

# 小学语文国培培训收获与体会 小学语文 国培学习总结(优秀8篇)

请示是一个重要的工作流程，我们应该学会正确地使用请示，提高工作的质量和效率。在请示时，我们应当考虑问题的紧急性和重要性，合理安排时间与顺序。根据最新的市场调研和竞争分析，我觉得我们需要请示一下总经理关于市场扩张的决策。

## 小学语文国培培训收获与体会篇一

“国培”顺应时代要求，给广大一线教师久旱的心田下了一场及时雨，我们教师在教学的困惑中得到指点，帮助我们解决了许多教学中的疑惑和难题。我有幸成为了国培计划小学语文远程培训班的一名学员，感到自己很幸运。细数研修生活的点点滴滴，我学到了知识，提升了自己的教育教学水平，也收获了快乐。

这次培训内容丰富，形式多样，有教育专家的专题讲座，有听完讲座后完成的作业和学习心得，有学员围绕专题进行的互动讨论，更有专家指导、引领的在线研讨。通过理论学习，观看业务讲座，这几十天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的几十天，也是促进我教学上不断成长的几十天。

业务直接影响学生，而更重要的是人格的感召力。高尚的师德是一部好的教科书，是一股强大的精神支柱，是一股巨大的力量。对学生的教育是潜移默化的，巨大的，深远的，甚至是终身受益的，并可影响着好几代人。高尚师德的表现，人认为是行为，榜样是最好的教员，榜样是一种无声的语言，但它却给人在书本上根本无法得到的东西。通过“教学设计的理论与实践”的学习，我知道了：教学设计要充分了解学

生实际。在进行教学设计时，教师要了解学生是否已具备了进行新的学习所必须掌握的知识和技能；新的教学内容哪些是学生已经掌握的，哪些是学生能够自己学会的，哪些是需要教师帮助的。在这部分学习内容中，学生在生活中还存在哪些问题；产生这些问题的原因有哪些??教学设计要优化教学方法，加强对学生的学法指导。我们要针对不同的教学内容选择不同的教学方法，如：体验式小组合作教学法、案例教学法等等。有时也可将几种不同的教学方法融合使用，取得了较大的实效。另外，要注意教法研究要与学法指导相结合，应充分估计学生学习差异，为学生构建具体的学习方案，设计自主的学习方式。通过教授的指导，我对新课程小学语文教育有了新的认识，对备课有了更深入的了解，对说课、评课有了更全面的认识，为自己在教学中遇到的许多困惑找到了答案。

在培训中无论是每一次的听课学习，还是听专家的课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光。我异常珍惜这样的机会，因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复的琢磨和钻研，不断的反思和总结。

对我来说，短几十天的远程培训，不论从理论还是教学上，都是一个让我锻炼和进步的有效良机。在交流过程中，我也积极参与交流讨论，聆听感言，交流自己的心得。从每一次的观摩学习中，我的教学理念和教学技艺都能有一次革新和飞跃，让我对教学充满了信心和希望。国培远程培训，让我感受到学习的路还很长，但我对教育教学充满了信心和希望，虽然培训已经结束，但终身的学习还在继续。这次培训，就像冬日里一抹浓浓的绿意，带给我无限希望。

在今后的工作中，我将时刻牢记自己的职责，处处以身作则，积极主动承担各种教学任务，与学校其它教师共同学习，共同进步。

## 小学语文国培培训收获与体会篇二

总结是回顾过去，对前一段的工作进行检验，但目的还是为了做好下一段的工作。以下是本站小编为大家精心搜集和整理的小学语文国培学习总结范文，希望大家喜欢！

通过这次“国培”远程小学语文教师培训，我有很多知识感触。一个优秀教师不仅应该具有好的素质，还要有渊博的知识，良好的心态，还应该具备一个明显的特征，那就是“身在社会里，心中有学生”。通过本次学习，我觉得小学语文老师应该从以下几方面做起：

作为一名语文教师首先要有文化底子，当然这文化底子就要从各方面中获取。教师不仅要阅读教材，阅读资料，最重要的是博览各方面的科学知识。小学教学成功与否，学生语文成绩好坏，很大程度上与教师学习素养有很大关系。作为一名教师首先要认识到知识的重要性，并不断地加以锤炼，在课堂中感染学生、激励学生、引导学生，让学生体会到语文学科知识的魅力。尤其是当今新课程改革下语文教学的要求，教师知识文化必须提高。缺少文化内涵的教师，如何能把语文教好。因此，教师始终要树立终身学习的理念，我们要努力开拓自己的知识网络，不断的丰富自己的文化知识，不断地从文化知识中汲取营养，提高自己的科学文化素质，才能展示自己的魅力，得到学生的尊重。要想从整体上提高自身修养，读书是关键。书籍是人类知识和智慧的宝库，是人类最珍贵的财富。

老师应该把握两点，一个是深刻地把握文本，另一个就是站在学生学习的角度，充分发挥老师的学习经验和亲身体会引导学生进行学习。要提高课堂的实效，教师心中必须有学生。只要我们心中有学生，从学生出发，为学生着想，就能根据学生在课堂中遇到的新问题、新障碍，及时处理课堂的方法，教学的进展情况，随时地调整自己的教学目标，教学方法和

教学内容，使我们的教学能高效地进行。

作为一名小学语文教师，只有对语文教学工作产生浓厚的兴趣，喜欢语文教学，才能教好语文。在指导学生学习过程中，教师要用自己的爱心去感染熏陶学生，在进行语言文学训练的同时，渗透思想教育。小学生单纯、幼稚、可塑性很大，只要我们精心培育，他们都会有所发展；只要我们给孩子信心，让他们感觉到老师的关心、重视，帮他们树立自信心，还怕我们的学生不会进步吗？教师用一颗爱心感染孩子，孩子就会用感恩的心回报社会，回报家庭，那将是教师伟大的贡献。总之，作为一名语文教师要不断地学习，不断的充电，在自己的岗位上尽职尽责，培养出全面发展的人才。

我本次有幸参加了国培学习，感到格外充实。听了专家们的精辟讲解和同行们精彩的教学案例，让我收获颇多。很多内容我都反复观看，反复思考，深受其益。当我带着教学实践中的种种疑问，走进这次培训课堂时，是专家们的精彩讲解一次次的激起了我内心的感应。在这种理论与实践相互联系的“互动对话”中，我喜悦地收获着专家们思想的精髓、理论的精华。收获同行们的教学经验。通过本次学习，使我的执教观念有了深刻的变化，对新课程有了更深刻的认识和理解，着实丰富了我的教学内涵。

参训后，我对教师这个职业的认识有了提高。作为一名教师，要热爱自己从事的事业，尽心尽力搞好本职工作，用教书育人提升自己的生命价值，要不愧为人类灵魂的工程师。

通过培训，我的教育理念也有了一些改变：1、把课堂还给学生。新课标引领下的课堂教学与传统的课堂教学存在本质的不同。在传统的教学中，追求的是学生对知识掌握的高效性，而忽略了对学生整个身心的感染和提升。新课标引领下的课堂教学是以促进学生的发展为本，教学不再是简单的知识的传授，而是知识向智慧的转化，是学生各种能力协调发展的过程。所以在课堂教学中，要更好的创设教学情境，让

学生乐于探究，主动参与，以小组学习、合作学习等多种学习形式培养学生的合作与交流的能力，充分调动每一个学生的参与意识。2、正确理解“探究性”学习，让“探究性”学习真正走进课堂。“探究性”学习是让学生在自主学习、自己探究中获得一种新的学习体验，在发现问题、解决问题、表达与交流等活动中获得体验，从而培养学生兴趣，激发学生独立思考、敢于创新的精神。3、承认差异，尊重差别。教师希望自己的每一个学生都有好的发展，而在学生时期最直接的表象就是学生的学习成绩，正是由于教师自己的心理愿望，因而忽视了学生发展的多元性。总是想像每一个学生的成绩都达到教师的要求，其结果是很多学生不但不能达到目标，反而让自己失去了信心。4、语文课堂教学要源于教材，挖掘教材，语文教材绝不是语文教学的全部。教师不能依赖教材，要合理恰当的运用各种教学手段，充分体现学生的主体地位和教师的主导作用，真正提高学生的语文素养。

这次国培后“学习”、“反思”将成为我今后教育人生重要的关键词。在以前的教学中，遇到了这样那样的问题，通过这次国培学习解了我的一些“渴”。培训的每个专题都设置了我们参与的活动，能和专家对话，能和广大的老师们一起交流，为我的理论学习提供了发展的可能。通过视频讲座领略了各位专家学者的理论与实践相结合的理论阐述，这是一种提高，更是对我更新观念的最好礼物，使我在教学中遇到的问题有了理论上的保证，对提高我的专业技术水平起到了良好的促进。通过和各地的老师们一起交流使我学到了更多的教学经验，其乐无穷。

这次学习培训，让我进一步知道要从讲台上走到学生中间，教师不再以自我为中心，上面讲，下面听，上面做，下面学。而要走到学生中间做活动的参与者、观察者、指导者、评论者、总结者。教师从命令学生学习，变成鼓励和引导学生一起探究学习。教师不能再想让学生做什么，就让学生做什么了，而是要科学合理的制定多层次的教学目标，以目标引领教学内容。

这次培训，对于我来说是一次很好的充电机会。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了我们的业务素质，并能够把学到的理论知识运用到自己的教育教学中去，我们坚信通过这次培训，能促使自己更加至于自己钟爱的教育事业。因为每一次看不同的案例分析视频，都能看到不同风格的教师讲课，每一次耳濡目染都能感受到思想火花的冲击。对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的一次学习，也是促进我教学上不断成长的一次培训！通过这次国培，让我更加体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能适合做这项工作。总之，这次国培是一次对教师专业成长极具意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困。也许这才是我教育人生的价值。

## 小学语文国培培训收获与体会篇三

我有幸参加了本次小学语文国培学习，在这次培训的过程中我聆听的多位教育专家的生动、形象而有精彩的讲座。教育专家精辟的论述，独到的见解，新颖的教法，人格的魅力，渊博的知识无不影响着我，使我对新课程改革的理念有了更深刻的认识，明确了提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。 为我的头脑增添了不少新的教育教学理念；心理辅导，让我收获了一份快乐心情。下面结合自己的此次培训总结：

### 一、通过培训，提高了自己的思想认识

以前没有更好地了解现在教育的现状和教师成长方面的情况，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以

更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。可以说网页学习的即时性，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。可以说网页学习的快捷性，有助于我提高学习和实践应用的效率。可以说网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

## 二、通过培训使我提高专业理念和业务水平

此次培训，专家引领我们走进新的教育教学理念，为我们今后的工作提供了源头活水，让我们走出老式教育的误区，学习到许多新理念，我们要把新的理念用于课堂教学，确保学以增智。我的知识结构在国培中得到了进一步优化。我能准确看待国培的学习，学习的定位不仅仅局限于取得一张合格证，而在于求得小学教育真知，力争做一个眼界宽、知识宽、思路宽的全面发展的学习型小学教师。这次培训，让我懂得要以“情”为纽带，让感情走进课堂，给学生思考的空间，教师要为学生创设良好的学习环境，教师要与学生互动，要关爱学生，尊重学生，让学生在轻松的学习氛围中成长，教师要充分挖掘学生的潜能，要求学生做到的，教师必须做到，要激发学生的学习兴趣，让学生乐于学习，培养学生健全的人格，教师不能歧视差生，要关爱留守儿童，让他们感受教师的关爱。所以在以后的教学中，一定会充实自己，增强学习观念。开阔自己的视野。

## 三、通过培训提高自己的教育智慧

修养和人格塑造，加强自己的理论素养和专业技能的学习提高，生成自己的教育智慧，做一个学习型教师，与学生共成长。

## 四、教师要学会反思，在互动中成长

在学习课程的过程中，可以通过班级论坛发帖提问，跟贴讨论。尽管这里的交流具有任务的性质，内容很是简略，问题也不那么深刻，回答多半三言两语，片言只语，而且具有相当大的随意性。但是这里可以向专家教授请教，能得到他们的一些些指点，无疑对学员来说，都会有指点迷津的作用，是极其珍贵难得啊。参与培训的学员都是一线的老师，与他们交流也很有意义，尽管简单的一句问话或是回答，反映的却倒是真实的情况。从中多少能了解我县少数民族学校的教育状况，也能看出些教师们流露出的某些心态特征。另一方面，还可以交流一下感情。所以，从这个角度来说，交流学习，使大家能互相了解些彼此学校的相关教学情况，还能交些朋友，产生友谊，都是很有些意义的。

通过学习和交流，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。要想给学生一碗水，你必须有一桶水。所以，我们必须学习，在学习中不断地总结，不断地反思，从而提高自己的专业素养。反思可以促进我们的成长，教学不仅仅是一门复杂的学问，它同时也是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

总之，经过了此次培训，我领略了专家们的治学严谨、博大才学，深刻反思到自己的学识水平相差甚远和平时教学方法的浅陋。感觉自己知识功底、教学方法、思想认识、心理素质等等都还有很大的漏洞。“国培”是增长知识和提高素质的理想学府！在这里我增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，抛开了烦恼；增强了自信，努力摆脱教学上的困境！提高依靠努力，努力走向成功，成功赢得荣誉！为自己的今后教学和管理增添了很多宝贵财富！这次培训是短暂的，但是留给我的记忆与思考是永恒的。带给我思想上的洗礼，心灵



上的震撼，理念上的革新。我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

三个月的国培学习即将结束，从内心里面非常感谢有这样的学习机会。在这三个月的学习当中，无论是聆听专家的讲座还是阅读文本，都让我受益匪浅。这样的学习机会不仅让我学到一些我在平常的教学过程当中学不到的知识理念，同时也推动我去反思在教学过程中的不足。

## 一、树立新的教学理念和尝试新的教学方法

老师本身也是一个学习者，在听讲座和阅读文本时应带着问题去听，真正的去分析专家所讲的内容，作为一名新课程改革的实施者、推动者，在教学实践中必须树立新的学习观念和教学观念。根据学生的实际情况，尝试新的教学方法，努力发挥新课标在语文教学中的引领作用。

## 二、实践与反思

实践与反思可以理解为：在实践中反思、在反思中实践、为反思而实践。国培学习让我认识到教师把教学实践与反思联系起来的重要性，我们语文教师每天都会遇到各种各样的问题，如何解决，这就需要反思。说到反思，也让我想是共同反思效果好还是个体反思效果好。当然无可质疑，共同反思是一种有效的方法，不同班级的老师在教学实践中的方法是不一样的，学生的学习反应也是不一样的，老师之间的交流反思可以交换不同的意见。但个体反思也是一种有意义的研究活动，以本班的学习情况为出发点，不断地追问：学生的学习效果如何？在教学中我遇到哪些之前没有遇到的问题？我如何才能使我的教学实践更有效？语文教师只有不断追问、不断反思中才能进而加快自身专业发展的步伐。

通过本次培训，让我对我的教学工作有了新的认识，也让我

明白在实践中进行教育研究的重要性。在新课改的过程中，我们有责任不断探索，不断创新，不断丰富自己的专业知识，努力为基础教育贡献自己一份微薄的力量。

## 小学语文国培培训收获与体会篇四

### 一、提高教育教学思想认识增强语文魅力。

通过本次培训，我的思想认识得到了很大的提高。首先，作为一个语文老师，要有爱心、有智慧、有较强的语言表达能力，才能让学生喜欢你，以至于喜欢你所教的学科。其次，明确了语文教师的职责在于精通育人之道，激发学生学习语文的兴趣，即“授之于渔”的作用，教师应重视为学生创设语文学习的大环境。再次，明确了语文教学要注重“人文精神”的培养，教书育人，教书只是手段，育人才是目的，在语文教学中要能潜移默化地塑造人的灵魂，提升人的涵养和文化品位，启迪智慧，感悟人生，语文教师在教学中应多一些人文关怀，承担起人格教育和人文教育的双重任务，既要为学生打下坚实的人文精神基础，蓄聚文化底蕴，厚实人文底气，同时又要提高学生对自然、对社会、对人生的认识，使他们全面发展，茁壮成长。第四，语文要教会学生在“模仿”中创新，就教师而言，要肯定“模仿”，实践“模仿”，让学生学会“模仿”，并能通过模仿，不断将学生潜在的想象力、创造力、美好人性充分开发出来，然后引导学生创造。第五，语文教学要跟上时代的步伐，随着时代的进步与发展，语文教学也要面向现代化、面向未来、面向世界、面向国家经济建设和社会发展的需要，以适应当今经济一体化、全球化和信息化的时代需要，把时代的活水引入课堂，教时代之所需、学时代之所需、用时代之所需，激发学生的时代思维，加强学生对当今世界的真实了解，以致让学生真正适应社会所需要。

### 二、为实施素质教育奠定了基础

这次培训学习让我更加全面深刻地理解了新课标理念，为实施素质教育奠定了基础。新课标理念强调语文教学应以学生发展为中心，应注重语文学科的工具性和人文性，强调知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。使我领悟到了新时期语文教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。教学是一个系统工程，既要整体把握，又要分段了解、分析、探究。“国培”专家各从自己擅长的研究领域谈起，理论结合实例，为我深入文本探究、科学备课、有效施教指明了方向。王心凤，王建国，王琴玉等专家在讲解自己的理论观点时，列举了大量的课堂实例，在实际课堂教学操作中、在过程的引领中传授知识、讲析技法、阐明理念。这些专家毫不保留地把自己的本领传授给了我，让我在过程的体会、领悟中内化知识，促进自己实际的教学技能的提高。

### 三、培训学习的收获与自我反思

#### 1、培训学习，提高认识

课堂上，专家们精彩的讲座激起我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。以前没有更好地了解现在教育的现状和教师成长方面的情况，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，才能适应教育发展对我们教师的要求。

#### 2、真正做到教好书，育好人，极力提高自己的师德师风。

我从心底里认识到，“只有不适合学生的教育，没有不适合教育的学生”。特别我们在这少数民族教育中，教师应以爱为出发点，多方面去激发各层次学生的兴趣，用执著的爱，点燃学生心灵的火花，寻找他们身上的闪光点，尽可能为他们提供表演的场所和机会，尽量扬长避短，让他们意识到被信任，体会到成功的喜悦与自信。百年大计教育为本、教育大计教师为本、教师大计师德为本，教师的灵魂在于师德，

在新的历史时期，师德已注入了新的内涵：正确的世界观、人生观、价值观；有高度的责任心、事业心、爱岗敬业、为人师表、行为端正、诲人不倦、虚怀若谷；爱护学生、平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。只有高素质的教师、具有良好道德修养的教师，才能培养出适合时代需要的高素质人才。

### 3、培训学习使我提升了执行力，确保学以致用。

在学习期间特别是工作实践期间，我能坚持和发扬理论联系实际的学风，注重审视和思索国培中所学的知识与日常语文教学之间的联系，注重从经验理论角度研究工作中碰到的一些题目，实现了学习成果的转化运用。例如，联系生活实际，创设有效的生活情境；注重课堂评价来促进有效教学；注重教学反思，促进课堂教学有效性。

通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对语文教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

### 4、着眼未来，自我反思

在枯燥的教学环境中，抱怨远远多于收获。听了专家教授们的讲座，我突然发现面前有一扇敞开的门，那就是奋斗之门。只有不断超越，不断奋斗，我才能让希望变成现实，让无奈变成收获。我是一名快乐的教师，我是一名优秀的小学语文老师，这是我今后奋斗的目标。其次我还要提高能力。在不断的教学与懒惰下，我发现那点儿知识与技能都要用光了。在面对新的课程理念与新的教学方式时，才觉得自己的领悟差了，积累少了这就是现在的一个我，安于现状，不思进取。通过这三个多月的培训后，我准备不仅要提高自身的业务能力，还要巩固专业知识，让我原有的一桶水变成一泉活水。最后，我要拓宽视野。读万卷书，行万里路，我要不断学习，

成为长流水。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。我们必须着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学培训是短暂的，但是留给我们的记忆与思考是永恒的，通过这次培训，让我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，我会静下心来采他山之玉，纳百家之长，积极地学，好好地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出教育的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。虽然培训期间的学习即将结束，但我还会继续终身的学习，这次培训就像一抹浓浓的绿意，带给我无限希望！我会为教育事业而继续努力。

## 小学语文国培培训收获与体会篇五

做为一名农村小学老师，有幸同我省所有的语文老师参加国培行动，感到十分荣幸。并感谢上级部门给我们搭建的这一学习的平台，让我有机会再次来充实和完善自己。学校为我们提供了网络学习的优越条件，提供免费的网络资源，这种高效网络培训模式，给传统培训模式增添了新的亮点，为教师专业成长开创了新的基地，特别是让我们教师能在紧张的工作中合理的安排时间进行学习，为我们提供了学习的方便。因此，在培训期间，每天的感觉是紧张而又充实，忙碌而又愉快，在不知不觉中，将近三个月的学习即将结束了，回味三个月的培训，感触甚深。

在这次培训的过程中我聆听了多位教育专家的生动、形象而精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识。同时我也深深地感到自身存在的不足，把此次培训的所学、所得用于现实教学中。现将学习情况总结如下：

通过培训学习，使我清楚地认识到新课程内容的增减与知识的分布；怎样把握知识的深度与广度，即专家们所提醒的在

对学生讲解时应该把握的尺度；新的课程标准所提出的要求。使我不仅要思想上认识到新课程改革的重要性和必要性，而且也要从自身的知识储备上为新课程改革作好对于一个小学教师，要想教给学生一碗水，自己必须成为源源不断的自来水。知识的更新与深化也是为了更好的服务于社会。一成不变的教材与教法是不能适应于社会的发展与需求的。对于不同的内容应该分别讲解到什么程度，都要做到心中有数。这样才能做到面对新教材中的新内容不急不躁、从容不迫、不至于面对性问题产生陌生感和紧张感。通过学习，使我清楚地认识到新课程的内容是由哪些模块组成的，各模块又是由哪些知识点组成的，以及各知识点之间又有怎样的联系与区别。为了更好地适应社会发展与需求，作为教师理应先行一步，为社会的发展与变革做出自己的一份贡献。

以往的教师交流方式局限于集中校本研训听评课活动范围内，而国培行动，突破了传统的时间和空间局限性，打破了文化层次，年龄结构，城乡地域的羁绊，它能使我们每个教师充分利用自己的课余时间在网络平台中互相学习，互相交流，对同一话题可以从不同角度自由发表个性主张和建议，交流方式实现了“一对多”、“面对面”、“层对层”的立体化交流，在愉悦宽松氛围中，实现思维的碰撞，灵感的迸发，心灵的默契，每位老师可以感受到学习的快乐和进步。

通过培训学习，使我清楚地认识到整体把握新课程的重要性及其常用方法。整体把握小学语文新课程不仅可以使我们清楚地认识到小学语文的主要脉络，而且可以使我们站在更高层次上以一览众山小的姿态来面对新课程。整体把握新课程不仅提高教师自身的素质，也有助于培养学生的语文素养。只有让学生具备良好的素养才能使他们更好地适应社会的发展和进步。只有清晰地认识并把握好主线，才能更好地将知识有机地联系起来。所谓的主线即贯穿于某一阶段的某个知识点，或者是某种思想方法等等。这条主线也许只贯穿于我们的新课程、清晰地认识并把握好语文的主线，对于一个小学语文教师是非常有必要的，也是非常有意义的。将个人的

智慧与集体的智慧融于一体是把握语文中的主要脉络行之有效的方法之一：不同的人对待同一个问题的看法与理解角度和理解程度是不完全相同的。不同的思维模式会产生不同的讲课方式，不同的授课方式就会收到不同的效果。好的授课方式与方法能使學生轻松乐学，如沐春风；科学的思维模式，能使學生左右逢源，事倍功半；恰当的情景导学可以激发学生自主学习的兴趣和动力。因此将个人的智慧与集体的智慧融于一体进行归纳、总结、交流能促进我们产生更多更好的授课方式、方法，产生更多更新的科学思维模式。这对于我们提高课堂教学质量具有非常现实而深远的意义。

总之，这次国培行动使我受益匪浅，感谢“国培”为我们提供了这么难得的合理的自由学习机会，我决心把培训中所学的业务知识运用到教学实践中去，努力与學生共同进步、共同发展。

## 小学语文国培培训收获与体会篇六

20xx年.9月，我参加了“国培计划”农村中小学教师远程培训。刚开始还不理解，（刚结束省培）有抵触情绪，但培训到中途，我才发现：这次培训内容丰富，学术水平高，充满了教育智慧，使我开阔了眼界。在培训中我收看了专家的讲座的视频，看优秀教师的教学课例，与学员老师交流经验、探讨教育方法，总结教学感悟。我学到了很多很多东西。从中也明白了：光埋头苦干是不行的，苦干加巧干再不断学习和总结，才能使自己不断进步，才能更好地为教育服务，这也是我从思想上、认识上的一个大转变。在这次培训的过程中我聆听了多位教育专家的生动、形象而精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识。同时我也深深地感到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学、所得用于现实教学中。现将学习情况总结如下：

一、“国培”学习使我们更加全面深刻地理解了新课标理念，为实施素质教育奠定了基础。新课标理念强调语文教学过程

中，应以学生发展为中心，应注重语文学科的工具性和人文性，强调知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，让我们这些一线的教师学习后无不对新课标又有了一个全新的认识，丰实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期语文教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。

二、我觉得教师应树立新观念。新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。教师要勤于学习，充实自我，使自己具备相应的知识结构、教育理念、文化素养、道德素养。不断提升自己的知识结构，要视角敏锐，跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。总之，不能停滞不前，不能只靠过去的经验，不能做个教书的匠人，而应做个育人的艺术家。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。

三、不断反思、积累经验。通过网络上一些老师具体的课堂案例学习、专家的经典点评，使我认识到应该如何把握小学语文课堂教学。通过网络上一些老师具体的课堂案例学习、专家的经典剖析，使我们认识到应该怎样突破教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的语文素养；怎样才能将一根根主线贯穿于我们的日常教学过程之中。新教材的安排与设计充分体现了编者的良苦用心。作为教师，应该通过自己与集体的创造，更好地为我们的学生和社会服务。通过此次学习，更新了教学理念、提高了思想认识、开阔了视野、丰富了知识积淀、积累了方法经验。“刀不磨要生锈，人不学要落后”，总之，在今后的教学工作中，我会把握国培这个难得的机会，好好钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。我会不断研究，反思，改进，悉心向同仁们学习，把语文教学当作自己毕生的追求，思索语



文教学中的问题。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

## 小学语文国培培训收获与体会篇七

20xx年8月10日我有幸成为“国培计划”——小学语文西部农村骨干教师（置换脱产研修）培训班的一员。带着一份向往，带着一份激动，我来到x大学的大门。从秋走到冬，在这里，我们一群小学语文人度过了难忘的三个月学习时光。

三个月，90天，时间在飞逝，宽敞明亮的教室闪动的是我们如饥似渴的眼神，蜿蜒的石阶留下的是我们奋力攀登的身影，影子学校是我们彰显理念的课堂。我惊叹于教授的学识渊博，专家的高屋建瓴，示范教学的精彩无限……我细细聆听，紧张思考。厚厚的两大本笔记，每天的学习感悟与反思，记录下我三个月研修生活的点点滴滴。我惊喜，我努力，我成长。下面就将这三个月的培训总结如下：

“问渠那得清如许，为有源泉活水来。”理论研修阶段，采用了聆听专家讲座，组织学员交流讨论，写心得体会等形式学习。教育名家们高屋建瓴、非常实用、可操作性强的生动讲座为我们的教育理论注入了源头活水。我深深地被专家教授们对教育教学中的许多精辟见解所折服，他们对小学语文的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。理论学习，使我得到情感的熏陶和精神的享受，让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神文化大餐。

在理论研修阶段，我认真参加培训学习，积极参与国培学员班学习交流活活动，其间收获不少，感触颇多，享受了快乐，也感到了一些迷茫来培训我们的专家来自大江南北，讲课风格各异，观点理念炯同，仁者见仁、智者见智，但都有很高深的学术造诣和人文素养。听他们内容深刻独到、通俗易懂、旁证博引、紧扣主题、发人深省、生动有趣的讲座，与他们交流对话，就像是享受一顿色香味俱全的精神大餐，让人回

味无穷！听专家们的专题讲座，一方面让我感到快乐，感悟到不少做人处事的道理，在思想理念上受到很大的冲击，在精神上接受了又一次崇高的洗礼，我感受到一种说不出的自由与轻松，呼吸到了一股民主、自由、开放、和谐的、充满人文关怀与浓浓的学术研究氛围的清新空气。另一方面也让我感到一种前所未有的压力，这种压力来自我的无知，原来我是多么的与现实格格不入，我每天给学生讲素质教育，却似乎离它越来越远。我感到了自己原来竟然是如此的渺小，如此的一无所知。原来知识的海洋是如此广阔无边，而我原来是这般肤浅啊！

要想给学生一碗水你必须有一桶水，现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。20xx年10月20日至11月7日，我在唐徕回民小学参加了“国培计划”小学语文置换脱产研修班第二阶段“影子研修”培训学习。

在影子研修培训学习阶段，本人严格遵守培训学习纪律，认真制定影子研修个人学习计划并付诸实施，积极主动争取指导教师的指导，虚心请教、自觉沟通并接受指导与检查，认真完成各项培训学习目标任务。在半个月的研修过程中，我带着国培第一阶段理论学习的收获与困惑走唐徕回小，走进充满生命灵动的课堂教室，走进耕耘在课改一线教师之中，走进学生生活学习和文本解读之中。半个月的学习时间里，我与影子指导老师真诚沟通、虚心求教、不耻下问，始终以认真、积极的态度和饱满的热情参与研修学习活动。通过观摩教师们的随堂课、展示课和同课异构课堂、晨诵活动，我感受到了唐徕回小教学模式的新颖和高效，真正做到了新课程改革，真正做到了以学生为主体，教师为主导的要求。半个月来，我认真听课并做好记录，及时将自己的问题与困惑向影子老师请教；在学习中，我积极参加各类教育教学研讨、教学交流等实践活动，主动参与，主动发言，及时整理听课和讲座资料并写好影子研修培训学习心得体会、学习反

思。

影子研修作为一种自我完善与发展的途径，让我懂得了只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式；学会了享受教育，收获快乐，在实践中思考，在行动中研究，在研究中反思，在反思中总结；让我在学习培训中实现了专业知识的拓展与更新，学到了更多的现代教育技术和学科课程整合应用、课程与教学论、教师专业发展、人文素养等方面的知识，对课程改革、新课程标准、新教材实施、课程资源开发、教学科研、教学评价等有了全新的认识理解。在影子教师的指导下，我进一步学习积累了课堂教学过程的组织与监控能力、课堂教学活动的实施能力、教学活动的设计能力、教学反思能力。通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师。学习、思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。这些收获对我今后的教学和专业发展有很大帮助。通过一系列的学习、活动，我感受到了唐徕回小浓浓的文化氛围和先进的办学理念，对小学语文教育教学理论与实践有了全新的认识与理解，加深了对提升教师专业素养与人文素养重要性的认识理解，体会到了学习与培训的必要，享受到了学习与合作交流的快乐和幸福，同时看到了自己知识的肤浅。一句话，影子研修让我受益匪浅，收获的确不小！

大学就是专门研究学术的地方，是一个“百花齐放、百家争鸣”的开放场所学术无国界、无地域之分。真理的诞生总是离不开争论，大家都是一个目的，殊途同归。这次培训不仅是学员共同交流研讨的平台，也是自我提升的平台。

在第三阶段转化成果、汇报交流研讨中，我们结合自己三个月的学习和感受，谈收获。我们迷茫，是因为我们的肤浅与无知，正因为我们不优秀不完美，我们才更需要学习，更需要培训。有了专家的引领，我们才会有新的提升。在交流中我进一步意识到教育观念陈旧、知识结构狭窄、教学方法单

一、教研意识、能力薄弱的可怕与悲哀。让我增强了团队意识、合作意识，理解了骨干教师培训研修是带动和提高全体提高教师专业成长的有效途径的重要性，体会到实施国培计划的紧迫性与必要性。我不想说我的感受有多深，我只想说：听国培专家讲座，绝对管用！与学员交流，分享快乐，收获成果！受专家指点，走出迷茫，实现提升！来参加这趟国培，我没白来，值得！

## 小学语文国培培训收获与体会篇八

通过本次学习，使我对20xx版新课标、语文课堂教学设计□ppt的应用等知识有了更新的认识，对怎样进行校本研修有了初步的理解和认识，对语文教学的各个板块有了明确的认识，知道了怎样把握阶段学习目标，注意把阶段目标和小学语文的目标进行统一和整合，这次培训令我受益匪浅。

专家的引领令我的认识能跳出语文学学习就是单纯的课文学习的认识，注重学生通过老师的教，既要得意，也要得言，把握住字词为学生的积累运用奠定基础。低年级的重点是识字用词，中高年级要注重理解字词，借助字词理解课文，把握课文内容掌握阅读理解的方法，学会一些语言基本常识，尝试运用表达。教师要创造以学生为主的课堂，鼓励学生学会自主合作探究的学习方式，教师的备课教学设计要以学生的实际和问题为主，现代化的信息技术要应用而不能成为摆设，努力提高教学效率，实现语文人文性与工具性的统一。在培训中，我浏览了专家视频、学习简报及其他学员的优秀作品，使我意识到学习迫在眉睫，自己需要不断努力，对自己教学中的一些困惑也有了较清晰的认识。我在自己的教学中要正确把握学段目标，结合学生实际备课，围绕学生的问题展开教学，引导学生探究问题，形成自主学习的能力，重视字词教学，夯实基础。自己先要深入研读教材，注重课后反思，检测不只有课后，也有课前和过程，这样才能更好地掌握学情有针对性的上课，我将努力在思索中前行，在思索中收获，

在思索中成长。

此次培训注重专家引领和实际课例相结合，使人耳目一新，具有很强的操作性，内容丰富又切合教师的实际需要，不错。当看到培训平台会长期开放的消息让我兴奋不已，我可以时时观看时时反思，更好的学习改进自己的教学，努力在行动和思考中浸润自己的课堂！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();