幼儿一起观察不同的标志，并描述标志上的图形。

2、与幼儿讨论：

—猜猜这些标志告诉我们什么。

—你看过这些标志吗？在哪里看到？

—你还见过其他提醒我们注意安全的标志吗？是怎样的.？

3、与幼儿找找学校内有什么标志，并说说这些标志的意思。

二、创作。

三、延展活动。

请幼儿搜集不同的标志，并带回校分享。

认识安全标志大班安全教案及反思篇十

1. 感受与朋友交往的快乐。

2. 能用较完整的语句表达自己的想法，培养幼儿的. 交往能力。

3. 正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。

活动准备

1. 趣味练习：到朋友家做客

2. 趣味练习：给东西和接东西的礼节

问题导入课题。

提问：有人到你家里面先要说什么？

主人给我们端水，请我们吃水果、糕点，我们应该说什么？

在别人家里我们要怎样表现？

离开时我们要说什么？

1. 经验讲述：做客。

提问：我们到别人家做客，意见活动过程

2. 趣味练习：到朋友家做客

提问：到朋友家做客，你应该说些什么呢？

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结：去别人家做客，见到主人我们首先要问：“您好”，

吃东西要向主人说“谢谢”，

做客时不能在别人家里乱跑，不随便乱动人家的东西，

离开时要跟主人说：“再见”。

3. 交流活动：请客。

（1）幼儿自由讨论，说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语：客人来了，热情地请客人进门，给客人递拖鞋，为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩，一起阅读图书，还可以请爸爸妈妈帮忙招待。

(2) 教师引导幼儿学习使用“你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来”等礼貌用语。

4. 开展游戏：请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置“家”进行游戏，教师积极参与指导。

5. 知识拓展：给东西和接东西的礼节

比如：铅笔，剪刀

给东西的小朋友怎样做？接东西的小朋友怎样做？

1. 活动讲评：根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。

2. 活动延伸：要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

幼儿园中班社会教案：学做小记者

认识安全标志大班安全教案及反思篇十一

1、认识几种常见的安全标志，知道应该按照安全标志的要求行动。对安全标志进行分类，初步了解禁止标志、警告标志和指示标志的基本特征。

2、养成关注周围事物的习惯和探索周围事物的兴趣，提高自我保护意识和能力。

3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。

5、加强幼儿的安全意识。

（一）小司机入场，引发兴趣。

1、小司机们，我们准备出去玩了。请小司机根据标志安全行驶。

2、如果没有这些安全标志，会怎么样？

（二）商场迷宫，认识几种常见的安全标志

1、找找，寻找安全标志。

2、做做，安装安全标志。

3、说说，认识安全标志。

4、玩玩，按照安全标志行动。

（三）通过认识分类，初步了解禁止标志、警告标志和指令标志的基本特征。

1、生活中你还认识哪些安全标志？

2、教师小结：小结禁止标志、警告标志和指令标志的基本特征。

（四）出示幼儿园图片，鼓励幼儿设计安全标志。

1、这是哪里的图片？你们觉得安全吗？怎么办？

2、幼儿设计安全标志。

3、作品展示，分享设计想法。

我们把设计的安全标志粘贴到需要它的地方。

认识安全标志大班安全教案及反思篇十二

1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。

2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力。

3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火。

4、懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识。

5、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、多媒体课件一套

2、安全标志图片一套

3、挂图四幅

4、布置好“安全图片展览”

提醒我们怎么做？也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。（小朋友自由讨论一分钟）现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他（请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友）这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。

（老师和幼儿一起来认识安全标志）小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗？（幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火）当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？（幼儿自由回答）老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办？（用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭）万一小火变成了大火该怎么办呀？（立即告诉大人，打火警电话119等）如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办？（幼儿自由回答）（用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的？（出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法）今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办？我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。（幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评）

3、结束部分：参观安全图片展览今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带

你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

4、活动延伸：为幼儿园设计标志

认识安全标志大班安全教案及反思篇十三

1. 感受与朋友交往的快乐。
2. 能用较完整的语句表达自己的想法，培养幼儿的交往能力。
3. 正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。

活动准备

1. 趣味练习：到朋友家做客
2. 趣味练习：给东西和接东西的礼节

问题导入课题。

提问：有人到你家里面先要说什么？

主人给我们端水，请我们吃水果、糕点，我们应该说什么？

在别人家里我们要怎样表现？

离开时我们要说什么？

1. 经验讲述：做客。

提问：我们到别人家做客，意见活动过程

2. 趣味练习：到朋友家做客

提问：到朋友家做客，你应该说些什么呢？

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结：去别人家做客，见到主人我们首先要问：“您好”，

吃东西要向主人说“谢谢”，

做客时不能在别人家里乱跑，不随便乱动人家的东西，

离开时要跟主人说：“再见”。

3. 交流活动：请客。

（1）幼儿自由讨论，说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语：客人来了，热情地请客人进门，给客人递拖鞋，为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩，一起阅读图书，还可以请爸爸妈妈帮忙招待。

（2）教师引导幼儿学习使用“你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来”等礼貌用语。

4. 开展游戏：请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置“家”进行游戏，教师积极参与指导。

5. 知识拓展：给东西和接东西的礼节

比如：铅笔，剪刀

给东西的小朋友怎样做？接东西的小朋友怎样做？

1. 活动讲评：根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。

2. 活动延伸：要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

幼儿园中班社会教案：学做小记者