

教师职业行为十项准则发言稿(汇总15篇)

经典，具有普遍共识和广泛影响力。每个人对经典作品的理解都会有所不同，我们应该保持开放的心态去探索。以下是经典总结范文，供大家参考。

教师职业行为十项准则发言稿篇一

春季，由于受疫情影响，我们延迟开学，利用这个假期，我认真学习了《新时代教师职业行为十项准则》，通过深刻的学习，感触颇深，曾经的困惑在学习中慢慢释然——准则是教师职业行为的基本规范，师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，我们要规范职业行为，明确师德底线，下面将自己学习的点滴体会与大家分享。

一、高尚人格，塑造心灵

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学生人生可靠的引路人。教师是学生美好心灵的塑造者。教师的一言一行，都无时无刻不在影响着学生，教育着学生。当我们的老师用自己的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明了行动的方向。教育的神圣还在于在我们塑造学生灵魂的同时，也在塑造自我的灵魂，并不断提升自己的人生境界。这恐怕是其他任何职业所无法比拟的。的确，在一个个鲜活的孩子面前，只有不断地提高、完善自己，才能够让自己在“教师”这个称号面前毫无愧色。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

二、春风化雨，言传身教

从不歧视、不侮辱学生，不伤害学生。让“春风化雨，润物无声”的爱，能成为一种强大的力量，影响学生的身心发展、人格形成和人生道路的拓展。

我曾经包保贫困学生周俊企和王东伟，经常与他们谈心，在生活上、学习上关心、照顾、鼓励他们，为他们买书包、笔、书等学习用品。情感可促使学生自觉接受教师的教诲，养成良好的认知习惯，行为习惯。师生情感交流是相互作用，相互影响的过程，教师心里有了学生，学生就愿意和教师在一起，且有亲近感；教师尊重、理解、关心学生，学生就将更尊重老师。让学生看见你的爱，做一个让学生保有童年天性的教师，做一个学生信赖教师，做一个优雅的教师，我愿意做学生成长的看护者和陪伴者，努力成为学生成长的范本。

三、刻苦钻研，严谨笃学

教书，不是看你自身这桶水装多少，而是看你怎么带学生去找水。只要能以你自己的方式，带着学生去寻找“清洁的水源”，让源头活水汨汨而来，你便是最优秀的教师。

教师的成长是一个终身学习的过程，要成为当今合格的教师，就必须树立终生学习的理念，不断更新充实自己的学识。教师更应该是一条清澈的，不断流动的小溪，吸引着学生到你身边来汲水。一名优秀的教师，除了必须熟练掌握专业学科知识和教材教法之外，还要“如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守学术道德，发扬优良学风”。身体力行，以自己的光彩，自己的魅力来感召每一位学生。

四、淡泊名利，坚守教育

教师是教育发展的第一资源，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。教师就要执着于教书育人，有热爱教育的

定力、淡泊名利的坚守。

从教30余年，我一直执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守在农村小学。无怨无悔用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁，用自己的行动，全身心地投入工作中。我们要珍惜时代赋予的这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己，拥有热爱教育的定力和淡泊名利的坚守，在教书育人与教学管理的平凡岗位上贡献自己的绵薄之力。今后我将按照《新时代教师职业行为十项准则》规范自己的职业行为，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，虽然我们容颜一天天失去光泽，我们的白发日日增多，既然选择了，那就坚守——春风化雨，诲人不倦。

2022新时代中小学教师职业行为十项准则心得体会2000字
【三篇】

学习新时代教师十项准则心得体会2022【优质四篇】

教师职业行为十项准则发言稿篇二

前段时间学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》，感触颇深我感觉自己的思想有了一个大的飞跃，对教师职业有了更深的认识，新时代中小学教师职业行为十项准则包括十个方面的内容：坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正、遵守学术规范、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、积极奉献社会。我需要弘扬高尚师德，力行师德规范，主要心得体会如下：

教师肩负着培养下一代，教育下一代这个艰巨、繁重而又无比重要的任务，为国家培养出合格、优秀的建设者和接班人，每一位教师都应当遵守教师十项准则，做一个有理想信念、有道德情操、有扎实学识和有仁爱之心的好老师。

既然选择了教育这一行业，就要热爱这一行业，要对自己的选择负责，坚持跟着党的政治方向，坚定自己的对党的信念。尽可能的为国家输送更多合格的、有用的、优秀的人才，热爱教育事业可以使教师的意志坚定，做到潜心教书育人，把自己的全部身心投入到教书育人这一行业中，成为一个合格的教师，一个合格的育人者。忠诚于党，自觉爱国，可以在潜移默化的让学生自发的爱国，让下一代自主的拥有一颗热烈的爱国之心。

孔子曾说“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从”。学生是一个可塑性极大的群体，教师的一言一行都对学生的成长拥有很大的影响，而老师更是个学生的榜样，学生的表率。教师须坚持言行雅正，坚守廉洁自律，秉承公平诚信，更要规范自己的从教行为，做到以身作则，学生自会毋令则行。这更要我们时刻严格要求自己，不断学习，严于律己，提高自身素养。

做一个有高尚道德情操，有仁爱之心的好教师。一个拥有高尚道德情操的人，一定有坚定的信念，高度的自律，不会因为他人的监督而行善，更不会因为无人监督而不做，更不会作恶。高尚的道德情操可以使人拥有博大的胸怀，让人敷衍行事。一个教师保持高尚的道德情操和仁爱之心不仅关系着个人的品德修行，而且关系到教师在学生心目中的形象与威信，道德情操使人更具人格魅力，让教师对学生更有吸引力，而教师的仁爱之心让教师与学生的距离更亲近，让教师自身真诚友善，富有同情心，乐于帮助别，关心学生，关爱学生。高尚的道德情操，仁爱之心让教师保持乐观开朗，豁达的胸怀，使我们在工作中或日常上保持理智的头脑，在逆境中看到希望，在物质横流的时代正其身，修其德，行其善。

社会主义教育事业是崇高而伟大的事业。我们应该珍惜人民的教育事业，热爱教育事业。要做好教师工作，就必须热爱工作，忠诚教育事业是教师职业道德的灵魂。每位教师都应该热爱教育事业和学生，在职业道德方面追求卓越，追求高

标准，才能尊重学生人格，着力培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

经过了这次以学习，我深切体会到了新时代对教师的要求，明确了方向，更加坚定了心中的信念，教师不仅是一种职业，更是一种责任。教师不仅要教好书，更要育好人；教师不仅要对学生负责，更要对国家未来的建设负责。少年富，则国富，少年强，则国强，而教师富则少年富，教师强则少年强。教师应当坚持并遵守新时代教师职业行为十项准则，以争做四有好老师为荣。作为人民教师的一员，我须时刻谨记教师的使命，不断学习，积极提升自身素养品德修行，做一个合格的，优秀的新时代教师。

教师职业行为十项准则发言稿篇三

案头细读《中小学教师职业行为十项准则》，每一次学习都是一次心灵的洗礼，都能让自己充分认识到作为一名教师的责任与担当。

十项准则不仅是对教师日常工作行为提出的具体要求，更是为教师的成长与发展指明了前进的方向。教师是人类灵魂的工程师，更是人类文明的传承者。一名好老师不仅仅要有过硬的专业能力，更应当尊重学生、关爱学生，努力帮助学生成长为身心健康、道德高尚的新一代祖国建设者。教师应该以德为本，身正为范。

教学质量的提高，有时很大程度上取决于我们影响力的大小。身教重于言教，教师职业的示范性很重要，要时时刻刻注意自己的言行去影响学生教育学生。作为教师的我们，面对的是一群活泼天真的孩子，我们对待孩子时要怀着一颗真诚炙热的爱心，把学生当自己的孩子一样去关心、呵护。

热爱学生是教师的天职和美德，教育犯错误的学生一定要和风细雨，多一点耐心、多一点细心、多一点责任心、多一点

爱心。教师对学生的爱从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱，这种圣洁的爱是教师培育桃李的感情基础，学生一旦体会到就会亲其师信其道。对教师而言，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能教好每一位学生。

我们每一位教师认真学习，做到厚积薄发，精益求精，时刻准备着用“一桶水”来供给学生“一碗水”。教师的一言一行、一举一动对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，学生们都喜欢模仿。

为此，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。只有严于律己，以身作则，诲人不倦，才能让学生心服口服，才能把教师当成良师益友。

教师职业行为十项准则发言稿篇四

在这次疫情期间，我深刻体会到我们的责任感和使命感。每次数据统计的准确性，都关乎了309名学生的安全。对于健康打卡，学生有时会忘记，我就要通过各种方式找到学生并督促打卡。早起看大家的打卡数据，晚上给团支书开会，每周给学生开视频会议，这已是常态。为了学生，我愿意。作为育人导师，我们的责任不仅仅是保护学生的在校安全问题，更应该去教育他们为人处世的道理。而最有效的方法就是以身作则，这不仅仅只是说说而已，生活中处处存在。

说实在的，在我眼里，他们就像自己的弟弟妹妹，有时特别懂事，有时又会调皮，会惹我生气，甚至心里面想这是谁的学生啊，给别人算了。但至始至终我的'初心不变，那就是尽自己最大的努力去爱、去培养他们，让他们做一个对社会，对国家有用的人。

教师职业行为十项准则发言稿篇五

我在学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》后，感触颇深，自己的思想有了一个大的飞跃，对教师职业行为有了更深的认识。新时代中小学教师职业行为十项准则包括十个方面的内容，将来我将弘扬高尚师德，力行师德规范，在平凡的工作中，在微不足道的小事中，严格遵守十项准则，用爱实践着师德。主要心得体会如下：

教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人。学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长。教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的，潜移默化的、受益终生的。

同时我们还要树立正确的价值观。不贪受学生及家长的财物，不贪占集体与他人的财物，不沾染社会上的不良恶习，始终以廉洁的道德品行为学生与世人作出表率。我们要廉洁从教，在教育教学中公平、公正地对待每一个学生，不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。从小事情做起，不取一点一滴的‘不义之财，不索一针一线的非法之物。要长期坚持清廉自守，持之以恒，使教师廉洁自律的形象成为无形的教育力量。

一名教师应该对学生无私奉献热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基

础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。总之，师德是中华优秀传统文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的到素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。

一名优秀的人民教师，除了忠于事业，关心热爱学生之外，还务必自觉地高标准地去塑造自己。在学生的心目中，老师是智慧的象征和人格的化身，教师的言行就是道德标准，教师的思想、言行、作风和品质，每时每刻都在影响着学生，对学生起着潜移默化的作用。所以要以身作则，为人师表，要求学生做到的自己首先要做到，要求学生不做的，自己首先不做。

当然，“传道授业解惑”更是我们教师更就应完成的主要任务。在教学过程中，我要努力提高自己的潜力，练就扎实的基本功，完成社会，学校赋予给我的使命。还要经常学习，到达终身学习，这样不仅仅能跟上时代的步伐，同时也能充实自己，让自己的知识更加丰富，让自己和孩子思想上的“距离”越来越近。

总之，我一定会遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，结合工作与教学实际，切实做到：坚定政治方向；自觉爱国守法；传播优秀文化；潜心教书育人；关心爱护学生；加强安全防范；坚持言行雅正；秉持公平诚信；坚守廉洁自律；规范从教行为。

教师职业行为十项准则发言稿篇六

作为孩子们的老师，要重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，既爱“金凤凰”，也爱“丑小鸭”，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，甚至对成绩不理想的学生更加爱护。作为班级这个大家庭的家长，要关心每一个学生，

尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。“事事有人干，人人有事干”，使学生在集体中找到自己的“位置”，明白自己是这个大家庭的一分子，体会到自身的价值和尊严。让学生拥有阳光不仅取决于教师的责任心和教育能力，也取决于教师的真诚，取决于教师热爱学生。愿把爱传播，让阳光属于每一个孩子。

教师职业行为十项准则发言稿篇七

学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》，感触颇深，自己的思想有了一个大的飞跃，对教师职业行为有了更深的认识。新时代中小学教师职业行为十项准则包括十个方面的内容，将来我将弘扬高尚师德，力行师德规范，在平凡的工作中，在微不足道的小事中，严格遵守十项准则，用爱实践着师德。我充分认识到新时代中小学教师职业行为十项准则的重要意义。“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”通过学习，我明白制定教师职业行为准则，明确新时代教师职业规范，针对主要问题、突出问题划定基本底线，是对广大教师的警示提醒和严管厚爱，是深化师德师风建设，造就政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍的关键之举，也为教师严格自我约束、规范职业行为、加强自我修养提供基本遵循。

教师职业行为十项准则发言稿篇八

通过学习《新时代高校教师职业行为十项准则》，我更进一步感触到教师这一职业的重要和光荣，瞬间觉得自己所有的付出都是值得的。自疫情发生以来，每天都在紧张和忙碌中度过，通过微信、电话、钉钉qq等方式督促、催促学生上报、填写各类信息，遇到特殊情况还要跟学生家长联系，在这一过程中有开心、急躁、烦躁、担心、担忧，但是在学生的配合下最后坚持下来了，我由衷地感到开心、幸福。

教育工作本来就是一棵树摇动另一棵树、一朵云推动另一朵云的'工作，在这一过程中不可避免地会遇到各种各样的问题，让我们共同努力，加油！

教师职业行为十项准则发言稿篇九

通过学习《准则》十则，我认为可以归纳为“正己、敬业、爱生”六字箴言。作为新时代的教师，就应该追求“师范端严，学明德尊”的境界，我们应该将《准则》铭刻于心并践行日常，千教万教教人求真，千学万学学做真人。

正己，言行雅正，为人师表：以《准则》为师德标尺，严于律己，为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱，言传身教。

敬业，恪尽职守，兢兢业业：以《准则》为师德底线，捍卫纲常；坚守内心，防微杜渐，严谨治学、力戒浮躁、心态平和，潜心问道。

爱生，关爱学生，以生为本：以《准则》为师德纲领，铸师德灵魂。师生情，唯有从爱出发，尊重学生，关心学生，帮助树立正确的`学生观，让孩子们学会自爱，自强，美化孩子的心灵。

师者，应以自身的高尚品德、严谨风范和恰当言行给学生以良好的示范和榜样，润物细无声地影响、教育学生。

教师职业行为十项准则发言稿篇十

《新时代中小学教师职业行为十项准则》中，“关心爱护学生”让我感触颇多。的确，教育，首先应该是温暖的`，是充满情感和爱的事业。爱，需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注；爱，将教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成了“我们”的关系。

作为教师，尤其是班主任，我们更要做到能爱、善爱。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们成长过程中孕育出来才一串串教育劳动成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行；“爱”要以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，我们要多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。

教师职业行为十项准则发言稿篇十一

在这次疫情期间，我深刻体会到我们的责任感和使命感。每次数据统计的准确性，都关乎了309名学生的安全。对于健康打卡，学生有时会忘记，我就要通过各种方式找到学生并督促打卡。早起看大家的打卡数据，晚上给团支书开会，每周给学生开视频会议，这已是常态。为了学生，我愿意。作为育人导师，我们的责任不仅仅是保护学生的在校安全问题，更应该去教育他们为人处世的道理。而最有效的方法就是以身作则，这不仅仅只是说说而已，生活中处处存在。

说实在的，在我眼里，他们就像自己的弟弟妹妹，有时特别懂事，有时又会调皮，会惹我生气，甚至心里面想这是谁的学生啊，给别人算了。但至始至终我的初心不变，那就是尽自己最大的努力去爱、去培养他们，让他们做一个对社会，对国家有用的人。

教师职业行为十项准则发言稿篇十二

关心学生，关爱学生是教师的天职，也是师德的核心；关爱学生，关注每个学生的个性发展是每一位老师的永恒主题。教育，首先应该是温暖的，教师应与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要老师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注；爱是老师与学生相互依存中取得心灵达到沟通，共同分享成功的快乐，分担挫折和烦恼。和谐的

师生关系是促进学生学习的强劲动力。学生是稚嫩的`幼苗，需要老师的呵护，老师要有妈妈一样慈爱的胸怀，要有细致的心，慈祥的目光，温暖的双手，像对待儿女一样精心爱护每一位学生，让学生在学校的家一样的感觉。学生病了，要及时和家长取得联系并送医院。学生学习上有困难，要细心地辅导。学生做错了事，要耐心教育。学生取得了成绩，要加以鼓励。希望自己可以做一位关心爱护学生的好老师，让自己的教育事业焕发爱的光芒！

教师职业行为十项准则发言稿篇十三

教师应该以德为本，身正为范。教学质量的提高，有时很大程度上取决于我们影响力的大小。身教重于言教，教师职业的示范性很重要，要时时刻刻注意自己的言行去影响学生教育学生。作为教师的我们，面对的是一群活泼天真的孩子，我们对待孩子时要怀着一颗真诚炙热的爱心，把学生当自己的孩子一样去关心、呵护。热爱学生是教师的.天职和美德。教育犯错误的学生一定要和风细雨，多一点耐心多一点细心多一点责任心多一点爱心。教师对学生的爱从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱，这种圣洁的爱是教师培育桃李的感情基础，学生一旦体会到就会亲其师信其道。

教师职业行为十项准则发言稿篇十四

根据市区教育局系统“正行风、促发展”的工作要求，以行风建设，师德建设为重点，范》要求，来规范教师行为。下面就是我的学习心得：

虽然做一名职业教师也十多年了，可每每读到“教师道德”这一词语，都不免会惊醒端坐，如芒刺在背，不敢有些许的懈怠十多年了，而我却愈发地感到了这一词语的深重，乃至感觉到——神圣！！

不断地扪心自问，还是觉得“良心如枕”，来形容我的境界比较恰当，清白的良心如同一方温柔的枕头，伴我教书，还有育人……教师道德是教师的灵魂；师爱是师德的灵魂；师德是教师职业理想的翅膀……教育是一方充满理性的天地，也是一片饱含情感的空间。

姑且从理想境界的高度，来谈师德的高尚要求：

1、师品，德高为师。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情，时间、精力、乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。

2、师智，学高为师。要培养高水平的学生，要求教师学识渊博，学业精深。个性鲜明的教育教学风格，把握教育问题的高超艺术，和谐感人的师生关系，无不闪现着现代教育思想的智慧之光。

3、师能，技高为师。一是要有科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。二是熟练掌握现代教育技术的操作和应用。能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思维结合起来，培养学生的创新精神和创新能力。三要有创新的精神。积极开展教育和科学研究，探索新的科学的教育模式，在耕耘中拓宽视野，在执教中提炼师艺，升华师技。

4、师表，身正为师。教师不仅是知识的传授者，还是思想教育者和道德示范者。我国汉代哲学家杨雄说：“师者，人之模范也”。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从”。教师不仅要有这种做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状态和行为表现，积极地影响和教育学生，使他们健康成长。正如奥地利教育哲学家马丁·布贝尔所说：“教师只能以他的整个人，以他

的全部自发性才足以对学生的整个人起真实的影响”。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为示范；热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系；仪表端庄、举止文雅，以自己的言行和人格魅力来影响学生。

“高山仰止，景行行止。虽不能至，然心向往之。”

教师职业行为十项准则发言稿篇十五

真正喜欢上教师这一职业，源于对孩子的喜爱。他们的单纯美好、积极向上，以及成长中的跌跌撞撞，都能吸引我的关注。但作为教师，对学生仅仅有喜爱是不够的，更要爱之有法。《新时代中小学教师职业行为十项准则》第五条“关心爱护学生”明确提出，爱生就要严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得歧视、侮辱学生，严禁虐待、伤害学生。关心爱护全体学生，就要尊重学生人格，平等、公正对待学生，对学生一视同仁，更不能歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生。对学生多点耐心，善于发现每个孩子的优点，关注他们的每一次细微的进步，以此为契机树立学生自信心，培养学生健康人格。而对于学生的不良表现，也要严格指出，悉心帮助，让学生明确改进要求，做到严中有爱，爱中有度。我愿始终保有这颗爱心，俯下身来，投入孩子童真的世界。