

最新幼儿园美术教案小班 幼儿园小班美术教案(模板18篇)

初三教案的编写还需要注重评价和反馈，及时调整教学策略，为学生提供更好的学习支持和指导。现在，小编为大家分享一些一年级教案的经典案例，希望对大家有所帮助。

幼儿园美术教案小班篇一

- 1、引导幼儿运用各种点、线、面来设计房子。
- 2、感受创意绘画的乐趣。

音乐手脑操，钩线笔、画纸、油画棒。

一、故事引入

- 1、师：小朋友大家好，今天大郭老师要给小朋友带来一个有趣的故事，故事的名字叫《得救的小房子》。
- 3、现在请小朋友跟老师一起来表演音乐手脑操《得救的小房子》。

二、构图要点

- 1、小朋友边听儿歌边跟着老师画出房子的形状。
- 2、线条不需要很直。
- 3、背景的山和树小朋友可以自由发挥。

三、涂色环节

1. 涂色的手法可以多变一点，如平图或圈图。
2. 涂色要细致点，否则画面会脏乱。

四、作品展示，点评赏析

价值分析：通过点评活动，提高幼儿的创作欲望，激发幼儿的绘画兴趣。

五、活动延伸

幼儿园美术教案小班篇二

1、学习撕贴水果。

2、能体验与同伴共贴水果树的快乐。

若干不同颜色的长条纸，一棵画有空白水果轮廓的'果树。

1、观察图片引起兴趣。

提问：树上的果娃娃没有衣服，你们会给它们穿上漂亮的衣服吗？

2、幼儿尝试用长纸条撕成小碎块。

3、幼儿尝试将撕碎的纸粘贴在果树上。

？边做边说一说：我给什么果子穿上了什么颜色的衣服。例如：我给苹果穿上了红颜色的衣服。

4、共同欣赏作品。

可以提供更多的彩色纸让幼儿撕贴，粘贴秋天的花、草、树叶等。

1、会选择色纸撕贴水果。

2、会与同伴共同粘贴水果树。

幼儿园美术教案小班篇三

- 1、了解扇子的种类和功能，设计自己喜欢的扇面图案。
- 2、尝试制作一把纸扇。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、感受作品的美感。

- 1、课件《小扇子，摇一摇》。
- 2、请幼儿自带一把扇子。
- 3、手工纸、胶水若干。

一、谈话：各种各样的扇子

- 1、启发幼儿想一想：夏天，有哪些方法可以让自己快快凉快起来？
- 2、教师打开课件图片一，向幼儿展示各种扇子，或请幼儿拿出自带的扇子，进行简单的介绍（颜色、形状等）。
- 3、教师：还有哪些扇子也可以给我们带来凉快？如：吊扇、落地扇、檀香扇等。

二、画一画：我的扇子真漂亮

- 1、教师：我们刚才看了那么多扇子，你想不想画一把漂亮的扇子呢？
- 2、教师展示课件图片二，欣赏小朋友们做的扇子。

三、做一做：

- 1、请幼儿在手工纸上画上自己喜欢的. 任意图案。
- 2、在教师的指导下，将手工纸折叠成扇子。
- 3、幼儿互相欣赏、交换作品，互相扇一扇，看看有什么感觉。
- 4、教师点击课件，完整播放制作扇子的过程，请幼儿边看边做。

美术活动中，比较讲求孩子的自主发挥。因此，在课前准备时，我将扇子做成了几种不同的形状，让孩子自由选择想要完成的作品。在装饰扇面的环节中，由于孩子的动手能力比较差，因此，我采用了让他们绘画的方式装饰扇面。我出示的样本中，一种是横线画法，适合一些能力比较弱的孩子；其次格子画法，再原来的层次上进了一层；最后一种画法是自由画，请孩子自己根据以往的作画经验，画上自己愿意画的物体，人物等等。

结果，效果非常明显。像魏淋雨这样基础比较差的孩子选择了横条画法，赵子妍这样中等的孩子选择了格子画法，王雨涵这样偏上的孩子基本上采用了外扩画法，而、王思芸等小朋友则根据自己的想像进行作画。韩亚颀画了一把水果扇子，上面有各种各样的水果——西瓜、桃子、菠萝、梨等等，各种各样的水果满满一扇子。看到孩子喜悦的笑脸，发现孩子们正在长大。

幼儿园美术教案小班篇四

- 1、学习对边折成双正方的方法。
- 2、学习看2—3步折叠图。
- 3、养成做事细致认真的学习态度。

正方形纸、折叠图、猪头的范例。

- 1、出示范例：猪头。观察猪的'长嘴巴和大耳朵，引起幼儿叠猪头的兴趣。
- 2、出示折叠图带领幼儿学看图纸折叠。
- 3、教幼儿捏住猪耳朵拉开猪头，小猪就张开嘴巴笑了。
- 4、用折好的猪头配合说儿歌：小猪小猪哼哼叫，胖胖的身体鼻子翘。使儿童愉悦，或表演动作。

配合折猪头活动，听故事“猪八戒吃西瓜”。

幼儿园美术教案小班篇五

1. 尝试大胆地为胖胖装饰服装；
2. 喜欢胖胖的人物形象，愿意为胖胖装饰服装，体验装饰的乐趣。

ppt□水彩笔、印有胖胖的白纸小朋友一人一张

2. 师：其中一只很可爱的小仓鼠叫胖胖，我们一起来认识一下它。（引导幼儿观察胖胖的服装：白底花点点上衣、蓝色背带裤）
3. 播放ppt(春游照片)，师：你们能从照片里找出胖胖吗?(引导幼儿根据服装找出胖胖)
4. 师：原来通过衣服一眼就能把胖胖找出来，看来漂亮的衣服真重要呀！

2. 提醒幼儿作画事项。

a□将颜色涂得满满的，不留白白的地方。

b□颜色涂在黑线内。

c□可以多用几种颜色，这样衣服更漂亮。

d□用过的笔宝宝送回家。

幼儿园美术教案小班篇六

- 1、通过作画让幼儿了解砂糖桔的另一个特点。
- 2、知道经过烘烤砂糖桔汁可变颜色。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的`能力。

砂糖桔棉花棒数根白纸若干蜡烛若干小碟子若干。

一、剥砂糖桔

让幼儿动手剥砂糖桔，将砂糖桔汁挤在小碟子里。

二、作画

- 1、让幼儿用棉花棒蘸砂糖桔汁，在纸上画简单画。
- 2、画干后再把画纸放在蜡烛上烘烤，这时纸上的图案就显出来了。

三、展示作品

砂糖桔的汁可以作画，从而激发幼儿对作画的兴趣；在烘烤的过程中幼儿也了解了烘烤的技巧虽然幼儿不能做这一工作，但他知道经过烘烤桔子汁可变颜色。在教师烘烤画的过程中让幼儿分享画面的变化。

幼儿园美术教案小班篇七

小班幼儿喜欢游戏，在玩中潜移默化地渗透活动内容，他们乐于参与，乐于尝试。如果教师按照有关美术绘画的要求，生硬地让幼儿学习绘画技能，就会使幼儿的绘画作品失去其稚拙的情趣和独特的魅力。针对小班幼儿的这些特点，我把孩子喜闻乐见的游戏和内容整合成《花小猪》的活动。

本活动的设计把情感和技能紧密结合，在游戏的环境中融入实物与颜色匹配的练习，以“找东西吃”为线索，串联成由“感受——体验——参与表现”的艺术活动，以使幼儿自然、快乐、大胆地打扮“花小猪”，激发参与艺术活动的激情。

（一）活动目标：

- 1、学习将实物与颜色匹配进行涂色，增进幼儿对色彩的兴趣。
- 2、大胆作画，发展幼儿丰富的想象力。

（二）活动准备：

蔬菜实物若干：番茄、黄瓜、土豆

花小猪手饰、音乐磁带、彩色油画棒、

小猫、小狗的'画纸人手一张

将地毯在室内铺成一条弯曲的小路，放上蔬菜实物，实物旁边放些彩色油画棒（小石子）

（三）活动过程：

1、导入情景，激发兴趣。

高高兴兴地上了路，到山下去找东西吃。（师幼随音乐走上小路）

2、教师边讲述故事边示范

（1）观察实物，理解实物与颜色的匹配。

师：小猪走呀走呀，呀！小猪看见了什么？（实物番茄）它高兴极了，可是它又担心起来了：哎呀，我可是坏记性，老是记不住事情，怎么办呢？它看到地上有许多无颜六色的小石子，马上想到了一个好办法：我用小石子来做个记号吧！它就用红色的小石子在身上做了一个记号。（师示范用油画棒涂色）

（2）继续感受实物与颜色的关系。

师：小猪继续往前走，它又看见了什么呢？（实物黄瓜）

幼：黄瓜。

师：小猪这次选了什么颜色的小石子来做记号呢？为什么？

幼a□绿颜色。

幼b□因为黄瓜是绿颜色的，所以选了绿颜色的小石子。

（3）师：小小猪走着走着，咦？它发现了什么呀！（实物

土豆)

幼：土豆。

师：我们一起来帮小小猪做记号吧！选什么颜色的小石子呢？

（评析：让幼儿一起做标记，起到了突出活动难点的作用，加深了对实物与颜色匹配的理解。）

师：小小猪一路上找到了许多好吃的东西，变成了一只漂亮的小花猪，猪妈妈高兴地连声说：“你真聪明！真能干！”

3、在游戏情景中作画。

（1）师：小小猪的好朋友小小猫、小小狗它们也找到了许多好吃的东西，我们一起来帮助小小猫、小小狗做记号吧！
（放音乐，幼儿按意愿选择画纸）

（2）幼儿作画，教师巡回指导，给予鼓励。

（评析：有的孩子画了许多颜色的圆圈，教师引导孩子欣赏，并让孩子表达用意，孩子的想象力就得到了扩展。）

4、活动的拓展和结束。

（1）引导幼儿介绍、欣赏画面。

师：你的小小猫（小小狗）找到了什么东西？你给小小猫（小小狗）做了什么记号？

（3）分享食物。

师：小朋友帮助小小猪的朋友们找到了这么多好吃的，小小猪也很高兴，它请小朋友们一起去吃好东西，我们一起去吧！

（评析：孩子们在欢快的音乐声中分享食物，构成了一个完整的故事情节，让幼儿体验了成功的喜悦。）

幼儿园美术教案小班篇八

在幼儿园美术教学中，泥工作为其中的一个重要组成部分，深受幼儿喜爱，孩子们对玩泥工非常感兴趣。当你给他们一团泥时，他们会很高兴地反复捏着玩，这时幼儿的手指和肌肉便得到了锻炼。“糖葫芦”是幼儿熟悉的，感兴趣的物体形象，来源于幼儿的日常生活，是幼儿所熟知的食物之一，根据小班幼儿的泥工表现的特点设计此课题，目的是通过“糖葫芦”这一泥工教学活动，让幼儿在积极的氛围中掌握了团泥的技能，增强幼儿手的协调性、灵活性，充分体现了玩中学，学中乐的思想。

- 1、感知糖葫芦的形状及颜色。
- 2、幼儿初步学习团泥的技能，训练双手的协调配合能力。
- 3、培养幼儿的观察力和细心做事的好习惯。

1、幼儿人手一份橡皮泥

2、一根竹棍

3□ppt课件

一、出示一串糖葫芦，引导幼儿观察。

师：宝贝们，你们看吴老师今天带来了什么呀？

幼：糖葫芦。

师：你看到的糖葫芦长什么样子呀？谁来说说看？

幼儿自由表述。

师小结：红红的小果子，上边有甜甜的冰糖，一串一串的就是糖葫芦。

师：宝贝们喜欢吃糖葫芦吗？

幼：喜欢。

（评析：通过出示糖葫芦引起幼儿们的兴趣，在感兴趣的基础上让幼儿们仔细观察糖葫芦的形状以及颜色，一下子就调动起幼儿们的积极性。）

二、观看视频：制作糖葫芦的过程。

幼：不会。

师：那我们一起来看一看这里面的师傅到底是怎么做的？

播放视频，教师进行适当的讲解。

（评析：由于熊大是幼儿们喜欢的一个卡通人物，幼儿们很喜欢，在观看视频的时候幼儿们的注意力集中，并初步知道团泥的基本技能。）

三、教师和幼儿一起制作诱人的糖葫芦。

1、教师示范制作糖葫芦。

师：你看到是怎么做的吗？谁来说说看。

幼儿自由表述

师：那吴老师先来试一试，看看做的对不对。

教师示范：我们先取出红色的彩泥，揪下一块，然后双手揉搓成圆形，揉出4到5个小红球。然后把小红球按顺序整齐地穿在竹棍上，当心不要扎到小手。一串好吃的糖葫芦就制作好了。

教师在制作的过程中引导小朋友一起跟着教师做一做。

（评析：幼儿们第一次接触竹棍，所以教师在示范的时候特意强调如何运用竹棍。）

2、幼儿回顾制作糖葫芦的过程。

师：吴老师的糖葫芦做好了，做的对不对？

幼：对。

师：你喜欢吗？

幼：喜欢。

师：哪个聪明的宝宝来说说看是怎么做的？

师：那你会做了吗？我们一起来试一试，要当心竹棍哟。

3、在幼儿制作的过程中，教师巡回指导。

（评析：通过教师的示范以及幼儿的参与，一起说一说、做一做，初步学习团泥的技能，完善第二个目标。在我实际操作的过程中幼儿们非常感兴趣，都想上来试一试，充分融入了本次活动中。）

四、讲评幼儿作品。

师：小朋友的糖葫芦做的真棒。老师好喜欢呀！你最喜欢哪一串？为什么呀？

幼儿自由表述。

（评析：小朋友的想象力很丰富。虽然我展示的是红色的糖葫芦，我们班有些幼儿自己开动脑筋做了彩色的糖葫芦。）

五、活动延伸。

师：我们的糖葫芦做好了，现在就去送给熊大吃吧。熊大看到这么漂亮的糖葫芦，肯定开心极了。

幼儿园美术教案小班篇九

- 1、了解情绪、情感变化，能运用绘画的方式表现自己的心情。
- 2、会运用恰当的方式帮助和安慰别人，表达自己的`爱心。

1、趣味练习：各种面部表情

2、彩色笔，画心情的纸：生气时的大脑内部

1、让幼儿观察表情图

鼓励幼儿大胆讲述，教师倾听幼儿的想法与感受。

采取相应的教育措施，帮助幼儿摆脱不良情绪。

2、启发幼儿想象

高兴时，大脑会是什么样子呢？

生气时，大脑会是什么样子呢？

3、引导幼儿把自己的想象和心情用喜欢的绘画形式表现出来。

在绘画过程中，不强调技能技巧的要求，

支持幼儿富有个性、创造性地表达自己真实的内心情感。

幼儿园美术教案小班篇十

1. 继续巩固直线. 曲折线. 波浪线. 螺旋线,

2. 学习弹簧线的画法.

3. 体验艺术活动的愉悦.

1. 可爱的老鼠的'示范画.

2. 沙皮纸和油画棒.

1. 听儿歌小老鼠上灯台, 小老鼠上灯台偷油吃下不来...

2. 请幼儿说说老鼠样子?(嘴巴尖尖, 耳朵小小, 尾巴卷卷的.)

教师演示:

1. 幼儿再叙述小老鼠的样子时, 教师把小老鼠画下来.

(强调弹簧线的画法)

2. 用各种线条给小老鼠身上添上漂亮的衣服

3. 用学过的线条画背景.

4. 教师示范图颜色. 强调选择自己喜欢的颜色.

1. 幼儿用已学的线条大胆绘画小老鼠.

2. 幼儿选择自己喜欢的颜色给老鼠穿上漂亮的衣服.

3. 在绘画过程即时给幼儿绘画时出现的错误加以纠正.

1. 请幼儿展示自己的作品, 说说自己用哪颜色给小老鼠穿上漂亮的衣服.

2. 将幼儿作品贴在我是小画家一栏.

幼儿园美术教案小班篇十一

1、学会画简单的鱼, 表现出鱼的基本特征(鱼鳞、鱼头、鱼鳍、鱼尾)。

2、发挥自己的想象, 画出自己所喜爱的鱼。

3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放, 养成良好习惯。

重点: 了解鱼的构成、形状和色彩

难点: 能够画出各种形状的鱼, 装饰并涂上颜色

课前准备

教师与学生互动

一、导入新课

讲故事导入课题, 我们要帮助老爷爷——捕鱼(板书课题)

二、讲授新课

1、你们知道鱼是由哪几部分组成的吗?(鱼头, 鱼身, 鱼鳍, 尾巴)

2、你们见过哪些形状的鱼?

学生一边回答，教师一边贴同样形状的白纸，并添贴尾（三角形，圆形，半圆形，椭圆形，四边形）

3、用学过的线条来装饰鱼，在白纸上添画（直线，斜线，波浪线，折线，螺旋线）

4、你见过什么颜色的鱼。

白纸翻面，展示已经画好的鱼（红色，黄色，蓝色，彩色，五颜六色）

三、学生作业

1、先画铅笔稿

2、装饰钩线

3、涂色

四、展示作业

1、今天捕到的鱼可真多，我们来唱首歌庆祝一下吧

集体唱儿歌《捉鱼》

2、作业评比

形状，色彩

捕鱼这一堂课，我通过运用多媒体、挂图、歌曲等，激发了学生对鱼的了解和表现兴趣。

本课教学重点明确，课前我与学生进行一些互动，为课堂创作营造了轻松活泼的氛围，又为捕鱼奠定了基础。

我采用小故事带问题的方法引入新课，让学生一下就集中了注意力，导出课题。

讲授新课是这节课最精彩的部分，我没有直接用粉笔板书，而是准备好画好的鱼身鱼尾，学生一边回答鱼形我一边往黑板上贴相对应的形状鱼的背面，接着让学生用学过的线条来装饰鱼，起到了复习的作用，在学生说出鱼颜色的同时，我将鱼黑板上的白纸翻面，当有颜色的鱼展现在大家面前时，学生发出了整齐的惊叹声和掌声。

作业展示，为了首尾呼应，我让学生把画好的鱼作业手撕和剪下来贴在鱼网上，培养了学生的动手能力。

我本着面向全体幼儿，与学生为主的宗旨，在教学环节上都是围绕目的进行的，比较圆满的完成了这堂美工课的教学任务。

本节课有成功的地方，也有不足之处，上公开课时还会比较紧张，临场应变能力尚不足够。如果在学生作画时加点音乐就更加锦上添花了。在以后的教学过程中我会努力丰富自己的教学经验，争取在以后的每一堂课有更大进步。

幼儿园美术教案小班篇十二

1、用水印的方法表现美丽的画面，体验玩色活动的乐趣。

2、了解水的特性，体会玩水的快乐。

1、吸水的纸、不易吸水的纸、各种颜料。

2、幼儿有玩水的经历。

1、夏天到了，小朋友最喜欢玩水了，你是怎么样玩水的？

2、哪次玩水最开心?(幼儿回忆并讲述玩水的经历)二、师生共同玩水1、我们请颜料宝宝和我们一起玩水。

2、互相参观作品，你喜欢谁拍的照片?为什么?

活动提示:

1、此活动的纸张要求比较高。吸水纸要吸水快，又不容易破。

2、颜料要厚点，拖的毛笔要大一点。

幼儿园美术教案小班篇十三

1、辅导孩子采用圆曲线画气球时，不要强调画圆，应着重鼓励孩子设计式样新颖的气球。

2、深色仍采用勾线平涂，可换一种深色勾线。

幼儿作画工具，教师范画。

一、引出课题。

师：逢年过节，不管是在大街，还是在公园，到处都可以看到各式各样的气球随风飘动，空中仿佛开满了五颜六色的花朵，好看极了。小朋友没有喜欢玩气球的，下面我们就来学习画气球。

二、讲解、示范。

1、气球由球体和拒球线组成，画得扁一点歪一点都没关系，只要注意画几个气球时，要有高低，不要排列太整齐，球体上可随意画一些花纹图案，让气球更漂亮。

2、除这样画外，小朋友们还可以设一些形状更有趣的气球，

如熊猫气球，小牛气球，娃娃脸气球等。

3、画好气球再画背景，先用曲线随意画出云姑娘的外形，再加上眼和嘴，最后在云形上端画几条曲线，表示云姑娘的刘海。

三、幼儿作画。

教师在一旁指导幼儿构图。

幼儿园美术教案小班篇十四

2、喜欢观察周围的花草树木，感知春天明显的'季节特征。

活动准备□ppt(春天)柳树图片、幼儿操作包、棉签、水彩颜料

活动过程：

一、出示ppt□

1、现在是什么季节啊？

2、你从哪里看出来春天来了？

(幼儿根据自己的经验大胆表达，教师进行小结)(小树发嫩芽了，花儿

都开了，燕子朝南方飞来了，小蝌蚪也游来了)

1、看一看，这是什么?(柳树)

2、柳树妈妈的柳条象什么呢?(小辫子等)

3、春风一吹，柳树妈妈的头发越长越长了，怎么办呢？

4、我来帮柳树妈妈梳头发，怎么梳呢？

(教师示范添画柳条)

引导幼儿用棉签在柳树上添画柳条，并粘贴春天的相关贴纸，教师巡回进

行指导。

看一看，谁的柳树最漂亮？嫩芽都出来了。

在班级的个别化学习活动中提供幼儿操作包、棉签、水彩颜料等，供幼儿

幼儿园美术教案小班篇十五

1. 大胆想象画出春天的美丽景色，尝试运用点彩的画法装饰背景。

2. 讲述画面意思，感受春天温暖、勃勃生机的`氛围。

3. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

4. 让幼儿尝试运用色彩来表现不同的情感，抒发内心的感受。

自制幻灯《春天》一个、点彩画一幅、水粉颜料、铅画纸。

班得瑞音乐：四月之春

1. 幻灯导入，感受春天的美景

师：春天来了，看看春天是什么样的？春天给你什么感觉？
(观察各种春天的图画：花草树木、动物等等)

2. 欣赏范画，引出点彩画，感受点彩画的色彩

师：今天我带来了一幅画，请你仔细看清楚了，猜猜看画的是什么季节？这幅画给你什么感觉？（温暖、很有生机）

师：这幅画运用了什么样的方法来画的？上面都有哪些色彩？说说是怎么画出来的？（点出来的）

师：那什么叫做点彩画呢？（用排笔在纸上点出来的）

师总结：选择合适的色彩用点的方法一点一点交错地画在画面上，这种方法叫点彩

教师边总结边用排笔在纸上示范点画的方法

师：谁来试一试？请小朋友来点一点（发现问题及时提出，教师再强调点彩画法：一定要一点一点地把色彩点上去，把需要的地方点满，千万不能用笔刷）

3. 提出要求，进一步了解点彩画的作画方式

师：大家想试试这种点彩的画法吗？春天里有什么？

教师播放班得瑞音乐，引导幼儿闭上眼睛，伴随音乐优美的旋律回忆春天美丽的景色

（有五颜六色的画，有绿绿的小草，孩子们在地面上放风筝……）

师：刚才听着音乐，你好像看到了春天的什么景色？

如果我们把这些画下来，会不会更美呢？

师：要把主要的东西画好，涂好颜色，然后再用色彩点画背景，如草地、天空等等，点的时候想一想草地、天空什么颜

色比较适合？（另外，这个地方可以引导幼儿在绘画之前合理布局，将自己想要画的内容用铅笔事先勾画好，想好色彩搭配，再用不同颜色的颜料进行点彩。）

4. 幼儿作画，教师指导

（2）重点指导班级中能力稍差的孩子点彩

5. 讲评

（1）请一位能力强的幼儿先介绍自己的作品（重点：画面的布局、结构、色彩）

（2）教师有意识选出一幅作品进行讲评（重点：绘画的内容）

（3）有针对性地找两幅差异大的作品进行观察、点评（重点：通过对比观察，同伴互助，学习别人好的地方，提升作画水平）

师：老师手上有两幅作品，大家来看一看，比一比，你更喜欢哪一幅？

那你对另外一幅作品有更好的建议吗？

幼儿园美术教案小班篇十六

1、能够画出气球。

2、培养幼儿的观察力。

3、体验绘画的乐趣。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的'能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

- 1、绘画纸、彩笔、面签
- 2、大小不同的圆盖若干
- 3、不同颜色的气球

1、观察气球

教师出示各种不同颜色大小的气球，每组三个，请小朋友观察说出气球的颜色、形状、大小。

2、画气球

教师向小朋友介绍工具和材料，提出要求：小朋友可以自己用彩笔或者棉签画气球，也可以借助大小不同的圆盖来画气球。画完气球的小朋友别忘了在气球尾部画出牵线；要注意画面的清洁，小朋友可以画出大小不同的气球。

幼儿分组选择自己喜欢的材料工具画气球，分二组进行(一组：用面签画气球

二组：用彩笔画气球)。

引导幼儿边看边画气球，告诉小朋友在画气球时，要多观察实物，尝试用不同的材料和工具画出气球及牵线。

3、装饰气球

小朋友画完气球后，可以给它装扮一下，让它更漂亮(教师启发幼儿在气球上画出一些简单的图案)

美工区(五彩气球城)

幼儿园美术教案小班篇十七

2、体验刷画的乐趣；

1、前期活动—磕瓜子

2、刷盘、板刷每人一份；水粉颜料、白瓜子壳大量；

3、“瓜子妈妈”道具一个；

一、引导幼儿熟悉作画工具

1、认识作画工具

2、探索作画工具

二、情境讲述引题并展示刷画过程

1、（出示瓜子妈妈）瓜子妈妈要去旅行，家里的瓜子宝宝没人照顾……

2、示范刷画：

（1）洒落瓜子壳

（2）刷画：给瓜子壳宝宝做一件彩色的衣服

（3）引导欣赏老师的作品

三、幼儿操作

鼓励大胆尝试操作

四、讲评

引导、鼓励幼儿介绍、欣赏自己和同伴的作品。

幼儿园美术教案小班篇十八

1. 欣赏图片，观察星星、月亮的形状和色彩的变化，感受色彩强烈对比的美。

2、学习选择鲜艳的色彩表现星空的. 灿烂，感受色彩涂抹带来的快乐。

3、尝试与同伴共同使用绘画材料，共享操作空间。

1. 图片“星空”

2. 画纸每组一张，蜡笔每组一盒

师：“小朋友们，你们观察过晚上的天空吗？晚上的天空上有什么呢？”

1、师：“有个叫梵高的老爷爷喜欢看晚上的天空，还很喜欢画晚上的天空，我们一起来看看梵高老爷爷的画吧！”“美吗？你觉得它美在哪儿？你看到了什么？”

2、师：“那画上什么最亮呢？”

1、从颜色上观察作品

师：“这幅画上有哪些颜色呢？什么颜色用的最多？你看到这些颜色有什么感觉？”

小结：梵高老爷爷用了深蓝色、蓝色、黄色等，色彩很美，对比也很强烈，给人很不安、害怕的感觉。

2、从线条上观察作品师：“这幅画里有哪些线条呢？哪儿用

了波浪线呢？还有一圈一圈的像什么？”

师：“你看了这幅画，有什么感觉？”小结：星星和月亮好像被旋涡围住了，大树像火苗一样向上旋转着上升，表达了自己紧张、忧郁、难过的感情。

师：“刚才我们欣赏了梵高老爷爷画的星空，接下来我也请小朋友们来画画你想象中的星空”

小组合作的方法

师：“对了，找空的地方画，一组的小朋友一起来完成这幅画，看看哪一组的星空最美。”

师带领幼儿展示每组小朋友的作品并请个别幼儿说说画中有什麼。