

# 2023年幼儿园师德师风报告 师德师风幼儿园自查报告(优质8篇)

编写开题报告可以帮助我们和指导教师和同行进行深入交流和讨论，提升研究水平。以下是几篇较为成功的竞聘报告范文，希望能够帮助大家提高写作水平。

## 幼儿园师德师风报告篇一

为推动幼儿园师德教育活动的`深入开展，使教师学有榜样，赶有目标，塑造幼儿园在社会的良好形象，形成教师良好的师德师风风貌，提高教师的整体水平。幼儿园的具体做法是：

正面引导。幼儿园定期组织教师进行政治学习，每年集中二次进行师德培训，要求教师每年政治学习笔记不少于10000字，心得体会不少于6篇，开展师德师风演讲比赛活动，弘扬本园教师的良好师德，引导教师自觉加强自身修养，人人争当师德模范。

典型示范。每年举行“师德标兵”、“三育人(管理育人、教书育人、服务于人)标兵”的评选活动，通过民主推荐、公开演讲、层层选拔、公开评选的办法，推出一批师德典型，通过召开师德经验交流会、报告会等形式，大力宣传和推广她们“热爱学生、教书育人，爱岗敬业、甘于奉献，廉洁从教、为人师表，遵纪守法、求实创新”的先进事迹。同时，充分利用广播、电视、网络等媒体广泛宣传，塑造幼儿园教师的良好形象。

## 幼儿园师德师风报告篇二

回顾开学以来的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。本学期，我们根据班级的实际状况，制定了安全教育计划，并因地制宜，对幼儿进行安全教育，看着孩子们每一

天高高兴兴地来到幼儿园，又快欢乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到十分欣慰。现总结如下：

1、电器、教用具等使用前进行了安全检查，对有故障的进行及时排除。随时检查电线绝缘皮是否完好、漏电等。

2、活动器械在使用前教师进行了认真检查，确定完好后才进行使用，活动期间教师随时关注幼儿的活动，做好保护每个幼儿随时出现的事故的发生。

3、不断向幼儿进行日常行为的规范教育，上下楼梯按照幼儿标志脚印行走，避免幼儿在楼道、走廊内追逐、打闹等危险动作。

我们应对的是一群四岁左右的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的`信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自我的看法，讨论并总结应当注意些什么。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

我们依据制定的安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。在开展“我们去秋游”主题活动中，我们就会提醒幼儿外出要注意的一些安全，这次幼儿园组织的放风筝，正好是给幼儿的一次锻炼，在带领幼儿外出参观前，我们都会树立幼儿的安全意识，遵守外出规则，杜绝安全隐患。

我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位幼儿的来园、离园接送车辆、接送家长进行登记并核实，确保幼儿接送安全。

通过安全演练，让孩子们能够掌握一些逃生方法和技巧，真有安全事故发生时，让孩子们做到不慌不忙！

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻牢记！努力为幼儿带给健康安全的环境，确保每位幼儿健康欢乐地成长。

## 幼儿园师德师风报告篇三

1、在爱岗敬业方面，能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。

4. 在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，关心集体，积极维护学校荣誉。

5在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平。

## 幼儿园师德师风报告篇四

根据《浙江省教育厅关于建立中小学和幼儿园教师师德师风检查制度的通知》，为进一步抓好我园教师职业道德建设，提升教师纪律观念和敬业精神，形成“团结、求实、创新、奋进”的园风，“懂得尊重、懂得学习、懂得敬业、懂得生活”的教风，我园师德建设领导小组对我园师德建设情况进行细致地自查自纠，以更好的促进我园师德师风建设，提高教师队伍的整体素质。现将情况总结如下：

### (一)领导重视，狠抓师德教育

我园领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了幼儿园工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由陆园长任组长，其他行政领导为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作。我们利用政治学习，组织教师学习相关师德工作的相关文件，学习《教师法》、《教育法》、《幼儿园教师专业标准》等相关法律、法规等。通过学习，使我园教师养成了爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的自觉行为。在学习方法上我们采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果，同时结合本园实际，制定了《小港中心幼儿园教职工师德规范》，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省。

每学期，陆园长还同全体教职工签订了《师德师风承诺书》和《廉洁倡议书》，进一步明确了责任。

### (二)制度保障，规范师德师风

为了提高全体教职员工对遵守师德规范的约束力和自觉性，幼儿园结合工作实际，对照师德规范的要求，科学制订和逐步完善了幼儿园师德师风各项规章制度，主要有《教职工考核评分细则》、《教职工考核制度》。这些制度的建立不仅

对教师的教育教学工作起到导向作用，而且使幼儿园对教师的学年考核有据可依、公平公正。

### (三) 主题培训，师德常抓不懈

1. 幼儿园领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，依法办园，依法执教，规范办园秩序等方面进行自查自省。

2. 教职工师德师风学习会。每学期召开教职工大会，要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率及体罚或变相体罚幼儿等情况进行自查自纠。

3. 暑期师德集中培训。为提高学教师的师德水平，每年暑假我园都会组织全体教职工举行师德培训会。培训采取理论学习与交流研讨相结合、集中学习与分散自学等形式，通过主题报告、小组交流、心得体会等途径提高师德培训的有效性。

4. 新教师岗前师德培训。开学前一周，园长室专门召开新进教师座谈会，向新进教师提出具体的工作要求，并安排好师徒结对工作，确保新教师能尽快适应小港中心幼儿园，成为一名德艺双馨的教师。

### (四) 学习先进典型，塑造教师形象

幼儿园只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。

(1) 抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，幼儿园在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹。

(2) 学习模范教师事迹。我园先后组织教师学习了窦桂梅等模

范教师的感人事迹，每一位优秀教师都以他们对教育事业的满腔热情，兢兢业业的工作态度与精湛的教育教学艺术为师德规范作出了最好的诠释，也给广大教师最直观的感受与引领。

### (五)考核监督，落实师德建设

1. 为了把各项制度落到实处，学校成立了由陆静芬园长为组长的教师绩效考核领导小组，建立教师的评价机制，对教师实行师德一票否决。幼儿园建立了平时考核、学期考核和年度综合考评三级考核机制，形成了从师德、专业技能、教育教学行为到教育教学效果，从教育教学到卫生保健等一系列的监控体系，搭建了一个促进教师专业发展的评价平台。
2. 建立师德师风投诉制度，畅通有效的投诉举报电话，接受幼儿家长对师德师风的监督，幼儿园对收到投诉要及时进行自查自纠，构建了幼儿、家长、社会三位一体的师德评价体系。
3. 开展师德师风家长问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的首要依据，对调查中发现的问题幼儿园及时给予了处理、整改。
4. 幼儿园将把师德表现作为教师业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容，以及对师德考核不合格教师实行“一票否决”的情况，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。

通过自查，发现以下几方面的问题：

1. 师德师风专栏缺失，师德宣传阵地建设力度有待加强，行风监督员没有设立。
2. 部分教师表率作用欠缺，以身作则还有待加强。个别教师

上班玩电脑游戏、聊天时有发生。

3. 极少数教师不注意专业发展。没有树立终身学习观，不注意知识更新，缺乏对教育本质、教学方法、教学效果、教育创新的探索与研究。上课没有激情，教学方法单调，没有开拓和创新意识。

4. 教师师德情况归档不到位。

### 三、整改措施

工作中存在不足和遗憾实属难免，“知不足而改进”是推进师德师风工作的有效手段。幼儿园将通过这次师德师风检查，摆出问题，积极面对，认真整改。

1. 强化学习促提高。师德师风建设要常抓不懈。针对少部分教师责任意识缺失的问题，幼儿园要有目的、有计划、多形式地进行主题教育活动，开设师德师风专栏，加强师德教育的学习与宣传。要对师德标兵、师德典型的先进事例进行发布宣传。要通过园长信箱、举报箱等经常了解情况，及时解决热点难点问题。努力建设一支师德高尚、教艺精湛、勇于创新的教师队伍；努力创建一个环境优美、学风浓厚、关系和谐的育人环境。

整改负责人：

整改落实部门：

2. 健全机制促规范。针对极少数教职工上班玩电脑游戏、聊天等纪律观念不强、作风散漫、岗位职责意识淡薄的问题，幼儿园将设立行风监督员，进一步完善师德师风各项规章制度，强化检查，以促进教师更加规范地教书育人。

整改负责人：

整改落实部门：

3. 完善制度保长效。我园将建立师德师风长效机制，切实提高教师队伍素质。幼儿园要依据市局有关文件制定师德师风考核办法，逐步修订和完善制度，建立师德师风长效管理机制，有效促进教师队伍整体素质的提高，努力打造一支师德高尚、作风过硬、业务精湛、充满活力的教师队伍。

整改负责人：

整改落实部门：

4. 档案归整显完善。我们将要求有关部门和档案室共同协作，把师德师风的'有关文件资料、学习材料等进行整理、归档，使师德师风建设工作更加规范、完善。

总之，师德建设是一项系统工程，是我园教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

## 幼儿园师德师风报告篇五

了以下四点：

一、在思想上，重新认识了幼儿教育。

在踏入安华里幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的

教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

## 二、在工作中，我热爱了这一行

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！

## 三、在实践工作中，让我成长

工作没有多久，就迎来了第一次“考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选择了上一节“联想课”。内容是：把绳子抛到空中，自然落下，形成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢？我分析原因：可能是绳子长，落下来的时候线叠落在一起，不太容易看出想什么；也可能是我的引导语不明确；也可能是课前准备的铺垫工作没有做充分……经过我的反省，发现原来这节课有很多漏洞。

在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点的去克服，效果也一次比一次的好，就这样，在实践工作中，使我成长起来！

## 四、现在的成绩

□□(□)

在这里向您们道一声：谢谢！您们辛苦了！

在以后的日子里，我会更加努力地学习，工作，向您看齐！

## 幼儿园师德师风报告篇六

师德师风建设卓有成效。我园周晓伟园长获萧山区园丁奖；邵伟芳、杜益丹两位教师被评为闻堰镇优秀教师；熊雅静老师被评为入党积极分子；幼儿园被评为萧山区示范辐射先进单位；杭州市爱国卫生先进单位领导；萧山区教育宣传先进集体；萧山区平安校园等。幼儿园的花竿特色经验论文分别在省、市、区获得不同层次的奖项，幼儿园“生活美育”课题成功申报萧山区幼儿园品牌项目。我园的教师及幼儿多次在杭州市、萧山区和各类比赛中获得不同层次的奖项。

### （一）存在的问题

结合教育局文件精神，通过自查，我们发现我园在师德师风建设方面还存在以下几方面的问题：

1. 师德师风专栏缺失，师德宣传阵地建设力度有待加强。
2. 部分教师对幼儿的情况缺乏全面的了解，关注幼儿的差异，为不同发展水平的幼儿提供适宜的学习内容尚有待努力，极少数教师对少部分习惯极差的幼儿尚缺乏足够的耐心。
3. 极少数教师没有树立终身学习观，缺乏对教育本质、教学方法、教学效果、教育创新的探索与研究，缺乏开拓和创新意识。
4. 教师师德情况归档不够规范、全面、到位

工作中存在不足和遗憾实属难免，“知错即改”“知不足而改进”是推进师德师风工作的有效手段。幼儿园将通过这次师德师风检查，摆出问题，积极面对，认真整改。

## (二) 整改措施

### 1. 强化学习促提高。

整改负责人：周晓伟

整改落实部门：园长室

### 2. 健全机制促规范。

针对部分教师对幼儿缺乏全面了解，教学上缺乏开拓和创新意识等问题，幼儿园将进一步完善师德师风各项规章制度，完善一日活动教学常规，强化检查，以促进教师更加规范地教育教学。

整改负责人：邵伟芳龚雪利

整改落实部门：保教部教科室

### 3. 强化宣传促爱幼。

针对极少数教师偶而工作方式有点急躁，对幼儿教育缺乏足够耐心的引导等问题，幼儿园要继续加强对教师的爱心教育，责任教育。要让教师充分认识到“没有爱就没有教育。”对幼儿的教育一定要做到爱心、关心、细心、耐心、恒心。对各方面发展能力慢一拍的幼儿，要与家长多交流沟通，密切配合，认真寻找原因，耐心做好教育引导工作，要及时发现他们的闪光点，找准长处，从而让幼儿充满自信。幼儿园将把教师对待薄弱生、体弱儿的情感态度纳入师德考核。

## 幼儿园师德师风报告篇七

教师是“人类灵魂的工程师”，教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎

样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的'具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行浅够默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

## 幼儿园师德师风报告篇八

为进一步做好我园师德师风建设工作，提升教师个人师德师风能，根据县教体局、教育督导室相关文件要求，我园对教职工师德师风建设情况进行了认真自查，现将自查情况汇报如下：

成立了以园长李莉同志为组长的师德师风建设工作领导小组，进行了人员分工。

工作领导小组负责幼儿园师德师风建设工作，负责对教师日常行为规范进行监督，负责纠正教师不良的师德表现等。

1、坚持政治学习。我园组织广大教职工认真学习党的理论，积极开展了党风廉政建设，积极践行党的`群众路线。结合工作实际，开展了如何贯彻落实十八大会议精神，如何理解与处理新时期讲奉献、如何做一名合格教师等问题的大讨论。

2、认真实施《中小学教师职业道德规范》和《幼儿园教师职业道德规范》以及《公民道德实施纲要》，并制定有《汉阴县幼儿园教师十要十不要》和《汉阴县幼儿园教师誓言》，经常性地利用教职工大会和党员民主生活会进行学习和巩固。

度考核挂钩，力争做到“家长满意、自己满意、同事满意”。实行师德师风问题一票否决制。

4、积极开展一系列师德创建活动，开展有5期道德讲堂活动，提出：多微笑、少埋怨、少脾气、宽心胸、勤做事、高效率。

5、积极开展了“微笑服务”活动。让家长和老师互评微笑明星，并定期进行公示。

6、建立师德师风评价机制、家长投诉机制，严格值班制度，值日员每天到各班进行检查，发现有师德师风问题立即进行指正，情况严重的进行谈话，并进行通报。

来，我园无一起体罚或变相体罚幼儿现象发生，教师师德水平正稳步提升。

1、有部分教师在课堂上使用手机，个别教师存在私自调课和请人顶岗代课情况。

2、小部分教师存在无故迟到情况。

3、个别教师利用工作之便接收家长宴请等。

1、加强师德师风学习，提高教师的思想认识，将师德师风的

学习放在重要位置。

末的评优、评模中采取“一票否决”，并对累教不改者上报县局纪委。