

最新九年级英语备课组上学期工作总结(大全8篇)

学校教育是社会发展的基石。在下面的范文中，我们可以看到优秀教师在总结中对自己的工作进行了全面的概括和分析。

九年级英语备课组上学期工作总结篇一

我们九年级英语备课组是一支年轻、充满活力的队伍，是一支团结进取的队伍。本学期我们结合学校教务处工作要求，通过讨论制定了合理的学期备课组工作计划，明确任务，正常有序地开展英语教学与教研活动，提高了学生的英语成绩。我们的具体做法如下：

开学初，我们共同讨论新学期的工作计划，明确各自的工作内容：每位老师主备一个单元或两个单元的教学内容和课件，达到资源共享。同时，我们在使用课件之前通常先进行集体讨论与研究，对所用的课件也常加以不同程度的修改，添加一些具有自己教学特色的内容，使共性与个性达到完美的统一。

要求备课组每位老师每学期上一节公开课或作经验介绍，备课组老师积极听课、评课，从而达到互相学习，共同提高的目的。

认真地研读《英语课程标准》，在教学中以《课标》为依据，浸透中考知识点，严谨教学，积极为初三中考打下坚实的基础：每一课让学生听写若干单词；老师授课时以中考知识点为主，帮学生补遗忘的知识；在讲解阅读的知识点时，反复呈现学过的知识，为中考奠定基础；明确每节课的重点，容量不能过大，本堂课的内容最好当堂课消化；充分利用多媒体教学，运用课件拓展学生的课外知识。

课堂有效性教学理念的第一条是关注学生的求知需求、升学需求和情感需求。我们老师要加强和学生交流，关注学生，了解学生，让学生都动起来。我们备课组老师收集好一些好句，坚持在课前或早读时带着学生朗读，注重德育参透。平时多与学生交流，及时了解学生对我们的教学的感受，并及时调整我们的教学，注意渗透学生的一些想法，学生学习英语的兴趣提高，成绩也随之提高。

以上是我们九年级英语备课组对本学期工作的一些简要总结，在工作中我们还存在着很多的不足，这需要我们继续学习。相信我们备课组必将再接再厉，不断学习，提高自身素养，使我校英语教学工作更为出色！

九年级英语备课组上学期工作总结篇二

1、注重提优补差，狠抓教学质量。

教学质量是一个学校的生命线。因此，我们在日常教学中要对每位学生负责，尤其是差生要多给予关注，尽量缩小班级中两极分化的差距。

2、多开展一些英语课外活动。

本学期，英语组原计划在学生中开设一些兴趣班，但是由于学校场地有限以及和其他教研组开设活动时间的冲突，英语活动方面开展的比较少，今后应多开展一些英语演讲比赛、英语书写比赛，英文影片赏析等活动，不仅能提高学生的英语水平，也能丰富学生的业余生活。

3、论文研究步伐有些滞后。

我们坚信昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力。在今后的日子里，我们英语组将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段上不断地开拓

创新，努力争取更加优异的成绩。

九年级英语备课组上学期工作总结篇三

在本学期中我们坚持以教学工作为中心，认真学习贯彻市教育局、学校教务处的工作部署，以重实际，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生自主学习与合作学习为重点，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实高效课堂，大面积提高教学质量。

1、通过学习《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造培育出有创造能力的人。本学期我们组织广大教师开展自学与集中培训的方式，让各位教师再一次对课标有了新的认识，我们要求老师在教学中认真落实理论知识，以理论促教学，在教学中领悟理论的真谛。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

2、努力提升课堂教学的质量，充分打造高效课堂。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而又不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技及其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设了动手实践、创造的现实环境。

3、狠抓常规工作，努力提高教学工作质量

我们狠抓常规教学工作不松懈，把学校工作任务落到实处。重点抓好教学中心的五个重点环节：备课、上课、命题、辅导、早读。把每周的定期检查与不定期抽查相结合，对教案、教学、作业中出现的问题及时指出，并提出解决的对策。加大听课力度，不断更新观念，及时了解教学的新动向。本学期我们的听课、评课活动开展得很有特色，我们组织各课组

教师之间互相听课和跨年级进行听课、评课等交流活动，使组内上下形成互学并进的良好氛围，达到了共同提高的目的。

4、认真落实双导师制工作和分层教学工作，让结对教师更新观念端正态度，互帮互学以此促进教学能力提高教学水平。在教学中教师要根据所带学生的实际情况做到因材施教。

提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在教研活动中进行多种活动的开展及时进行反思的基础。指定教学经验丰富的老师给年青的教师指导，让他们随堂听课，写“听课心得”，使她们能够进行自己的角色。使教师在做中学，在实践中领悟，使教师走上了学习中研讨、实践中总结、总结中提高的成长历程。

新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高在上的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

1、教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括、判断推理和综合的能力及运用知识的能力。教师以学生为主体，认真研究教法。根据英语学科的性质和教材的特点、学生的年龄及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。在努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

2、深入钻研教材。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键。精心设计教案。每课教案做到“五有”：有明确的教学目的、有具体的教学内容、有连贯而清晰的教学步骤、有启发学生积极思维的教法、有合适精选的随堂练习。

3、要求写教学后记。授课后及时记载本课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

4、重视教研活动的实效性。教研活动做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。按学期初制定的教研活动计划正常开展教学研究活动让教师、将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。

5、充分利用远程教育资源和电子白板的使用，注重课堂实效性，组织本组教师经常进行教学经验交流，相互探讨，相互帮助，与其达到共同提高的目的。

1、教研力度不够大，许多没有落到实处。

2、教学成绩有待于改进提高。

3、教研活动方法形式较单一，各位教师参加教研活动积极性不够高。

4、部分学生学习英语的兴趣不浓厚，学生听说技能较差，优生的人数较少，两极分化不良现象严重。

5、学生的各种竞赛活动没有按时开展、。

6、课堂教学整体水平有待于提高，课堂实效性落实的不太好。

7、转差培优的目标落实不到位。

总之，通过这个学期的共同努力，我们初中英语组较好地完成了学校布置的各项工作任务，取得了一定的成绩，、在下学期工作中我们将扬长避短，为七中的教育教学作出新的贡献。

九年级英语备课组上学期工作总结篇四

从开学之初，我们备课组就深入学习研究牛津英语新版教材，吃透教材，另一方面，认真分析我校学生实际情况，确定适合我校学生学习的教法，使每位教师了解教学内容、教学任务、教学要求。在教学中严格按照时完成每一阶段所要求的标准。在日常教学中注意与学生积极互动，共同发展，注重处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，鼓励学生质疑，调查，探究，在实践中学习，帮助学生在教师指导下主动地，富有个性的学习。教师特别注意关注个体差异，满足不同的学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。

二、备课组活动落实到位

开学初我们就依据学校规定，召开备课组会议，经过认真讨论，统一意见，制定了包括教学活动、课外活动等多项活动和教学计划。本学期我组教师继续努力学习“新课程标准”，并按照“新课程标准”的要求，开展教育教学工作。首先加强学习，在转变观念上狠下功夫，组织组内教师学习讨论，结合学校工作实际和课程改革实验的要求，确立正确的质量观和学习观，把创新意识和实践能力的培养真正渗透到教育教学之中。我组教师进一步加强了集体备课，共同探讨教学重点、难点、课时分配、教学目标和任务。既集合了大家的力量、才智和经验，又加强了备课组的团结，充分体现了合作的团队精神，避免了同样的工作重复进行。

三、积极开展教学交流，促进专业成长

本学期，我们初一年级备课组每人上了几节公开课，并多次前往其他年级老师那听课评课，在评课过程中提高彼此的教学水平和能力。

四、组织学生开展英语单词竞赛和课外活动

活动与实际结合，能力与教学共长。在抓好课堂教学和课本知识掌握的同时，我们也积极参加一些课外活动，比如举办初一年级英语单词竞赛。学生积极参加，并且在竞赛的过程中，使单词得到了巩固。通过活动，同学们在单词方面得到了很好的提高，学习英语的兴趣也有了很大的提升，学好英语的信心也更足了。

客观来看，初一英语备课组本学期的工作虽然比较顺利，也取得了不少成绩，但仍然存在着一些问题，其中有些是现实的困难，例如，各班人数比较多，难以开展教学活动，特别是新课改要求学生的活动比较多，但学生的人数多，老师无法照顾到所有的学生；同时，学生的生源质量也比较差，学生的英语水平的层次参差不齐，严重影响教学的开展。

另外备课组组织老师学习教育教学理论还不够深入；组内老师随堂课教学质量还可以更上一个台阶；培优、辅差工作还可以做得更扎实。

因此，展望下个学期，我们备课组准备在以下几个方面进行努力：

- 1、积极参加校内外教研活动，积极配合教研组活动，在完成教学任务的同时，我们备课组成员将认真学习教学新方法，提高业务水平，同时加紧教学研究实现课后反思。
- 2、继续加强小组集体备课，发挥集体智慧，实现资源共享。
- 3、继续贯彻“先学后教”，认真上好每一堂课，热情辅导学生，指导学生预习、复习和完成作业，有针对性批阅和讲评作业。

总结一个学期来的工作，我们的成绩虽不完美，但我们依然

满怀工作热情，因为我们是一个勤勉、善思、团结、奋进的集体。我们有决心、有信心也有能力在学校领导一如既往的关怀领导下，在组内老师的无私配合下，继续加强业务学习和个人修养，进一步更新教育教学观念，不断总结经验，改进工作中存在的不足，开拓进取，力争在下个学期把工作做得更好。

文档为doc格式

九年级英语备课组上学期工作总结篇五

以20xx年《考试说明》为依据，以新课程标准为准绳，制订详细周密的复习计划，切实抓好初三英语复习工作。密切关注中考动态，联系学生实际，通过教材梳理，专项和综合训练，努力提高学生运用英语知识的能力和答题技巧，以适应新的中考形式和要求。

我校学生从初一入学时就能看出有很多学生都没有接触过英语，通过初中三年的学习有了一定的进步，也取得了一定的成绩，但是从试卷分析来看，我校九年级学生在阅读、写作和一些基础知识方面离中考和我们的要求还有一定的差距。

1按不同题型进行专项训练

指导思想：通过不同题型的专项训练，熟悉各题型的'命题特点，解题思路和方法夯实“常考点”，突破“失分点”，研讨“新考点”。

2综合训练

综合训练贯穿在初三英语教学的始终。该阶段重点培养学生应试能力，积累学生考试的经验。教师要细致分析各层次学生的知识和能力现状，对学生进行针对性的指导。教法上要帮助学生克服在解题中存在的主要问题，积累解题经验，以

良好的心态确保该得到的分不丢失。要求教师根据各自班级常见的知识层面上的“失分点”，有针对性地制定“个性化复习方案”，在梳理知识网络的过程中，突出易错、易混内容。薄弱环节，重点突破。教师分析近三年中考试卷，对中考趋势进行合理预测。

3考前10天，再次细化复习迎考计划，精选精讲试题，帮助学生查漏补缺，指导学生复习迎考的方法，调整学生的生物钟，确保他们以最佳状态参加中考考试。

1) 吃透考纲要求，抓住复习重点

(2) 激发学习兴趣，提高上课效率

(3) 整合课本知识，构建知识网络

(4) 温习兼顾知新，克服复习倦怠

(5) 重视能力培养，加强方法指导

(6) 认真编制练习，批改评讲到位

(7) 关注学生心理，积累临场经验

(8) 分析学生情况，实施分层教学

主要工作：共四周，完成9bunit1到unit12的教学。

利用一切可以利用的时间让学生做好口语听力的应考。

九年级英语备课组上学期工作总结篇六

本学期，初三年级组全体教师团结协作，顺利完成了学校交给的各项工作，现总结如下，不妥之处，请批评指正。

一、充分发挥全体教师的作用，努力做到教书育人，管理育人，营造全员德育，全程德育的良好氛围。

学期初，结合初三年级的特点，我们确立了：人人争做合格毕业生为题的系列教育活动。

1、严格执行贯彻落实《北京市中学生守则》、《北京市中学生日常行为规范》，从学生的发型、着装抓起，从学生的坐、立、行、走抓起，引导学生注重自身的外在形象，进而内化为自觉行动，全面提高综合素质。

1) 年级进行定期检查与抽查，确保每一位学生具有良好的形象，为调动学生的积极性，我们把常规检查结果及时反馈给班主任、班长，这样使得每一位学生都能够自觉约束自己，一学期中，初三年级校服着装、发型、自行车摆放、卫生、财产等各项工作有条不紊，良好的风气为学习的顺利完成奠定了基础。

2) 班主任与任课教师之间的密切配合形成了一股强有力的教育力量，为本届初三各项工作的顺利开展提供了保证。

本学期，为充分发挥任课教师的作用，我们主要做了以下二项工作：

第一，定期与任课教师座谈，便于年级掌握第一手材料，对症下药。

第二，实行班主任与任课教师“会诊”制，即定期对班级的情况，存在的问题进行研讨、沟通，统一认识，统一思想，提高教育效果。

2、组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，树立正确的教育观，承担起时代赋予的重托。

思想教育的主渠道在课堂，只有充分发挥每一位任课教师的作用，注重挖掘教材中，生活中思想教育的内容，才能真正落实教书育人的双重责任。为此年级定期开展学生座谈会，就教师的师表形象，课堂教学等进行问卷，使教师们能够自觉规范自己的行为，真正做到学高为师，身正为范。

3、加强班主任队伍建设，提高班主任工作水平，用现代教育思想，教育观念武装班主任。

班级是学校的基本组成，只有一个个班级秩序的稳定，才能有年级学校的秩序的井然，班主任是班级工作的组织者，，班主任的工作水平直接影响着班级管理的实效，为此，年级根据实际情况，采用以会代训的形式进行培训学习，在3位班主任的努力下，在8位任课教师的支持下，我们平稳的把本届学生送出西屯中学。

二、充分利用各种教育资源，抓住各种教育时机，开展符合年级学生特点，身心发展需要的教育活动。

1、组织学生参加周一的规范化升旗仪式，在雄壮的国歌声中，提升学生的爱国主义情感。

2、发挥共青团组织的作用，引导学生形成正确的世界观，人生观，价值观。

借发展团员这一契机，规范初三学生的言行举止，规范他们的坐立行走，培养具有良好行为的初中毕业生。

3、丰富学生课余生活，提高学生审美能力，为学生的今后发展奠基。

总之，一学期以来，在全体任课教师的支持理解帮助下，我们圆满的完成了本届初三的教育教学任务。

九年级英语备课组上学期工作总结篇七

为了防止部分学生过早偏科，在学校领导和九年级全体英语教师的动员下，本学期特别为九年级部分学生开展了培优补差工作，经过这一学期以来的共同努力，我们的培优补差取得了一定的进步，现将本学期的培优补差工作总结如下：

参加培优补差的大部分学生都是英语较差，由于在初中没有打好基础，导致他们有“破罐子破摔”的想法，对英语学习失去希望和信心，所以在培优补差初期，我们特别注意学生这一想法，反复跟学生讲学习英语的重要性和必要性，传授各种学习英语方法，多让学生在课内外体验和感悟英语，用英语来轰炸他们的大脑，这样学生在潜移默化中对英语产生了一定的紧迫感，对英语学习有了信心和动力。

学生在思想上开始重视英语后，那么下一步就要学生付之行动了，我们五位英语教师轮流分工给学生上课，分别有听力课、词汇课、完形和语法填空课、阅读课和写作课。考虑到学生的实际基础和避免打击学生信心，我们都是从最基础部分开始，让学生体会一定的成就感和增加自信心，实践告诉我们，这样的开头是正确的，因为大部分学生都能够在课堂上认真听讲、做笔记、讨论问题、回答问题、提出问题、完成作业，这充分说明学生对英语学习在行动上有了奋斗决心。

经过一个学期的努力，就现在学生的成绩来看，虽没有出现明显的大进步，但较以前已有一定的提高，成绩的提高不但增强学生自信心，同时给其他学生起了个好头，付出是有收获的。当然，成绩的高低不能以一两次段的段考来体现，学生平时学习英语的兴趣和热情也是一种提高，我相信只要学生们养成了自主学习英语的习惯，总有一天，我们将会看到明显进步和预期的效果。

作为教师，我们都迫切希望自己的学生科科优秀，考上重点

大学，然而，学生的成绩参差不齐是在所难免的，所以为了学生的将来，我们应该有奉献精神，我们应把培优补差工作做好，从每一个细节入手，做好每一个环节，把工作做实，只要坚持下去，一定会成功。《第一学期九年级英语培优补差期末工作总结》一文来自！

九年级英语备课组上学期工作总结篇八

本学期，我们九年级英语备课组全体5位老师在学校各级部门的指导下，以“轻负高质”为目标，以“打造学本课堂、研究高效作业、提升教师专业素养”为重点，成为我们备课组本学期的工作重点。团结一致，关注每位学生，努力实现每个学生在原有基础上都能得到发展。我们充分发挥集体智慧，团结进取、求实创新，较圆满地完成了各项教育教学任务。现将本学期的工作总结如下：

认真落实集体备课。在备课之前，对所教内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点。然后在组内开展集体备课，由中心发言人先讲下周上课内容，学生学习的重难点。组内再进行讨论，完善教学内容。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。备学生、备教材、备方法、备考试：通过相互间的教学交流，不断地改善教法，努力使自己的教法适合自己的学生，从而使学生获得有效的学习方法，少走弯路。练习有层次性。学生的英语成绩参差不齐，所以在上课时布置许多难易不同层次的练习，以满足各位学生的需求，进而让每一位学生都学有所获。

从集体备课、教案的设计、作业的分层、作业的批改、教学反思等都体现了老师们踏踏实实的工作作风和创新意识。备课组内除营造了浓厚的教研氛围，尽可能做到了信息畅通，资源共享，集思广益，形成合力，充分发挥整体优势。

随着教学改革的不断深入，素质教育的实施，以及新的课程标准的要求，学生在学习中的主体地位日益受到重视，教师的角色发生了变化。这就要求教师在教学中不仅要考虑怎么教，更要考虑学生怎样学，要根据学生的学习特点来安排教学，激发学生由被动的学习变为主动地学习。教师在教学中的主要任务是指导、引导、促进学生的学习。“受人以鱼，不如授人以渔。”解不完的题目，只有注重学习方法的指导，培养学生的解题策略和技巧，才能以不变应万变。到最后，还利用幻灯片对学习进行了英语中考解题指导，以及考试心理指导。

本学期我们分别进行了学校前30名优秀学生提前考试的辅导、5次的月考和2次英语听力口语考试，每次准备复习，都紧紧把握《课标》，考查学生的语言技能、语言知识、跨文化交际意识和跨文化交际能力。从质量分析中找出提升空间：质量分析的目的在于总结好的经验，并找出提升的空间。每次考试后，分析考试的得与失，每次都对各题型的得失情况进行详尽的分析，明白教学的差距在哪，教师本身的教学策略是否需要调整、怎么调整、学生的潜力在哪等，从而找到师生提升的空间，实现整体进步。