

最新本年度师德规范情况报告(精选11篇)

报告具有客观、准确、简明、明确的特点，是一种十分重要的书面表达方式。小编为大家整理了一些开题报告的撰写要点，希望可以解决大家的写作困难。

本年度师德规范情况报告篇一

20xx年，我融入学校教育教研集体，担任学校教研室副主任一职。在刚刚过去的一年内，我在王校长和陈校长的直接指导下，在老师们而帮助下，做了一些工作，现在向大家报告如下：

根据课改趋势和区会议精神，一年以来，我们组织了多次对课程标准的学习和考核，使广大一线教师进一步认识到课标对新课程教学的指导和引领作用，也为一年以来的备课、教研等读书学习活动指明了方向。

教学业务组在学校的整体安排下，策划并组织“教师专业成长论坛”，旨在促进教师课堂教学水平，推进学校教育教学的全面发展。我负责组织部分语文组各项活动，并参与其他学科的教学研讨活动，和老师们一起在研讨与交流中读到了真知，读到了新知，吸收了有益信息，开阔了眼界，拓展了思维。学校以“读千古美文，做书香少年”为号召，以“读圣贤书，立君子品，砺报国志，做有德人”为己任，让师生亲近传统文化，亲近书籍，在读书中实现与圣贤大师的对话，为师生精神的成长提供一个全新的平台，使优秀传统文化成为师生精神成长的土壤，用读书让师生的精神亮丽起来，从中华民族悠久的历史中吸取营养。

通过不断学习和思考，我认识到：学习、实践、反思，是每一个青年教师成长的三个重要环节。因此，自20xx年下学期

起，我们重抓第一个环节，坚持每月编写学校《教与学导报》（至今已出版10期），对当月教师学习进行安排和指导；通过常规检查教师读书笔记，对教师业务学习的进度和效果进行督促；不定期组织相应闭卷考试，检查教师业务学习情况。教研室继续以《教师读书制度》为依据，对教师每月的读书学习情况进行了检查和验收，发现有更多的教师有了明确的业务学习动机和针对性较强的图书阅览计划。从《两城风》第四期的出版，从教师专业成长档案中日渐厚实的读书笔记来看，教师的业务学习和业余读书更趋于自觉性和习惯性。

学高为师，身正为范。老师们言传身教，为学生做出了示范和表率。现在，我们的校园里，无论是图书阅览室，集体办公室，还是教室、走廊乃至宿舍，都飘荡着浓浓的书香气息。

20xx年度，各教研组在学校统一安排下，积极开展专项教研活动，相互研讨课程、互听互评、交流体会，使校本教研活动正在一步一步地落实。

组织开展“课堂创新”活动，根据区教育局开展有效高效课堂活动精神，在全镇开展“课堂创新”活动，为要课堂改革在校本培训、校本教研、课题研究等方面开展一系列卓有成效的活动，在教育教学等方面取得了一些突破和成果。通过此项活动使牛健慧、陈振华、费敏、王志强、高磊、刘霞等一部分青年教师脱颖而出，成为教学骨干。

经过全体教师的共同努力和相关专家的指导、帮助，我们依托龙山文化，立足学校读书活动和社会实践活动，充分挖掘本地文化资源，从农村学生的认知实际出发，科学开发《海上两城》《走进林海》《经典诵读》等校本课程，丰富了师生的学习生活，凸显学校教育特色。

本学期，我们组织全镇中小學生开展中华诵经典诵读活动，中小學生规范字比赛活动。开展“新华书店杯”读书征文活动，“学用评”征文活动，“文明在我身边”网络征文，有2

名学生和一名教师获奖。

三年以来，丁校长带领我们全体教师创造了一个又一个奇迹和辉煌。在各处室和老师们的协助下，我整理编写完成了十期《教与学导报》，就将我们共同挥洒的汗水载入了校本史册。

我积极参与加强校本教研模式建设活动，提高个人实施素质教育的水平。坚持“四个有效”（即：有效备课、有效上课、有效批改作业、有效听评课），参与教学常规检查督导。和语文组教师一起开展同课异构竞赛和“复评课”活动，更新课堂教学研究新模式。同时，负责创新课题研究的材料整理工作，以省xx重点课题“转变学生学习方式的课堂教学设计”和“xx”重点课题“课堂教学结构优化与实施策略研究”的研究为主题，加强学生有效学习的研究。完善“五环节”教学范式及实施策略，实现优化课堂教学结构，减轻学生课业负担，提高教学效率的目的。

我还积极学习课题研究成果————综合实践活动课和校本课程开发经验进一步推广，使之成为落实新课程的切入点。认真领会丁校长《开展综合实践活动课，为学生发展奠基》和《以实施综合实践活动课为突破点，促进课程方案全面落实》的典型经验介绍稿件。

我积极参与组织策划开展特色教研组活动。根据学科教研组特点，设置丰富多彩教研组活动，使得“千树万树梨花开”。如：语文组开展的汉字书写竞赛、手抄报比赛、建国xx周年征文比赛等，赢得了学生的热烈欢迎；艺体组正在组织的全国艺术大赛，活跃了校园文化氛围。

我们所称的教育教学创新行为，是指在新课程新理念的指导下，教师积极转变教育、教学和评价方面的策略，主动运用创造性的教学方法，挖掘教材乃至生活中蕴含的创造性因素，引导、启发学生进行创造性学习。

在教研室的鼓励和扶持下，各教研组上报了自己在教育教学实践中行之有效的一些创新行为，诸如语文组“如何指导学生写好记叙文”、数学组创建“简约课堂”、艺体组“兴趣教学”等研究成果。尽管他们的创新目前还有这样或是那样的局限和不足，但毕竟代表了我们学校教师在创新教学探索方面取得的成就。

以上是20xx年我参与教研工作的一些情况，同时我也发现一些问题。比如教研内容缺乏针对性，课题研究尚未形成浓厚的氛围，课堂教学中重知识传授、轻能力培养，部分教师对考试成绩的过分关注而引发的一系列问题等等，还有待于我们教学业务组的同志们教学研究。

本年度师德规范情况报告篇二

大家好！转眼间一个学期又过去了，我的工作得到了学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！回顾这一学期的工作，我从以下几个方面进行总结：

本学期，我在思想上严以律己，严格遵守学校的各项规章制度。工作积极、主动，任劳任怨，从不斤斤计较。教育态度端正，不断钻研业务，勤奋刻苦，使自身业务水平有了提高。能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样。工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。服从学校的工作安排，积极参加学校举办的各项活动。

为了上好课，我认真钻研教材，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作。课堂创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动思考，并运用多种活动形式组织教学，在教学中求创新，在活动中促发展。在培养学生有序思维的同时，有意识地培养学生的创新思维。为提高教学质量，我还

不断地钻研、探索，总结教学方法，通过加强学习提高工作能力。于是我阅读了《小学数学参考》《小学数学》等有关数学教学的刊物、上网查找资料等，了解当前的教育教学形式，不断吸取新思想、新方法。并不断积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习，博众采之长，提高自己的教育教学水平。

我深深的认识到师德建设的重要性。

一、爱事业：

忠诚人民的教育事业，具有奉献精神。教师只有热爱教育，才会热爱学生，才会献身于教育。一名教师，如果不热爱教育事业，是不能担当起教书育人的重任的。热爱教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，而不是事事以钱来衡量自己的工作。因此教师只有职业心是不够的，还需要我们把这份对工作的职业心深化为事业心，只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、对学校负责。

二、爱学生：

教书育人，诲人不倦。在新课改的冲击下，在教学过程中要求我们与学生共同创造一个民主、平等、和谐的课堂，发挥学生的主体性，充分尊重学生。为此我们更应通过爱去尊重我们的'学生。其实，每个学生都拥有自己的天空，在一些我们认为的“坏孩子”身上也有潜能，我们要善于发现，这就需要教师对他们同样倾注一份爱、一份尊重。所以，在新形势的教学环境下，我们教师需要转变原有的质量观、人才观，用全面的眼光来看我们的学生，从内心来热爱每一个学生。

三、爱自己：

以身作则，做学生的榜样。作为一名合格的教师，除了懂得去爱别人，还要懂得去爱自己。教师的存在就是榜样，我们

的行为本身就是一种无声的教育，即所谓的“身教重于言传。”俄国的车尔尼雪夫斯基指出：“教师把学生造成什么人，自己就应是这样的人。”教师在业务知识、能力素质方面要成为学生的榜样。如果学生感到老师“才高八斗、学富五车”，肯定会从内心产生佩服感，从而增强了自己对知识的求知欲，来向老师看齐。我在教育教学过程中，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

本年度师德规范情况报告篇三

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠帮助与智慧来解决。帮助，来自身边的教学前辈们；智慧，来自细心的观察、勤奋地学习、勤奋地工作、不断地反思、不断否定自我。我从不认为向别人请教问题是一件丢人的事，即使再简单的问题，只要我不会，我就会向教学前辈请教，学懂、问会才是更道理。同时个人博客中结识很多教学同仁，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

本年度师德规范情况报告篇四

优秀作文推荐！教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，通过师德师风建设的主题教育活动的学习，我受益非浅，作为一名新教师，我严格履行教师职责，遵守教师职业道德，在工作中服从学校领导安排，本着一切为了学生的态度，我耐心细致地做好学生的思想工作，思想上给予正确引导，行为上严格管教，工作上兢兢业业，认真备课，批改作业，积极参加学校的各项活动。从不迟到，与同专业教师互相协助，取长补短，搞好教育。经过一段时间的工作努力，虽然取得了一定的成绩，

但也有也很多不足。我深刻的剖析自己，我发现我在以下几方面还应该做得更好：

本年度师德规范情况报告篇五

“学高为师，身正为范”，作为一名光荣的人民教师，一年来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》，忠诚党和人民的教育事业，无愧于心！

第六、我团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风；

第七、我能尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，共建和谐校园；

总之，一年来我在教育教学中，严格要求自己，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全符合人民教师的光荣称号。今后，我还要不忘初心，继续前进，不断提高自己思想水平。

本年度师德规范情况报告篇六

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是??每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

我作为一名从教13年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

本年度师德规范情况报告篇七

1、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，积极进取，

努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

2、不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，勇于创新，踏实肯干。并加强业务学习，不断充实自己。

3、平等对待每一位学生。在教学过程中不带有色眼镜，偏优生，歧差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己。善于发现学生的闪光点，使他们充满自信，在学习上积极主动。

4、改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、自主的环境中快乐地学习。

5、加强与家长的沟通。了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康快乐的成长。

6、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中积极主动。

在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自我，使自己成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师！

百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责，他们的教学水平，师德师风，在日常的教学生活中时刻在潜移默化地影响着学生。但是在目前有些教师不注重自身修养，主要表现在以下方面：

（一），课堂上随意接打手机。

（二），对学生出现的错误不是耐心地教育，而是体罚和变相体罚学生。

(三)，课余时间甚至下午没课的时候有些教师公然赌博，常常通宵达旦，严重地影响了第二天的教学。

(四)，工作日利用中午时间和晚上喝酒，带着醉态站在讲台上洋相百出。

(五)，说脏话，随意挖苦学生。

(六)，课堂上不认真给学生授课，课后再办补习班向学生收取补课费。以上这些问题的出现，既损害了教师在学生，家长，社会上的形象，使教育行风日渐低下。为国家培养高水平，高素质，有道德，有修养，讲诚信，守公德的有用人才，是学校教育的主要任务。在改革开放的现代化建设中，加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的。师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏。作为教师不仅要较好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教，以德育人，才能引导学生全面发展。

本人从事教育教学工作二十余年，自查自己在师德师风方面的收获和不足与同仁共勉。

本年度师德规范情况报告篇八

本人思想端正，认真贯切，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。

我知道保育是保教工作中重要的一环，我根据以往的经验认真地开展工作。早接时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，不时用手摸他们的头。一发现幼儿有不适，就马上记录在晨检本上，能做好家园保育工作隔离患传染性疾病的幼儿。早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。午睡时，根据天气变化适当教育幼儿添减衣

服，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被，每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

幼儿思维，让每一位幼儿都有机会发言，我注重幼儿的思想教育。在社会课的教学中，我启发幼儿谈谈“我是怎样对待别人的？”、“他是个守信的孩子吗？”等谈话活动，让每一位幼儿学做一个诚实守信的好孩子。

根据教学工作的需要，学期布置环境，因地制宜地为幼儿创设教育化、幼儿化美观的环境，积极地为幼儿选编补充教材制作教具。工作之余，我经常阅读有关幼儿教学的书籍、刊等，大胆尝试新教法，积极参加每学期园内的两次公开教研活动，由于平时努力坚持及改革创新，曾经有一接公开活动课比评为园内良好课，工作都取得相当不错的成绩还得到领导和同事的好评。

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

本人自参加幼教工作以来能严格执行幼儿园的制度，对工作认真负责，与同事友好相处，拍班之间团结合作，在教学中多与同事交流心得，互相学习，取长补短，齐心协力共同搞好幼儿园的工作。

以上是我自己的努力和拼搏所取得的一点成绩，但离上级的要求还很远呢，在今后的改造中，我一定会不断努力竭尽所能，把工作做得更好，再创佳绩。

本年度师德规范情况报告篇九

- 1、安全教育预防工作应进一步加强。
- 2、不断改善办园条件，为幼儿的健康发展提供更优越的环境。
- 3、幼师的教育观念、教学手段要不断创新，师生关系要进一步平等和谐，教育效果有待于提高。

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

本年度师德规范情况报告篇十

回首本学期工作，倍感欣慰。虽然说不上是创造了很好的成绩，但我立足于本职岗位锐意进取。我们幼儿园全体教师求真务实、大胆尝试、同甘共苦、通力合作，在圆满完成本学期教育教学计划的基础上，接受了幼儿园专项督导和保教视导两项任务。为使今后的工作更上层楼，现在将本学期的工作进行回顾总结，我认为主要有以下方面：

教师是一个幼儿园的灵魂，本学期重任在前，只有把全体教师的积极性都调动起来，我们才能保质保量的完成任务。因此，在每两周一次的园务会议上我对全体老师讲述了当前形势，我们所面临的任务，希望全体教师发挥主人翁精神，通过本次检查把我园的保教质量提升到新的水平。在工作中，

给予每位教师最大的自主权，自己的班级自己做主，缺什么向校领导反应给予解决，可以说我们全体教师都做到了以园为家，为幼儿园建设献智献策，加班加点更是常有的事，因此我们才能顺利通过各级部门的检查。我认为能发挥出每位教师的潜能，加强了幼儿园的凝聚力是我本年度工作最大的收获。

我园严格执行卫生保健制度，为新入园的每位幼儿创建健康档案，掌握幼儿健康状况的第一手资料，合理搭配幼儿膳食。在日常工作中，我园注重了保教相结合的责任意识、服务意识，认真与各岗位人员签订岗位责任书，就环境卫生、消毒、通风及晨午检等工作制定细则及奖惩制度。

我园一直以来都将安全工作作为重中之重来抓，我们成立了安全检查小组，对全园的水电设施、户外玩具器械、消防设施、班级设备及食堂设施进行定期检查，并进行了检修。

抓好幼儿接送的安全工作，强调严格执行家长接送制度，为保证安全，防止不法分子入园接丢孩子，要求必须是家长到园接孩子。教师要确认身份再将孩子交给家长。门卫要对外来人员进行盘查和登记，方可准其入园。

为了促进安全工作的落实，我园与教师和家长分别签订了《安全工作责任书》，增强教师及家长的安全意识。我园将安全制度制作成制度板，悬挂于幼儿园的显著位置，让每一位员工时刻敲响安全的警钟。

当前，家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。因此我们积极倡导建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。首先，我们成立了家长委员会，并召开座谈会，让家长为幼儿园的发展献计献策，对幼儿园的整体运作本着理解、支持的态度进行督导，同时组合各种力量和资源协助幼儿园的教育工作，充分发挥家委会的作用及职能。其次，通

过多种形式的活动，如亲子运动会、家长会、专题讲座、家长开放日、等，帮助家长建立全新的育儿观。此外，家访活动也是我园家长工作的一个重点，每周一次的家庭走访工作使教师更好的开展新学期工作，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

幼儿园要顺利发展，形象建设是推进公共关系活动必不可少的手段。为向外界充分展示我园的办园理念和特色，将幼儿园的有关信息及时、准确、有效地传播出去，争取公众对幼儿园的了解和理解，提高幼儿园知名度和美誉度，在继续做好园内宣传窗的更新之外，本学期我们还录制了丰富的春季亲子运动会、庆六一节目汇演，受到了较好的成效，达到了宣传形象、扩大影响的目的。

善于反思才能不断进步。为了幼儿园的进一步发展，在肯定成绩的同时，我们更应正视自己的不足。通过督导、保教视导反馈的情况，我们进一步认识到自身的弱势与不足。结合实际，制订了一系列的整改措施，精益求精，努力为幼儿创设更加宽松、和谐的成长环境。行政管理：进一步细化日常管理，月考核与学期考核相结合的方式。逐步规范档案管理，将创建省级规范化档案管理作为幼儿园档案管理的目标，实现档案管理电子化，使档案管理工作成为我园的其中之一。

保教科研：本学期我园将增加教研活动的密度，丰富内容，将教研工作落实到细处，钻研到深处。我们将继续坚持园本教研，立足本园、以人为本、以研为实，倡导教育反思，全园各个班级形成同伴合作，团队引领的保教队伍，为教师提供学习和发展的创造空间，让教师乐于教，兴于研，不断提升自己的专业水平，体验工作的成就感和价值感。结合我园教育教学的薄弱环节，将开展充满研究、真诚交流的园本教研活动，使教师通过各项活动真实的体验和深度反思、学习、交流和增强教师的创新意识，通过园本教研活动，使每个教师在原有的水平上都有所提高。

安全卫生：结合实际，进一步细化幼儿园安全卫生常规管理。一是加强管理，建立每日巡查制度。实行行政管理与教师自我管理相结合的方式，每月考核，针对出现的问题进行反馈，记录考核成绩。二是加强安全检查，切实落实安全措施。建立一月一自查制度、隐患定期整改制度和安全责任追究制度，加大安全工作目标责任制的落实力度。结合主题活动布署开展安全教育活动，要求每个班级环境装饰中要有关于安全的内容，每个月有一次小型的防火、防震、防走失的演练，每学期幼儿园有一、二次大型的演练。三是完善晨检制度，严把晨检关。严格执行接送卡制度。进一步改进晨检程序，使之更加科学合理。四是关注幼儿心理健康，建立幼儿心理健康档案。利用一周一课、个案追踪、设立情绪角、心情卡等方式对幼儿进行心理健康教育，结合成长档案的建立完善幼儿心理健康档案管理。五是针对幼儿入园率偏低这一实际，建立幼儿缺勤日报制，及时与家长沟通，了解幼儿缺勤原因。开展“全勤宝宝”评比等活动提高幼儿入园率，使幼儿获得连续稳定的教育，巩固已形成的良好习惯，促进幼儿健康成长。

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。每学期的公开活动都得到家长和社会的赞扬和肯定，这些成绩的取得关键是发挥了幼儿园的集体智慧，依靠了全园教职工的共同努力。最让我欣慰的并不是这些成绩的获得，而是在我们幼儿园中形成了同心协力创新发展的景象，也是我在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

在今后的工作中，我们将继续努力，把每项工作做得更好。

谢谢大家！

本年度师德规范情况报告篇十一

在幼儿园组织的师德师风教育月活动中，我通过学习，使自己在师德师风的认识上有了提高，更重要的是在理论上使我

爱岗敬业有了具体内容和明确目标。对照幼儿园、中小学教师职业道德规范，以及对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这个基础上所表现出来的观念意识和行为品质。联系自己平日的教育教学工作，我认真进行了反思，把自己在思想、工作和学习等各方面的情况作了深入的剖析，并提出了今后的努力方向。现自查整改如下：

1、思想方面：能够贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行；谦虚谨慎、尊重领导，团结同志，和同事互相学习、相互帮助；听取家长意见和建议，取得家长的支持与配合，坚持科学的态度和求实的精神做好教育工作，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，勤勤恳恳，全心全意为教育、为人民服务。

2、爱岗敬业方面：热爱教育、热爱幼儿园。我热爱我的事业，无论什么时候我都以我的幼儿园为荣。我热爱我的孩子们，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，以积极的情感态度关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。对孩子做到关心、耐心、细心，促进幼儿的全面发展，让孩子们快乐地成长。工作中能够认真钻研业务，不断学习新知识。

3、教育教学方面：我认真学习大纲，力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效率；在教学工作中，尽量从孩子的学习兴趣、学习积极性着手，以各种游戏贯穿整节课，在上课时力争发挥教师的主导作用、孩子的主体作用，从多方面、多角度去启发孩子，努力形成一种和谐的课堂气氛。但工作的经验还不够丰富，工作上胆子也不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。

4、为人师表方面：孔子曾说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”作为一名幼儿教师的我在日常的教育教学中比较注意自己的言行举止，为孩子作表率。以高尚的人

格去感染孩子，以博大的胸怀去包容孩子，让孩子“亲其师，信其道”。但是有时不能很好控制自己的情绪，会把情绪带到工作中去。

5、业务学习方面：能够自觉、主动地钻研业务，灵活运用合理的方法和措施。但学习教学理论知识还不够深入，专业知识也不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。

1、严格要求自己，克服惰性，认真学习新《纲要》，转变教育思想，以新观念引领自己的工作。

2、要多学习教育理论知识，掌握幼儿的生理和心理发展规律。根据幼儿的学习规律，正确引导教育幼儿，用科学的教育理论武装自己，自觉端正不良的教育行为。

3、多向有经验的教师请教，丰富自己的教学经验。积极参加同事间的教学反思、探究，找到新的教学方向。

4、积极地面对工作，调整好自己的心态。工作中要解放思想，放下包袱。本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展本职工作。

综上所述，在这次的师德师风自查自纠活动中，我充分地剖析了自己，发现了自身的问题，也坚定了自己今后的努力方向。我相信：自己在今后的工作中一定能够逐步成为一名让幼儿园放心、让家长满意、让孩子喜欢的幼儿教师！