

2023年班主任家长会精彩发言稿初中 家长会高三班主任精彩发言稿(优质8篇)

诚信不仅仅是在外部行为上的表现，更是一种内心的底线和原则。如何在商业交往中保持诚实守信，建立良好的商业口碑？以下是一些与诚信相关的事例，希望能够引起大家的思考。

班主任家长会精彩发言稿初中篇一

步入高三同学们也感到学习的紧张，纪律相对以前大有改观。这是大家共同去得的成果，说明大家意识到了高考的重要性了，但是这还远远不够，我们要求做到更好。不让高三留下什么遗憾。高三将是面临着一次全新的挑战，时间与命运赛跑，困难与希望同在。我们所剩下的时间还不到八个月，时间是非常的短暂的，这也是我们组后冲刺的期限。高三结束，我们要给父母一份满意的答卷。父母在外劳作，点头哈腰全是为了我们啊，即使再苦再难也要在这仅剩的时间内攻下堡垒。雨后的彩虹是经历过风雨的洗礼，才有绚烂的光彩；暴风雪中的梅花是经历过严寒的考验，才有今日的芬芳。正如我们一样，没有经历过艰难险阻，怎能到达胜利的彼岸。在学习中我们会感到迷茫，正如一叶扁舟在茫茫大海中迷失了方向，是老师为我们导航，他用辛勤的汗水孕育着我们，让我们茁壮成长；在家里我们能体会到浩瀚如海的母爱，威严如山的父爱；在学校能体会到纯真如水的同学情。古人云：“有缘千里来相会，无缘面对不相识。”缘，让我们相聚在一起，走过漫长而又短暂的求学之路。

学习是不断积累的过程，日积月累，滴水能积成大海，一粒沙子能积成大山。我们要为自己树立目标，目标不在于大小、高原，只要肯为自己下定目标，并且肯为自己的目标而奋斗。首先，自己要自己要有信心，信心是开启成功的一把钥匙，是成功夺得源泉，相信自己能行。在感到惧怕之时，请大喊

一声：我能行！在生活中自信的向别人打招呼，自信的说出一句话，这都是自信的表现。

誓词：

面对挑战，我们毫不畏惧；面对困难，我们永于向前；面对挫折，我们决不低头；面对自己，我们不断超越；我们高三六班全体同学做到：思想上，力求进步；态度上，端正严谨；心理上，不骄不躁；行动上，认真刻苦；在明年的六月，我们的笑容会更灿烂，因为我们将用自己的行动实现今天的誓言！

学习有一种坚强的毅力，那就是坚持不懈，持之以恒，我们除了坚持，坚持，再坚持；准备，准备，再准备，也没有其他的选择了，为了充实高三生活，为了自己同学们加油！

班主任家长会精彩发言稿初中篇二

尊敬的各位家长，感谢你们百忙之中抽时间来参加本次家长会，本次家长会主要是向大家介绍下这段时间学生的学习情况及这次期中测验后的结果。

高二年级总共10个班，其中理科为1—7班，1班和3班是我们的重点班，其余为平行班，参加考试的理科生共342人，第一名是陈少强和蒋萌同学，总分562分，年级前100名里只有一个李成林（35名，477.5分），前200名（376.5分）里有19个，综合各科目的成绩来看，数学成绩在平行班里还不错，主要是英语和生物成绩相对差一些，这两门课都是偏文科性质的，需要背诵记忆的东西比较多，追究原因就是学生还不够用心，在这两门课上花费的时间还不够，有些学生甚至因为前期成绩较差，又不能坚持去学，对这些科目有很强的排斥心理，不愿意去学，也不重视，成绩很难得到提高，平常学习中也可以看到，大部分学生还没有要步入高三的觉悟，学习的态度还不够端正，早读期间的诵读没有激情，声音很小，甚至有的学生都不动口，课堂上预备铃响后迟迟不能进入教室，

不能做好课前准备，在课堂上突然找不到课本、练习册的现象有很多，有的同学甚至连书都没有，一问就是丢了，找不见，从来不会主动去学，有问题的时候打着内向的幌子也不去问老师，转头开始与身边同学讨论兼聊天，严重影响了教室的学习环境。不分时间场合的看课外书和小说，总是把精力分散到一些无谓的琐事中，课堂上精神不济，昏昏欲睡，休息时间又各种闲聊不睡觉。

长此以往，形成一个恶性循环。没精神学习，还把身体拖垮了，动辄就是感冒、闹肚子，不是在请假的路上就是在去厕所的路上，家长可能出于心疼娃，在他们提出要求的时候，也就直接出面请假，这其实很容易让娃养成一个不好的习惯，借着家长的名义，各种“作妖”，甚至养成撒谎的恶习。学生在学校受教育，我们是期望他可以全面成长，做一个有素质的中学生的，而这需要大家共同努力，加强家校沟通。这次考试过后，我们也就相当于正式进入高三了，在之后的时间里，希望每个学生和家长可以调整好心态，提前做好进入高三的准备，在未来的一年里继续努力拼搏，抓紧每一天的时间，对自己严要求、高要求。最后想说一句话，只有吃得苦中苦，方为人上人。

班主任家长会精彩发言稿初中篇三

各位家长：

你们好！

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨

咱们

共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场

咱们

务必共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，

咱们

是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。

咱们

就应准备什么呢？这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

各位家长，时刻过得很快，转眼离高考只有三个月了，高三对

咱们

的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。

咱们

都知道，他们今年6月份就要参加高考了，他们此刻正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，

咱们

把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的领悟和生活状况，家校共同发奋，给他们以适当的帮忙和推动，使学校、学生，家庭三方构成合力，总之一句话，就是“一切为了学生”。这是

咱们

教育的一个根本出发点。我期望也坚信，从这个出发点出发，
咱们

的家长必须能够到达预期的效果，争取在今年的高考中最大地发挥他们的水平，为他们在

2012

年高考考出好成绩做最有效的发奋，考上理想的大学。因此，我这天发言的主题是：——齐心协力，共创高三（8）班辉煌。

此刻我就我班的教育教学工作向各位家长作一下汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

的班级是一个充满新鲜血液的班级，

咱们

的班级是一个团结积极向上的班级。

各位家长

咱们

的学生领悟是很苦、很累的，早上一睁眼就开始领悟一向学到晚上，领悟十分紧张。尽管放学后时刻十分短暂，早晨又多想再睡一睡，但是依然有很多学生早上总是很早就来到教室，比方说男生201宿舍的同学，像这样的学生

咱们

班还大有人的，作为他们的老师我看在眼里记在心里。班男生是平行班里最多的，而且很多都是英语学科比较差的，但是有很多男生已经或者正在一步步地挑战自我的弱势学科。

还有很多同学虽然成绩不够理想、领悟中会经常遇到困难，但是从来不下放下领悟，一向在坚持。总体而言，负重前行，奋起直追，不甘落后，用默默无闻的苦干换来自我的进步，这样的学生是值得敬佩的，他们应对落后不放下、不灰心、不悲观，顶着巨大的压力永往直前。各位家长这就是你们的孩子，我的学生，看着他们如此的用功，看着他们顽强的拼搏，我为有这样的学生而感到幸运，也为有这样的学生感到自豪，我下定决心要尽最大的发奋，让更多的学生考上大学。等等，这些都是制约

咱们

实现目标的因素。就拿时刻观念来说，有不少同学缺乏珍惜时刻的意识，每次都是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时刻。有一部分同学总是每节课都要出去转一下，而不能有效利用起来。的好心被他们理解，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真思考的问题。；另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。因此

咱们

老师们在归纳那些成绩好的学生的共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。那里听话不代表缺少自我的

思想

，惟命是从。而是他们信任老师，坚信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会十分优异。

4、不注重细节。集中体此刻做题时粗心大意，卷面书写潦草，不认证。导致考试中由于粗心大意丢掉很多的分数。

1、学生偏科现象严重，主要表此刻三门课中，数学、外语和物理。

2、部分学生心理压力太大，领悟上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

3、很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

3、不能正确地估价自我，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

4、不能正确地对待每一次考试成绩，

个性

是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。从老师和家长的角度就应为他们做些什么呢？

“九不好”

1、不好期望过高。要了解子女的实际水平，要做子女高考目标的指导者，而不是盲目与其他孩子做攀比。

2、不好盲目否定。要多夸奖孩子，多找优点，给他们以肯定，树立孩子的信心。要学习并领悟欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自我能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自我也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要明白他们，尊重信任他们，不好对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就能够使他们很满足，充满动力了。

3、不好以成绩论英雄，要正确对待学生的成绩。

- 4、不好过分体贴，照顾要适当。
- 5、不好过分干涉，要给他们以自由的空间。
- 6、不好制造不良情绪，要制造良好的家庭气氛。要情绪稳定，精神愉快。
- 7、不好把自我的意愿强加给孩子。
- 8、不好盲目给孩子买辅导材料。
- 9、不好规定孩子务必考上什么大学。

“五要”

- 1、要重视孩子的心理健康：多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待高考。
- 2、要注意孩子的饮食，做好后勤保障。
- 3、要经常和老师交流：家长要和老师多交流，多发现问题，配合学校做好工作。
- 4、要整理搜集填报志愿的信息，为下一步填报志愿做好准备。
- 5、要重新认识孩子。

尊敬的各位家长还有一百天就要高考了。应对高考

咱们

和学生一样紧张，因此请广大家长和

咱们

一起尽最大的发奋，把您的孩子培养成优良的人才！

最后再一次感谢各位家长的到来，祝各位家长身体健康、工作顺利！

班主任家长会精彩发言稿初中篇四

各位学生父母：

下午好！欢迎五中指导。

今天是丹阳五中第五次见家长，温暖的家。当我们遇到老朋友时，我们感到非常亲切。今天家长带着更多的期待来到五中：我们的孩子在五中已经三年了，希望通过今天的家长会了解五中的发展和孩子的进步。

我会从三个方面给家长做一个大概的汇报：

1. 报五中高考一一和高三基本情况。
2. 汇报我们高三今年的工作。
3. 给我们高三的父母一点希望。你孩子的具体情况我们班主任和以后每节课的老师都会介绍。

第一个方面：我们学校有6个重点班和4个普通班，546名学生。今年高考，线上108人；这二线有226人；三年级以上436人；一批优秀学生被浙江大学、中国人民大学、哈尔滨工业大学

等名校录取。今年高考成绩可谓质量双赢，与时俱进，再奏凯歌，实现历史性突破，给社会、家长、学校一个满意的答案。

当时高考成绩出来后，我们新高中招生刚刚开始。那天学校招生现场的火爆场面至今记忆犹新。我们五中的每一位老师也深刻理解学校的发展，教学质量的确是硬道理。没有素质，学校就失去了发展的机会，无法生存。这是最现实的道理，也是最严峻的现实。

我们高三今年的基本情况是：

学生情况：今年高三学生646人，其中重点班8人，普通班4人。丹阳市十二个班为重点班，高一学生250多人，539分以上。就学生而言，我们三所学校的学生人数差不多。在丹阳市高一高二四次期末统考中，我们重点班的很多科目在丹阳市排名第二，仅次于省初中。

教师情况：高三有41名教师，前一届高三还剩16名骨干教师。41名教师中，高三有35名负责循环教学。可以说，学校在确定高三教师名单上是比较谨慎的。朱校长、荣校长和我们多次审议论证，为了突出高三教学工作的中心地位，我们努力选拔一批业务水平高、责任心强的骨干教师充实高三。同时高三学校领导带头。荣念忠校长、吴朝扬校长、张东明主任、舒建华主任、舒主任、景主任和我一共七位行政人员和教师肩负重任，起到了表率 and 激励作用。此外，朱校长还参加了高一至高三五次家长会，朱校长亲自过问高三工作中的每一个重大决策。

困境：市内12个班都是重点班，高一招生有4个普通班。明年我省高考人数会增加，竞争会更加激烈。明年高考人数会在超市。有一定的难度。俗话说：“生于忧患，死于安乐”，我们所有的高三老师不是被困难吓倒，而是走向困难。当学校最需要我们的时候，我们的高三老师会站出来，有很强的

危机感、责任感、竞争意识和成就感。

古人云：“运筹帷幄之中，胜者千里之外”。高三领导小组每周召开一次协调会，从全局出发，进行正确的调度和指挥，确保高三教育教学处于高效、平稳的运行状态，才能取得突破，促进提高。强调以教学为中心，以高中为中心，以服务高考为中心，从“人与人和谐”的角度思考问题。俗话说“人心向背，泰山移”就是原因。

1. 注重管理中的实施。

为了落实高三教学重点工作的，学校成立了高三工作领导小组。第一指挥校长朱鹤琴同志负责高三教学的管理和协调工作。分管教学的副校长荣念忠同志负责监控高三的教学工作，我具体负责高三的工作和学生的思想政治工作。学校将网上指标分解为年级组和各班，明确不同层次的目标，实施不同层次的检查，进一步加强教学质量监控和日常检查，使高三教学管理在规范化、制度化的基础上高效运行。

2. 微调主题选择。

高一学生已经选好了报纸。在高二的实际学习过程中，学生并不适合所选的科目。根据高考录取方案和教师在高一线实际工作中的经验和感悟，采取“大稳小调”的措施，整合学生优势资源，力求达到最佳效果。

3. 缩小班级规模，加强辅导。

在微调选题的过程中，根据学生个人意愿，重组了物化生化强化班。原班级学生人数基本稳定在40人以上，实施“小班”教学，使教师更好地了解学生的个体情况，增强了师生课堂互动的针对性和有效性。

高三第一轮复习，上课的出发点是为全班90%左右的学生组织

实施。但是对于不同的学生来说，学生接受知识和转化信息的能力是有差异的，“转化率”的差异也是相当大的。

班主任家长会精彩发言稿初中篇五

尊敬的各位学生父母：

大家下午好！

首先，对各位学生父母、家长能在百忙之中抽出时间来参加这次学生“父母讲堂”表示深深的感谢！举办这次学生“父母讲堂”的目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使各位学生父母也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。

我希望也相信，从这个出发点出发，我们的学生父母会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

刚才，我们有三名优秀学生代表，两名学生优秀父母代表就自己学习方面的经验以及家庭教育方面的心得与在座的各位进行了分享，说的很好，我很受启发。

今天我主要想说三方面内容：一是九(12)班班级基本情况、这次月清考试情况，二是班级目前存在问题，三是希望家长们给予配合的几个方面。

一、班级基本情况

1、学生情况：

本期本班学生43人，其中男生23人，女生20人，_同学现因病请长假。开学一个月来，通过这几周的接触和了解，我可以

自豪的说：九(12)班本期进步较大，学生也变得比以前听话、懂事了，其中要特别表扬的是：_同学这次考试继续稳坐全级第一名的宝座，_同学也发挥正常，成为全级第三名。这些成绩的取得，当然得力于我们有一批认真负责、专业能力强的科任教师，有一些任劳任怨、积极上进的班干部，得力于我们班级全体同学团结一心、荣辱与共。有这么好的条件，我相信我们班以后会取得更多更高的荣誉。

2、第一次月考测试情况：

我们班在初二分班时整体基础并不好，两极分化比较严重，但在这一次阶段测试中，我们班合格23人，合格率54.8%，优秀6人，优秀率14.3%，与上期同期相比有较大的进步。再从个人总分来看，全级前300名学生本班进入22人，也就是说这22名同学升入一中很有希望，当然，绝大多数同学成绩比八年级有了明显进步，他们已经认识到了学习的重要性，并开始努力。

二、班级目前存在问题

1、学习自觉性问题。

表现在极个别学生因为学习成绩不理想，学习态度不端正，学习缺乏目标和动力，没有时间紧迫感，上课不专心听讲，作业抄袭。对学习三分钟热度，毅力不够，一遇拦路虎就放弃。有个别学生整天热衷于玩手机，打游戏，心思没在学习上，有些学生平时乱串班级、年级，讲就所谓的哥儿们义气，并且上周末参与了校外初二级的打架事件，影响极为恶劣，学校政教处将会严厉处分。

2、学习方法问题。

这部分学生主要表现为自己知道要好好学，但学习不得法。有的不重视各科知识的系统梳理，不能做到融会贯通；有的

不注重彻底弄清平时的练习训练上做错的题目，做查漏补缺的工作，而是老做无用功；有的平时只顾于应付老师布置的作业，不去深入钻研，遇到不懂的问题不去及时请教老师，喜欢与其他同学的对答案，抄答案，或者只满足于听老师课上来讲解，似懂非懂，不懂装懂，能力水平老得不到提高。

3、偏科问题。

我们都知道的“木桶理论”，决定成败的往往就是能否将薄弱学科突破，本班同学对数学、英语等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然我已经做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。这已经引起我们老师的高度重视，希望家长能够配合教育。

三、希望家长们给予配合的几个方面

学校教育的形式是群体性的，不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

（一）要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的特征。

这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。在教育孩子的时候要把把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择地点和时机。

（二）要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。这就要求我们每一位家长首先要了解自己的孩子，要及时了解咱们学校学生到校的时间要求，随时掌控自己孩子往返学校的动向，不要让孩子随意性太大，回家过迟或者到校过早。

进入初三，父母每天要过问孩子的学习情况，再也不能像以前一样，忙于自己的工作或者家务，对孩子的学业疏于管教。

咱们学校现在初三上午到校时间是6：40分开始自主晨读，中午13：50分开始午读，下午6：40分开始晚读，晚自习9点结束。

孩子回家后，家长也可以帮助孩子盯背当天需要背诵的功课，要及时督促孩子按时睡觉，不要让孩子因过度开夜车而影响第二天的听课效率。有条件的话，家长可以每天早起一点坚持给孩子做早餐，这既保证了孩子身体的健康，也可以让学生心存感恩，好好学习。

（三）要重视分数，但也要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。

爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓着的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。

既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧！

谢谢大家！

班主任家长会精彩发言稿初中篇六

首先，我代表高三、4班全体师生向所有到会的学生家长表示热烈的欢迎！寒来暑往，寒气逼人，大家依然如期到会，我还要代表高三、4班的全体师生向大家致以崇高的敬意和诚挚的谢意！

再次邀请家长朋友相聚，是因为孩子们已经步入高三，学校和家庭在孩子们复习备考的紧要关头更需要进一步携手育英才，加强沟通和交流，心往一处想，劲往一处使，拧成一股绳，共同把孩子们托进大学之门，圆孩子们的大学之梦。

回首过去，这届学生一路走来，一路高歌，学生的身心健康发展，知识水平、学习能力、思想素质稳步提高。细想之下，可以把这个历程形象地比喻为：高一学年是“老师扶着学生走”，主要狠抓了学生的养成教育，重点培养了学生良好的学习、生活、行为习惯；高二学年是“老师领着学生走”，主要狠抓了学生的自律教育，重点培养了学生的自主学习、合作学习的能力。

面对现实，素质教育风起云涌，但高考制度岿然不动。因而，高三学年就是“老师引着学生走”，就要狠抓升学预备教育，重点培养学生的应试能力和自我调节能力。下面，我就把本届高三年级教育教学的措施和思路向各位学生家长汇报一下：

高三学年开学前，在学校领导的大力支持和指导下，级部本着优中选优、优化组合的原则，组建了本届高三年级的教师团队。这支团队有三部分教师组成，一部分是从高二跟上来的老师；一部分是08届高三应届毕业班的老师；一部分是08届往届高三毕业班的老师。无论是跟上来的老师，还是继续留在高三的老师，都是业务能力强、教学成绩突出的老师。这支团队可以分为三个层次：第一年教高三的老师，教过两三年高三的老师，多年教高三的老师。他们各有长处，易于形成一个团队，是能团结、能取胜的战斗集体，而不是

一盘散沙。这支教育教学的团队由多年教高三且经验丰富、善于团结同事的教师当备课组长，对高三各科的复习备考把关定向，是一支能够“团结出力量、凝聚出成绩”的优秀团队。

我们的具体做法是：

（一）抓复习计划，重在实效。“凡事预则立，不预则废”。正式开学前，陈书记和卢校长组织各科备课组长进行了充分的教学调研，各个学科依据调研的情况制订了高三学年的工作计划以及一轮复习备考的进度。这个复习备考计划与潍坊市的复习备考计划基本一致，事实证明具有很强的务实性、前瞻性和科学性，克服了学科教学上的盲目性、随意性和从众心理。

（二）抓集体备课，重在方法。集体备课是学校一直高度重视的一种教研手段，也是实验高中教育教学质量连年居高不下的法宝，还得到了上级教研部门的认可和赞扬。本届高三同样进一步加强了各个学科的集体备课，集体备课要精心设计学案，更要突出教材知识的处理方法、重点和考点的突破方法、学生掌握知识的学习方法、错题纠正的落实方法，以此来提高课堂教学效益，争取堂堂课都是精品。

（三）抓课堂教学，重在效益。课堂是教与学的主阵地，要提高教学质量，必须严把课堂教学关。在全面实施素质教育的新形势下，每个学科的课时都少于往年，但是复习的内容和容量并没有减少，因而提高课堂教学的效益更显得迫切。如何提高课堂教学效益呢？我们在抓课前的教师备课和学情了解的基础上，采取“学案导学”的教学方法，备课组精心设计每节课的学案，重点抓课堂教学的常规，精讲多练多提问，教学环节不可缺，引导、督促老师尽量在课堂上落实巩固所学知识，杜绝只追求知识容量而忽略教学质量的冒进做法，力求稳扎稳打，步步为营，争取课堂教学效益的最大化。

（四）抓习题训练，重在落实。古人陆游曾告诫他的儿子，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”做题能力和应试能力不是先天就有的，也不全是纸上得来的，而更多的是磨练出来的。要达到“轻车熟路”、“驾轻就熟”的境界，必须训练有素。就教与学而言，习题训练是检测学生的知识记忆、理解、运用的主要手段，也是提高学生做题和应试能力的重要环节，任何学科任何师生都必须高度重视。为此，级部要求备课组要精选精练，学生多练是必要的，但多练决不能滥，更不能乱，要扣准重点、考点、热点、易错点、易混点；教师选题要下海，学生训练要上岸，有训练就要有检查，有作业就要全批全改，有批改就要有针对性的点评，真正把学生的知识与能力落到实处，把方法（也就是学习方法和做题方法、应试方法）落到明处，把学科教学落到细处。

（五）抓考试分析，重在改进。考试是对学生的知识、能力、心理素质等方面的综合检测，是培养学生应试能力的必要手段。在全面实施素质教育的新形势下，考试也必须规范。根据省市的有关文件精神，我们在不违背素质教育有关规定的前提下，依据教育教学规律，根据学生的需求以及周边县市和兄弟学校的有关做法，组织了学情监测。在学情检测后，级部及时进行了学科和班级质量分析会，总结经验，查找不足，反思教训，明确措施，谋求改进。分析会涵盖了教育教学的各个环节，涉及到了每个学科、每个班级、每个老师、每个学生，力争在下一步的教育教学中扬长补短、全面提高。

（六）抓师生交流，重在指导。师生之间的交流是缩短师生距离、拉近师生关系、及时了解学情、加强个别指导的重要手段。级部提倡并要求每位课任老师要利用有限的课余时间经常主动找学生谈心，要放下架子，和颜悦色，平易近人，要与学生谈学法，指方向，解疑惑，补弱科，更要多鼓励、少批评。若学生主动找老师谈心，没有特殊情况，任何老师不能拒绝学生的谈心要求。通过师生之间的交流和沟通，增强师生之间的相互理解、相互配合，争取实现“亲其师信其道”的最大效益。

（七）抓学生管理，重在引导。作为这届学生的级部主任，我从高一学年到高三学年的感受非常深刻，实事求是的说，高三学年对学生的管理是最轻松的。我可以负责地说，进入高三以来，哪怕是一般性的学生打架斗殴的事件也没出现过。如果说，高三的教师队伍是优中选优，那么高三的班主任则是优秀中的佼佼者。24个班所有的班主任都有极强的责任心和工作能力，这是学生进入高三以来，学习氛围、行为习惯迅速转变的重要原因。从暑假上任到现在，从每天的凌晨到深夜，从每天的课上到课下，从学生学习到休息，他们都时时处处关注着本班的学生。如果说，高一高二两个学年对学生重在严管狠抓的话，那么，级部现在对学生的管理则是重在引导，这是因为学生长大了，懂事了，思想素质提高了，行为习惯进步了，知道学习重要了。这也是我倍感欣慰的地方。

对学生而言，高三意味着什么，他们大多比较清楚。三国时期，关羽曾经“千里走单骑”，“过五关”，“斩六将”，表现了非凡的魄力和能力。其实，对学生高三备考来说，他们同样需要“过五关”、“斩六将”。“过五关”也就是要把好基础关、做题关、总结关、考试关、心态关，“斩六将”也就是要克服学习和考试过程中暴露出来的“不自信、不刻苦、不细心、不规范、不冷静、不听老师话”的坏毛病至于如何帮助学生“过五关”、“斩六将”，高三的班主任和课任老师会在平时的工作中给予学生正确的指导，同时也需要家长与老师联手，共同助学生一臂之力。在此，我不再多言。

今天是xx年12月21日，距离xx年高考看似还有168天24个周，可是除去元旦、春节、清明节、五一节、端午节、双休日等节假日的放假，实际大约仅有4个月的教学时间。现在虽然是冬季，但却是教与学的黄金时期，也是高三备考一轮复习的关键时期。学生面临着繁重的复习任务，承受着一定的心理压力。作为学生家长该如何为自己的孩子做些力所能及的事情呢？借此机会，我想建议大家做好以下几个方面：

一、当好勤务兵。

多关心孩子的饮食起居，多加强他们的营养，使他们有健康的体魄承受紧张繁重的复习备考任务。住校的学生，家长要时常来校看看，多带点好吃的。虽然孩子手中有家长给的生活费，但不少孩子很节俭，不舍得花钱买吃的。家长送来好吃的，他们也是不舍得不吃啊！同时，孩子们还能更感受到家长的关爱。走读的学生，孩子到家了，父母给他倒一杯牛奶、削一个苹果，也同样会使他们感受到家长的关爱。这种关爱在孩子感受到以后，会迅速的转化为巨大的学习动力，何须父母再督促和唠叨？这样平凡而伟大的父爱、母爱往往比批评责骂来得更有效。

二、指点迷津，避免误区。

误区一：过分保护。家长高考前把孩子重点保护起来，全家人都围着孩子转，甚至有的父母请假在家照顾孩子，实际上这不利于孩子以一颗平常心去参加高考，反而给孩子造成太大的心理压力，影响孩子在考场内正常发挥。

误区二：过分干涉。有许多家长认为，这段时间太重要了，孩子要一门心思复习、做功课，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样的效果反而适得其反。

误区三：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，不够重点的也报重点，这样容易挫伤孩子的自信心。

误区四：家长要言传身教，有些家长常常对孩子说，快高考了，不能看电视了，而他们自己却在看电视，不但容易引起孩子的反感，而且也会影响孩子的复习。

误区五：要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

三、几点希望。

1. 家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。
2. 家长要培养学生的处理能力，要让学生能自己管理自己，该带的东西一律由学生自己带齐，开学后不要总给学生送东西。
3. 注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力。
4. 从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

最后我想说：我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力下，能实现我们共同的美好的目标，让我们拭目以待。最后谨祝大家：身体健康！工作顺利！家庭满美！万事如意！谢谢！

班主任家长会精彩发言稿初中篇七

尊敬的各位家长：

大家好！感谢各位对我班工作的大力支持，能从百忙中抽出时光来参加这天的家长会，说明大家对自我的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？

哪一位老师不期望自我的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力把你们的孩子，我们的学生教育好。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到社会，就什么都学会了。比如电子游戏机，一个人在家玩，但是瘾，然后带上三四个一齐玩，还有不少负面的东西。作为学校又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。

一、要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习状况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都期望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮忙孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你必须会发现“那只杯子里的水越来越多”。

当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，

才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二、如何提高学生的学习成绩呢？

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙习凤舞。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确迅速，如果看到孩子在一个问题上浪费很时光时，就要注意了，要么是孩子走神了，要么是孩子的思维在原地画圈了。在质中求快，就是说质量与时光的比例，；语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓关爱。此刻的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，每一天给孩子做好吃的，但是经过我的了解，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。把你的时光留一点给孩子：

1、每一天花必须的时光与孩子交流。抽出必须的时光陪孩子。时光的长短并不重要，但是每一天花必须的时光坐下来，问问孩子学习的状况，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。个性是一些作业速度比较慢的孩子，更就应要多观察，帮忙他找到根本原因。和孩子交流思想，沟通情感。而不是一问了之。养成习惯，你的孩子就将会是最棒的。

3、加强对孩子的课外时光管理。平时看到孩子晚回家，必须要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。在星期六或星期天的休息时光，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。此刻有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就个性的差。甚至有很多的孩子作业本根本就动过。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。能够看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。下方这段话与大家共享：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆；鼓励伴随着孩子，他信心倍增；赞美伴随着孩子，他鉴赏有方；认可伴随着孩子，他爱心常存；分享伴随着孩子，他慷慨大方。

第五、抓家校联系。因为教师工作很烦琐，不必须每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动透过电话或亲自来校与老师联系，了解孩子的状况。以及和老师及时沟通自我的想法。与学校共同管理孩子。

三、提出推荐。

1、每一天请检查孩子的学习状况、家庭作业，听写作业，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2、请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每一天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈这天学到了什么新知识，哪篇新课文，明白哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，能够经常与老师持续联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造完美的生活。（双休日、假期交好朋友、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，

供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我期望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们的小学时光吧！

多谢大家！

班主任家长会精彩发言稿初中篇八

尊敬的各位领导，老师、亲爱的同学们：

还有六个月180多天，你们将面临人生的第一次重要选择——中考。这次选择将决定你是否能够继续学习深造，是坐在重点高中还是普通高中，是读职业学校还是跨入社会谋生，进而决定你将来的人生发展。

面对明年的中考，或许有的同学正在因为自己成绩不理想而彷徨，或许有的同学会因为时间的短暂而叹息，或许有的同学仍不以为然逍遥的数着日子。

可是同学们，你知不知道，你的父母正为你明年的中考心急如焚，我们的老师正承受着巨大的压力，其他学校的竞争者们也正摩拳擦掌、跃跃欲试。中考，容不得我们有一丝迟疑，中考，容不得我们有片刻停滞，中考，容不得我们有半点闪失！中考，我们必须胜利！所以我今天在这里响亮地提出：让我们今天的拼搏成为明天最美好的回忆。因为，我们在座的每一个同学要想生活得无怨无悔，就只有奋力拚博；因为只有拼搏过、努力过，我们每一个人的人生才能无怨无悔。

“机遇只垂青于那些有准备的人”，秣马砺兵，我们要用信心与努力创造奇迹！

首先，重视它而不是畏惧它。有些同学到现在还游离在中考之外，迟迟不能进入状态，这是最可怕的。义务教育的九年，

初三是最值得重视的，因为它是锤炼真金的三味真火，谁是英雄，谁是懦夫，经历过初三才最能见分晓。我相信同学们是不会在初三生活中败下阵来的。咬紧牙关，脚踏实地，迎战中考，才会赢得中考。同时，我还要特别告诫同学们的是：一定要有整体规划，要有大目标，也要有小目标；要有远期计划，也要有近期计划，包括每天的计划，甚至每节课的计划。每天给自己一个满足，给自己一个好心情，明天就是艳阳天。

其次，自信成功却不盲目乐观。有人说：自信是驾驭理想的风帆。有些同学或许现在成绩不够理想，就不思上进，浑浑噩噩，虚度时日。成绩一时不理想并不可怕，可怕的是丧失了信心，可怕的是没走上战场就倒了下来。只要把握这宝贵的180多天时间，我们足以能够创造奇迹！当然，对于有些成绩较好的同学，一定要做到戒骄戒躁，沉下心来做学问，做到更规范、更严谨、更刻苦，这样才能百尺竿头更进一步。

第三，考场就是战场，两强相遇勇者胜。同学们，我知道你们已经走过了很艰辛的路，可你们要面对的六月会更艰难。你们在未来的时间里要面对众多的作业、考试，你们会因学习压力大而烦乱，你们会因成绩提高不快而徘徊，甚至你们会因恐惧中考而想放弃。因此，同学们，我忠告你们，没有比脚更长的路，没有比人更高的山。你们必须自信，自信与拼搏是命运的决定者。因为过去的努力，你们已经积淀了一定的知识与能力，只要勇敢冲刺，你们就能赢得胜利，赢得未来。你们要保持对学习的满腔热情，知识改变命运，知识是走向人生成功的通行证。你们要持之以恒，奋发向前。中考的路确实很艰难，但孜孜不倦执着于学业你们就不会被失败与挫折击倒，你们就会一步步地向着自己的理想迈进！