

最新师范职业生涯规划书 师范职业生涯规划(优秀8篇)

奋斗是实现自己价值的关键，只有坚持不懈地奋斗，才能过上更好的生活。奋斗需要有执行力和决心，那么如何增强自己的执行力和下定决心？以下是小编为大家收集的奋斗励志故事，让我们一起感悟努力的力量。

师范职业生涯规划书篇一

进入大学半年，对教技的专业了解已不是最初的迷茫和一无所知，但也不是特别了解。关于未来职业规划，也只能从目前所学的相关课程和专业知识进行初步策划。

首先，教育技术学的就业方向主要在于四个领域：教学工程和教育软件设计，数字媒体与影视技术，信息技术教育与学科教学以及教育训练与企业培训。大体看来，该专业的就业面较广，但我认为毕业就业率很大程度上也依赖于我们是否精通所学课程(专业课程)。入学后，我们都很清楚，教技专业所开的课程很多，倘若只是泛而不精，那用途也是不大的。所以，在学会很多的东西的同时，也需要精于其中的几项，至少要有一项。

教技专业目前所开设的课程中除了教技理论之外，还有几门辅助性课程，包括计算机、摄影、英语，随着年级的上升，课程还将增多。我个人而言，更为倾向就业领域中的教学工程和教育软件设计以及数字媒体和影视技术。而关于另外两个就业领域，由于其师范性质较强，结合自身综合分析后，对待工作和学习态度很认真，但效率不是特别高，并且耐心不是很好，所以我认为师范性较强的工作并不适合我。

就目前所学的课程方面来看，计算机基础在学习中所占比重较大，同时其实用性与可操作性也是十分明显。结合现今的

学校教育模式与教育发展方向来看，技术手段的应用将逐渐成为一种趋势，老师的授课方式不仅只限于教学课本及老师自身的知识范畴。教育软件的开发与教学工程的发展将很大程度上得到改善且提高目前的教育水平与学生学习的方式方法。我认为，软件开发和工程建设是依赖于我们计算机的实际掌握与应用。通过了解，我认为如果将来要从事该类相关事业的工作，我们在掌握实际操作的基础上，必须对传统教育方法，模式有一定的了解，即课堂授课。教育软件设计，并不是要取代老师在课堂上的主体地位，而是起辅助作用，所以，在设计教育软件时，我们要对课程内容有一定了解，换言之，即设计者本身的知识水平必须过关。在了解课程内容后，我们还应掌握课程进行的大概步骤，以保证软件设计符合教学要求，而不是由于操作复杂而转变为课堂进行的阻碍物。现阶段，最为简单的教学辅助工具为教学课件□ppt□word文档的设计均为基础，所以，要想从事这一类工作□ppt制作□word排版□photoshop等一类的基础操作是必须掌握的。与此同时，一些课件的制作还需要我们有一定的音乐鉴赏能力和简单的绘图技术，当然，现在所学的课程中也有开课。

教技专业的就业领域中还提到了数字媒体和影视技术，相比教育软件设计，我更喜欢这一类职业，当然，也与自身的性格和兴趣方面有很大关系。我觉得其职业的自由发展空间和工作所接触的范围是我较喜欢的，但是如果选择这方面的职业，也就意味着在校的学习规划要有一定的改变才能在以后胜任这一类职业。前面提到过，整个教技专业是属于师范性质的，虽然开设了很多课程，但其大多数归类于辅助教学，也就是单通过老师的讲授，我们所能了解以及掌握的是远不够胜任这类工作的，通过对广告行业、电视编导行业以及相关媒体行业的招聘信息了解，作为最低层工作人员应召进入公司或制作单位的都需要很强的专业知识，特别是实际操作能力。对于现今社会的实际状况，市场需求是供大于求的，所以，放低姿态，从最基础做起，也是尤为重要的。在广告行业，我们现在学的摄影□photoshop以及后面还将开设的课

程都很重要，所以必须要学好，每周一节的课是不够的，更多的是我们平时的摄影练习，同时，我们还要培养一些想象能力，广告业创意才是钥匙，当然，作为工具，绘图技巧也需要提高；数字媒体行业，对于电脑只是要求较高，数字媒体记录、处理、传播、获取过程的信息载体均为数字化的文字、图像、图形、声音、视频影音和动画等。该专业后面将陆续开展C语言，数据库，编程，网页设计以及摄影课程，如果从事数字媒体行业，在校期间，就应该将所开课程进行认真学习甚至有更进一步的研究。只有这样，才能够在这一行业发展。

综上所述，四年后的职业取向我更加偏重于非师范性质的两个就业领域，所以，为了更好地更容易地在这两个领域找到一份工作，我便必须在之前提到的相关课程中苦下功夫，由于许多课程为辅助性的，也就意味着我自己必须课余时间在这些辅助性课程上，从而实现自己未来的职业目标。

师范职业生涯规划书篇二

在大学生就业形势越来越严峻的今天，职业规划开始成为大学生争夺战中的另一利器。对企业而言，如何体现公司“以人为本”的人才理念，关注员工的持续成长，职业生涯规划是一种有效的手段；而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必造成时间和生命的浪费。

作为当代大学生，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需要；使自己占有一席之地？每当人类经过一次重大的变革，总是新的机会在产生，有的机会在消失。只有那些先知先觉的人才能抓住机会走向成功，而那些抱着旧观念不放的将会被社会淘汰。在茫茫人海中，如何能先拔头筹，就看你是否准备充分了，所以，对自己个人职业生涯规划做个适当的规划是很有必要的。有了目标，才会有动力！

一、自我分析

1、 职业兴趣

我喜欢社会交往性工作，比如教师，通常喜欢周围有别人存在，乐于帮助别人解决难题。我喜欢与人而不是与事务打交道，助人为乐，有责任心，热情，善于合作，富有理想，友好，善良，慷慨有耐心。我也喜欢艺术性工作，如音乐，书法，画画，唱歌等。

2、 职业能力

对于有难度的问题，不轻言放弃，并积极思考，寻求解决办法，往往能通过思维做出正确的推理与决断，对于抽象问题，也能认真分析。

3、 个人特质

开朗乐观，积极向上，责任心强，细致入微，有爱心，做事很有耐心。对于自己要求严格，工作追求完善，对教育充满了兴趣，并且喜欢孩子，十分热爱教师这个职业。

4、 职业价值观：

希望工作以团队合作的方式进行，大多数的同事和领导在工作中有融洽的人际关系，相处在一起感到愉快、自然，认为这就是很有价值的事。重视工作中人与人之间的关系。希望能建立良好的同事关系。愉快、协调的团队协作是我这种类型的人所追求的。

5、 胜任能力

优势：学习成绩良好，学习兴趣高，学习动机良好，做事认真踏实，有责任心、耐心，意志坚定，善于分析思考，热爱

书法，画画等。

劣势：性格偏内向，不善于与陌生人交流，创新能力不够。

1

开封教育学院

6、教育经历

2017——至今 大学阶段

2017——2017年 高中阶段

2004——2017年 初中阶段

1998——2004年 小学阶段

7、实践经历

2012年3月——2012年6月，我在***阶梯教育培训中心进行了为期三个月的教育实践活动；2012年7月——2012年8月，蓝天辅导学校进行了两个月的暑期实践活动。

这一阶段，在校领导和有关老师的帮助指导下，较好的完成了教学实践任务。在教学实践中，总的来说，我认真备课，设计教案，内容准确。课堂教学效果好，教学内容能当堂消化，巩固。教学语言表达清楚、流畅，课外辅导耐心细致，对不同程度的学生都能区别情况，耐心施教，答疑解惑正确而有启发性，批改作业正确细致。

教育实践活动结束后，我发现自己仍存在一些不足，主要是有时上课还有点紧张的现象，授课过程中声音不够洪亮等情况。在以后教学过程中我会努力提高自己，争取做一名优秀

的人民教师。

自我分析小结

（一）个人认识

- 1、优点：活泼开朗、个性率直，踏实稳重，谦虚谨慎，忠诚，有责任感，善良，对于真心喜欢的事情可以很好的坚持下来。
- 2、缺点：固执不够灵活，思维单一，玩心比较重，有时候比较没耐心。
- 3、兴趣：兴趣广泛，如：运动、读书、画画、书法、散步、看电视等。

（二）角色建议

2

二、职业分析

1、家庭环境分析

我出生在一个普通的小县城，家中还有一个弟弟和妹妹，以前爸妈都是普普通通的打工者，后来我亲眼看见我爸爸通过自己的努力一步一步的走下来，直到有了今天的成就。我爸一直是我人生中的偶像，他的努力和智慧令我折服，由于爸妈从小没有读过书，我们家对教育比较重视，但是他们更加注重对我们的道德教育，他们一直认为接受良好的教育是改变人生的最好方法，但是如果没有一个很好的道德观，连基本的做人不会的话，那么一切都是惘然，所以爸妈对我的学业方面管理的比较严格，他们希望我以后可以在他们身边找一个比较稳定踏实的工作。

2、学校环境分析

现在就读的学校是一所以为社会培养基础教育合格师资，具有高等专科层次各类人才为主要任务的师范性的文理兼备的全日制高等专科院校。学院有着近一百年的办学历史，在省内外有良好的声誉，多年来学校解放思想，更新观念，扎实工作，与时俱进，开拓创新，拥有雄厚的科研，教学实力，取得了大批的教研成果，管理工作均取得了突出成绩。

《师范职业生涯规划书》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

师范职业生涯规划书篇三

“十年树木，百年树人”，追溯历史发展的步伐，教育成为传承文化的根脉，“教育大国，教师为本”中华民族文化源远流长，教师则责无旁贷的要承担这个责任，成为文化火炬的传递者，衔接文明的传承者。

20xx年的夏天，告别了盛夏时节，带着憧憬，带着梦想，带着父母的期望，带着几分稚嫩与单纯，怀着无比激动喜悦的心情踏进了吉首大学师范学院的大门，驻足的校门的刹那间，我顿时感受到了责任的沉重。作为定向生，作为将来的教师，从此我必须将更加学习知识才能承担这个称呼。

人们总喜欢把教师比喻成辛勤的园丁，比喻成人类灵魂的工程师，教师在教育事业中一直起着不可或缺的重要角色，教师对于文化教育直接的传承者，教师以“人师”对于儿童文化教育、道德教育起重要作用。教师虽平凡而又伟大，普通却重要。区区三尺讲台留下了数以难计的身影，他们将自己满腔热血洒在这里，他们把青春记忆留在这里，不知何时白发已爬上他们头上，他们热爱教育，他们热爱学生，他们终生为教育事业而奉献。教师自古以来就是倍受关注的职业，

因为它关系到一个国家，一个名族的发展，文明的传承。一个成功的教师，应该是在家与教学实践中取得突出的教书育人成绩，在家与理论和实践方面具有创新性的学术贡献，具有崇高的人格魅力并能赢得学生与社会的真心爱戴。

今21世纪，我国社会发展开始了新的历史阶段，全面建设小康社会的奋斗目标鼓舞了人民的奋斗热情，快速发展的社会环境为人才的成长提供了前所未有的好时机。经济全球化进程将世界各国紧密的联系在一起，并要处于更加激烈的竞争之下，和平与发展成为当今世界主题，在复杂的环境中，中国面临各种困难和挑战，世界经济多极化为政治多极化奠定了基础，并使政治多极化成为必然趋势，正确认识自我，准确把握时代的发展基本特征，对于我国制定新世纪的发展战略无疑具有重要意义。

教师这个职业并不是一成不变的，它会随着时代的变迁而做出调整来适应社会的。从古至今，教师由传受、灌输者改变为组织者、引导者、合作者。教师要随着时代的发展而改变教育方式，适应新时代。教师职业越来越吃香，主要是因为教师职业稳定且收入稳定，而企业生产经营困难，职工收入就相应受到影响。而政府越来越强调尊重知识、尊重人才，营造尊师重教的良好社会氛围，教师职业也越来越受社会尊重，一些特殊专业教师一直被看好，如音乐、美术、电脑等。据中央教育研究所蒋国华介绍，中国教育行业部门人员数有可能增加一倍，教师队伍将达1700万~2100万人。

小学教师是儿童的启蒙老师，对儿童今后的成长和人生道路选择有重要的影响。小学教师一直受到人们的尊重，随着社会对孩子的关注越来越多，更提高了小学教师的学历、水平、待遇和社会地位。不管社会如何发展，对孩子的教育也不会放松，小学教师的工作也将越来越重要。

小学教育专业培养具备良好的政治思想素质和教师职业道德，具有较宽厚扎实的文化科学知识和专业基础知识，懂得小学

教育教学基本规律，具有先进的教育思想和进行小学教育科研的初步能力，具备从事小学多门课程教学和课件开发的能力，在中文或数学或英语学科方向上有所专长，同时具有良好的心理素质、健全的人格，健康的身体和一定的艺术修养、艺术鉴赏力的合格小学教师。

在职场竞争白热化的今天，相对稳定的职业前景和受人尊敬的职业形象令教师这一职业魅力倍增。目前教师职业已经成为毕业生及社会人士就业时的最佳选择。

职业道德素质：忠于人民的教育事业，热爱学生，具有团结协作精神和良好道德修养。

科学文化素质：广博的文化知识，精深的专业知识，全面的教育科学知识，基本的美育知识。

教学能力素质：加工教学内容、选择教学方法的能力，语言表达能力，组织管理能力，教育研究能力，交往能力。

心理素质：积极乐观的情绪，豁达开朗的心胸，坚忍不拔的毅力。

创新素质：创新的教育观念，创新的教育能力，创新的人格特征。

性格优势：开朗乐观，积极向上，责任心强，做事认真负责，细致入微，有爱心，做事很耐心。对于自己要求严格，工作追求完美。注重团队精神。有探险精神、创造意识以及克服困难的勇气。独立自主，工作时全神贯注，能够客观地分析和处理问题，交际能力较强、具有敏感的观察能力。十分热爱教师这个职业。为人随和，待人友好，喜欢帮助别人，能与他人很好地协作；意志坚定，坚忍不拔，自己认准的事能持之以恒；积极乐观，对生活充满希望，相信自己一定拥有美好的明天，并且善于调节和控制自己的情绪。这些都是教

师必不可少的性格特点，对于以后工作非常有利。

(1) 有强烈的求知欲，乐于学习，能够从学习中获得乐趣，而不把学习当成一种负担，并且有自己的一套学习方法，学业成绩优秀，这为以后进一步深造奠定了基础。

(2) 对教育充满了兴趣，并且喜欢孩子，而且自己现在也是学这一专业的，这为今后成功打下了坚实基础。

性格方面劣势：遇事总是很消极的面对，处事有点悲观，这需要我慢慢改变这样消极的观念。最后就是对自己还不够自信，有轻微的自卑，这需要我发觉自己跟多的优点，从而肯定自己，提高信心。

对于本专业的知识技能还不是很扎实，需要不断地努力学习从而充实自己，为以后奠定一个坚实的基础。

心理素质劣势：我在心理素质方面最大的劣势就是“害怕失败”，经常对自己的生活、工作有着美好的憧憬与设想，很想尝试新事物。但往往是还没开始干，或者刚开始碰到困难，就担心害怕，甚至有时会觉得多一事不如少一事，只好安于现状，可以说这是我以后学习、工作中最大的弱点。以后要多尝试新事物，增强对失败的承受力，并在挫折与风险中锻炼出坚忍的意志。

对于刚刚跨进高等学校大门的莘莘学子来说，大学无疑是人生旅途中一个至关重要的加油站。大学阶段是提高职业技能、完善职业素质的基础阶段，是为未来的职业成功积累资本的重要阶段。

要不断的学习，全面发展，但同时要努力学好、学精专业课。具备一定的英语和计算机水平。有选择地参与有意义的社会实践和社团活动锻炼自己的社交组织能力。抽空多锻炼身体为以后工作打下坚实基础。

我觉得积累知识、发展智力、锻炼能力是大学生求学阶段的中心任务。基于此，我对我的大学学习与生活做了以下规划：

1、大学一年级：了解自己所在院系发展状况及本专业人才培养规格及要求。主要是加深对本专业的培养目标和就业方向的认识，增强学习专业的自学性，培养专业学习目标并初步了解将来所从事的职业，为将来制定的职业目标打下基础。

2、大学二年级

要了解应具备的各种素质，通过参加各项活动，锻炼自己的各种能力，如参加兼职工作、社会实践活动，并要求具有坚持性，最好能在课余时间后长时间从事与自己未来职业或本专业有关的工作，如参与学生科研工作，提高自己的责任感、主动性和受挫能力。

3、大学三年级

将主要精力和时间用于学业方面，关注专业发展、学科动态，；同时增强英语口语能力和计算机应用能力，通过英语和计算机的相关证书考试，并开始有选择地辅修其他专业的知识充实自己。

4、大学四年级

不断学习各方面的知识，提高自己的能力，增长各方面见识。努力工作，积极博取提升的机会。在学习之外，坚持锻炼身体。汲取他人各种优点，不断提高自身的修养。不断发现自己的不足，并不大的予以改正。积极学习小学教育教育方法，把理论同实际相结合，努力学习教育方法。

5、大学五年级

积极实践，学习探究新的教育……

师范职业生涯规划书篇四

教师一词有两重含义，既指一种社会角色，又指这一角色的承担者。广义的教师是泛指传授知识、经验的人，狭义的教师是指受过专门教育和训练的人，并在教育（学校）中担任教育、教学工作的人。

“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。骐骥一跃，不能十步；弩马十驾，功在不舍。”将来的成就在于现日的积累与努力。个人职业规划是个对主、客观条件的测定、分析和总结，对自己的兴趣、能力和特点进行综合的分析与权衡，是符合社会职业的现实需要和实际情况的。合理的个人职业生涯规划应该包括职业兴趣、职业技能、个人物质、职业价值和职业能力五个方面。面对现在日益激烈的竞争，我应该怎样使自己白头增值，让自己将来处于就业的优势地位，都应该是我考虑的问题。

确立目标是制定职业生涯规划的关键，通常目标有短期目标、中期目标、长期目标和人生目标之分。长远目标需要个人经过长期艰苦努力、不懈奋斗才有可能实现，确立长远目标时要立足现实、慎重选择、全面考虑，使之既有现实性又有前瞻性。短期目标更具体，对人的影响也更直接，也是长远目标的组成部分。

职业生涯规划还要充分认识与了解相关的环境，评估环境因素对自己职业生涯发展的影响，分析环境条件的特点、发展变化情况，把握环境因素的优势与限制。了解本专业、本行业的地位、形势以及发展趋势。

我具有积极乐观的心态，有上进心和责任心。有较强的`学习愿望和能力，待人真诚，有耐心和爱心，能接纳他人，配合团队，有较好的人际关系。通过职业价值观测试，显示我的第一价值取向是家庭为8分，愿意过平淡但又安定的生活，珍惜同家人的团聚，为人踏实，生活态度保守，不有较高的稳

定性和忠诚度，做事勤奋踏实，重视同事个人情感。

师范职业生涯规划书篇五

教师一词有两重含义，既指一种社会角色，又指这一角色的承担者。广义的教师是泛指传授知识、经验的人，狭义的教师是指受过专门教育和训练的人，并在教育（学校）中担任教育、教学工作的人。

“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。骐骥一跃，不能十步；弩马十驾，功在不舍。”将来的成就在于现日的积累与努力。个人职业规划是个对主、客观条件的测定、分析和总结，对自己的兴趣、能力和特点进行综合的分析与权衡，是符合社会职业的现实需要和实际情况的。合理的个人职业生涯规划应该包括职业兴趣、职业技能、个人物质、职业价值和职业能力五个方面。面对现在日益激烈的竞争，我应该怎样使自己白头增值，让自己将来处于就业的优势地位，都应该是我考虑的问题。

确立目标是制定职业生涯规划的关键，通常目标有短期目标、中期目标、长期目标和人生目标之分。长远目标需要个人经过长期艰苦努力、不懈奋斗才有可能实现，确立长远目标时要立足现实、慎重选择、全面考虑，使之既有现实性又有前瞻性。短期目标更具体，对人的影响也更直接，也是长远目标的组成部分。

职业生涯规划还要充分认识与了解相关的环境，评估环境因素对自己职业生涯发展的影响，分析环境条件的特点、发展变化情况，把握环境因素的优势与限制。了解本专业、本行业的地位、形势以及发展趋势。

我具有积极乐观的心态，有上进心和责任心。有较强的学习愿望和能力，待人真诚，有耐心和爱心，能接纳他人，配合团队，有较好的人际关系。通过职业价值观测试，显示我的

第一价值取向是家庭为8分，愿意过平淡但又安定的生活，珍惜同家人的团聚，为人踏实，生活态度保守，不有较高的稳定性和忠诚度，做事勤奋踏实，重视同事个人情感。

师范职业生涯规划书篇六

万事预则立，不预则废。未来就在手心里，做好规划是不可缺少的道路。下面是小编为大家带来的师范生职业生涯规划范文，供大家阅读参考！

我的性格特点：对陌生人很内向，彼此熟识了就很随便，勇敢但又死要面子怕丢脸，喜欢付出，但又不缺心眼。

我的兴趣爱好：喜欢理性思维，喜欢唱歌和写作，对写作读书很痴迷。

1、踏实认真，注重细节。在广播台做稿子，不管国内还是校内新闻，都认真编辑，并且在排版上用足功夫，对待小事绝不马虎，注重细节一直是我的作风。

2、爱学习新鲜事物，善于自己摸索技巧，学弹吉他，学上网。

3、有耐心，能吃苦，不怕累。

4、谦虚，和善，乐于助人。

1、不擅长与人交往，不善于沟通，在人多的地方害羞内向。

2、对逻辑性不强的东西记忆力不好。

3、爱说话，爱聊天。自制力不强。对文化课的学习能力不够

好。

4、动手能力实践能力很欠缺。缺乏创新精神。

在当今中国，教师作为一种职业，还不具有足够的吸引力，诸如待遇不高，工作繁琐，心理压力，劳动时间长等等，但这些都是相对的。教师这个职业仍有她的优势，首先，教师生涯是一种平和的人生，不需要顶峰的研究，也不需要官场或商场的尔虞我诈。同样教师可以在认真钻研教学的过程中不断提高自身素质，同学生一起学习，可以拥有年轻的心理，拥有帮助他人的成就感。随着国家对教育投资的加大和父母对子女教育问题的重视，相信教师行业的待遇各方面都会有所提高。

地理科学专业的就业前景非常不错。目前中学地理教师还未饱和，空缺比较大。而且就读学校非常注重教师技能的培养，对我未来的发展还不错。

现在我所在的河北师大，是一所师范院校，主要培养中学地理教师。而我所学专业是师范类专业，有助于就业质量的保障。学校里的各种比赛，比如顶岗支教技能大赛，对我日后就业十分有益。学校的学习氛围还算不错，有助于我专业知识的积累。

考虑到考研太热，而研究生的就业率和就业质量都不算好。我目前所学的专业是师范专业，教师职业是我的首选。就业学校争取为邯郸一中。

1、选择去做一名中学地理教师，力争上游。

2、工作两年内做一个优秀的班主任。

3、五年内，通过提高教学水平，以及办事能力，争取做个年级主任。

4、最后利用出版和网络宣传自己的教学理论。三十年内，争取让自己的教学理论在社会上有一席之地。

时期目标专业知识掌握计划能力素质培养计划

大二上半年学习英语，四级要考个不错的分数顶岗支教技能大赛拿个奖

计算机二级顺利通过尽快学好吉他，参加文艺比赛

期末考试锁定前十找个兼职减轻家里的负担

大二下半年英语六级顺利通过科节活动要参加三项，尽量拿奖

计算机三级顺利通过闲暇时写小说

期末考试争取前三

师范职业生涯规划书篇七

职业生涯规划是针对决定个人职业选择的主观和客观因素进行分析和测定，确定个人的奋斗目标和职业目标，并对自己的职业生涯进行合理规划的过程。职业生涯规划要求根据自身的“职业兴趣、性格特点，能力倾向，以及自身所学的专业知识技能等”自身因素，同时考虑到各种外界因素，经过综合权衡考虑，来把自己定位在一个最能发挥自己长处的位置，以便最大限度地实现自我价值。一个职业目标与生活目标相一致的人是幸福的，职业生涯规划实质上是追求最佳职业生涯的过程。优秀的人对于他们自己以及生活，一般都会有长远规

划.对职业生涯的长期眼光,是我们未来的事业能够登峰造极的重要条件.

一、自我认知

1、自我性格分析

我是一个大二的师范生,性格活泼开朗,业余时间喜欢听音乐、聊天、看小说还有上网.平时待人诚恳,善于交际,乐于助人.喜欢创新,对任何事情都有自己独立的看法.我的优点在于能够经常反思自己,那些事做得对这样做合理?那些是做的错了这样做会不会给别人带来伤害?以及如何改善自己的弱点和关注心理的健康;懂得开导自己,己所不欲勿施于人,己所不乐勿加于人.

生活质朴、勤俭追求上进、目标明确、刻苦勤奋、有较强的自学能力、勤于钻研、肯思考、合理安排好学习时间、理解能力强、思维敏捷、对问题有独到的见解、学习中摸索出一套符合自己的学习方法、脚踏实地、循序渐进、精益求精.能够吃苦耐劳、做事严谨认真、有较强的实践能力和组织能力、且经常积极参加班级及学校组织的各种活动.

但我也有很多的缺点:我的脾气比较急躁,优柔寡断,做事总是犹豫不决,而且我的英语成绩不好.

2、能力分析

优点:能吃苦耐劳、生活勤俭节约、勤奋好学、细心.

缺点:没有耐性、性子急、易轻信别人.

3、兴趣测试

职业价值观小结:

我希望有份稳定的工作，而且工作内容是明确的，但是不太希望和不同职业的人打交道，工作的环境不要太复杂，能固定的上下班，有时候也可以加班。

4、价值观分析

(1) 个人价值观：平平淡淡，日出而作，日落而息

(2) 个人职业价值观：喜欢安稳，不要有太大的变动

职业价值观小结：

我希望收入相对高一些，尽可能在能够养家糊口的程度上，略有结余。但是，希望不要经常性的加班，偶尔加班的可以接受的。

5、兴趣与职业发展测评

二、职业认知

1、外部环境分析

(1) 学校环境分析

(2) 社会环境分析

在海南教育厅中的一篇文章中“从就业形势看：四年后高校什么专业最热门”

师范生逐年看好师范类专业仍受欢迎。近年来，在许多专业的毕业生就业相对“吃紧”的情况下，师范类毕业生的就业却呈现出供不应求的可喜局面。因此，高中毕业生报考师范院校的人数也急剧增长，出现了师范院校的录取分数线一涨再涨的局面。

但是，从发展的趋势来看，今后报考师范的竞争肯定会比以往更加激烈；师范类毕业生就业容易也是相对而言的，若干年后，也将会出现供大于求的局面。即使现在也不是所有的师范毕业生都能保证就业，不少专业在农村、贫困地区的学校相当紧缺，而在大城市、重点中学却不大容易就业。

2、综合评估——swot分析

自身优势：性格乐观开朗、勤奋好学、

外部机遇：教师资源缺乏，市场需求量大

自身劣势：英语差，没有经验。

外部挑战：现在大学毕业生过多，岗位供不应求，而且大多需要有工作经验的。

三、职业生涯规划设计

1、职业定位及路径

职业目标：中学教师

职业路线：实习老师-初中老师-高中老师

2、大学目标

(1) 英语过四级

(2) 取得教师资格证，取得普通话证书

(3) 各科都通过，没有挂科

3、职业生涯目标

20xx年6月 取得毕业证书，及相关证书

20xx年9月 到乡村实习，获得教学经验

4、职业目标计划于实施

近期目标：学好本专业，努力学好英语，过四级，考计算机二级，考教师资格证和普通话证书。

长期目标：以一名优秀的教师来要求自己，当一名优秀的教师。

四、总结

在当今这个人才竞争激烈的时代的时代，职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一重要利器.职业生涯规划是一种有效的手段;而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的职业生涯规划，势必会造成生命和时间的浪费.作为当代大学生，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需要，使自己占有一席之地?因此，我试着为自己拟定一份职业生涯规划，将自己的未来好好的设计一下.有了目标，才会有动力.

但是，这份职业生涯规划书并不够完善，不够全面，我还需要在以后实践的过程中，不断的调整，争取能够更加的贴近自己的实际情况.

通过对行业内外、自身环境的内外分析，得出以下结论：在剩余学年内继续学习锻炼，毕业时初步能打到就业的所需标准.不断提高自身整体能力和所学的专业知识来满足内在需求;对自我实现的需求存在一定的制约，所以决定努力学习.对于自身的不足可以通过wo策略改善即重点考虑弱势因素和机会因素，努力使弱点趋于最小，使机会趋于最大.

师范职业生涯规划书篇八

工作__年了，虽然有过计划，有过打算，却从没有静下心来，认真地给自己的职业好好的规划一下，我认为有必要对自己的职业有一个长远的规划，使自己在进行教育事业时有一个明确的方向来前进和发展。因此认真地规划了一下自己的未来。

一、加强学习，提高自身师德修养

一名好的教师首先要有高尚的师德修养，我要以优秀教师为楷模，以身边的师德标兵为榜样，加强学习，努力提升自己的师德水平，真正履行母校的教学宗旨《学高为师，身正为范》，成为合格的人民教师。

二、加强学习，提高自身业务水平

师者，传道受业解惑也。也就是说，教师的本职工作就是教书育人。因此，我给自己制定计划，要努力提升自己的业务水平，使自己成为一名业务型教师，向专家型教师看齐。

1、多读书，用知识武装自己

抓紧课余时间认真学习，并且要做好笔记，写好批注，争取每读完一本书或一篇文章就完成一篇读后感。将读书放在第一位，是因为这些书籍将填补我在理论方面的缺陷，必将对我一生的教育事业发展产生潜移默化的作用。

2、创新课堂教学，用事实证明自己

(1) 加强课堂教学研究。利用好网络资源，结合实际，融入课堂；多向老教师、有经验的教师请教，认真备好每一堂课；用心灵去教育学生，用情感去感动学生。教育学生不能只用规范和惩罚，我主张的是情感教育。经常给他们讲道理，分

析问题的原因，教他们用道德来衡量事情的对错。不管是技能学习上还是品德上，学生与学生之间总有差异，善于发现学生的特点，并能运用适合的方式进行指导，提高他们的信心，鼓舞他们前进。上好每一堂课，坚持写教学反思，及时总结经验；坚持听课，借鉴别人的长处，改进自己的教学方式，努力创新教学方法，向40分钟要质量。

(2) 掌握现代教学手段。现代教育不是简单地传授知识，重要的是要培养学生的能力。当今的科技快速发展，要求教师有高深的专业知识。为此，掌握现代化的教学手段，也是促进教师转型的重大策略。在最短的时间内学习制作复杂的课件，帮助课堂教学，提高教学质量。

(3) 建立新型的师生关系。学习和掌握先进的教学方法，不断探索和研究如何与他们沟通，与他们进行心理上的碰撞来确定管理学生的方式，和学生建立良好的和谐的师生关系。

3、努力提高科研能力

积极参加校级、区级以上的教研活动；因为每一次教研活动都给我的学习提供学习的平台，因此，我要不放弃任何学习的机会。同时，每年至少完成两篇高质量的论文。

面对竞争激烈的社会和教师工作，我充满信心，我将带着百倍的激情投入以后的工作，让自己的规划在最短的时间得到的回报。