

2023年雨雪天气交通安全教育教案中班 雪雾天气交通安全教育教案(优质8篇)

高一教案的编写是教师专业化教学的体现之一。针对三年级学生的特点和学习需求，小编为大家准备了一些优秀的教案范文，希望对大家有所帮助。

雨雪天气交通安全教育教案中班篇一

1. 理解故事的内容，知道冬天多运动就不怕冷。

2. 理解词：汗渍渍、自言自语。

1. 故事磁带、录音机。

1. 谈话导入课题。

提问：冬天的北风吹在身上，有什么感觉？你们怕冷吗？

2. 初步欣赏故事，了解人物和情节。

提问：故事里有谁？天气怎么样？小白兔躲在被窝里干什么？

3. 再次欣赏故事。

欣赏故事录音。

4. 帮助幼儿进一步理解故事的情节、内容。

提问：小兔子为什么躲在被窝里不肯起来？

妈妈说姥姥有一件什么衣服要送给小白兔？

姥姥有没有给小白兔一件不怕冷的大衣？

理解词：汗渍渍、自言自语。

5. 讨论：什么是不怕冷的大衣。

不怕冷的大衣是什么。

你有没有不怕冷的大衣。

鼓励幼儿坚持运动，通过体育活动进一步体验什么是不怕冷的大衣。

雨雪天气交通安全教育教案中班篇二

1. 理解故事的内容，知道冬天多运动就不怕冷。

2. 理解词：汗渍渍、自言自语。

1. 故事磁带、录音机。

1. 谈话导入课题。

提问：冬天的北风吹在身上，有什么感觉？你们怕冷吗？

2. 初步欣赏故事，了解人物和情节。

提问：故事里有谁？天气怎么样？小白兔躲在被窝里干什么？

3. 再次欣赏故事。

欣赏故事录音。

4. 帮助幼儿进一步理解故事的情节、内容。

提问：小兔子为什么躲在被窝里不肯起来？

妈妈说姥姥有一件什么衣服要送给小白兔？

姥姥有没有给小白兔一件不怕冷的大衣？

理解词：汗渍渍、自言自语。

5. 讨论：什么是不怕冷的. 大衣。

不怕冷的大衣是什么。

你有没有不怕冷的大衣。

鼓励幼儿坚持运动，通过体育活动进一步体验什么是不怕冷的大衣。

雨雪天气交通安全教育教案中班篇三

1、知道在雪地上、冰面上要慢行，不去结冰的河面上、湖面上玩耍。

2、遇到危险是不慌乱，能用正确的方法自救、求救。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

1、多媒体教学资源：《可怕的冰窟窿》录音和图片；被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片。

2、幼儿用书第38——40页。

1、演示小实验，让幼儿认识的冰面易破裂，知道在冰面上玩耍的危险。

(1)演示实验“易碎的冰面”：教师事先冻好一盆水，让幼儿观察冰面，用手或其他物品按压或击打冰面，让幼儿观察冰面破裂的过程，（有条件的可带领幼儿直接到结冰的小水池边做本次试验）。

(2)引导幼儿讨论：如果到结冰的河面和湖面上玩耍会有什么样的危险？

(3)教师小结：结冰的水面看上去光滑结实，其实非常容易破裂。如果在结冰的河面或者是湖面上行走和玩耍就容易使冰面破裂，小朋友容易掉在水里，非常危险。

2、教师讲述故事：《可怕的.冰窟窿》，引导幼儿了解自救、求救的方法。

(1)教师首先要完整的讲述一边故事。

(3)教师小结：当湖面、河面结冰时，小朋友们要记住不到冰面行走、玩耍。如果不小心走到冰面上，发现冰面出现裂痕，要立即卧倒，匍匐(爬着)前进或慢慢朝岸边滚动，同时要大声呼喊，争取在最短的时间内得到救援。

3、出示多媒体教学资源：被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片，引导幼儿观察讨论。

提问：冬天经常会下雪，路面会结冰，在这样的路面上怎样走才是安全的？

教师小结：在雪地或结冰的路面上行走要尽量穿防滑的鞋子；小心慢走，不追逐打闹；过马路更要紧拉大人的手，小心通过，防止摔伤，避免危险。

4、教师指导幼儿阅读幼儿用书第38——40页《冬天路滑怎么走》，讨论并完成操作。

雨雪天气交通安全教育教案中班篇四

1. 理解故事的内容，知道冬天多运动就不怕冷。

2. 理解词：汗渍渍、自言自语。

1. 故事磁带、录音机。

1. 谈话导入课题。

提问：冬天的北风吹在身上，有什么感觉？你们怕冷吗？

2. 初步欣赏故事，了解人物和情节。

提问：故事里有谁？天气怎么样？小白兔躲在被窝里干什么？

3. 再次欣赏故事。

欣赏故事录音。

4. 帮助幼儿进一步理解故事的情节、内容。

提问：小兔子为什么躲在被窝里不肯起来？

妈妈说姥姥有一件什么衣服要送给小白兔？

姥姥有没有给小白兔一件不怕冷的大衣？

理解词：汗渍渍、自言自语。

5. 讨论：什么是不怕冷的大衣。

不怕冷的. 大衣是什么。

你有没有不怕冷的大衣。

鼓励幼儿坚持运动，通过体育活动进一步体验什么是不怕冷的大衣。

雨雪天气交通安全教育教案中班篇五

1、知道在雪地上、冰面上要慢行，不去结冰的河面上、湖面上玩耍。

2、遇到危险是不慌乱，能用正确的方法自救、求救。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

1、多媒体教学资源：《可怕的冰窟窿》录音和图片；被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片。

2、幼儿用书第38——40页。

1、演示小实验，让幼儿认识的冰面易破裂，知道在冰面上玩耍的危险。

(1)演示实验“易碎的冰面”：教师事先冻好一盆水，让幼儿观察冰面，用手或其他物品按压或击打冰面，让幼儿观察冰面破裂的过程，（有条件的可带领幼儿直接到结冰的小水池边做本次试验）。

(2)引导幼儿讨论：如果到结冰的河面和湖面上玩耍会有什么样的危险？

(3)教师小结：结冰的水面看上去光滑结实，其实非常容易破裂。如果在结冰的河面或者是湖面上行走和玩耍就容易使冰

面破裂，小朋友容易掉在水里，非常危险。

2、教师讲述故事：《可怕的冰窟窿》，引导幼儿了解自救、求救的方法。

(1)教师首先要完整的讲述一边故事。

(3)教师小结：当湖面、河面结冰时，小朋友们要记住不到冰面行走、玩耍。如果不小心走到冰面上，发现冰面出现裂痕，要立即卧倒，匍匐(爬着)前进或慢慢朝岸边滚动，同时要大声呼喊，争取在最短的时间内得到救援。

3、出示多媒体教学资源：被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片，引导幼儿观察讨论。

提问：冬天经常会下雪，路面会结冰，在这样的路面上怎样走才是安全的？

教师小结：在雪地或结冰的路面上行走要尽量穿防滑的鞋子；小心慢走，不追逐打闹；过马路更要紧拉大人的手，小心通过，防止摔伤，避免危险。

4、教师指导幼儿阅读幼儿用书第38——40页《冬天路滑怎么走》，讨论并完成操作。

文档为doc格式

雨雪天气交通安全教育教案中班篇六

1、体会不同天气所带来的不同心情。

2、初步学会让自己心情变好的方法。

课件ppt□蜡笔、彩纸人手一份。

一、认识天气。

1、出示晴天、阴雨天图片。

师：你从图片里看到了一种什么天气？怎么看出来的？天上有太阳的日子就叫晴天。

师：看到晴天(阴天)，有你什么样的感觉？心情怎么样？

晴天：高兴、快乐。阴雨天：难过、伤心、生气、害怕。

2、小动物与天气。

(1)小猫美美。

师：有个小猫咪，名字叫美美。我们来看看她在干什么？（出示ppt）

幼：她在晒太阳。

师：你觉得她这个时候心情怎么样？为什么？

幼：心情很好。因为晒太阳很舒服。

(2)小狗铛铛

生：很开心，很快乐。

3、天气与心情的关联

师小结：不同的天气会让人产生不一样的心情。同常晴天给人一种愉快、高兴的心情，阴雨天给人一种烦闷、糟糕的心情。

二、心情连连看。

师：现在我要请小朋友来把小狗的心情和天气连起来。我们先来看看小狗们都是什么心情吧！

教师请幼儿描述每张图片中小狗的表情，以此推测心情。并邀请个别幼儿进行连线。

三、心情转换。

1、给小狗铛铛想办法

生：给他送把雨伞。

出示图片，公布小狗主人的方法。

师小结：我们改变一种做法或想法，就会有另一种心情。在生活中，我们经常会遇到不开心的事情，但是我们可以试着做一些事情，改变自己的想法，让我们的心情由阴雨天变晴天。

2、当你不开心，你会怎么办？

师：在生活中你遇到不开心的事情，你会有什么办法来改变自己的心情？

幼儿自由回答。

师：老师也总结了一些方法，我们一起来看一下吧。（播放ppt）

四、放飞心情。

1、心情涂鸦

师：我们可以像图片中的小哥哥一样，把让自己不开心的事情画下来。

2、说说心事

教师请个别幼儿来说说图画中画的是什麼糟糕事情。

3、放飞心情

请幼儿把画有糟糕心情的彩纸折成飞机，并用力放飞。

结束语：让小飞机把我们的糟糕心情都带走！

雨雪天气交通安全教育教案中班篇七

1、加强养成教育，提高安全意识。

2、培养学生自我管理、自我完善的. 本事。

多媒体课件等

1、雨雪天气地面上易结冰，道路湿滑，行走时不能急奔快跑。

2、下雪后不能在道路上堆雪人、打雪仗和滚雪球，这样既不安全，又会影响交通，甚至发生车祸。

1、课间活动可开展一些有益的健身运动如跳绳、踢毽子等活动。

2、路面有冰冻要异常细心，预防跌倒摔伤，尤其不能追跑。

3、下楼梯时要异常注意安全，不得拥挤和冲撞他人，做到上下楼梯靠右行，预防楼梯口踩踏等事故发生。

1、不随身携带烟花爆竹、火柴、打火机等易燃易爆物品进入学校。

2、不玩火，不随意焚烧废纸等。

1、手脚冻僵了，千万不要在炉火上烤或者在热水中浸泡，那样会构成冻疮甚至溃烂。应当回到温暖的环境中去，使冻僵部位的温度慢慢回升。

2、如果在野外，应当设法用大衣等将手脚包裹起来，还能够互相借助体温使冻僵的手脚暖和过来。

3、最有效的方法是用手搓，经过摩擦增加温度，促进自身的血液循环，以恢复正常。

雨雪天气交通安全教育教案中班篇八

1、通过谜语和图片，了解、认识几种常见的自然现象。

2、学习阅读图夹文儿歌，能根据画面的提示，主动地阅读儿歌。

3、喜欢参与阅读游戏活动。

1、幼儿用书人手一册。

2、“风、云、雨、雪”文字卡片四张。

教师念谜面，幼儿猜谜底，教师在黑板上快速地画出简笔画，并写上相应的汉字，带领幼儿阅读。

1、教师：自然界里的自然现象很多，除了“风、云、雨、雪”这四种现象外，你还知道哪些自然现象。

2、教师将幼儿讲述的自然现象，用简笔画和文字的形式，记录在黑板上，让个别幼儿自己当小老师带领幼儿阅读。

1、观察“雨、雪”，找一找，这两个字有什么相似地地方，为什么“雪”字里面有“雨”。

2、引导幼儿用“风、云”进行组词活动。说说：你见过什么风？请幼儿说一说（龙卷风、狂风、清风、微风等）；天空中有白云，还有什么云？请幼儿说说（乌云、彩云等）。

1、看图说说：图上有哪些自然现象，请幼儿读一读上面的汉字。

2、念谜面，让幼儿说出谜底，若幼儿喜欢也可以带领幼儿学一学谜语。

3、教师看图文，念游戏儿歌，鼓励幼儿与老师一起阅读儿歌。

1、游戏规则：看老师手的汉字卡片，读出汉字。例如：出示“风”幼儿就说风来了，边念儿歌边做动作。

2、幼儿做游戏3---4遍