

# 小班社会游戏捉迷藏教案及反思(实用8篇)

教案的编写要注意语言简练、条理清晰，能够使教师轻松掌握教学进程和内容。教案是教师为了有效地组织教学活动而编写的一种教学设计材料，它可以帮助教师更清晰地把握教学目标和内容。那么我们该如何写一份较为完美的教案呢？教师可以根据学生的学习情况和水平，选择适合的教学方法和教学手段。以下是几份教案的范例，供大家参考和学习。

## 小班社会游戏捉迷藏教案及反思篇一

1. 进一步激发宝宝对色彩的兴趣，感受油水分离的特殊效果。

2. 在玩色游戏中体验与同伴共同游戏的快乐。

材料柜（内有自制的海绵球，用白色蜡笔画过各种小动物的纸）稀释的各色水粉颜料、抹布

设计思路：通过前几次的玩色活动，如手指点画“小花”和制作“匹萨饼”，初步激发了孩子对色彩的喜爱，而且孩子对玩色活动也产生了一定的兴趣。这几天，有小朋友一直对我说：“李老师，我们好久没玩颜料了，我想玩颜料。”根据孩子的兴趣需要，我设计了本次活动，这也符合“超市”课程精神。本次活动以水粉脱色的奇特效果（即油水分离）来进一步提高对玩色重点指导：

### （一）导入活动，引起兴趣

1. 师：今天，我们班来了好多小动物要和我们玩捉迷藏

的游戏，它们就藏在这张大纸上，猜猜看是哪些小动物藏了起来？（幼儿讲讲说说）

2. 师：我们一起把这些小动物请出来，好吗？

## （二）讲解示范

1. 师：我请绵球宝宝来帮忙，给它穿上好看的衣服。（蘸颜料）

2. 教师示范用绵球平涂，从纸的最上端开始涂，从一边涂到另一边，顺着同一个方向来回涂，不留空。并边涂边说：“找呀找呀找呀找，小动物们快出来。”

## （三）幼儿练习

1. 鼓励幼儿边说边涂，把整张纸都涂满。

2. 指导幼儿平涂，从一边涂到另一边，顺着同一个方向来回涂。

## （四）活动结束

和好朋友说说你把谁找出来了。

## 小班社会游戏捉迷藏教案及反思篇二

巩固幼儿对方位的认识，融洽亲情。

各种动物玩具

1. 老师藏动物玩具，请幼儿找一找说一说。

2. 幼儿藏起来老师找一找，说出幼儿藏的方位，。如床下、门后、被子里等。

3. 老师藏起来幼儿找，引导幼儿说说从哪里找到的。
4. 幼儿拿玩具，按老师说方位放玩具。如：头上、背后、衣服里面、桌下等
5. 师幼拿着玩具唱歌、跳舞。

本次活动的流程清晰流畅，让幼儿用眼看、用嘴说、用肢体动作表现，以游戏的方式贯穿了活动的始终，让幼儿全身心的投入到活动里。同时我还运用了启发提问法、引导发现法、游戏操作法及观察法等，让孩子们在有趣的'意境中获得知识，习得经验，真正体现到了玩中学、学中乐。

## 小班社会游戏捉迷藏教案及反思篇三

- 1、能够根据内容做动作。
- 2、知道遵守游戏的'规则。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

- 1、体验与同伴共同游戏的快乐。
- 2、《找小猫》歌曲磁带，猫妈妈头饰。
- 3、幼儿用书第三册第38——39页。

1、谈话，导入：“今天老师要和小朋友们做一个有趣的游戏，你们愿意参加吗？”

2、老师向幼儿介绍游戏的具体玩法，及注意的游戏规则。

(1) 教师戴上猫妈妈的头饰，并学一学猫的叫声，说：“我是猫妈妈，今天我要和我的孩子们来做游戏，我的孩子们在哪儿呀？快点来吧！”（激发孩子们对游戏的兴趣，幼儿们争先恐后地围着猫妈妈愿意当“小猫”。）

(2) 老师说：“我的小猫是怎样叫的？怎样走路的？”让孩子们自由表现，再请几名表现好的幼儿学一学小猫叫以及走路静悄悄的样子，老师对大胆表现的幼儿给予表扬和鼓励，激发全体幼儿一起学小猫走路的动作。然后，老师一边做动作一边清唱歌曲，引导幼儿初步了解歌曲的内容和动作。

(3) 请幼儿一起跟老师做动作学小猫走路，幼儿学会了之后，由老师清唱歌曲，幼儿配合歌曲做动作。

当老师唱到“找个地方躲躲好”时，提示幼儿要轻轻蹲在椅子旁边或后面、门后面、桌子底下等地方。

当唱到“一会儿妈妈就来找”时，猫妈妈摸到“小猫”的头小猫就被找到了，就要回到椅子上坐好。

（在孩子躲藏时提醒孩子们要小心，不要碰伤自己，也不要撞了其他小朋友。）

(4) 向孩子重点交代清楚游戏的规则：一定要听清歌词的口令，当唱到“躲躲好”时才能藏，在躲时注意动作轻轻的，尽量不要让小椅子和桌子发出很大的响声，“小猫”躲好后不能乱动和发出声响。

3、老师和幼儿一起按规则玩游戏“找小猫”。

(1) 教师清唱歌曲引导幼儿分组玩游戏。

将幼儿分成几组（每组人数为8人左右），教师清唱歌曲，分别和每组的孩子做一边游戏，以便让幼儿进一步熟悉游戏的

规则，注意照顾到全体幼儿。

游戏时请每组幼儿四散站在场地的中间，教师提醒幼儿模仿小猫走路的时候要轻轻的，要与同伴之间保持一定的距离；在“小猫”躲藏时，教师要放慢速度唱，待全体幼儿都躲好后，再唱歌曲的最后一句。（教师随时提醒幼儿注意安全，注意游戏的规则。）

（2）教师引导全体幼儿听音乐按规则玩游戏。

第一遍游戏由教师扮演“猫妈妈”，幼儿扮演“小猫”，待幼儿熟悉音乐之后，可以请幼儿当“猫妈妈”反复进行游戏。

#### 4、游戏结束

“猫妈妈”提示幼儿：“孩子们，今天跟妈妈一起做游戏开心吗？”幼儿回答：“很开心！”“现在觉得有点累了，跟妈妈到外面吹吹风、休息一会儿好吗？”幼儿回答后老师和幼儿继续学猫走路的样子，一起走出活动室。

5、活动延伸：没有尽兴的孩子可以在户外继续玩，可以躲到树后等地方，为了增加乐趣可以请找到的“小猫”唱支歌。

在整个教学活动中，让孩子在轻松愉悦的游戏氛围中学会了按游戏规则与小同伴共同游戏。

## 小班社会游戏捉迷藏教案及反思篇四

1、能够根据内容做动作。

2、知道遵守游戏的规则。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

1、体验与同伴共同游戏的快乐。

2、《找小猫》歌曲磁带，猫妈妈头饰。

3、幼儿用书第三册第38——39页。

1、谈话，导入：“今天老师要和小朋友们做一个有趣的游戏，你们愿意参加吗？”

2、老师向幼儿介绍游戏的具体玩法，及注意的游戏规则。

（1）教师戴上猫妈妈的头饰，并学一学猫的叫声，说：“我是猫妈妈，今天我要和我的孩子们来做游戏，我的孩子们在哪儿呀？快点来吧！”（激发孩子们对游戏的兴趣，幼儿们争先恐后地围着猫妈妈愿意当“小猫”。）

（2）老师说：“我的小猫是怎样叫的？怎样走路的？”让孩子们自由表现，再请几名表现好的幼儿学一学小猫叫以及走路静悄悄的样子，老师对大胆表现的幼儿给予表扬和鼓励，激发全体幼儿一起学小猫走路的动作。然后，老师一边做动作一边清唱歌曲，引导幼儿初步了解歌曲的内容和动作。

（3）请幼儿一起跟老师做动作学小猫走路，幼儿学会了之后，由老师清唱歌曲，幼儿配合歌曲做动作。

当老师唱到“找个地方躲躲好”时，提示幼儿要轻轻蹲在椅子旁边或后面、门后面、桌子底下等地方。

当唱到“一会儿妈妈就来找”时，猫妈妈摸到“小猫”的头小猫就被找到了，就要回到椅子上坐好。

（在孩子躲藏时提醒孩子们要小心，不要碰伤自己，也不要撞了其他小朋友。）

（4）向孩子重点交代清楚游戏的规则：一定要听清歌词的口令，当唱到“躲躲好”时才能藏，在躲时注意动作轻轻的，尽量不要让小椅子和桌子发出很大的响声，“小猫”躲好后不能乱动和发出声响。

### 3、老师和幼儿一起按规则玩游戏“找小猫”。

（1）教师清唱歌曲引导幼儿分组玩游戏。

将幼儿分成几组（每组人数为8人左右），教师清唱歌曲，分别和每组的孩子做一边游戏，以便让幼儿进一步熟悉游戏的规则，注意照顾到全体幼儿。

游戏时请每组幼儿四散站在场地的中间，教师提醒幼儿模仿小猫走路的时候要轻轻的，要与同伴之间保持一定的距离；在“小猫”躲藏时，教师要放慢速度唱，待全体幼儿都躲好后，再唱歌曲的最后一句。（教师随时提醒幼儿注意安全，注意游戏的规则。）

（2）教师引导全体幼儿听音乐按规则玩游戏。

第一遍游戏由教师扮演“猫妈妈”，幼儿扮演“小猫”，待幼儿熟悉音乐之后，可以请幼儿当“猫妈妈”反复进行游戏。

### 4、游戏结束

“猫妈妈”提示幼儿：“孩子们，今天跟妈妈一起做游戏开心吗？”幼儿回答：“很开心！”“现在觉得有点累了，跟妈妈到外面吹吹风、休息一会儿好吗？”幼儿回答后老师和幼儿继续学猫走路的样子，一起走出活动室。

5、活动延伸：没有尽兴的孩子可以在户外继续玩，可以躲到树后等地方，为了增加乐趣可以请找到的“小猫”唱支歌。

在整个教学活动中，让孩子在轻松愉悦的游戏氛围中学会了按游戏规则与小伙伴共同游戏。

## 小班社会游戏捉迷藏教案及反思篇五

1. 进一步激发宝宝对色彩的兴趣，感受油水分离的特殊效果。

2. 在玩色游戏中体验与同伴共同游戏的快乐。

材料柜（内有自制的海绵球，用白色蜡笔画过各种小动物的`纸）稀释的各色水粉颜料、抹布

设计思路：通过前几次的玩色活动，如手指点画“小花”和制作“匹萨饼”，初步激发了孩子对色彩的喜爱，而且孩子对玩色活动也产生了一定的兴趣。这几天，有小朋友一直对我说：“李老师，我们好久没玩颜料了，我想玩颜料。”根据孩子的兴趣需要，我设计了本次活动，这也符合“超市”课程精神。本次活动以水粉脱色的奇特效果（即油水分离）来进一步提高对玩色重点指导：

### （一）导入活动，引起兴趣

1. 师：今天，我们班来了好多小动物要和我们玩捉迷藏

的游戏，它们就藏在这张大纸上，猜猜看是哪些小动物藏了起来？（幼儿讲讲说说）

2. 师：我们一起把这些小动物请出来，好吗？



## （二）讲解示范

1. 师：我请绵球宝宝来帮忙，给它穿上好看的衣服。（蘸颜料）
2. 教师示范用绵球平涂，从纸的最上端开始涂，从一边涂到另一边，顺着同一个方向来回涂，不留空。并边涂边说：“找呀找呀找呀找，小动物们快出来。”

## （三）幼儿练习

1. 鼓励幼儿边说边涂，把整张纸都涂满。
2. 指导幼儿平涂，从一边涂到另一边，顺着同一个方向来回涂。

## （四）活动结束

和好朋友说说你把谁找出来了。

## 小班社会游戏捉迷藏教案及反思篇六

巩固幼儿对方位的认识，融洽亲情。

各种动物玩具

1. 老师藏动物玩具，请幼儿找一找说一说。
2. 幼儿藏起来老师找一找，说出幼儿藏的'方位，。如床下、门后、被子里等。
3. 老师藏起来幼儿找，引导幼儿说说从哪里找到的。
4. 幼儿拿玩具，按老师说方位放玩具。如：头上、背后、衣服里面、桌下等
5. 师幼拿着玩具唱歌、跳舞。

本次活动的流程清晰流畅，让幼儿用眼看、用嘴说、用肢体动作表现，以游戏的方式贯穿了活动的始终，让幼儿全身心的投入到活动里。同时我还运用了启发提问法、引导发现法、游戏操作法及观察法等，让孩子们在有趣的意境中获得知识，习得经验，真正体现到了玩中学、学中乐。

## 小班社会游戏捉迷藏教案及反思篇七

- 1、感受、区分不同乐曲的性质（活泼和抒情）。
  - 2、尝试听不同乐曲进行游戏，体验参与音乐活动的快乐。
- 能根据乐曲的不同进行游戏。

木偶小兔一个，音乐录音《小白兔捉迷藏》。

### 1、引起兴趣：

— “我是小白兔，我和你们一起玩捉迷藏的游戏吧！”

### 2、欣赏a段乐曲：

— “小兔在干什么？”

教师示范小兔跳，鼓励幼儿学做小兔跳。

教师随着乐曲有节奏地做小兔跳。

幼儿学习随着乐曲有节奏的兔跳动作。

### 3、欣赏b段乐曲：

— “两段乐曲有什么不同？”

“这段音乐里，小兔在干什么呀？”

请幼儿用动作表现b段乐曲。

4、完整欣赏a段、b段乐曲。

5、音乐游戏：小白兔捉迷藏：

玩法：当a段乐曲响起时，幼儿随着欢快的乐曲做小兔跳；当b段乐曲响起时，兔妈妈来寻小兔，而此时小兔马上变成一个静止的造型，让兔妈妈找不到小兔，兔妈妈找不到小兔离开时游戏结束。

规则：当b段乐曲响起时，小兔马上变成一个静止的造型，在兔妈妈寻找小兔时，小兔不能动。

活动二：

小兔跳彩圈

1、能听口令按照顺（逆）时针方向走。

2、根据色彩的变化跳到相同颜色的圈内。

能向前连续的跳。

小白兔头饰，红、黄、蓝绿彩色板，红、黄、蓝绿彩色圈20个，音乐磁带。

1、教师在场地上画一个大圆圈，沿着圆圈边放上红、黄、蓝、绿的彩色圈。

2、教师示范活动方法，幼儿随着音乐在大圆圈内顺（逆）时针方向走，看到圈要跳进去再跳出来。

3、教师轮流举红、黄、蓝、绿彩色板，幼儿根据色彩的变化，迅速跳到与板相同颜色的圈内，每个圈内只能跳进一只“小兔”。

## 小班社会游戏捉迷藏教案及反思篇八

1、让幼儿学说短句“小动物躲在什么地方”并说出简单的理由。

2、引导幼儿通过观察，抓住事物的主要特征，培养幼儿的观察能力。

1、森林背景图一幅，小鸭子躲在水里，露出扁扁的嘴巴；大象躲在小山后面露出长长鼻子；小兔躲在草地，露出长长的耳朵；公鸡躲在房子后面露出红红的鸡冠；长颈鹿躲在大树后面露出长长的脖子。

2、各种立体小动物玩具布置在活动室、寝室各个地方。

1、老师引出话题，激起幼儿兴趣。

“今天，森林里的几年小动物来和我们小二班的小朋友玩捉迷藏的游戏，你们高兴吗？好，现在请小朋友把眼睛闭起来，小动物们要躲起来了！”

2、出示画面，提问：

“小朋友睁开眼睛，找找有哪些小动物在和我们捉迷躲？”

3、请幼儿仔细观察，找出5种小动物，并说明理由。

(1) 你们再仔细找找这些小动物躲在什么地方？你上怎么看出来的？（幼儿自由回答，集体回答）

(2) 老师操作画面，让隐藏的小动物从隐藏处走出来。

4、游戏：捉迷藏。

“我们把森林里的小动物都找到了，还有许多可爱的小动物来到教室里和我们玩捉迷藏游戏，请小朋友们把它们都找出来，找到后要告诉大家，小动物躲要哪儿。”

5、结束：“小动物玩累了，要回去休息了，我们送它们回家吧！”