

# 最新教师轮岗交流工作方案(优秀8篇)

婚礼策划是指对结婚仪式的整体规划和设计，旨在营造浪漫、难忘的婚礼体验。接下来是一些婚礼策划的成功案例，希望能给大家带来一些灵感。

## 教师轮岗交流工作方案篇一

根据《关于东丽区中小学教师校级领导干部交流轮岗工作的意见》（津丽教〔20xx〕17号）和《市教委关于进一步深化义务教育学校教师校长交流轮岗改革的通知》（津教教师函〔20xx〕14号）文件精神，结合推进落实“区管校聘”工作要求，制定教育系统20xx—20xx学年度教师交流轮岗工作实施方案。

### 一、指导思想

以服务 and 促进教育均衡发展为目标，以提高教师队伍整体素质为核心，创新教师队伍管理的体制、机制，通过科学有序流动，调整、优化师资资源配置，缩小骨干教师为中心与薄弱（偏远）校际之间分布上的差距，促进各学科师资配备基本满足学校教育教学的需要，增强教师队伍活力，形成一支素质优良、结构合理、适应教育改革和发展的教师队伍，为办好东丽区人民满意的教育提供有力支撑。

### 二、工作原则

开展教师交流轮岗工作要坚持合理流动、师资均衡、资源共享、立足长远、统筹兼顾的原则，促进教师由超编学校向缺编学校流动，由优质学校向薄弱（偏远）学校流动，达到一名优秀骨干教师带动一批青年教师的效果。

### 三、实施办法

## （一）交流范围

所有教学单位，包括中小学（含育才中学）、幼儿园、少年宫、教师发展中心、职教中心。

## （二）交流形式

1. 调动交流（人事、工资关系随人到受援学校）。

调动原则：申请调动人员所在学校原则上是超编单位或是学科结构性富余的单位，且工作满五年以上，有合理的调动理由；调入单位须是缺编单位、急缺学科教师或专业人员；工作不满5年的教师、正在接受有关部门审查的教师，学校和教育局不受理调动申请。

2. 优秀骨干教师的交流。

3. 超职数聘任人员的交流。

4. 中心地区的学校根据教师职称晋升条件，有计划的选派符合条件的教师到相对薄弱（偏远）学校顶岗任教交流。

5. 集团化办学学校之间的交流。

6. 学校之间的学科对等交流。

## （三）交流期限

教师交流轮岗（调动交流除外）工作一般为两学年，交流期满后回原学校工作□20xx-20xx学年度交流的教师本学年度延续交流任教。

## （四）交流程序

1. 交流教师条件

以20xx年8月底为时间节点，凡男50周岁以下、女45周岁以下，且在同一所学校连续任教6年及以上的教师。

## 2. 交流比例要求

本校应交流教师人数为符合交流条件人数的20%（见点就入），应交流教师中的骨干教师人数为应交流教师人数的50%（见点就入）。

## 3. 测算交流人数

各校统计本校骨干教师情况，骨干教师称号的范围是20xx至20xx年经过认定的骨干教师称号；按照交流比例要求，将测算人数及推荐人选填入《20xx-20xx学年度教师交流轮岗推荐表》；严格按照满教学工作量测算，上报学校的需求学科和富余学科情况。

4、教育局人事科汇总后，按照交流轮岗比例要求，结合各校学科需求情况，作出交流轮岗安排。

### （五）交流期间的工资福利待遇

教师交流期间，奖励性绩效工资由接收学校发放，工资关系仍在派出学校，仍享受派出学校的其他福利待遇。

### （六）交流期间的考核工作

交流期间交流教师由接收校负责日常考勤和考核，如实上报《东丽区教育系统交流教师工作月报表》和年度综合考评资料。派出学校要严格按照接收学校提供的考勤、工作考核情况，落实相关待遇。

交流教师在交流期间每月病、事假累计达到10天及以上，接收学校要将情况上报人事科，人事科将视情节决定该教师是

否继续交流。

派出学校和接收学校的主要负责人如实上报交流教师的工作情况，不准瞒报漏报，一经发现将按照有关规定追究双方学校主要领导的责任。

交流教师在交流期间必须严格遵守所在学校的各项纪律要求，服从所在学校的工作安排。对不服从接收学校考核管理的交流教师，教育局责成派出学校按照《事业单位工作人员处分暂行条例》作出相应的处分。接收学校要做好交流教师所有材料整理存档工作，以备上级部门的检查。

#### （七）建立激励机制

将教师交流经历和业绩作为教师评优、评先、晋升职称等优先考虑的重要依据。

### 四、工作要求

#### （一）严格按照程序进行测算与推荐工作

各学校要对学校教师队伍进行分析梳理，召开行政会研究决定推荐人选，填写《20xx-20xx学年度教育系统教师交流轮岗推荐表》，上报人事科（本校教师的交流意向只作为参考，不作为最后交流的去向）。

#### （二）严格落实交流比例要求

按照测算出来的应交流人数和应交流人数中的`骨干教师人数上报推荐名单。推荐的骨干教师必须是在人事科备案注册的教师（附件1的名单）。上一学年度的交流轮岗教师继续交流，计入本学年度学校推荐名单，按今年新的测算比例要求，人数不足的学校再补充新的推荐人选。

严格按照市教委对义务教育学校的要求，凡义务教育学校，无论超编校还是缺编校，必须严格按照“两个比例”要求完成推荐交流轮岗推荐工作。

（三）推荐的交流轮岗教师可以根据工作需要适当放宽条件。

（四）上报的数据要实事求是，不准弄虚作假，一旦查出将追究单位主要领导的责任。

（五）为保证交流轮岗分配工作顺利进行，新学期开学前交流轮岗教师能够按时到岗，各单位要按规定时间将需要上交的材料上报人事科（交流范围内的所有单位必须上报）。

## 教师轮岗交流工作方案篇二

根据《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔20xx〕4号）、《关于推进县（市、区）域内义务教育学校校长教师交流轮岗的意见》（辽教发〔20xx〕159号）和

《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（大委发〔20xx〕21号）有关精神，为建立相对稳定、流动有序、公平合理、资源共享的校长、教师交流轮岗制度，推进义务教育区域优质均衡发展，促进教育公平，提高教育质量，特制订本方案。

### 一、交流轮岗工作目标

以骨干校长、教师为交流重点，建立并完善区域内义务教育学校校长、教师交流轮岗制度，进一步扩大校长、教师交流覆盖面，科学有序推进义务教育学校校长、教师交流轮岗，促进区域内优秀校长、教师资源均衡配置，整体提升义务教育学校办学水平，推进义务教育区域优质均衡发展。

### 二、交流轮岗工作原则

义务教育学校校长、教师交流轮岗，是指各区市县（含先导区，下同）教育行政部门为了推进义务教育区域优质均衡发展而统一组织的区域内义务教育阶段公办中小学校校长、教师的异校流动。推进义务教育学校校长、教师交流轮岗工作应遵循以下原则：

1. 科学合理。遵循义务教育规律以及校长、教师成长规律，创新管理模式，统筹规划，有序推进校长、教师合理流动。
2. 公开规范。坚持公开、公平、公正，规范校长、教师交流轮岗的程序和办法，严肃纪律，加强监督。
3. 以人为本。尊重校长、教师主体地位，引导其积极支持、主动参与交流，保障其合法权益。
4. 促进发展。保持和发扬学校办学特色和优势，发挥骨干校长、教师引领作用，促进学校内涵发展。

### 三、交流轮岗范围和比例

#### （一）交流轮岗范围

校长、教师交流轮岗的范围为义务教育阶段公办学校在编在岗校长、副校长及其他校级干部和教师（以下简称校长、教师）。

1. 在同一所学校任教满9年及以上的教师（男55周岁及以下，女50周岁及以下）必须交流轮岗（个别偏远农村地区、海岛学校无交流轮岗条件的除外）。处于孕期、哺乳期或患病经当地教育行政部门指定医院诊断不宜交流轮岗的教师并在校公示后，可暂不交流轮岗；学校传统项目、特色课程的领衔教师，经本人、学校申请，区市县教育行政部门批准，可暂不交流轮岗，但延长时间原则上不超过3年。对于任教满9年教师较多的学校，区市县教育行政部门可有计划安排在3-5年

内完成交流轮岗。

2. 校长、副校长及其他校级干部在同一所学校连续任职满三届（每届三年）应交流轮岗，距法定退休年龄不满一届的可不交流轮岗。

3. 各区市县可以根据本地区师资队伍实际，通过放宽交流轮岗教师年龄等方式，扩大优质师资交流轮岗范围，加大对超编学校和超编学科教师的交流轮岗力度。男55周岁、女50周岁以上教师，经本人申请，学校同意，也可参加教师交流轮岗。

4. 根据《关于转发教育部等部门教育部直属师范大学师范生公费教育实施办法的通知》（国办发〔20xx〕75号）要求，公费师范生服务期由改为6年，到农村义务教育学校任教服务至少1年。公费师范生工作满两年后原则上由各区市县教育行政部门有计划地组织安排其赴农村学校支教交流轮岗。

## （二）交流轮岗的比例

区市县每年交流轮岗校长、副校长及其他校级干部总量应不少于符合交流轮岗条件总量的15%。各区市县教育行政部门每三年确定一次本地区义务教育优质学校、一般学校和薄弱学校，其中优质学校和薄弱学校数量原则上分别不超过本地区义务教育学校总数的30%。城镇学校或优质学校每学年教师交流轮岗的比例不低于符合交流轮岗条件教师总数的15%，一般学校每年教师交流轮岗的比例不低于符合交流轮岗条件总数的10%。其中骨干教师交流轮岗应不低于交流总数的20%。

## 四、交流轮岗期限和方式

城区学校之间的校长、教师交流轮岗，要调转人事关系，形成真正意义的“人走关系动”；以城带乡交流到农村学校或农村学校之间交流轮岗的校长、教师，交流期间的人事关系

可因地制宜，灵活管理，交流的时限原则上不少于2年（具体年限由各地区根据实际情况确定）。

坚持组织选派与个人志愿相结合，采取多种途径和方式推进义务教育学校校长、教师交流轮岗工作。

1. 区域内校际交流。区市县教育行政部门将应交流教师指标落实到具体学校，根据学校层次、学科结构、教师队伍实际等统筹安排，统一组织实施。

2. 区域内划片交流。对部分地域较大的地区，区市县教育行政部门可将地域内距离相对较近的学校划定为一个“片区”。“片区”内未完成交流轮岗的，由区市县教育行政部门协调调配其交流轮岗。

3. 教育集团内交流。实施紧密型办学模式的教育集团，校长、教师交流轮岗可在集团内学校之间交流轮岗，主校区交流至分校区视为薄弱学校交流轮岗经历，分校区交流至主校区视为异校交流轮岗经历，交流轮岗期限不少于3年。

## 五、交流轮岗实施步骤

校长、教师交流轮岗工作原则上在每学年开学前由区市县教育行政部门按交流轮岗实施步骤统一组织完成。具体的交流轮岗实施步骤如下：

1. 统筹规划。区市县教育行政部门全面梳理辖区内学校师资需求和学校用人情况，统筹规划校长、教师交流轮岗工作。

2. 制定方案。区市县教育行政部门要在广泛征求意见的基础上，制定本地区校长、教师交流轮岗实施方案，明确交流轮岗的基本原则、条件、形式、程序、要求及奖惩措施等。

3. 宣传动员。区市县教育行政部门和学校要加强对交流轮岗



政策的宣传，进行广泛动员部署。通过宣传，让校长、教师充分了解交流轮岗工作的重要性和必要性，增强参与交流轮岗的自觉性。

4. 个人申报。符合交流轮岗条件的教师，向所在学校提交交流轮岗申请。

5. 审批实施。各学校结合学校教师队伍实际确定交流轮岗教师名单，报区市县教育行政部门，区市县教育行政部门根据校长、教师交流轮岗实施方案，组织实施。

## 六、保障措施

1. 各区市县教育行政部门要及时调整义务教育学校岗位设置方案，满足教师交流到农村和薄弱学校岗位聘用的需要。探索逐步提高农村学校中级、高级教师岗位比例，推动区（市、县）域城乡学校教师岗位结构比例的总体平衡。

2. 在职务（职称）评聘工作中，将教师到农村学校、薄弱学校任教1年以上的工作经历作为申报评审高级教师职务（职称）和特级教师的必备条件。在乡村学校任教3年以上（含城镇学校交流、支教）、经考核表现突出并符合具体评价标准条件的教师，同等条件下优先评聘。区市县教育行政部门可安排本辖区小学、初中在本校岗位结构比例内，预留部分中、高级岗位，专项用于聘任到农村学校、薄弱学校交流轮岗的教师。优先任（聘）用具有农村学校或薄弱学校管理岗位任职经历的人员担任校级干部。

3. 义务教育学校教师参评特级教师、区市县及以上名师名校长、学科带头人、骨干教师时，须有2所及以上学校工作经历，且每所学校工作时间不得低于2年，或在农村学校或薄弱学校有3年及以上的工作经历。新任义务教育学校校长应有在2所及以上学校工作经历，且在农村学校或相对薄弱学校工作时间不少于3年。

4. 要加强对交流轮岗校长、教师的针对性培训，培训工作纳入各级校长教师培训计划和项目，并予以优先安排。对积极参加交流轮岗工作并在新岗位做出突出贡献的校长教师，要在各级评优表彰工作中予以倾斜，按照国家有关规定予以表彰奖励。

## 七、工作要求

1. 高度重视，加强领导。各区市县教育行政部门要充分认识义务教育学校校长、教师交流轮岗工作的重要性和必要性，加强领导，确保校长、教师交流轮岗工作顺利完成。市教育督导部门将义务教育阶段校长、教师交流轮岗情况纳入市政府教育督导考核，并作为认定全国义务教育发展优质均衡县（市、区）的重要指标。

2. 加强宣传，积极引导。推进义务教育学校校长、教师交流轮岗工作政策性强，社会关注度高，要坚持正确的舆论导向，广泛宣传义务教育优质均衡发展的重大意义和优化师资配置的政策，引导学校、校长、教师、学生家长和社会各界理解并支持交流轮岗工作，为推进交流轮岗工作创造良好的舆论环境。

3. 认真组织，稳步推进。在义务教育学校校长、教师交流轮岗工作实施过程中，要妥善处理好校长、教师交流与学校办学特色传承的关系，优质学校交流轮岗到薄弱学校和一般学校的骨干教师数量必须多于薄弱学校和一般学校骨干教师交流出的数量，防止骨干教师“逆交流”现象发生，保护和调动各层次学校校长、教师积极性，确保交流轮岗工作稳步推进。

4. 建立机制，规范管理。建立义务教育学校校长、教师交流轮岗工作常态化机制。每学年实施一次校长、教师交流轮岗工作，各学校要强化人文关怀，认真开好教师欢送会和欢迎会。每年各区市县教育行政部门在完成校长、教师交流轮岗

工作后，要将本地区校长、教师交流轮岗人员进行公示，接受社会监督，保证校长、教师交流轮岗工作公开、公平、公正。

## 教师轮岗交流工作方案篇三

为了实现教师资源的科学均衡配置配置，提高本学区各学校的教育教学质量，根据《市教育局市编办市人社局关于推进大学区教师交流工作实施意见的通知》（市教发〔20xx〕30号）及〔xx市xx区教育局推进大学区教师交流工作的实施方案（试行）〕（灞教发〔20xx〕91号）等文件的要求，结合我们大学区的实际情况，特制定本方案。

### 一、指导思想

以促进教育公平、提升教育质量、提高教育满意度为宗旨，以推进教育均衡发展为目标，以提高教师队伍整体素质为核心，通过推进大学区教师交流，不断均衡教师资源配置，逐步实现“学校人”向“学区人”的转变。

### 二、基本原则

坚持“区域统筹，合理流动，优化结构，共同发展”的原则。

### 三、交流对象和条件

交流对象为实施大学区管理学校的所有教师（含副校长及中层管理干部）。

有下列情况之一的，原则上不作为交流对象：

- （一）妊娠期、哺乳期的；
- （二）受行政处分期间的；

（三）因患重大疾病或其他原因不宜交流的。

#### 四、交流范围和形式

##### （一）教师交流

- 1、大学区各学校中，男50周岁，女45周岁以下，在同一所学校工作满6年的教师，都要分批进行人事关系不动的交流。
- 2、教师交流的具体形式有：帮扶支援、协作共享、跨校兼课、影子培训、团队教研、名师引领、网络共通。
- 3、从20xx年起，评选特级教师、教学能手、骨干教师、学科带头人和模范教师、优秀教师时，必须有累计一学期以上教师交流工作经历。
- 4、今后，各校教师岗位聘任时，除国家规定外，聘任专业技术五、六级和八、九级岗位时，前一聘期内（一般为三年）必须要有一定时期交流工作经历，具体依据区教育局的规定。
- 5、交流期间，对未履行岗位职责，未完成交流学校规定的教育教学工作任务者，需按一定比例扣减基础性绩效工资。考核结果不合格者，其下年度基础性绩效工资按不超过50%发放。

##### （二）干部及教辅人员交流

- 1、各校的`副校长、中层管理干部按照教育局安排，进行任职交流或挂职锻炼。
- 2、各校教辅人员也可结合实际有计划地进行交流。

#### 五、交流的时限和人数（人事关系不动的交流）

（一）交流时限：帮扶支援、协作共享、跨校兼课和影子培

训等交流原则上为一学年，其他形式的交流由学区长根据实际工作需要确定交流时限。

（二）交流人数：各校交流的教师年度内参与交流人数要达到大学区专任教师人数的60%以上，其中一次性交流时限在一学年以上的人数不少于专任教师人数的6%。

## 六、交流教师的管理

（一）管理职责：交流教师实行人事关系所在学校与交流学校双重管理，以教师人事关系所在学校管理为主。交流学校负责交流教师的日常管理和考核。

（二）交流任务：交流教师必须自觉遵守交流学校规章制度和工作纪律，服从学校安排，认真履行岗位职责，高水平、高质量完成教育教学工作任务。

（三）业绩建档：交流学校负责记载教师交流工作任务完成情况并初步确定考核等次，学区长签署考核结果意见，上报区教育局审核后存入个人业务档案，并将其作为评审职称、评优表彰的依据。

（四）强化措施：凡经学区长联席会议研究决定需交流的教师，必须参加交流。拒不服从者，三年内不得晋升职称、不予评先评优，并依据《xx市事业单位工作人员考核实施办法》有关规定，年度考核确定为不合格等次，不得增加薪级工资。

## 七、考核和结果的使用

（一）考核形式：依照大学区制定的大学区教师交流工作考核办法，主要考核教师职业道德、教育教学工作、出勤等，采取领导评议、学生评议、同行评议、家长评议等方式进行。

（二）结果使用：对积极主动参加交流，完成任务情况好、

工作表现优异，考核成绩为优秀等次的交流教师，在年度评优、职称评审、职务晋升、评优选先以及特级教师、学科带头人、骨干教师和教学能手等人选推荐时优先考虑。

## 八、工作步骤

（一）召开xx小学大学区教师交流工作动员大会，公布教师交流方案。各学校召开教师交流工作动员大会，向全体教师宣传有关政策，提高教师对教师交流工作的认识，公布本校所在的大学区内各学校交流的指标。

（二）各学校对本校报名交流的教师进行资格审核，根据报名情况，确定交流的教师及教辅人员名单，填写《教师交流登记表》。

（三）各学校在规定时间内迎、送交流的教师。

（四）开学前，各学校完成交流教师的调转手续工作。

## 九、几点要求

（一）各学校要提高对教师交流工作重要性和紧迫性的认识，要成立教师交流工作领导小组，做到分工明确、责任到人。要正确把握教师交流工作的指导思想和基本原则，积极宣传有关政策，提高教师对教师交流工作的认识，认真做好本校教师交流工作。

（二）教师交流工作的操作过程要以人为本，注意审慎、科学、理性地把工作做实、做细，坚决杜绝方法简单化、平庸化，既要积极开展、注重实效，又要操作有序、维护稳定，按工作时间安排表完成工作任务。

（三）各学校要顾全大局，端正工作态度，不得将可能影响工作的患病教师、不胜任教育、教学工作的人员列为交流教

师，非现任任课教师不得作为专任教师进行交流，不得甩包袱。

（四）教师交流是一项长期性工作，各学校要制定符合学校具体情况的教师交流工作的长期规划，预定每次交流的人选和范围，坚决杜绝只顾眼前利益的短视行为，从而使教师交流工作制度化、科学化、规范化。

xx小学大学区领导小组

20xx年xx月

## 教师轮岗交流工作方案篇四

本学期我校的教学工作以深化课程改革为主题，认真贯彻落实区教研室和学校工作的意见，开展扎实细致的教学管理，深入有效的教学研究，积极务实的教学改革，全面提高学校的教学质量。

### 二、工作策略：

立足实际，认真研究，积极探索，加强合作。

树立四个意识：质量意识——立校之本

课程意识——教学之基

科研意识——兴校之源

外宣意识——扬校之帆

### 三、具体工作：

（一）深入推进课程改革

1、结合我校“小学生探索性学习的研究”的课题，切实进行课堂教学的改革，探索的教学方式与学习方式，让学生学会学习，能积极主动地投入到学习活动中，从而提高每堂课的课堂效益。

2、优化课程结构，重视各种学科，各种课程的综合发展、均衡发展。

3、充分开发课题内容，加强学科内容与生活的联系，实现从“教课本”向“用课本教”的转变，加强学科之间的知识联系，培养学生的综合应用知识的能力。

4、结合学生生活实际及周围环境，认真做好新一轮的综合实践课的选题工作并切实有效地开展研究工作(详见综合实践计划)。

(1)由知识性评价向智、能、情的综合评价转变；

(2)由定量评价向定性、定量相结合的评价转变；

(3)由书面评价向口试、笔试结合的评价转变；

(4)由教师评价向自我评价、学生互评、家长评价结合转变。并做好一、二年级成长记录袋资料的收集工作，真正发挥其作用。

6、扎实开展校本教研活动，通过学科组的上课、说课、评课活动，提高校本教研的实效性，并邀请专家、教研员来校共同参与校本教研，与教师面对面对话商讨，解决教学中的实际问题，提高教师的业务能力。

7、坚持在常态下开展教研活动，继续完善集体备课活动(在个人钻研教材的基础上)，做到有准备、有时间、有质量，教导处及时做好记载和考核。学期结束，根据市、区教研室的



要求，将评选先进教研组和先进教研组长。

- 1、认真组织教师参加各种理论学习与培训，并创造条件为教师提供更多的学习机会。
- 2、继续开展青年教师的“三个一”活动，四月底将进行读书心得的交流与评比。
- 3、尝试进行部分年级的备课改革，加强校际间的交流与合作，促使各位教师认真钻研教材，改变死抄教案的习惯，能写出有质量的教案，实现资源共享。
- 4、支持并鼓励教师参加各种有助于提高教育教学能力的培训和进修。
- 5、加强教师之间的互相听课，每学期在本校听课不得少于10节。

### (三)严格执行教学常规

- 1、认真落实“五认真”，具体指认真备课、认真上课、认真布置工作、认真及时批改学生作业、认真辅导学生，教导处将采用自查、互查与抽查相结合的方法进行作业评比，提高学生的作业质量。
- 2、严格按照课表上课，不拖课，不随意剥夺学生上课的权利。
- 3、培养学生良好的学习习惯，重点对一、二年级学生的学习常规进行检查评比。

### (四)提高教学质量

- 1、各学科继续实行每月一考制度，平行班共同批卷，共同研讨，认真分析，及时整改，努力提高教学质量。

2、各班做好期初、期中、期末语、数、英的质量调查与分析，提高本班的及格率与达成度。

3、严格按照要求组织好区的质量监控，迎接六月底市教研中心对三、四、五年级四门学科(语、数、英、科学)的期末抽测调研。

4、认真做好毕业复习工作与毕业考试工作。

5、开展各种教学活动，促进学生生动活泼发展，提高学生的综合素质。

语文：朗读比赛当场作文比赛(60分钟)、优秀作文选编

数学：口算比赛解题能力比赛

英语：百词比赛

#### (五)做好特殊教育工作的

1、对待随班跟读的学生，教师要有爱心、耐心、信心、认真落实帮教计划，提高教学质量。

2、做好随班跟读学生的资料收集归档工作。

## 教师轮岗交流工作方案篇五

2019年国际交流与外国语学院工作计划（杨自力2018年12月17日）

### 一、专业发展

（一）优化各专业招生激励策略，重点推进中澳物流招生；中澳合作办学项目完成到期评估。

（二）优化与落实跨境电商创新行动方案，完成绩效报告。

（三）创新英语、西语专业跨境电商“创客中心”教学模式，完成专业综合实习的校企双选。

（四）聚焦力量，争取申报跨境电商英语市级精品课程，完成申报材料；培育法语专业奢侈品管理课程的跨境营销模块，完成跨境电商营销法语模块的编写。

（五）优化跨境电商英语校本教材，争取出版与推广应用和试点课征融通。（六）开发跨境电商英语证书课程，完成课程标准，争取开启职业英语证书培训。（七）英语、西语专业学生备战第二届全国跨境电商职业院校技能大赛，争取获奖。

（八）协同推进中高职贯通的教学实施，完成第一学年的阶段性检查准备。（九）继续加强“幼儿园游戏与设计指导”课程思政建设，争取打造第二门课程思政项目。

（十）法语专业探索中高职贯通试点，西班牙语专业探索与西班牙铁路和协助有限公司开展跨境贸易模块实训等校企合作，力争完成暑期游学。（十一）试用公共英语《职业英语视听说》自编教材（待出版），完善模块化教学课内外教学（学习）资源。

二、团队建设（一）组织英语、西语教师及部分大学英语教师、法语专业教师参加校企对接培训，继续扩大专业职业技能培训的专业覆盖面。

（二）申报法语专业“红酒与烈酒实训中心”、“人工智能技术支持下的外语教学实训中心”共两个市扶持资金建设项目，提升教师教学能力和教学科研。（三）拒绝“水”课活动，开展外语学院教学示范课活动，促进教风再提升。（四）开展团队支撑下的专业课程资源库建设与优化，争取实现跨

境电商英语线上资源库上线。

（五）中澳中方教师完成培训，获得中澳tafe教师资格证。

（六）加强教学科研建设，开展教学科研库建设和分类管理。

（七）加强职称工作力度，争取2019年再培养一个副高级和二一个中级，教师资格证实现100%。

### 三、技能大赛

（一）继续举办外语学院课程设计比赛（团队赛），选拔校级或市级参赛选手。（二）继续举办外语学院课堂教学能力比赛（团队赛），选拔校级或市级参赛选手。

（三）申请参加上海市职业院校教师教学能力大赛，争取获奖。

（四）备战上海市“星光大赛”英语专业口语、非英语专业口语大赛，争取获奖。（五）备战大学英语系列的英语写作、英语戏剧、中国文化作品外语配音、口语等比赛，争取获奖。

（六）举办外国语学院外语配音大赛，争取继续在市级配音大赛中获奖。

### 四、国际交流

（一）日语专业开展与日本大手前大学的海外专升本项目、日本文化学习考察活动。

（二）西班牙语专业学生开展萨拉曼卡大学□menendez大学或其它大学的暑期学习考察、海外留学及专升本合作。

（三）法语专业举行法语文化短期学习考察活动。（四）法语专业开展与法国esg巴黎高管学院留学合作。（五）中澳物

流专业开展海外留学或语言进修等活动。

## 教师轮岗交流工作方案篇六

- 1、认真学习有关文件，领会这次活动的意义、目的和要求，端正态度，提高对参加这次交流工作的认识。
- 2、严格要求，熟悉和遵守交流学校的规章制度，服从交流学校的管理，认真完成相应的教学任务和其他每一项相关工作。
- 3、要拜经验丰富的老师为师，虚心学习先进的管理经验、教学方法和教育教学理念，全面提高自身的业务素质。
- 4、要把自己融入到新的学校中，要积极参与学校组织的各种活动，积极参与学生的管理，向所任班的班主任多学习，多交流、多观察、勤思考，学习管理学生的新理念和新方法。
- 5、要积极参与所在学校的课题研究，还要积极参加集体备课，取长补短，博采众长，形成自己的教学特色。
- 6、深入课堂，在交流学校要做到每周听至少两节课，并做好听评课记录，学习先进的教学方法和理念。
- 7、每月上一节公开课、观摩课或交流课，虚心听取他人的意见和建议，提高自己的执教水平，并达到共同提高、共同改进的目的。
- 8、在交流学校要坚持每周写好一篇教学随笔。并经常在教师交流会上发表自己的教学心得等，记录自己交流期间的感悟、分享自己思想成长的历程。
- 9、要发挥桥梁纽带作用，把自己在交流学校学到的教学理念、教学方法、班级管理等方面及时反馈到自己的学校去，相互学习借鉴，共同学习共同进步，全面提高自己学校教师队伍

的整体素质。

10、做好教育教学各方面差别的调查研究，认真观察、深入调查、深刻思考，切实提高自己的教育教学能力，并为促进城乡均衡发展提出合理化的建议。

总之，把握好学习、交流的机会，认真学习，努力工作，不断总结创新、不断改进提高，全面提升学校的整体素质。

## 教师轮岗交流工作方案篇七

的内容，希望你喜欢。

一、对各位老师的要求及解决现存问题的方法：

1、对于教学方面：由于现存的问题，我们各位老师一起探讨一下，学生流失问题，和不继续续班的情况。在教学过程中，尽量能关注到每一个学生，让学生对英语感兴趣，对于厌学的学生更应加以重视，这需要老师能够了解自己的每一个学生。

2、对于管理方面：作为老师，我们不仅专注到学生的学习问题，对于学生来到学校，我们为学校及学生安全问题都要重视，特别是对于课间有学生打闹、上下楼跑的问题，同时现在存在学生破坏学校设施的情况，希望各班老师能够管理好自己的学生，并加以引导，方法很多，比如课间多和学生聊聊天，或是给学生讲一些小故事、或看一些英文电影，不仅可以让学生放松，从而还能递进师生关系。

够尽量与家长多沟通，简要说一下学生的学习情况、上课表现情况。能够定期给家长通电话沟通，哪怕学生有一点点进步，家长也会很认可，希望各位老师能够让家长感觉到我们对孩子的重视。这些都是需要我们每个老师能够自我协调，例如：我们在校与一部分家长做了沟通，那么可以与另外一

部分家长通电话沟通。这些都是循序渐进的工作，老师可以灵活掌握，我们主要目的还是让家长能够感受到我们对学生的重视。对于在校的其他老师，我们应该也做到用热情的态度来面对家长，哪怕是一句问候或家长走时的一句慢走。希望我们各位老师能从细微的小事做起，让来到我们学校的学生和家长感到温暖。

## 二、针对沟通的具体方法：

### 1、老师与学生的沟通

(1)对于课堂纪律问题，或不写作业的情况。我们可以理解学生在校学习，有时要上2个小时的课，对于上课集中的注意力，不可能每个人保证都会认真去听，所以我们要掌握学生的情况，我们可以比赛鼓励的方式去引导学生，去特别注意那些淘气的学生。例如：我们可以给纪律不好的学生分配一些任务，能够激励他去完成并感到成就感，老师随之在全班加以鼓励与表扬他，这样能够稳住他的纪律。对于不完成作业的学生，我们不要一味的去计较，而要运用技巧去想办法让他完成。例如：我们可以先考察一下他是否已经学会，如果他每次都能背会或老师让他写都能写出来，我们可以私下跟他商量，如果他每次都能做的很好，他可以不在本上，如果他这样坚持以这种方法全都掌握，反而正是激励他学习、充满自信的好方法。这都需要老师能够根据不同学生，去运用适当的方法应对。

(3)对于学生的批评的情况。我们老师要相信，好的学生并不是批评出来的，而是鼓励起来的。即使学生做错了什么，或是作业做的不好，我们也要先扬后抑。先找出学生的优点或做的好的方面，然后再向学习提出不足，这样学生能够很好的去接受。而且我们在批评学生时，要掌握场合，不要伤到学生的自尊心。例如：学生课堂表现不好或没完成作业，我们不要的一味的批评，我们先听一下学生的解释。并且我们要站在学生的位置考虑事情，不要一有事情就跟学生说找家

长或给家长打电话打“小报告”，这是学生最忌讳的，这样不但让学生反感老师，同时会出现失去自信心“破罐子破摔”的现象。

20xx年9月我被派往xxx小学交流。肩负着重任以及怀着对教育事业的热爱，我很快简单的收拾了行李，来到了xxx小学。学校的领导和老师都热情的欢迎我，并很快为我安置好了住房，办公用具等，使我有一种回到家的感觉，也更加让我安心的努力工作，尽心尽责完成好交流工作。

从交流的任务来看，主要有几大方面：要进一步做好完成农村义务教育管理体制工作，要按创建优质的九年一贯制学校的要求开展工作，要全面推进素质教育，要发挥社会力量来支援受援地区等等。

#### 一、计划及实施方案：

1、深入学校，开展全面的调研工作，形成工作思路。制订本期的学习、工作、生活制度，严格遵守纪律，以身作则，树立良好形象，把科学的、把先进的思想理念带给受援学校。建立工作汇报制度，经常向后援单位汇报工作情况，反映工作中的实际问题和困难，以引起后援单位对交流工作的重视。

2、积极协助所在学校推进素质教育；按市教育局要求，努力提高学校的管理水平和教育教学质量。

的和经验总结。

4、主动与本校教师交流经验。促进后援单位和受援学校之间开展教学教研活动(如跟班学习培训和送教活动等)、互帮互助活动(如扶助贫困生等)。加强对新课程的研究和指导，做好专题讲座。

5、一年中配合学校领导建立完善学校各种



## 规章制度

和校园文化建设，配合学校校长开展学校工作。严格遵守学校规章制度，服从学校领导的一切安排。

6、扩大宣传力度，扩大交流工作的社会影响。通过积极撰稿、出简报等形式，及时反映交流工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道交流工作，推动社会各界关心交流、支持交流工作。

### 三、最终目标：

#### 力争五种效果

- 1、资源共享，携手共进的双赢效果。
- 2、教育教学管理上一个台阶效果。
- 3、教育质量内涵更加丰富效果。
- 4、学校品牌更优化效果。
- 5、友谊长存，合作内容不断拓新效果。

两年时间不短，但要做好工作来又不够长。我要充分利用好这段时间，为自己人生难得的交流经历谱写出精彩的乐章！

### 一、提高认识，加强领导

按照教育局的要求，学校成立了由分管领导、中层干部和教师组成的工作推进联络小组，具体组织联合校的各项合作交流工作。工作中，组织小组成员认真学习，深入了解今年交流工作的组织形式、推进机制、有关要求，提高对交流工作重要性的认识。为此，学校把交流工作纳入20xx年重要工作之一，教师进行参与交流。

## 二、落实措施，提高效益。

- 1、在统一安排下，研究制定学校工作计划，重点从班级管理、教学管理、教育科研等方面找出自身的优势，确定交流的工作重点、目标及措施，充分发挥教师的带动作用。
  - 2、加强对交流教师的管理。学校发挥基地校的优势，为交流教师搭建发展的平台，在组织形式多样的听课、评课、优质课展示等活动的基础上，与交流学校的学科带头人、骨干教师共同举行公开课、示范课，举办各种讲座和教学研讨活动，交流先进教育理念、教学方式和方法。要深入开展名师带教活动，双方教师要结成互助帮扶对子，在教学理念、班级管理、课堂教学、教育科研等方面互相交流、共同提高。
  - 3、建立师徒结对帮扶制度。学校为每位交流教师安排一至两名骨干教师进行拜师结对，制定帮扶计划，定期开展听课、评课、同课异构、校本培训等活动，通过开展各种活动，促进双方教师共同发展、成长。
  - 4、建立资源共享制度。联合校在全面开放各种教育资源的基础上，积极建设网上教研平台，通过网络平台进行交流、学习，实现跨时空、跨地域的常态交流机制，实现教育资源效益利用最大化。
- 2、开展交流教师听、评课活动；
  - 3、讨论共担课题实验活动；
  - 4、参加各个校学生学习习惯、学习方法经验交流；
  - 5、开展网上教研、资源共享；
  - 7、迎接教育局交流工作考核。

## 教师轮岗交流工作方案篇八

你明白怎么写学校轮岗交流教师工作计划吗？教师在教学中要体现出高尚的思想情操，对事业有强烈的责任感，同时，在文明礼貌、刻苦善学的生活习惯中率先垂范。你是否在找正准备撰写“学校轮岗交流教师工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

### 思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

### 2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

### 二、教育教学方面

## 1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

## 2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

## 3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

## 4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

## 5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课

业余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

## 6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

## 三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

### 1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

### 2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

### 3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

#### 4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

#### 一、指导思想

本学期主要工作以学习新“课标”、实践新理念为中心，加深教师对现代教育观念和课程改革的认识和理解；以研究本学科教学、培养学生的创新精神和实践能力为重点，加强学法指导，在课堂中体现学生的主体地位。以教育的科学发展观为主线，以新的课程改革为契机，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师学习语文新课程标准。结合我校高中语文发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

#### 二、工作目标：

1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上在进一步加强语文学科教学科研工作

作，争取在语文研究性学习、校本科研方面取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平。

2、落实学校各项规章制度，努力学习，不断提升自己工作水平和能力，努力提高语文教育教学质量。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

### 三、主要工作与措施

1、加强理论学习，深入研究新教材。加强对考纲和应试目标的前瞻性思考与研究，不断深入学习和领会语文教育的新理论新思想新方法，不断革新个人观念和课堂架构，仔细研究教材，努力做到深入浅出。

2、充分利用课堂主阵地，提高语文成绩。在课堂上，根据高一学生实际情况，要多提问，多鼓励，让学生自主回答和解决各种遇到的问题，促进课堂的高效化，从而充分调动学生自主思维，努力提高学生的语文成绩。

3、充分利用教研组和备课组的力量，不断通过听课、学习、自我总结和反思，提升个人教学水平，取长补短，精益求精。

4、继续学习、经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

5、加强中华优秀传统文化的熏陶，强力推行课前3分钟朗读、古诗词吟诵、名言警句积累以及练字等训练。充分利用校图

书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。加强平时小练笔的指导。

6、精心设计作业，寻求的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

7、鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，使语文素养得到全面提高。强调学生深入生活，深入实际，把语文思维深深植根于生活的土壤中，学会用生活的逻辑去思考语文问题。

8、充分利用和整合各种媒体及有效资源，为学生营造学习语文的良好氛围，不断提升学生的语文兴趣，促进语文思维能力，鼓励学生大胆发表看法，表达个人意见，尊重和采纳学生意见，不断提高语文的课堂凝聚力和有效性。

## 一、政治方面：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。



新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

## 二、素质教育：

我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

## 三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

#### 四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

#### 五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

#### 六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

作为一名人民教师，做好自己的教学工作，教好学生，让学生学到知识、学好知识是我们的基本责任。而我作为一名英语教师，让学生学好英语，有一个优异英语成绩，让学生沉心于学习，让家长放心于学校，也是我这个英语教师责无旁贷的事情。

## 一、工作的重要指导思想

我作为一名初一英语教师，为了能够做好下学期的英语教学工作，必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重要纲要规划，认真学习纲要的各项要求，做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的基本职业意识，时刻保持学习，多参加系列讲座，加强自己的思想建设，增加自己的教学能力。

## 二、情况基本介绍

下学期我依旧带我这一学期的班级，初一三班和初一五班。其中初一三班为优秀班，共四十五名学生，初一五班为普通班，共四十一名学生。三班的英语成绩相对来说比较优秀，五班学生英语成绩较落后一些。本学期期末成绩出来后，五班的班主任也找过我，希望我下学期，能够更加照顾下五班学生的英语基础，想办法把他们的成绩提上来，这当然是我责无旁贷的事情！

## 三、大致的教学计划

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期，经过一个学期的学习，大部分已经适应了初中的生活。所以这一个学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，

课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

#### 四、具体计划

1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1-unit3[]第二个月上完unit4-unit6[]第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。

2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。

3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。

4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。

5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力。

#### 一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

#### 二、本学期目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

### 三，具体措施

#### (一)继续抓好学生的思想工作

- (1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- (2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。
- (3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。
- (4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。
- (5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

#### (二)常规工作：

- (1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。
- (2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

(一) 加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的

同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利；二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

### (三)加强学生思想政治，保持学生思想稳定

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的影响其顺利毕业的恶性事件发生。

### (四)狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时俱进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想教育工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处！