

2023年幼儿园元旦剪纸活动方案 幼儿园 元旦活动方案(精选14篇)

广告策划需要定期评估和调整，以适应市场变化和消费者需求的变化。我们整理了一些整改措施的经验总结，希望对大家有所帮助有所启示。

幼儿园元旦剪纸活动方案篇一

亲爱的家长朋友，小朋友们：大家上午好！欢迎各位家长的到来，首先要感谢在坐各位家长对我们这次活动的鼎力支持和配合，还要感谢诺诺妈妈为我们这次活动提供了这么多漂亮的气球，让我们的迎新活动有了一个如此美妙的开始。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已有三个多月了，我知道有很多家长都很想知道自己的孩子在园的情况，我们开展今天这个亲子迎新活动，主要目的也是：希望各位能进一步配合老师，加强我们之间的联系，增进彼此的理解和支持。总之一句话，“一切为了孩子”。

好现在让我们开始快乐的活动吧。孩子们，再过一天我们就要迎来新年了，那我们要对爸爸妈妈，爷爷奶奶说声什么呢？(新年快乐)让我们用歌声来表达我们的祝福吧！孩子们面对你的爸爸妈妈或者爷爷奶奶，让我们共同唱起《新年好》。

小朋友们想不想和爸爸妈妈一起做游戏？那让我们开始快乐的游戏吧。

1. 游戏：抢椅子

规则：家长手抱自己的孩子围着圆圈走，当音乐停止时家长抱着孩子坐在小椅子上，没有坐到小椅子的家长离开后，依

次减少小椅子，最后占到小椅子的家长为胜利者。

2. 游戏：爱的抱抱

规则：音乐开始时，家长和孩子围着报纸转圈，音乐停止时，家长和孩子同时踩在报纸上。然后家长将报纸对折，音乐继续开始，家长和孩子继续围着报纸转圈，音乐停止，家长和孩子同时踩在报纸上，然后对折，音乐开始重复以上动作，以此类推，无法同时站在报纸上的家庭则淘汰，最终能和孩子拥抱着站到最后的家庭获胜。

3. 游戏：水果蹲

规则：6名家长一组，分别扮演六种水果，将扮演的水果带在胸前。游戏开始，由老师指定由哪位家长开始，该家长的口令是□xx蹲，xx蹲，xx蹲完xx蹲(边念边两手往前伸，做下蹲动作)喊道的家长，继续以上口令。尊错(被喊到代号却没有及时反映的家长、没有被喊到代号却蹲的家长、喊已经淘汰的代号的家长、或丢还代号的家长)或反映迟钝的家长立即淘汰，最后留下的两人为最后的赢家。

孩子们游戏好玩吗?现在玩也玩累了，大家肯定都饿了吧?桌上摆放了爸爸妈妈们带来各种诱人的食物，很多巧手妈妈都自己亲手做了好吃的东西，你们都想吃吗?那让我们一起分享自己带来的美食吧。

宝贝们，爸爸妈妈们带来的点心好吃吗?享用完了美食，我们是不是还有一个节目要表演给爸爸妈妈看?你也可以和爸爸妈妈们一起快乐的跳舞哦。(亲子舞蹈：清早听到公鸡叫)跳得好的小朋友有奖品哦。

快乐的时光总是这么短暂，最后我代表班级两位老师和阿姨预祝各位家长：新年快乐!身体健康!孩子们，明天就是新年了，你们又要大一岁了，老师阿姨祝你们：健康快乐!茁壮成长

长!(发放礼物)

幼儿园元旦剪纸活动方案篇二

八音迭奏·乐动新年——百变音乐show□

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日。

1、开展庆祝互动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。

2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。

3、向家长、社会展示幼儿园的新年活动进一步塑造园所的良好形象。

1□xx月xx日下午5点40分召开全园家长动员大会。

2、新年心愿墙：家长和孩子一起将新年的心愿寄语制作成贺卡挂在班级制定外墙区域。

3□xx月xx日迎新年集赞召集令活动：

(1) 集赞召集令行动口号：我是xx市xx区xx班xx小朋友，我参加了我们幼儿园迎“新年集赞召集令行动”，希望大家能支持我为我的老师点赞。

(2) 集赞照片：三个老师加单个幼儿手拿幼儿园logo照片。

(3) 集赞方法：家长微信转发集赞，在自己的朋友圈可以不断转发来积攒，转发次数不限。

(4) 集赞时间□xx月xx日至xx月xx日。(时间截止在xx月xx日下午5点。)

(5) 集赞人员：每个孩子限两位家长来集赞。

(6) 集赞票数统计：家长每天和孩子一起统计票数，然后将票数发给班级责任老师，然后由家委会成员和老师一起统计点赞票数。

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境），张贴相关活动标语。

2、准备活动奖品及礼品。

3、提前布置活动场地，检查设备，并安排专人负责，制定安全活动预案。

4、以班级为单位做好参加的准备工作的：

(1) 各班教室提前邀请家长参与活动，并做好准备工作。

(2) 每个家庭要求至少1名至多2名家长参加活动，提前发放活动入场券。

(3) 各班教师和幼儿活动当天统一着装（园服），同时准备好各班各项活动所需服装、道具及器材等。

(4) 幼儿园组织家长代表和社会各界人士参加活动，提升社会影响力。

(5) 活动前，全园安排三次彩排。

1、签到，展示入场券，提交券面抽奖票根。

2、主持人致开场词。

3、园长、家长代表、幼儿代表讲话。

4、颁发点赞活动获奖名单，发放奖品。（要求：播报获奖者姓名、班级、点赞数，幼儿自行领奖）

5、全场热身活动。

6、“八音迭奏·乐动新年——百变音乐show”

1、抽奖活动：三等奖（10名）（要求：家长上台，在老师的带领下完成律动表演，台下家长拍摄视频上传抖音，点赞最多者，后期园所发放奖品）。

2、节目一：器乐舞蹈：舞林汇。

3、节目二：舞台剧：母鸡妈妈和小鸡。

4、节目三：器乐舞蹈：快乐碰碰碰。

5、互动游戏：幼儿拉歌比赛。

游戏规则：将所有幼儿方阵按年龄划分，主持人报出《好好玩音乐》中某一首儿歌名称，请对应级段幼儿在规定时间内唱出来，如主持人报《新年好》，则小班幼儿唱，每个级段准备2—3首。（游戏结束，主持人对幼儿的表现给予肯定，带领全场家长用掌声和口号表达对孩子的赞扬和肯定）

6、口号：小手，小手，拍一拍，你们表现真厉害，小脚，小脚，跺一跺，你们表现真不错，小手转转变红花，送给宝宝顶呱呱！

7、节目四：器乐演奏：真着急和不着急。

8、节目五：太极体操：大地回春。

9、抽奖环节：二等奖（5名）（要求：家长上台，在老师的带领下完成律动表演，台下家长拍摄视频上传抖音，点赞最多者，后期园所发放奖品）

10、节目六：声势律动：椅子操。

11、节目七：音乐情景剧：猫和老鼠。

12、节目八：器乐演奏：锅碗瓢盆协奏曲。

13、互动游戏：抢歌名（家长参与）。

游戏规则：邀请10名家长参与，当主持人放出歌后，家长猜到歌名后立即举手喊停，主持会停住歌曲，交麦给第一个喊停的家长要他说出歌曲的歌名，如果正确，还要要求唱出此歌曲其中一段。如果不正确，将继续放此歌，大家继续猜，直到有人猜对为止。接下来，主持将放下一首歌，重复以上过程。一共放10首歌曲，哪位家长猜对的歌曲名最多即是最后的获胜者。（参与者发放参与奖，获胜者发放获胜奖品，奖品可设置实物奖品与报名代金券）

14、节目九：古典舞：茉莉花开。

15、节目十：器乐演奏：五音六律奏鸣曲。

16、节目十一：器乐舞蹈：王子和公主。

17、抽奖环节：一等奖（2名）（要求：家长上台，在老师的带领下完成律动表演，台下家长拍摄视频上传抖音，点赞最多者，后期园所发放奖品）

18、节目十二：幼儿诵读：诗词狂想曲

19、播放音乐《喜洋洋》，主持人致结束语。

手机家长抖音点赞数，发放奖品，将获奖抖音视频分享至班级群。

幼儿园元旦剪纸活动方案篇三

“热热闹闹过新年”亲子活动

- 1、通过开展包饺子的. 亲子活动，体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造过新年的热闹、快乐气氛。
- 2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子爱劳动的好习惯。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长、老师与家长、家长与家长之间感情的机会。

xx月x日10：00—11：30

物质条件准备：邀请卡、气球、饺子皮、馅、苹果等。

环境准备：各班围绕主题布置活动室

各班教室

- 1、提前一周告知家长开放日时间。
 - 2、尽量让孩子的爸爸或妈妈参加；(一名家长凭邀请卡入园)请家长在邀请函背面签名并写上。
 - 3、各班可以将包饺子活动与表演活动、游戏活动相结合。
- 1、活动通知单及邀请函由各班负责。
 - 2、后勤工作由食堂负责(包括饺子皮、肉馅、水果、牛奶等)

3、安保工作由校保安负责。

1、把手机调至静音或震动状态。

2、不在幼儿园吸烟，注重自己的言行举止。

3、不做影响教学和幼儿活动的事情。

4、积极参与到活动中来，为孩子做好榜样。

幼儿园元旦剪纸活动方案篇四

以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。

大一班老师

20xx年12月31日下午

大一班教室

全体幼儿（每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动）

容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快参与）

（4）喜庆音乐：磁带、音响

1、请家长按照秩序坐好观看演出

2、活动开始，进行第一部分，汇报演出

（1）全体幼儿演唱《我爱你》，感谢爸爸妈妈的到来

(2) 舞蹈表演《魅力四射》

(3) 幼儿分组朗诵儿歌，共十组，向家长展示我们本学期所学的儿歌，

(4) 幼儿英语汇报表演，向家长展示本学期所学的英语

(5) 幼儿拼音汇报表演，向家长展示本学期所学的拼音

(6) 幼儿数学汇报表演，向家长展示本学期所学的8以内的分解组成

这一部本主要是让家长能了解幼儿本学期所学的知识

3、进行活动的第二部分，亲子游戏阶段

(1) 抢词卡，请小朋友分组抢词卡，并将将词卡上的字词读出，看哪组的小朋友读出的多

(2) 大西瓜、小西瓜

家长和孩子面对面站立，家长说：大西瓜，孩子就做小西瓜的手势。

后未被淘汰者为胜。

(3) 亲子心连心

家长看老师手中的字卡，让幼儿猜是什么动物或什么运动项目，猜不中的可以说“过”然后继续第二张字卡，在半分钟时间里，大、中、小、托！幼儿分别猜出6、5、4、3的卡片就为胜利。

(4) 夹豆子

小朋友用筷子将盘里的豆子加到爸爸（妈妈）手里的碗里，看哪个小朋友夹的多

4、进行活动的第三部分，许下新年的愿望，填写心愿卡

幼儿园元旦剪纸活动方案篇五

新的一年即将来临，辞旧迎新，我们将在这里告别“蛇”年的__，迎来新的生肖“马”年。为了让孩子体验到新年的喜悦，我们将开展多种形的活动来庆祝。同时我们也邀请家长一起参与这一系列活动，让家长也感受“童年”的乐趣。

主要活动：

全班大合唱；亲子游戏；自助餐活动；

活动目标：

- 1、愿意与父母一起积极参与活动，大胆表演。
- 2、感受节日的快乐。
- 3、增进亲子间的感情。

活动准备：

- 1、选好大合唱歌曲《我爱北京__》，伴奏音乐；
- 2、老师准备亲子游戏的内容。
- 3、家长准备自助餐材料和食物。
- 4、孩子、家长统一服装及饰物。

活动时间：12月31日上午（8：30——12：00）

活动内容：

1、“亲子大合唱”：家长和孩子一起合唱《我爱北京_》；

裤子一律黑色。饰物准备：每户家庭一面小国旗(每户家庭自己制作，也可购买)。

2、亲子游戏：《蜗牛行》

活动目的：

1、发展孩子的平衡和协调能力。

2、增进父母和孩子的感情。

要求：请家长穿舒适一点的衣服和便于活动的鞋子。

3、“家园同乐自助餐”

1)带食物分配清单：

1—14号带速冻小圆子(搓好的)每人2袋;15—19号带酒酿每人2碗;20号带鸡蛋10只;21号带糖桂花6袋;22号带白糖2斤;23号带生粉2斤;24—31号带水果，价格10元以下、品种不限;另请家长们自带餐具(一次性的)，幼儿的餐具由幼儿园提供。

2)家长和孩子一起制作，孩子可以帮助大人一起分盘子，餐具，摆放水果等。其他：

1、“家园同乐迎新年”活动每户家庭必须由一人参加，两人参加的也欢迎。

2、有关庆祝活动的具体通知发到论坛上、打印通知，请家长配合完成。

幼儿园元旦剪纸活动方案篇六

- 1、让幼儿体验过新年的快乐，增添新年的快乐气氛。
- 2、通过创编放烟火、打鼓、放鞭炮的动作，培养幼儿的创造能力。
- 3、通过参加假面舞会的'表演，增强幼儿的社会性。

- 1、蜡笔、鼓、面具。
- 2、《新年好》背景音乐。

一、激发幼儿参加“假面舞会”的兴趣

- 1、创设带上面具，向幼儿拜个早年。

二、引导幼儿制作面具

- 1、教师出示已裁剪好的面具(露出眼睛，并用绳子系好)，引导幼儿给面具涂上自己喜欢的颜色或图案。
- 2、面具做好后，引导幼儿戴上自己的面具，开火车去参加“假面舞会”。

三、播放音乐，幼儿载歌载舞

- 1、教师出示鼓，引导幼儿模仿敲锣打鼓的动作，然后教师播放《新年好》的音乐，教师示范模仿敲锣打鼓的动作使劲敲鼓。
- 2、教师引导幼儿跟随音乐模仿敲锣打鼓，体验过新年的快乐。
- 3、教师引导幼儿创编放鞭炮、放烟火的动作，感受过新年的快乐气氛。

四、活动结束：

恭喜恭喜的节日歌，感受过年的气氛。

五、延伸活动：

在美工区，提供丰富的操作材料，供幼儿制作鞭炮、烟花等新年物品，增添过新年的气氛。

主题总体要求：

教师要利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中，加深幼儿对元旦习俗的理解，感受元旦的欢乐。在教学过程中，教师能注重给幼儿创设一个轻松活泼的活动氛围，给予幼儿充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，让孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力都能得到了培养。各班老师结合班级情况以及年龄特点选上相关课程，及时将教学收获轨迹呈现。

幼儿园元旦剪纸活动方案篇七

1. 鼓励幼儿亲自动手装扮教室内的新年环境，增添新年氛围；
2. 锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

1. 手工材料，包括剪刀、彩色卡纸、彩带、气球、打气筒、胶水以及新年卡片；

2. 背景音乐《新年好》。

一、激发幼儿参与活动的兴趣

1. 教师展示各种醒目、温馨、快乐的节日环境卡片，激发幼

儿装扮新年气氛的兴趣；

2. 教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的；想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

二、引导孩子动手布置新年环境

提示 教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。例如，教师可以用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还会垂下好看的彩带。

3. 教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户；

4. 教师展示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，教育幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

三、欣赏新年环境，体验成功喜悦

1. 教师带领幼儿欣赏刚装扮好的新年环境，让幼儿逐一介绍自己装扮的环境；

2. 欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教室，活动结束。

活动延伸

1. 引导幼儿运用学到的装扮教室新年氛围的方法装扮家里的新年环境；

2. 如果条件允许的话，可以利用课余时间，给孩子照相，留下孩子成长的足迹。

幼儿园元旦剪纸活动方案篇八

以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次游艺活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

xx月xx日

全体幼儿、家长、老师

1、来园活动（各班教室）

2、生活活动

3、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

四、亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐（新年好）

过程：

1、律动“新年好”

2、亲子运动游戏

（1）放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

（2）运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

（3）剥桔子

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

（4）抢气球游戏

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

（5）开火车

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师（6——8人）组成一列火车，蹲着行进

走，以先到的一列火车为胜。（必须下蹲走）

（6）袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

（7）揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

（8）赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

幼儿园元旦剪纸活动方案篇九

现在已经进入20xx年最后一个月了，刚送走了感恩节，接着将迎来圣诞节，后面还有一个元旦节，在这个辞旧迎新的节

日里，开展亲子活动是一个很好的方式，以下送上托班元旦节的亲子活动方案，供老师们参考，下面很多活动是可以通用的，大家可以仔细琢磨哦！

1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好！因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴！

二、师幼家长表演

开开心心做体操

三、家长才艺展示

四、放《新年好》歌曲

幼儿同唱“新年好”一首动听的歌，一份真诚的祝福，好听的一曲《新年好》道出了浓浓的过年情。

五、亲子游戏

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊！我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐！

1、叠叠乐

(每组6个家庭，游戏进行2次)(每班4个)主持人：抬花轿的游戏真好玩啊！接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这

个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：易拉罐18个(3个×6组)

游戏规则：6个家庭(一个孩子和一个大人)，站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

2、抬花轿

(每班四个家庭参加，游戏进行一次)主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊?今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好?下面这个游戏就是“抬花轿”……请绿色爱心家庭的走出来!

游戏准备：床单3条

游戏规则：以班级为单位进行接力比赛，3个家庭(两个大人和一个孩子)，站在起跑线后。发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜!

3、找宝宝

游戏准备：床单8条

游戏规则：请幼儿围上花床单(从头到脚全部围住)，伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

4、踩圈圈

(每组9个家庭，分班级进行游戏)主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子……，下面，请红色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。(注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内)

5、毛毛虫游戏

主持人：(出示毛毛虫图片)小朋友看看我把谁请来了啊?(毛毛虫)，今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦!下面我们要玩一个毛毛虫游戏。……请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

活动玩法：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

六、教师家长表演游戏真的很精彩啊!你们玩的开心吗?新年到，真热闹，为了祝贺小朋友们又长大了一岁，老师和爸爸妈妈也精心准备了节目，请欣赏歌曲《北京欢迎你》。掌声欢迎，再次把热烈的掌声送给老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福!

七、结束语

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长!让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆!让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航!感谢各位家长对本次活动的大力支持[]xx幼儿园托段“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安!

幼儿园元旦剪纸活动方案篇十

- 1、通过表演、猜灯谜、写心愿卡等活动激发幼儿过新年的浓厚。
- 2、通过系列活动培养幼儿观察过新年的变化、讲述过年的新鲜事、并积极引导孩子参与新年的制作活动。
- 3、通过活动向家长汇报本学期教学工作。
- 4、通过活动激发和培养幼儿尊老、爱老、敬老、助老的思想意识和良好品质，在孩子们的心中播撒下爱的种子。

家长带幼儿中国年相关资料、迎新年环境布置、新年许愿活动、文艺表演等等。

幼儿园室内、户外、敬老院。

元旦前后

- 1、物质准备：彩纸制作许愿卡、各班活动所需
- 2、环境布置：按照每个班的主题布置教室，体现主题特色
- 3、知识准备：

语言：幼儿会说新年祝福话语、新年儿歌

认知：与幼儿渗透讲解中国年的习俗

音乐：学唱新年歌曲、欣赏喜庆音乐

美工：、涂色、粘贴

1、户外集体表演：

学前班：操《小哪吒》《我不上你的当》

大班：舞蹈《三字经》

蒙氏大班：《椅子操》

中班：节奏乐《地球欢迎你》

蒙氏中班：器械操

小班、蒙氏小班：律动《我的身体最神气》

舞蹈班：《踏浪》《手牵手》《亲亲茉莉花》

2、班级展示：

本学期的各项工作

幼儿集体表演《红缨之歌》

猜灯谜

活动

写心愿卡

活动结束：挂心愿卡

延伸活动：带领部分幼儿到敬老院进行《欢欢喜喜迎新年》表演活动。

- 1、活动当天，请为你的孩子穿上红缨园服，并准时送幼儿入园。
- 2、请遵守活动秩序，服从老师安排，在指定区域就坐观看节目，不随意走动，不大声喧哗，在表演节目时不干扰孩子。
- 3、户外集体活动结束后请大家有序地回到孩子所在班级（并带回本班的幼儿椅子），参加班级活动。
- 4、班级活动未结束时，不可中途离场。如有特殊情况，需提前向本班老师告知。活动结束后才可接幼儿离园，下午休息。

幼儿园元旦剪纸活动方案篇十一

- 1、感受过新年的快乐。
 - 2、知道元旦节是几月几号。
 - 3、通过礼物来对颜色感兴趣。
 - 4、感受到节日的快乐。
 - 5、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
- 1、不同颜色的礼物盒。
 - 2、各种颜色的球。
 - 3、新年帽若干。

4、音乐《新年好》。

1、教师戴着新年帽进教室，说说今年是元旦节，1月1日是新的一年的一的头一天。

2、教师给每位幼儿发一顶新年帽，我们来一起迎元旦吧！再给幼儿讲新年老爷爷来了，要给我们送来了新年礼物。

3、幼儿围观做，引导幼儿看地中间的礼物盒，说说礼物盒的颜色。

4、我们来拆开一个礼物盒，说说是什么礼物？礼物是什么颜色的？

5、让幼儿猜猜没拆开的礼物盒里会装着什么样的礼物。

7、请每个幼儿照样子说一说，做一做。

8、说说过新年的'好，新年老爷爷送的礼物是不是很好看啊！

9、说说球的玩法，然后，教师说：“孩子们我们一起和球做游戏吧！”

10、放音乐《新年好》，大家一起玩球。

幼儿园元旦剪纸活动方案篇十二

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年的一的开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，特设置“欢度元旦”的教育活动。

□20xx年12月30日

1、通过元旦亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教

师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

1、来园活动(各班教室)

2、生活活动

3、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4、亲子运动会

5、大家共同许愿，迎接新年气球升空。燃放新年礼花，元旦活动结束。

1、参加元旦活动时不拥挤、要排队。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。

5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。

幼儿园元旦剪纸活动方案篇十三

1. 通过此次活动让家长了解幼儿在园的学习和生活情况。

2. 加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解教师

的工作。

3. 通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

4. 通过活动使家长和孩子充分感受新年的欢乐。

5. 通过家长的反馈，以完善和改进幼儿园和教师自身的不足。

1. 幼儿早操表演、亲子游戏、优秀家长颁奖。

2. 老师向家长介绍我园的教育教学情况。

3. 幼儿展示本学期所学的技能。

1. 布置富有新年欢庆气氛的环境。

2. 撰写活动方案;抓好幼儿生活技能的教育和学习。

3. 加强早操练习;展示幼儿作业、绘画作品等。

(一)活动时间：12月30日下午3点到5点10分

(二)活动程序

1. 全园活动 地点：操场

(1)3点40之前家长签到。

(2)4点领导致辞。

(3)庆元旦幼儿早操表演、亲子游戏活动、优秀家长颁奖。

2. 班级活动

地点：本班教室

(1) 向家长介绍我园的教育教学情况。

接下来请各位检阅孩子们的学习成果。

(2) 幼儿展示活动。

(3) 交流反馈。

(4) 活动结束。

幼儿园元旦剪纸活动方案篇十四

1、通过幼儿装扮新年环境，增添新年氛围。

2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。

2、背景音乐《新年好》。

装扮环境的方法和操作方法。

一、出示装扮新年环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活动的兴趣

1、教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日环境，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣。

2、教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的？想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

二、引导幼儿动手操作，布置新年环境

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3、教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户，才更显新年气氛。

4、教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

三、欣赏新年环境，体验成功的喜悦

1、教师带领幼儿欣赏刚装扮好的新年环境，让幼儿逐一介绍自己装扮的环境，留下操作的足迹。

2、欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教师，活动结束。