

2023年小学数学教师德能勤绩廉 幼儿教师德能勤绩廉个人总结(通用8篇)

公益是一种正能量的传递方式，能够激励更多人积极参与社会公益事业。合理分配资源和利用社会网络，能够最大化地发挥公益活动的作用。以下是小编为大家收集的公益总结范文，仅供参考，大家一起来了解一下吧。

小学数学教师德能勤绩廉篇一

20xx年工作以来，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作着。

现将一学期的情况汇报如下：

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。

我积极参加学校安排的每次思想教育活动，教学思想端正，工作态度好。

从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

三年级的孩子，一个个都是小大人。

他们在很多方面都已经有了自己的想法。

所以，面对他们，我不把他们当成小孩来对待。

意思是我把他们看成是一个人，一个完整而独立的人。

所以我充分尊重他们。

有一次，孩子问我是不是说话算话。

我为了实现我的承诺，始终记着孩子的这句话。

这让我时刻严格要求自己平时的言行，并且用自己的行动来告诉他们一个人说应该具有的品德。

课堂上我是孩子们在学习道路上的引导者，课外，我和孩子们建立起了很好的友谊，孩子们都愿意和我分享她们的各种经历。

本年度，我在各位老师和领导的关心和帮助下，开始了自己的工作。

在每周三的常态课上，老教师们的意见和建议，给了我极大的帮助，使我在教学能力和教材的把握方面有了很大的进步。

我自己也一直坚持在听完课后进行总结，前半学期，我主要关注老教师们的“三环五步”教学框架的设计，学会抓住基本的教学流程。

经过这样的努力，我开始了解基本的教学结构。

此时，我开始转变自己的关注点。

我开始注意很多细节问题，特别是对于某个词语的教学。

看看只是一个小小的词语，但是词语可以引导孩子们说说课文中的相关内容，也可以通过举例子来体会词语，这样就可以拓展词语的范畴。

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。

当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并与班主任骆书丽老师沟通好，做好班级的各项工作。

我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。

我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。

脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。

我知道自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

(一)、教学上有了进步

作为教师，首要的是组织好自己的教学。

开学初，我对三年级的教学无从下手。

自己参考了很多教案，但是始终不知教学的基本环节。

因为我发现那些优秀教案并不适合常态课的教学。

进行再次修改，将文本中的各个训练点落实到位。

现在，我的教学逐步上了轨道。

学生的成绩也有所提升，本期测评我班成绩排名全片区第一名。

(二)、财务工作中学会考虑细节。

每期开学前购买了教师办公用品一批和学生打扫卫生用清洁工具一批，并做好开学收费工作。

按月做好经费分类帐，了解与掌握专项经费情况。

按照制度规定，算账、报账和预决算的编制及财务分析等工作。

做到手续完备，数字有根据，帐表正确反映，情况真实可靠，并妥善保管账册等资料。

完成了总务主任安排的其它工作。

学校的一切开支坚持“一支笔”审签制度。

各处室安排活动，必须在活动前十天提出资金使用计划，报校长批准，方可进行。

以上，是我这一学期来的工作总结。

这一学期，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，它们都是我在今后的工作中努力的方向。

小学数学教师德能勤绩廉篇二

一学年的各项工作已接近尾声，总结是为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，下面是小编搜集整理的教师德能勤绩廉年度个人总结，欢迎阅读。

20xx年工作以来，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作着。现将一学期的工作总结□

我聆听过区师德模范老师的师德报告，也学习了楷模精神。我积极参加学校安排的每次思想教育活动，也积极学习科学发展观，参加了“市级骨干教师培训活动”在实际和理论结合的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态

度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业。

本学期，我在各位老师和领导的关心和帮助下，开始了自己的工作。学校给找了一位师父。因为有了师父和其他老教师的帮助，我在教学能力和教材的把握方面有了很大的进步。

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并与班主任沟通好，做好班级的各项工作。我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足，今后我还要学会抬头巧干。

作为教师，我坚持每天去要听别的老师上课。自己独立研读教材，参考优秀教案。让音乐在快乐中被孩子吸收消化，同时，教育在线、教育博客成了我进步的摇篮。我指导的舞蹈获县艺术节中小学组一等奖的好成绩，并在“县音乐教师基本功大赛”中荣获得“音乐教学标兵”。

我坚持对学生负责，对自己的操行负责。所以面对学困生，我想尽办法让他们进步。

以上，是我这一学期来的工作总结。这一学期，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，这些都是我在今后的工作中努力的方向。

本人于x年x月任职以来，始终坚持认认真真学习，踏踏实实干事，清清白白为人，在上级领导和同志们的关心、支持、帮助下，我认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，完成了各项工作任务。现从德、能、勤、绩、廉五个方面作如下总结：

近年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到

勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。

自己在目前的工作岗位上已工作了x年，经过不断学习、不断积累，具备了比较丰富的工作经验，能够比较从容地处理日常工作中出现的各类问题，在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作过程中，没出现过错。

勤勉敬业是对一名党员领导干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守县局制定的各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务商户，管理市场，保证了全所工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，始终坚守在工作岗位上，我始终认为，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，促进企业的腾飞。

无论在何地工作，我都本着对事业高度负责的态度，坚持任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得优异成绩。

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致，严格执法敢碰硬，自觉抵制不法分子的阻挠。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上、政治上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观

念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终，坚决做到立党为公，执政为民，自觉抑制不正之风和腐朽现象的侵蚀，养成奉公守法，以清廉为荣的作风，做到拒腐蚀永不沾。

当然，工作中也有一些不足和问题。诸如学习还欠深入，知识不够全面；有时工作标准不够高，要求不够严，只求过得去，不求过得硬，缺乏敢做敢为的创新意识。等等。这些问题和不足，我决心在今后的工作中认真克服，努力改进。

一学年的各项工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从德能勤绩廉五方面作工作总结如下：

一学年来，本人热爱中国共产党、热爱人民、坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。关心国内外大事，坚持向先进人物学习。政治学习中我能认真做笔记，积极参与讨论，说出自己的观点和想法；在平日的工作中，用实际行动支持校内外工作，能团结同事，自觉遵守各项规章制度，正确的进行批评和自我批评；本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。

本学年度我担任八年级思想品德课教学，我努力学习有关知识，按照学校“四环三课”的要求，做好教学工作。以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知

识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

本学年，工作量饱满，每周分别为14课时，出勤满，准时到校上班。积极参加各种会议，认真听课。此外，还协助有关领导做好各种工作。作为一名普通的教师，我能认真参加每一次的业务学习、教研学习，并做详尽的记录；平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动；积极参加校内外活动。如：积极与学生到阆锦圆参加义务劳动等。

几年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。这几年来，我不仅担负学校八年级思想品德课的教学任务和班主任工作，还担负学校的其他工作，我做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，教学教务工作也搞得有声有色，多次受到上级主管部门和业务部门的表彰，几年来我多次获得校“先进工作者”、“师德标兵”、“优秀教师”等光荣称号。

由于本人的不懈努力，取得了一定的成绩，说课比赛中，荣获县级一等奖；撰写的课例教案“承担自己的社会责任”获市级三等奖，论文《注重培养学生的自学兴趣》市级一等奖。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致，严格执法敢碰硬，自觉抵制不法分子的阻挠。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上、政治上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终，坚决做到立党为公，执政为民，自觉抑制不正之风和腐朽现象的

侵蚀，养成奉公守法，以清廉为荣的作风，做到拒腐蚀永不沾。

当然，我还有这样和那样的不足，主要表现在一是吃苦精神不够，二是工作的主动性不够，三是业务能力还有待于进一步提高。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，做好工作计划，有条理地开展工作，不负教师这个光荣称号。

20xx年工作以来，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作着。现将一学期的工作总结如下：

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。在湖小，我聆听过区师德模范马署辉老师的《一路幸福一路歌》的师德报告，也学习了张振英老师的振英精神。我积极参加学校安排的每次思想教育活动，也积极学习科学发展观，在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

三年级的孩子，一个个都是小大人。他们在很多方面都已经有了自己的想法。所以，面对他们，我不把他们当成小孩来对待。意思是我把他们看成是一个人，一个完整而独立的人。所以我充分尊重他们。有一次，孩子问我是不是说话算话。我为了实现我的承诺，始终记着孩子的这句话。这让我时刻严格要求自己平时的言行，并且用自己的行动来告诉他们一个人说应该具有的品德。课堂上我是孩子们在学习道路上的引导者，课外，我和孩子们建立起了很好的友谊，孩子们都愿意和我分享她们的各种经历。

本学期，我在各位老师和领导的关心和帮助下，开始了自己的工作。学校给找了一位师父——王晓薇老师。因为有了师

父和其他老教师的帮助，我在教学能力和教材的把握方面有了很大的进步。

我坚持在听完课后进行总结，我主要关注老教师们的教学框架的设计，学会抓住基本的教学流程。经过这样的努力，我开始了解基本的教学结构。此时，我开始转变自己的关注点。我开始注意很多细节问题，特别是对于某个词语的教学。看看只是一个小小的词语，但是词语可以引导孩子们说说课文中的相关内容，也可以通过举例子来体会词语，这样就可以拓展词语的范畴。

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并与副班主任蒋虹老师沟通好，做好班级的各项工作。

我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我知道自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

学上有了进步

作为教师，首要的是组织好自己的教学。开学初，我对三年级的教学无从下手。自己参考了很多教案，但是始终不知教学的基本环节。因为我发现那些优秀教案并不适合常态课的教学。所以在开学初的头两个月，我坚持每天去要听别的老师上课。为此，隔壁班的王晓薇老师和宋志英老师没少为我操心。一开始，我坚持听一课，上一课。我将课堂教学设计分为一下三步：自己独立研读教材，参考优秀教案，形成第一次的教案；去听老教师的常态课，记录下他们的教学环节和教学模式，对照着他们的课堂教学对自己的教案进行修改，并在修改教案的过程中充分考虑我们班学生的情况；最后参考《教学参考书》进行再次修改，将文本中的各个训练点落实

到位。

听了别的老师上过课之后，让我对基本的教学环节有了一定的把握，我逐步开始独立地进行课堂教学。当然，我还是每周坚持至少听两节别的老师的课。我觉得能够独立地进行常态课的教学是我钱两个月大量听课并进行总结的成果。在听课的过程中，我了解到了常态课说要注意的是抓实基础。第一课时主要是进行生字的教学，第二课时则是体会文章的中心。

现在，我的教学逐步上了轨道。当然，每次领导来听我的课后，我总能从领导那里知道自己存在的问题，例如课堂的容量要大。例如在教学多音字这个练习中，我可以出示选择题、判断题等多种形式的题目，让学生学会根据字义来选择多音字的读音。

同时教育在线、教育博客是我进步的摇篮，特别是凤凰让我学会要把教材读厚。当然，我还喜欢上了阅读。

班主任工作细小琐碎的，而我又没有任何经验。所以在班主任工作的道路上，我拼命学习着、尝试着。之前，我总觉得班主任工作方面，我只要将大体方向上的事情做好，那就可以了，忽略了很多细节问题。特别是向学生定期换座位、排队、指导早读与打扫卫生等，我都没有好好地考虑。如今，通过我和家长的沟通与交流，我了解到了家长、孩子都很注意这些细节。作为班主任不能有任何忽略。在与家长的交流中，我也了解到了家长的想法，特别是我在孩子们心中的威信不高让我的工作难做。但是，秉着“孩子是夸出来的”的理念，我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让平时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。

同时，我还学会了从家长、孩子的角度去考虑问题。尽量把班主任工作做到细致入微。

我坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师应该做的。家长们总是对我说“麻烦你多费心了”这样的话。我总是告诉他们，这是我应该做的。我时常想，若是孩子们都很优秀，那还需要我们教师干什么。我们的职责就是使学生成为优秀的人才，这其中是需要我们去引导和付出的。所以面对学困生，]我想尽办法让他们进步，所以我从不赞成“教师有偿家教”。

以上，是我这一学期来的工作总结。这一学期，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，这些都是我在今后的工作中努力的方向。

小学数学教师德能勤绩廉篇三

近期，我们学习师德师风材料，听了精彩的师德师风演讲，我感觉到他们是用心诉说，用情去表达，真正体现了教育工作者对事业，对孩子的挚爱，折射出他们崇高的师德。我们身边也有许多师德建设的典范与楷模，她们吧自己全部的心血热情献给了自己所钟爱的事业，用爱心与责任全面展示了幼儿教师的光辉形象，虽然她们所说的所做的都很平凡，但正是这些平凡的事迹，质朴的话语，使我的心灵受到了一次次强烈的震撼，受到了一次生动而深刻的师德教育。

师德教育是一项古老而常新的话题，也是生命中永恒的主题，一辈子都要去做的人格工程。良好的师德是教师职业之本，是教师灵魂，事业成功的原动力，就像机器的发动机，江河的源泉一样重要。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有涌入到这个大家庭才能得到良好的发展。在这方面我体会颇深，作为幼儿园的一名教师，

总是在想，幼儿工作是一项艰苦而又有耐心的工作，由于孩子小，不懂事，我们小班的老师，左手抱一个，右手搂一个，前面还有一群哭的稀里哗啦……可是这一幕不断的重复上演，面对这样的孩子，我们的老师毫不犹豫的搂着一把鼻涕一把眼泪的孩子有哄又亲。虽然我们这个年龄上有老，下有小，可是几年如一日在教育战线上任劳任怨，支持着我们这份执着的是我们对幼教工作的信念！正是我对这个团队的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。正是在这样一个团队里，我体会到合作的愉快，领略到工作的乐趣。

今后我将不断强化师德，不断深化教育改革，扎实推进素质教育，坚持不懈努力进取，不断攀登教师道德修养的新高度、新水平，这是历史赋予我们的责任。教学让我们大家携起手来，充分利用现有的教学资源，大胆创新，锐意改革，勤奋工作，用爱心和行动谱写幼儿教育事业更新的、更大的篇章。

自从学习了教师职业道德规范，对于我是刚进幼儿园的新老师学到了以前在学校学不到的知识和经验。从学习的内容知道了：在学校里，教师的职业道德修养、道德水平，对于学生道德素质的培养和影响，有着十分重大的意义。

首先，关爱学生，要尊重学生。有教育家说过：教育成功的秘籍在于尊重学生。教师面对的是一群有个性、有差异、有感情的‘活生生的个体，多一点笑容，多一点关爱。遇到困难和挫折的时候，给学生以同情、关怀、体贴和帮助；耐心细致，和蔼可亲地给予解答；尊重每一位学生的人格，更不能体罚或变相体罚学生；对每一个学生都一视同仁，严格要求，不偏爱，这样才能使学生感受到老师的爱。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。

其次，作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；同时，作为一名教师，应该热爱学生，保护学生安全。每一

个学生都希望得到老师的爱,师爱是一种巨大的教育力量,感受到别人对他的希望,集体对他的信任。讲究批评,准确、真诚的评语,会使学生心悦诚服、欣然接受。也有说过:只有学生把教育看成是自己的需要且乐于接受是,才能取得最佳教育效果。批评也是一种关心、爱护的表现。我们教师经常要面对做错事的学生,如果一味地劈头盖脸地对他们进行指责,未必能收到好的效果,特别对低年级学生,尤其不能这样,他们需要的是谆谆善诱,及时的引导。批评学生,要注意一事一批,学生犯了错,要针对学生的错误进行批评,不要轻易地将学生以往的错误联系起来。批评学生,要对事不对人,无论是优秀的学生,还是经常出错的学生,我们都要一视同仁,批评学生,评语要准确,恰如其分,同时还可以对他(她)做得好的地方加以肯定,借此来鼓励他(她)及时改正缺点,使优点更多,让他们懂得老师会更喜欢他(她)的。教师还应具备刻苦钻研,严谨治学的态度,要有活到老,教到老,学到老的进取精神,孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己。

最后,具备良好的师德是时代的需要。爱岗敬业,时代对教师有着新的要求。随着社会的不断进步,对教育的需求和要求越来越高,使得教师必须进行专业化成长,树立新的教育观念,只有教师有了专业化的发展,才能胜任本职工作,才能真正实现爱岗敬业。

小学数学教师德能勤绩廉篇四

服从学校工作分配,责任心强,敢于接受任务,并能很好的完成。在平凡的教学工作中,能以教学为之,为学生为主角,认真上好每一堂课,认真对待每一位学生,长期以来学生喜欢上我的课,我在教育教学工作方面,为了提高自己的教学水平,适应各种教学工作,我认真的参加了学校组织的每次培训,认真记录学习内容,本年度我继续领悟新课程标准,一新思路,新方法来指导自己的教学工作,作为一名教师,能够以高校准严要求自己,首先认真备好每一节课的教案,课后教学反思。

小学数学教师德能勤绩廉篇五

钻研是我进步的阶梯：社会在发展，人类在进步，形势在变化；作为教师，面对的是一天天长大的学生，如何才能使学生真正长大，首先教师要先“长大”；只有学习才能使教师的工作做得更为顺利，做得更加出色，才能使教师在精神方面更加富有，才能以此增强教师的职业幸福感。我这人没上过大学，基础差，底子薄，但我敢于面对，从未放弃过学习，当别人在“斗地主”、搓麻将、“研究十二生肖”的时候，我还在看书，通过刻苦钻研，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，注意学生的实际情况，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对小学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合，在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内组内的教研活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平；经常向经验丰富的教师请教教学问题，多听公开课，使我明确了今后讲课的方向以及语文课该怎么教。

4、在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

作为一名语文教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。在认真做好日常教学工作的同时，

努力探索在小学语文课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。

小学数学教师德能勤绩廉篇六

本人热爱祖国，热爱中华民族，忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。积极参加学校组织的各项活动，认真对待每一次的培训和学习，并且认真执行学校的各项规章制度；全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。以现代教师道德的核心：“善，公正，责任感”来衡量自己，约束自己，教学思想端正，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

小学数学教师德能勤绩廉篇七

“学高为师，德高为范”。所以工作以来，我不断加强学习，丝毫不敢松懈。我一方面参加新课程培训，掌握新课程理念；另一方面，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的的教学理论与教学实践相结合；精心备课，上课，做好课后反思，在不断反思中积累宝贵的经验。我还积极去听各位老教师的课堂，吸取前辈的经验，完善自己的不足。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识

的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，有的学生不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

小学数学教师德能勤绩廉篇八

本学期，我担任的两个班的数学教学和一个班班主任的工作，对于刚刚步入工作岗位的我来说，无疑是一个挑战，但同时也是一个自我锻炼的机会。因此，我兢兢业业地对待自己的事业，按时、按质的完成每一项工作。我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并布置好班级的各项工作。我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足，今后我还要学会抬头巧干。