2023年雨雪天气交通安全教育教案中班雪雾天气交通安全教育教案(优质8篇)

高一教案的编写是教师专业化教学的体现之一。针对三年级 学生的特点和学习需求,小编为大家准备了一些优秀的教案 范文,希望对大家有所帮助。

雨雪天气交通安全教育教案中班篇一

- 1. 理解故事的内容,知道冬天多运动就不怕冷。
- 2. 理解词: 汗渍渍、自言自语。
- 1. 故事磁带、录音机。
- 1. 谈话导入课题。

提问: 冬天的北风吹在身上,有什么感觉?你们怕冷吗?

2. 初步欣赏故事,了解人物和情节。

提问: 故事里有谁?天气怎么样?小白兔躲在被窝里干什么?

3. 再次欣赏故事。

欣赏故事录音。

4. 帮助幼儿进一步理解故事的情节、内容。

提问: 小兔子为什么躲在被窝里不肯起来?

妈妈说姥姥有一件什么衣服要送给小白兔?

姥姥有没有给小白兔一件不怕冷的大衣?

理解词: 汗渍渍、自言自语。

5. 讨论: 什么是不怕冷的`大衣。

不怕冷的大衣是什么。

你有没有不怕冷的大衣。

鼓励幼儿坚持运动,通过体育活动进一步体验什么是不怕冷的大衣。

雨雪天气交通安全教育教案中班篇二

- 1. 理解故事的内容,知道冬天多运动就不怕冷。
- 2. 理解词: 汗渍渍、自言自语。
- 1. 故事磁带、录音机。
- 1. 谈话导入课题。

提问: 冬天的北风吹在身上,有什么感觉?你们怕冷吗?

2. 初步欣赏故事,了解人物和情节。

提问: 故事里有谁?天气怎么样?小白兔躲在被窝里干什么?

3. 再次欣赏故事。

欣赏故事录音。

4. 帮助幼儿进一步理解故事的情节、内容。

提问: 小兔子为什么躲在被窝里不肯起来?

妈妈说姥姥有一件什么衣服要送给小白兔?

姥姥有没有给小白兔一件不怕冷的大衣?

理解词: 汗渍渍、自言自语。

5. 讨论: 什么是不怕冷的. 大衣。

不怕冷的大衣是什么。

你有没有不怕冷的大衣。

鼓励幼儿坚持运动,通过体育活动进一步体验什么是不怕冷的大衣。

雨雪天气交通安全教育教案中班篇三

- 1、知道在雪地上、冰面上要慢行,不去结冰的河面上、湖面上玩耍。
- 2、遇到危险是不慌乱,能用正确的方法自救、求救。
- 3、考验小朋友们的反应能力,锻炼他们的个人能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。
- 1、多媒体教学资源:《可怕的冰窟窿》录音和图片;被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片。
- 2、幼儿用书第38——40页。
- 1、演示小实验,让幼儿认识的冰面易破裂,知道在冰面上玩耍的危险。

- (1)演示实验"易碎的冰面":教师事先冻好一盆水,让幼儿观察冰面,用手或其他物品按压或击打冰面,让幼儿观察冰面破裂的过程,(有条件的可带领幼儿直接到结冰的小水池边做本次试验)。
- (2) 引导幼儿讨论:如果到结冰的河面和湖面上玩耍会有什么样的危险?
- (3)教师小结:结冰的水面看上去光滑结实,其实非常容易破裂。如果在结冰的河面或者是湖面上行走和玩耍就容易使冰面破裂,小朋友容易掉在水里,非常危险。
- 2、教师讲述故事:《可怕的.冰窟窿》,引导幼儿了解自救、求救的方法。
- (1) 教师首先要完整的讲述一边故事。
- (3)教师小结: 当湖面、河面结冰时,小朋友们要记住不到冰面行走、玩耍。如果不小心走到冰面上,发现冰面出现裂痕,要立即卧倒,匍匐(爬着)前进或慢慢朝岸边滚动,同时要大声呼喊,争取在最短的时间内得到救援。
- 3、出示多媒体教学资源:被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片,引导幼儿观察讨论。

提问: 冬天经常会下雪,路面会结冰,在这样的路面上怎样走才是安全的?

教师小结:在雪地或结冰的路面上行走要尽量穿防滑的鞋子;小心慢走,不追逐打闹;过马路更要紧拉大人的手,小心通过,防止摔伤,避免危险。

4、教师指导幼儿阅读幼儿用书第38——40页《冬天路滑怎么走》,讨论并完成操作。

雨雪天气交通安全教育教案中班篇四

- 1. 理解故事的内容,知道冬天多运动就不怕冷。
- 2. 理解词: 汗渍渍、自言自语。
- 1. 故事磁带、录音机。
- 1. 谈话导入课题。

提问: 冬天的北风吹在身上,有什么感觉?你们怕冷吗?

2. 初步欣赏故事,了解人物和情节。

提问: 故事里有谁?天气怎么样?小白兔躲在被窝里干什么?

3. 再次欣赏故事。

欣赏故事录音。

4. 帮助幼儿进一步理解故事的情节、内容。

提问: 小兔子为什么躲在被窝里不肯起来?

妈妈说姥姥有一件什么衣服要送给小白兔?

姥姥有没有给小白兔一件不怕冷的大衣?

理解词: 汗渍渍、自言自语。

5. 讨论: 什么是不怕冷的大衣。

不怕冷的. 大衣是什么。

你有没有不怕冷的大衣。

鼓励幼儿坚持运动,通过体育活动进一步体验什么是不怕冷的大衣。

雨雪天气交通安全教育教案中班篇五

- 1、知道在雪地上、冰面上要慢行,不去结冰的河面上、湖面上玩耍。
- 2、遇到危险是不慌乱,能用正确的方法自救、求救。
- 3、考验小朋友们的反应能力,锻炼他们的个人能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。
- 1、多媒体教学资源:《可怕的冰窟窿》录音和图片;被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片。
- 2、幼儿用书第38——40页。
- 1、演示小实验,让幼儿认识的冰面易破裂,知道在冰面上玩耍的危险。
- (1)演示实验"易碎的冰面":教师事先冻好一盆水,让幼儿观察冰面,用手或其他物品按压或击打冰面,让幼儿观察冰面破裂的过程,(有条件的可带领幼儿直接到结冰的小水池边做本次试验)。
- (2) 引导幼儿讨论:如果到结冰的河面和湖面上玩耍会有什么样的危险?
- (3) 教师小结:结冰的水面看上去光滑结实,其实非常容易破裂。如果在结冰的河面或者是湖面上行走和玩耍就容易使冰

面破裂,小朋友容易掉在水里,非常危险。

- 2、教师讲述故事:《可怕的冰窟窿》,引导幼儿了解自救、求救的方法。
- (1) 教师首先要完整的讲述一边故事。
- (3)教师小结: 当湖面、河面结冰时,小朋友们要记住不到冰面行走、玩耍。如果不小心走到冰面上,发现冰面出现裂痕,要立即卧倒,匍匐(爬着)前进或慢慢朝岸边滚动,同时要大声呼喊,争取在最短的时间内得到救援。
- 3、出示多媒体教学资源:被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片,引导幼儿观察讨论。

提问: 冬天经常会下雪,路面会结冰,在这样的路面上怎样走才是安全的?

教师小结:在雪地或结冰的路面上行走要尽量穿防滑的鞋子;小心慢走,不追逐打闹;过马路更要紧拉大人的手,小心通过,防止摔伤,避免危险。

4、教师指导幼儿阅读幼儿用书第38——40页《冬天路滑怎么走》,讨论并完成操作。

文档为doc格式

雨雪天气交通安全教育教案中班篇六

- 1、体会不同天气所带来的不同心情。
- 2、初步学会让自己心情变好的方法。

课件ppt□蜡笔、彩纸人手一份。

一、认识天气。

1、出示晴天、阴雨天图片。

师: 你从图片里看到了一种什么天气? 怎么看出来的? 天上有太阳的日子就叫晴天。

师:看到晴天(阴天),有你什么样的感觉?心情怎么样?

晴天: 高兴、快乐。阴雨天: 难过、伤心、生气、害怕。

2、小动物与天气。

(1) 小猫美美。

师: 有个小猫咪, 名字叫美美。我们来看看她在干什么?(出示ppt)

幼: 她在晒太阳。

师: 你觉得她这个时候心情怎么样? 为什么?

幼:心情很好。因为晒太阳很舒服。

(2) 小狗铛铛

生: 很开心,很快乐。

3、天气与心情的关联

师小结:不同的天气会让人产生不一样的心情。同常晴天给人一种愉快、高兴的心情,阴雨天给人一种烦闷、糟糕的心情。

二、心情连连看。

师:现在我要请小朋友来把小狗的心情和天气连起来。我们先来看看小狗们都是什么心情吧!

教师请幼儿描述每张图片中小狗的表情,以此推测心情。并邀请个别幼儿进行连线。

- 三、心情转换。
- 1、给小狗铛铛想办法

生:给他送把雨伞。

出示图片,公布小狗主人的方法。

师小结:我们改变一种做法或想法,就会有另一种心情。在生活中,我们经常会遇到不开心的事情,但是我们可以试着做一些事情,改变自己的想法,让我们的心情由阴雨天变晴天。

2、当你不开心,你会怎么办?

师:在生活中你遇到不开心的事情,你会有什么办法来改变自己的心情?

幼儿自由回答。

师:老师也总结了一些方法,我们一起来看一下吧。(播放ppt)

四、放飞心情。

1、心情涂鸦

师:我们可以像图片中的小哥哥一样,把让自己不开心的事情画下来。

2、说说心事

教师请个别幼儿来说说图画中画的是什么糟糕事情。

3、放飞心情

请幼儿把画有糟糕心情的彩纸折成飞机,并用力放飞。

结束语: 让小飞机把我们的糟糕心情都带走!

雨雪天气交通安全教育教案中班篇七

- 1、加强养成教育,提高安全意识。
- 2、培养学生自我管理、自我完善的.本事。

多媒体课件等

- 1、雨雪天气地面上易结冰,道路湿滑,行走时不能急奔快跑。
- 2、下雪后不能在道路上堆雪人、打雪仗和滚雪球,这样既不安全,又会影响交通,甚至发生车祸。
- 1、课间活动可开展一些有益的健身运动如跳绳、踢毽子等活动。
- 2、路面有冰冻要异常细心,预防跌倒摔伤,尤其不能追跑。
- 3、下楼梯时要异常注意安全,不得拥挤和冲撞他人,做到上下楼梯靠右行,预防楼梯口踩踏等事故发生。
- 1、不随身携带烟花爆竹、火柴、打火机等易燃易爆物品进入 学校。
- 2、不玩火,不随意焚烧废纸等。

- 1、手脚冻僵了,千万不要在炉火上烤或者在热水中浸泡,那样会构成冻疮甚至溃烂。应当回到温暖的环境中去,使冻僵部位的温度慢慢回升。
- 2、如果在野外,应当设法用大衣等将手脚包裹起来,还能够互相借助体温使冻僵的手脚暖和过来。
- 3、最有效的方法是用手搓,经过摩擦增加温度,促进自身的血液循环,以恢复正常。

雨雪天气交通安全教育教案中班篇八

- 1、通过谜语和图片,了解、认识几种常见的自然现象。
- 2、学习阅读图夹文儿歌,能根据画面的.提示,主动地阅读儿歌。
- 3、喜欢参与阅读游戏活动。
- 1、幼儿用书人手一册。
- 2、"风、云、雨、雪"文字卡片四张。

教师念谜面,幼儿猜谜底,教师在黑板上快速地画出简笔画,并写上相应的汉字,带领幼儿阅读。

- 1、教师:自然界里的自然现象很多,除了"风、云、雨、雪"这四种现象外,你还知道哪些自然现象。
- 2、教师将幼儿讲述的自然现象,用简笔画和文字的形式,记录在黑板上,让个别幼儿自己当小老师带领幼儿阅读。
- 1、观察"雨、雪",找一找,这两个字有什么相似地地方,为什么"雪"字里面有"雨"。

- 2、引导幼儿用"风、云"进行组词活动。说说: 你见过什么风? 请幼儿说一说(龙卷风、狂风、清风、微风等); 天空中有白云,还有什么云?请幼儿说说(乌云、彩云等)。
- 1、看图说说:图上有哪些自然现象,请幼儿读一读上面的汉字。
- 2、念谜面,让幼儿说出谜底,若幼儿喜欢也可以带领幼儿学一学谜语。
- 3、教师看图文,念游戏儿歌,鼓励幼儿与老师一起阅读儿歌。
- 1、游戏规则:看老师手的汉字卡片,读出汉字。例如:出示"风"幼儿就说风来了,边念儿歌边做动作。
- 2、幼儿做游戏3---4遍