

2023年幼儿园六一儿童节教育活动教案 幼儿园六一儿童节亲子活动教案(优质16 篇)

三年级教案的编写需要结合教学资源 and 教材的内容，设计出符合教学目标的活动。推荐给大家一些优秀的小班教案，希望能够对大家教学工作有所启发。

幼儿园六一儿童节教育活动教案篇一

20xx年x月xx日

全体幼儿、家长、老师

- 1、来园活动(各班教室)
- 2、“爱在蓝天，情系玉树”为青海省玉树县捐款活动
- 3、亲子游戏活动：

蚂蚁搬家(室外)：

准备：玩具若干泡沫垫子若干

规则：两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的'获胜(爬着过去的时候，东西不能掉，两分钟)

欢乐跳跳跳(室外)：

规则：3——4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜

盲人摸象(室内)：

规则：把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜

看谁先吹破(室内)：

规则：手上不许持任何锐器，不能用手撕或捏。以一家人为单位，每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。(一家人限一个)

拉尾巴(室内)：

规则：两人一组，每次可同时由三组参加；每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴，游戏开始两人互相拉对方的尾巴，同时要保护自己的尾巴不被拉下；最近掉尾巴的为胜。

夹玻璃球(室内)：

3、活动结束，为幼儿发小礼物送幼儿离园。

幼儿园六一儿童节教育活动教案篇二

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采

口号：“我能行，我努力，我真棒！”

1、活动时间：

5月29号早上9：00全园组织彩排；

5月30日9：00节目正式演出。

2、活动地点：龙头山镇中心幼儿园

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

4、组长：洪昌艳陈明月

5、主持人：徐艳红吴朝香

6、安全工作：各班班主任、科任教师、门卫

7、医疗卫生：吴朝香

8、音响设备：卯俭

9、后勤人员：姚艳丽、万敏、刘坤、冯忠菊、施国彩、杨和粉

1、家长代表讲话

2、幼儿文艺汇演

3、园长总结讲话

1、布置富有欢庆气氛的六一演出环境

2、以班为单位作好参加活动的准备

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（一）、庆祝大会

1、入场9：00以前完成（各班按指定位置坐好，主持人开场白）

2、园长讲话及家长代表发言

（二）幼儿文艺汇演。

1、文体节目表演

（1）目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验；培养幼儿大胆表达、表现的能力。

（2）要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐良好。

（三）节目单

一、小班《花与蝴蝶》舞蹈

二、大班《甩葱歌》舞蹈

三、中班《不是我的菜》舞蹈

四、小班《我爱我的幼儿园》合唱

五、中班《爸爸去哪儿》舞蹈

六、小班《我的身体》律动操

七、大班《水果拳》舞蹈

八、中班《自作聪明的小花猫》童话剧

九、大班《健康歌》舞蹈

十、小班《玩具进行曲》舞蹈

十一、大班《童心的小鸟》，《小青龙》合唱

十二、小班《锄禾》诗朗诵

十三、中班大班《服装秀》

活动日程及人员安排5月28号下午17:00

1、舞台背景设计

组长：陈明月

成员：刘志涛姚艳丽卯俭

2、会场布置准备

组长□xxx

成员□xxx

(1)、会场整体布置：全体教职员工

(2)、安全工作：洪xx□王xx

(3)、卫生应急准备工作：吴xx

(4)、后勤保障工作□xxx

(5)、秩序维持工作：

家长代表5月30日

(1)、7：30分化妆、换装（小班教室）

(2)、8：30分幼儿吃早点

(3)、9：00分文艺节目演出

(4)、演出完分发幼儿食品

(5)、家长代表、教职员工吃午饭

(6)、清理会场

幼儿园六一儿童节教育活动教案篇三

培养幼儿的团结精神以及在活动中的自信，锻炼幼儿协调能力，增强体质。

感受节日的. 欢乐气氛。

通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

20xx年5月27日(星期五)上午8时。

幼儿园塑胶活动场地。

中五班全体幼儿

1、音乐。

2、呼啦圈40个(装饰好)

3、幼儿节日礼物、奖状。

1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验快乐节日气氛。(时间：5、3-5、6)

2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。(时间5、9-5、13)

3、集中排练团体操，地点中五班活动室。(时间：5、16-5、20)

4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。(时间：5、23-5、26上午)

5、参加幼儿园团体操比赛，地点塑胶广场。(时间：5、26下午)

6、参加面向社会团体操表演，地点塑胶广场。(时间：5、27上午)

7、请家长为幼儿准备活动所需物品。如：鞋、袜等。(5、16-5、23)

8、为幼儿颁发奖状及奖品

营造出一种温馨和谐而又热烈的气氛，让幼儿在这个节日中感受到的都是快乐。让六一儿童节成为幼儿一个难忘的日子。

通过开展丰富多彩、活泼向上的幼儿文化活动，培养幼儿道德修养，引导幼儿积极向上，德智体美全面发展，进一步加强幼儿园文化建设，丰富幼儿文化生活，发挥幼儿的特长，提高幼儿的素质，从而度过一个健康快乐、幸福难忘的“六一”儿童节。

幼儿园六一儿童节教育活动教案篇四

“六一”是孩子们盼望已久的节日，把快乐、欢笑、温馨、童趣带给每一个孩子是我们的宗旨。为了让孩子们过一个开心难忘、原汁原味的节日，我们这次活动的重点形式是游戏，口号是“快乐六一”。

1、让幼儿能愉快、有意义的渡过在园的最后一个六一节，为他们的童年留下快乐的回忆。

2、提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与表演和游戏。

20xx—6—1下午14：30——15：30

每班准备一个合唱、孩子的才艺节目；游戏活动的材料：桌子、被子、谜语、积木、拼图、大盒子；小奖品若干；欢快的音乐等。

一、主持人宣布“大班六一庆祝会”现在开始。

二、节目表演：

幼儿将事先排练好的节目分组按顺序表演。

1、大合唱

太阳班：春天里来

星星班：小鱼的梦

彩虹班：兄弟无数

2、个人才艺表演（待定）

幼儿园六一儿童节教育活动教案篇五

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。）

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境）并张贴相关宣传标语。如气球、彩带等等方面，让班级有全新的变化，同时可在活动前期，对班上的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1) 排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

(3) 培养幼儿与小朋友交往与和合作的能力；做游戏、借东西、过家家等等

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。（奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，

还可适当考虑加入家长的奖品准备)

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

1、集体手语舞“看得更远的地方” 表演者：全体幼儿

2、语言表演 表演者□xxx

3、亲子游戏

4、小合唱 表演者：全体女小朋友

5、钢琴独奏 表演者□xxx

6、亲子游戏

7、儿歌表演 表演者：全体小朋友

8、独唱

9、亲子游戏

10、制作水果拼盘

幼儿园六一儿童节教育活动教案篇六

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间□xx月xx日上午

媒介：电视、网络报道、本园家长。

方法：发电视、网络新闻通讯

八、附：幼儿园庆“六一”活动节目单

1、幼儿团体操表演

2、大合唱《庆六一》——大班全体幼儿

3、幼儿舞蹈《兵娃娃》——部分幼儿

4、幼儿舞蹈《最炫民族风》——大班幼儿

5、幼儿舞蹈《桃花朵朵开》——中班全体幼儿

6、幼儿舞蹈《瘦身操》——小班全体幼儿

7、幼儿时装模特表演《酷酷的我》——部分幼儿

8、教师舞蹈《唐古拉风》、《为祖国添彩》、广场舞等

9、家长广场舞

10、幼儿交谊舞——

11、幼儿京剧表演——

13、各班户外活动比赛——大班《爬树比赛》、中班《梅花桩》、小班《背沙包》等。

幼儿园六一儿童节教育活动教案篇七

1、幼儿知道六一儿童节是自己的节日，并体会节日的快乐。

2、知道中班哥哥姐姐的活动，萌发上中班的愿望。

- 3、共同合作制作水果拼盘，了解各种蔬果。
- 4、幼儿养成良好的卫生习惯。
- 5、幼儿在欢乐的氛围中，发展幼儿交往和相互合作的能力。

1、知识

(1) 蔬菜和水果的经验积累。

(2) 儿歌《六一到》

2、能力

养成良好的卫生习惯，语言表达能力准备。

3、材料

师生从家里带来各种水果、果盘、水果刀、牙签。

一、带领幼儿参观中班幼儿六一活动，感受节日的气氛。

二、和中班的幼儿一起活动。

1、教师开场致词，幼儿一起朗诵儿歌《六一到》庆祝节日。

2、老师出示各种水果，制作水果拼盘，引起幼儿兴趣。

3、向幼儿介绍如何制作水果拼盘，并交代要求和需要注意的事项。

4、幼儿分组制作水果拼盘，老师在一旁巡回指导。（两个班级的幼儿相互合作，活动场地可以分散在两个班级）

5、欣赏作品：水果拼盘展示。

师生共同拍照留念。

6、品尝水果

鼓励幼儿在品尝各色水果的同时大胆交流。

7、整理收拾。

8、请幼儿回忆一下今天的活动，体会六一儿童节的快乐。

三、教学延伸

幼儿在家过六一儿童节，一起欣赏幼儿园活动中的照片。

幼儿园六一儿童节教育活动教案篇八

通过开展庆祝”六一”系列活动，幼儿在积极的参与中得到锻炼，能够大胆的表演，增强自信心，体验节日的欢乐气氛，度过一个幸福、难忘的”六一”儿童节；家长在观看和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，通过向家长、社会展示幼儿的”六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

童心向党快乐成长。

通过开展庆祝”六一”系列活动，使幼儿在积极的’参与中得到锻炼，能够大胆的表演，增强自信心，体验节日的欢乐气氛，度过一个幸福、难忘的”六一”儿童节。

全班幼儿及家长

20xx.5.3-20xx.5.27

小三班活动室、塑胶广场。

1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验快乐节日气氛。
(时间：5.3-5.6)

2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。(时间5.9-5.13)

3、集中排练团体操，地点小三班活动室。(时间：5.16-5.20)

4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。(时间：5.23-5.26上午)

5、参加幼儿园体操比赛，地点塑胶广场。(时间：5.23-5.26下午)

7、参加面向社会体操表演，地点塑胶广场。(时间：5.27上午)

使幼儿充分利用小椅子，锻炼幼儿的平衡能力。积极快乐的表演，过一个健康快乐的儿童节。

幼儿园六一儿童节教育活动教案篇九

1. 知道六月一日是全世界小朋友的节日。

2. 借助日历进行顺数，知道活动当天距离”六一”儿童节的天数。

1. 幼儿欢庆”六一”和成人赠送礼物的’实况录像和挂图。

2. 幼儿用书第三册第28页。

1. 生活经验回顾。

播放去年小朋友欢庆“六一”、成人赠送礼物的实况录像或出示自制挂图

让幼儿说一说自己“六一”儿童节最高兴的事情或印象最深刻的事。

2. 了解“六一”儿童节的来历。

(1) 请幼儿说一说自己对“六一”儿童节来历的认识。

(2) 教师简单介绍“六一”儿童节的来历。

3. 认识日历，了解距离“六一”的天数。

(1) 请幼儿阅读幼儿用书第三册第28页，让幼儿找到x月x日所在位置，并做上记号。

(2) 请幼儿找到当天的日期，并在日历上做上标记。

(3) 请幼儿数一数，从今天到x月x日还有多少天，并让幼儿知道每过一天，就距离“六一”儿童节近一天。可以每天在日历上划去一天，当划到x月x日时，就到了“六一”儿童节。

创设不同的“六一”倒计时展板，引导幼儿关注自己的节日，计划、安排自己的活动。

幼儿园六一儿童节教育活动教案篇十

一年一度的“六一”儿童节是幼儿园最隆重的一个节日，也是幼儿园最重要的一个节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，新民镇第二幼儿园举行“多彩童年·放飞梦想”为主题的庆祝活动，此次活动本着“阳光、快乐、热烈、安全”的原则和要求，以此次活动为契机，使我园艺术教育活动做到常态化，努力提高我园艺术教育工作的质量

和水平，展现我园全体师幼热爱祖国、朝气蓬勃、勇于探索、健康向上的精神风貌。

通过本次活动提高幼儿感受美、表现美、创造美的能力，促进幼儿体、智、德、美全面发展，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而让幼儿度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造我园的良好形象。为了使庆祝活动顺利有效地进行，特制定本方案。

主题：“多彩童年·放飞梦想”

文艺节目表演

新民镇第二幼儿园大院

新民镇第二幼儿园全体师幼及家长

1、领导组：组长：齐峰伟

副组长：王志强赵晔霞练凤成员：园务会成员及各班班主任2。
职责：

(1) 组长：齐峰伟协调本次活动各项事宜。

(2) 副组长：练凤负责会场舞台布置，严霞协助。

苏英负责会场安排（包括出入场、演出秩序及会场秩序。）

(3) 主持人：

教师：郭瑞老师、孙敏老师

幼儿：刘皓奇小朋友、杨晨怡小朋友

(4) 保卫工作：胡禹贵、孙涛 (5) 保健工作：边亮琴老师

(6) 安全工作：苏英老师及各班主任（苏英提前制定活动安全应急预案）。

(7) 班级幼儿秩序：由本班三位老师负责。

(8) 摄影、摄像：杨春艳老师

(9) 音响设备：张宏老师

1、本次节目内容以反映庆祝“六一”儿童节为题材，本着健康向上、阳光、快乐、热烈、安全的原则和要求；主题鲜明、形式多样、富有感染力，展现我园师幼天真、活泼、热爱祖国、朝气蓬勃、勇于探索、阳光健康的精神风貌。

2、节目形式以歌曲（独唱、合唱）、舞蹈（独舞、集体舞）、健美操、童话剧、情景剧、小品、国学表演、快板、器乐、武术、及语言类节目为主，由老师和幼儿共同创作编排。

3、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过5分钟。

4、以班级为单位，小班每个班出1个精品节目，中班1—2个节目，大班至少2个节目，由班上三位老师负责编排幼儿节目。

5、为了保证节目的质量，各班在4月中旬将节目内容、参演人数上报园长处以便幼儿园统一安排。

6、各班组织家长清理场地果皮纸屑。8. 按顺序依次退场。

注意事项：

1、各班班主任要高度重视，认真组织，要树立“安全第一”的思想，认真做好活动期间幼儿的安全教育与管理，确保活动顺利进行。

- 2、各班主任必须指挥本班幼儿按指定区域、位置就坐，不得中途退场，注意个人周边环境卫生，不得在活动场地上和园内乱扔废弃物和垃圾。
- 3、家长不得将自家饲养的猫、狗等家畜带来幼儿园。
- 4、所有女家长不得穿高跟鞋、短裤、背心等奇装异服。
- 5、观看演出时不得在活动期间打太阳伞，以防遮挡扎伤他人，可以自备凉帽做好防晒工作。
- 6、家长不得私带瓜子、花生等零食进园。
- 7、家长为幼儿准备1—2瓶矿泉水。
- 8、所有参演人员在16：20以前服装、化妆到位，确保演出前服装、化妆完整性。
- 9、所有工作人员在16：20到场，协助演出前工作。10。指导教师时刻注意演出进程，台上正在演出时确保后台有2个节目候场；演出时指导教师在音响老师处应急、指导。
- 11、演出时，在主持人报幕的同时开始登台准备，但力求安全、快速、安静、准确到位。
- 12、演出结束时，指定演员根据安排登台谢幕。
- 13、演出结束后，幼儿交给家长管理，仍然到指定位置就坐，不得大声喧哗。
- 14、所有参演节目音频伴奏资料演出前一天上交到负责人手上，并注明曲目位置及节目名称，演出后统一领回。
- 15、所有参演人员及工作人员务必听从舞台总调度安排，确保演出成功。

16、主持人（老师）组织好整体会场秩序，演出期间不得在舞台前来回走动、窜流，以免影响摄像效果。

幼儿园六一儿童节教育活动教案篇十一

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

3、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

4、体验与同伴集体过节日的快乐。

学会合作、展示才能、放飞梦想

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月30前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

(2)各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月30日---31日

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过飞信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的方式进行。

活动时间安排：

20xx年5月30日分别进行两次节目彩排；5月31日上午举行庆“六一”活动

小百科：韩国的儿童节于1923年，从“男孩节”演变过来的。也是韩国的公众假日，每年的5月5日。这一天，孩子们可以尽情享受欢乐，父母要给孩子准备他们最想要的礼物。很多孩子也会在这天穿上韩服，体验传统的韩国文化。

幼儿园六一儿童节教育活动教案篇十二

通过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

幼儿园六一儿童节教育活动教案篇十三

1. 知道六月一日是小朋友的节日。

2. 能勇敢、大胆地集体面前表演节目。
3. 体验节日的快乐。
4. 让幼儿知道节日的时间。
5. 愿意参加活动，感受节日的快乐。

1. 准备一些幼儿操作活动的材料：皱纹纸、卡纸、毛线、糨糊、抹布。
2. 操作材料，教学挂图。

知道六月一日是小朋友的节日。

能勇敢、大胆地在集体面前表演节目。

“六一”的鲜花最美，“六一”的孩子最快乐。“六一”是每个孩子最向往的节日。这是小班的幼儿第一次在幼儿园过儿童节，教师和幼儿共同创设出温馨快乐的环境，让幼儿在活动中充分感受到节日带来的快乐美好的心情。

1. 通过谈话，知道“六一”是小朋友的节日，激发幼儿过节的愿望。
2. 引导幼儿讨论：你想如何过“六一”儿童节。

引导幼儿看操作材料、教学挂图。

3. 幼儿按自己的意愿分组，进行庆“六一”的手工操作活动。
 - (1) 教师介绍为幼儿准备的材料。
 - (2) 幼儿分组进行手工操作活动，教师酌情给予帮助。

4. 教师和幼儿共同布置节日的环境，欣赏自己的作品。
5. 幼儿唱歌、跳舞、做游戏来庆祝自己的节日。

(1) 教师鼓励幼儿大胆地表演、做游戏。

(2) 教师向幼儿发红花、赠送礼物，并祝幼儿节日快乐！

小百科：1949年11月，国际民主妇女联合会在莫斯科举行理事会议，中国和其他国家的代表愤怒地揭露了帝国主义分子和各国反动派残杀、毒害儿童的罪行。会议决定以每年的6月1日为国际儿童节。它是为了保障世界各国儿童的生存权、保健权和受教育权，抚养权，为了改善儿童的生活，为了反对虐杀儿童和毒害儿童而设立的节日。目前世界上许多国家都将6月1日定为儿童的节日。

幼儿园六一儿童节教育活动教案篇十四

- 1、做好迎接综合督导各项准备工作。
- 2、配合中心做好20--年教育事业单位奖励性绩效工资分配发放工作。
- 3、各级骨干教师准备学年度考核工作。
- 4、统计好3月份教师出勤情况，做好3月份各类考核工作。
- 5、召开家委会、膳委会会议。

二、教育教学

- 1、园本课程培训。
- 2、参加市学科带头人教学展示活动。

- 3、参加市级电子白板教学评比。
- 4、一幼儿园之星评比。
- 5、社团与工作室活动：领域研讨。
- 6、组织幼儿外出踏青。
- 7、幼儿园三大类游戏展示活动。

三、安全保健

- 1、加强对食堂管理，重点饮食卫生、饮菜质量的检查。
- 2、加强门卫保卫工作，严格人员进出手续，确保校园安全。
- 3、加强对保育员工作管理，提高保育工作质量。
- 4、加强物品消毒工作，预防春季传染病，保证幼儿健康。

一、主题活动

本月共开展两个主题活动

主题一：《我对你说》活动中为孩子营造了一种宽松、自由的表达空间，引领他们在与环境、教师、同伴的互动中，学会倾听他人说话，尝试用多种自信地表达，掌握基本的交往技能，即表达自己思想情感的能力、善于倾听理解别人的能力、理解掌握规则的能力、服从集体与人合作的能力。

主题二：《大树和小花》，在这一主题中，我们并不勾画春天的树木、花草、气候的知识网络，而是和幼儿一起去结识树朋友、花朋友、以朋友的目光感受朋友、理解朋友、关心、照顾朋友。

进入这个主题，春天是美丽的，树和花是迷人的。幼儿与自然交融，在真实、生动的情境中获得发展。

二、安全生活卫生

- 1、做好室内通风消毒工作，预防春季传染病。
- 2、提醒幼儿正确的洗手方法。
- 3、提醒幼儿餐后漱口，并用毛巾擦嘴，营造温馨的用餐氛围。
- 4、幼儿踏春活动，感受春天大自然的美景，注意路途安全。

三、家长工作

- 1、和孩子们一起阅读绘本故事，培养他们的倾听习惯。
- 2、在接送中、到公园里去的路上或绿化带附近散步时，可以抓住时机引导孩子观看花草树木，亲近花草树木。
- 3、配合园部组织开展阅读节活动，以“春天”为主题。亲子设计并制作书签和春天的绘画书，参加阅读节展示评比活动。
- 4、鼓励幼儿在家时也能做到自己的事情自己做，从小养成爱劳动的好习惯。
- 5、结合清明节进行节日教育。

四、其他工作

围绕主题布置班级环境、主题墙饰。鼓励幼儿和家长一起丰富自然角。

幼儿园六一儿童节教育活动教案篇十五

- 1、在看图讲述的基础上，理解儿歌的内容，并尝试创编儿歌
- 2、能正确发出：“摘”、“啥”。
- 3、进一步激发参与六一活动的兴趣。

图片三幅，每个幼儿一片“彩云”。

理解儿歌的内容，并尝试创编儿歌

提问——学习儿歌——创编

（一）、根据图片内容讲述。

老师带来了三幅画，你看看图片上说了什么？

出示图片一，提问：你认为图片上什么最美丽？为什么？

出示图片二，提问：你知道小朋友摘下一片彩云做了什么？你是怎么知道的？帮助幼儿发准：“摘”。

出示图片三，提问：图片上的小朋友穿上花衣去做啥？你是怎么知道她穿上花衣庆“六一”的？纠正“啥”的发音。

（二）、学习儿歌。

- 1)、老师完整朗诵一遍儿歌，边朗诵边指着图片。
- 2)、幼儿学习儿歌。
- 3)、分组和个别幼儿朗诵。

（三）、创编儿歌。

1)、给每个幼儿一片彩云，引导幼儿想象，假如你摘下一片彩云，你最想做什么?把你想的方法编进儿歌里。

2)、先请个别幼儿示范。

3)、每个幼儿一片彩云自己练习创编儿歌。引导编号的诱饵，先把自己的儿歌编给好朋友听。

4)、请幼儿大声地朗诵自己编的儿歌，给大家听，引导大家相互学习。

5)、同伴间相互朗诵自己创编的儿歌。

(四)、延伸活动:

回家之后，请爸爸妈妈把你朗诵的儿歌记下来，以后我们再请你教给大家。

幼儿园六一儿童节教育活动教案篇十六

道具：桶数个，每个桶内泥鳅数条，盆一个

游戏规则：活动现场，小朋友都可以参加，在规定的时间内（如一分钟，时间不宜太长），将泥鳅从桶内抓入盆内泥鳅最多者获胜。获胜者可得奖品一份，其它小朋友可得小纪念品一份。

道具：汽球若干汽球托若干

游戏规则：此组游戏可分组进行，每组的十个人，站成一排，待主持人一声开始就可开始吹汽球，在最短的时间内，将汽球吹得最大并且绑好的获胜。

道具：电子计时器一个，可计数绳一条

爱动是小朋友的天性，我们组织这个活动旨在提倡运动。

在规定的时间内，跳得最多的小朋友获胜，在一个小朋友跳的同时，可以组织其它小朋友围成一个圈坐下来并一起为跳绳的小朋友加油。

道具：装满水的啤酒瓶数个，筷子数根

规则：可将参赛者分为十人每组进行，不宜过多，每个啤酒瓶内放筷子一根，游戏开始后，在一分钟内将筷子自啤酒瓶内吹出来最长者获胜。

游戏诀窍：从下往上吹或平吹筷子都不会动，如果从上面往下吹则筷子很快往上浮。这个也让小朋友学到了一些东西。

准备：若干易拉罐、呼啦圈

规则：每个参赛的幼儿有3个呼啦圈，站在统一规定的线上进行投射易拉罐，根据投射的情况进行奖励。

准备：熟悉儿歌内容

规则：比赛的小朋友站在场地的中央，双手侧平举，在原地转，边转边念儿歌：迷迷转，迷迷转。大风吹来快快站。当念到“站”字时，幼儿马上停止旋转。每回最多转3圈。

准备：若干小球、小棒、椅子

规则：在游戏场中央设置障碍物小椅子，在赶小猪时要越过障碍物到达目的地，先到者胜利。

准备：若干吸管、乒乓球

规则：在规定的时间内，用吸管吹乒乓球，吹气球时不能用手抓，先将小球运到指定地点胜利。

- 1、猜谜语：每人可以猜三条，每猜中一条获奖券一张。
- 2、绕口令：抽号进行，每人绕口令一次，凡能准确、流利、不停顿读完绕口令者，获奖券一张。
- 3、吹蜡烛：每人吹一次，凡一口气吹灭十支蜡烛者，获奖券一张。
- 4、摸鹿鼻子：每人摸一次，蒙上眼睛转三圈，凡摸到鹿鼻子的，可获奖券一张。
- 5、打保龄球：每人打三次，凡在10米距离内打中目标者，获奖券一张。
- 6、盲人击鼓：每人击一次，蒙上眼睛转三圈，凡击中鼓者，获奖券一张。
- 7、钓鱼：每人钓一分钟，钓三条者，获奖券一张，钓六条者获奖券二张，以此类推。
- 8、挟乒乓球：每人挟一分钟，挟完20个乒乓球者，获奖券一张，挟完40个乒乓球者，获奖券二张。
- 9、套圈：每人套五次，套中二个者，获奖券一张，套中四个者，获奖券二张，套中五个者，获奖券三张。
- 10、飞镖：每人投三支，在规定位置内每投中一支者，获奖券一张。
- 11、抢说运动项目：主持人准备好一个篮球。参赛者两人一组。两人互相传球。一人在传球时必须先说出一个运动项目名称（如滑冰），另一个人在接球时必须马上说出另一个运动项目名称。在一分钟内，谁说出的运动项目多，谁即得奖券。

12、运用爆破音吹蜡烛：主持人准备好六支蜡烛并点燃，若干道问题。主持人提问一个问题，参赛者需用回答的话中发出的气息吹灭蜡烛，即得奖券。如：主持人问：“有兔子在草地上你会怎么做？”回答者用“扑过去”的“扑”的发音而喷出的气息来吹灭蜡烛。

13、妙接对联或歇后语：主持人要准备好三条对联或歇后语。主持人说出上联或下联，让参赛者来接，对的即得奖券。参赛者在接对联或接歇后语的过程中，其他人不得提示。

14、联想abc□主持人事先把一些英语单词做成签，由参赛者抽三次，并对所抽内容进行联想，如果能正确并连续地做出三个即得奖券。如：主持人在说出run 这个单词后，参赛者就要做跑的动作来与run这个单词联系起来。

15、比比谁的眼力好：主持人准备好三支筷子，一个空啤酒瓶。参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者，即得奖券。每人有三次机会。

16、快乐呼拉圈：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈（圈圈的大小要适当）。每扔中一次即得奖券。每人有三次机会。

18、掌上明珠：主持人要准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得一张奖券。（桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。）

19、弹球：主持人准备好三个乒乓球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。参赛者站在桌子前面，主持人将三个乒乓球拿给参赛者。参赛者将手中的球往地上扔，若弹起的乒乓球弹进小纸箱内，参赛者即得奖券。

小百科：世界上许多国家都将6月1日定为儿童的节日，尤其是在社会主义国家。在欧美国家，儿童节的日期各不相同，而且往往很少举行社会公众性的庆祝活动。因此有人误解为只有社会主义国家才将6月1日定为国际儿童节。