

# 2023年数学期末考试总结与反思 数学期末考试反思(模板19篇)

知识点总结是学习过程中的一种自我评价和反思，能够帮助我们发现不足和进步的空间。以下是小编为大家收集的知识点总结范文，希望能给大家提供一些思路和参考。

## 数学期末考试总结与反思篇一

在刚刚结束的期中考试里，我犯了很多不该犯的错误。

我一向数学很好，但是这次鬼使神差的，竟然错了很多不该错的地方。经过我的仔细反思，我想这和我计算不认真有着很大的关系，很多计算上的小错误让我丢掉了不少分数。

我明白老师对于我有着很大的期望，但是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉。但是既然犯了错误就要改正，所以，透过考试我也想了很多以后必须要学习的东西。

我要改掉计算不认真的坏习惯。透过以后的练习，我必须要考试的過程之中认真计算，自习读题，把计算做好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自我再犯类似于这样的无谓的错误。

## 数学期末考试总结与反思篇二

我平时不上课不认真，数学竟然还到90，为此，我想出了几个办法。

- 1) 在做题前，时刻要记得还有个“”；
- 3) 平时多吃一些不同类型的题，这样就会对大多数题型熟悉，拿到试卷心中就有把握；

但我想仅靠以上几点还是不够的，我还就该拥有几点科学应试技巧。于是，我根据我自己的实际情况想出了几点。第一点：拿到考卷后，应把考卷整体审视一遍，看一看哪些题比较容易，哪些题比较难。第二点：先从简单的题做起，把那些好拿的分数全部拿过来。第三点：如果有选择题不会，乱蒙也要写上一个。

因为如果你写了你就有的机会，总比没有机会好。第四点：遇到难题，实在写不出来的话，就过。不要死死地盯着那道题，而忽略了别的题。第五点：考完后，认真地检查，看看自己有没有把题目看错或抄错。

在下一次考试中，我一定会尽自己最大的努力做到最好。

### 数学期末考试总结与反思篇三

这天，数学期末考试成绩出来了。看到自己可怜的分数，我感到很内疚。因为我作为班长、大队委，在学习方面没有给同学们做到好的榜样，没有起到模范带头的作用。而且，我失分的题都是一些简单的计算题。

当你问起我为什么错时，你们肯定会猜到我要说：因为马虎。但是我不会这样说，反而会说：知识掌握得不牢固。老师教了许多做题的方法，而我却用超常的思路解决一些简单的题，导致了错误。

妈妈语重心长地告诉我：语文和数学就像一个人的两条腿，如果一条腿长，一条腿短，当然就走不成路了。虽然你的语文成绩不错，但数学成绩不理想。必须要把数学赶上，才能不瘸腿，才能走得稳，跑得快呀。我牢牢地记住了这些话。

这次数学成绩不理想，我必须会努力加油。俗话说：失败乃成功之母，从哪里跌倒就从哪里爬起来。

加油，加油，加油！

## 数学期末考试总结与反思篇四

我平时不上课不认真，数学竟然还到90，为此，我想出了几个办法。

1)在做题前，时刻要记得看题目；

3)平时多做一些不一样类型的题，这样就会对大多数题型熟悉，拿到试卷心中就有把握；4)适当做一些计算方面的练习，让自我不在计算方面失分。我想如果我能够做到我以上提到的这几眯，我必须能把考试中的`失误降到最低。因此，我必须会尽力做到以上几点的。

在下一次考试中，我必须会尽自我最大的努力做到最好。

## 数学期末考试总结与反思篇五

就这次考试情况来看，我班的情况虽然平均分达到了优秀，100分3人，99-90分31人，还有2人80多分，但结合卷的难易程度来看，离我的要求还很远，和其他三个班级相比也有很大差距，我和我班的孩子们还要努力。问题主要集中在两个大题第三大题的第三、四小题上：按要求写字词。其中第三小题，有几个程度相当好的同学，看了音节词中的第一个音节就写出了词语，以致于写错了后面的字，失去一分，与一百分失之交臂。第四小题，有几个学生没有完全弄明白题意是用字和字组新字，就用笔画和字组新字，痛失23分。

分析其原因：

一、平时这种题目做过也讲过很多遍了，但还是在这个题上栽跟头，由此看出学生遇事不能认真读题，不能动脑思考，缺少审题的能力。

## 二、反思与对策：

1、注重良好习惯的培养。从卷面上，学生的审题不够认真，粗心马虎等，是导致失分的一个重要原因。这些是长期不良习惯养成的后果，应当引起重视。养成良好的学习习惯，也是学生的一个基本的素质，它将使学生受益终生。

2、加强易错易混淆概念的辨析。从卷面上看，不论是在汉语拼音还是在识字、课文，都不同程度地出现学生对某些字词产生混淆。比如“手”写成“毛”平常，在平常教学中，我们要加强对比练习，让学生在对比中自己辨析、掌握。

3、注重阅读能力和观察能力的培养。随着课程改革的不断深入，在教学中改革教学内容的呈现形式，出现了多种形式的练习题型，如图文题，短文题，及综和运用的题型。这些题大多要求学生通过观察或阅读来解决。从学生答题情况来看，学生这方面的能力较薄弱，原因是学生的阅读能力和观察能力不强。

因此，在今后的教学中，我必须注意加强这方面能力的培养。

4、加强学困生的辅导工作。从本次试卷成绩看，有一部分学困生有了相当的进步，但还有一小部分学生成绩不理想。因此，在日常的教学中，必须重视对这些学困生的辅导工作，对这部分学生要有所偏爱，及时给予补缺补漏，以保证不同的人都能得到不同的发展。从而大面积提高教学质量。

总之，本次对学生完成的情况来看，总体上比较好，学生的基础知识掌握得比较扎实。

今后改进教学策略：

1、更加重视书写端正、规范，卷面整洁；

- 2、 重视学习习惯的培养：仔细审题、仔细答题、仔细检查；
- 3、 注重在教学时让学生掌握好基础知识，而不是通过题海战术。

## 数学期末考试总结与反思篇六

经过昨天和今天一天半的时间，七年级的期末考试以及评卷都已结束了。试卷确实有一定的难度，学生成绩不理想。

听力部分因为是用随e听编辑的，学生对声音可能不很适应，另外其中的一个题型是以往填表格的中考题型，并且速度较快，听力25分满分率很低。大多数都是在这道题上出现错误：单词拼写不准确；所听地点位置颠倒；green avenue也只有几个学生听清楚。

基础知识部分出现的错误仍然在词汇的用法上[mind+doing 如果让他填写doing形式，大多数学生都能填上，但是让填mind就会出现这样或那样的错误了，不能够举一反三；see sb. doing sth的lie 的分词形式仍有一些学生掌握不扎实，或者认为是正在进行的所以填上了is lying而忽略的see 的用法……。

作文部分是计划暑假将如何度过，在教学过程中将来时态尽管提到过，但是正式的学习是在八年级，因此大多数的学生不知道如何写，而在过去时态中讨论过假期是如何度过的，于是很多学生仍用过去时态而出现了大的`失误。

那么作为教师，首先我们需要在教学中一定要有针对性的进行拓展，尽管因为学生的素质不能跟重点学校的相比，但是我们应尽量培养他们应对各种状况的能力，这就需要学生进行知识的有效积累，不能怕学生不会、不懂而停步不前，学

生能够在积累的过程中丰富自己，完善自己。同时对他们在高中以及进一步的学习也奠定了坚实的基础。其次，教师需要激发和培养学生的学习兴趣。在监考的过程中发现，很多中等层次的学生在答其他学科时都是信心十足，下笔流畅，但是一到英语学科要么发呆，要么胡乱填写。说他们不聪明任何人都不会相信，那么他们为什么在英语学科上会出现这样的状况？因为他们对英语没有兴趣。其他学科即使他们不会也能够读懂题，也能做的差不多，但是英语不同，不是你学会了简单的abc就可以的。兴趣是成功做好一切的基础，如果能够提高这部分学生学习英语的兴趣，我们的成绩怎么能不提高呢？因此，是通过活动还是其他途径培养学生的兴趣是学生学好英语的关键。最后学生基础知识的夯实不能靠题山题海，重点要让学生掌握方法和技巧，掌握英语学习的规律，这样才能让学生学习有效，并达到高效。

总之，在教学过程中，需要教师时刻保持清醒的头脑，及时对任何状况进行反思总结，及时找到应对的措施，做到问题、难点不隔夜。当然这次我们只能留待下学期去解决，去完善了。

希望孩子们能度过一个愉快的假期，也希望他们在假期之后有更大的进步。

这次的期中语文考试成绩和平常的差不多，尤其是作文。因为我每次的作文分数不是26分，就是28分。（总是40分）因此，我非常希望下次的作文可以考到30分以上，并且我打算在以后的每个星期都至少要看3到5篇作文左右，希望下次的作文一定能有所突破。

而且我还发现我的古诗文阅读也不好，因为我听了老师讲课之后发现我的答案和老师所讲的答案简直是牛头不对马嘴。但是对于这一方面我实在是没有办法，因为我也不知道如何提高他，所以我只有在其他方面考的更好，得到更多的一些分数了。这次考试唯一让我感到欣慰的就是默写了。因为这

次的默写我一个字也没写错，得到了满分了。而且我考前还没看一下书，就是在背诵的时候也没太在意怎么写，但是我最后还是全写对了。太幸运了。

最后，我还想说的就是字音了，因为这次试卷的第一题就是字音，但是我还是做错了。在做题的时候，我认为“人才济济”的济是读第四声，但是正确的读音应该是第三声。

通过这次的考试，我认为我下次一定要相信自己，做好读音题，提振信心，做好开门红，而且希望下次的考试成绩比这次更好。

## 数学期末考试总结与反思篇七

不要忽视考试后的反思与总结哦，从中得到的反思将是我们进步的源泉。以下是小编整理的两篇期末考试的考试总结，希望能够帮助到大家。

这个星期，我们刚期末考完试，我还是像刚较试卷那会一样，还自己以为是地以为自己考的很好!然而当前几天发下成绩单时我却完全惊呆了，英语才只考了60分，真是令我脸红的成绩!我甚至都不感相信这就是我自己考来的。为什么会考的一塌糊涂呀。我不可能只考了这么几分。我怎么会考得这么差?是我没有认真复习?我在心里一遍又一遍地问自己。我越想越生气，几乎都要哭出来了。哎，我想来想去觉得还是我平常学习不努力和做题时粗心造成的。哎，不想了，这次的考试也算是对我的一个惩戒吧!它为我敲响了警钟，也为我打了一针清醒剂。一次失败算不了什么，失败也许是成功的前兆。只要努力改正粗心的毛病，我一定会成功的。

努力吧，我要告别粗心!这次考试我考得非常不好，下学期我一定要好好学习，改掉不好的毛病，争取在以后的考试中考

出好成绩。加油！

很显然，我的学习成绩并不好，尽管如此，我知道父母、老师对我还有着很大的期望，他们肯定都是希望我能成材的。这次考试我还是没有考好，而且还十分的糟糕(数学倒数第二)，老师把试卷发了下来，我仔细地浏览了一遍，考砸的主要原因是：粗心、马虎。既然犯了错误就要改正。所以，通过这次考试，我也想了很多，以后一定要端正我的学习态度、养成良好的学习习惯。

首先我要改掉做题不细心读题目的坏习惯。有时候我往往就看题目的前半段，就开始解答题目了，结果是答非所问。这也许和其他一些学习技巧有关系。我以后一定会在做题的过程中认真审题，细心读题，把题目看准、看清楚。做完题目后要多检查几遍，绝对不允许自己再犯相似的错误。

其次，我最主要的是要加强语文、数学、英语三门主科的学习。平日大家都聚在一起做同样的题目，我都觉得会做。可是一旦题目稍作变动，我就不会做了。我终于明白：其实，平时我没有真真正正地去理解它，也许有时是碰巧做对的。我不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，赶上其他同学。

吸取教训，为考试做好准备，打好基础，我相信有志者事竟成，在下次考试中能取得满意的成绩。学习的技巧在于不断的练习，生活中，我要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中要学会独立思考。我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得不理想，但是我相信自己。我要通过自己的奋发努力，一定不使老师失望。



## 数学期末考试总结与反思篇八

这次考试，考得不算很好，还行！我觉得我做的还不算好，我觉得我还你有些不好和一些没有养成的好习惯。如下：

- 1 平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。
- 2 准备不充分，导致这次考试吃了亏。
- 3 没有解决好兴趣与课程学习的矛盾。

综上，我决心：

平时锻炼自己，强迫自己养成细致认真的习惯；把课堂学习放在学习的中心地位，并学有余力地积极发展兴趣爱好；考试前做好充分的准备。在考试前要做好准备，练练常规题，把自己的思路展开，切忌考前去在保证正确率的前提下提高解题速度。对于一些容易的基础题要有十二分把握拿全分；对于一些难题，也要尽量拿分，考试中要学会尝试得分，使自己的水平正常甚至超常发挥。

由此可见，要把数学学好就得找到适合自己的学习方法，了解数学学科的特点，使自己进入数学的广阔天地中去。

## 数学期末考试总结与反思篇九

本次考试紧扣教材内容，知识的覆盖面较广，难易适中，在注重考查学生的基础知识和基本能力的同时，适当考查学生的数学素养，能较好地反映出学生实际掌握数学知识的情况。具体从理解填空、我会选、概念辨析、计算题、动手实践、解决问题六个方面，通过不同题型全面考察学生对知识掌握情况，了解学生形成基本技能情况。根据本次考试情况，反映出课堂教学的几个方面问题：

本次测试发现个别学生因粗心而造成失分，有看错数字的；有漏写单位、等式得数写错的；有计算马虎，该进位没进位、该退位没退位的；有审题不够认真，看错题目要求或题意没理解清楚就开始答题的等。可见培养学生良好学习习惯任重而道远。教师如能重视学生的良好学习习惯的培养，有利于学生的终身发展。

抓课本中的知识点，争取人人过关。培养学生认真读题，做题的好习惯。加强课堂教学向40分钟要质量，进一步关爱每一位学生，让每一位学生都爱学习数学。

关注学生的学习过程，为学生提供“做数学”的机会，让学生在过程中体验数学

和经历数学。重视知识的获得过程。通过操作、实践、探索等活动充分地感知，在经历和体验知识的产生和形成过程中，获取知识、形成能力。只有这样他们才能获得属于自己“活用”的知识，达到举一反三、灵活运用水平。

## 数学期末考试总结与反思篇十

时间过得真快，在不知不觉中我和学生们共同迎来了期末考试，这次考试有得也有失。从试卷上反映出学生的应变和基础能力还是比较差，基础题的失分较以前稍有进步，但是应用题的错误率还是较高。虽然在平时做的比较多，讲的也比较多，但部分学生对概念掌握还不够扎实，对应用题的理解、分析能力还有待提高。有的学生做题不能认真审题，不能根据题目的实际情况分析数量关系并正确列式。挑战题尽管在考试之前讲过，但还是失分较高的，这样就说明了上课给学生这类题的练习和思考及反馈的时间较少。针对以上出现的问题，在今后的教学中，我计划从以下几个方面多下功夫：

教材是教学之本，在教学中，我们既要以教材为本，扎扎实实地渗透教材的重点、难点，不忽视那些自以为无关紧要的

知识；又要在教材的基础上，紧密联系生活，让学生多了解生活中的数学，用数学解决生活中的问题，提高学生的数学学习兴趣。

数学教学不仅要使学生获得基础知识和基本技能，而且要着力引导学生进行自主探索，自己独立思考问题的能力，培养自觉发现新知、发现规律的能力。这样既能使学生对知识有深层次的理解，又能让学生在探索的过程中学会探究的科学方法。让学生的学习不仅知其然，还知其所以然。

发现、思考，因材施教是教学的关键。及时改进自己的教学方法，虽然这只是一次考试，但是透过现象让我去找原因，给我指了一条新的教改之路。

## 数学期末考试总结与反思篇十一

这一次数学没有考好，只考了81、5分。其实，这一次的试卷并不难，只是我太粗心，没有认真审题，其中有5分是因为把积看成了和，还有一道判断题，是因为想错了单位一。最可惜的是两道应用题和一个计算题。

在考试前，老师再三的叮嘱我们一定要认真审题，可我并没有把它放在心中。

这一次考试没考好的原因主要如下：1平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。2没有做好充分的准备。

想要学好数学，首先要上课认真听讲，下课后及时复习预习。要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各类公式的推理过程，庆尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业，勤于思考，从某种意义上讲，应不造成不懂即问的学习作风，对于有些题目由于自己的思路不清，一时难以解出，应让自己冷静下来认真分析题目，

尽量自己解决。2要多做题，养成良好的学习习惯。因为要想学好数学，多做题目是难免的，熟悉掌握各种题型的解题思路。这样才会在做题时做到又快又对。3要正确对待考试，调整好正确的心态。首先，应把主要精力放在基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上，因为每次考试占绝大部分的也是基础性的题目，而对于那些难题及综合性较强的题目作为调剂，认真思考，尽量让自己理出头绪，做完题后要总结归纳。

由此可见，要把数学学好就得找到适合自己的学习方法，了解数学学科的特点，使自己进入数学的广阔天地中去。

平时锻炼自己，强迫自己养成细致认真的习惯；把课堂学习放在学习的中心地位，并学有余力地积极发展兴趣爱好；考试前做好充分准备，打一场悲壮彻底、问心无愧的战役。再接再厉，继续努力，有一句话说的好，失败乃成之母！

## 数学期末考试总结与反思篇十二

1、教师在平时的教学工作中，注重挖掘教材，紧扣课标，设计教学。

2、教师平时教学中注重了学生学习能力的培养，锻炼学生独立解决问题的能力，营造了自主探究学习的氛围。

3、注重了学生学习情况的总结。（认真进行单元测查与评价）

4、学生们形成了一定的学风，有上进心，学习基础知识扎实，掌握比较牢固。

5、每天作业坚持面批，对个别学生出现的错误单独讲解，对多数学生出现的错误及时讲解，扫除学习障碍。

1、个别学生在计算中，尤其是分数四则运算还存在较大的失

误。

2、个别学生对分数应用题的题型理解还不够透彻。

3、学生中优差程度悬殊。

4、练习中，题形变换不够；学生孤陋寡闻。

1、突出知识结构，扎实打好知识基础。

2、强化思维过程，努力提高理解思维能力。

3、增强实践意识，重视探究和应用，从多渠道获取最新数学信息和知识。

4、重视教学方法的改进，坚持“启发式”和“讨论式”，以问题作为教学的出发点，多设计，提出适合学生发展的水平的具有一定探究性问题。

5、加强计算训练力度和有效方式，提高计算速度和质量。

6、加强过程意识，注重数学概念、公式、法则的提高过程，特别是要重点讲解工程问题工作总量=工作效率 $\times$ 工作时间，以及三者之间的转化关系。重视知识形成，发展过程解决思路的探究过程，解题方法和规律的概括过程，使学生真正理解所学知识，发展科学精神和创新意识。

7、充分发挥多媒体的优势，改变枯燥乏味的课堂教学体系。

期末考试已经结束了，在下个学期的教学中，要重点针对出现的问题找到相应的解决措施，同时继续以激发学习兴趣作为教学的首要着眼点，让同学们能够在老师的指导下进行享受学习给他们带来的良好习惯！争取在升学考试中取得更好的成绩！

## 数学期末考试总结与反思篇十三

期末考试已经结束，为了总结经验，修正不足，以利于今后的教育教学工作的开展，现对本次考试做以下总结：

本次数学考试题目能紧扣新课程理念，从概念、计算、应用和动手操作方面考查了学生的双基、思维、解决问题的潜力，能够说全面考查了学生的综合学习潜力。平均分90分，及格率98%，优秀率86%。在这次考试中，大多数学生对所学知识能够基本掌握。当然，也有个别学生思维不够灵活，不够严密，考试时的心理素质不大好，成绩也不够理想。整张试卷在考查基础知识的同时，也渗透了对学生行为习惯的考查。有些题虽然很容易，但没有良好的学习习惯，没有细心、认真审题的习惯，也很容易出错。例如，口算不够熟练，运算符号看错导致失分；解决问题存在的主要问题是一部分学生缺少必须的分析潜力，看不出题中隐藏的干扰条件，今后应加大解决问题的教学力度，着重对班里的中等生以及后进生如何在分析信息和问题上多加以指导。

- 1、加强口算训练，培养学生做计算题的正确率。
- 2、围绕知识点多设计各种类型的练习，培养学生的应变潜力和思维的灵活性。
- 3、认真指导学生阅读应用题，能找出题中的已知条件和所求问题。教给学生思考解决问题的方法，逐步培养学生解答应用题的潜力。
- 4、把好单元检测关，及时查漏补缺，弥补不足。
- 5、加强检查对错的习惯培养，提高学生的学习潜力。

[]

## 数学期末考试总结与反思篇十四

这次考试共设六道大题，包括了二年级下册所学内容，题型多样，涵盖面广，有口算、`填空、选择、计算、统计、、画图、解决问题，体现了新课标的教学目标。从卷面来看，学生的字迹工整，卷面比较整洁，书写还算认真，基础知识掌握得比较扎实。

1、学习习惯良好，从整个班级的试卷中，字迹工整规范美观，没有乱画现象，说明学生日常书写习惯好，态度认真，为今后的学习打下了基础，提供了保证。

3、学生分析问题和解决问题的能力较上学期有了进一步的提高。选择题学生已经学会先分析，再去解决。应用题能够和生活紧密相连，把所学知识运用到实际生活中。

(1) 个别学生读题、审题、分析问题的能力还有待提高。

(2) 少数学生没有养成良好的检查习惯，

(1) 继续加强学生对基础知识的掌握，引导学生乐于参与数学学习活动。

(2) 继续加强计算的训练，以便提高学生的计算能力。

(4) 学习中对点滴进步给予及时鼓励，以培养他们的学习兴趣，树立学习的自信心。

(5) 继续加强学生良好的学习习惯的培养及检查的习惯。

以上是我们二3班数学这次期末考试的情况，也是我辛勤劳动的成果，它有力地证明了我们教师对待教学工作的认真严谨与精益求精的态度，在今后的教学工作中，把教学工作做得更好。

## 数学期末考试总结与反思篇十五

现在已进入全面复习，在复习过程中，我发现有些习题练了好几次，还是有学生不会做。课后我分析一下原因，有的学生是因为基础太差根本理解不了。比如说今天我复习分数四则混合运算和能简算的习题，有一个头脑很聪明的学生竟然不会做，对他来说挺简单的习题，他把方法做错了，我就觉得应该是上课没认真听讲，课后我找他谈话，果然是那节课他开小差了。对于学困生，只能尽力了！

说实话，好多时候我都在反思，为什么这个班的成绩进步不大，课堂教学我觉得已经做得可以了，不敢说高效，但是基础知识教学还是比较扎实的。一个班级主要是那些学困生，其实其他孩子大都学得挺好的。但是也没有办法，现在一二年级就有10几、20几分的，到了高年级又是令人头疼。等到了高年级这样的学生根本就提不上来，但是我们村小又严重缺编，代课老师和在编老师比例是持平的。所有代课老师都是带低年级的语数，如果不补充在编老师，一直这样下去，我们这所村小将一直是弱校。领导们也都想到这一点了，但是没有更多的在编老师补充进来，急也是没有用的！

这些仅仅是一些外在因素，主要的还是学生的学习积极性不高，平时有一部分学困生都是老师紧紧盯着才学一点的，这样的孩子到了初高中后学习成绩会更差的，会产生厌学情绪，甚至有的还会早早辍学！

现在我把重难点内容重点练习讲解，然后再进行变式训练，使学生加深掌握此类习题的学习方法。我经常对我们班级的孩子们讲，学习数学就要学习掌握解题方法，而不是单纯的记住答案。数学是很灵活的，好多知识就像在一个宝藏里，学习方法就像是开启宝藏的钥匙。唯有拿到钥匙，才能领略数学宝藏的魅力。有的孩子你把习题里的数字换了他就有可能不会做，如果再换个说法换个数字，有的孩子就更不会了，所以我就加强这方面的训练，主要目的是能使学困生掌握其



方法，这样大部分孩子做起来还是比较轻松的。

更多的时候我在反思自己的教学，到底是哪个环节出了问题？自己应该怎样做才能使效果更好？自己有哪些不足，或者说哪些知识点还没有复习讲解到位？孩子们已经是这种情况了，最重要的还是找自身原因，对症下药，争取使教学效果更好一点。

的不足，从而达到提升自我的效果。

## 数学期末考试总结与反思篇十六

这次期末数学考试，我考了94分。原来，我的数学成绩在班上总是数一数二的，可这次却一落千丈。我和爸爸仔细分析了试卷，教训是非常深刻的，总结如下：

1、一个三位小数的近似数是7.50，这个三位小数最大是多少？最小是多少？我一看到这道题，就想这太简单了，不就是7.54和7.45吗？但我没有注意到题目要求写的是三位小数，而我写的是两位小数，被扣了2分。

反思：这道题关键是没有认真审题，仔细检查，太想当然了，要下决心改掉粗心这个坏毛病。

2、 $99 \times 99 + 199 \bigcirc 100 \times 100$ ，在空格内填上“”、“

反思：一定要写清晰，让老师能一目了然。

3、100张纸厚4.65厘米，平均每张纸厚多少毫米？这一题我中了出题老师的圈套，没有看清楚后面的单位是毫米，又被扣了一分。

反思：越是感觉简单的题目，越容易出现这样或那样的错误，特别是带单位的题目，以后做题时一定要集中精力，防止得

意忘形。

4、计算，能简算的要简算： $65.28-4.87+7.82-5.13$ 。这道题完全可以用简便方法，第一、第三个数结合，第二、第四个数结合。但我只用了一步简单算法，被扣了1分。

反思：这个题暴露了我平时做题不做深层次思考的缺点，多思考一下，寻找简单算法，看着是浪费了时间，其实是节约了时间。

5、淘淘从家到植物园往返的路程是多少？我以为往返是返回的意思，其实是一去一回的意思，结果是少了一半的路程，被扣了1分。

反思：这道题暴露了我的语文知识不够扎实，数学语文都是互相渗透的，要正确理解题意。

看着那些白白被扣掉的分数，我真是心痛！暑假里，我一定要认真完成暑假作业，一定要仔细审题，认真检查，养成勤于思考、善于动脑、第一遍作对题的好习惯。

## 数学期末考试总结与反思篇十七

□

期末考试已经结束，但留给人思考的问题很多，需要通过反思，找出不足，以便自己在今后的工作中扬长避短更好地开展工作。

要进一步了解学生的生活状况、学习状况、思想状况。只有知道学生的一些基本情况，才能因材施教，对症下药，在了解学生情况的过程中，要突出学生的主体地位，树立为了学

生一切的意识，以为了学生的发展为出发点，耐心细致地开展工作。

要进一步对学生进行信心教育。到了初三地最后一学期中，部分学生在一次次的模考中消磨了意志，丧失了信心，学习成绩每况愈下。这时需要做好学生的心理疏导工作，增强学生学习的信心，让学生坚定自己的目标，并针对学生存在地问题提出合理化的建议，并给学生一些实实在在的帮助。

要进一步做好学法指导工作。从学生的平时学习情况来看，部分学生学习缺乏方法，考试缺乏策略，虽然平时一直强调的学习方法、考试策略，但学生在实际地学习和考试过程中依然我行我素，效果较差，因此要通过经验教训让学生明白学习方法和考试策略地重要性。

要进一步做好学生的培优补差工作。进入初三后，大部分学生学科不平衡现象更加明显，制约了学生的进步。在正确引导学生自救的同时，要利用课余时间帮助学生进行个别辅导、培优拔尖。

要进一步做好学生的意志品质教育。学生的学习有时具有阶段性和波动性，需要实时向学生渗透优良的学习品质，希望学生能发扬勤奋、刻苦钻研、顽强拼搏的精神，号召每一个学生敢于超越自我，不断挖掘自身潜能，相信通过自身努力一定能获取成功！

毕业班要做的工作很多，需要自己在平时的工作中善于思考，乐于学习，通过努力不断改进自己，使自己的工作在新的一年里能更进一步。

## 数学期末考试总结与反思篇十八

从整体上看，本次试题体现了新课标精神，主要有以下几点：

(1) 紧扣课本、内容全面、重点突出，从内容上看，所检测的都是课本上所教的，都是要求学生掌握的，没有一项内容偏离课本，从形式上来看，每个大项的试题都是课本中出现过的，都是学生熟悉的。整个卷面，有最基本的基础题，也有锻炼学生解决问题的及综合能力的应用题，所考内容基本上覆盖了所教内容。

(2) 贴近生活实际，体现应用价值。

“人人学有价值的数学，”这是新课标的一个基本理念。本次试题依据新课标的要求，从学生熟悉的生活索取题材，把枯燥的知识生活化、情景化，通过填空、选择、解决问题等形式让学生从中体验、感受学习数学知识的必要性、实用性和应用价值。

(3) 重视各种能力的考查。

本次试题通过不同的数学知识载体，全面考查了学生的计算能力，观察能力和判断能力以及综合运用知识解决生活问题的能力。

1、填空题：本题面广量大，分数占全卷的1/5多。本题主要考察学生运用书本知识解决日常生活中的问题的掌握情况。很多学生不能根据书本上知识灵活处理问题。错的较多的题是第3、4、5、7、9小题。跟单位的换算，特别是千米和米的关系、千克和克他们之间的关系，学生不会灵活运用。

2、判断题：本题共5小题，四个知识点。其中3、4小题出错最多。对于生活中的例子很多同学没有认真思考，学生的类推能力、动手实践能力太差，因此很多学生做错。

3、选择题：其实是非常简单的，关键是学生不太爱动脑子、不认真读题，导致一些简单的题也能出错，也有一部分同学对概念性的知识掌握的不太明白，还需教师的讲解。

4、计算题所占的分数是总数的34%，竖式计算题：学生掌握还是不够好，失分较多。

5、解决问题：这一块掌握的还是不够好，失分还是很多。平时训练还是不到位，原因是学生分析数量关系掌握不够好。

1、画图能力有待于加强，提高准确度。

2、在教学中，有意识的训练、提高学生的思维能力。

3、在教学中，提高学生运用数学知识解决问题的能力。

4、针对学生分析理解能力较差的实际情况，要在今后的应用题教学中培养学生从多方面、多角度去思考，把所学的知识应用于实际中。教育他们要灵活应用所学知识解决生活中的实际问题。

5、根据学生的不同特点对他们因材施教，从而提高学生的整体素质。

## 数学期末考试总结与反思篇十九

20xx年上学期期末考试早已结束，经过一个假期对所教班级学科成绩的分析总结和沉淀，我有着很大的体会和收获。通过一年的学习和精心的培养，我欣喜地看到，我的学生正朝着我所期望的那样，向着更高的层次迈进。当然，还有一部分学生，在这一年的数学学习上有点掉队，但是，这并没有让这些孩子们灰心丧气，他们也正蓄势待发，准备在八年级的时间里努力拼搏，争取取得更大进步。

为了能更好的在八年级的教学中取得更优异的成绩，我对前面的这次期末考试做了一下简单的分析，其目的更多的是寻找不足，改正缺点，发挥优势，确立领先。

这次考试，我所教的三、四两个班，成绩上有一定差距，但是三班要稍优于四班的成绩。从及格率、高分率、特优率上看，两班有了差距。在两个班的教学过程中，已经出现因班级的班风、班规的不同而引起的学习成绩的较大差异。而这也一直是我在教学过程中最担心的事情。

单独看两班的及格率，61%的及格率，在学校的各学科成绩的比较中，应该还是比较出类拔萃的。但是当将这个成绩放在全县，就显得有些微不足道的意思了。两个班117人，就有40人处于及格线以下。想来这个成绩只能说明，在平常的教学过程中，抓教学还是不够细，还是没能克服教学过程中的巩固基础，狠抓及格率这样的一种思想，还是在凭着经验，和工作得整体热情在教学，没有很好的深入到学生中，特别是成绩较差的学生，他们到底是一种怎样的状态。

从高分率和特优率上看，我相信，我的这些年的教学经历没有白费，通过对各个章节的知识把握，紧靠《课标》中的考点，进行有效的教学和强化训练，成绩很能说明这是成功的。特别是我的这些学生本身的数学基础都很薄弱，能通过一年的强化训练，取得高分率接近30%，特优率10%以上。这更能说明前面的教学是成功的。

成绩只能代表前面的教学付出没有白费，我将在接下来的八年级下学期的教学过程中，戒骄戒躁，努力工作，克服缺点和不足，深入到学生中间去，感同身受，在教学成绩上取得更大进步。