

2023年小班健康活动圈圈乐教案(精选8篇)

初三教案是教师进行教学活动的指南和记录工具。大班教案是教师教学中不可或缺的一部分，以下是一些优秀教师编写的大班教案，供大家参考和学习。

小班健康活动圈圈乐教案篇一

1. 能理解作品的内容，根据故事中的描述猜出圆圈圈变成了什么，并学说一句完整话。
2. 乐意当小魔术师尝试添画一些圆形物品。
3. 理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
4. 通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

背景图、木偶、蜡笔、画有圆形的绘画纸

一. 出示木偶引起幼儿欣赏故事的兴趣。

二. 欣赏故事，了解故事的内容和情节。

1. 师讲述故事

提问：故事题目叫什么？故事里有谁？

2. 结合挂图欣赏第二遍故事，帮助幼儿分析理解故事中的答案。

理解(1)我要去找小朋友玩，小朋友拍一下，我跳一下。

理解(2)圆圈圈弟弟一蹦蹦上了天，急得直冒汗，一点一

点……

三. 学当小魔术师，尝试在圆形上添画。

四. 大胆表达自己画的内容。

1. 请小朋友告诉圆圈圈妈妈，圆圈圈宝宝变成了什么？

2. 幼儿学说：“我把圆圈圈变成了什么。”

五. 展示作品

结束

小班综合活动《圆圈圈宝宝》的设计思路是，小班幼儿已认识圆形，对圆圈圈有着浓厚的兴趣。本活动是让幼儿通过欣赏故事，能根据故事中的描述猜出圆圈圈宝宝们变成了什么，从而激发幼儿去想象，并用完整话说出圆圈圈还会变成什么，最后以绘画的形式表达出来。我根据小班幼儿好奇心强、注意力差的特点，在活动中我创设了“变魔术”这一环节，让幼儿感到这不是在添画，而是在玩“变魔术”。从而更好地激发了幼儿学习的积极性和主动性。本活动是尝试将语言领域与艺术领域相结合。活动中我有几点感想：

1、活动前，我与幼儿一同认识了许多圆形物品，帮助他们积累知识经验，而今天的这个活动则是幼儿经验的一种再现和提升。因为有了认知经验，他们乐于说，并在说的基础上想象、添画，幼儿的创造能力得到了替升。

2、请幼儿将作品与客人老师一同欣赏，是有意识地培养幼儿一种不怕生，乐意与人交往的情感与态度。

不足之处：

培养小班幼儿语言表达的完整性是很重要的，因此要注意对

幼儿语言能力的培养。

对策及感想：

在本次活动中我最大的收获是：本活动是尝试将语言领域与艺术领域相整合，但活动的定位应在语言领域上，因此，在语言方面还须增强。如：要培养幼儿语言的完整性，在讲完故事时，可先请幼儿一起说：圆圈变太阳，圆圈变气球……最后请幼儿说出圆圈变成了什么？请幼儿与客人老师交流时，幼儿就会自然而然地说出完整话。

小班健康活动圈圈乐教案篇二

天气逐渐转热，孩子们的运动量也增大了很多。有时我会听到孩子们自己会说：“我已经满头大汗了。”接着会有孩子说：“我晚上洗澡的。”大家都纷纷说：“我也洗的……”于是在孩子们自由讨论中，我设计了这次主题性的音乐活动《小鸭爱洗澡》。能让孩子们通过音乐形式表现表达洗澡的乐趣，知道勤洗澡爱干净，并养成良好的卫生习惯。

- 1、欣赏、学唱歌曲，理解歌词内容并尝试创编歌词。
- 2、乐于用肢体语言表现洗澡的情景。
- 3、通过歌曲知道勤洗澡爱干净，养成良好的卫生习惯。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 5、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

音乐、鸭妈妈头饰、小鸭图片、小毛巾、麦克风

一、进场：老师带领幼儿听着《母鸭带小鸭》的音乐进入音乐室。

二、复习导入

1. 复习歌曲《我是小金鱼》

让幼儿来当小明星，用好听的声音演唱歌曲。

2. 复习歌表演《我的好妈妈》

三、欣赏学唱歌曲

1. 完整欣赏歌曲，理解歌词师：小朋友看，谁来啦？（教师戴上鸭妈妈的头饰，扮演鸭妈妈，让幼儿扮演鸭宝宝）鸭妈妈带着鸭宝宝玩得好累呀，浑身都脏兮兮，这该怎么办呢？（洗澡）怎么洗呀？让我们一起听听音乐，听听小鸭子是怎么洗澡的。

重点：引导幼儿认真倾听欣赏，能跟着歌曲节奏点点头。

2. 你听到了什么？小鸭是怎么洗澡的？都洗了哪些地方？还需要洗哪里？

小结：洗洗头呀，大家来洗头！洗洗脸呀，大家来洗脸！

3. 出示图片，讲解歌词内容。

四、尝试创编歌词

师：小鸭子除了洗洗头、洗洗脸，还有哪里需要洗一洗呀？

重点引导孩子大胆表达，尝试模仿歌曲中歌词来演唱。

（洗手——洗洗手呀，大家来洗手）（洗脚——洗洗脚呀，大家来洗脚）

五、演唱歌曲

师：（幼儿每人一条小毛巾）让我们拿着小毛巾和小鸭一起来洗澡吧！

重点指导：能有自然地声音演唱，能跟着老师做一些简单的动作

六、游戏巩固

师：鸭宝宝，我们一起去池塘洗洗澡吧。（幼儿围成圆圈来做池塘，听着音乐拿着小毛巾洗澡）

重点指导：鼓励孩子们尝试用动作表现洗澡的动作。

师：哦，洗干净咯，我们都是爱干净讲卫生的乖宝宝！

七、退场

天黑了，鸭宝宝也把身体洗干净了，我们赶快回家吃饭吧！

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

小班健康活动圈圈乐教案篇三

1. 在触觉板、沙池中行走，锻炼平衡觉和触觉。
2. 体验光脚走触觉板以及用脚在沙池中寻找物体的乐趣。
3. 乐于探索、交流与分享。
4. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

1. 场地上画一大圆圈当作池塘，触觉板，由触觉板拼搭而成

的各种小桥图片，四种颜色的海洋球，与海洋球颜色相匹配的筐。

2. 鸭妈妈头饰一个，小鸭子头饰与幼儿人数相等。

3. 音乐磁带，录音机。

1. 宝宝们，今天天气真好！跟妈妈一起出去晒晒太阳吧！

2. 引导幼儿边朗诵儿歌《矮矮的鸭子》边活动身体，摇摇摆摆来到池塘边。

3. 引导幼儿随儿歌《脚丫操》活动腿部关节。

1. 引导幼儿观察各种小桥的图片。

(1) 请你们看看这些小桥是由什么搭成的？

(2) 引导幼儿观察小桥的不同形状，如直线形、圆形、波浪形、S形等。

2. 师幼一起触觉板在池塘里搭各种小桥。

3. 幼儿自由探索，练习在各种形状的触觉板小桥上行走，注意保持身体平衡。教师根据幼儿的练习情况适时指导。

2. 介绍游戏玩法及规则

玩法：鸭宝宝分成四个小组，从起点出发，走过小桥，来到沙池，用脚寻找鸭蛋。每次只找一个蛋，找到后抱着鸭蛋跑回起点，把鸭蛋放入相同颜色的筐里，再排到对队伍的末尾。

规则：用脚触碰、寻找鸭蛋时不要把沙子扬起来，也不能用手照蛋。

3. 幼儿游戏，教师指导。

第一次游戏：

(1) 指导幼儿选择行走适合自己的小桥，提醒幼儿有秩序，不推不挤。

(2) 引导幼儿交流走小桥的感受以及保持平衡的方法。

第二次游戏：

(1) 鼓励幼儿尝试走不同小桥。

(2) 引导幼儿进一步交流自己走了那几座小桥，是用什么方法保持身体平衡的。

(3) 启发幼儿思考用什么方法安全运回更多鸭蛋，鼓励幼儿合作。

第三次游戏：

鼓励幼儿挑战自我，尝试走最难走的小桥。

1. 蛋宝宝都找回来了，鸭妈妈可开心了。谢谢宝宝们，让我们一起开心地唱起来，跳起来吧！

2. 幼儿随律动《鸭子》放松身体，表达愉悦的情感。

1. 充分利用现有材料

本次活动所用的触觉板具有多种功能，触觉板上的小颗粒可以刺激幼儿的脚步穴位，直线与曲线两种类型的触觉板可随意拼搭成多种形状，以体现不同的练习难度。

教师让幼儿赤脚行走在沙池中你，再用脚去寻找色彩缤纷的

海洋球（蛋宝宝），并自然渗透分类的.练习，这样既使幼儿充满好奇，又锻炼了他们的触觉及平衡能力，与触觉板的功能相呼应。

2. 巧妙运用儿歌和背景音乐

该活动根据小班幼儿的特点，有意识地让幼儿在富有童趣的儿歌《矮矮的鸭子》《脚丫操》的伴随下活动身体及脚趾头，增强了情趣性，达到了动作练习的目的。此外，活动的引入环节、游戏环节、结束环节都运用了背景音乐，使整个活动轻快而有序，增添了趣味性。

小班健康活动圈圈乐教案篇四

1. 在触觉板、沙池中行走，锻炼平衡觉和触觉。
2. 体验光脚走触觉板以及用脚在沙池中寻找物体的乐趣。
3. 乐于探索、交流与分享。
4. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

1. 场地上画一大圆圈当作池塘，触觉板，由触觉板拼搭而成的各种“小桥”图片，四种颜色的海洋球，与海洋球颜色相匹配的筐。

2. 鸭妈妈头饰一个，小鸭子头饰与幼儿人数相等。

3. 音乐磁带，录音机。

一、激发兴趣

1. 宝宝们，今天天气真好！跟妈妈一起出去晒晒太阳吧！

2. 引导幼儿边朗诵儿歌《矮矮的鸭子》边活动身体，摇摇摆摆来到“池塘”边。

3. 引导幼儿随儿歌《脚丫操》活动腿部关节。

二、练习动作

1. 引导幼儿观察各种“小桥”的图片。

(1) 请你们看看这些小桥是由什么搭成的？

(2) 引导幼儿观察小桥的不同形状，如直线形、圆形、波浪形、S形等。

2. 师幼一起触觉板在“池塘”里搭各种“小桥”。

3. 幼儿自由探索，练习在各种形状的触觉板“小桥”上行走，注意保持身体平衡。教师根据幼儿的练习情况适时指导。

三、游戏

2. 介绍游戏玩法及规则

玩法：鸭宝宝分成四个小组，从起点出发，走过小桥，来到沙池，用脚寻找鸭蛋。每次只找一个蛋，找到后抱着鸭蛋跑回起点，把鸭蛋放入相同颜色的筐里，再排到对队伍的末尾。

规则：用脚触碰、寻找鸭蛋时不要把沙子扬起来，也不能用手照蛋。

3. 幼儿游戏，教师指导。

第一次游戏：

(1) 指导幼儿选择行走适合自己的小桥，提醒幼儿有秩序，

不推不挤。

(2) 引导幼儿交流走小桥的感受以及保持平衡的方法。

第二次游戏：

(1) 鼓励幼儿尝试走不同小桥。

(2) 引导幼儿进一步交流自己走了那几座小桥，是用什么方法保持身体平衡的。

(3) 启发幼儿思考用什么方法安全运回更多鸭蛋，鼓励幼儿合作。

第三次游戏：

鼓励幼儿挑战自我，尝试走最难走的小桥。

四、放松活动

1. 蛋宝宝都找回来了，鸭妈妈可开心了。谢谢宝宝们，让我们一起开心地唱起来，跳起来吧！

2. 幼儿随律动《鸭子》放松身体，表达愉悦的情感。

1. 充分利用现有材料

本次活动所用的触觉板具有多种功能，触觉板上的小颗粒可以刺激幼儿的脚步穴位，直线与曲线两种类型的触觉板可随意拼搭成多种形状，以体现不同的练习难度。

教师让幼儿赤脚行走在沙池中你，再用脚去寻找色彩缤纷的海洋球（蛋宝宝），并自然渗透分类的练习，这样既使幼儿充满好奇，又锻炼了他们的触觉及平衡能力，与触觉板的功能相呼应。

2. 巧妙运用儿歌和背景音乐

该活动根据小班幼儿的特点，有意识地让幼儿在富有童趣的儿歌《矮矮的鸭子》《脚丫操》的伴随下活动身体及脚趾头，增强了情趣性，达到了动作练习的目的。此外，活动的引入环节、游戏环节、结束环节都运用了背景音乐，使整个活动轻快而有序，增添了趣味性。

小百科：鸭的体型相对较小，颈短，一些属的嘴要大些。腿位于身体后方（如同天鹅一样），因而步态蹒跚。

小班健康活动圈圈乐教案篇五

1. 知道上下楼梯人多时不能拥挤。
2. 能够排队靠右一个接着一个上下楼梯。
3. 体验游戏的快乐。
4. 培养幼儿自我保护能力。

1. 在幼儿园某活动室布置小兔的家。
2. 请大班哥哥姐姐扮演兔妈妈。
3. 准备小礼物，数量同幼儿人数。

1. 通过尝试，教师和幼儿一起讨论上楼的方法。

教师：今天兔妈妈要过生日，我们也一起去看看，祝贺她生日快乐。

教师和幼儿一起上楼，进入布置好的兔姐姐家里，教师和幼儿与兔妈妈打招呼。

教师和幼儿讨论：你刚才怎样上楼梯的呢？

教师小结：上楼梯不要害怕，不要着急，眼睛要看好楼梯，一步一步想上走。兔姐姐和教师一起表扬用正确方法上楼梯的小朋友，兔姐姐分糖果给小朋友品尝。

2. 通过尝试，教师和幼儿一起讨论小楼的方法。

教师：兔姐姐，我们也有礼物送给你。（恍然大悟状）哎呀，我们忘记带来了，请小朋友们下楼去取吧，起兔姐姐等一等！

教师和幼儿一起讨论小楼的方法：手扶栏杆，一步一步往下走。

教师请一幼儿示范，再一组一组请幼儿走。

兔姐姐在二楼楼梯口表扬能干的幼儿，幼儿全体回到自己的班级。

3. 再次巩固，巩固上下楼梯的正确方法。

教师和幼儿一起讨论，小结：上下楼梯的人很多时要一个跟一个走，还要顺着右边走。

教师和幼儿一起上楼送“礼物”。集体演唱生日快乐，祝贺兔姐姐生日。

活动延伸：

教师和幼儿请兔姐姐下楼到本班做客。

小班健康活动圈圈乐教案篇六

1. 会拖拉玩具走，能在侧走、倒走中保持身体平衡。

2. 练习提高空间方位直觉的准确性，发展身体动作的协调性。

3. 培养耐心，细心等良好的个性品质。

1. 皮球（直径约25厘米）、竹圈（圈高约五厘米），幼儿人手一个，竹圈上系有一个长绳供拖拉用；大塑料筐一个；在场地上画一个大圆。

2. 平时户外体育活动时可安排类似活动，注意训练幼儿倒走、侧走的能力

2. 刚才你是怎么把小猪赶回牧场的？你在赶小猪的时候遇到什么困难了？

1. 介绍玩法：

教师发给每位幼儿一个系有长绳的竹圈，幼儿用竹圈套住皮球后拉绳向前走，注意拖圈时不要让“小猪”跑出圈外，如果皮球跑出圈外，需重新放进圈里，然后继续玩。当教师说“小猪要回家了，请小朋友把它赶回家，送到猪圈里去”，游戏即结束。

竹圈可用铁丝圈代替，或在圈外缠一些彩色纸，增加幼儿兴趣。注意经常变换拖拉物体，以提高幼儿活动的兴趣。

2. 游戏规则：

（1）幼儿每人手拿一个拖拉玩具四散走，相互不碰撞。

（2）注意拖圈时不要让“小猪”跑出圈外，跑出圈外要重新放好了才能继续玩。

3. 练习几次熟练后，进行分组练习。

（1）鼓励胆小的幼儿积极大胆的参与游戏。

（2）熟悉游戏后，可采取比赛等形式，提高游戏趣味性。

活动反思：

许多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提醒幼儿不要让球滚掉，如过滚走，要马上追回来。继续赶。另外，教师还可在幼儿游戏熟练后增加难度，将羽毛球换成纸棒。

小班健康活动圈圈乐教案篇七

1、知道吃了太多甜食物会影响身体健康。

2、知道爱吃什么有助于健康。

准备：教育挂图，《不吃太多甜食》

1、教师出示糖果或甜食品后讲述故事导入课题。

师：小朋友！老师手里拿了一些什么啊？（糖果、饼干等）那小朋友们爱吃吗？（爱）。

2、教师讲述故事《不吃太多甜食》，幼儿倾听。

师：小朋友们一起来听一听这个故事。听一听到听到了什么？

3、教师出示挂图《不吃太多甜食》引导幼儿观察图中的内容，并回答教师问题。

（1）玲玲和强强爱吃什么？（只爱吃甜食）不爱吃什么？（不爱吃饭和菜）他们看见一座什么样的甜房子？他们两个是怎么做的？（用糖果、巧克力和奶油蛋糕做的房子，把房子吃了）

（2）玲玲和强强吃掉了甜房子，为什么哭了？（牙疼）

4、教师小结并讨论不能吃太多并说说吃多了会有什么不好的

反应。

师：如果老爱吃甜食物就会有好多不好问题出现。

(1) 饭菜吃不下，蜜蜂会叮咬，蚂蚁会爬到脸上等。

(2) 会长成小胖子，会蛀牙等。

5、：小朋友们！那以后你们要不要只爱吃甜食物，不爱吃饭拉，如果还这样的’话，身体就会越来越差的！所以我们要每次要吃也只能吃一点点！

6、活动结束。

小班健康活动圈圈乐教案篇八

1、幼儿每人拿一个圈，听欢快的音乐做开汽车，绕树走、跑，把圈放在地上跳圈等。

2、当音乐停时，引导幼儿拿着圈做一个运动体操动作，创造积极、愉悦的活动氛围。

二、捕鱼游戏

游戏时，教师注意调控幼儿分散开游玩，不要互相拥挤。

“捕鱼人”尽量照顾到全体幼儿，争取让每条小鱼都捕到一次。

2、请个别幼儿当“捕鱼人”进行游戏，教师疏导拥挤跑的幼儿。

三、钻山洞游戏

1、教师和幼儿一起用圆圈搭成“山洞”

幼儿做开火车动作鱼贯的在山洞里钻来钻去。

2、幼儿分组自由探索玩钻山洞的游戏。

教师及时推广有创意的玩法，引导大家互相学习。

3、花样钻山洞

谁能想出变着花样的钻山洞呢？

（启发幼儿想出各种花样钻山洞）

提醒幼儿在钻山洞的过程中不要碰到山洞。

四、跳田埂游戏

让幼儿把圆圈摆成各种造型，幼儿学小青蛙跳田埂，提醒幼儿双脚跳。

允许幼儿自由分组和个别游戏。

五、放松运动

师幼一起随音乐跳体操舞，然后慢慢走回教室。