

中班五一劳动节教案设计意图 幼儿园中班五一劳动节活动方案(模板7篇)

大班教案通常包括课程内容、教学目标、教学步骤、教学资源等方面的内容。以下是一些初三教案的教学实践总结，希望对大家有所帮助有所启发。

中班五一劳动节教案设计意图篇一

一、活动的生成：

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”的认识，幼儿认识周围的劳动，萌发幼儿热爱劳动的情感，懂得珍惜劳动的。中三班在节日前夕了“劳动最光荣”的主题活动。希望此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用的劳动去更多的神奇，用的力量为祖国为社会服务。

二、活动内容：

1、介绍“五一”国际劳动节。

五一劳动节的由来，理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动”美术作品。

介绍各行各业的劳动，不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

介绍的爸爸妈妈的工作，知道工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达对劳动的热爱。

中班五一劳动节教案设计意图篇二

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”的认识，幼儿认识周围的劳动，萌发幼儿热爱劳动的情感，懂得珍惜劳动的。中三班在节日前夕了“劳动最光荣”的主题活动。希望此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用的劳动去更多的神奇，用的力量为祖国为社会服务。

1、介绍“五一”国际劳动节。

五一劳动节的由来，理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动”美术作品。

介绍各行各业的劳动，不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

介绍的爸爸妈妈的工作，知道工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达对劳动的热爱。

幼儿园中班活动策划方案

幼儿园中班春游活动方案

幼儿园中班教育活动方案

幼儿园中班数学活动方案

中班教学活动方案

中班积木活动方案

中班游戏活动方案

中班艺术活动方案

2017幼儿园中班国庆节活动方案

中班五一劳动节教案设计意图篇三

（一）参观成人的劳动

1、在选择好的地点观察成人的劳动（幼儿园厨房、清洁工等、园外售货员、交警等）。

说明：带领幼儿观察成人的劳动，可以是一个对象，也可能是几个对象。在活动中，教师可引导幼儿观察成人劳动，并

通过与成人交谈，了解劳动的辛劳与愉快。

（二）知道劳动的一些初步意义

1、讨论：谁给我们生活带来了方便？

教师可引导提问“我们出门可以坐车，饿了可以去饭店吃饭，买东西可以进商店，……非常方便，你们知道谁给我们送来这些方便？”

2、参观劳动成果展览会（服装用品、玩具、图书艺术品等）

说明：教师应从幼儿的喜好、爱好出发，引导幼儿参观，如在参观前可提示“你最喜欢哪样东西，它有什么用（点明这些东西是我们生活中不能缺少的。）等等。”

（三）参加力所能及的劳动

1、知道五一劳动节

老师引导幼儿讨论得出：

（1）劳动是件光荣的事，快乐的事。

（2）五一劳动节是全世界劳动者的节日。

说明：教师可告诉幼儿劳动辛劳，劳动快乐，劳动最光荣，所以，劳动的人们在“五一劳动节”里，庆祝自己的节日。

2、为集体做事

教师可引导提问“在劳动节里，我们可以干些什么呢？”引导幼儿为活动室的卫生而劳动，如幼儿有别的建议，可选择时间进行。

- (1) 讲座可以做哪些事。
- (2) 讨论安排分组分工。
- (3) 小组商量怎么做事。

说明：中班幼儿还不太会劳动。所以，应分类地教给幼儿一些劳动的技巧，提出一些注重事项。

3、欣赏整洁的活动室，为自己的劳动而快乐。

(四) 活动延伸

建立值日生记事本，天天离园前，让值日生说说“今天为集体做了什么事”，体会劳动的乐趣和光荣。

(五) 慰问致敬

请两名幼儿代表慰问警察叔叔。向警察叔叔致敬。（警察叔叔你们辛苦了，不管刮风下雨，还是酷暑严寒你们都在指挥交通，你们的辛苦换来了我们大家的平安，谢谢警察叔叔。）送上毛巾和矿泉水，表示慰问。

- 1、请警察讲述交通指挥的手势名称，幼儿模仿。
- 2、幼儿将自己亲手制作的宣传小旗，发给过路的市民。
- 3、教师带领幼儿安全地回到幼儿园。

中班五一劳动节教案设计意图篇四

- 1、使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动，

坚持自己的。

3、感受到节日的快乐。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

安全教育挂图。

一、让幼儿知道五月一日是国际劳动节，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过节的兴趣

1、教师：小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2、教师讲述“五一”国际劳动节的来历，让幼儿了解。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期

1、教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”

2、有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、教师总结假期里要注意的安全事项

（一）安全教育：

1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

- 3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。
- 4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。
- 5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏。
- 6、熟悉三个特殊电话号码的用法。

（二）卫生保健：

- 1、教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。
- 2、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。
- 3、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

四、活动延伸

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，有条件的可带领幼儿去旅游等，丰富孩子的生活内容。

中班五一劳动节教案设计意图篇五

一、指导思想：

教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的.同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任心和社会适应能力。让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体验到“劳动的快乐、劳动的光荣”，从而萌发热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

二、具体安排：

1. 时间□20xx年_月__日~__日

2. 地点：本园、各班

3. 参加对象：全体教师和幼儿

4. 活动负责人：各年级组长、各班班主任教师

5. 活动内容：各班结合“五一”劳动节主题活动，进一步挖掘潜在教育资源，开展“劳动真快乐”的主题活动。同时对幼儿进行假期安全教育，提高安全意识和自我保护意识，并请家长协助进行安全教育。

小班活动：帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

中班活动：为班级做一件事情，如：整理图书玩具，抹桌椅，浇花等。

大班活动：为幼儿园做一件事情，如：幼儿园公共场所捡垃圾，擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等(安全的场所)。

三、注意事项：

1. 各班活动要进行备课并在周中予以具体安排落实。

2. 小班可结合“帮爸爸妈妈做一件事情”组织一节专门的谈话活动。

3. 大班年级组长做好各班活动内容、场地的协调。

4. 活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

中班五一劳动节教案设计意图篇六

了解各行各业的劳动，感受劳动的光荣。

培养幼儿的劳动习惯。

教师荣誉证书

劳动场面的图片

一、谈话

二、收集

1、教师介绍自己荣获的荣誉证书，讲其来历。

2、幼儿收集介绍父母或其他人的荣誉证书及各种职业工作时的图片。

布置“劳动最光荣”专栏，请幼儿互相交流、讲解、分享。

三、说一句慰问的话

通过了解人们的劳动，感受劳动人们的辛苦，让幼儿讨论一下，我们说一句什么话能代表我们的感谢之情呢？让我们向爸爸妈妈爷爷奶奶表示节日的`问候，每人说一句慰问的话吧！

四、延伸

请小朋友说一说自己最想了解身边什么职业的人，你最想知道关于这个职业的什么问题？请小朋友亲自采访一下自己身边的各行各业的人。

中班五一劳动节教案设计意图篇七

活动目的：为了培养幼儿劳动意识、让幼儿体验劳动乐趣，理解“五一”劳动节的意义并记住“五一”是国际劳动日，我园特举行迎“五一”劳动节活动。

活动时间、地点：四月二十九日在幼儿园进行，四月三十日、五月一日、二日、在家进行。

活动形式：以班为单位，班主任负责给幼儿讲解劳动节的来历和意义，劳动过后班主任整理总结幼儿劳动感受。活动过程中各区有保教主任安排、督促各班工作。

活动过程：一、第一阶段

四月二十九号上午：（幼儿不带书包，每人带一块儿旧毛巾或则清洁球）

1、早饭后幼儿自己洗刷自己的碗、勺，老师检查收回。

2、户外活动时间值日生跟随保育老师打扫餐后卫生、打水，其他幼儿由老师带领到区外卫生区捡纸、砖、棍棒等垃圾物品，（幼儿边检老师边讲解怎样让自己的卫生区保持干净，同时记住自己班的卫生区）没有区外卫生区的班到后勤卫生区里捡。

3、幼儿在教师的指导下擦自己的桌、凳。老师检查过关后结束劳动！

4、班主任做整理、进行劳动教育总结：劳动感受、劳动价值、劳动的意义，劳动节是哪一天？等等四月二十九号下午：

起床后各班幼儿在老师指导和帮助下整理自己的床铺。大班幼儿在老师指导下尝试整理自己的书包。（床上用品让家长带

回家晒洗)

二、第二阶段

四月三十日、五月一、二号：

在这三天内家长负责引导幼儿做力所能及的劳动，例如：

- 1、饭前饭后帮妈妈摘菜、洗菜、搬凳子、发放餐具，收拾餐具、洗碗等。
- 2、帮妈妈洗袜子、手套、毛巾、背心之类的小件东西，帮妈妈叠衣服，帮妈妈打扫房间、院落等。
- 3、帮爷爷奶奶捶背、倒水、端饭等每天孩子做了什么家长要有文字记录，特别是五一节这天家长要有意思督促孩子劳动，并让孩子谈一谈劳动感受，劳动价值、劳动意义、记住劳动节是几月几日！家长把这些整理总结在信纸上，五月三号(周二)交给老师保存。

活动结果：

第一阶段每区选出两个做得好的班；第二阶段每班选出2--5名做得好的家长。