

最新心愿多多大班健康活动教案(优质8篇)

1. 初二教案是教师为教学活动编写的一份详细的指导性文档，它包含了教学目标、教学内容、教学步骤和评价标准等内容。《高中文学教案：古代诗歌的鉴赏与理解》

心愿多多大班健康活动教案篇一

1. 发展幼儿的平衡能力和跨跳能力。
2. 发展幼儿的运动能力，增强幼儿的`竞争和合作意识。

篮球；小椅子；布袋；梯子；小山洞；轮胎；圆筒；音乐磁带。

1. 教师带领幼儿做热身运动。
2. 接力比赛：将幼儿分成红、黄、蓝队，幼儿每人抱一球。

走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—跳过轮胎—将球放入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

3. 接力比赛

走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—将球放入轮胎—用木棍将球夹入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

4. 接力比赛：幼儿两人合作运宝（用布袋装球）。

合作将球装入布袋—走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—跳过轮胎—将球放入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

5. 放松活动，教师带领幼儿坐放松动作。

6. 结束，师生共同收拾器材。

心愿多多大班健康活动教案篇二

1、让幼儿了解不高兴、生气等情绪会带给自己不舒服的感受，体验积极情绪带给自己的快乐。

2、帮助幼儿初步学会调节自己的消极情绪，逐步养成积极乐观的生活态度。

3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。

1、趣味练习：镜子里的我

2、水彩笔，画纸。

教师提出游戏规则，并重点提醒幼儿注意游戏中自己的心情是怎样的。

教师以同伴的身份参与游戏，并注意观察、记录幼儿在游戏中的情绪。

1、游戏活动结束后，教师重点引导幼儿讨论在活动时的心情：

说一说高兴的事。

说一说不高兴的事。

2、教师注意引导个别性格内向的孩子讲出自己的情绪。

教师引导幼儿讨论一些发泄不高兴情绪的方法。

1、让幼儿谈谈生气、伤心和高兴时的感受，使幼儿知道笑比哭好，告诉他们要尽量使自己快乐起来。

2、设计不同的情绪情境，引导幼儿初步懂得一些调节不良情绪、使自己快乐起来的方法。

(1)不高兴时：做自己喜欢的事。如和好朋友一起玩，和家人外出游玩，想想高兴的事等。

(2)生气时：可以大声唱歌，可以把心事告诉朋友、老师或爸爸妈妈等。

(3)害怕时：可以请求别人的帮助，听音乐转移注意力等。

3、教师引导幼儿在日常生活中进行尝试，以保持好的心情。

趣味练习：镜子里的我

鼓励幼儿用绘画或其他方式表达自己愉快的情绪，并与小朋友们分享。

心愿多多大班健康活动教案篇三

1、创设各种板凳上的游戏，增强平衡训练的趣味性和挑战性，并在反复练习和大胆尝试的过程中提高平衡能力。

2、通过各种游戏形式，感受与同伴共同游戏的快乐。

海绵球2只、音乐3首、高板凳4张，低板凳2张

一、导入部分：热身活动小小不倒翁——目标：通过游戏活动让幼儿的全身得到舒展

1、平地不倒翁（老师推不倒翁，幼儿往推的方向倾斜身体）

2、高空不倒翁：幼儿站立在板凳上进行游戏

二、重点部分：基本部分

游戏一：自由过板凳桥

孩子用自己的方式过板凳桥（不让自己掉落）

游戏二：双人合作过板凳桥

两个幼儿合作，用自己的办法通过板凳桥（不让自己掉落）

游戏三：拍西瓜

老师手持悬挂的小西瓜上下左右的改变方向，幼儿在保持身体平衡的同时拍打西瓜（不让自己从板凳上掉落下来）

三、游戏部分：快乐不倒翁

幼儿分组站立在板凳上，老师用海绵球投向孩子（过程中幼儿尽量保持身体平衡，不让自己倒下）。

四、结束部分

幼儿坐在板凳上方，听音乐与老师一起做手脚放松运动（骑马划船）

心愿多多大班健康活动教案篇四

1. 发展幼儿的平衡能力和跨跳能力。
2. 发展幼儿的'运动能力，增强幼儿的竞争和合作意识。

篮球；小椅子；布袋；梯子；小山洞；轮胎；圆筒；音乐磁带。

1. 教师带领幼儿做热身运动。
2. 接力比赛：将幼儿分成红、黄、蓝队，幼儿每人抱一球。

走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—跳过轮胎—将球放入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

3. 接力比赛

走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—将球放入轮胎—用木棍将球夹入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

4. 接力比赛：幼儿两人合作运宝（用布袋装球）。

合作将球装入布袋—走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—跳过轮胎—将球放入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

5. 放松活动，教师带领幼儿坐放松动作。
6. 结束，师生共同收拾器材。

心愿多多大班健康活动教案篇五

- 1、养成不挑食的习惯。
- 2、了解不同食物有不同的营养。
- 3、能大胆的表述自己的想法。

各种蔬菜、荤菜、米饭、水果等模型、盘子若干。

一、认识各种菜的名称：

- 1、老师出示这些模型，提问：“你们说一说这些是什么？”
- 2、幼儿互相学习，认识菜名。

二、交流日常生活中的饮食内容。

- 1、老师提问，幼儿回忆：“在这些食物中最喜欢吃什么？为什么？”“除了吃刚才你看到的食物外，平时你还吃什么？”“你觉得什么东西最营养？”
- 2、请幼儿回忆生活中的早餐、午餐和晚餐中的各类食物：“平时吃的早餐、午餐，晚餐吃的东西一样吗？为什么不一样？”
- 3、来总结一日三餐的合理搭配。

三、活动结束活动延伸幼儿尝试自己设计一日食谱。

通过教学，改变了幼儿不良的午餐习惯，培养了幼儿良好的生活饮食习惯，幼儿挑食现象有所改变。达到了就有的目的。

课堂教学中，幼儿积极，师生配合默契，教学的设计充分尊重了幼儿的`习性和年龄特征，能根据幼儿的情绪合理组织教

学过程，让幼儿获得积极的情感，能接受老师，同学的建议和意见，幼儿在活动中能自我感知，互动。收到较好的教学效果。

心愿多多大班健康活动教案篇六

1. 复习巩固磁铁的. 基本特性。
2. 发展幼儿的跳跃能力，提高动作协调性。
3. 体验相互合作、集体游戏的快乐。

废旧t恤粉刷的红、蓝背心（等同孩子数），教师红、蓝双色t恤一件□u形磁铁两块，音乐。

一、开始部分

1. 师生问好，打招呼。
2. 热身运动：教师变身魔法师，和幼儿做好玩的磁铁游戏。

把活动室地面变成磁铁，把幼儿身体的某个部位变成小铁块。游戏开始，“大磁铁”分别吸住幼儿的脚、手、膝盖、等部位。教师说“磁力消失”孩子才能跳跃。

二、基本部分

1. 出示磁铁，介绍磁铁的特性：同性相斥，异性相吸。
2. 以游戏的方法进一步加深幼儿对磁铁磁性的理解和认识。

（1）小组游戏。教师指导幼儿分别以2人、4人、6人为一组，抱成一团。

(2) 集体游戏。

玩法：老师扮大磁铁（衣服前蓝后红），幼儿扮小磁铁红色一组蓝色一组，按照同性相斥，异性相吸的特性分别在老师的前后排好队。小磁铁在大磁铁吸引下按照不同方向运动。要求幼儿反应迅速。主要动作有：左转、右转、向后转、转圈；向左跨、向右跨；蹲下、向上跳、单脚站立等。

3. 跳跃游戏。

玩法：一组幼儿躺下，两脚并拢，腿伸直，小手放在身体两侧。另一组幼儿依次从他们膝盖处跳过。也可以加深游戏难度，由跳过一个幼儿变为连续跳过两个、三个幼儿。

两组交换位置进行游戏。

4. 在跳跃游戏的基础上，师再次激发幼儿兴趣，让幼儿从自己的膝盖处、后背等部位跳过，提高幼儿的跳跃能力。

三、结束部分

放松整理运动：幼儿变作小树苗，慢慢长高；手变小锤子，放松胳膊、腿。

心愿多多大班健康活动教案篇七

1. 认知目标：培养幼儿的自信心及勇敢、关心他人的品质。
2. 技能目标：引导幼儿练习从高处往下跳，发展幼儿腿部肌肉的力量，提高幼儿身体的平衡能力。
3. 情感目标：在学青蛙跳的活动中，让幼儿体验参与体育活动的乐趣。

发展幼儿身体平衡能力

引导幼儿练习从高处往下跳

前经验准备：热身运动

物质准备：半月摇若干，装饰成池塘的轮胎若干（不同高度），小蝌蚪若干

一、导入

二、热身运动

——小蝌蚪变青蛙小蝌蚪们跟着妈妈在池塘里学游泳。

三、基本环节

1. 幼儿尝试从一定高度的“岸”跳进“池塘”。提醒幼儿先站上“岸”，再往下跳。
2. 请能力强的幼儿示范，幼儿仔细观察，教师讲解并示范。
3. 引导幼儿尝试从不同高度的“池塘岸”往下跳水。（重点：脚并拢、膝盖）
4. 比比谁跳得轻、跳得远，幼儿再次尝试。

每天晨间活动可以练习小青蛙跳跳跳

心愿多多大班健康活动教案篇八

- 1、探索布袋的多种玩法，发展的'想象力和创造力；
- 2、通过布袋游戏，增强跳跃能力，提高身体协调性；

3、勇于克服困难，体验合作乐趣。

布袋人手一只，组合器材一套，录音机，磁带。

1、幼儿进场分散站立于场内，在音乐的伴奏下随老师活动身体各部分。

2、玩布袋

(1)、教师出示布袋，启发幼儿利用布袋，创造各种玩法。

(2)、教师巡回指导，观察幼儿玩布袋的情况，提示注意安全。

(3)、个别幼儿演示玩法，幼儿集体模仿。

3、“袋鼠”游戏

(1)、教师提示：“这个小朋友跳的多好啊，你们看象什么小动物呢？那我们学学小袋鼠到草地上做游戏，练本领吧！”

(2)、幼儿合作游戏。教师：“我们找几个小伙伴一起做游戏，练本领。”

(3)、教师提出活动要求：“今天天气真好，小袋鼠们一起去秋游，好吗？首先要越过小河(脚步器)，跳过树桩(塑料圈)，再穿过树林(塑料桶)，最后要通过小桥(滑梯拼成)。”

(方法：幼儿依次出发，越过各个障碍(在音乐伴奏下)，当幼儿感到体力不支时，可到“加油站”加油，通过这个活动进行自我调节。)

4、放松游戏：布袋魔术

5、幼儿离场