

实验室自查报告(优质8篇)

实践报告是对实践目标完成情况和实践过程中遇到的问题、困难的梳理和总结，是对自身实践水平的一种反思和评估。接下来，我们共同来欣赏一些精选的竞聘报告范文，从中学习撰写一篇引人注目的竞聘报告。

实验室自查报告篇一

随着人们自身素质提升，报告有着举足轻重的地位，其在写作上具有一定的窍门。一听到写报告就拖延症懒癌齐复发？以下是小编整理的实验室自查报告范文，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

实验室自查报告实验室工作是培养学生科学素质的.一个重要方面，我校实验室工作，在上级部门及中心学校领导指导下，全体实验教师的共同努力，顺利地完成了实验室各项预定的工作目标。自评得分为95.5分，现将自查情况汇报如下：

为使实验室工作落到实处，学校成立了实验室工作领导小组，组长：杨建华杨有国副组长：徐光成成员：陈中云及科学教师，同时，分别制定了各自的职责，组长负责实验室建设工作，副组长负责指导实验教学及实验室管理工作，成员负责具体的实验教学及日常实验室管理工作。

去秋，我校在多方争取下，在上级支持下，建起了一座标准化实验室，有64座，配套实施齐全，建设经费完全由公用经费支出。实验室教学仪器配备齐全，其费用及易损易耗品补充费用均纳入公用经费支出范围。

1、实验室工作规范化

学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪

器管理制度、安全卫生制度、赔偿制度并张贴在墙，实验教师在实施过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们特别注意做好安全防护工作，注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。保持经常性的清洁卫生，对公用物品进行维护，坚持了勤俭办学的原则。

2、仪器管理有序化

实验室管理有序，每个柜都有反映内容的目录卡，帐物相符、物卡相符、帐物卡相符。期末清点仪器设备数目，检查损坏程度。

3、教学仪器维护、保养经常化

根据仪器不同的要求做好通风、防尘、防潮、防锈、防腐蚀工作，生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施，对损坏的仪器及时维修，及时做好损坏维修记录，使实验仪器处于可用状态。经常教育学生要积极实验，勤俭实验，保护仪器，尽量不浪费；我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，杜绝实验事故。

我校现配有实验员一名，参加过实验员培训，专科毕业，能力强，业务水平高。科学教师6名，实验教学能力强。为提高实验室的使用率，期初订好科学教学实验计划，凡教学大纲与教材规定做的演示与分组实验，我们都想办法给学生开出。分组实验的材料有四个来源：

- (1)、仪器室内分组实验盒；
- (2)、学生下发的实验耗材；
- (3)、自制自购分组实验材料。

(4)、发动学生平时注意收集各种废旧物品。

积极安排好实验所需用品、药品，提前根据教学进度准备好，演示和分组实验努力开足开全。本学期实验开出率达100%。实验教学做到规范化，每次演示与分组实验都预先写好实验通知单，课堂上的演示、分组实验有仪器配备、使用情况、过程等整体效果记录。同时教师填好实验情况记载，学生填好实验报告单。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处，以便下次使用，以保证仪器设备的充分使用，体现管理为教学服务，为师生服务。

实验室自查报告篇二

随着基础教育的改革与发展的推进和新课程实施的`不断深入以及素质教育的全面实施，实验室作为学生科学活动的主阵地，是学校基本的办学条件，是全面实施新的课程标准，开展实验教学、实验探究，培养学生的动手能力和创新精神的重要基地。为了更好的贯彻落实全区中小学实验教学工作的文件精神，结合我校实际情况，按照学区工作部署，采用实地查看、查资料等方式对我校实验室工作做了专项督查，现对我校实验室方面的工作进行自查：

我校共有学生六百多名，3—6年级开设有科学课，每周课时为二个课时，配专职教师1名。学校建有标准化实验室和仪器室，设有专人管理，由主抓教学工作的教导处分管实验室和实验教学工作。经实地查看，有符合标准的仪器室、实验室，各项配备设施均达到实验教学要求，且实验室各类规章制度齐全、管理规范，有安全防范措施，并且有使用的过程性资料，基本符合实验室设施配备及管理要求。

我校始终坚持全面贯彻教育方针，切实提高教学质量，以培养学生创新精神、实践能力，科学素质为重点，充分发挥实验教学功效，具体做法如下：

（一）、上好实验课，更好完成实验教学任务

1、严格按照课程标准和教材要求，详细制定实验教学计划，充分利用实验室及现有资源，上好实验课，做到了师生均能记好实验记录，学生正确填写实验报告，教师认真检查实验作业，共同完成实验总结。

2、上好演示实验，培养学生能力。在演示实验教学中，教师能够准确、规范、清晰演示，能够引导学生正确观察，增强学生的感性认识，使学生形成正确的概念，培养了学生的观察能力、思维能力、想象能力。

3、作好分组实验，培养学生实验素质。在分组实验活动中，教师做到了准备全面，考虑细致，有放有收，收放结合，因势利导总结实验结果，使学生在教师指导下独立完成实验任务，锻炼了学生实验技能，培养了学生的实验素质。

（二）开展课外科技实验活动，发展学生个性、特长

1、组建科技实验小组，培养学生科学精神，以观察发现为主要实验内容，通过对身边的事物的总观察，发现其规律、性质，培养了学生的学习兴趣 and 科学精神。

2、结合明德项目创意智能竞赛活动安排，开展“小发明”、“小制作”、“小巧手”等竞赛活动，培养学生创新意识和竞争意识，同时也培养了学生动脑动手的能力。

3、指导学生利用废弃物品动手制作实验用具，在制作过程中体会其中的科学原理，同时也进一步培养学生勤俭节约的意识。

1、实验教学调动了全校各科教师的科研兴教积极性，学习科研理论、方法，以提高自身的理论水平，每学期实验教师都能撰写科学研究论文，实验案例分析多篇、自制实验教具多

件，校园里呈现出浓浓的教学研讨氛围。

2、近年来，我校的科学（自然）教师，加强了实验教学研究，优化了课堂结构。

3、几年来，我们组建的科技实验兴趣小组队伍不断壮大，有效激发了学生学习的积极性，通过开放实验室，提高利用率使教学效果显著提高。演示实验、分组实验率均达到了100%。

在实验教学中，虽然取得一些成绩，但也有相应的问题。如：实验教师的专业水平和管理能力都有待于提高；专职教师数量太少；教学班额过大，实验仪器不足等。在今后的实验教学中，应加强业务学习，全面提高实验人员的各方面能力，切实提高实验教学质量，使实验教学成为实施素质教育的主要教学手段。

丰润小学实验室自查报告

二0xx年九月

实验室自查报告篇三

20xx年是我校实验室工作上规范、创特色的重要一年，也是全体教师克服困难、勤奋工作、与时俱进、开拓创新、争取佳绩的起步之年。一年来，学校在县仪器站的正确领导下，以《五莲县中小学电教、仪器、图书工作目标管理考评细则》为工作抓手，全面落实管、教、研三位一体的工作思路，实验室工作又迈上了新台阶，现将一年来实验室工作情况汇报如下：

我校实验室软、硬件建设水平在全县乡镇初中是首屈一指的，学校的固定资产也主要集中在这里，这是一笔重要的教育资源，充分发挥这笔教育资源是全面推进学校素质教育水平，是培养学生创新精神和实践能力的重要阵地，是提高教育质

量的重要途径。

今年下半年学校在教职工全员聘任的基础上，对实验教师进行竞聘工作，通过竞聘使实验教师切实感受到工作的压力和动力，由于目前师资短缺，物理实验教师兼初四一个班的物理，化学实验教师兼初三两个班的化学，生物实验教师兼实验楼卫生及实验教学进度控制工作，既承担实验管理和实验教学的工作，又承担上课的双重任务，他们从大局出发，克服困难，以求务实、扎实的工作态度和工作作风，赢得了师生的好评。

一年来，学校积极争取县站领导来我校指导工作，认真落实县站的各项工作任务，学校实验室工作小组积极带领实验教师，通过规范管理行为，强化服务意识，加强过程管理，狠抓措施落实，较好地将我校的资源优势转化成教育优势。

20xx年实验室工作的基本目标是：保障有力，管理到位，服务到位，利用率高，效果好。围绕实验室工作的基本目标，学校实验室工作坚持了“管、教、研”三位一体的工作思路。

积极与县站作好协调，加大对实验教师的管理，加大力度，狠抓实验教师队伍素质的培训和提高工作，真正把每一位实验教师培养为素质优良、作风过硬的管理行家，教师学生的得力助手。

逐步建立实验教师工作实绩考核办法，通过规范管理，体现工作目标完成质量评价实验教师的工作实绩，将重结果转变为重过程，向工作过程要质量，确保实验教学的顺利进行。

实验教师根据各自的工作岗位和各年级的实验教学的实际情况，积极与任课教师加强联系，通过突出使用，提高利用率，把实验教学工作有机地融合到教学工作中，提高实验教学质量。

各实验教师从学期初的拟订实验教学计划到实验准备，实验改进，实验指导等方面积极认真听取任课教师和学生的意见，努力提高工作水平和服务质量，以使用为突破口改进和活化实验教学，教学生会动手、会观察、会操作，培养学生的实验能力。

加强实验教学的研究工作，是摆在实验教师面前的一项非常重要的任务，学校专门成立了由孙宝强为组长的实验教学研究小组，每周三晚上进行教研活动，加强实验教学的研究工作。

提高实验教学质量，领导是主导，任课教师、实验教师是关键。学校实验室工作领导小组定期召开会议，认真学习和贯彻上级各部门的有关精神，狠抓落实工作，强化过程管理，定期检查实验室工作，及时解决实验室工作中存在的实际问题。由于学校领导和教师们的共同努力，实验室发挥了很好的作用，进一步提高了学生的素质。

建立健全各种工作档案，经常检查核对明细帐，使帐、物、卡、表相符。及时向任课教师通过书面与讲解相结合的方法介绍新进仪器。借还手续完备，及时准备实验器材，检查无误后交任课教师使用。实验仪器用完后要及时回收，认真清点仪器，并进行必要的擦拭、校验、整理、复原、入橱上架，摆放整齐。严格教学仪器报损报废制度，防止教学仪器流失。积极做好“十防”工作，特别是化学危险品的管理，实行双人双锁，并做好危险品的使用记录，严禁发生事故。积极做好教学仪器总帐的填写与微机管理工作以及年报工作。

实验室自查报告篇四

实验室工作是培养学生科学素质的一个重要方面，我校实验室工作，在上级部门及中心学校领导指导下，全体实验教师的共同努力，顺利地完成了实验室各项预定的工作目标。自评得分为95分，现将自查情况汇报如下：

为使实验室工作落到实处，学校成立了实验室工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

同时，分别制定了各自的职责，组长负责实验室建设工作，副组长负责指导实验教学及实验室管理工作，成员负责具体的实验教学及日常实验室管理工作。

去年，我校在多方争取下，在上级支持下，建起了一座标准化实验室，有64座，配套实施齐全，建设经费完全由公用经费支出。实验室教学仪器配备齐全，其费用及易损易耗品德补充费用均纳入公用经费支出范围。

1、实验室工作规范化

学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪器管理制度、安全卫生制度、赔偿制度并张贴在墙，实验教师在实施过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们特别注意做好安全防护工作，注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。保持经常性的清洁卫生，对公用物品进行维护，坚持了勤俭办学的原则。

2、仪器管理有序化

实验室管理有序，每个柜都有反映内容的目录卡，帐物相符、物卡相符、帐物卡相符。期末清点仪器设备数目，检查损坏程度。

3、教学仪器维护、保养经常化

根据仪器不同的要求做好通风、防尘、防潮、防锈、防腐蚀工作，生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施，对损坏的仪器及时维修，及时做好损坏维修记录，使实验仪器处于可用状态。经常教育学生要积极实验，勤俭实验，保护仪器，尽量不浪费；我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，杜绝实验事故。

我校现配有实验员一名，参加过实验员培训，专科毕业，能力强，业务水平高。科学教师6名，实验教学能力强。为提高实验室的使用率，期初订好科学教学实验计划，凡教学大纲与教材规定做的演示与分组实验，我们都想办法给学生开出。

分组实验的材料有四个来源：

- (1)、仪器室内分组实验盒；
- (2)、学生下发的实验耗材；
- (3)、自制自购分组实验材料。
- (4)、发动学生平时注意收集各种废旧物品。

积极安排好实验所需用品、药品，，提前根据教学进度准备好，演示和分组实验努力开足开全。本学期实验开出率达100%。实验教学做到规范化，每次演示与分组实验都预先写好实验通知单，课堂上的演示、分组实验有仪器配备、使用情况、过程等整体效果记录。同时教师填好实验情况记载，学生填好实验报告单。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处，以便下次使用，以保证仪器设备的充分使用，体现管理为教学服务，为师生服务。

实验教学活动纳入学校教研活动中，经常组织科学教师外出听课，学习好经验，不断使我校的实验教学综合水平得到提高和完善。

我实验室自建立体系以来以运行近4个月的时间，在建立实施过程中，取得了以下成绩：

- 1、首先建立管理体系的组织和各级人员的职责，确定了最高管理者和技术、质量负责人和监督员、内审员。
- 2、编制质量手册和程序文件。
- 3、确定了试验室质量方针和质量目标。
- 4、健全了体系和检验/试验所需记录，按要求进行了编号和归档贮存及管理，配备了档案盒和文件柜，在记录的填写中，按要求进行填写编号和管理。
- 5、完善了试验室管理制度和作业指导书；购买了新标准使试验室所用技术标准为现行有效标准。
- 6、对全部设备和仪器进行了校准，按期对自校仪器进行了自校，所有仪器都在有效期内，按规定张贴了合格证，以保证量值的统一。试验的数据的准确和有效。
- 7、今年共进行培训2期，组织学习了《实验室资质认定评审准则》和质量方针目标和质量目标。以及质量手册和程序文件。混凝土外加剂、混凝土膨胀剂新标准。
- 8、建立了安全制度，对各操作间配置了消防器材。
- 9、自体系建立以来，未发生顾客投诉事件和安全事故。

建议：

- 1、加强对质量手册和程序文件的学习和理解。
- 2、加强新进人员的专业知识的培训。

实验室自查报告篇五

实验室工作是培养学生科学素质的一个重要方面，我校实验室工作，在上级部门及中心学校领导指导下，全体实验教师的共同努力，顺利地完成了实验室各项预定的工作目标。自评得分为95.5分，现将自查情况汇报如下：

为使实验室工作落到实处，学校成立了实验室工作领导小组，组长：杨建华杨有国副组长：徐光成成员：陈中云及科学教师，同时，分别制定了各自的职责，组长负责实验室建设工作，副组长负责指导实验教学及实验室管理工作，成员负责具体的实验教学及日常实验室管理工作。

去秋，我校在多方争取下，在上级支持下，建起了一座标准化实验室，有64座，配套实施齐全，建设经费完全由公用经费支出。实验室教学仪器配备齐全，其费用及易损易耗品德补充费用均纳入公用经费支出范围。

1、实验室工作规范化

学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪器管理制度、安全卫生制度、赔偿制度并张贴在墙，实验教师在实施过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们特别注意做好安全防护工作，注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。保持经常性的清洁卫生，对公用物品进行维护，坚持了勤俭办学的原则。

2、仪器管理有序化

实验室管理有序，每个柜都有反映内容的目录卡，帐物相符、物卡相符、帐物卡相符。期末清点仪器设备数目，检查损坏程度。

3、教学仪器维护、保养经常化

根据仪器不同的要求做好通风、防尘、防潮、防锈、防腐蚀工作，生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施，对损坏的仪器及时维修，及时做好损坏维修记录，使实验仪器处于可用状态。经常教育学生要积极实验，勤俭实验，保护仪器，尽量不浪费；我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，杜绝实验事故。

我校现配有实验员一名，参加过实验员培训，专科毕业，能力强，业务水平高。科学教师6名，实验教学能力强。为提高实验室的使用率，期初订好科学教学实验计划，凡教学大纲与教材规定做的演示与分组实验，我们都想办法给学生开出。分组实验的材料有四个来源：

- (1)、仪器室内分组实验盒；
- (2)、学生下发的实验耗材；
- (3)、自制自购分组实验材料。
- (4)、发动学生平时注意收集各种废旧物品。

积极安排好实验所需用品、药品，提前根据教学进度准备好，演示和分组实验努力开足开全。本学期实验开出率达100%。实验教学做到规范化，每次演示与分组实验都预先写好实验通知单，课堂上的演示、分组实验有仪器配备、使用情况、过程等整体效果记录。同时教师填好实验情况记载，学生填好实验报告单。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处，以便下次使用，以保证仪器设备的充分使用，体现管理为教学服务，为师生服务。

.....

范文自查报告是一个单位或部门在一定的时间内对执行某项工作中存在的问题的一种自我检查方式的报告文体。以下是小编整理的，欢迎参考！篇一：实验.....

实验室自查报告篇六

坊子区九龙街道尚庄小学，在校生430人，有11个教学班，最大班额45人，在职教师16人，实验兼职教师3人。

为全面加强实验工作，学校对实验室加强了管理，校长为第一责任人，主管教学副校长和主任具体负责，实验室工作管理走向科学化、规范化、高层次、创造新特色。

1. 实验室管理制度：《实验室管理领导小组》、《实验室规则》、《实验室安全管理制度》、《实验教师职责》《领用借还制度》、《损坏赔偿制度》、《维修保养制度》、《报损制度》《实验室安全应急处z预案》、《安全检查记录表》等齐全。

学校每学期开始做实验前对学生进行安全教育。实验室应存放有学生安全教育的相关材料。包括《仪器室规则》、《仪器室安全管理制度》、《《损坏赔偿制度》、《学生实验守则》、《化学实验室危险品使用制度》《实验室一般性伤害的应急措施》等。

2. 账目管理：《教学仪器总账》、《教学仪器明细账》、《教学仪器领用借还登记表》、《教学仪器损坏赔偿登记簿》，名称、数量一致，做到了账、物、卡相符，记录齐全。

1. 标志：仪器室（包括实验室）都要有标志，标志要字迹规范，工整大方，门牌大小、高低、位z一致。

2. 仪器橱的摆放：仪器橱靠山墙，有一定的间隙，以免受潮变形。仪器橱进行分类。高低、大小、颜色相中的仪器橱放

在一起，横竖成行，摆列一致，整齐划一。

3. 仪器橱的编号：仪器橱要按顺序依次编号，橱号牌的形状、大小、颜色要一致，要美观大方，字迹规范，橱号牌应安z在每个仪器橱顶部正面靠边沿的中间位z□

4. 仪器摆放：数量、规格及内部格局应根据实际情况设计。对于较重仪器的搁板做承重加强处理。器材存放整齐有序。

5. 仪器室悬挂《仪器室规则》，《仪器室安全管理制度》和学校绘制的《教学仪器存放一览表》，悬挂要位z适当、高度适中、垂直规范。《教学仪器存放一览表》有仪器名称、规格型号、现有数量、存放位z等，字体要工整、规范、美观。

6. 仪器室装有天花板防尘。室内不准堆放其他杂物，要专室专用。经常开门、开窗通风，保持室内仪器、窗台、地面、墙壁、橱、桌、架和悬挂物等卫生清洁无污物。

7. 仪器室都要悬挂窗帘，仪器室、危险化学品药品室（库）配有防盗设施。

1. 设z独立危险化学品药品柜。危险化学品药品柜间隔成至少四个独立小间，每个小间之间互不流通，每个小间要有排风装z□定期排风。

2. 药品室有防盗、防火、防潮、防腐、通风等措施。

3. 危险化学品药品柜实行双人双锁管理。

4. 对存放的危险化学品药品要定期检查，并做好检查记录。炎夏、寒冬等特殊季节加大检查密度，以防燃烧、爆炸、挥发、泄漏等事故发生。检查内容：账物是否相符；有无混放情况；包装是否破损，封口是否严密，稳定剂的量是否符合要求；标签是否脱落，试剂是否变质；存放处的温度、湿度、通风、

遮光、灭火设备情况，发现问题立即解决。

5. 危险化学品药品的安全贮存要求：

触能引起燃烧爆炸及灭火方法不同的危险品应分开存放，不能混存。

(2) 危险药品贮藏室干燥、通风良好。门窗坚固，门应朝外开。远离学习与工作、生活场所，远离水源。易燃液体贮温一般不超过28℃，爆炸品贮温不超过30℃。贮藏室门口不设各类提示性标志。

(3) 危险化学品药品的存放处远离火源，设置了显标志，采取防盗、通风、防晒、防火、防爆、防潮、防雷、防静电、防腐、防渗漏等措施，配备灭火器、窗帘、湿度计和通风等设备；照明设备采用隔离，封闭，防爆型。

(4) 危险化学品药品室中药品存放时，易燃品与易爆品、氧化剂远离，毒害品要与酸性腐蚀品远离，酸性腐蚀品与碱性腐蚀品远离。在危险化学品药品柜中，从上至下的次序为易燃品、碱性腐蚀品、毒害品、氧化剂、酸性腐蚀品。

(5) 严格控制危险化学品药品的采购、入库、使用、回收、报废等环节，实行双人保管、双人领用和危险化学品药品出入库登记制度，做到帐物相符。

1. 消防基础设施：(1) 按标准配备灭火器等消防器材并能正常使用；(2) 实验室消防通道通畅，消防疏散标志按要求进行设置；(3) 通道电线、线路布局合理，电压稳定，配备漏电保护装置；(4) 应急照明灯在正常工作状态。

2. 实验室部《中小学教室设备规范图册》和《中小学校建筑设计规范》(gbj 99-86)的要求规范设计，上下水管道通畅，水压合理；电线暗线铺设，有效接地，电路布局规范，负荷匹

配安全；设有漏电保护装置□实验室教师可控制学生实验台电源。

3实验室备灭火器、消防桶、沙箱，化学急救箱应放在化学实验室方便显眼的地方。

4. 废液、废气、废渣不能直接排放，按国家标准统一集中处理。 在实验室的建设和安全管理，我校做了一定工作。

实验室自查报告篇七

我试验室自建立体系以来以运行近4个月的时间，在建立实施过程中，取得了以下成绩：

1、首先建立管理体系的`组织和各级人员的职责，确定了最高管理者和技术、质量负责人和监督员、内审员。

2、编制质量手册和程序文件。

3、确定了试验室质量方针和质量目标。

4、健全了体系和检验/试验所需记录，按要求进行了编号和归档贮存及管理，配备了档案盒和文件柜，在记录的填写中，按要求进行填写编号和管理。

5、完善了试验室管理制度和作业指导书；购买了新标准使试验室所用技术标准为现行有效标准。

6、对全部设备和仪器进行了校准，按期对自校仪器进行了自校，所有仪器都在有效期内，按规定张贴了合格证，以保证量值的统一。试验的数据的准确和有效。

7、今年共进行培训2期，组织学习了《实验室资质认定评审准则》和质量方针目标和质量目标。以及质量手册和程序文

件。混凝土外加剂、混凝土膨胀剂新标准。

8、建立了安全制度，对各操作间配置了消防器材。

9、自体系建立以来，未发生顾客投诉事件和安全事故。

建议：

1、加强对质量手册和程序文件的学习和理解。

2、加强新进人员的专业知识的培训。

实验室自查报告篇八

在学校领导和相关部门的大力支持下，教育与公共管理学院申请财政部共建高校特色优势学科实验室年度项目“心理与行为实验中心”。目前，基本建设已经完成，实验室运行良好。现将我实验室贵重仪器设备的使用情况和存在的问题总结如下，以及今后需要改进和进一步提高仪器设备使用效率的问题。

心理与行为实验中心有4套大型精密仪器，分别是多媒体会议训练实时录播系统、事件相关电位分析系统、眼球运动跟踪系统、多通道生物反馈系统。

多媒体会议培训实时录播系统主要用于师范院校学生的教学技能培训，严格按照教学计划实施。学校没有给出相应的课时换算公式，我们只是按照学生人数来计算。比如在相同的单位时间内，不同的专业对学生的技能训练有不同的要求，受训人数相差很大。

脑电图记录系统、生物反馈系统和眼动仪每年使用不到600小时，主要原因如下：

1、三套设备全部从国外进口，设备到货较晚，直到20xx年1月才进入实验室。所以截止20xx年9月1日，仪器实际到货时间只有7个月，中间有一个安装调试运行的过程，实际使用时间只有6个月左右。

2、三套设备都是国外精密仪器，所以专业老师需要一个学习仪器的过程。由于教师和供应商之间各种因素的影响，仪器设备的培训无法及时进行，一定程度上延长了教师学习的掌握时间。

3、这三套设备都是大型精密仪器设备，主要用于教师科研，基本不对学生开放，在一定程度上减少了机器使用时间。

4、学生可以在获得项目或进行毕业设计的专业教师指导下，使用上述大型精密仪器设备进行科研。对于使用设备进行科研的学生或教师的使用时间的计算，可能无法简单地计算机器小时数。

5、教师的科研需要一个积累的过程。由于仪器设备刚刚到位，这方面的积累不足，很难立即申请到各种级别的项目，这也影响了这些设备的使用。

6、师生科研目前处于起步阶段，预计明年使用会正常化。

为了充分发挥仪器设备的使用效益，提高仪器设备的利用率，根据《苏州科技学院仪器设备管理条例》及相关管理规定，提出以下整改措施：

1、制定简明的操作规程，并严格执行，确保仪器设备的正常使用。用户应在专业技术人员的指导下按程序操作。对于不遵守操作规程的任何人，特别经理有权停止其使用。

2、为了保证大型精密仪器设备的精度性能，应定期进行检查、测量和验证。对于精度和性能下降的，应采取措施尽量恢复

到原来的工作状态。

3、充分调动专业教师科研积极性，多申请项目，申请高水平项目，以项目带动设备使用，提高大型仪器设备使用效率。

4、充分鼓励专业学生申请相关本科项目和创业项目，促进学生开展相应的科学研究，从而提高仪器设备的使用效率。

5、在完成本单位教学科研任务的情况下，尽可能与校内其他单位和校外科研开发单位合作，在大型精密仪器设备科技进步的有限时期内，开发、利用和创造科技成果，实现经济效益最大化。