

世界读书日总结报道(优质8篇)

军训总结是对我们在军训中的所见所闻、所思所想进行整理和总结的机会，有助于我们形成全面的观点和思考。希望通过阅读这些教师总结范文，能够激发大家对教育教学的热爱和创造力。

世界读书日总结报道篇一

这一目标，我们还需要不断努力。

总之，幼儿多阅读对人生成长进步产生重要的作用，它们是幼儿增长知识，开拓眼界和陶冶情操的有效途径，对幼儿进入书面语言阶段的阅读将产生深远的影响。我们只要调动起幼儿的兴趣，正确有效地开展一些阅读活动，从而不断提高幼儿的自主阅读能力，为幼儿今后的可持续发展打下坚实的基础。

延伸阅读：

世界读书日的由来和意义

1972年，联合国教科文组织向全世界发出了“走向阅读社会”的号召，要求社会成员人人读书，让读书成为人们日常生活不可或缺的部分。

1995年11月15日，联合国教科文组织做出决议，将每年的4月23日定为“世界图书和版权日”(world book and copyright day)也译为“世界读书日”、“世界书香日”)，这一天各地的书店都悬挂出醒目的庆祝标志——一本打开的书，中间是一颗心。

设立世界读书日的建议是由西班牙提出的，其灵感源自西班牙

牙加泰罗尼亚地区的“圣乔治节”。另据图书馆杂志，世界读书日来源于西班牙加泰罗尼亚地区的一个传说：美丽的公主被恶龙困于深山，勇士乔治只身战胜恶龙，解救了公主；公主回赠给乔治的礼物是一本书。从此书成为胆识和力量的象征。4月23日成为“圣乔治节”。节日期间，加泰罗尼亚地区的居民有赠送玫瑰和图书给亲友的习俗。

“世界读书日”的目的是鼓励人们尤其是年轻人发现读书的乐趣，并以此对那些推动人类社会和文化的发展。

世界读书日总结报道篇二

为进一步落实市教培研中心《关于我市教师读书活动与优秀组织单位评比的通知》的精神，为提高我校广大教师的整体素质，加强教师队伍建设，更好地适应新课程改革，有效地完成教师阅读书目，我校用心开展读书活动。以下是对我校读书活动开展状况的总结：

一、领导重视，率先垂范

首先建立教师读书活动领导小组，由陆振东校长任组长，各相关科室负责人及教研组组长任成员。确定具体负责的领导。成立有领导牵头的读书学习活动小组，每小组在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，并及时足量写出读书笔记。

二、建立健全制度，措施到位

学校读书活动，建立了教师读书活动学习制度，提出了读书宣传口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，把表现突出的教师进行奖励，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人定期检查教师的自学笔记，对教师自学状况作以评定，并且作为常规检查的重要资料。

三、深入宣传，营造读书学习的良好氛围

根据太仓市教培研中心的工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我校迅速地开展了读书活动的动员工作。多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要好处，透过强势宣传营造文化氛围，提高教师的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

四、实现读书活动与校本培训的有机结合

读书活动是校本培训的有机组成部分。我校以此次读书活动为契机，将读书活动与校本培训有机结合起来，实现读书与培训的双赢效应。主管校本培训的领导定期与不定期抽查教师的读书笔记、检查结果与集中学习记录填入校本培训记录中，实现集中学习及学习交流活动与校本培训时光科学统一。

总之，透过本阶段的读书活动，我校每位教师都能按计划进行读书，写出读书笔记、读书心得以及读书活动总结。教师透过学习，无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质正不断的提升。为我校的教育教学质量提高到一个新的台阶奠定了坚实的基础！

世界读书日总结报道篇三

腹有诗书气自华，最是书香能致远。”为进一步深化素质教育，充分发挥中华优秀传统文化经典的育人功能，特举办xx小学xx为主题的校园读书节活动，从而丰富校园文化生活，提高师生思想道德水平，努力营造主动向上、健康文明的校园文化氛围。

一、宣传口号

1、书是人类进步的阶梯。

2、获取知识，三分在课内，七分在课外。

3、用珠宝装扮自己，不如用知识充实自己。

4、生活的全部意义，在于无穷地探索未知的东西，在于不断地增加更多的知识。

5、人不但要有知识，更要有文化。

6、爱读书，会读书，读好书

二、活动宗旨

引导和组织学生读书，吸收民族文化和世界文化精华，丰富学生的知识，扩大他们的知识面，培养他们的语文素养，使他们从小热爱读书，渴望知识。培养学生优良的读书习惯，掌握优良的读书方法，及早掌握获取和处理信息的能力，使他们愉快学习，利用这种能力去发展自己，贡献社会。同时，让学生在读书中接受传统文化的熏陶，培养他们的道德情操和审美情趣。

三、主题

做快乐的读书人

四、组织领导机构

组长：

副组长：

组员：

五、活动时间

20xx.12.28201x.1.15

六、主要形式与内容

操作条件：充分利用教室图书角，增加图书数量，在读书节期间每班至少增加图书30本(可让学生自带)。开放图书室，营造浓郁的读书氛围。比赛分个人和团体，各班在教室比赛的基础上，推荐学生参加校比赛，学生的个人比赛成绩计入教室总分。

七、设奖

1、每次比赛个人(团体)评一、二、三等奖，一等奖得5分，二等奖得3分，三等奖得2分。

2、教室团体总分为教室所有学生比赛得分之和。

3、奖励办法：获个人一、二、三等奖者，发奖状、给予适当奖励。

八、活动内容

1、“学校是我家，环境靠大家”征文比赛。

上交时间：1月6日

参加对象：三六年级各班学生

2、读书手抄报评比。

上交时间：1月7日

参加对象：全校学生

活动安排：每班择优推选5份作品参加学校评选。分别以年级

为单位设一、二、三等奖，名额分别为1、3、5。

3、读书节专题黑板报比赛。

时间：1月8日下午

地点：各教室

参加对象：一六年级各班

活动安排：各班以做个快乐读书人为主题出一期黑板报(刊出新内容前须在擦掉原有内容)，学校组成评委会进行评比，分年级评出一等奖一名。

4、读书笔记评比。

上交时间：1月11日

参加对象：全校学生

活动安排：各班择优录选5本笔记本交组委会评选。以年级为单位设一、二、三等奖，名额分别为1、3、5。

5、诗韵飘香古诗诵读比赛。

比赛时间：1月14日

参加对象：全校学生

活动安排：各班择优推选3名学生参加学校诵读比赛。分别设个人奖和团体奖。个人设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。团体取总分最高分以年级为单位评出“最佳诵读教室”。

6、展示、表彰总结(师生活动)

世界读书日总结报道篇四

4月19日至月23日□xx镇中心幼儿园开展了第二届“春悦书香，润泽童年”阅读节系列活动。

在开幕式上，全园教师、家长代表们，还有孩子们用自己特有的方式在签名墙上留下了记号，随后在各班老师的带领下，小朋友们进行了“猜书名”游戏，观看绘本封面，猜对的幼儿可以领取一份精美的小礼品。“阅读节”在全园师生的欢声笑语中拉开帷幕。

阅读：孩子们每天睡前与爸爸妈妈共享亲子时光，通过听故事，讲故事，说一说自己的.阅读感悟，并以“打卡”的方式在朋友圈发布动态，为期一个月，每个班级评选出三名“书香宝贝”，鼓励表扬。

悦读：以班级为单位，家长自愿报名参加“爸爸妈妈故事分享会”，并在离园前给小朋友们带来精彩的绘本故事，给予孩子们不同的“悦读”感受。

月读：家长与幼儿共同完成阅读手抄报，并选取4本推荐绘本，在各班级之间分享传阅，在活动闭幕时选出“最佳漂流书籍”，并颁发奖状与礼品。

4月19日上午，全园师生齐聚一堂，共同欣赏了由大班幼儿带来的儿童剧《智斗大青虫》，群舞《少年中国说》，诗词吟诵《弟子规》、《三字经》等，中班孩子们用稚嫩的声音唱响一首首经典诗篇《声律启蒙》《出塞》《送别》等，可爱的小班幼儿伴随着音乐，用身体动作演绎着《咏鹅》《明日歌》等。全场气氛热烈，获家长高度好评。

4月23日上午，全体幼儿和教师在操场上参加了本次阅读节闭幕仪式。活动中，教师以群诵的方式向幼儿展示了诗歌的魅力，老师们诵读流畅，感情充沛，富有感染力，在美妙的音

乐声中，将美文诠释得淋漓尽致。伴随音乐的渐弱、孩子们热烈的掌声，本届阅读节完美落幕。

据悉，该园以“绘本阅读”为办园特色之一，从去年开始举办“读书月”系列活动，希望让孩子体验不同阅读的经历，共同分享阅读的快乐，从小养成想看书、爱看书、会看书的好习惯。

世界读书日总结报道篇五

据xx区文化体育和新闻出版局的布置，我镇高度重视此项工作，精心组织，认真策划，确保活动取得成效。结合我镇实际情况，xx镇开展“4·23”世界读书日全民阅读活动。具体工作总结如下：

一、4月23日，利用农家书屋、社区书屋开展丰富多彩的读书活动，不断提高农家书屋、社区书屋的社会影响力。

二、“4·23”世界读书日当天组织各村、社区发动村民、居民到农家书屋、社区书屋读书活动，全镇共发动了村民、居民到农家书屋、社区书屋读书的人次多达100人。

三、加强宣传，利用横幅、广播等形式进行宣传“4·23”世界读书日活动，使全镇人民都懂得“4·23”是世界读书日。

四、为了起到领导带头作用，有些村委书记、社区党总支亲自参加“4·23”世界读书日全民阅读活动，通过读书日活动，号召村委、社区居民把读书养成习惯，并带动身边的人一起享受读书带来的快乐。积极参与各项读书活动，从读书中获得新知，在读书中品味人生百态！用心灵和书进行交流，让浓郁的书香充盈村、社区的每一个角落。

世界读书日总结报道篇六

由政教处牵头负责的世界读书日启动仪式于4月23日隆重举行。全校近3700生及家长、市县相关领导参与了启动仪式，宜宾县电视台、宜宾县教育网、四川在线等媒体和网络十分关注并做出报道，收到很好的效果。“人生因阅读而精彩”主题手抄报评选活动有全校51个班级上交了质量较高的手抄报70余份，由学生评奖的方式分别评出一等奖18个，二等奖18个，三等奖15个。“书香伴我成长”主题黑板报评选活动共有58个班级按时完成了较高质量的班级黑板报，并由学生投票评选出一等奖18个，二等奖18个，三等奖22个。“视力保护知识讲解”活动共发放资料3500余册；“好书捐赠”活动进一步充实了班级图书柜，每个班的班级书籍藏书均达到人均一册以上。

在学校办公室负责的专家讲座中，由王世文老师主讲的《阅读的方法指导和建议》专题讲座，全校学生在教室内认真倾听，对大家的阅读方法进行了指导，使同学们的阅读方法有了一定的提高。由宜宾学院蒋德均教授主讲的《经典阅读价值及实现途径》专题讲座，全校教职工及学生家长200余人参与并收到很好的效果。

由教务处牵头的“好书带回家”诚信自助借阅活动，全校师生及家长共借阅图书8585册，其中学生借阅6750册，教师借书1250册，社会人士和家长借书585册。“我最喜欢的一本书、对我影响最深的一本书”征文活动收到学生投稿3500余篇，学校各年级评出一、二、三等奖60余篇，学校将对一等奖获奖同学进行书本奖励，并将一等奖获奖作品集结成册，出版收藏。读书日当天，学校的图书室和有声读物教室对全校师生和广大市民免费开放，收到很好效果。“好书推送”活动在每月下旬将继续进行，希望全体师生积极参与。

由教科室负责的教师读书笔记展活动收到教师读书笔记200余本，部分老师的读书笔记内容很丰富、知识面广；16级年级组

举办的“好读书，读好书，读书好”演讲比赛也得到了16级各班的广泛关注，每个班都派出了选手参加，通过选手们的角逐评出了一等奖6名，二等奖8名，三等奖6名。由团委负责的“好书分享”活动共收到各班的好书分享卡100余张，推荐的好书不胜枚举。

通过为期一个月的“世界读书日”系列活动，激发了全校师生的阅读热情，培养了全校师生的阅读习惯，提高了同学们的阅读能力。据了解，七年级16班等班级每天中午1:30-1:50已经成为了每天自主阅读的固定时段，同学们能够在没有老师监督的情况下自觉阅读，相信能够长期坚持并希望全校各班向他们学习！

最后，我认为本次读书日系列活动取得了圆满成功，希望读书不能只停留在读书日，一定要长期坚持。

世界读书日总结报道篇七

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。我校开展了“沐浴书香，灵慧成长”的读书活动。我班也积极投身于这次读书活动中。“营造书香班级，让好书陪伴学生。”让书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，并结合我班实际情况，切实有效地开展了以下几项工作：

一、制定好有序的计划

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我就依据实际情况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

二、积极动员，激发读书兴趣

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自

已读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

三、营造阅读氛围

班级氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。在语文老师的积极配合下努力做到：读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师领导学生精读一本书，写好一篇读后感；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

1、利用好学校阅览室：学校图书室向学生提供大量丰富优质的藏书。每周二中午我班学生可以在规定的时间到图书室借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书，本学期我班的图书量已经达到100多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了一名工作责任性强的李涵同学作为图书管理员，负责做好同学们每天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

3、出好黑板报和布置学习园地。本班由马梅英、王莹睿、詹鸣宇和柳青四人组成的班级板报团队，谋划分期展出有关读书方面的内容。学习园地也中经常更新着同学们读书后的感想。

4、落实好读书时间。为了让读书活动有序开展，我认真制订了“书香班级”的读书计划。计划中为了保证学生读书时间，安排学生每天中午到校半小时是读书时间。每周星期五下午前两节固定为学生自由阅读课外书的时间，第三节是学生读

书交流时间。每周星期三、五是学生借书和还书时间。

世界读书日总结报道篇八

5月31日下午，郑州大学“世界读书日”活动总结表彰大会在图书馆第三报告厅隆重召开。副校长张倩红出席了会议。校图书馆馆长崔波、学生处副处长邱红、团委副书记冀娟等有关单位负责同志及师生代表参加了会议。会议由图书馆党总支书记胡志荣主持。

图书馆馆长崔波对郑州大学20“世界读书日”活动进行了总结。他指出围绕“共读一本好书”的主题，学校积极开拓校园文化的新载体，创新读书活动新理念，创导自主阅读，在活动中融入竞赛、娱乐、时尚等元素，增强活动间的关联性，并把读书活动与其他工作结合起来，进一步提升读者服务水平，取得了良好的效果，有效促进了学生的成长、成才和成功，也彰显了校园文化魅力，对推动我校的整体发展具有积极的促进作用。

校学生处副处长邱红宣读了《关于表彰郑州大学2021年“世界读书日”活动先进个人的决定》。与会领导为受表彰的先进个人代表颁发了奖品和证书。

张倩红副校长在会上作重要讲话。她充分肯定了此次活动所取得的成绩，认为今年的活动至少有两个特色。一是将传统的读书活动与时尚元素结合起来，展示同学们的才艺。二是提倡“自主阅读”，由大学生提出阅读创意并参与组织实施，主办单位提供各种支持。她对进一步扎实推进阅读活动的深入开展提了明确要求。一是希望同学们继续保持参与读书活动的热情，并将这种热情带到以后的学习、生活中，养成爱好读书、终身学习的习惯，把书籍作为终生的朋友，使阅读成为每个人一生的必修课，成为一种基本的修养。二是要求阅读活动的组织单位总结我校来开展阅读活动的经验，探索和研究适合我校师生特点的阅读推广模式，既保持传统，又

不断创新，并形成长效机制。

郑州大学2021年“世界读书日”活动于4月23日启动，历时40多天，围绕“共读一本好书”的主题，举办了丰富多彩的活动。自活动启动以来，在各单位的协助下，读书活动受到全校广大师生的青睐，取得了预期效果。