

最新欢欢喜喜过春节 欢欢喜喜过春节教案 (大全10篇)

竞聘材料需要具备简明扼要、逻辑清晰、有说服力的特点。如何写一篇成功的竞聘材料是每一个求职者都需要思考的问题。以下是一些成功竞聘者的经验分享，希望对大家有所帮助。

欢欢喜喜过春节篇一

情感与态度：体会春节期间的热闹氛围，感受人们对美好生活的热烈追求。

行为与习惯：从与家人准备年夜饭的活动中，学会分担家务劳动；从与家人共进年夜饭的活动中，感受亲情的温馨和美好，学习礼貌待人、文明进餐。

知识与技能：知道春节是我国的传统节日，了解一些有关春节的习俗。懂得文明、安全、快乐过节的技巧。

过程与方法：体验提出问题、探索问题的过程。尝试用不同的方法进行春节的探究活动。

从学生的心理特点与认知程度来看，孩子们一年中最盼望的节日莫过于春节了。但他们对于与年相关的社会常识还缺乏相应的了解。

从学生的社会环境与生活基础来看，由于春节是中国人民的传统佳节，每到这一盛大节日来临之际，全国各地的人们都会以自己的方式来庆祝春节，迎接新年。孩子们身处其中，乐在其中，吃年夜饭，守岁，走亲访友，收压岁钱……种种习俗，使孩子们充分感受到了这一欢乐喜庆的节日氛围。

本课的教学重点是让学生充分感受春节的喜庆欢乐，了解一些有关春节的习俗，学习礼貌待人、文明进餐。并注意节日期间的安全。教学难点是在教学活动中了解春节是中华民族的传统节日，感知春节与元旦的不同，并树立安全意识。

针对学生实际，要想突破重难点，让学生有所感悟，教师可从查日历入手，让学生通过看录像、谈年夜饭等生动形式，了解与年有关的知识。结合春节燃放鞭炮、参加庙会等活动，教给学生一些安全小常识。在教学过程中，教师不要就事论事，而是应侧重在通过各种活动，引导学生了解家乡和各地过新年的风俗，激发和培养学生对节日文化的兴趣。增长学生的社会生活常识，了解民风民俗。使学生乐于参加有意义的节日活动，并能以自己的方式爱亲敬长，注意节日安全。

感受春节的喜庆欢乐，了解一些有关春节的习俗，学习礼貌待人、文明进餐。

在教学活动中了解春节是中华民族的传统节日，感知春节和元旦的不同，并树立安全意识。

教师准备：准备相关年俗饰品，制作教学课件。

学生准备：向家人了解过年常吃的食物有什么特殊的意义。

课时安排：3课时

第1课时完成话题“迎新春”的教材内容。

第2课时完成话题“年夜饭”的教材内容。

第3课时完成话题“拜年”的教材内容。

备注：“平安过年”穿插于各课时中完成。

第1课时

活动一 日历上找春节

2. 提问：那么今年春节是哪一天呢，你们有什么好办法找一找吗？

(1) 查查日历，找找今年的春节是从哪一天开始的。（教师出示当年的挂历或台历。）

(2) 找不同：元旦和春节在日历中的位置有什么不同？

(3) 小结：元旦是公历新年的第一天，是世界各国人民共同的新年；春节是我国农历新年的第一天，是中华民族的最隆重、最盛大的传统节日。

3. 过渡：今天，就让我们一起迎接春节的到来！（出示课题：迎新春）

活动二 喜气洋洋过春节

1. 播放动画：年的传说，了解“年”的来历。

(1) 提问：同学们，你们知道“年”的来历吗？谁能讲一讲。

(2) [播放动画：年的传说]

(3) 小结：过年是中华民族一个传统节日。现代民间习惯上把过春节又叫做过年。春节是中华民族最古老、最隆重的节日。

2. 提问：你们喜欢过年吗？为什么？

板书：欢欢喜喜过春节

全班交流。（让学生畅所欲言，与同学一起分享自己最高兴、最难忘的过年经历。）

3. 提问：过年了，家家户户张灯结彩，喜气洋洋。你们家是怎样过春节的？周围的邻居们呢？（引导学生在交流中了解本地的过年风俗。）

(1) 追问：春节时，你们家里会预备什么好吃的东西？

(2) 问：除了吃一些有特色的食品，你家里还做什么？怎样布置呢？

(3) [播放视频：春节]

(4) 小结：春节是中国独有的传统节日。春节期间，全国各地各族人民都会开展丰富多样的活动。旅居海外的华人也用自己的方式庆祝这个最隆重的节日。

4. 谈话：那么我们一起来看看，各地的人们是怎样庆祝春节的？

欢欢喜喜过春节篇二

本课通过引导学生回忆、观察生活，了解春节的有关知识及各地不同的习俗，培养学生热爱民族民间文化的情感。通过观察。回忆。想象、表现春节中有特色的生活情节，体验生活的情趣。提高绘画的技能，提高学生设计制作能力。合作学习的能力和创造的能力。

(1) 显性内容与目标：

a. 应知：了解有关春节的文化、历史，欣赏不同地区的不同习俗，培养学生注意观察生活、热爱生活、体会美好生活的情趣。

b. 应会：尝试着采用多种材料和工具来制作春节的小礼物，表达自己美好的心愿。将记忆里春节的美好场景用绘画的方

法表现出来，画面要体现出春节喜庆的气氛、热闹的场面。

(2)隐性内容与目标：使学生简单了解有关春节的历史、文化、习俗、了解民族传统文化。启发学生感受并表现周围生活中的美好事物，从而体验到生活的乐趣。通过生动有趣的教学活动，培养学生健康的审美情趣和良好的品德情操。

(1)重点：通过了解春节的历史、文化、习俗，加深对民族传统文化的了解。尝试用绘画的形式表现自己对美好生活的喜爱之情、赞美之情；用不同的材料制作各种小礼物，来表达自己的节日愉快的心情和对他人的美好祝愿。

(2)难点：绘画要表现出欢乐的场面，画出生动有趣的画面。工艺制作时各种材料的选择、设计、制作。

电子课件、范作、各种绘制材料

一、创设情境，激趣导入。

在《春节序曲》的乐声中，电子课件(拓展)、(让学生分组交流后回答感受)学生回答完后教师进行小结。

学生交流自己对我们民族的节日——春节的看法。谈一谈自己过春节的时候的见闻。

二、欣赏范作，归纳绘画方法和技巧。

教师出示范作，小组讨论范作的艺术特色，让学生学会自主学习。教师归纳总结：构图——繁密，色彩——鲜艳，笔触——欢快，造型——生动。

三、探索实践。

在学生感受、欣赏、了解各种节日及作品的基础上，自己创作一幅作品，表现节日热闹、欢快的气氛，或是自己在节日

里的一件印象最深的事，或是表达一种美好的祝愿，鼓励学生采用诗配画，书法，手工等形式进行尝试，学生选自己喜欢的方式合作完成，教师播放背景音乐并巡回指导。

四、作业展评。

让学生自评、互评，教师小结，引导学生从选择的材料、构思、构图及用色等方面进行评价，讨论改进方法，把所有作品贴在一起，构成各民族、各地区(学生个性奔放的节日联想画面)欢庆节日的盛大晚会，留下一份美好的回忆。

五、教学拓展。

课后记：

在洋节泛滥的今天，中国传统的节日却日益被学生们所遗忘。通过本课的学习，我渗透了民族节日的传统文化，促使学生产生了民族自豪感。

欢欢喜喜过春节篇三

1. 知道春节是我国传统的节日，体会春节期间的热闹氛围，感受人们对美好生活的热烈追求。
2. 了解一些有关春节的习俗，从与家人准备年夜饭的活动中，学会分担家务劳动；从与家人共进年夜饭的活动中，感受亲情和美好，学习礼貌待人，文明进餐。
3. 懂得文明、安全、快乐过节的技巧。

知道春节是我国传统的节日，体会春节期间的热闹氛围，感受人们对美好生活的热烈追求。

了解一些有关春节的习俗，懂得文明，安全，快乐过节。

教学挂图

观察法、谈话法

同学们，上节课，我们学习了新年好一课，了解人们迎接新年的方式，体会过节日活动的热烈和美好，这节课我们来学习《欢欢喜喜过春节》，进一步了解春节传统和热闹氛围。

1. 教师指导学生从日历中分别找出元旦和春节，比较元旦和春节在日历中的位置有什么不同。
2. 教师：元旦是公历的新年第一天。
3. 生阅读54页图片。
4. 同学之间互相交流最喜欢的春节活动。
6. 结合56页图片，生交流，吃年夜饭时，要注意什么？平时怎样做？
7. 生阅读57页图片。
8. 生角色表演，待客和做客礼仪。

过本课的学习，你们有什么收获？我们要文明、安全、快乐过节日。

13、欢欢喜喜过春节

迎新春

年夜饭

拜年

欢欢喜喜过春节篇四

1、了解过春节的多种风俗习惯，运用多种材料进行制作，感受合作的快乐。

2、体验过节的喜庆氛围。

活动室布置成喜庆的氛围（鞭炮、灯笼、春联等）

孩子们收集的各种有关春节习俗的资料

寒假刚结束，孩子们还沉浸在过新年的气氛中，有的孩子一来幼儿园就说，“老师，妈妈带我上超市去，超市里真热闹，都吊满了鞭炮”

有的说，“我妈妈给我买了新衣服。”有的说：“有许多客人到我家做客。”随着他们的话题，另外的孩子参与了话题讨论，我想，我们刚过完一个春节，春节又是我们中华民族的传统节日，在我们周围也到处是喜气洋洋。对孩子来说也是非常熟悉，来源于他们的生活经验。

于是我就从孩子对生活的感受和体验切入，和他们一起去探究身边的事物和现象，同时也让孩子的认知在生活化的情景中得到发展，形成积极的情感态度，让孩子们体验到春节的快乐，知道自己又大一岁了，所以预设了“喜气洋洋过春节”这一主题活动。在活动的过程中，我主要从介绍自己收集有关春节的资料、小制作、分享交流等环节入手，来加深幼儿对春节的认识与了解，感受过春节的喜悦。

春节是小朋友最开心、最快乐的时刻，也是我国人民最喜庆的日子。本次活动来自于幼儿的兴趣与需要。通过活动让孩子们了解了人们怎样欢度新春，充分挖掘了春节欢庆活动的多样化，让孩子们体验到了新春的快乐，扩展了他们的知识范畴。

在活动“春节歌谣”中，孩子们带来了春节里各种喜庆用品，如：春联、中国结、福字等，并且交流了春节里最高兴、最难忘的事情；元宵节是春节过后的又一个民间节日，又叫灯节，在元宵节有许多习俗，如：家家要点灯、吃元宵、猜灯谜以示庆祝，表示大家过好年要同心协力加油工作了。于是我们利用事先准备好的材料制作了各种各样的灯笼，有鱼灯、兔子灯、狗灯，一时间教室里挂满了灯笼，漂亮极了。

春节里还有形式多样的庆祝表演，舞龙舞狮就是非常典型的庆祝方式。孩子们用收集的纸盒和彩带等不同材料连接做成一条龙，然后由幼儿分别扮演龙头、龙身、龙尾，一个接着一个，在“金蛇狂舞”音乐的伴奏下，不断地改变舞龙的姿势，亲身感受到春节热闹的气氛。

另外，家长资源的开发和利用是实施高质量幼儿教育的保证，充分利用和开发家长资源，在课程实施中实现家园互动。本次活动中我请家长参与我们的活动，和孩子一起收集春节用品、带来灯谜等，在无形中让家长懂得让孩子参与收集资料、材料的过程也是学习的过程。

在主题活动实施过程中，我们始终贯彻课改理念：活动中教师是体验孩子需要的支持者，在活动中既做到适时提升总结，又使孩子在创造中享受到了成功的喜悦。

欢欢喜喜过春节篇五

欢欢喜喜过春节 新授课

1、体会我国传统的春节活动的热闹氛围，感受人们对美好生活的向往。

2、学习在人多拥挤环境中进行自我保护的方法。

1、我知道过春节的时间。

2、我能说出春节活动中的新鲜事。

1、展示春节期间的特色物品，体会春节活动的热闹气氛，感受人们对美好生活的向往。

2、表现遵守公共秩序、爱护公共环境卫生的行为。

教学课时：1课时

教具准备□ppt

电教手段：多媒体

2、（出示图片）教师介绍过节期间人们舞狮、观花灯、贴窗花等活动。

3、问；活动过程中，大家的心情是什么样的？

4、问；同学们每年过春节期间，你会参加什么活动呀？当时你的心情是什么样的？

5、小结；过春节时人们的心情都很愉快，所以常说：“我要欢欢喜喜地过春节，快快乐乐地逛庙会。”

1、问；在庙会中你曾收藏了哪些有趣的特色小玩意，将它的名字、来历或相关的小故事讲给大家听听。（指名两人介绍，教师介绍一个，然后可以自由结合小组互相介绍）。

2、问；在庙会中你还发现了哪些有趣的或难忘的事情，讲给大家听听。

1、过渡；兔子贝贝在庙会中发现了这样两件事情，请你们帮忙想办法。

2、以小组为单位讨论；

(1) 有人乱扔垃圾，这样好不好？你的垃圾是怎么处理的？

(2) 人多拥挤怎样防止与家人走散？如果走散了该怎么办？

3、全班交流。

4、问：还有哪些事需要提醒大家注意？

5、设计宣传牌。

1、师：同学们，过节时令人向往的，春节就要来了，预祝大家欢欢喜喜地过春节。

2、播放课件，感受过春节的喜悦气氛。

逛庙会时收集特色物品，回来再交流。

欢欢喜喜过春节篇六

1、理解儿歌的内容、初步学习用欢快的节奏朗读这首儿歌。

2、感受儿歌热闹喜庆的作品风格。

1、材料准备：热闹喜庆的音乐和鞭炮声的录音；配乐儿歌朗诵；各种小动物角色图片。

2、经验准备：了解我国民间过春节时的一些传统习俗。

1、活动重点：理解儿歌内容，学习用欢快的节奏有感情的朗读儿歌。

2、活动难点：感受歌谣热闹喜庆的作品风格。

3、指导要点：引导幼儿通过倾听、观察理解儿歌内容，感受儿歌热闹喜庆的作品风格。

1、听录音激发幼儿的兴趣(远处传来热闹喜庆的背景音乐和鞭炮声)让幼儿猜猜：“是什么事那么热闹啊?”

教师小结：春节到，真热闹，家家户户哈哈笑。

2、听听、看看、讲讲中理解儿歌内容

3、欣赏儿歌。

(2)再次欣赏儿歌。

提问：小动物分别是怎样过春节的?(教师逐一出示儿歌中的动物角色，与幼儿一起说说、学学小动物所做的事，并引导幼儿用儿歌的话语来小结。)

4、学习朗读儿歌

(1)引导幼儿看着动物角色练习朗读儿歌

(2)边读边模仿角色的动作以增强朗读的趣味性。

(3)模仿用欢快的节奏朗读儿歌。

讨论：我们应该怎样读才能把小动物们过年时开心的感觉读出来呢?(引导幼儿观察小动物的表情，并请一些幼儿进行朗读。)教师以两种不同的对比明显的朗读方法让幼儿判断，找出最适合这首儿歌风格的朗读方法。

(3)在喜庆的音乐背景下带领幼儿练习朗读，充分感受儿歌热闹喜庆的作品风格。

(4)分组比赛等多种形式朗诵儿歌，并组织幼儿从朗读时的节奏、感情等方面进行朗读评价。

5、集体完整朗诵儿歌。

1、评价

2、总结

1、可将幼儿的朗读进行录音，既可提高朗读时的趣味性，又可在倾听自己朗读录音的过程中进行自我评价自我提高朗读的技巧。

2、可引导幼儿将儿歌的内容绘画出来制作成小书：《过新年》

附儿歌：过春节春节到，真热闹，家家户户哈哈笑。

黄狗贴春联，山羊把地扫，猴子买糖果，花猫蒸年糕。

松鼠宝宝剥花生，母鸡大婶搓元宵，三个小猪来拜年，穿着新衣戴新帽。你来舞龙灯，我来踩高跷。放起爆竹劈啪响，恭喜恭喜春节好。

欢欢喜喜过春节篇七

1. 体会我国传统的春节活动的热闹氛围，感受人们对美好生活的热烈向往。

2. 发现春节活动的新鲜事，有趣事，了解全国各地欢庆春节的风俗。

3. 懂得收红包的礼仪。

体会我国传统的春节活动的热闹氛围，感受人们对美好生活的热烈向往。

1、教师收集、拍摄能反映各地生活实际的类似庙会的视频（集市、舞龙灯等）。

2、做好微课视频。

春节经历对每一个学生来说并不陌生，但学生往往把注意力更多地停留在对于春节吃喝玩乐本身的表层体验上。因此，在设计时，我们除了通过营造、再现春节的节日气氛，还让学习了解各地的春节习俗，体会我国传统的春节活动的热闹氛围，感受人们对美好生活的热烈向往。

同学们，通过上节课的学习，我们知道了元旦是全世界人民共同庆祝的节日，我们还有自己传统的，最隆重、最盛大的一个节日，你们知道是什么节日吗？嗯，那就是春节了。

了解春节的时间

快到马年了，今年的马年春节是从哪一天开始的呢，你们可以从日历找找吗？今年的马年春节是从1月31日正月初一到2月9日元宵结束。

元旦和春节在日历中的位置是不同的，元旦是公历新年的第一天，是世界各国人民共同的新年；春节是我国农历新年的第一天，现代民间习惯上把过春节又叫做过年。春节是中华民族最古老、最隆重的节日。

过渡：过年了，家家户户张灯结彩，喜气洋洋，一派热闹的景象。刚好这里正在举办春节展览会，我们可以一边参观，一边了解春节时，各个地方的不同习俗。

了解大扫除、贴春联、放鞭炮、拜年、包饺子、做年糕、舞狮子、耍龙灯，逛花市，吃年夜饭等习俗。

重点介绍春联和吃年夜饭，懂得收红包的礼仪。

观看全国各地全国各地、各族人民，以及海外华人欢庆春节的热闹场面。

祝大家在新的一年里万事顺利！身体健康！学业进步！家庭幸福！

欢欢喜喜过春节篇八

幼儿春节活动的照片。

1教师与幼儿互相问春节好。

师：你是在哪里过春节的？

春节你去了哪里玩？和谁去的

看到了什么？

春节你吃过什么好吃的东西？

2有的小朋友春节好拍了照片，你们想看吗？大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。（小朋友三五成群地一起看）

3幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

4现在有小朋友想看看其他小朋友的照片，那就把你的照片贴到语言区的墙上，给其他小朋友看看你在过春节的有趣的事。

延伸活动：幼儿边看边讲述边用纸笔画出自己过春节的事。

四、效果分析：

通过宝宝过春节的活动，仿佛又让小朋友们回到了春节时的'开心氛围中去了，一时间难以收复小朋友们兴奋的心情。通过活动的目标要求的学习，我们间接地指引幼儿培养倾听的好习惯。

1通过谈话使幼儿回忆过春节的快乐，共同分享快乐。

2引导幼儿认真听其他小朋友的讲话，培养幼儿倾听习惯。

欢欢喜喜过春节篇九

春节是中华民族的传统佳节，也是孩子们最期待和最喜欢过的节日。正值春节即将来临之际，为了让幼儿了解春节的一些传统习俗，加深对中国传统节日的认识，能向同伴或长辈表达新年的祝福。结合《指南》社会领域，我设计了本节教学活动《欢欢喜喜过春节》，鼓励幼儿在浓郁的节日氛围中对春节传统习俗的了解和认识，激发幼儿乐于对同伴、对长辈表达新年的美好祝福，感受春节带来的欢乐。

1、了解春节的一些风俗习惯，加深对中国传统节日的认识和了解。

2、学会向同伴或长辈表达新年的祝福，体验春节给人带来的快乐。

儒灵童教学软件；

音乐：《春节序曲》、《辞旧迎新拜大年》、《琵琶语》；

灯笼、春联、压岁包、鞭炮、窗花、喜庆的服饰、糖果等物品；

面巾纸、颜料、湿巾。

导入活动：谈话，感受春节的浓郁氛围。

1我们的好朋友儒灵童也来跟大家一起过年了，让我们一起动、跳起来吧。向孔夫子问好！

环节一：听故事《河马先生过春节》了解春节的习俗。

河马先生和小朋友们是怎样过春节的？

小结：过春节有不同的习俗，全家人一起贴春联、吃饺子、放烟花、看春节联欢晚会，有的地方吃汤圆、吃年糕，感受春节的快乐。

环节二：看动画，学会说春节祝福

师：宝宝是怎样给爷爷奶奶拜年的？

原来拜年是有讲究的，要说吉祥话，你们会拜年了吗？让我们一起去拜年吧！（伴随音乐对现场的爷爷奶奶、叔叔阿姨、老师拜年，说吉祥话）。

小结：过春节代表小朋友又长大了一岁，我们要更加讲文明懂礼貌，自己在新的一年里越来越棒！

环节三：有节奏地朗读儿歌，感受儿歌中表现出过新年的欢快气氛。

鞭炮响锣鼓喧，贴福字挂春联。

访亲友去拜年，敬长辈，过大年。

师：古代的时候，人们把过年写成一首诗了，杨老师给你们说出来听哦：爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。——（元日）

环节四：扎染窗花，巩固对春节的认识。

1、示范制作方法

师：看看老师是怎样变魔术的？折纸、扎染。

2、幼儿操作，教师指导。

小朋友，你们的小手真能干，制作的窗花可真美呀！快来让客人老师也看看好不好看。我们带着美丽的窗花赶紧去装扮我们教室吧！

欢欢喜喜过春节篇十

情感与态度：体会春节期间的热闹氛围，感受人们对美好生活的热烈追求。

行为与习惯：从与家人准备年夜饭的活动中，学会分担家务劳动；从与家人共进年夜饭的活动中，感受亲情的温馨和美好，学习礼貌待人、文明进餐。

知识与技能：知道春节是我国的传统节日，了解一些有关春节的习俗。懂得文明、安全、快乐过节的技巧。

过程与方法：体验提出问题、探索问题的过程。尝试用不同的方法进行春节的探究活动。

从学生的心理特点与认知程度来看，孩子们一年中最盼望的节日莫过于春节了。但他们对于与年相关的社会常识还缺乏相应的了解。

从学生的社会环境与生活基础来看，由于春节是中国人民的传统佳节，每到这一盛大节日来临之际，全国各地的人们都会以自己的方式来庆祝春节，迎接新年。孩子们身处其中，乐在其中，吃年夜饭，守岁，走亲访友，收压岁钱……种种习俗，使孩子们充分感受到了这一欢乐喜庆的节日氛围。

本课的教学重点是让学生充分感受春节的喜庆欢乐，了解一些有关春节的习俗，学习礼貌待人、文明进餐。并注意节日期间的安全。教学难点是在教学活动中了解春节是中华民族

的传统节日，感知春节与元旦的不同，并树立安全意识。

针对学生实际，要想突破重难点，让学生有所感悟，教师可从查日历入手，让学生通过看录像、谈年夜饭等生动形式，了解与年有关的知识。结合春节燃放鞭炮、参加庙会等活动，教给学生一些安全小常识。在教学过程中，教师不要就事论事，而是应侧重在通过各种活动，引导学生了解家乡和各地过新年的风俗，激发和培养学生对节日文化的兴趣。增长学生的社会生活常识，了解民风民俗。使学生乐于参加有意义的节日活动，并能以自己的方式爱亲敬长，注意节日安全。

感受春节的喜庆欢乐，了解一些有关春节的习俗，学习礼貌待人、文明进餐。

在教学活动中了解春节是中华民族的传统节日，感知春节和元旦的不同，并树立安全意识。

教师准备：准备相关年俗饰品，制作教学课件。

学生准备：向家人了解过年常吃的食物有什么特殊的意义。

课时安排：3课时

第1课时完成话题“迎新春”的教材内容。

第2课时完成话题“年夜饭”的教材内容。

第3课时完成话题“拜年”的教材内容。

备注：“平安过年”穿插于各课时中完成。

第1课时

活动一日历上找春节

2. 提问：那么今年春节是哪一天呢，你们有什么好办法找一找吗？

(1) 查查日历，找找今年的春节是从哪一天开始的。（教师出示当年的挂历或台历。）

(2) 找不同：元旦和春节在日历中的位置有什么不同？

(3) 小结：元旦是公历新年的第一天，是世界各国人民共同的新年；春节是我国农历新年的第一天，是中华民族的最隆重、最盛大的传统节日。

3. 过渡：今天，就让我们一起迎接春节的到来！（出示课题：迎新春）

活动二 喜气洋洋过春节

1. 播放动画：年的传说，了解“年”的来历。

(1) 提问：同学们，你们知道“年”的来历吗？谁能讲一讲。

(2) [播放动画：年的传说]

(3) 小结：过年是中华民族一个传统节日。现代民间习惯上把过春节又叫做过年。春节是中华民族最古老、最隆重的节日。

2. 提问：你们喜欢过年吗？为什么？

板书：欢欢喜喜过春节

全班交流。（让学生畅所欲言，与同学一起分享自己最高兴、最难忘的过年经历。）

3. 提问：过年了，家家户户张灯结彩，喜气洋洋。你们家是怎样过春节的？周围的邻居们呢？（引导学生在交流中了解本地

的过年风俗。)

(1) 追问：春节时，你们家里会预备什么好吃的东西？

(2) 问：除了吃一些有特色的食品，你家里还做什么？怎样布置呢？

(3) [播放视频：春节]

(4) 小结：春节是中国独有的传统节日。春节期间，全国各地各族人民都会开展丰富多样的活动。旅居海外的华人也用自己的方式庆祝这个最隆重的节日。

4. 谈话：那么我们一起来看看，各地的人们是怎样庆祝春节的？