

# 安全疏散演练 安全疏散演练总结(实用13篇)

宣传语要与时俱进，随着市场环境和消费者需求的变化进行调整和优化。应用幽默、感性或独特的方式，让您的宣传语更具个性化和记忆点。让我们一起来欣赏一些优秀的公司宣传语案例，看看它们是如何成功地塑造公司形象的。

## 安全疏散演练篇一

教师们，同学们：

5月12日，对我们中国人来说是一个灾难的日子，就在这一天，在我们中国、在四川、在汶川县发生8.0级罕见的特大地震。地震造成汶川及周边区县市大量的山体滑坡、房屋倒塌，而造成大量的人员伤亡和财产损失。北川是这次地震的重灾区，就在紧邻北川的四川安县同样是满目苍痍，同样是大量的山体滑坡、房屋倒塌和人员伤亡。桑枣中学这个安县的一个极普通的农村乡镇初中，九栋教学楼都不同程度出现了坍塌。桑枣中学时有2200多名学生和一百多名教职员工，有的班级人数超过了80人。同学们，你们知道这年学校在这次特大灾难性的地震中的伤亡是多少？是零，也就是说在这次灾难性的特大地震中，我们的四川省安县桑枣中学，一个普通的农村镇初级中学创造了奇迹，2200多名学生和一百多名教职员工在地震来临的时候仅用了1分36秒全部冲到了学校的操场上，竟然没有一例伤亡。是什么原因造就了这样的奇迹？是安全意识、安全措施，是平时的安疏散演练。在这所有大量危房的学校每年却要进行一次安全演练，当地震来临时，全校两千多名师生才能快速、秩序、安全地完成疏散。

相反，在这次地震中，没有能实现快速、秩序疏散的大量学校出现了大量人员伤亡。“范跑跑”并是这次地震中涌现出来的杰出代表。

由此可见安全疏散演练是多么的重要。

今天，通过综治办、德育处的精心准备，在综治办、德育处、全体班主任及部分科任教师、生活老师、生活管理员等的精心组织下，我们完成了一次安全疏散演练，在这次演练中，绝大多数同学的态度都是端正的，是积极的，也有少数人态度不端正，把今天演练当儿戏，希望这些同学以后改正。今后我们每学期都要举行一次安全疏散演练，以应对可能出现的如地震、火灾等突发安全事件的发生。

同学们，生命诚可贵，没有了生命，就没有了一切，一个湖南湘乡育才中学的踩踏事故就造成了八个鲜活生命的消失。珍惜生命、关注安全，在我们每一天、每一刻的学习、工作、生活中却要有超强的安全意识。你的生命对别人来说是可能是百分之零，但对你却是。同学们，安全无小事，处处留心、事事细心，让我们共建广益平安校园，让广益中学的校园长治久安，永远平安！

## 安全疏散演练篇二

教师们，同学们：

20xx年5月12日，对我们中国人来说是一个灾难的日子，就在这一天，在我们中国、在四川、在汶川县发生8.0级罕见的特大地震。地震造成汶川及周边区县市大量的山体滑坡、房屋倒塌，从而造成大量的人员伤亡和财产损失。北川是这次地震的重灾区，就在紧邻北川的四川安县同样是满目苍痍，同样是大量的山体滑坡、房屋倒塌和人员伤亡。桑枣中学这个安县的一个极普通的农村乡镇初中，九栋教学楼都不同程度出现了坍塌。桑枣中学时有2200多名学生和一百多名教职员工，有的班级人数超过了80人。同学们，你们知道这年学校在这次特大灾难性的地震中的伤亡是多少？是零，也就是说在这次灾难性的特大地震中，我们的四川省安县桑枣中学，一个普通的农村镇初级中学创造了奇迹，2200多名学生和一百

多名教职员工在地震来临的时候仅用了1分36秒全部冲到了学校的操场上，竟然没有一例伤亡。是什么原因造就了这样的奇迹？是安全意识、安全措施，是平时的安疏散演练。在这所有大量危房的学校每年却要进行一次安全演练，当地震来临时，全校两千多名师生才能快速、秩序、安全地完成疏散。

相反，在这次地震中，没有能实现快速、秩序疏散的大量学校出现了大量人员伤亡。“范跑跑”正是这次地震中涌现出来的. 杰出代表。

由此可见安全疏散演练是多么的重要。

今天，通过综治办、德育处的精心准备，在综治办、德育处、全体班主任及部分科任教师、生活老师、生活管理员等的精心组织下，我们完成了一次安全疏散演练，在这次演练中，绝大多数同学的态度都是端正的，是积极的，也有少数人态度不端正，把今天演练当儿戏，希望这些同学以后改正。今后我们每学期都要举行一次安全疏散演练，以应对可能出现的如地震、火灾等突发安全事件的发生。

同学们，生命诚可贵，没有了生命，就没有了一切，一个湖南湘乡育才中学的踩踏事故就造成了八个鲜活生命的消失。珍惜生命、关注安全，在我们每一天、每一刻的学习、工作、生活中却要有超强的安全意识。你的生命对别人来说是可能是百分之零，但对你却是。同学们，安全无小事，处处留心、事事细心，让我们共建广益平安校园，让广益中学的校园长治久安，永远平安！

### 安全疏散演练篇三

老师们，同学们：上午好！

近年来，我校十分重视安全教育，为了进一步强化师生安全教育，提高师生防范自救能力，针对突发紧急事件中学校教

学楼人员集中的特点，确保全校师生熟悉逃生路线，以达到在发生紧急事件时，能有序、迅速的引导学生安全疏散，确保全校师生的生命安全。通过本次紧急疏散演习，让学生学到安全防护知识，达到有事不慌、积极应对、自我保护的目的，提高抗击突发事件的应变能力，我校决定开展紧急疏散演练活动。

### 疏散演练的意义：

大家知道，自然灾害的发生是人类无法抗拒的，但是人们可以通过有效的措施把自然灾害造成的损失降到最低限度。

“5·12”汶川8级大地震时，四川安县桑枣中学虽然紧临着震灾最为惨烈的北川，却在这场举世震惊的特大地震中，学生无一伤亡，老师无一伤亡，而该校的校长叶志平也被网友亲切地称为史上最“牛”的校长。因为该校从2005年开始，在这位校长的要求下每学期都要在全校组织一次紧急疏散演练。由于平时多次演练，地震来时全校2200多名学生，上百名老师，仅用1分36秒的时间从不同的教学楼和不同的教室中全部冲到操场上。要知道，该校每个教学楼内的学生都非常多，人员密集，能做到安全、快速的疏散很不容易。桑枣中学抗震救灾的经验告诉我们，平时重演练，震时就有可能无伤亡。因此，开展防灾减灾宣传教育和应急演练，不断提高师生应对突发自然灾害的能力，减少各种自然灾害造成的伤亡和损失，具有重要意义。

同学们，在校园中，需要紧急疏散的机率并不大，但我们必须“居安思危”，做好准备，减少同学受伤的机会。通过这次演练，希望同学们能学习和掌握逃生自救知识，熟悉逃生疏散路线，增强安全自救意识。

### 注意事项：

- 1、听到紧急疏散警报信号后，各班级按指定线路紧张而有序下楼，成两列纵队，一列靠左，一列靠右，一个接一个快步

下楼，不要推挤，不要跑，不得抢道，迅速进入指定的安全区（操场）。教育学生在演练过程中，要听从指挥，服从安排，保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤、打闹；要按规定线路疏散，不得串线，不得抢先。

2、各楼梯口设定的疏散引导人员，负责各班级疏散安全。疏散时班主任要在班级最后，做到不让一个学生遗留在教室里。而同学们在疏散时速度保持适中，不要太快。疏散时请各班班主任指定一位班干部在队伍前面带领本班学生按指定的线路到达指定的集中地点集中。

老师们、同学们：防患未然，是安全教育永恒不变的基石；保障生命，是安全教育永恒不变的主题。对疏散演练的重视，就是对自己生命的尊重。相信经过大家的共同努力，学校的安全工作能做得更好，使我们拥有一个平安、和谐、祥和的校园环境，我们也就会在平安的校园里快乐地工作、学习、同学们能健康地成长。让我们永远牢记“心中时刻有平安，平安会在我身边！”

今天我的讲话就到这里，下面请同学们根据信号演练。

## 安全疏散演练篇四

同学们，老师们：

今后，每年我校都会举办一次安全疏散演练，既是告慰地震的死难同胞，更是要同学们知道，生命是可贵的，要规避风险，珍爱生命。通过演练活动，让全校师生熟悉逃生路线，以达到在发生灾害时，能有序、迅速的按演练的过程到达安全地带。

但是，这次演练也暴露了很多潜在的问题，比如一些同学对此项活动的意义认识不足，疏散过程中嘻嘻哈哈，有说有笑，缺乏现场紧张感，还有些同学认为此项活动毫无意义，认为

这种事情不会发生在自己身上，以上种种表明我们的同学对可能突发的危机事件缺乏认识和必要的自救能力，应该引起高度重视，引以为戒，在今后应的演练中不再出现类似问题，达到演练就是真实现场的目的。

## 安全疏散演练篇五

老师们、同学们：大家好！

生命重于泰山，安全高于一切。这次疏散演习主要是考验我们老师、学生的应变能力，在突然遇到火灾、地震、建筑物倒塌、空袭等突发紧急情况时，如果不能做到有组织地迅速撤离，很容易发生拥挤、踩踏等安全事故。但大家临危不惧，当广播中响起警报时，我们全体人员能严格按照突发事件应急预案，进入各自岗位进行及时疏散，各班学生在老师的指挥下按照指定的安全出口，有序地离开事故现场，紧急撤离到安全地带。从信号发出到第一个学生到达集合地，用了秒钟，全体学生撤离完毕用了秒钟时间，整个过程紧张而有序，撤离队伍能安全、迅速地到达集合地点，经过实地点名，全体学生和教职员工都迅速、安全的到达指定位置，在演练过程中保持了安全、良好的秩序和快速反应的能力。本次演习活动共有名学生和名教职员工参加，整个演练活动达到了预期效果，活动取得圆满成功。

在取得成绩的同时，我们也通过演练发现了一些问题：表现为部分学生思想上没有足够的重视，在活动中没能把演练当作一次实战演习，在疏散的过程中紧张程度不够，行动还有些迟缓，撤离速度不够快。这次演习虽然结束了，但是安全工作没有止境。各班级要认真总结，要进一步加强对安全工作的重视，不断强化安全意识，充分认识学校安全工作的重要性，做到安全工作常抓不懈、警钟长鸣，不断提高自我防范、自我保护和处理突发事件的能力，进一步做好学校安全工作，创造良好的校园安全环境。

老师们，同学们，凡事“预则立，不预则废”。灾难来临时，虽然我们无力对灾难说些什么，但关键在于我们如何防患于未然，知道当自然灾害来临时，如何给自己和他人的生命留下更大的生存时空。今天的这场疏散演练给我们学校的安全教育上了生动现实的一课。希望全体师生能以这次紧急疏散大演练为契机，进一步做好学校的各项安全工作，把安全隐患消灭在萌芽状态，防患于未然。让我们用知识守护生命，用爱护卫心灵，牢记安全教育，学会应急避险的常识和技巧，努力营造一个平安、和谐、祥和的校园环境！

现在我宣布xx学校20xx学年第二学期紧急逃生疏散演练到此结束，各班按秩序回教室。

快乐地生活。

谢谢大家

## 安全疏散演练篇六

为有效处置在学校内发生的地震紧急情况，使学生了解应急避害知识，掌握应对地震、火灾发生时的防护措施和方法，最大限度地降低紧急情况造成的危害，保障我校教育事业的健康发展和稳定，特制定本预案。

### 一、组织机构

组长：王大体

副组长：胡述海

成员：王之涛尹吉栓胡述雨王天广贾涛

### 二、演练步骤

- 1、让全体师生明确演练的意义与步骤。
- 2、让学生了解地震及火灾的防护措施和方法。
- 3、让学生熟悉在地震或火灾发生时刻紧急疏散的路线和避险地点。
- 4、进行模拟演练。

### 三、演练安排

- 1、每学期进行一次演练。

2、演练要点：因为地震时间一般还不超过1分钟，有的甚至只有几秒钟时间，根据我校班级比较集中，学生多的实际情况，如何快速有序地组织好逃生的时间成为关键，因此演练应该包含应急避震，逃离与疏散两个要点。

(1) 应急避震。当地震发生时，瞬间晃动强度比较大的情况，应先进行紧急避震。

(2) 逃离与疏散。学生在地震发生的第一时间由任课老师组织及时按学校制定的紧急疏散路线快速有序地撤离到避险区域。

- 3、警报信号：

应急避震和疏散以钟声或广播作为警报信号，在无电情况下使用哨声。

- 4、疏散时的注意点：

(1) 做到不惊慌，采取就近避险

(2) 必须按疏散线路撤离，以免产生碰撞、拥护、踩踏。



(3) 当堂教师负责指挥学生按紧急疏散路线快速、有序撤离，任何教师不得擅离岗位、应该断后。

(4) 地震一开始强度很大时，教师要及时组织学生就地紧急避震（双手抱头背向教室承重墙角落或者弯腰低头钻进课桌下，一手抓住桌脚，一手护住眼睛）。

(5) 撤离过程中，以双手护头或书包、书本护头以防被砸。

(6)、疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

(7)、各班级学生撤至安全地带后应蹲下护住头部，各班科任教师应立即清点人数，并向校长报告以便在第一时间内向上级党委政府汇报。

#### 四、管理人员职责

应急避震演练要有组织，有计划的开展，老师在演练中起着非常重要的作用，学校要预先做好布置，做好分工，校长要亲临指挥，既要确保演练顺利进行，通过演练来提高学生的自救自护能力，使学生得到锻炼，也要防止在演练中发生意外的事故。

管理人员及老师应做到：

1、明确职责，负起责任，演练开始前要到达所负责的岗位，每间教室、科室都要有人负责。

校长——任组长，总负责

王家阳——负责警报信号

副组长及小组成员——负责到操场组织学生。

各班主任、科任老师——负责到各班教室组织学生及时逃离

教室。

- 2、要认真对待，要当作是真的地震发生，而不是一种游戏。
- 3、要及时纠正学生不正当的动作。
- 4、当发生意外事故时，要及时作出处理。
- 5、撤离到安全地带后应集合并及时清点人数，向校长报告。

## 安全疏散演练篇七

通过应急演练，使全校师生掌握教学楼应急疏散的工作方法，熟练我校紧急疏散的程序和线路，确保在突发事件来临时，我校的应急工作快速、高效、有序地进行，多而最大限度地保护全校师生生命安全，特别是减少不必要的人员伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高师生突发公共事件下的应急反应能力和自救能力。

时间：2008年12月22日12：25（上午大课间）

全体教职员工、所有在校学生。

1. 成立以校长、书记为组长的“紧急避险领导小组”统筹全局，并由政教处具体负责落实。
2. 从12月15日起，由各年级组分别向教职员工和学生传达演练方案的各项要求，各年级采取班主任负责制，确保传达到每个学生。
6. 各年级在演练前做好本年级安排和工作人员培训工作，确保告之每一个教师和学生；
7. 各年级提前做好好照相机等设备，安排专人记录演练实况；

8. 全校12月22日演练期间禁止外来人员进入，演练期间校内所有车辆禁行。

1. 所有人员务必保持镇静有序，确保师生人身安全；
2. 师生员工在演练过程中应注意保管好自己的财物；
3. 全体师生应认真学习紧急避险疏散知识，严肃认真、高质有序地完成各项演练任务。

### 1、学校领导小组成员

总指挥：袁丽（学校校长）

2. 副总指挥：汪清海（学校党支部书记）

3. 领导小组成员：石秀芳（学校副校长）

马宏政(工会主席)

李留根（学校党支部副书记）

马桂兰（德育主任）

韩静（九年级主任）

苏青（八年级主任）

刘秀梅（七年级主任）

张辉（音体美主任）。

## **安全疏散演练篇八**

各位老师、同学们：

2008年5月12日14时28分，四川汶川、北川，8级强震猝然袭来，大地颤抖，山河移位，满目疮痍，生离死别……这是新中国成立以来破坏性最强、波及范围最大的一次地震。灾难无情人间有爱，地震发生后党和国家领导人第一时间赶赴灾区指挥抗震救灾恢复生产生活工作。全国各族人民也不约而同地向灾区人民奉献爱心，用自己的实际行动支援灾区人民，他们用自己的实际行动诠释这样一句话，“只要人人都献出一份爱，世界将变成美好的人间。”为表达全国各族人民对四川汶川大地震遇难同胞的深切哀悼，国务院决定，2008年5月19日至21日为全国哀悼日。自2009年起，每年5月12日为全国防灾减灾日。汶川对我们的影响，或将持续一生——它让我们明白，该如何对待生命、尊重生命；它让我们明白，在灾难面前，在平时的工作生活中，我们该如何热爱这个国家，如何对待我们的同胞。三年来，我们共同见证了中华民族的强大凝聚力；三年来，我们共同见证了人民群众的强大创造力……三年来，我们经历了太多太多的精彩，感人的故事几乎每天都在发生，尤其是援建省市无私的帮助给我们留下的不仅是物质财富，而更多的是强大的精神力量。因此，让未来记住这段战天斗地、惊天动地、感天动地的历史。让我们从小懂得感恩、知道报恩，立志报效祖国。为纪念汶川大地震三周年，为加强学校的安全管理，提高全校师生的安全意识，今天，全校师生进行了一次火灾和地震应急逃生疏散演练。在疏散演练的过程中，各室负责人，各路口引导员，各位班主任老师以最快的速度到达所在的岗位，并按照各岗位的职责认真开展工作。当堂任课老师担当起了班级学生疏散引导员工作，组织学生快速、安全地疏散到安全地带。全校师生沉着冷静、互相合作，一切行动听从指挥，按照学校制定的紧急事件疏散的方案，本着时间就是生命、纪律就是保障原则，以最快的速度，最好的秩序，圆满地完成了此次紧急逃生疏散的演练任务。

这次演练，全校师生用了11秒安全撤离到安全地带，到清点人数完毕，一共用了20秒。但是，在取得成绩的同时，我们也通过演练发现了一些问题：表现为部分学生在活动中没能

把演练当作一次实战演习，在疏散的过程中紧张程度不够，撤离速度较慢。本次演练警示着全校师生时刻提高安全防范意识，促进了学校安全管理工作的完善，检验了全校师生安全疏散的有效程度，对加强学校的安全工作，是非常必要的、有益的。

这次演练虽然结束了，但安全工作没有止境。全体师生认真总结经验教训，着手建立长效机制，完善责任制度，确保校园安全。

为切实抓好安全工作，确保师生的生命安全，学校倡议同学们努力做到以下几点：

- 1、在正常教学时出现突发事件，全校师生要沉着冷静，一切行动听指挥，按照学校紧急疏散预案的总体要求，比照这次演练，有组织有秩序地进行疏散。
- 2、严格考勤请假制度，教师护导制度、门卫值班制度、安全巡视制度。
- 3、避免打架、冲撞等违纪现象，避免因违纪引发的安全事故。
- 4、坚决杜绝购买路边小吃，流动摊贩的食品，以免发生食品安全事故。
- 5、在体育活动、课外活动中，要听从老师指挥，注意人身安全。没有老师保护，禁止攀爬体育器材。
- 6、遵守交通规则，继续实行路队制，主动避让机动车辆，谨防交通意外事故发生。
- 7、加强安全知识的学习和体能的训练，不断增强安全意识。

同学们，重视安全是我们每个人的义务，更是我们每个人的

责任。请同学们一定要遵章守纪，遵章守纪就是尊重生命，尊重自我，更是尊重他人。我们希望今天火灾和地震逃生疏散演练活动，能够再次唤醒同学们对安全的重视，推动我校安全工作跨上新的台阶。

最后，祝大家身体健康、快乐地生活学习！

## 安全疏散演练篇九

各位老师、同学们：

大家好！

同学们，刚才是一次模拟演练，模拟的是我们的教学楼、教室突然出现了突发安全隐患情况，报警器响了，要求我们在很短的时间里用很快的速度撤离危险区，我们这个操场是一个应急疏散的安全地带，我们用了很少的时间脱离了危险区域。说明我们已经基本掌握了应急疏散的本领，说明我们这次应急疏散活动很成功。在演练中，同学们能按照要求认真对待，疏散迅速、有序，老师们组织到位，保障有力，保证了这次演练的成功。

通过这次演练，我们学会了冷静、有序、快速逃离事故现场的相关注意事项，获得了一些安全防范的经验，这对我们今后遇到真实现场的逃生提供了很好地借鉴。

当然，我们今天进行的只是演练活动，事先，我们进行了严密的部署，并进行了认真地动员，和真实的现场有着很大的差异。在这里，我必须强调，紧急情况下的逃生，绝不仅仅是速度的较量，保持清醒的头脑和良好的秩序才是关键的关键，否则必然会导致场面的混乱，不仅伤害他人，也一定会伤害自己。所以遇到突发事件，保持冷静是至关重要的。

老师们、同学们：关注安全、关爱生命，是我们每个人都必

须高度重视的。加强安全知识学习，提高自防自救的本领，保持冷静和秩序，既是对自己生命的爱护，也是对他人生命的尊重！与此同时，老师们、同学们在学习、生活中发现学校安全隐患，应及时报告，便于学校立即予以排除，学校一定为全体师生提供一个安全的学习与生活环境！

最后，祝愿所有的学生能远离伤害，自由幸福地成长，祝愿所有的老师、员工能远离危险，健康快乐地生活。让我们永远记住学校的祝福：福安福安，幸福平安！祝全体师生员工幸福平安！谢谢大家！

## 安全疏散演练篇十

各位老师、同学们：

大家好！

20xx年3月25日是第18个全国中小学生安全教育日，主题是“普及安全知识，确保生命安全。”本周是我们学校的安全教育周，今天，我们全校师生开展了一场既紧张又有意义的消防演练活动，其目的就是利用这次演练活动，学习和掌握消防自救知识，增强消防安全意识，在遇到危险时，知道应该如何更好地进行自我保护。这是很有必要，也很有意义。

消防安全事关千家万户，学校安全稳定事关教育发展。学校是人员高度集中的公共场所，在突然遇到火灾等突发紧急情况时，如果不能做到有组织地迅速撤离，很容易发生拥挤、踩踏等安全事故。我们在紧张的学习中，抽出专门时间组织这次活动，是学校重视安全的具体表现，今天这场消防安全现场演练，我们学到了很多安全防范知识，也获得了一些安全防范的经验，学会了在危急时刻逃生的技能。同学们也在老师们的指挥下，在老师们的安排下，服从命令，听从指挥，保质保量地完成了演练项目，希望同学们真正学懂并记在心里。

今天，我们在消防安全疏散演练环节中，全校师生能够按照学校的统一指令和要求，较快地撤到了指定地点，基本上达到了疏散演练的要求，没有发生拥挤等不安全的事故。安全疏散主要是做到有序和迅速。有序就是有组织有秩序，不拥挤、不抢先。迅速就是速度要快，事故发生时，时间就是生命，速度是建立在有秩序的基础上的。今天的演习，从听到警报到全部撤出教室共用了1分25秒，我们在亲身体验中增强了消防知识，学会了安全逃离火灾现场的方法，对火灾危险也有了更加深刻的认识。

## 安全疏散演练篇十一

为进一步落实上级安全工作精神，增强学生的安全意识和自我保护能力，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的新局面，从而维护学校正常的教育教学秩序。在全体师生的共同努力下，本学期我校安全逃生疏散演练于20xx年11月2日如期举行，圆满结束，现将情况总结如下：

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长赵洪波为组长的演练安全工作领导小组，并召开班主任安全工作专题会议部署演练工作。老师对学生重点进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高学生应对紧急突发事件的能力。要求保障措施到位，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合的安全区域、疏散顺序、退场顺序和注意事项，要求全体教师明确各自的职责，完成各自的任务。

1、学校加大宣传，进一步提高全校师生安全意识，明确开展演练的意义。

2、老师对疏散逃生演练进行指导，重点让学生懂得灾难来临



时逃生疏散的方法。

为了营造真实的情景，让学生觉得不是在“演戏”，本次消防逃生演练我们在楼道里放置了几个“火桶”，火势熊熊，浓烟滚滚，起到了很好的效果。学生“信以为真”，纷纷用毛巾捂着鼻子，躬身疾行。集中到操场后，曾校长向学生详细讲解了灭火器的使用方法，并现场演示，接下来手把手教会寄宿生操作，让学生学会了灭火器的使用方法。

11月2日上午组织全校学生如期顺利完成了逃生疏散演练任务。演练过程学生都能够听从指挥，积极参与，认真配合，疏散有序，以较快的速度（一分零十秒）撤离到操场。老师们组织到位，保障有力，确保了演练的成功。这次演练活动是对我校校园突发公共事件应急预案的一次检验，不仅落实了我校应对突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强了全体师生的安全意识，提高了自护自救的能力，整个演练活动达到了预期目标。

这样的演练很有意义，以后我校每学期还会坚持开展并由定时通知到突袭通知地进行，确保我校安全应急工作能快速、有序地进行。

## 安全疏散演练篇十二

为了进一步强化师生消防安全教育，贯彻落实上级文件精神，强化师生消防安全意识，提高师生应急自救能力，提升抗击突发事件的反应能力，能有组织、迅速地引导学生安全迅速疏散，学会正确使用灭火器以及掌握逃生的方法。我校全体师生于20xx年6月11日按照“消防安全应急预案”，进行了全校性的消防应急疏散演练。从发布撤离命令到全体师生全部撤离到指定的安全位置，用时一分多钟，演练取得圆满成功，达到了预期的目的。为了今后安全管理工作的长期性和有效性，现将活动情况总结如下：

一、目的：演练的目的是考察学生在遇到灾难时的应变能力和自救能力，进而提高学生的自救能力。

二、演练规划：各班听到紧急疏散指令后，立即排成两列纵队按指定门口逃生到各班的指定地点集合，清点人数。演练过程中做到快、静、齐。

三、演练过程：本次逃生演练由广播室发出撤离信号，各班立即响应。与此同时任课老师立即组织学生按前后门两路逃生，按逃生路线撤离。逃生过程中各班同学均安静、有序、快速地排队逃离。不拥挤、不说话，全程师生能按要求用毛巾或袖子捂住口鼻直至到达安全区域。本次演练过程总共用时一分三十四秒，各班到达安全区域立刻有人组织队列，班主任点名，第一时间将人数报告总指挥。在报告人数的同时启动救援方案，由安全领导小组对班级进行清查，救治和引导滞留的同学到达安全救治点。

1、全体师生的消防安全意识有所增强，对消防安全常识有了进一步的了解。

2、对抗击突发事件的应变能力有所提高，全校绝大多数班级能有组织、迅速地引导学生安全疏散，对今后应付突发事件很有益处。

3、演练过程中，学生的遵守纪律观念、“一切行动听指挥”观念经受了考验，班集体荣誉感得到了升华。

5□

1、少数教师安全防范意识还不够强，对此项活动意义认识不高，责任心不强，有“应付形式”思想。

2、个别班级的班主任组织指挥能力欠缺，表现在行动缓慢、班级纪律松散、秩序较乱、部分学生在演练过程中表现不够

严肃。

3、部分师生对消防逃生的要求还不够明确，动作做得不到位（如直腰前进等），在以后的类似演练中要提前做好指导，争取做得更好，让每个人都能在真正的灾难中用自己掌握的本领去帮助更多的人免受伤害。

4、快速反应能力表现欠佳，全体师生应变能力丞待提高。

以上不足须在今后工作、活动中加以克服，使各方面能力得以提升。

## 安全疏散演练篇十三

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力□20xx年11月23日，我校成功举行了火灾逃生和消防演练活动。

这次演练活动的成功举行，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格执行《稳江小学消防安全疏散应急演练方案》是分不开的。为了使活动得以顺利开展，我们做了以下工作：

1、学校成立了以吴礼科校长为总指挥的火灾逃生演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、活动组织有序，职责分工明确。活动由吴礼科校长负总责，张腾主任具体负责组织实施。演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的消防疏散演练方案。学校把演练方案印发到每位教师手中，通过传阅，明白演练细节，明白身责任；同时，还根据老师对演练工作的一些提议，进一步完善演练方案，力求做到尽善尽美。

3、组织教师学习《稳江小学消防安全疏散应急演练方案》，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，做好演练宣传，并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。确保演练万无一失。

4、撤离演练准备工作做好后，随着张腾主任“稳江小学消防疏散演练开始”的一声令下，警报鸣放员鸣响火警警报信号，参加演练人员各就各位，各班学生用红领巾、手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任和任课教师带着本班学生有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时1分5秒钟，做到了快速、安全、有序。

此外，演练结束后，安全演练领导小组还安排向栗艳老师给全体师生上了一堂“如何正确使用灭火器”的消防安全教育课。通过宣传教育，进一步增强了师生的消防安全意识，收到了预期的教育效果。

整个活动结束，吴礼科校长作总结。通过这样的演练活动，时刻提醒师生灾害就在眼前，冷静对待。今后的防火等演练全体师生要高度重视，认真做好每次演练，确保在火灾和其它自然灾害来临时，全校师生以最快的速度离开教室和教学楼，到达安全的地方，保证人身安全。

总的来说，本次学校消防演练能严格按照预定方案，有序、紧张进行，取得了圆满成功。