

2023年幼儿园中班中秋节做月饼的活动方案 幼儿园中班中秋节活动方案(大全19篇)

活动策划需要根据不同的活动类型和目标制定相应的策略。接下来，我们为大家展示一些经典的婚礼策划方案，以便帮助新人实现自己的理想婚礼。

幼儿园中班中秋节做月饼的活动方案篇一

20xx年x月x日下午3:00——5:40

中班

楠楠总指挥负责班级一切工作指挥安排。韩老师负责放音乐及住址组织幼儿如厕和拿去食品。露老师负责帮助楠组织游戏，月饼制作辅导。王老师负责班级物品领取，及简洁卫生打扫。

各班班长到物管处领取活动用物品；装。

12:50——13:30班长开班级小会，明确个人工作，班级桌椅摆放

14:30——15:00幼儿准时起床进行加餐、如厕、卫生整理、稳定幼儿情绪迎接家长到来。（王领取加餐，楠、露帮幼儿穿衣服、韩整理寝室卫生）

15:00开大门迎接家长（露站门口接待，楠组织幼儿）

15:10第一项活动：制作月饼（露主持）

1、教师讲解中秋节、国庆节家长和幼儿欢聚一堂来共同庆祝

来制作月饼

2、介绍制作的工具材料

3、家长和幼儿共同制作月饼（放轻音乐）

15：50月饼制做结束，由王老师将月饼迅速送至厨房烤制

15：50——16：10幼儿及家长休息、如厕、喝水（露、韩组织幼儿如厕，楠弹琴指挥幼儿入座拿杯子喝水）韩为幼儿倒水。露为家长倒水。

16：10——16：40第二项活动（亲子游戏）（楠主持）

为了更好的烘托气氛，让节日不在死板，运用了3个音乐游戏进行活动

1. 音乐游戏：卷白菜（韩放电脑）

过程：教师与幼儿先玩一次。第二次要求家长参与其中

2、音乐游戏：七个半跳（韩放电脑）

过程：以幽默风

幼儿跟随音乐进行游戏（本班领两名教师带领）。第二遍音乐，请一名幼儿和他的家长进行表演。第三遍音乐可以做早操形式的动物模仿，提高气氛。

3、预备游戏《田纳西》（韩放电脑）

小孩子与家长手拉手跑园玩音乐游戏

4、动画片欣赏（幼儿与家长可以边观看边休息）

动画内容《动画片大耳朵图图第四季22中秋节的月亮动画梦工场20xx1002□□韩放电脑）

16□40——17□00

- 1、幼儿及家长休息、如厕、喝水；
- 2、王老师、韩老师一起领取月饼、幼儿晚餐

17□00——17□30

- 1、幼儿进餐时请王老师到物管处领取幼儿礼物；（其他教师按正常吃饭礼仪进餐）
- 2、家长可于幼儿共同分享自助餐，放照片让家长参看9月幼儿生活情况。餐后发放中秋节礼物。

17：40活动结束，欢送家长幼儿离园。

幼儿园中班中秋节做月饼的活动方案篇二

1. 让幼儿了解中国的传统文化。
2. 增进亲子之间的感情。
3. 培养幼儿的动手操作能力
4. 在活动中体验快乐

9月25日为“快乐中秋节”活动。

中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以“快乐中秋”为主题气氛的环境。例如“团团圆圆庆中秋”图文并茂的主题环境创设，或者是关于“中秋节的传统故事”的图文并茂

资料或者 " 中秋诗词 " 等等。

1. 学一学：请若干名志愿者家长给孩子示范做月饼。
2. 做一做：幼儿利用橡皮泥、超轻黏土，运用团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。
3. 画一画：小组合作画一个心中的月球

幼儿园中班中秋节做月饼的活动方案篇三

中秋节快到了，幼儿园的老师们给孩子们准备好幼儿园中班中秋节活动方案了吗?以下小编整理了几篇方案，希望对你有帮助!

"中秋节"是我国的传统节日，为了让幼儿了解中秋节的由来，知道中秋节有赏月、品尝月饼、串门等活动。我根据中班的幼儿年龄特点结合中秋节主题活动，设计了中班环境设计方案。

绘画区，提供水果的图片，供幼儿绘画(好吃的水果)。

泥工区，橡皮泥，供幼儿制作月饼，

美工区，提供不同颜色的彩纸，胶水，绘画等装饰节日的灯笼。

音乐区，准备"爷爷为我打月饼"等音乐。

科学区，发放表格，让幼儿提前观察月亮，填写记录单。

我们用幼儿的作品来装饰走廊，称之为"幼儿天地"。这样家长也能看到我们的教学情况，幼儿也知道爱护自己和别人的

劳动成果，体会到成就感。

介绍主题活动的构想,使家长了解活动的开展过程及配合的相关问题,希望家长帮助幼儿搜集有关中秋节的风俗图片,带到幼儿园和老师小朋友一起分享。

1、通过活动,让幼儿初步了解中秋节的来历,知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动形式: 班级集体活动

环境布置

展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

在语言区投放相关月亮知识的图书。

悬挂灯笼,水果图案营造热闹的节日气氛。

家长工作

家长帮助搜集关于中秋节的资料,并提供给大家分享。

为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼,最好是共同制作的。

督促幼儿节前节后连续观察月亮,并记录月亮的变化。

关注主题活动的进展,及时协助主题活动的展开。

有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

主题活动一 : 中秋的来历

活动形式 集体

活动目标

- 1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。
- 2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

活动准备：请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

一、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

- 1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。
- 2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？

师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

- 1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

主题活动二：制作月饼

1、 活动要求：

(1)在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

(2)进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。

(3)、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。

(4)、准备好制作月饼的材料(擀面杖、面板、模子、月饼馅)，油面和水面统一准备。

活动过程：

(1)、孩子和家长一起制作月饼。

(2)、 将做好的月饼放入烤箱中。

(3)、 户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。

(4)、 室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。

(5)、 品尝月饼。

幼儿园中班中秋节做月饼的活动方案篇四

1、了解歌词资料，初步学唱歌曲，并能用歌声表现民歌的欢快风格。

2、在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作来表现歌曲。

3、轻声演唱，和大家声音坚持一致。

幼儿学习秧歌舞。

1、欣赏歌曲，交流感受。

2、理解歌曲资料，学唱歌曲。

(1)再次欣赏歌曲。

指导语：歌里唱了什么？再仔细的听一听。

(2)在提问和重点欣赏的过程中，解决学唱歌曲中的问题。

(3)团体演唱歌曲。（教师根据幼儿的'学习情景进行有针对性的指导。）

3、在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作表现歌曲。

(1)交流秧歌舞的动作。

(2)自由跟随歌曲进行舞蹈。

幼儿园中班中秋节做月饼的活动方案篇五

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。

3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。

5. 知道节日时人们主要的'庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

小班全体幼儿

20--年12月31日上午

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

幼儿园中班中秋节做月饼的活动方案篇六

活动目标：

- 1、让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
- 2、鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
- 3、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 4、让家长积极参加，为孩子们做榜样。
- 5、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 6、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

- 1、布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
- 2、每名幼儿准备一句祝福的话。
- 3、幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
- 4、磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

- 1、请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
- 2、请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的'歌曲或儿歌等。
- 3、幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
- 4、各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

幼儿园中班中秋节做月饼的活动方案篇七

- 1、有关月亮的电子图片、动画、故事传说。
- 2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
- 3、幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

4、知道中秋节是几月几号。

5、让幼儿了解中秋节的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

出示图：月球（请点击）讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

3、人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？相应资料：人们过中秋（请点击

4、吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的`月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》（或看vcd□□边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

幼儿园中班中秋节做月饼的活动方案篇八

1. 了解中秋节的由来和传统文化。
2. 学习制作月饼和赏月的方法。
3. 培养幼儿的合作意识和创造力。

1. 中秋节的由来和传统文化。
2. 制作月饼和赏月的方法。
3. 合作制作中秋节手工。

1. 导入

老师向幼儿介绍中秋节的由来和传统文化，引导幼儿了解中秋节的重要性。

2. 学习制作月饼和赏月的方法

(1) 制作月饼

老师向幼儿介绍月饼的制作流程，然后给幼儿准备好月饼的材料，让幼儿亲自动手制作月饼。

(2) 赏月

老师向幼儿介绍赏月的方法，然后带领幼儿一起到户外赏月。

3. 合作制作中秋节手工

老师向幼儿介绍中秋节手工的制作方法，然后让幼儿分组合作制作中秋节手工。

通过本次中秋节教学活动，幼儿们了解了中秋节的`由来和传统文化，学会了制作月饼和赏月的方法，并且培养了幼儿的合作意识和创造力。在教学过程中，老师注重幼儿的参与和体验，让幼儿在愉快的氛围中学习和成长。

幼儿园中班中秋节做月饼的活动方案篇九

活动时间：

活动地点：活动大厅

活动目的：

- 1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。
- 4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

活动准备：

- 2、音乐准备：《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。
- 3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套(做拼盘时用)
- 4、故事：神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道

具

5、游戏用品：鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。

6、座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

活动流程：

一、主持人开场白

尊敬的家长、亲爱的小朋友：

大家上午好！秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，我们迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节。欢迎各位家长来参加我们中班组亲子活动。

二、介绍中秋节

小朋友你们知道中秋节是哪一天吗？(农历八月十五)对的，每年的农历八月十五定为中秋节，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。那你们知道中秋节还叫什么节吗？(团圆节、丰收节)八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节，过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节，在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼等食物，摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼，正是“天上一轮才捧出，人间万姓仰头看”，这是多么美好的景象啊。

1、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》

2、播放视频：神话故事《嫦娥奔月》

3、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》

4、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》

5、亲子猜灯谜

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很熟悉，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

6、亲子制做水果拼盘

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

7、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会是心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；感恩，会使生活充满希望！因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

幼儿园中班中秋节做月饼的活动方案篇十

活动时间：

活动地点：__幼儿园

活动参与人员：本班全体幼儿、家长及本班教师

活动目标：

1. 通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2. 体验与同伴、老师一起过节的快乐。

活动准备：发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：班级集体活动

活动流程：介绍节日——欣赏故事——亲子游戏——谈话品尝

活动内容：

一、向幼儿介绍有关中秋节的来历，

让幼儿知道农历8月15日是中秋节

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下？

三、亲子游戏

游戏一：手指游戏：《变变变》

玩法：用小手指做游戏。

游戏二：韵律游戏《拍手点头》

玩法：根据音乐的节奏与歌词来进行拍手和点头动作。

游戏三：粘泡泡糖

玩法：家长和幼儿一起问教师：“泡泡糖，泡泡糖，粘什么？”教师回答：“两个两个粘__”后面的主持人可随机说。

游戏四：击鼓传花

玩法：一人在敲鼓，一人用传花的方式进行，当音乐停止时，物品在谁的手上，就由谁来进行表演。

四、谈话品尝：

1. 中秋节吃什么？
2. 分享：共同品尝自带的月饼和水果，说说自己所带的食品。

幼儿园中班中秋节做月饼的活动方案篇十一

1. 通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
2. 介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。
3. 了解人们在中秋节的活动。 问： 你喜欢过中秋节吗？你们知道中秋节要吃什么吗？

二、制作纸灯笼

（一）、导入活动

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

（二）、讲解示范：

1. 提问：你看到过什么样的灯笼？
2. 告诉幼儿老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。

3. 请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，老师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地知道这是什么灯笼。

4. 老师示范剪流苏。

先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

5. 将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

（三）、幼儿操作：

重点：老师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮助能力弱的幼儿完成作品。

（四）、展示作品：

幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。

幼儿园中班中秋节做月饼的活动方案篇十二

篇一

目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：班级集体活动

活动流程：介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

活动过程：

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮

姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面

活动目标：1、初步了解中秋节的来历与习俗，感受与教师、家长、同伴共同庆祝佳节的快乐，萌发爱老师、父母、同伴的情感。

2、乐于交往与分享，能积极、主动、大胆地表达与表现。

活动准备：

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

活动过程：

1、庆典活动(幼儿主持活动):

(1)、幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

(2)、请家长介绍中秋节的来历。

(3)、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

1、结束：举办化装舞会。(扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞)

幼儿园大班社会教案：与弟弟妹妹交朋友

活动目标：

1、懂得自己长大了，应该学着关心和照顾弟弟妹妹。

2、以热情大方的态度帮助弟弟妹妹，萌发当大班小朋友的自豪感。

活动准备：

制作小礼物的材料、笔、纸等。

活动过程：

1、讨论怎样当哥哥姐姐。

(1)、小朋友刚上幼儿园，我们怎样当哥哥姐姐去帮助弟弟妹妹呢？可以为他们做些什么？(带他们参观幼儿园，一块玩，帮他们穿衣服、叠被子等。)

(2)、遇到困难时怎么办？

2、制定帮助计划。幼儿以小组合作的形式制定帮助计划，用绘画的形式记录讨论结果，在全班交流。

(1)、为刚入园的小朋友表演自己编排的节目，讲故事等。

(2)、我当小向导。带领弟弟妹妹参观幼儿园，引导他们辨认相应的标志，学习向工作人员问好。

(3)、我来帮助你，帮助小班小朋友学会根据标志取放物品等，叫小朋友入厕、盥洗的方法。

(4)、一起做游戏，邀请小班小朋友共同开展游戏活动。

幼儿园中秋节活动教案：香喷喷的月饼

活动目标：

1、锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作，培养想象力、创造力。

2、了解做月饼的过程‘练习团、压、捏、刻、印等技能。

3、感受中秋节的欢乐气氛，体验自己的劳动成果

活动准备实物月饼、音乐(爷爷为我打月饼)请食堂师傅准备好作月饼的面团、馅泥等材料，各种形状的月饼卡片。

活动流程：

歌唱(爷爷为我打月饼的歌曲)，激起幼儿的学习兴趣。

1、师生谈话：刚才我们唱了(爷爷为我打月饼)的歌曲，小朋友们你们吃过月饼吗?(吃过)哪你们吃的月饼是什么形状的?什么味道的?里面都有些什么?(冰糖、红绿丝、花生米)等。

2、出示不同造型月饼让幼儿观擦，问：小朋友们你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗？(愿意)现在老师就来教你们做月饼。

3、教师边讲解边示范月饼的做法：

〈1〉、先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。

〈2〉、将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

〈3〉、将做好的月饼放入厨房内的蒸笼里蒸熟。

4、幼儿自己制作教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。

5、带领幼儿边唱：打月饼的歌曲边把自己制作的月饼放入厨房的蒸笼里。

6、师生一起做着游戏等着欣赏自己的作品，体验成功的喜悦。

教师讲解：今班老师给你们带来了许多月饼卡片，你们想知道这些卡片是什么形状？什么颜色的吗？(发给幼儿每人一份，先让幼儿观察并大胆发言讲一讲什么形状、什么颜色的)。

7、做游戏：(利用图片进行二次分类)教师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不同的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不同的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不同的圆形月饼分别分给两种小动物(小猫、小兔)，再把大小不同的正方形月饼分给(小熊、小鸭)。

8、幼儿做练习：快把小猪商店的月饼装上车，教师向幼儿交代清楚：月饼的形状要与车身上的标志相同，再把月饼分别

送到小动物的家里。

9、将自己做的月饼带回家。

篇二

活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：班级集体活动

活动流程：介绍节日--欣赏故事--谈话品尝

活动过程：

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：共同品尝自带的月饼和水果。说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

幼儿园中班中秋节做月饼的活动方案篇十三

- 1、让幼儿认识禁止滑冰的标志，知道不能随便到野坑里去滑冰的原因。
- 2、养成良好的礼仪习惯，建立幼儿的安全意识。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

5、促进幼儿身体的协调性和灵活性。

溜冰时不冲撞人拥挤让一旁

为安全守规则禁止地我不去

禁止滑冰的标志滑冰的图片。

(一)导入活动:

提问导入主题。教师：“冬天是我们最喜欢的季节，因为我们就可以到户外去

玩雪了，可是，冬天除了堆雪人，我们还可以玩什么啊?你们滑过冰吗?”

(二)关键步骤:

1、向幼儿介绍一些有关人们到不安全的地点滑冰、结果发生伤害的事例，引起幼儿对安全问题的重视。

2、通过幼儿相互交流，使幼儿明白哪些地方可以滑冰，哪些地方不可以滑冰。

3、认识禁止滑冰的标志:

(2)出示禁止滑冰的标志。

(3)让幼儿认识禁止滑冰的标志并知道其代表的意思。

4、带领幼儿大声地、有韵律地朗读三字儿歌。

(三)结束部分:

给幼儿播放一段滑冰的乐曲，让幼儿模仿滑冰的动作，做音乐律动。让活动在愉快轻松的氛围中结束。

活动延伸：

- 1、请幼儿设计禁止滑冰的标志。
- 2、播放光盘，欣赏“花样滑冰”表演。
- 3、欣赏歌曲《滑冰歌》
- 4、通过讲述故事，让幼儿知道到非正规滑冰场滑冰的危害。

家园互动：

请家长带幼儿到正规冰场滑冰，让孩子体验滑冰的乐趣。

能认清禁止滑冰的标志，带孩子到正规冰场所滑冰。

幼儿园中班中秋节做月饼的活动方案篇十四

中秋节是我国的传统节日，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。

活动时间□20xx年9月29日(星期六)下午3点整

1. 通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。
2. 通过一起过中秋，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。

3. 动手操作能力的锻炼。

1. 视频《月亮姑娘做衣裳》、爷爷为我打月饼、中秋月儿圆

2. 请爸爸妈妈和小朋友一起收集关于中秋节的知识，（中秋节的来历或者古时候的人怎样过中秋节的知识，月亮的大小变化、月亮的故事、月亮的古诗等等）

3. 关于中秋节的知识小问答

4. 盘子若干

看完故事老师总结：在一个月的时间里，月亮的形状是不断变化的，所以月亮姑娘的衣服总是穿不上。

流程二：中秋知识问答小比拼

1. 八月十五又称什么节?(b)

a月饼节b团圆节c故乡节d诗人节

2. 中秋节又可以称为什么?(a)

a仲秋b月夕c秋节d追月节

3. 在哪个朝代中秋节才开始成为固定的节日?(a)

a唐b宋c元d明

4. 月饼最初是用来做什么的?(a)

a祭奉月神的祭品b馈赠亲友的礼物c节日食品d地方小吃

5. 春风又绿江南岸，明月何时照我还是谁的佳作?(a)

a王安石b李白c杜甫d白居易

幼儿园中班中秋节做月饼的活动方案篇十五

活动时间：

20xx年x月x日下午3：00——5：40

活动地点：

中班

活动人员分配：

楠楠总指挥负责班级一切工作指挥安排。韩老师负责放音乐及住址组织幼儿如厕和拿去食品。露老师负责帮助楠组织游戏，月饼制作辅导。王老师负责班级物品领取，及简洁卫生打扫。

活动当天物品领取：

活动具体安排：各班班长到物管处领取活动用物品。

12:50——13:30班长开班级小会，明确个人工作，班级桌椅摆放。

14：30——15：00幼儿准时起床进行加餐、如厕、卫生整理、稳定幼儿情绪迎接家长到来。（王领取加餐，楠、露帮幼儿穿衣服、韩整理寝室卫生）。

15：00开大门迎接家长（露站门口接待，楠组织幼儿）。

15：10第一项活动：制作月饼（露主持）。

过程：

1、教师讲解中秋节、国庆节家长和幼儿欢聚一堂来共同庆祝来制作月饼。

2、介绍制作的工具材料

3、家长和幼儿共同制作月饼(放轻音乐)

15：50月饼制做结束，由王老师将月饼迅速送至厨房烤制

15：50——16：10幼儿及家长休息、如厕、喝水(露、韩组织幼儿如厕，楠弹琴指挥幼儿入座拿杯子喝水)韩为幼儿倒水。露为家长倒水。

16：10——16：40第二项活动(亲子游戏)

目的：

过程：

教师与幼儿先玩一次。第二次要求家长参与其中

2、音乐游戏：七个半跳

过程：以幽默风趣的形式讲述秋天的蚊子特别厉害，当你看到蚊子时你的第一反应是什么：拍蚊子，教师扮演蚊子，根据音的时值请大家拍手，第一遍音乐，教师扮演蚊子，家长与幼儿跟随音乐进行游戏(本班领两名教师带领)。第二遍音乐，请一名幼儿和他的家长进行表演。第三遍音乐可以做早操形式的动物模仿，提高气氛。

3、预备游戏《田纳西》

小孩子与家长手拉手跑园玩音乐游戏

4、动画片欣赏(幼儿与家长可以边观看边休息)

动画内容《动画片大耳朵图图第四季22中秋节的月亮动画梦工场20111002》

16□40——17□00

- 1、幼儿及家长休息、如厕、喝水;
- 2、王老师、韩老师一起领取月饼、幼儿晚餐

17□00——17□30

- 1、幼儿进餐时请王老师到物管处领取幼儿礼物;(其他教师按正常吃饭礼仪进餐)
 - 2、家长可于幼儿共同分享自助餐，放照片让家长参看9月幼儿生活情况。餐后发放中秋节礼物。
- 17: 40活动结束，欢送家长幼儿离园。

幼儿园中班中秋节做月饼的活动方案篇十六

活动目标:

1. 知道中秋节的来历，对中秋节的的活动产生兴趣。
2. 在集体前大胆表述，乐意和同伴分享自己的发现。
3. 通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
5. 培养幼儿的创新思维和大大的尝试的. 精神。

活动难点难点：

难点：

中秋节的传说和民俗

难点：

中班第一学期幼儿，刚刚摆脱稚嫩的小班弟弟妹妹角色，对于社会传统节日关注不多，缺乏相关经验，对于中秋节的传说和民俗认知少。

幼儿预期表现：

1、活动前先由幼儿和家长共同收集中秋节相关的信息，幼儿有了经验铺垫，活动就更有参与性。

2、自主阅读，提供阅读空间。

活动过程：

一、关于中秋传说的交流和分享

幼儿自由讲述自己所了解到的中秋节相关信息。

二、教师讲述《嫦娥奔月》

提问：

1、嫦娥怎么会飞到月亮上去的？这是哪一天？

2、后羿听到这个消息后，做了什么？

3、从这以后，后羿是怎么寄托对嫦娥的思念的？

4、中秋节是怎么来的？

四、边听故事录音，边阅读完整故事。

幼儿园中班中秋节做月饼的活动方案篇十七

活动目的：

了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

发展幼儿的动手操作能力，体验节日的快乐。

促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情。

活动时间：

20xx年9月15日/16日（今年的中秋节在开学后的第一个周末，因为时间关系，孩子还没有适应幼儿园生活，所以不建议开展长时间大型的庆祝活动）

活动形式：班级集体活动

活动内容：

中秋月饼圆又圆（小班）

2、活动过程：

听一个关于月亮的故事或者儿歌，了解农历八月十五是中秋节，中秋节的习俗是赏月、吃月饼。

品尝月饼。先观察月饼的形状、颜色，再观察切开后的月饼，之后大家一同分享月饼。

利用工具用橡皮泥制作月饼。引导幼儿将橡皮泥变圆、压扁

做成月饼的形状，能力强的幼儿可尝试包馅、或做简单的装饰。

将幼儿的作品装入月饼盒和小卡片一起带回家。

卡片文字内容参考：

3、注意事项：

小班幼儿刚入园，情绪还不稳定，如不能开展集体活动，可分小组进行。活动过程中不强调幼儿的作品有多精致，能够完成就好。

幼儿的作品最好能装到月饼盒里带回家，小卡片用彩卡纸自制即可，小卡片内容由老师手写效果更好。

如果有条件，建议把孩子制作月饼的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

爱满中秋情意浓（中班）

1、活动准备：心形彩色卡纸、水彩笔、油画棒，漂亮的信封。

2、活动过程：

通过故事、歌曲等了解中秋节的来历，中秋节可以互送贺卡，说节日祝福的话。

为爸爸妈妈制作中秋节贺卡，引导幼儿在心形彩色卡纸上画上月亮、月饼、灯笼、兔子等体现中秋节的物品。

讨论“中秋节送贺卡时应该说些什么、做些什么”（“祝爸爸妈妈中秋节快乐”“谢谢爸爸妈妈和我一起过中秋”“爸爸妈妈辛苦了，中秋节快乐”、亲亲或抱抱爸爸妈妈，给爸爸妈妈唱歌、背儿歌等）

将贺卡装在信封里由孩子送给爸爸妈妈，老师在封面写上“20xx年中秋节快乐”。

3、注意事项：

老师可以根据本班情况，在开学的第一周开展这个主题活动。

送贺卡可以让家长看到孩子的作品，也可以作为小型的节日亲子活动。装入漂亮的信封里送给家长，能提升幼儿园的品质感，老师自己手工折的‘信封’也可以。

如果有条件，建议把孩子制作贺卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

月儿圆人团圆（大班）

1、活动准备：彩色卡纸、水彩笔、剪刀、胶水、彩带等制作卡片的材料。

2、活动过程：

通过故事、图片等了解中秋节是我国的传统节日，是丰收节、团圆节。

利用视频等帮助幼儿回忆，讨论应该怎样过中秋。（一家人围坐在一起吃月饼、水果，看月亮，玩花灯，猜灯谜等，团团圆圆过中秋）

制作邀请卡，邀请爸爸妈妈和其他家人一起过中秋。老师引导幼儿在邀请卡上体现出中秋的元素，并帮忙写上要表达的文字。

将邀请卡带回家，送给家人。

3、注意事项：

对刚升入大班的幼儿要求不要太高，卡片不求精美，主要是为了体现幼儿渴望和家人一起过节的情感。所以老师要引导孩子说出心里的话，并把孩子的话写在卡片上，如“爸爸，我最爱你了，所以中秋节一定要和我一起哦”“妈妈，希望你能陪我过中秋，拜托拜托！”“爷爷，中秋节和我一起过吧，我会让你很开心的”

“姥姥，你最辛苦了，我邀请你和我一起过中秋”……

提醒幼儿一定将卡片送给被邀请的人，并引导幼儿思考：如果大家都答应了邀请，中秋节那天自己应该做些什么呢？

（准备月饼、水果、零食等食物；唱歌、讲故事、跳舞、表演节目；给家人端水、捶背等）

如果有条件，建议把孩子制作邀请卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

幼儿园中班中秋节做月饼的活动方案篇十八

（2）积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受；

（3）在活动中感受节日的欢乐气氛

1、有关中秋节的资料。

2、收集各种月饼盒子布置活动室。

欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

1. 欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。

2. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

1. 歌曲《爷爷为我打月饼》的录音磁带、录音机。

2. 情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

1. 欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

指导语：听完这首歌曲，有什么感觉？

2. 再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

指导语：歌曲里说了一件什么事情，我们再仔细地听一听。

3. 边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。（引导幼儿感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。）

4. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

幼儿园中班中秋节做月饼的活动方案篇十九

活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：班级集体活动

活动流程：介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

活动过程：

一、介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

设计意图：

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

总体活动目标：

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
2. 丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象，与影像知识。
3. 了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

活动时间：

中秋节当天下午14：30———17：30

活动准备：

环境准备：园所室外与教室能凸显中秋节日氛围的环境布置。

有些简单，最好再具体些，都可以准备哪些具体的材料，列举出来，最好有图片也可以附上

道具准备：绘画工具；灯泡、皮球(大、小各一个)；手电筒、白墙/屏幕；月饼、水果、盘子、水果刀。

其它准备：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

活动过程：

全园孩子参加，通过自愿报名的形式选择自己活动的的项目。

活动一美丽图，我来画

时间：14：30———15：30

活动准备：教师事先准备一些中秋相关的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感，以及准备绘画工具。

活动目标：让孩子用绘画的手法表达自己认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

活动过程：形式不限，画风不限，工具不限，作画出与中秋相关的美丽图画。

作画期间，其它幼儿以及家长可以保持秩序的观看。

作画后(15：50)教师帮助幼儿一起把画粘贴在教师四周墙壁上。

过程太简单，形式、画风、工具虽不限，但是也要给老师提供一些可参考的，否则老师会觉得很空，例如：水粉画、水墨画、黏贴画、添画、手工折纸、剪贴、拓印、砂纸、陶艺、

装饰瓶子(将瓶子外层图上水粉，等晾干后，在水粉上作画，也可在瓶口处系上丝带作为装饰)等等，都可以，每种后边说明玩法，具体需要准备的材料，是否需要老师参与指导，都需要配合哪些环境布置，供老师参考，不一定都用，但是老师可以选用，这样老师就觉得简单多了。

活动二小故事，大家讲

时间：15：00——15：50

准备：提前两天教师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起寻找、准备中秋节的小故事。

目标：准备期亲子互动，提高家长的认识。通过孩子讲故事培养幼儿语言表达能力。

活动：1、先由一名教师生动的给大家讲中秋故事。

再每位幼儿轮流上台讲故事，幼儿独立讲，其他人做观众，要有观看的礼仪

要求：家长、教师、幼儿都保持安静状态听故事，并对讲者用以掌声鼓励。第一组作画的幼儿边听故事，边作画。

活动三学科学，懂知识

时间：16：00——16：40

知识准备：熟悉一些物体、动物的轮廓形状。

2、如果空间不够，可以选择大一点的教师或分批进入

目标：开发幼儿的创造力与艺术想象力，培养手指精细动作，和动手能力，模仿能力；丰富幼儿科学小知识。

活动：

(一) 奇妙的手影

教师引导幼儿用小手做各种各样的动作，激发幼儿对手影游戏的兴趣。教师通过一个小故事(如果有要附上)让幼儿充分发挥自己的想象能力根据故事做出相应手影。

(二) “嫦娥奔月”。用“小孔成像”法，展示嫦娥奔月

前期教师与幼儿共同抠画出嫦娥奔月形态的纸板，用纸板遮挡在屏幕与投影仪之间，屏幕上就会形成物的倒像，我们把这样的现象叫小孔成像。在幕布左上角粘贴上月亮图片。前后移动中间的板，像的大小方位也会随之发生变化。通过此方法，既让幼儿更生动的看到了嫦娥奔月的情形，并且让幼儿增加了小孔成像的科普知识。

(三) 神奇的月亮

1、导入：展出各种形状的月亮图片。

2、模拟月食全过程：使用灯泡代替太阳，一个孩子举起大皮球代替地球，另一名还在举起小皮球代替月球。

打开灯泡，大皮球围绕太阳转，小皮球围绕大皮球转，观察大皮球、小皮球各自被对方的黑影遮挡的情况。

第二个和第三个活动，是否尝试过，是否在操作时能完成？

活动四齐动手，共劳动

时间：16：40——17：15

准备：各种水果与食品、水果刀、盘子

目标：培养幼儿帮助父母做家务的良好行为习惯。

活动：幼儿、教师、家长齐动手制作美味的食物，教师与家长帮助切食物，例如水果、月饼等。让孩子充分发挥自己的想像空间制作水果拼盘以及食物作画等。

此活动都要准备什么(除了水果、还有哪些图片)?准备多少?

水果有一部分可以做成拼盘，另一部分直接清洗好并分类

什么人负责切水果?什么人洗?什么人拼摆?

制作月饼都需要准备什么?制作过程是怎样的?

画鸡蛋要准备哪些图片供幼儿参考?

活动五吃月饼，同分享。

时间：17：15——17：30

准备：若干名教师做为引导员，个人小餐具，音响，乐曲。

活动：用自助餐的形式，把每组小朋友做的食物都摆放在大桌子上，然后全园共同品尝。同时欣赏歌曲《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》等。

备注：1、前四个活动的方式想有个小调整，原计划是幼儿报名，然后一下午都在一个教室活动，这样可能幼儿会觉得没意思，所以，在这里做一下改动，先报名做活动，然后自己报名的活动完成后，可以到其他的教室参加或参观其他的活动，家长陪同，然后整个活动中老师、幼儿、家长都要有礼仪行为，比如：不影响他人、学会排队、等候、老师在指引家长时的手势语，迎宾时要注意的礼仪等等，这些环节都要体现出来。

幼儿园中班中秋节活动方案3

一、活动目标

- 1、初步了解传统节日中秋节的来历及有关习俗，体验传统文化。
- 2、积极参与节日的筹备及庆祝活动，学会用恰当的方式与人交往、沟通、合作，共享集体活动的快乐。
- 3、培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱劳动、爱亲人的健康情感，鼓励幼儿用各种方式表达自己的情感。

二、教师指导建议

1、环境

教师和幼儿一起创设关于中秋节的环境，如：用泥土或橡皮泥制作月饼、水果；制作各种灯笼；张贴有关中秋节的故事图画等。

2、游戏“月饼加工厂”

教幼儿制作各种月饼，将做好的月饼装在盒子里放在“超市”里卖，也可放在“小吃店”里供“客人”食用。

3、教育活动

(1)讲述有关中秋节的故事、传说，使幼儿了解中秋节的来历和有关习俗。

(2)引导幼儿根据故事，创编表演童话剧，由幼儿自己分配角色、制作道具并进行表演。

4、观察活动

请幼儿观察月亮的变化，并做月亮变化日记，要求幼儿自己观察并将结果画在自己的表格上。

5、家园共育

(1) 指导幼儿观察月亮的大小变化。

(2) 给幼儿讲一个关于月亮的故事，或教给幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

(3) 中秋节前，家长带幼儿来幼儿园参加中秋活动。可做月亮变化日记展、表演节目(尽量让幼儿自己准备)，也可以将从家中带来的食物与大家分享。

幼儿园中班中秋节活动方案4

一、活动主题

“中秋节”是中国重要的传统佳节之一，每当“中秋节”来临之前，商场里的月饼、灯笼琳琅满目，孩子们对此变化也有所察觉，也有孩子会带灯笼来园玩，日常交谈中也开始涉及到“中秋节”的话题，为此，老师引导孩子开始了这一佳节的主题活动。

二、主题目标

1、知道阴历八月十五是秋节，了解中秋节的来历和有关的习俗，加深对中华民族传统文化的认识。

2、了解中秋节人们的活动，通过品尝月饼、观赏月亮、学习歌曲、欣赏中国结等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、乐意参与活动，愿意美术、舞蹈等艺术形式来感受中国民族文化的魅力。

4、通过观察、动手操做、品尝月饼活动，体验在集体活动中交往、合作、分享的快乐。

三、主题预知思考网络

1、查一查，听一听：

来历——中秋节、团圆节、丰收节；习俗——各地习俗（如：北京地区“送兔爷”）

2、做一做，看一看：

制作月饼；装饰“月亮”；制作“月亮”；给亲人祝福

3、尝一尝，说一说：

4、讲一讲，唱一唱：

中秋节的祝福、中秋节的古诗、中秋节的故事（嫦娥奔月）、中秋节的音乐、赏月（月亮的秘密、月亮是什么样子的？——月圆、月缺）

环境创设：

1、主题墙饰：

收集图片、幼儿作品布置“各种各样的月饼”、“月亮的变化”、“不同的茶具”、“各种各样的茶”、“茶道表演”等主题墙饰。

2、各活动区：

美工区：提供各种材质的纸、模具、牙签及各种基本材料等让幼儿进行“装饰月亮、茶壶”、“制作月饼、茶具”等活动。

阅读区：收集相关的图书、图片、广告画资料，供幼儿阅读

与讲述。

益智区：各种月饼及月饼盒实物、各种茶叶实物、多种塑料刀叉等，可引导幼儿进行“茶的作用、形状”分类统计；观察茶叶在水中的变化过程等。

角色区：收集各种茶具、茶叶、月饼盒等实物进行扮演。

四、家长工作

- 1、与孩子一起查阅相关资料，了解中秋节的来历，讲讲一些相关的传说；在过程中可与孩子介绍中国其他的传统节日。
- 2、和孩子一起收集各种各样的茶叶、茶具的实物及图片，从中了解相关的知识。
- 3、协助孩子一起完成主题活动中相关的调查表，带孩子观看或学习茶道表演艺术。