

2023年幼儿社会教育活动设计方案中班 幼儿社会教育活动设计方案(精选8篇)

营销策划可以帮助企业建立品牌形象，提升产品或服务的认知度和美誉度。加强对整改结果和效果的跟踪和评估，及时调整和改进措施。

幼儿社会教育活动设计方案中班篇一

- 1、请家长按时和孩子们一起回到幼儿园集中。
- 2、请不要给幼儿穿系带的鞋。鞋子的大小、软硬要适中。
- 3、请家长为幼儿带上幼儿园的书包(放孩子替换衣服)给孩子穿上运动服(长裤长衣)
- 4、请为孩子准备防蚊子的药水(必须要准备好哦)
- 5、请为幼儿准备一个垃圾袋。
- 6、请为幼儿准备湿巾纸一包，擦手和嘴。
- 7、配合老师对幼儿进行安全教育。活动时要紧跟老师和家长，一旦找不到老师了，要停留在原地，不要到处乱走，更不能跟陌生人离开。
- 8、旅游当天紧急联系人的电话必须要持续畅通。

幼儿社会教育活动设计方案中班篇二

- 1、贴有笑脸、生气脸的靠背2个。
- 2、音乐一段。

3、哭脸、笑脸娃娃各一张。

活动过程：

1、歌唱导入，帮助幼儿回忆开心和生气的情绪经验。

(1)师生共同歌表演《表情歌》。

(2)教师提问：“刚才歌曲里我们唱到了哪两种表情？”

“歌曲里你用哪些动作来表示开心或生气的？”

“想一想除了刚才那些动作表情，还有哪些动作表情也可以来表示开心或生气时的样子？”

(3)出示两个靠背，教师提问：“你喜欢哪一个？为什么？”

(4)师生共同为靠背命名(开心包、生气包)

(5)幼儿相互交流自己开心或生气的事情。

2、游戏：开心包与生气包。

(1)听音乐传递开心包，音乐结束时，请拿到开心包的幼儿抱好开心包并上前讲述一件让自己开心的事情。

(2)听音乐传递生气包，音乐结束时，请拿到生气包的幼儿用力打三下生气包并上前讲述一件让自己生气的事情。

3、学习帮助别人，使自己快乐。

(1)出示哭脸娃娃，教师：“这个娃娃哭得好伤心，你猜猜她可能发生了什么事情？”“谁愿意帮助她？”“你会怎么做？”

(2)出示笑脸娃娃，教师：“这个娃娃得到小朋友的帮助变得

很开心，那你们帮助了她以后你们觉得怎么样呀？”

(3) 教师小结“每个人都有开心或生气的时候，当你看见别人不开心或生气的时候要能主动帮助他，让他变得开心起来，同时你会觉得帮助别人也是一件很开心的事情。”

(4) 幼儿在气球上画开心的表情，送给不开心的人，并对他说一句安慰的话。

幼儿社会教育活动设计方案中班篇三

幼儿讨论。

(1) 打仗时，给自己化妆才不容易被敌人发现。

(2) 穿绿色的衣服。

(3) 在头上戴上一圈小草。

试一试，你想怎样给自己伪装。

教师出示各种物品，让幼儿尝试给自己或他人伪装。幼儿选择服饰、油彩进行伪装化妆。

(1) 穿上迷彩服，戴上绿色的军帽。

(2) 在自己的脸上涂上绿色的油彩。

(3) 用绿色的皱纹纸剪成小草的样子戴在头上。

藏一藏，你在哪里最安全？

教师和幼儿一起到沙地、草丛中伪装自己。怎样才能让自己“不见了”？

(1) 藏在树丛中。

(2) 趴在草地上。

(3) 躲在大树的后面。

说一说我的伪装结果。

(1) 绿色和树林、草地很像。穿上绿色的衣服可以伪装。

(2) 树枝、树叶也是很好的伪装物。

(3) 头上的小草就像树叶一样，敌人就找不到我了。

想一想，在海边或沙池，怎样才能让自己“不见了”？

(1) 穿蓝色衣服在海边最隐蔽。

(2) 在沙地上要穿上黄色的衣服。

幼儿社会教育活动设计方案中班篇四

1、认识中国地图和江西省地图，并能从中国地图上指认出江西省的位置。

2、知道江西4-5个主要的. 市区名称及位置。

3、感受中国地图和江西省及其各地市地图轮廓像什么，发展幼儿的想象力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

中国地图和放大的江西省地图，幼儿用书，练习册。

一、谈话活动进入课程主题。

1、我们这里大部分都是江西的小朋友，你知道自己是江西哪个地方的人吗？

2、引导幼儿根据自己经验进行回答。

二、认识江西省在中国地图上的位置。

1、出示中国地图：有谁知道这是什么？它是哪个国家的地图？像什么？（不强调固定答案。）

2、有谁知道咱们江西省在什么地方？请上来指一指。请几位幼儿依次上来指认江西省所在的位置，最后老师用手指描画出江西省的轮廓。

3、江西的地图轮廓像什么呢？（启发幼儿大胆想像，幼儿在说像什么的时候，还要请幼儿说清“从什么方位看，头在哪里，身体、尾巴等在哪里？”）

三、认识江西各地市的地图。

1、出示江西省放大的地图：刚才我们知道了江西是中国的一个省份，是“鸡妈妈身体上的一个部分”，老师这里还有一张放大的江西省地图请你们看一看。

3、幼儿尝试在地图上找出自己所在地的位置，并集体验证。

5、幼儿讲出自己知道的城市，并试着在地图上指一指。在幼儿指认后，老师告诉幼儿正确答案，带领幼儿念一念地名，如新余、景德镇、南昌、吉安、赣州等。

6、请你找一个你喜欢的地区，然后说说它的轮廓像什么？幼儿根据自己的想像回答。

7、小结：刚才小朋友把各个地区的轮廓想像成各种各样的东西，动物或植物，都很像，我相信，你们还会想象出更多的东西。

四、带领幼儿玩“快速找地名”的游戏。

引导幼儿打开幼儿用书，老师在大图上指出某一个地区，请幼儿在幼儿用书上找到相应的地点，并回答出它叫什么地名。

五、结束活动。

幼儿社会教育活动设计方案中班篇五

1、加强管理和监督措施。制定秋游活动应急预案，园务会对各个环节的安全防范措施做到层层落实，职责到人。各班老师是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，组织好幼儿活动。除此以外，各级配行政人员，(4名行政基本安排到4个级组)保障出游的安全工作。

2、班级教师对幼儿进行秋游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护潜力。

3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、秋游活动期间一切行动听指挥。

幼儿社会教育活动设计方案中班篇六

1、认识中国地图和江西省地图，并能从中国地图上指认出江西省的位置。

2、知道江西4-5个主要的市区名称及位置。

3、感受中国地图和江西省及其各地市地图轮廓像什么，发展

幼儿的想象力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

幼儿社会教育活动设计方案中班篇七

1、秋高气爽，风清云淡，气候宜人。秋天丰富而多彩，它是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴涵着教育契机的季节。

2、在这秀丽的季节里，大自然是孩子们最广阔的教室，赋予孩子们取之不尽的源泉。

3、让孩子们在快乐秋游活动中，开阔眼界，增长见识，锻炼意志，培养团队意识、增进同伴与师生间、家长与家长之间的友情。

幼儿社会教育活动设计方案中班篇八

一、观看课件，了解什么是残疾人。

提问：他们是些什么人？他们和我们有什么不一样？

小结：盲人、聋哑人、四肢不健全、智力有障碍的人都是身体有缺陷得人，我们叫他残疾人。

二、通过实践体验残疾人的不便。

1、请一位幼儿带眼罩上来拿玩具，体验盲人的不方便，并让幼儿谈感受。

2、幼儿用一条腿走到老师身边，体验一条腿走路的不方便，

并让幼儿谈感受。

3、幼儿用一只手来剥糖，体验一只手做事情的不方便，并让幼儿谈感受。

三、幼儿看画册学习怎样帮助残疾人

四、看画册图片学习残疾人坚强，勇敢身残志坚的精神。

1、孩子们你们看到了什么？他们在干什么？

2、教师讲述残疾人自强不息的故事，引导幼儿向残疾人学习。

教师小结：他们在生活上都有很多的不方便，我们应该关心帮助他们不能讥笑他们。这一些残疾人身残志坚，通过自己的艰苦的努力和锻炼，取得了很多惊人的成绩，小朋友要学习他们坚强的意志，也要乐观地面对生活。