

2023年幼儿园秋季教研工作总结全文(通用8篇)

通过月工作总结，我们可以清晰地了解自己在工作中的优势和不足，以及发现潜在的问题和挑战。以下是一些关于如何提高审计效率和准确性的技巧和方法，供大家参考和学习。

幼儿园秋季教研工作总结全文篇一

转眼间又到学年之尾，作为一个年轻有活力的教研团体，我们中班教研组的每位教师都秉着谦虚的工作态度与敬业的专业精神，自觉努力地提升自身的理论水平和教学实践能力，紧紧围绕期初制定的计划，有目的有选择地开展教研活动，努力提高教学质量，获得了教育理念和教学实践能力的双重提高，本学期里我们教研组开展了不少工作，也取得了一些成绩，现对本学期的教研工作加以梳理，以期待下学期做得更好。现总结如下：

(一)建立和健全各项制度，提高管理水平。

- 1、重新规范了幼儿园各项制度，共同研讨制定了教师考核细则，让每一位老师了解制定考核制度的依据及方式，真正提高教师的工作积极性。
- 2、设立奖惩资金，对于在工作中有突出表现的教师予以奖励，对于工作邋遢，不积极上进的教师予以惩罚，通过这个方式调动了老师的工作热情，改变做事拖拉的现象。
- 3、实行工作分工，每个级部设立一名级部主任，负责本级部工作的部署带动整个级部前进。设立安全管理员、卫生管理员等，分别负责幼儿园的各项工作的监督。

(二) 坚持常规管理。

- 1、各班制定教育教学工作计划，每个级部教师共同研讨制定出每个月的教学进度，并严格按照计划进行，在教学过程中发现问题及时调整并根据幼儿园工作的安排随时调整，保证教育教学的正常进行。
- 2、做到周前备课课后反思和二次备课，提高教育教学质量。
- 3、严格一日常规时间管理，形成习惯，养成自然地常规时间意识。

(三) 加强队伍建设，建立一支团结积极向上的教师队伍。

1、努力提高教职工思想素质。

通过每周的全体教师会开展教师思想素质教育，让老师们明白作为老师应具备的素质，通过每周的例会交流，分享好的经验做法，共同商讨自己不能解决的问题。提高自己的工作能力。本学年教师工作细心了，得到了家长的好评。

2、重视教师的学历进修。

鼓励教师参加提高学历的学习和积极考取教师资格证，现在全园教师全部大专以上学历，资格证持证率达80%。

3、重视教研活动的开展，提高保教质量

(1) 充分发挥教研组的作用，幼儿园成立教研组后，成立了以大、中、小班级部为单位的教研小组，通过以老带新、分级部开展教研活动、优质课比赛等形式开展教研活动，实行你的短处我来补，大家经验互补，提高了教育教学水平。

(2) 本学期我们围绕乡土资源开展了《园本课程》的教研活动，其中包含：家乡照片、民间歌谣、创作“身边的自然”、传

统节日、传统游戏、走进社区、家乡的手工艺。我们以创作“身边的自然”作为重点，开展了“布”异样的精彩活动。并取得了优异的成绩。

(3)重视对幼儿各方面素质的培养，一直以来，我园遵循保教结合的教育原则，长期坚持不懈，对幼儿生活、饮食管理，日常常规及卫生生活习惯的培养。

(4)制作适合幼儿年龄特点的布艺玩教具，投放到区域活动中。

(四)加强卫生保健工作，确保幼儿身心和谐发展

1、根据幼儿年龄特点，结合本园实际及场地的充分利用，重新调整安排幼儿的一日生活内容和时间，做到动静交替，内容丰富，保证幼儿每天户外活动时间2小时和1小时体育活动，开展形式多样的户外活动。保证幼儿每日的活动量，提高幼儿身体素质。

2、加强药品的管理，按时做好玩具、学具、空气消毒工作，预防传染性疾病的流行。

3、为了培养幼儿各方面的能力，每日安排了不少于1.5小时的活动区活动，让幼儿丰富社会经验，培养了幼儿的合作精神。

(五)积极做好家长工作，家园共育

1、随着社会的发展，家长工作已成为幼儿园工作的重要部分，我园在办好幼儿园的同时，也把家长工作放在重要的位置上。利用入园期间与家长做好交流，让家长随时了解孩子的发展情况。

2、每月与家长进行一次书面交流，共同关注孩子的成长。

3、设立家园联系栏，向家长公布食谱、课程进度等信息，让家长了解幼儿园的工作进度。

4、在学期初召开新学期家长会，向家长介绍本学期的重要工作任务，学期末举行家长座谈会，与家长近距离交流幼儿园的工作及幼儿的发展情况。

(六) 合理膳食，保证饭菜质量

1、科学制定食谱并每周公布。

2、合理安排膳食，保证每日幼儿营养供给量，变化花样，增加幼儿食欲，保证幼儿身体健康。

3、做好食堂的卫生消毒工作，每日留样，保证原材料供给，做好防三害工作。

(七) 安全是幼儿园工作中的重中之重。

1、开学初，层层签订安全责任书，让每一位教职工清楚自己的职责所在，工作中要细再细心，确保每一位幼儿的安全。

2、每周安排一节安全教育课，对幼儿进行安全教育，帮助幼儿获得更多的安全知识，定期进行安全演练，提高幼儿的自我保护能力和自救能力。

3、通过定期对幼儿园进行全面的安全自查，发现隐患并及时消除隐患，将安全隐患消除在萌芽阶段。

4、加强了入离园时段以及园内的巡逻，杜绝校园伤害事故的发生。

(八) 常规管理

1、通过一日常规的研讨，规范幼儿一日常规，使幼儿一日生

活更加惬意，轻松。

2、倡导“一日生活皆教育的理念”，幼儿在园一日生活中时时处处皆教育。

3、将传统儿歌插入到幼儿一日活动的过度环节，使一日活动更加规范。

4、通过常规比赛，提高各班的质量。

因为爱，让我们对自己的事业充满着激情，因为激情，我们不断的在努力的学习和成长，一学年的工作，在紧张的学习和实践中过去了，时光的流逝，记载着付出和辛劳，见证着积累和成长，我们在一学期的努力中，取得了许多成绩，摸索了一些经验，同时也发现了我们工作中的许多不足，有了一些急待提高的想法，在这，就对一学期的教研工作做一总结。

1、加强学习，注重教师成长。

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究、学习、研讨。交流教学经验的阵地；本学期，教研工作以加强学习。促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法；本学期我们从弹琴。舞蹈。操节表演上进行了训练和考查，教师们在扎实的基础练习和考查的相互观摩和评比中。得到了很大的启示，真正促进了教师素质。技巧的提高；另外，每周检查一次的毛笔。钢笔练习，也让老师们从点点滴滴的积累中收获了进步；本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思。从每一块工作的落实。总结中，让每一个教师注重反思。在反思中提取经验。确立目标。

2、开展课题研究，摸索教育经验。

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务，本学期，我们的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就音乐课的唱歌活动这一领域展开了研讨，从最初的大量理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从大、中、小各年级各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和形成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动，这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高，最后，每一个教师从唱歌活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用图谱来促进幼儿记忆，在唱歌教学中利用生动、形象的图谱，为幼儿创造视、听可感的. 双白优良环境，激发幼儿主动参与活动的目的，提高音乐活动的质量，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并各自撰写了研究报告，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

3、优化一日活动，落实教学安排。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心，本学期，我们从优化一日生动安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末到各班教学情况测试和总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我们以后的教学安排和教学施行更有方向。

4、精心组织大型活动，增强宣传力度。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了冬季运动会、家长开放日和期末的英语班、留日班汇报表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节编排、落实，到运动会表演节的编排、训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的表演，得到了家长的一致好评和认可。

5、安全工作。

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位老师的首要责任，让幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。本学期，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高责任心为安全要点，使我组本学期的安全事故大大降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

总之，本学期的教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了许多成果，教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：

结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识；

注意新教材的学习和目标的确定、落实；加强对教师技能、技巧的培训；摸索特色教学的经验，在美术及早期阅读方面展开研讨，总结经验。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教

师的成长带来教学质量的真正提高。

在这一学期中，我们以全面提高办学水平和保教质量为宗旨，以采用南师大的《幼儿多元能力探索课程》教材为契机，实践《纲要》精神，落实园本教研草根性，致力于教学和管理改革，大胆尝试，教研工作取得了一定的成绩，现简要总结如下：

一、发挥新课程内涵的最大效益

本学期我们实践了新教材《幼儿多元能力探索课程》，重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。

1、各班小主题研究与年级组大主题研究相结合。教师们积极参与群体学习和探讨，注重了案例的收集与研究。小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等；中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹的道路”、“数学墙”等；大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

2、教育经验的交流与互通。在实践新教材的过程中，邀请了教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。此外康乐幼儿园名师李磊还为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座，探索型主题活动对教师的角色与技能提出了更高的要求。

3、环境创设体现教师、幼儿、家长之间的互动分享。根据教师已有成效，在大教研中，我们进一步提出环境创设需要“多补充”、“常变化”的要求。即：根据主题发展和变换，教室环境也应时时追随变换。首先，汲取新的信息。组织教师参观学习其他园所的环境、观看资料片；其次，畅谈

个人创想。环境观摩后人人发言谈体会；再次，自我观摩互相欣赏。各班展示创设成果，讲述多样化的区角活动环境与材料。学期末，班班环境都有明显的变换和补充，体现着教师、幼儿、家长之间的互动分享与交流，并且关注幼儿行为习惯细节的培养。

二、关注数学内容的本质和内涵

我园的园本教研内容为“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们重点研究的是“数学内容的本质和内涵”。

具体做法如下：

1、强化学习。园本教研要求教师在组织教育活动的同时进行研究，研究就意味着学习，形成学习与研究为一体的园本教研机制，为教师的行动研究提供理论支撑和保障。

首先，查阅资料，进行学习理论。学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”；学习赵寄石主编的《幼儿数学教育》，了解数学教育内容主要包含内容以及概念性的问题，关注数学内容的本质和内涵，在设计数学活动时慎思慎虑，体现数学的三个特点：抽象性、精确性以及应用广泛性。

其次，分析比较数学课例。通过比较两个数学课例“认识以自身为中心的左右”和“体验左右的位置与顺序，培养初步的应用意识”。从比较中体会数学教育的新价值，解决问题是数学课程的中心，因此，创设生活化的游戏情境是数学教育的重要手段。

2、开展数学赛讲活动。11月初，我们开展了数学赛讲活动。选出赛讲中8个比较成熟的活动作为样板示范，进一步完善后录制存留，资源共享。在赛讲中有许多新的信息传递给大家，例如：代数合计学习使用钱币（吴晓莹）、代数合计测量身高

（裴瑾）、项目记录（王之云）、估分（吴锦）、角的探索发现（刘润珍）等等。关注数学内容的本质和内涵，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的最大特点。

3、环境创设与数学活动紧密结合。“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面，呈现出具体的操作构建、实物的观察理解、符号的记忆解释，体现了教师培养幼儿数学心智能力的教育机制，启迪幼儿思考，获得解决问题的方法。

4、我们做为山西省示范、窗口幼儿园，起着引领的作用。因此，我们毫不保留自己的所获，努力将值得借鉴、思考的活动呈现出来与大家分享学习、共同提高。本学期就我们研究的数学活动课程承担的观摩教学活动有：忻州和平幼儿园园长及教师、支教下乡到松庄幼儿园、送教下乡到草坪机关幼儿园、太原市教研科研中心教研活动、杏花岭园长例会、山西大学大三大四学生等等。

三、双语

增加英语教研活动时间。教育新理念的获得、实践活动的观摩、教学活动或实践活动后的即时研讨与反思等，在英语专题教研活动中汇总交流，教师们梳理自己的认知经验，或以案例形式阐述自己的思考或以几个观点方式展开自己的经验，教师在活动中所展现出的多种样式促进了教师自身专业化水平的提高。

四、发挥示范园作用形成共同成长集体

1、公开教育教学活动

下乡支教、讲座、公开教育教学共19人次，其中有山西大学学生见习观摩（2次）、美国士立大学judy教授来访、杏花岭园长例会、忻州观摩、支教下乡、教科研中心教研活动等。

做课求精，无愧示范窗口称号。

2、提升教师业务素质

国家“十五双语研究”课题先进个人：张晓红、闫双玲、张建英；山西省模范教师：张建英；山西省“中华魂”主题教育活动优秀工作者：高华；山西省“中华魂”主题教育活动优秀辅导员：王丽娜；太原市骨干教师：杨开芸、贾岚、李炜；杏花岭优秀教师：刘娇梅、韩希、贾岚、刘润珍。

3、推进课题研究工作

国家“十五双语研究”课题：论文二等奖（雷虹、李炜）、课例二等奖（刘润珍）、课例三等奖（张蕾）；山西省教育协会论文奖：一等奖闫双玲、张晓琦；二等奖张晓红、王丽娜、曾海霞、裴瑾、向晖、张琴、岳彦华、吴晓莹、杨丽慧、赵隽、高华；三等奖徐海燕、刘娇梅、王美玲、郑强、王宠。

以上是本学期幼儿园保教工作总结，在保教研究与实践中还存在一些问题如：

1、主题活动中教师如何有效拓展幼儿的经验？如何使每一个环节更丰富和有效？

2、如何在大教研活动中多关注不同层次教师研究能力提高，采取有效途径帮助教师在学习借鉴中获得提升一些新的经验等。以上问题有待我们在以后的保教研究中寻求有效方法与策略加以改进与提升。

幼儿园秋季教研工作总结全文篇二

本学期，在我班三名教师的共同努力下，根据园内的教研计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。回顾忙碌、

紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大一班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执着而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了长足的进步，在某些方面还存在着不足。以下是我班这学期的工作总结。

1， 我们根据《大纲》精神及大班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动，如：《花儿朵朵》，《废旧物品大比拼》《美丽的叶子》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。在教育教学方面主题活动是主线，我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习，排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学和巩固拼音教学，利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。到现在我班有98%的幼儿都可以到前面来单独表演。

2， 幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、占四角、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

作为班主任的我特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是几个人共同劳动的结果。特别是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通，不光是在班务会上的沟通，在平时交接班时就要及时和保育老师或是另两位老师进行沟通。我班保育老师任劳任怨地做好每一项清洁消毒工作，对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，我们两位老师也是大力帮助她做好保育工作，就是因为我们有高度地责任心。我们班的家长才很满意。

开学伊始，我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼

儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。俗话说：“众口难调。”我想用在家长工作中再恰当不过了。有时是家长提出要求我们去照顾，有时是我们主动找家长反映孩子在幼儿园的生活、活动情况，请家长协作教育。根据我班家长的特点，我们经常利用休息时间给家长打电话，以诚相待，所以，我们的工作得到家长们的大力支持和充分肯定，满意率都达到95%以上，这对我们来说是莫大的鼓励！

1) 加强教学常规检查，严格过程性管理。按照首届教代会通过的《教学常规管理办法》要求，做好每月的自查、园查、中心校抽查工作。

2) 加快教师队伍建设，要培养富有创新意识、全面发展的二十一世纪接班人，首先要打造一支师德高尚、业务精湛、学识渊博的教师队伍。强化“问题即课题，教师即研究者，教学即研究，课堂即研究室”的新理念，以研究的状态走进课堂，使每个老师在教学中提升自我，提高质量，共同为学校的发展服务。

3) 结合各种节日广泛开展“爱祖国、爱福建、爱泉港”教育活动，深入开展“让健康教育伴随孩子成长”为主题的活动。继续深入探索性主题活动教学。在《纲要》精神的指引下，根据幼儿的兴趣和需要，选择适宜的主题。每个主题都要制定科学合理的方案，然后对方案进行教学实践，在实践中反思、总结、记录，为主题方案的进一步完善提供第一手资料，使主题教学更贴近幼儿的生活，从而有效地促进幼儿的发展。

4) 发动教师积极撰写教育教学经验、论文。根据县幼教工作计划，老师们积极参与课程改革，并认真进行总结。

1、幼儿活动时间不能很好的保证。

2、区域活动的材料丰富得还不是很好，在数量上还有一些缺少。

3、教师投入到区域活动的时间、精力还不够，对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。措施：在下半学期中制定出具体的区域活动时间，并严格遵守。根据月目标制作区域活动的材料，制作时注意材料的数量。在幼儿玩的时候，要加强具体的指导。例如：对训练观察力的活动材料加以说明，用提问的方式引导幼儿探索材料的玩法。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心，继续努力把我们的班集体完善起来，时刻把孩子放到首位，下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼，也祝愿明天会更好。今后要加强业务知识方面的学习，更多地深入经营户当中听取他们的意见及建议。不断开拓新思路，采取新举措，努力开创个协、私协工作新局面。

幼儿园秋季教研工作总结全文篇三

时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革和发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践。一学期以来，积极营造自我追求，不懈努力，全园上下积极地投身于教研活动的实践工作，推进幼儿园自主发展，取得了一定的进步。新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学能力。

本学期我园结合旗教研室“优质课、创新课”的评选活动，以及园内观摩活动，针对教师的听、评课能力进行了专项研讨。

在边学习、边实践、边思考中，我们对教研有了进一步的理解与想法。于是利用学前教育网教研组创建了与“评课”相关的专题论坛内容，借助这一平台使教师能在网络上畅所欲言

言，积极发表个人的教育观点，在交流过程中教师们认为评课可以围绕以下几方面展开：评教学目标评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关系、评教学效果等。

新《纲要》提出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是通过教研，教研的主要成员是教师，为此我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，鼓励每个教师成为教研的“讲座者”。教研组本学期先后为多名教师提供了展示个人工作能力的平台。

本学期我们以年龄段年级组为教研小组，结合本组实际情况开展了不同形式的主题性教研活动。小班组结合秋季运动会开展了亲子游戏活动，为家长提供了一个了解幼儿园的机会；学前组利用秋季主题活动开展了一次别开面的演出《丰收的喜悦》，让每个幼儿都有参与的机会，得到了家长的一致赞誉；大班组开展了语言能力竞赛活动，中班组则结合新年活动，开展了与家长联谊的演/出活动。在合作互助的氛围中教师们越来越感到团队意识的重要性，在一系列教研主题活动设计和实施的过程中很大一部分教师充分发挥了指导作用，在组织实施活动中，各教研组长发挥了重要的作用。在这种活动形式下，每名教师都有展示自己的机会，充分了挥主观能动性，得到了锻炼，获得了成长。

现代教育越来越注重家园一致的教育，家长应该是幼儿园教育的参与者、合作者，因此本学起我们不断的通过多种形式的活动，使家长积极投入、共同参与幼儿的教育。如小班组的亲子游戏活动，各班教师进行了初步方案的制定，根据家长参与要点，指导教师从教育的内涵出发思考问题帮助教师重新审视活动方案，拓展了教师组织亲子活动的思路，通过教师的再次修订使得方案的目标、内容、形式更为完善，使活动取得了极大的成功；家长的参与度达到了100%。在活动后的家长来稿交流中，教师们也真切地体会到家长对教师辛

勤付出的肯定和鼓励，使教师更加明确家园互动的重要性和必要性。

由此，我们更加深切的感到：幼儿园的工作离不开家长的支持和配合，我们要想方设法的让家长了解幼儿园的生活，使他们能积极投入育儿工作，让我们的教育能充分发挥其应有的价值，使我们幼儿园的教育质量更上一层楼。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时我们也看到自身的不足：音乐活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园科学特色以往教师更多关注的是幼儿操作探索的能力，所以幼儿对音乐的敏感度不够，教师教授歌曲的能力应有所提高，幼儿表现的能力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题，幼儿表现表达能力的培养有全面整体的思考。这些均有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

幼儿园秋季教研工作总结全文篇四

因为爱，让我们对自己的事业充满着激情，因为激情，我们不断的在努力的学习和成长，一学年的`工作，在紧张的学习和实践中过去了，时光的流逝，记载着付出和辛劳，见证着积累和成长，我们在一学期的努力中，取得了许多成绩，摸索了一些经验，同时也发现了我们工作中的许多不足，有了一些急待提高的想法，在这，就对一学期的教研工作做一总结。

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究、学习、研讨。交流教学经验的阵地；本学期，教研工作以加强学习。促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法；本学期我们从弹琴。舞蹈。操节表演上进行了训

练和考查，教师们在扎实的基础练习和考查的相互观摩和评比中。得到了很大的启示，真正促进了教师素质。技巧的提高；另外，每周检查一次的毛笔。钢笔练习，也让老师们从点点滴滴的积累中收获了进步；本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思。从每一块工作的落实。总结中，让每一个教师注重反思。在反思中提取经验。确立目标。

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务，本学期，我们闪的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就音乐课的唱歌活动这一领域展开了研讨，从最初的大量理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从大、中、小各年级各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和形成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动，这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高，最后，每一个教师从唱歌活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用图谱来促进幼儿记忆，在唱歌教学中利用生动、形象的图谱，为幼儿创造视、听可感的双白优良环境，激发幼儿主动参与活动的目的，提高音乐活动的质量，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并各自撰写了研究报告，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心，本学期，我们从优化一日生动安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末到各班教学情况测试和

总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我以后的教学安排和教学施行更有方向。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了冬季运动会、家长开放日和期末的英语班、留日班汇报表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节编排、落实，到运动会表演节的编排、训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的表演，得到了家长的一致好评和认可。

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位老师的首要责任，让幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。本学期，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高责任心为安全要点，使我组本学期的安全事故大大降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

总之，本学期的教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了许多成果，教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：

结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识；

注意新教材的学习和目标的确定、落实；加强对教师技能、技巧的培训；摸索特色教学的经验，在美术及早期阅读方面展开研讨，总结经验。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教

师的成长带来教学质量的真正提高。

幼儿园秋季教研工作总结全文篇五

转眼间，半年的试用期到了。在这初为人师的半年里，我实现了由学生向教师的角色转换适应了幼儿园的正常教育教学生活，融入到__幼稚园这个大家庭中。

教学工作上，我迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践中注意查缺补漏。经常上网找一些优秀的教案课件学习，从中学习他们的长处，领悟其中的教学艺术，努力做一名合格的教师。教学上以幼儿中心，一切为了幼儿，为了幼儿的一切为宗旨做到。在我刚接接到本班时由于对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，从幼儿的实际出发，针对幼儿不同的特点因材施教，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索，研究新方法，新方案，生活中，我和孩子们打成一片，是孩子们的好朋友。

家长工作上，幼儿需要老师的肯定才能建立自信，家长工作亦如此。我把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。我爱我的孩子们，但不会放纵，该爱的时候爱，该严的时候严，家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写《家园联系手册》，也正因为本着真诚对待的原则，生活中难免有些小的摩擦但我们会耐心的解释，我们尊重了他们，处处为他们着想，家长也就非常支持我们的工作，取得了较好的成果。在以后的教育教学中，我仍将不懈努力，不断提高教育教学能力和水平，虚心向有经验的教师请教和学习，做到团结同事，关爱孩子。在同事眼中我是好姐妹，在孩子们的心中我是好老师。能把握作为

一名幼教工作者应具备的职业道德，虚心接受老师们的指导。平时严己律己，“爱字融于于心，责任重于身”。时刻把教师职业道德标准放在首位，把爱心和关怀留给每一个孩子。既然家长把他们的希望交托于我的手中，我就会尽我所能，倾我所授。

在生活上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，自己能做的事自己完成，与园领导和同事们和睦相处，日常注意关心幼儿的，用爱心构筑与幼儿们的桥梁和纽带，每一名幼儿都成为好朋友。因为学前阶段的幼儿正处在一个特殊的学习阶段：学生处于成长发育阶段，具有叛逆的个性，没有成熟的善恶分辨的能力，很多习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。

无论是同事还是孩子，因为用心去关心别人是我做人的第一条，我尤其感谢桔子班的各位老师给予我的帮助，使我能很快熟悉环境和情况，给我的工作给予极大的帮助。但是由于我阅历尚浅，还有好多事情做的还不够，例如理论经验、育儿经验、课堂教学等各方面，园里的好多老师都是我学习的榜样，以后我将以更积极的心态来面对工作和学习。

作为一名新老师，最大的不足是缺少经验。园里的公开课制度使我受益良多。每次讲完公开课，各位领导和老师都给我提出了很多中肯的意见，使我能在短时间内快速成长起来。在下一阶段，我会更加努力提升自己，多学多问，这对于我的带班能力或是知识面的扩充都有帮助。我相信，因为我对自已充满信心，我努力，因为学校给我创造了良好的发挥条件，所以我坚信，我一定能做的更优秀！

幼儿园秋季教研工作总结全文篇六

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，我们所取得的成绩都离不开大家的辛勤付出，幼儿家长的支持。这学期幼儿园和各个班级的教育内容丰富多彩。教

教师们利用休息时间不断探索网络新的领域，更好地宣传幼儿园的教育目标，实现家园同步、迈向幼教的前沿，开拓幼儿园教育教学的新局面。

下面我们从工作思路、课题研究、园内常规教研、工作反思、下学期的主要工作五个方面总结一下。

1、根据我园办园规模扩大，年轻老师大增，教学经验不足的现状，制定符合实际工作的教科研计划，切实促进老师们的专业化成长。

2、通过系列活动努力提升教师专业技能，开展有效活动，提高保教质量，促进幼儿全面均衡发展。

3、做好科研管理工作，对实验课题要根据实验计划认真实施，定期组织开展研讨会、成果展示等活动，要动员教师“人人关心课题、人人参与课题”，积极建设科研骨干队伍。做好科研成果的发表和推广工作。做好教师论文的征集、上送工作，提高参赛率，提升获奖率。用省级课题研究的氛围带动老师们的小课题研究，使小课题的研究成果服务于教育教学的工作。

本年度除了准备省级课题《幼儿园中的赏识教育》的结题工作，我们还将继续对德州市级课题《挖掘幼儿体育活动中的游戏趣味性的研究》进行深化研究。当前，课题研究已经成为我园的一项常规工作，无论是园级小课题研究还是省级课题研究，我们已经有了一定的经验。并且，我园的科研氛围越来越浓厚，通过学习，让教师们明确课题研究方案，明确研究要求，激励教师主动参与课题研究活动。

根据教科研工作的安排，每周六的上午，我们定为固定的教科研时间，期间我们进行了大量的教科研工作。

1、开展主题教学活动和区域活动。每个主题活动实施前一周，

教研组长组织教师对本主题活动课程进行了讨论、分析与调整，进行及时研讨，制定出适合本班幼儿实际的主题计划，并根据主题活动内容创设主题环境，不断提高教师驾驭教材的能力。鼓励教师不断学习，掌握新的`教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的能力。区域活动是目前学前教育发展的趋势，也是我们幼儿园的一大弱项。九月份，幼儿园组织全园教师到德州市直幼儿园学习、取经，根据所学经验在本班级开展区域活动。经过全体教师的不断努力，区域活动已全面铺开。

2、基本功的训练：针对现有教师队伍情况，我们对教师进行了基本功的培训。本年度是绘画基本功训练。我们以测评考试的方式督促老师进行训练，从根本上提高老师的业务能力。我们还对老师的专业技能方面，特别是说课与讲课进行有效的培训，使年轻教师都学有所思，学有所得，学有所获，真正提高教师的教学基本能力。

3、加强幼儿的习惯养成方面的培养和研究， 扎实开展教研工作，促进保教质量的提升。

我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本学期的工作重点之一，在日常的教研中，让老师们进行讨论和交流，在研究的氛围上加以格外重视。经过本学期的幼儿调查、测试，看得出效果非常好，家长们也很满意。我们让老教师帮助年轻教师提高班级管理能力，在保育工作上更上一层楼，真正做到让家长放心和满意。

1、收获：

随着幼儿园对教科研工作的不断重视，我园的教科研水平也越来越高。不同层次的老师，都有不同层次的课题研究，这对于自身的专业化发展是很有益处的。幼儿园的教科研工作细致而繁琐，在很大程度上不同于中小学的教科研工作。总体来说，本学期的教研工作取得了不小的进步，特别课题组

成员付出了很多心血，在课题研究方面更是取得了前所未有的成果，使人感到欣慰。

2、不足：

(1)对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，可结合本班实际情况使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得更多能力的提升。

(2)“听课-说课-评课-议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们更多的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。

(3)教科室的引领作用需要更进一步加强，同时，对于每周的教科研活动安排需要更加规范化，使课题研究工作更上一层楼。

幼儿园秋季教研工作总结全文篇七

转眼间又到学年之尾，作为一个年轻有活力的教研团体，我们中班教研组的每位教师都秉着谦虚的工作态度与敬业的专业精神，自觉努力地提升自身的理论水平和教学实践能力，紧紧围绕期初制定的计划，有目的有选择地开展教研活动，努力提高教学质量，获得了教育理念和教学实践能力的双重提高，本学期里我们教研组开展了不少工作，也取得了一些成绩，现对本学期的教研工作加以梳理，以期待下学期做得更好。现总结如下：

1、重新规范了幼儿园各项制度，共同研讨制定了教师考核细则，让每一位老师了解制定考核制度的依据及方式，真正提高教师的工作积极性。

2、设立奖惩资金，对于在工作中有突出表现的教师予以奖励，对于工作邋遢，不积极上进的教师予以惩罚，通过这个方式

调动了老师的工作热情，改变做事拖拉的现象。

3、实行工作分工，每个级部设立一名级部主任，负责本级部工作的部署带动整个级部前进。设立安全管理员、卫生管理员等，分别负责幼儿园的各项工作的监督。

1、各班制定教育教学工作计划，每个级部教师共同研讨制定出每个月的教学进度，并严格按照计划进行，在教学过程中发现问题及时调整并根据幼儿园工作的安排随时调整，保证教育教学的正常进行。

2、做到周前备课课后反思和二次备课，提高教育教学质量。

3、严格一日常规时间管理，形成习惯，养成自然地常规时间意识。

1、努力提高教职工思想素质。

通过每周的全体教师会开展教师思想素质教育，让老师们明白作为老师应具备的素质，通过每周的例会交流，分享好的经验做法，共同商讨自己不能解决的问题。提高自己的工作能力。本学年教师工作细心了，得到了家长的好评。

2、重视教师的学历进修。

鼓励教师参加提高学历的学习和积极考取教师资格证，现在全园教师全部大专以上学历，资格证持证率达80%。

3、重视教研活动的开展，提高保教质量

(1)充分发挥教研组的作用，幼儿园成立教研组后，成立了以大、中、小班级部为单位的教研小组，通过以老带新、分级部开展教研活动、优质课比赛等形式开展教研活动，实行你的短处我来补，大家经验互补，提高了教育教学水平。

(2) 本学期我们围绕乡土资源开展了《园本课程》的教研活动，其中包含：家乡照片、民间歌谣、创作“身边的自然”、传统节日、传统游戏、走进社区、家乡的手工艺。我们以创作“身边的自然”作为重点，开展了“布”异样的精彩活动。并取得了优异的成绩。

(3) 重视对幼儿各方面素质的培养，一直以来，我园遵循保教结合的教育原则，长期坚持不懈，对幼儿生活、饮食管理，日常常规及卫生生活习惯的培养。

(4) 制作适合幼儿年龄特点的布艺玩教具，投放到区域活动中。

1、根据幼儿年龄特点，结合本园实际及场地的充分利用，重新调整安排幼儿的一日生活内容和时间，做到动静交替，内容丰富，保证幼儿每天户外活动时间2小时和1小时体育活动，开展形式多样的户外活动。保证幼儿每日的活动量，提高幼儿身体素质。

2、加强药品的管理，按时做好玩具、学具、空气消毒工作，预防传染性疾病的流行。

3、为了培养幼儿各方面的能力，每日安排了不少于1.5小时的活动区活动，让幼儿丰富社会经验，培养了幼儿的合作精神。

1、随着社会的发展，家长工作已成为幼儿园工作的重要部分，我园在办好幼儿园的同时，也把家长工作放在重要的位置上。利用入园离园期间与家长做好交流，让家长随时了解孩子的发展情况。

2、每月与家长进行一次书面交流，共同关注孩子的成长。

3、设立家园联系栏，向家长公布食谱、课程进度等信息，让

家长了解幼儿园的工作进度。

4、在学期初召开新学期家长会，向家长介绍本学期的重要工作任务，学期末举行家长座谈会，与家长近距离交流幼儿园的工作及幼儿的发展情况。

1、科学制定食谱并每周公布。

2、合理安排膳食，保证每日幼儿营养供给量，变化花样，增加幼儿食欲，保证幼儿身体健康。

3、做好食堂的卫生消毒工作，每日留样，保证原材料供给，做好防三害工作。

1、开学初，层层签订安全责任书，让每一位教职工清楚自己的职责所在，工作中要细再细心，确保每一位幼儿的安全。

2、每周安排一节安全教育课，对幼儿进行安全教育，帮助幼儿获得更多的安全知识，定期进行安全演练，提高幼儿的自我保护能力和自救能力。

3、通过定期对幼儿园进行全面的安全自查，发现隐患并及时消除隐患，将安全隐患消除在萌芽阶段。

4、加强了入离园时段以及园内的巡逻，杜绝校园伤害事故的发生。

1、通过一日常规的研讨，规范幼儿一日常规，使幼儿一日生活更加惬意，轻松。

2、倡导“一日生活皆教育的理念”，幼儿在园一日生活中时时处处皆教育。

3、将传统儿歌插入到幼儿一日活动的过度环节，使一日活动更加规范。

4、通过常规比赛，提高各班的质量。

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它是增长才干的一种好办法，不妨坐下来好好写写总结吧。如何把总结.....

幼儿园秋季教研工作总结全文篇八

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获。我们所取得的成绩都离不开大家的辛勤付出，幼儿家长的支持。这学期幼儿园和各个班级的教育内容丰富多彩。教师们利用休息时间不断探索网络新的领域，更好地宣传幼儿园的教育目标，实现家园同步、迈向幼教的前沿，开拓幼儿园教育教学的新局面。

下面我们从工作思路、课题研究、园内常规教研、工作反思、下学期的主要工作五个方面总结一下。

1、根据我园办园规模扩大，年轻老师大增，教学经验不足的现状，制定符合实际工作的教科研计划，切实促进老师们的专业化成长。

2、通过系列活动努力提升教师专业技能，开展有效活动，提高保教质量，促进幼儿全面均衡发展。

3、做好科研管理工作，对实验课题要根据实验计划认真实施，定期组织开展研讨会、成果展示等活动，要动员教师“人人关心课题、人人参与课题”，积极建设科研骨干队伍。做好科研成果的发表和推广工作。做好教师论文的征集、上送工作，提高参赛率，提升获奖率。用省级课题研究的氛围带动老师们的小课题研究，使小课题的研究成果服务于教育教学的工作。

本年度除了准备省级课题《幼儿园中的赏识教育》的结题工

作，我们还将继续对xx市级课题《挖掘幼儿体育活动中的游戏趣味性的研究》进行深化研究。当前，课题研究已经成为我园的一项常规工作，无论是园级小课题研究还是省级课题研究，我们已经有了—定的经验。并且，我园的科研氛围越来越浓厚，通过学习，让教师们明确课题研究方案，明确研究要求，激励教师主动参与课题研究活动。

根据教科研工作的安排，每周六的上午，我们定为固定的教科研时间。期间我们进行了大量的教科研工作。

1、开展主题教学活动和区域活动。每个主题活动实施前一周，教研组长组织教师对本主题活动课程进行了讨论、分析与调整，进行及时研讨，制定出适合本班幼儿实际的—主题计划，并根据主题活动内容创设主题环境，不断提高教师驾驭教材的能力。鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的能力。区域活动是目前学前教育发展的趋势，也是我们幼儿园的一大弱项。九月份，幼儿园组织全园教师到xx市直幼儿园学习、取经，根据所学经验在本班级开展区域活动。经过全体教师的不断努力，区域活动已全面铺开。

2、基本功的训练：针对现有教师队伍情况，我们对教师进行了基本功的培训。本年度是绘画基本功训练。我们以测评考试的方式督促老师进行训练，从根本上提高老师的业务能力。我们还对老师的专业技能方面，特别是说课与讲课进行有效的培训，使年轻教师都学有所思，学有所得，学有所获，真正提高教师的教学基本能力。

3、加强幼儿的习惯养成方面的培养和研究，扎实开展教研工作，促进保教质量的提升。

我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本学期的工作重点之一，在日常的教研中，让老师们进行讨论和交流，在研究的氛围上加以格外重视。经过本学期的幼儿调查、

测试，看得出效果非常好，家长们也很满意。我们让老教师帮助年轻教师提高班级管理能力，在保育工作上更上一层楼，真正做到让家长放心和满意。

1、收获：

随着幼儿园对教科研工作的不断重视，我园的教科研水平也越来越高。不同层次的老师，都有不同层次的课题研究，这对于自身的专业化发展是很有益处的。幼儿园的教科研工作细致而繁琐，在很大程度上不同于中小学的教科研工作。总体来说，本学期的教研工作取得了不小的进步，特别课题组成员付出了很多心血，在课题研究方面更是取得了前所未有的成果，使人感到欣慰。

2、不足：

（1）对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，可结合本班实际情况使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得更多能力的提升。

（2）“听课-说课-评课-议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们更多的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。

（3）教科室的引领作用需要更进一步加强，同时，对于每周的教科研活动安排需要更加规范化，使课题研究工作更上一层楼。

幼儿园秋季教研工作总结（四）

时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革和发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践。一学期以来，积极营造自我追求，不懈努力，全园上下积极地投身于教研活动的实践工作，推进幼儿园自主发展，取得

了一定的进步。新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学能力。

本学期我园结合旗教研室“优质课、创新课”的评选活动，以及园内观摩活动，针对教师的听、评课能力进行了专项研讨。

在边学习、边实践、边思考中，我们对教研有了进一步的理解与想法。于是利用学前教育网教研组创建了与“评课”相关的专题论坛内容，借助这一平台使教师能在网络上畅所欲言，积极发表个人的教育观点，在交流过程中教师们认为评课可以围绕以下几方面展开：评教学目标评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关系、评教学效果等。

新《纲要》提出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是通过教研，教研的主要成员是教师，为此我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，鼓励每个教师成为教研的“讲座者”。教研组本学期先后为多名教师提供了展示个人工作能力的平台。

本学期我们以年龄段年级组为教研小组，结合本组实际情况开展了不同形式的主题性教研活动。小班组结合秋季运动会开展了亲子游戏活动，为家长提供了一个了解幼儿园的机会；学前组利用秋季主题活动开展了一次别开面的演出《丰收的喜悦》，让每个幼儿都有参与的机会，得到了家长的一致赞誉；大班组开展了语言能力竞赛活动，中班组则结合新年活动，开展了与家长联谊的演/出活动。在合作互助的氛围中教师们越来越感到团队意识的重要性，在一系列教研主题活动设计和实施的过程中很大一部分教师充分发挥了指导作用，在组织实施活动中，各教研组长发挥了重要的作用。在这种活动形式下，每名教师都有展示自己的机会，充分了挥主观

能动性，得到了锻炼，获得了成长。

现代教育越来越注重家园一致的教育，家长应该是幼儿园教育的参与者、合作者，因此本学期我们不断的通过多种形式的活动，使家长积极投入、共同参与幼儿的教育。如小班组的亲子游戏活动，各班教师进行了初步方案的制定，根据家长参与要点，指导教师从教育的内涵出发思考问题帮助教师重新审视活动方案，拓展了教师组织亲子活动的思路，通过教师的再次修订使得方案的目标、内容、形式更为完善，使活动取得了极大的成功；家长的参与度达到了100%。在活动后的家长来稿交流中，教师们也真切地体会到家长对教师辛勤付出的肯定和鼓励，使教师更加明确家园互动的重要性和必要性。

由此，我们更加深切的感到：幼儿园的工作离不开家长的支持和配合，我们要想方设法的让家长了解幼儿园的生活，使他们能积极投入育儿工作，让我们的教育能充分发挥其应有的价值，使我们幼儿园的教育质量更上一层楼。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时我们也看到自身的不足：音乐活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园科学特色以往教师更多关注的是幼儿操作探索的能力，所以幼儿对音乐的敏感度不够，教师教授歌曲的能力应有所提高，幼儿表现的能力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题，幼儿表现表达能力的培养有全面整体的思考。这些均有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。