

最新幼儿园筷子教案 有用的筷子幼儿园 大班社会教案(实用8篇)

小学教案的编写需要注重教学目标的明确性和实践性。掌握好初中教案的编写技巧，将有助于提高教学效果，以下是一些给力的教案范本。

幼儿园筷子教案篇一

教学目标：

- 1、通过实际操作，巩固幼儿使用筷子的基本方法。
- 2、通过多种游戏活动，发展幼儿的创造潜能，培养幼儿喜欢使用筷子的情感。
- 3、了解筷子的种类和区别，如（不同材质、长短、粗细）等。

教学准备：

幼儿每人自带一双筷子、筷子舞音乐、贴有标价的分类盒、各类食品、人手一双消毒过的筷子、擦手纸巾等。

教学过程：

一、说一说：各种各样的筷子。

师：今天我们每个小朋友都带来了一双筷子，下面我们把你的筷子介绍一下。

师：你们观察真仔细，和旁边小朋友介绍介绍，你的筷子是什么样的？还有的小朋友没介绍呢。

幼儿和旁边小朋友两两讲讲。

幼1：筷子有各种颜色，有红的，有黄的，有白色的，是五颜六色的。

幼2：身上的花纹不一样。

幼3：有的是用木头做的，有的是象牙筷。

幼1：银可以做银戒指。

幼2：银可以做挂件。

幼……师：要是把筷子放到娃娃商店去卖，怎么放？出示10元、5元、2元的篮子。

老师的银筷放入10元篮子，还有的呢？

幼1：象牙筷、不锈钢筷放入5元篮子。

幼2：木筷、竹筷放入2元篮子。

师：现在可以放入商店里卖了。

二、玩一玩：筷子游戏。

师：筷子能够发出声音呢。从桌子底下把筷子拿出来吧，我们听着音乐有节奏地敲。

全体幼儿听着音乐玩：筷子打节奏师：筷子还变出东西呢。你们看老师变成了小兔。边说“筷子筷子变小兔”边把筷子放在头上变成小兔的耳朵。我们一起来学一学。

幼：变出房顶、望远镜、小提琴、二胡、蜜蜂……当幼儿说到抽香烟时，老师的随机很好，说抽香烟影响身体健康，我

们不学。

三、练一练：筷子的使用（提供各种食品）。

师：平时生活中，筷子最常用的是什么？到了中班我们都学会用筷子吃东西了，今天我们用筷子吃东西，看谁不用另一手帮忙夹住东西不掉桌上。

提供的东西有圆的、长的食品（全体幼儿练习使用筷子）

活动反思：

通过猜谜语，引起了幼儿观察筷子的兴趣，认识了筷子的特点、种类及什么情况下使用筷子，并能积极主动地参与练习拿筷子的方法，在老师的帮助下，85%的幼儿基本学会了拿筷子，会用筷子，同时也发展了幼儿手部小肌肉动作的灵活性。

幼儿园筷子教案篇二

活动目标：

1. 了解筷子的种类和作用，知道筷子是中华民族的传统餐具。
2. 学习使用筷子，做到持筷姿势正确，能挑、拨、夹东西。
3. 发展幼儿的小肌肉动作和手眼协调的能力。
4. 发展幼儿的动手能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点难点：

重点：认识筷子的特点和作用，了解不同材料的筷子。

难点：学会正确地使用筷子。

活动准备：

1. 收集废旧的一次性筷子若干，并涂上颜色，幼儿每人一双。
2. 每组幼儿的桌子上摆放玻璃球、杏(话梅)核、小纸团、玉米粒等，供幼儿练习持筷夹东西。
3. 几种常见的筷子(竹筷、木筷、铁筷、塑料筷、不锈钢筷等)。

活动过程：

1. 猜谜语，引出筷子：“兄弟俩，一样长，是咸还是淡，它们先来尝。”引导幼儿猜出谜底后，教师出示各种筷子。

2. 引导幼儿观察筷子，了解筷子的特点、制作材料和作用，并提出问题。

(1) 筷子是什么样子的?(先引导幼儿回答后，老师小结：筷子像两根小棍儿，上边粗、下边细，上面是方的、下面是圆的，有的筷子上下都是圆的，筷子的表面很光滑)

(2) 老师这里有几种筷子?(有木筷、竹筷、塑料筷、铁筷等，筷子的颜色也各不相同)

(3) 这些筷子是干什么用的?(先引导幼儿回答后，老师小结：木筷、竹筷、塑料筷、不锈钢筷是人们吃饭用的，铁筷子一般是帮助人们夹一些如蜂窝煤、焦炭等比较烫的物品，长的木筷或竹筷大多用来夹刚炸好的油条，以免烫伤)

(4) 为什么吃饭用筷子更好?(幼儿回答，老师小结：筷子是我们中华民族的传统餐具。长期使用筷子吃饭，能锻炼手指动作，使手部活动灵活，并能开发智力。外国人吃饭一般都用

刀等)

3. 启发幼儿联想。

(1) 你还见过或知道有什么样的筷子?(幼儿自由回答, 老师小结: 我们中国人使用筷子的历史悠久, 所以筷子的种类也比较多, 有一些筷子比较名贵和讲究, 如过去皇宫里使用的象牙筷、骨筷、银筷等, 现在已陈列在博物馆保存, 供人们欣赏)

(2) 出示一次性筷子, 让幼儿了解一次性筷子虽然使用比较方便、卫生, 但为了保护树木, 国家已禁止生产一次性筷子。并让幼儿想一想, 一次性筷子用完后还可以做什么用?(练习夹东西、拼摆图形、涂上颜色做筷子操、回收造纸等)

4. 老师讲解用筷子的方法, 并示范: 两根筷子都放在右手大拇指和食指中间, 大拇指在连根筷子的上面, 食指抵住一根筷子, 中指在两根筷子中间, 无名指抵住另一根筷子, 小拇指在无名指下面。

5. 幼儿练习拿筷子: 每个幼儿用右手拿一双筷子, 按老师讲解的方法学拿筷子, 练习用筷子夹、挑、拨桌上准备的东西, 比一比谁夹得多、夹得快。教师巡回指导, 纠正不正确的动作, 并启发幼儿说一说: 什么东西好夹, 什么东西不好夹?为什么?是拿筷子的上面好夹?还是拿下面好夹?为什么?(玻璃球和玉米粒等因为光滑且小难夹, 杏核和小纸团有棱角好夹)

6. 引导幼儿讨论:

(1) 哪种筷子好用?为什么?(竹筷、木筷好用, 因为竹筷、木筷不滑, 好夹东西)

(2) 用筷子吃饭时应注意什么?(不咬筷子、不用筷子击桌子、击碗, 不拿筷子玩等)

活动延伸

1. 用旧挂历纸自制纸筷子，供游戏时用。
2. 收集旧的一次性筷子，和老师一起涂色，制作筷子操器械。
3. 学做筷子操。

活动反思：

通过猜谜语，引起了幼儿观察筷子的兴趣，认识了筷子的特点、种类及什么情况下使用筷子，并能积极主动地参与练习拿筷子的方法，在老师的帮助下，85%的幼儿基本学会了拿筷子，会用筷子，同时也发展了幼儿手部小肌肉动作的灵活性。

幼儿园筷子教案篇三

现在的孩子多是独生子女，看问题、想事情往往是以自己为中心，还不能顾及别人的感受，客观评价他人的水平还不高。大班年龄段的孩子在评价别人的时候，看到的都是别人的不足，与别人发生矛盾时，往往从别人身上找原因，指出的都是别人的缺点。《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出：要注重发展孩子的社会交往能力，形成对他人正确、积极地评价，养成良好的个性品质。可见，培养孩子发现欣赏他人的优点和长处是尤为重要的。

《嗨，你真棒》是一个培养孩子社会交往能力的活动，从中学会尊重别人、赞美别人，以体验为主，通过说一说、找一找、送一送的活动过程，引导孩子去观察和寻找周围人身上的优点和长处，提高孩子认识他人的水平和能力，并能以恰当的方式表达自己的赞美之情。

【活动目标】

- 1、发现与欣赏同伴的优点与长处，知道每个人都有长处并会赞美别人。
- 2、感受赞美别人与被别人赞美的愉悦情感。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、让幼儿尝试运用色彩来表现不同的情感，抒发内心的感受。

【活动准备】

- 1、幼儿活动视频。
- 2、人手一张点赞卡。
- 3、点赞展板一块。

【教学过程】

一、理解大拇指的含义，交流感受。

- 1、了解大拇指代表的含义。

出示”大拇指“，提问：这是什么？大拇指表示什么意思？

- 2、交流自己的相关经验。

提问：你得到过大拇指吗？什么原因得到的？你的心里什么感觉？

你夸奖过别人吗？为什么夸奖他、她呢？夸奖别人时你的心情怎样？

小结：你们能发现别人的优点，你真棒！

二、发现欣赏他人优点，尝试用适当的方式赞美别人。

观看视频一，集体找优点，知道每个人都有长处。

观看视频二，讨论交流，发现他人的优点，会用恰当的语言赞美他人。

夸一夸：他有什么优点？

小结：你们善于观察，发现每个人身上都有优点和长处。你真棒！

三、赠送点赞卡，在互赠中感受愉悦

1、说一说，发现同伴的优点。

提问：你的同伴有哪些优点呢？

2、画一画”点赞卡“，赞美同伴。

3、送一送”点赞卡“，分享快乐。

猜一猜：画出了好朋友的什么优点？

夸一夸：互赠点赞卡，感受幸福。

四、传递点赞卡，感受赞美。

把点赞卡送给更多的人，赞美别人，快乐自己。

【活动反思】

这个活动是我这个学期当中带的比较满意的活动之一了。主要存在的问题是没有弄清楚绘本教学与一般语言活动的区别，没有突出绘本教学的重点，没有让孩子很仔细地去观察图片，

并让孩子能从中发现什么。中间有一个环节是让幼儿自己去找好朋友，并和自己的好朋友打招呼，但是我发现很多幼儿只掌握了招手这个打招呼的方式，幼儿对于其他各种的打招呼方式不能很好地掌握，我觉得在我讲绘本的时候可能在一定程度上限制了孩子的思维，也缺乏让孩子试一试的机会去切身体验，所以导致活动的效果没有很好的出来，但是整个活动下来还是比较顺畅的。

小百科：同属棍种。棒长约五尺，以坚韧白蜡木制之。棒身两端粗细不一，一端粗可盈把，此端是握手处。

幼儿园筷子教案篇四

一、活动目标：

- 1、使用敲、甩、推、挤等多种方法发现废弃的牙膏壳里还有一些没有用完的牙膏，并尝试再利用，初步理解节约的意义。
- 2、学习简单实用的节约小妙招，初步树立节约意识，逐渐养成节约的习惯。

二、活动准备：

- 1、经验准备：幼儿向家长了解牙膏在生活中的应用，关注家中使用的太阳能热水器。
- 2、操作准备：
 - （1）屋顶装有太阳能热水器的照片。
 - （2）师幼收集已被更换掉的旧牙膏和擦洗污渍用的小纱布。
 - （3）拍摄二段录像：

a□洗手时把水龙头打开——手湿后关上水龙头、打肥皂——冲洗时再打开水龙头；

b□自备购物袋上超市。

三、活动过程：

（一）经验交流：为什么要安装太阳能热水器（教师出示照片，引导幼儿观察并提问。）

- 1、这个装在屋顶上的东西是什么？
- 2、谁的家里也有太阳能热水器？
- 3、你们家用太阳能热水器做什么呢？
- 4、你们家为什么要在屋顶安装太阳能热水器？
- 5、教师小结。

（二）在操作活动中感受节约的意义

- 1、游戏情境中萌发操作的兴趣。

师：在我们的身边有许多东西正在被我们浪费。你们看！（出示废旧牙膏。）“我是一支被主人丢弃的牙膏。主人说我已经用完了，可是我扁扁的身体里还留着许多牙膏。谁能帮帮我，帮我挤出来？”

- 2、尝试使用多种方法挤出剩余牙膏，教师观察指导幼儿。

如，教师指导能力强的幼儿尝试使用小工具，引导能力中等的幼儿使用推、卷等多种方法挤出剩余的牙膏，鼓励能力弱的幼儿向同伴学习，并教育所有幼儿耐心工作。

- 3、交流操作方法，教师重点引导幼儿介绍使用小工具的方法。
- 4、拓展思路。
- 5、尝试用牙膏擦洗自己的皮鞋和脏玩具。

（三）观看录像，学习简单实用的节约小妙招，培养节约意识和习惯

1、观看录像a

（1）师：你看懂了什么？小朋友为什么要这样做？

（2）教师组织幼儿学一学。

2、观看录像b

（1）师：人们去干什么？手里拿着什么？为什么自己拿购物袋？

（2）师：你买东西时会怎么做？

3、结束活动。

幼儿园筷子教案篇五

活动目标：

- 1、学习与他人分享食物、玩具、图书等；
- 2、懂得抢别人的玩具是不礼貌的行为，体验分享带来的乐趣。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

故事《明明的变形金刚》、幼儿自带的一些玩具或食物。

活动重点难点：

1、重点：能与他人分享食物、玩具、图书等。

2、难点：体验分享带来的乐趣。

活动过程：

一、明明的故事。

2、教师讲述故事内容，请幼儿认真倾听。

二、用提问的方式，让幼儿知道分享是一种好行为

1、明明的妈妈为什么会开心的笑了呢？

2、小结：小朋友，明明有了新玩具，而且还邀请了自己的小伙伴一起玩，一点也不自私，妈妈为他的行为感到自豪，所以高兴、满意的笑了。

4、小结：大家现在知道了要和小伙伴们一起玩玩具，明白了分享是一种好行为。

三、请幼儿和别人分享自己从家里来的东西，体验分享带来的乐趣。

1、你们从家里带来了自己最喜欢吃的东西和玩具，你们愿意和别的小伙伴一起分享吗？

2、请幼儿介绍自己带来的东西，并且说一说愿意和谁一起来分享。

3、教师根据幼儿的意愿，请幼儿与自己伙伴一起分享自己所带来的东西。

4、小结：小朋友，因为大家都一起分享自己的东西，你们都开心吗？其实与同伴分享也是一种快乐的事情。

四、结束活动。

1、小结活动情况。

2、鼓励幼儿在日常生活中也要学会与他人分享东西。

活动反思：

我讲授了《分享真快乐》一课，学生们学会了很多的知识，他们明白了“分享”的概念，理解了分享行为的意义，收到了较好的效果。在课堂中，我采用了小组合作学习的方式，学生的学习积极性很高，能主动地参与到学习活动之中，收到了事半功倍的效果。我采用了表演的方式，学生们很喜欢这种方式，在表演中，他们进一步理解了所学内容，孩子们的学习效率很高。我很善于评价学生，激发了孩子们的学习兴趣，增强了他们的自信心，让学生们感受到了自身的价值，尝试到了成功的喜悦。

不足：

1. 有个别学生发言不积极。

2. 学生们的知识不够丰富。

改进措施：

1. 我们要多提问学生，应多关注学困生。

2. 教师应让学生多看书，要开阔他们的视野。

在以后的教学中，我们要采用灵活多样的教学方法，争取做到寓教于乐。

小百科：快乐，快乐是人类精神上的一种愉悦，是一种心灵上的满足，是由内而外感受到的一种非常舒服的感觉。比喻人的一种开心、高兴的状态。

幼儿园筷子教案篇六

技能目标：

活动重点：

认识各种豆子活动难点将蚕豆和豌豆如何有序排列

活动准备：幼儿人手一份细铅丝、每组一份蚕豆和豌豆、春姑娘的花环、录音机、磁带。

活动过程：

1、跳“春”的律动师：“我是春妈妈，愿意和我跳个舞吗？”师：你想用什么动作来表示春天来了？（小花、蝴蝶、柳树等）师：我们和春妈妈一起来跳个舞。

2、做“春”的礼物

（1）剥一剥

1、提出操作要求：把豆宝宝放在红色篓子里，剥下的豆荚放在蓝色篓子里。

2、幼儿操作开始剥豆子

（1）比一比指导幼儿认识蚕豆和豌豆，教师小结：蚕豆长的

大，豌豆长的小；蚕豆是扁扁的，豌豆是圆圆的。

教师示范做项链，师：“先拿一个蚕豆宝宝穿进去，再拿一个豌豆宝宝穿进去，要小心点，最后把铁丝两头连接起来。一条豆宝宝做的项链就做好了。

启发幼儿思考，”豆宝宝还可以怎么排队呢？“

（3）做一做

a□幼儿动手操作，把豆宝宝穿在铅丝上，教师提醒幼儿使用铅丝时要注意安全。

b□先做好的幼儿和教师讲讲豆宝宝是怎么排队的，教师帮忙把铅丝两头连起来。

活动延伸：秀”春“的礼物幼儿展示自己的作品，教师用相机给幼儿留念。（放各种节奏的音乐，让幼儿跟着节奏走场展示自己的作品。）

幼儿园筷子教案篇七

目标：

- 1、正确对待换牙现象，了解乳牙和恒牙的区别。
- 2、知道保护牙齿的重要性。

准备：

1□ppt课件。

2、故事《换牙》的磁带。

3、保护牙齿的视频。

过程：

一、丁丁担心啥。

--教师播放故事前半部分（开头至”……就用手轻轻地碰碰牙齿“）。

--丁丁的牙齿摇动了，他以为牙齿怎么样了？（烂掉了）。

--丁丁为什么以为牙齿烂掉了？（因为他昨天晚上偷吃了糖而且没有刷牙）。

--丁丁以为他的牙齿要烂掉了，会掉下来，他是怎么做的？（不敢大声说话、不敢张大嘴吃饭，还用手捂住嘴巴）。

二、丁丁换牙了。

--老师发现丁丁害怕的样子，她是怎样做的呢？我们继续听下去。

--教师播放故事《换牙》的后半部分（从”这时，老师看见了……“至结束）。

--老师是怎样对丁丁说的？她为什么让丁丁别害怕？（因为丁丁的牙齿不是要烂掉，而是要换新牙了）。

--那你换新牙了吗？现在请你们仔细观察一下旁边小朋友的牙齿，看看有什么发现，待会告诉我们。（有黑的牙齿、掉了几个牙齿）。

--如果我们再有牙齿摇动或者是掉下来你们会害怕吗？

--小结：你们为什么会不害怕了呢？因为换牙是每个人都必

须经历的自然现象，说明你们长大了。

--出示ppt1[]我们在换新牙时，怎样才能有一口漂亮、整齐的牙齿呢？

--小结：我们在换牙的时候，不能用手去扳它，用舌头去舔，这样长出来的牙齿才会漂亮、整齐。

三、乳牙与恒牙。

--人的一生有两种牙齿，一种叫乳牙，一种叫恒牙。你想知道它们吗？我们来听一听。

--教师以乳牙的口吻边讲述《老朋友和新朋友》，边出示ppt2[]

--刚才老师说到了两种牙齿，它叫什么？（乳牙），对，这就是在我们吃奶的时候就长出来的牙齿，乳牙。

--那它叫什么呢？（恒牙）。这就是在乳牙之后会陪着我们一起一生的牙齿，他叫恒牙。

--出示ppt2[]你们看看，乳牙和恒牙有什么不一样的地方吗？（牙齿的数量变多了，牙齿变大了，磨牙变多了，颜色变了）。

--引导幼儿讨论：为什么恒牙要来替换乳牙？

--小结：对，因为小朋友长大了，吃的东西越来越多，越来越硬，乳牙咬不动，嚼不烂了，所以要换更坚固的恒牙。

--恒牙会永远和我们在一起，那我们应该怎样保护它呢？

--播放保护牙齿的视频。我们应该怎么样去保护牙齿呢？

（早晨起床后，晚上睡觉前都要刷牙）。

--你们平时是怎样刷牙的呢？

--师幼共同学习刷牙。

--出示ppt3:你们想不想有这样漂亮、整齐的牙齿呢？只要我们小朋友以后少吃糖、少喝碳酸饮料、早晚坚持刷牙，那么今后我们的牙齿就会变得既漂亮又整齐。

幼儿园筷子教案篇八

活动目的：

- 1、学习筷子的正确使用方法，并尝试使用筷子进行实践。
- 2、培养幼儿小手肌肉的灵活性和各手指配合的协调性，鼓励幼儿多用筷子进餐。

活动准备：

- 1、筷子、盘子、饮料桶、花生、枣等食物若干。
- 2、录音机一台，活泼欢快的儿童乐曲磁带一盒。

活动过程：

一、导入活动

- 1、讲故事，引出筷子。
- 2、认识筷子。

二、学习筷子的正确使用方法。

- 1、教师示范筷子的正确使用方法。
- 2、引导幼儿学习筷子的正确使用方法（夹、拨、挑、搅），幼儿尝试练习。
- 3、模仿吃饭动作，如夹菜、拨米饭、挑面条等。
- 4、巩固练习《筷子舞》。

三、实践活动，给“小动物”喂食物。

- 1、出示“小动物”与食物。
- 2、幼儿实践，教师巡视指导。

四、结束活动

放音乐，请小朋友和小动物们一起出去做游戏，自然结束。