

幼儿园教案范例分析 幼儿园音乐游戏教案范例(模板8篇)

教案的编写需要考虑学生的个体差异，根据学生的实际情况进行针对性的调整和改进。接下来是一些高一教案的精彩范例，希望能够给大家提供一些有用的教学思路。

幼儿园教案范例分析篇一

活动目标：

- 1、初步培养幼儿聆听的习惯，感受小猴和熊不同形态的音乐，引导创编各种小猴的动作，表现其音乐形式。
- 2、激发幼儿喜欢小猴的情感及做音乐游戏的兴趣。

重点与难点：

重点：引导幼儿创编各种小猴的动作。

难点：分辨小猴和熊两种不同情趣的音乐。

准备：

森林图一幅，各种动物。

过程：

一、幼儿听音乐，开火车来到“森林”。

问：我们来到了哪里？

森林里有什么呀？

幼儿自由想象，教师根据回答，在图中放上各种动物等。

二、初步感受小猴和熊的音乐。

1、今天，老师带来了一段好听的音乐，想听吗？我们来听吧！
（完整欣赏音乐一遍）

问：你听了音乐，有什么感受？

2、小猴和熊也来了，听听看，哪是小猴，哪是熊。（完整欣赏一遍）

（1）欣赏小猴的音乐，创编小猴的动作。

a□我们来听这段音乐是谁来了。（幼儿欣赏辨别）

b□小猴是什么样的？

c□我们跟着音乐来做做吧！幼儿跟着音乐做小猴的动作。

d□小猴还可以怎么样？让幼儿创编各种不同的小猴的动作。

e□跟音乐学小猴。

（2）欣赏理解熊的音乐。

a□听听这段音乐是谁来了？

b□熊的音乐听上去怎么样？（幼儿自由想象）

c□熊遇到小猴会怎么样？（幼儿自由述说）

三、师生合作游戏。

1、出示头饰，激发幼儿玩游戏的热情。

2、交代游戏要求：

老师扮做熊，小朋友扮做小猴，小猴可以按自己喜欢的小猴动作参加游戏。

3、游戏。

4、简短小结，请一幼儿扮做熊再次游戏。

幼儿园教案范例分析篇二

一、朗诵散文诗《会变的水》，引导幼儿思考水是否真的会变，激发幼儿的好奇心，引发幼儿的探索兴趣。

二、回忆生活经验和在家做的“水变冰”的小实验，讲述“水是怎样变成冰的”。

三、幼儿观察水遇热的变化

教师操作实验，引导幼儿观察：

1、你们发现水烧热后有什么变化？

2、你们看到杯口冒出了什么？

3、水气是从哪里来的？

4、水变成水蒸汽后到哪里去了？

5、杯子里的水有没有少？

6、水在什么时候变成水蒸汽的？

幼儿园教案范例分析篇三

1、热身活动：

幼儿站成六路纵队，做教师自编的跳绳。

2、自由探索：

(1) 幼儿分散在场地上，用不同的方法练习跳绳。

(2) 鼓励幼儿在学会跳绳的基础上，创造性地变换花样，尽量与别人跳得不一样。请有创意的幼儿示范，大家都来学一学。

(3) 两人一根绳，幼儿结伴跳绳，教师指导幼儿合作跳绳：两幼儿同时甩绳同时跳；一幼儿站着不动，一手甩绳，另一幼儿边用一手甩绳边跳；引导幼儿把一人跳绳的方法迁移到两人合作跳绳过程中。

(4) 请成功合作的幼儿示范，让大家也变换花样试一试，看两人合作学会了几种跳法。

(5) 幼儿分成四组，跳绳赛跑。

3、放松身体：

放松整理活动：“我愿和你跳个舞”

每个幼儿领一根绳子绕好放在规定的地方。

幼儿园中班音乐游戏《侦探社》第十届课件ppt+教案说课稿+音乐和视频

幼儿园教案范例分析篇四

一、引导幼儿对圆圈进行初步想象。

师：今天老师带来了什么？(一个圈圈)

这个圈圈看上去像什么？(小船、小床、碗……)

那西瓜皮口朝下看上去又像什么？(小伞、屋顶、台灯……)

二、对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述

师：这个圈圈会变魔术，瞧！它变出了什么？(秋千)，谁会在上面玩呀？(小花猫、小朋友……)

听，老师把这幅图编成了两句话：圆圈圈，变秋千，小朋友、小花猫和我一起玩的真开心！

师：小朋友，你们想不想也让圈圈变个魔术？变好魔术后想一想，在的旁边还有谁？可以把你想到的画下来，并且也编成几句好听的话。

幼儿自由想象添画并讲述。(提醒幼儿相互讲述)

请个别幼儿讲述

三、引导幼儿再次对圆圈圈展开想象，小组合作创编《有趣的圈圈》的故事

师：现在我要请你们每人

找个好朋友把你们手上的画拼在一起，变成一幅大画，然后两个人一起编一个好听的故事出来，两个人你先编，再他编，大家接龙一起编个动听的《有趣的圈圈》的故事吧。

四、教师简单小结

请个别小组讲述、鼓励小组间相互讲述。

幼儿园教案范例分析篇五

1、引导幼儿上山救玩具的愿望。

师：老师发现很多小朋友不爱惜玩具，将破玩具乱丢，请小朋友们成立救援小队，来帮帮玩具！

2、通过情景的设置引导幼儿来想办法救玩具，并在交流中激发幼儿保护环境的情感。

1)、将玩具放在深沟里请幼儿想办法将它救出来。

师：你们想什么办法来救救掉到沟沟里的玩具。（启发幼儿扩散思维，如：用夹子、树枝等等）

2)、将玩具放在树枝上，请幼儿想办法将它救出来。

师：你们想什么办法来救救掉到树上的玩具。（启发幼儿扩散思维，如：用楼梯、请小动物来帮忙等等）

3)、将玩具压在大石头下，请幼儿想办法将它救出来。

师：你们想什么办法来救救压在大石头下面的玩具。（启发幼儿扩散思维，如：请大象来帮忙、大家合作来搬开石头等等）

4)、将玩具放在栅栏里面，请幼儿想办法将它救出来。

师：你们想什么办法来救救掉到栅栏里面的玩具。（启发幼儿扩散思维，如：用夹子、树枝等等）

3、同过情感激发幼儿爱护玩具

师：送玩具去玩具医院，补救破旧的玩具。

幼儿园教案范例分析篇六

谈话引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，夏天到了，你们看到夏天是怎么样的？

让幼儿互相讨论，说说自己的发现

二、展开

1. 交流夏天的变化

教师：小朋友，夏天到了，你们看到夏天是怎么样的？

人们在夏天里穿什么衣服？怎样才能凉快些？

引导幼儿交流自己对夏天的认识和体验。

2. 夏天的色彩

教师：如果我们把夏天画出来，想一想用什么颜色可以表现出夏天的炎热呢？

那什么颜色看上去凉爽些呢？

教师总结：夏天的太阳像个大火球，夏天的树叶很大很密，看上去很凉爽。

夏天人们穿得很少，喜欢在大树下乘凉、吃西瓜。红色、橙色看上去比较暖，可以表现炎热。

蓝、绿色看上去比较冷，可以表示凉爽。

3. 交代要求，引导作画，教师指导。

教师：今天我们来画一幅夏天的画，我们用拓印颜料来印画树叶，再添画夏天的风景。

先想画什么内容，画的时候还要注意颜色是不是符合夏天的特征，怎样画才能使画面更漂亮。

4. 幼儿作画，教师巡回指导。

鼓励幼儿在绘画中可以互相商量，正确选择夏天风景的颜色，并保持画面清洁，画出夏天的特征。

三、结束

展出幼儿作品。

请小朋友根据自己的画面谈谈夏天的风景以及对夏天的感受。

幼儿园教案范例分析篇七

3人一组，2人当轿夫，1人当新娘。当轿夫的幼儿将右手握住自己的左手腕，再用左手握住对方的右手腕。蹲下，扮新娘的孩子分别将两只脚跨入两轿夫的双手臂之间，两只手分别搭在轿夫的肩上，“轿夫”立起，开始行走，大家一起边走边说儿歌。儿歌终止“新娘下轿”。换角色重新进行。

附：

儿歌：

吱呀吱呀动。七铬七格蓬，花轿抬新娘，噼里啪啦轰。

幼儿园教案范例分析篇八

- 1、引导幼儿在圆形上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。
- 2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。
- 3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神